

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель декана факультета заочного обучения
С.А. Гриценко
«21» марта 2019 г.



Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 СКОТОВОДСТВО И МОЛОЧНОЕ ДЕЛО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство и молочное дело» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению "36.03.02 Зоотехния Профиль: "Технология производства продуктов животноводства"

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Журавель В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«5» марта 2019 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«21» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения доктор сельскохозяйственных наук, профессор

А.А. Белоиков

Заместитель директора по информационно библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Содержание дисциплины	8
4.2. Содержание лекций	9
4.3. Содержание лабораторных занятий	10
4.4. Содержание практических занятий	11
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
Лист регистрации изменений	47

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния должен быть подготовлен к производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области скотоводства и молочного дела, технологических процессов производства и первичной переработки молока и говядины, практических умений и навыков по использованию технологические процессы его производства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

-изучение особенностей производственного и технологического процессов в животноводстве;

-изучение основных этапов технологии получения продукции животноводства: ведение племенной работы, особенности содержания, кормления и условий эксплуатации различных видов сельскохозяйственных животных в зависимости от управления их продуктивности:

-освоение технологий производства молока и говядины;

-освоение технологий производства молока и говядины:

-освоение закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности животных, методы их оценки и учета, влияние на них различных факторов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	знания	Знать: Хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации (Б1.В.03, ПК-1 - 3.1)
	умения	Уметь: Проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)
	навыки	Владеть: Разрабатывает и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.03, ПК-1 -Н.1)

ПК-2 Способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН

ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	знания	Структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 - 3.1)
	умения	Планировать показатели продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –У.1)
	навыки	Рассчитывает структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –Н.1)

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	знания	Знать: Экстерьер и конституцию животных (Б1.В.03, ПК-3 - 3.1)
	умения	Уметь: Оценивать экстерьер и конституцию животных по средствам осмотра (Б1.В.03, ПК-3 –У.1)
	навыки	Владеет: методикой оценивания экстерьера и конституции животных (Б1.В.03, ПК-3 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Скотоводство и молочное дело» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к базовой части (Б1.В.03).

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 3 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	20
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	24
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	195
Контроль	13
Итого	252

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направлениями продуктивности							
1.1	Особенности и значения скотоводства. История развития скотоводства. Состояние скотоводства в России и за рубежом. Задачи и перспективы развития скотоводства.		2			3	х
1.2	Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции		2			3	х
1.3	Конституция сельскохозяйственных животных.			4		3	х
1.3	Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных			4		3	х
1.4	Учение о породах сельскохозяйственных животных.					3	х
1.5	Пороки телосложения					3	х
1.6	Недостатки экстерьера					3	х
1.7	Акклиматизация пород					3	х
1.8	Кондиции с.-х. животных					3	х
1.9	Экстерьер и интерьер с.-х. животных					3	х
1.10	Методы разведения животных					3	х
1.11	Рост и развитие с.-х. животных				1	3	х
Раздел 2 Формирование и учет молочной продуктивности							
2.1	Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования, лактационная кривая.		2			3	х
2.2	Учет молочной продуктивности. Факторы влияющие на молочную продуктивность.		2			3	х
2.3	Жирномолочность и белкомолочность. Организация доения коров. Способы и техника доения		2			3	х
2.4	Молочная продуктивность крупного рогатого скота			4		3	х
2.5	Учет молочной продуктивности.			4		3	х
2.6	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мечение животных. Изучение способов определения живой массы			6		3	х
2.7	Образование молочного жира. Строение молекулы жира					3	х
2.8	Значение белков молока.					3	х
2.9	Казеин его состав и свойства.					3	х
2.10	Сывороточные и минорные белки молока.					3	х
2.11	Минеральные вещества молока.					3	х
2.12	Значение лактозы. виды брожения, происходящие при участии лактозы.					3	х
2.13	Витамины молока.					3	х
2.14	Поточно-цеховая система производства молока.					3	х

Раздел 3 Молочные и мясные породы скота						
3.1	Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности		2			3 х
3.2	Изучение инструкции по бонитировке скота мясного, молочного, и комбинированного скота.			2		3 х
3.3	Состояние и перспективы производства мяса в России.					3 х
3.4	Химический состав мяса его пищевая ценность.					3 х
3.5	Типы специализированных предприятий по откорму скота.					3 х
3.6	Виды откорма. Нагул.					3 х
3.7	Технология содержания и ухода за животными.					3 х
3.8	Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок				1	3 х
Раздел 4 Организация воспроизводства						
4.1	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота.		2			3 х
4.2	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года.					3 х
Раздел 5 Технология выращивания молодняка						
5.1	Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка.		2			3 х
5.2	Планирование помесячного и годового оборота стада.					3 х
Раздел 6 Производство молока						
6.1	Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров. Поточно-цеховая система производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленки.)		2			3 х
6.2	Методика построения циклограмм.					3 х
6.3	Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок					3 х
6.4	Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком.					3 х
6.5	Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия					3 х
Раздел 7 Значение, состояние и перспективы развития молочного дела						
7.1	История развития молочного дела. Современное состояние.		2			3 х
7.2	Правила и техника безопасности при работе в лаборатории. Органолептические показатели молока					3 х
Раздел 8 Химический состав молока						
8.1	Понятие о молоке и его значение. Химический состав и свойства молока. Краткая характеристика составных частей молока. Липиды молока.					3 х
8.2	Определение жира в молоке, содержание белка.					3 х
8.3	Определение сухого вещества.					3 х

