

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» марта 2019 г.



Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины
**Б1.О.27 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАВОВЫЕ НОРМЫ В
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль **Рыбоводство пресноводное**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль – Рыбоводство пресноводное.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители: доцент, кандидат экономических наук Кожушко Е.А., старший преподаватель Соломаха С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин

«01» марта 2019 г. (протокол №8).

И.о. зав. кафедрой Педагогики и социально-экономических дисциплин, кандидат экономических наук, доцент

Е.А. Кожушко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«14» марта 2019 г. (протокол №3).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию

А.В. Живетина



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	46

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, научно-исследовательской.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к работе с нормативно правовыми документами в области правового регулирования рыбохозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить законы и других нормативно-правовые акты в области морского рыболовного права;
- ознакомить с нормами правового регулирования рыбохозяйственной деятельности;
- овладеть практическими навыками и умениями в области анализа рыбохозяйственного законодательства и практики его применения.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27, УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: использования круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27, УК-2-Н.1)

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.27, ОПК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать : нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.27, ОПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: использования : нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.27, ОПК-2-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	98
В том числе:	
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	91
Контроль	27
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом							
1.1.	Понятие и источники рыболовного права	6	2	-	-	4	X
1.2.	Рыбохозяйственный комплекс РФ: правовой статус, структура	8	2	2	-	4	X
1.3.	Полномочия организаций Рыбохозяйственного комплекса РФ в области надзора за рыбохозяйственной деятельностью	6	-	2	-	4	x
1.4.	Рыбохозяйственная политика РФ. Основные положения	8	2	2	-	4	x
1.5.	Основы права. Понятие отрасли права, источника права.	4	-	2	-	2	x
1.6.	Этапы становления и развития рыболовного права	5	-	2	1	2	x
1.7.	Правовой статус рыболовецких колхозов	4	-	2	-	2	x
Раздел 2 Правовые основы организации рыболовства в Российской Федерации							
2.1.	Понятие и виды рыболовства. Правовой статус водных биоресурсов	6	2	-	-	4	x

2.2.	Правовое регулирование промышленного и прибрежного рыболовства	7	-	2	1	4	x
2.3.	Правовое регулирование рыболовства в научно-исследовательских целях	6	-	2	-	4	x
2.4.	Правовые средства управления водными биоресурсами	6	2	-	-	4	x
2.5.	Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства	7	-	2	1	4	x
2.6.	Правовое регулирование рыболовства в культурно-просветительских целях	7	-	2	1	4	x
2.7.	Правовые основы государственного мониторинга водных биоресурсов	5	2	-	-	3	x
Раздел 3 Правовой статус судов рыбопромыслового флота							
3.1.	Правовое понятие рыболовного судна	7	2	-	1	4	x
3.2.	Судовые документы	2	-	2	-	-	x
3.3.	Правовое регулирование эксплуатации рыболовного судна	4	-	2	-	2	x
3.4.	Международные морские организации	7	2	2	1	2	x
3.5.	Правовые вопросы ареста судов	6	2	2	-	2	x
3.6.	Правовые основы обеспечения безопасности плавания	4	-	2	-	2	x
3.7.	Международные договоры по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла	4	-	2	-	2	x
3.8.	Организация таможенного контроля в Российской Федерации	4	2	-	-	2	x
3.9.	Порядок оформления продукции и судов рыболовного флота	6	2	2	-	2	x
3.10.	Защита прав интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации	4	-	2	-	2	x
3.11.	Экипаж судна рыбопромыслового флота	6	2	2	-	2	x
3.12.	Обязанность и ответственность членов экипажа	4	-	2	-	2	x
Раздел 4 Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов мирового океана							
4.1.	Международно-правовой режим морских пространств	4	2	-	-	2	x
4.2.	Правовой режим территориального моря Российской Федерации	6	2	2	-	2	x
4.3.	Другие специальные морские зоны	4	-	2	-	2	x
4.4.	Правовые аспекты управления морским рыболовством	4	2	-	-	2	x
4.5.	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов в Мировом океане	6	2	2	-	2	x

4.6.	Современные международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в мировом океане	7	2	2	1	2	x
4.7.	Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла	4	-	2	-	2	x
4.8.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов	5	-	2	1	2	x
4.9.	Спасание и оказание помощи на море	5	2	2	-	2	x
	Контроль	27	x	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	216	36	54	8	91	x

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом

Понятие и источники рыболовного права

Понятие и источники. Этапы становления и развития рыболовного права. Структура морского рыболовного права. Принципы морского рыболовного права.

Рыбохозяйственный комплекс РФ: правовой статус, структура

Понятие и структура рыбохозяйственного комплекса РФ. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации. Правовой статус рыбохозяйственного комплекса РФ.

Полномочия организаций Рыбохозяйственного комплекса РФ в области надзора за рыбохозяйственной деятельностью

Правовой статус и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области рыболовства. Правовой статус и функции Федерального агентства по рыболовству. Правовой статус и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Правовой статус организаций, непосредственно подчиненных Росрыболовству

Рыбохозяйственная политика РФ. Основные положения

Политика РФ в области рыбохозяйственной деятельности. Законодательство РФ в области рыбохозяйственной деятельности. Основные положения политики РФ в области рыбохозяйственной