8.4	Определение кислотности, плотности.					3	х
8.5	Пороки молока, меры их предупреждения. Вредные примеси молока.					3	х
8.6	Ферменты молока и их практическое использование.					3	х
Раздел 9 Факторы влияющие на состав и свойства молока							
9.1	Изменение химического состава и свойства молока под влиянием различных факторов. Азотные вещества молока, значение белков молока. Углеводы молока состав, свойства и значение. Витаминов.					3	х
9.2	Определение фальсификации молока.					3	х
9.3	Влияние стадии лактации и техники доения на состав и свойства молока. Влияние кормления на состав и свойства молока. Влияние условий содержания и сезона года на состав и свойства молока					3	х
9.4	Влияние породы на продуктивные качества крупного рогатого скота					3	х
Раздел 10 Технология молока и молочных продуктов							
10.1	Технология производства питьевого молока. Характеристика, значение питьевого молока.					3	х
10.2	Технология производства кисломолочных продуктов. Их значение.					3	х
10.3	Маслоделие. Классификация, требования ГОСТ. Качество сырья, технология производства, теория сбивания.					3	х
10.4	Молочные консервы и другие продукты переработки молока.					3	х
10.5	Производство мороженого.					3	х
10.6	Молоко других видов сельскохозяйственных животных. Его использование.					3	х
10.7	Сепарирование. Технология приготовления творога					3	х
10.8	Технология приготовления масла.					4	х
10.9	Технология кисломолочных продуктов.					4	х
10.10	Технология изготовления сыра.					4	х
	Контроль						13
	Итого	252	20	24	-	195	13

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направления продуктивности

Особенности и значения скотоводства. История развития скотоводства. Состояние скотоводства в России и за рубежом. Задачи и перспективы развития скотоводства. Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции. Конституция сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Учение о породах сельскохозяйственных животных. Пороки телосложения. Недостатки экстерьера. Акклиматизация пород. Кондиции с.-х. животных. Экстерьер и интерьер с.-х. животных. Методы разведения животных. Рост и развитие с.-х. животных.

Раздел 2 Формирование и учет молочной продуктивности.

Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования, лактационная кривая. Учет молочной

продуктивности. Факторы влияющие на молочную продуктивность. Жирномолочность и белковомолочность. Организация доения коров. Способы и техника доения Молочная продуктивность крупного рогатого скота Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мечение животных. Изучение способов определения живой массы. Образование молочного жира. Строение молекулы жира. Значение белков молока. Казеин его состав и свойства. Сывороточные и минорные белки молока. Минеральные вещества молока. Значение лактозы, виды брожения, происходящие при участии лактозы. Витамины молока. Поточно-цеховая система производства молока.

Раздел 3 Молочные и мясные породы скота.

Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности. Изучение инструкции по бонитировке скота мясного, молочного, и комбинированного скота. Состояние и перспективы производства мяса в России. Химический состав мяса его пищевая ценность. Типы специализированных предприятий по откорму скота. Виды откорма. Нагул. Технология содержания и ухода за животными. Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок

Раздел 4 Организация воспроизводства.

Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота. Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года.

Раздел 5 Технология выращивания молодняка.

Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка. Планирование помесячного и годового оборота стада.

Раздел 6 Производство молока.

Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров. Поточно-цеховая система производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленки.) Методика построения циклограмм. Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком. Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия

Раздел 7 Значение, состояние и перспективы развития молочного дела

История развития молочного дела. Современное состояние. Правила и техника безопасности при работе в лаборатории. Органолептические показатели молока

Раздел 8 Химический состав молока.

Понятие о молоке и его значение. Химический состав и свойства молока. Краткая характеристика составных частей молока. Липиды молока. Определение жира в молоке, содержание белка. Определение сухого вещества. Определение кислотности, плотности. Пороки молока, меры их предупреждения. Вредные примеси молока. Ферменты молока и их практическое использование.

Раздел 9 Факторы влияющие на состав и свойства молока.

Изменение химического состава и свойства молока под влиянием различных факторов. Азотные вещества молока, значение белков молока. Углеводы молока состав, свойства и значение. Витамины. Определение фальсификации молока. Влияние стадии лактации и техники доения на состав и свойства молока. Влияние кормления на состав и свойства молока. Влияние условий содержания и сезона года на состав и свойства молока. Влияние породы на продуктивные качества крупного рогатого скота.

Раздел 10 Технология молока и молочных продуктов

Технология производства питьевого молока. Характеристика, значение питьевого молока. Технология производства кисломолочных продуктов. Их значение. Маслоделие. Классификация, требования ГОСТ. Качество сырья, технология производства, теория сбивания. Молочные консервы и другие продукты переработки молока. Производство мороженого. Молоко других видов сельскохозяйственных животных. Его использование. Сепарирование. Технология приготовления творога. Технология приготовления масла. Технология кисломолочных продуктов. Технология изготовления сыра.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Особенности и значения скотоводства. История развития скотоводства. Состояние скотоводства в России и за рубежом. Задачи и перспективы развития скотоводства.	2
2	Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции	2
3	Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования, лактационная кривая	2
4	Учет молочной продуктивности. Факторы влияющие на молочную продуктивность.	2
5	Жирномолочность и белкомолочность. Организация доения коров. Способы и техника доения	2
6	Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности	2
7	Зоотехнические основы воспроизводства стада. половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота. половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота.	2
8	Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка.	2
9	Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров. Поточно-цеховая система производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленки.)	2
10	История развития молочного дела. Современное состояние.	2
	Итого	20

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1	Конституция сельскохозяйственных животных.	2
2	Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	2
3	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2
4	Учет молочной продуктивности.	2
5	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мечение животных. Изучение способов определения живой массы	2
6	Изучение инструкции по бонитировке скота мясного, молочного, и комбинированного скота.	2
7	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года.	2
8	Планирование помесячного и годового оборота стада.	2

9	Методика построения циклограмм.	2
10	Правила и техника безопасности при работе в лаборатории. Органолептические показатели молока	2
11	Определение жира в молоке, содержание белка	2
12	Определение сухого вещества.	2
	Итого	24

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	30
Подготовка к тестированию	30
Подготовка к собеседованию	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	82
Выполнение курсовой работы	30
Итого	195

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
Раздел 1 Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направлениями продуктивности		
1.	Особенности и значения скотоводства. История развития скотоводства. Состояние скотоводства в России и за рубежом. Задачи и перспективы развития скотоводства.	20
2.	Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции	
3.	Конституция сельскохозяйственных животных.	
4.	Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	
5.	Учение о породах сельскохозяйственных животных.	
6.	Пороки телосложения	
7.	Недостатки экстерьера	
8.	Акклиматизация пород	
9.	Кондиции с.-х. животных	
10.	Экстерьер и интерьер с.-х. животных	
11.	Методы разведения животных	

12.	Рост и развитие с.-х. животных	
13.	Раздел 2 Формирование и учет молочной продуктивности	
14.	Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования, лактационная кривая.	20
15.	Учет молочной продуктивности. Факторы влияющие на молочную продуктивность.	
16.	Жирномолочность и белковомолочность. Организация доения коров. Способы и техника доения	
17.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	
18.	Учет молочной продуктивности.	
19.	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мечение животных. Изучение способов определения живой массы	
20.	Образование молочного жира. Строение молекулы жира	
21.	Значение белков молока.	
22.	Казеин его состав и свойства.	
23.	Сывороточные и минорные белки молока.	
24.	Минеральные вещества молока.	
25.	Значение лактозы, виды брожения, происходящие при участии лактозы.	
26.	Витамины молока.	
27.	Поточно-цеховая система производства молока.	
28.	Раздел 3 Молочные и мясные породы скота	
29.	Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности	20
30.	Изучение инструкции по бонитировке скота мясного, молочного, и комбинированного скота.	
31.	Состояние и перспективы производства мяса в России.	
32.	Химический состав мяса его пищевая ценность.	
33.	Типы специализированных предприятий по откорму скота.	
34.	Виды откорма. Нагул.	
35.	Технология содержания и ухода за животными.	
36.	Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок	
37.	Раздел 4 Организация воспроизводства	
38.	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота.	15
39.	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года.	
40.	Раздел 5 Технология выращивания молодняка	15
41.	Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка.	
42.	Планирование помесячного и годового оборота стада.	
43.	Раздел 6 Производство молока	
44.	Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров. Поточно-цеховая система производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология	30

	производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленоч.)	
45.	Методика построения циклограмм.	
46.	Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок	
47.	Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком.	
48.	Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия	
49.	Раздел 7 Значение, состояние и перспективы развития молочного дела	15
50.	История развития молочного дела. Современное состояние.	
51.	Правила и техника безопасности при работе в лаборатории. Органолептические показатели молока	
52.	Раздел 8 Химический состав молока	
53.	Понятие о молоке и его значение. Химический состав и свойства молока. Краткая характеристика составных частей молока. Липиды молока.	10
54.	Определение жира в молоке, содержание белка.	
55.	Определение сухого вещества.	
56.	Определение кислотности, плотности.	
57.	Пороки молока, меры их предупреждения. Вредные примеси молока.	
58.	Ферменты молока и их практическое использование.	
59.	Раздел 9 Факторы влияющие на состав и свойства молока	
60.	Изменение химического состава и свойства молока под влиянием различных факторов. Азотные вещества молока, значение белков молока. Углеводы молока состав, свойства и значение. Витамины.	10
61.	Определение фальсификации молока.	
62.	Влияние стадии лактации и техники доения на состав и свойства молока. Влияние кормления на состав и свойства молока. Влияние условий содержания и сезона года на состав и свойства молока	
63.	Влияние породы на продуктивные качества крупного рогатого скота	
64.	Раздел 10 Технология молока и молочных продуктов	
65.	Технология производства питьевого молока. Характеристика, значение питьевого молока.	40
66.	Технология производства кисломолочных продуктов. Их значение.	
67.	Маслоделие. Классификация, требования ГОСТ. Качество сырья, технология производства, теория сбивания.	
68.	Молочные консервы и другие продукты переработки молока.	
69.	Производство мороженого.	
70.	Молоко других видов сельскохозяйственных животных. Его использование.	
71.	Сепарирование. Технология приготовления творога	
72.	Технология приготовления масла.	
73.	Технология кисломолочных продуктов.	
74.	Технология изготовления сыра.	
	Итого	195

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Журавель В.В. «Скотоводство и молочное дело» [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль: Технология производства продуктов животноводства, Форма обучения – заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

5.2. Вагапова, О.А. Скотоводство и молочное дело : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства», форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

5.2 В.В. Журавель «Скотоводство и молочное дело»: Методические указания, по выполнению курсовой работы для студентов факультета заочного обучения / В.В. Журавель - Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. - Москва: Лань, 2012 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4980.
2. Мамаев А. В. Молочное дело [Электронный ресурс]: / Мамаев А.В., Самусенко Л.Д. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30199.
3. Смирнова М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] / Смирнова М.Ф., Сафронов С.Л., Смирнова В.В. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287

Дополнительная

1. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
 2. Кобцев М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] / Кобцев М.Ф., Рагимов Г.И., Иванова О.А. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79325.
 3. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина; под ред. В.Г. Кахикало - Москва: Лань, 2010 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180.
Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев - Москва: Лань, 2010 - 238 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5748. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**
1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://iourgau.pф>
 2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
 3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
 4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Журавель В.В. «Скотоводство и молочное дело» [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль: Технология производства продуктов животноводства, Форма обучения – заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

9.2. Вагапова, О.А. Скотоводство и молочное дело : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства», форма обучения – заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

5.3 В.В. Журавель «Скотоводство и молочное дело»: Методические указания, по выполнению курсовой работы для студентов факультета заочного обучения / В.В. Журавель - Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766;
Microsoft Office Basic 2007 w/Office Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 25 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение № 38 для самостоятельной работы.

Помещение № 25-а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

- переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)
- Плакаты

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	25
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	25
4.1.2. Тестирование.....	26
4.1.3. Собеседование.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	29

4.2.1. Экзамен.....	46
4.2.2. Курсовая работа.....	47

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Знать: Хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации (Б1.В.03, ПК-1 - 3.1)	Уметь: Проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 – У.1)	Владеть: Разрабатывает и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.03, ПК-1 –Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, курсовая работа

ПК-2 Способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Знать: Структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 - 3.1)	Уметь: Планировать показатели продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 – У.1)	Владеть: навыками расчёта структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, курсовая работа

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Знать: Экстерьер и конституцию животных (Б1.В.03, ПК-3 -3.1)	Уметь: Оценивать экстерьер и конституцию животных по средствам осмотра (Б1.В.03, ПК-3 -У.1)	Владеть: методикой оценивания экстерьера и конституции животных (Б1.В.03, ПК-3 -Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся не знает Хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации (Б1.В.03, ПК-1 -3.1)	Обучающийся слабо знает анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)
ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся не умеет определять и проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)	Обучающийся слабо умеет определять и проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять и проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)	Обучающийся умеет определять и проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 -У.1)

ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся не владеет способностью проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 –У.1)	Обучающийся слабо владеет способностью проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 –У.1)	Обучающийся владеет способностью проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 –У.1)	Обучающийся свободно владеет способностью проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации. (Б1.В.03, ПК-1 –У.1)
--	---	--	--	---

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся не знает как выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся слабо знает как выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся не умеет определять и выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся слабо умеет определять и выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять и выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся умеет определять и выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся не владеет способностью выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся слабо владеет способностью выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся владеет способностью выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся свободно владеет способностью выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся не знает как оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо знает как оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся не умеет определять и оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо умеет определять и оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять и оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся умеет определять и оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся не владеет способностью оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо владеет способностью оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся владеет способностью оценивания экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся свободно владеет способностью оценивания экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Журавель В.В. «Скотоводство и молочное дело» [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль: Технология производства продуктов животноводства, Форма обучения – заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

2. Вагапова, О.А. Скотоводство и молочное дело : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства», форма обучения – заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

3. В.В. Журавель «Скотоводство и молочное дело»: Методические указания, по выполнению курсовой работы для студентов факультета заочного обучения / В.В. Журавель - Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа:

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Вагапова, О.А. Скотоводство и молочное дело: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства», форма обучения – заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 Конституция сельскохозяйственных животных 1. Что означает понятие конституция? 2. Какие признаки положены в основу классификации конституции П.М.Кулешовым? 3. Какие особенности различных конституциональных типов? 4. В чем состоит новый подход к понятию конституции и классификация конституциональных типов Ю. К. Свечиным?	ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
2.	Тема 2 «Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных» 1.Какие Вы знаете методы оценки экстерьера крупного рогатого скота? 2.Существуют ли отличия экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности? 3. Чем отличается экстерьерный профиль коров разного возраста по промерам и индексам?	ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
3.	Тема 3 «Молочная продуктивность крупного рогатого скота» 1. Оценка молочной продуктивности? 2.Понятие о лактационных кривых? 3.Методы расчета коэффициента устойчивости лактации и полноценности лактации?	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
4.	Тема 4 «Учет молочной продуктивности» 1. Как определяется молочная продуктивность? 2. Как устанавливается содержание жира и белка в молоке ? 3. Что такое коэффициент молочности и как его рассчитать	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

5.	Занятие 5 «Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мечение животных. Изучение способов определения живой массы. 1. Назовите факторы, оказывающие влияние на продуктивность коров. 2. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом? 3. Наименование зубов. Зубная формула телят и взрослых животных. 4. Возраст смены молочных зубов на постоянные. 5. Как определить возраст коровы по рогам?	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
6.	Тема 6 Изучение инструкции по бонитировке скота 1. Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке скота 2. Порядок проведения бонитировки 3. Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке скота	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
7.	Тема 7 « Составление плана случек, отелов и поступления приплода по месяцам года» 1. Что такое план отела? 2. Каким образом планируют поступление приплода?	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
8.	Тема 8 Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. 1. Что такое поточно цеховая система? 2. производство молока?	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
9.	Занятие №9. Определение состава молока. 1. Провести определение в молоке белка, жира, плотности 2. Установить наличие в молоке посторонних веществ	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
10.	Занятие №10. Изучение микрофлоры молока. 1. Какие виды микроорганизмов относятся к молочнокислым? 2. Дать характеристику молочнокислым, лактобактериям, бифидобактериям? 3. По каким показателям производится теххимический контроль производства кисломолочных продуктов?	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
11.	Занятие № 11. Переработка молока на молокозаводе Технология производства и оценка качества молока и сливок на молокозаводе 1. Охарактеризовать технологические операции производства кисломолочных продуктов с повышенным содержанием жира. 2. Для чего вносят закваску при производстве сметаны?	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
12.	Занятие №12. Технология производства сыра 1. Почему для производства сыра требуется провести созревание молока 2. В чем заключается обработка сгустка? 3. Какую цель преследует посолка сыра?	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия

		по увеличению показателей продуктивности
13.	Занятие №13 Организация производства сухих молочных продуктов 1. Рассказать на какие основные группы делятся детские молочные продукты. 2. Написать технологические схемы производства детских молочных продуктов. 2. В чем заключаются отличия производства быстрорастворимых продуктов	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности
14.	Занятие №14 Производство мороженого 1. Основное сырье для производства мороженого 2. Технологический процесс производства мороженого	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направлением продуктивности 1. Интерьер крупного рогатого скота – это... 1. внешнее строение 2. внутреннее строение 3. форма вымени 4. форма маклаков	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
2.	2. Экстерьер – это... 1. строение конечностей 2. строение черепа 3. внешнее строение 4. строение ЖКТ	
3.	3. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1. 1000 2. 500 3. 2000 4. 4000	
4.	4. Конституция – это... 1. хозяйственные и биологические особенности животного 2. свод законов Российского скотоводства 3. внутреннее строение крупного рогатого скота 4. племенная книга	
5.	5. Инструментом для взятия промера глубина груди служит... 1. циркуль 2. мерная палка 3. колумбик 4. мерная лента	
6.	6. Промер высота в холке берется мерной ... 1. палкой 2. лентой 3. веревкой 4. пластиной	
7.	7. Промер обхват за лопатками берется... 1. палкой 2. лентой 3. циркулем 4. пластиной	
8.	8. Процент жировой ткани в вымени составляет... 1. 20-25	

	2.35-40 3.50-60 4.15-17	
9.	9.Основоположником учения об интерьере был... 1.Лискун 2.Иванов 3.Дарвин 4.Костамахин	
10.	10.Обхват пясти измеряют... 1.лентой 2.мерной палкой 3.мерным циркулем 4.штангельциркулем	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Журавель В.В. «Скотоводство и молочное дело» [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль: Технология производства продуктов животноводства, Форма обучения – заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тема 1 Учение о породах сельскохозяйственных животных Тема 2 Пороки телосложения, Тема 3 Недостатки экстерьера Тема 4 Акклиматизация пород Тема 5 Кондиции с.-х. животных. Тема 6 Экстерьер и интерьер с.-х. животных. Тема 7 Методы разведения животных	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

	<p>Тема 8 Рост и развитие с.-х. животных</p> <p>Тема 9 Образование молочного жира. Строение молекулы жира.</p> <p>Тема 10 Значение белков молока</p> <p>Тема 11 Казеин его состав и свойства</p> <p>Тема 12 Сывороточные и минорные белки молока.</p> <p>Тема 13 Минеральные вещества молока.</p> <p>Тема 14 Значение лактозы. Виды брожения, происходящие при участии лактозы.</p> <p>Тема 15 Витамины молока</p> <p>Тема 16 Поточно цеховая система производства молока</p> <p>Тема 17 Состояние и перспективы производства мяса в России.</p> <p>Тема 18 Химический состав мяса его пищевая ценность</p> <p>Тема 19 Типы специализированных предприятий по откорму скота.</p> <p>Тема 20 Виды откорма. Нагул</p> <p>Тема 21 Технология содержания и ухода за животными.</p> <p>Тема 22 Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок.</p> <p>Тема 23 Пороки молока, меры их предупреждения. Вредные примеси молока.</p> <p>Тема 24 Ферменты молока и их практическое использование</p> <p>Тема 25 Влияние стадии лактации и техники доения на состав и свойства молока. Влияние кормления на состав и свойства молока. Влияние условий содержания и сезона года на состав и свойства молока</p> <p>Тема 26 Влияние породы на продуктивные качества КРС.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p>
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.Одомашнивание животных (причины, отличительные особенности диких, одомашненных и прирученных животных). Центры одомашнивания животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания.	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры

<p>2. Понятие о технологии производства продукции животноводства. Значение животноводства в народном хозяйстве.</p> <p>3. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота</p> <p>4. Статьи животных. Схема описания статей.</p> <p>5. Голштинская порода крупного рогатого скота</p> <p>6. Красная степная порода крупного рогатого скота</p> <p>7. Правила взятия основных промеров (точки взятия, инструментарий).</p> <p>8. Дикие предки сельскохозяйственных животных.</p> <p>9. Холмогорская порода крупного рогатого скота</p> <p>10. Расчет индексов телосложения.</p> <p>11. Рассчитать абсолютный, среднесуточный и относительный приросты</p> <p>12. Факторы, влияющие на продуктивность коров (продолжительность сухостойного и сервис-периода, раздой, кратность доения, техника доения).</p> <p>13. Построение экстерьерных профилей.</p> <p>14. Происхождение крупного рогатого скота.</p> <p>15. Холмогорская порода крупного рогатого скота</p> <p>16. Направленное выращивание молодняка.</p> <p>17. Ярославская порода крупного рогатого скота</p> <p>18. Показатели учета молочной продуктивности (среднесуточный удой, месячный удой, удой за лактацию, пожизненный удой).</p> <p>19. Биологические особенности онтогенеза (скороспелость, половая и хозяйственная зрелость, продолжительность жизни и хозяйственного использования животных).</p> <p>20. Айрширская порода крупного рогатого скота</p> <p>21. Расчет удоя на фуражную корову через кормодни.</p> <p>22. Понятие конституции, ее значение в животноводстве. Основные классификации конституции сельскохозяйственных животных.</p> <p>23. Джерсейская порода крупного рогатого скота</p> <p>24. Системы содержания молочного скота (стойлово-пастбищное, стойлово-лагерное, стойлово-выгульное).</p> <p>25. Типы конституции по характеру обмена веществ. Типы конституции по морфологическому признаку (классификация Кулешова-Иванова). Типы конституции по характеру нервной деятельности.</p> <p>26. Ярославская порода крупного рогатого скота</p> <p>27. Расчет удоя на фуражную корову через поголовье.</p> <p>28. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции.</p> <p>Кондиции животных и их типы.</p> <p>29. Джерсейская порода крупного рогатого скота</p> <p>30. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Переход лактационной продуктивности по Д.Д. Мартюгину.</p> <p>31. Понятие об экстерьере, его значение, методы определения. Пороки экстерьера сельскохозяйственных животных</p> <p>32. Симментальская порода крупного рогатого скота</p> <p>33. Показатели учета молочной продуктивности (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).</p> <p>34. Интерьер сельскохозяйственных животных, его значение в животноводстве. Методы, объекты изучения интерьера .</p> <p>35. Сычевская порода крупного рогатого скота</p>	<p>стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p>
---	--

<p>36. Понятие однопроцентного молока и показатели, рассчитываемые через данный зоотехнический показатель.</p> <p>37. Учение о породах сельскохозяйственных животных. Понятие порода, ее особенности, черты породы. Основные факторы породообразования.</p> <p>38. Швицкая порода крупного рогатого скота</p> <p>39. Типы лактационных кривых.</p> <p>40. Классификация пород.</p> <p>41. Костромская порода крупного рогатого скота</p> <p>42. Коэффициент устойчивости лактации.</p> <p>43. Структура породы.</p> <p>44. Симментальская порода крупного рогатого скота</p> <p>45. Показатели учета молочной продуктивности (среднее содержание жира в молоке, удой в пересчете на базисную жирность, количество молочного жира)</p> <p>46. Определение линии, ее структура.</p> <p>47. Лебединская порода крупного рогатого скота</p> <p>48. Расчет удоя на фуражную корову через кормодни и через поголовье.</p> <p>49. Породы сельскохозяйственных животных. Классификация пород.</p> <p>50. Айрширская порода крупного рогатого скота</p> <p>51. Планирование индивидуального удоя коров.</p> <p>52. Промышленное скрещивание. Его значение в животноводстве.</p> <p>53. Герефордская порода крупного рогатого скота</p> <p>54. Понятие об отборе, подборе и методах разведения.</p> <p>55. Чистопородное разведение, его значение и задачи. Разведение по линиям и семействам.</p> <p>56. Шортгорнская порода крупного рогатого скота</p> <p>57. Биологические особенности крупного рогатого скота.</p> <p>58. Скрещивание, его значение, основные методы, схемы. Расчет доли крови в поколениях</p> <p>59. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>60. Планирование годового оборота стада.</p> <p>61. Гибридизация.</p> <p>62. Порода шароле крупного рогатого скота</p> <p>63. Запуск коров, его биологическое значение. Содержание и кормление сухостойных коров.</p> <p>64. Общая схема технологии получения продукции скотоводства.</p> <p>65. Калмыцкая порода крупного рогатого скота</p> <p>66. Коэффициент устойчивости лактации. Показатель полноценности лактации по В.Б. Веселовскому.</p> <p>67. Биологические особенности крупного рогатого скота</p> <p>68. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>69. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни.</p> <p>70. Особенности технологии производства молока.</p> <p>71. Шортгорнская порода крупного рогатого скота</p> <p>73. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя.</p> <p>74. Химический состав молока, его значение. Строение вымени. Молокообразование и молоковыведение.</p> <p>75. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота</p>	
--	--

<p>76. Показатели учета молочной продуктивности (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).</p> <p>77. Технология получения молока (организация доения. Процесс доения, принцип работы доильных аппаратов, способы доения, подготовка коров и вымени коров к доению, первичная обработка и транспортировка молока).</p> <p>78. Голштинская порода крупного рогатого скота</p> <p>79. Понятие однопроцентного молока и показатели, рассчитываемые через данный зоотехнический показатель.</p> <p>80. Воспроизводительное скрещивание. Его значение в животноводстве.</p> <p>81. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>82. Показатели учета мясной продуктивности (упитанность, среднесуточный прирост, убойный вес, убойный выход) крупного рогатого скота.</p> <p>83. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.</p> <p>84. Красная степная порода крупного рогатого скота</p> <p>85. Планирование индивидуального удоя коров.</p> <p>86. Технология производства говядины «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.</p> <p>87. Голландская порода крупного рогатого скота</p> <p>88. Морфологический состав говядины. Факторы, влияющие на него.</p> <p>89. Выращивание молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p>90. Голштино-фризская порода крупного рогатого скота.</p> <p>91. Способы содержания коров в стойловый период (привязное, беспривязное (беспривязно-боксовое, свободно-выгульное).</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;

	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1 _____ составная часть технологического процесса 1.Рабочая операция 2.Технологический процесс 3.Ежедневные рабочие операции 4.Технологическое время	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
2.	2 Технологические карты делятся на перспективные и 1.оперативные 2.ретмичные 3.производственные 4.маштабные	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
3.	3 _____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени 1.Скорость производства 2.Ритм производства 3.Маштабность 4.Ритм репродукции	
4.	4 Диким предком крупного рогатого скота является... 1.тур 2.буйвол 3.як 4.зебу	
5.	5 _____ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности 1.Калмыкская 2.Костромская 3.Ярославская	

	4.Холмогорская	
6.	6.Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция 1.рыхлая 2.плотная 3.нежная 4.грбая	
7.	7 Бонитировку коров необходимо проводить ... 1.один раз в год 2.два раза в год 3.три раза в год 4.один раз в три года	
8.	8 Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст _____ месяцев (ца) 1.15 2.19 3.23 4.26	
9.	9 В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет _____ % 1.15 2.30 3.35 4.45	
10	10 Под формой _____ мол оформляется журнал случек и отелов 1.1 2.2 3.3 4.4 2 Основы ведения племенной работы в животноводстве	
11	11 Интерьер крупного рогатого скота – это... 1.внешнее строение 2.внутриние строение 3.форма вымени 4.форма маклаков	
12	12 Экстерьер – это... 1.строение конечностей 2.строение черепа 3.внешнее строение 4.строение ЖКТ	
13	13 В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1.1000 2.500 3.2000 4.4000	
14	14 Конституция – это... 1.хозяйственные и биологические особенности	

	<p>животного</p> <p>2.свод законов Российского скотоводства</p> <p>3.внутриннее строение крупного рогатого скота</p> <p>4.племенная книга</p>	
15	<p>15 Инструментом для взятия промера глубина груди служит...</p> <p>1.циркуль</p> <p>2.мерная палка</p> <p>3.колумбик</p> <p>4.мерная лента</p>	
16	<p>16 Промер высота в холке берется мерной ...</p> <p>1.палкой</p> <p>2.лентой</p> <p>3.веревкой</p> <p>4.пластиной</p>	
17	<p>17 Промер обхват за лопатками берется...</p> <p>1.палкой</p> <p>2.лентой</p> <p>3.циркулем</p> <p>4.пластиной</p>	
18	<p>18 Процент жировой ткани в вымени составляет...</p> <p>1.20-25*</p> <p>2.35-40</p> <p>3.50-60</p> <p>4.15-17</p>	
19	<p>19 Основоположником учения об интерьере был...</p> <p>1.Лискун</p> <p>2.Иванов</p> <p>3.Дарвин</p> <p>4.Костамахин</p>	
20	<p>20 Обхват пясти измеряют...</p> <p>1.лентой</p> <p>2.мерной палкой</p> <p>3.мерным циркулем</p> <p>4.штангельциркулем</p>	
21	<p>21. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней</p> <p>1.10-15</p> <p>2.15-20</p> <p>3.20-25</p> <p>4.13-17</p>	
22	<p>22.Увеличение поголовья скота определяется...</p> <p>1.плодовитостью коров</p> <p>2.увеличение живой массы</p> <p>3.улучшением кормления</p> <p>4.улучшению содержания</p>	
23	<p>23 Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней</p> <p>1.60</p> <p>2.80</p> <p>3.90</p>	

	4.105	
24	24 В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ___% 1.5-10 2.15-20 3.25-30 4.30-35	
25	25 Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней 1.7-10 2.10-12 3.13-15 4.16-20	
26	26 В период старения организма продуктивность животного... 1.уменьшается 2.увеличивается 3.остается на прежнем уровне 4.возраст не имеет значения	
27	27 Массаж вымени телок начинается с ___ -месячного возраста 1.9-12 2.12-13 3.14-15 4.17-18	
28	28 Стельность – это период от ... 1. оплодотворения до отела 2. отела до запуска 3.запуска до отела 4. оплодотворения до запуска	
29	29 Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев) 1.13-14 2.14-17 3.16-18 4.22-24	
30	30 Существует два способа осеменения – естественный и ... 1.искусственный 2.визоцервикальный 3.маноцервикальный 3.ректоцервикальный	
31	31 Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев) 1. 24-26 2. 18-24 3. 15-18 4. 14-15	
32	32 Продолжительность молочного периода составляет от 12 до __ дней 1.20 2.25	

	3.35 4.90	
33	33 Продолжительность зародышевого периода составляет ___ дней 1. 25 2. 30 3. 35 4. 40	
34	34 Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в ___ дней 1. 40-45 2. 15-30 3. 5-10 4. 3-5	
35	35 Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ... 1. Петров 2. Иванов 3. Сидоров 4. Трухоновский	
36	36 Температура молозива при выпойке составляет ___ 0С 1. 28 2. 29 3. 38 4. 47	
37	37 После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ___ час(-а). 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
38	38 Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ___ дней 1. 10-12 2. 15-20 3. 20-25 4. 25-30	
39	39 У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев 1. 15-18 2. 20-25 3. 26-27 4. 29-30	
40	40 Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев 1. 12-15 2. 15-16 3. 16-18 4. 20-22	
41	41 Для удаления посторонних запахов молока применяют ... 1. пастеризацию 2. гомогенизацию	

	3.стерилизацию 4.вакуумную обработку	
42	42 Для удаления механических примесей молока применяют ... 1.фильтрование 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку	
43	43 Распространенный способ транспортировки молока... 1.гузевой транспорт 2.автоцистерна 3.водный транспорт 4.перекачка насосом	
44	44 Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется	
45	45 Гормон молокоотдачи... 1.окситоцин 2.адреналин 3.миозин 4.цистин	
46	46 Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови 1.200-250 2.40-55 3.400-500 4.100-120	
47	47 Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию 1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8	
48	48 Коэффициент молочности – это удои ... 1. за лактацию 2. за месяц 3. за квартал 4. на 100 кг живой массы	
49	49 Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ % 1.75-78 2.97-99 3.85-87 4.55-65	
50	50 При учете продуктивности молоко измеряют в... 1. литрах 2. килограммах 3. фунтах	

	4.унциях	
51	51.Период выделения нормального молока составляет ____ дней 1.265 2.275 3.285 4.290	
52	52.Период отделения стародойного молока составляет ____ дней 1.15 2.18 3.20 4.25	
53	53._____ - воспаление молочной железы 1.Мастит 2.Бронхит 3.Колит 4.Гепатит	
54	54.Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием... 1.лейкоцитов 2.тромбоцитов 3.эритроцитов 4.миелоцитов	
55	55.К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится... 1.порода животного 2.уровень кормление 3.обрезка копыт 4.лактационный период	
56	56._____ - придает привкус рыбы 1.Гексахлорциклогексан 2.Триметиламин 3.Диметилсульфид 4.Парофин	
57	57.Жир и белок в молоке уменьшается... 1.зимой 2.осенью 3.весной 4.летом	
58	58. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав 1.не пригодно 2.пригодно после вакуумной обработки 3.пригодно после пастеризации 4.пригодно после стерилизации	
59	59. Изменение жира на ____ % в течение одного дня является обычным явлением 1.0,1	

	<p>2.0,2 3.0,5 4.0,6</p>	
60	<p>60. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____%</p> <p>1.0,05-0,1 2.0,1-0,2 3.0,2-0,4 4.0,6-0,7</p>	
61	<p>61. Сухостойным называется период от...</p> <p>1. запуска до следующего отела 2. плодотворной случки до отела 3. плодотворной случки до запуска 4. отела до конца лактации</p>	
62	<p>62. Лактация – это период...</p> <p>1. от отела до запуска 2. самозапуска 3. наивысшей продуктивности 4. уменьшение молочной продуктивности</p>	
63	<p>63. Парная шкура весит __ % от массы животного</p> <p>1.3-6 2.6-9 3.15-20 4.33-35</p>	
64	<p>64. Сервис-период – это...</p> <p>1. прибывание коровы в родильном отделении 2. доение коровы 3. период от отела до плодотворного осеменения 4. период от запуска до отела</p>	
65	<p>65. Убойная масса – это масса туши и...</p> <p>1. внутреннего жира 2. суппродуктов 3. головы 4. внутринностей</p>	
66	<p>66. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...</p> <p>1. путем взвешивания 2. по результатам контрольных доек 3. со слов доярок 4. по данным гормолзавода</p>	
67	<p>67. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...</p> <p>1. молозиво 2. молодое 3. обрат 4. секрет</p>	
68	<p>68. Кислотность свежесцеженного молока _____ Т</p> <p>1.16-18 2.22-23 3.11-12 4.45-46</p>	

69	69.Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут 1.4-6 2.7-8 3.10-11 4.15-17	
70	70.В среднем корова доится ____ минут 1.4-5 2.6-7 3.8-10 4.15-20	
71	71 _____ -это масса животного 1.Живая масса животного 2.Убойная масса 3.Убойный выход 4.Масса парной туши	
72.	72 Мышечная ткань обычно составляет обычно ____ % от массы туши 1.40-45 2.50-60 3.70-80 4.85-90	
73.	73 В туше находится ____ % костной и хрящевой ткани 1.15-23 2.25-30 3.33-38 4.40-42	
74	74 Жировая ткань составляет ____% от массы туши 1.10 2.14 3. 18 4.23	
75	75 К наиболее ценным субпродуктам относят... 1.печень 2.рубец 3.легкие 4.сычуг	
76	76 К техническому сырию относят... 1.язык 2.кровь 3.селезенка 4.вымя	
77	77 Субпродукты включают в себя... 1.рога 2.хвост 3.копыта 4. волос	
78	78 У взрослых животных высшей упитанности убойный выход достигает до... 1.40-45 2.50-58 3.60-65	

	4.70-80	
79	79 У животных низшей упитанности убойный выход достигает... 1.38-40 2.42-48 3.49-50 4.51-53	
80	80 Основную ценность мяса составляют ... 1.белки 2.макро элементы 3.микро элементы 4.угливоды	
81	81 Живую массу животного определяют путем... 1.взвешивания 2.бонитировки 3.индексов 4.глазомерно	
82	82 Молочный период длится _____ дней 1.20-30 2.40-45 3.60-90 4.95-105	
83	83 За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1.450-550 2.600-700 3.800-900 4.1000-1200	
84	84 За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1.450-550 2.600-700 3.800-900 4.1000-1200	
85	85 В среднем период дорастивания длится от 6 до _____ месяцев 1.9 2.12 3.14 4.16	
86	86 Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в _____ месяцев 1.12 2.13 3.15 4.16	
87	87 Откорм скота заканчивается в _____ месяцев 1.16 2.18 3.20 4.25	

88	88 Вторая фаза выращивания молочное выращивание длится _____ дней 1.35-45 2.55-60 3.70-75 4.80-90	
89	89 Производственный цикл выращивания делится на _____ периода 1.1 2.2 3.3 4.4	
90	90 В период дорастивания структура рациона включает _____ % силоса 1.48-52 2.56-58 3.63-67 4.75-80	
91	91 В период дорастивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве _____ % 1.15-17 2.20-25 3.27-30 4.35-45	
92	92 При беспривязном содержании на 1 голову должно приходиться _____ М2 площади 1.1,8 2.2,2 3.2,8 4.3,1	
93	93 _____ хорошо развит у новорожденного теленка 1.Сычуг 2.Сетка 3.Книжка 4.Рубец	
94	94 Казахская белоголовая порода скота преимущественно распространена в _____ области 1.Оренбургской 2.Вогонежской 3.Челябинской 4.Курганской	
95	95 Не рекомендуется разводить скот _____ породы в условиях холодного и влажного климата и на влажных почвах 1.абердин-ангус 2.шароле 3.черно-пестрая 4.геррефорд	
96	96 _____ порода хорошо переносить жару и морозы 1.Казахская-белоголовая	

	2.Симентальская 3.Герфордская 4.Шаролезская	
97	97 Порода _____ приспособлена к сухим условиям степных пастбищ в зоне жаркого климата 1.санта – гертруда 2. шароле 3. казахская - белоголовая 4.сементал	
98	98 В России абердин-ангуская порода получила широкое распространение в _____ областях 1.Ростовской и Волгоградской 2.Челябинской и Рязанской 3.Свердловской и Курганской 4.Московской и Тверской	
99	99 Симментальская порода скота имеет _____ масть 1.чалую 2.палевую 3.рыжую 4.бурую	
100	100 Взвешивание коров необходимо проводить... 1.один раз в год 2.один раз в два года 3.один раз в месяц 4.один раз в два месяца	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2.2. Курсовая работа

В.В. Журавель «Скотоводство и молочное дело»: Методические указания, по выполнению курсовой работы для студентов факультета заочного обучения / В.В. Журавель - Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221>

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система организации

выполнения курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Темы курсовых работ

Технология производства молока см. по заданию.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

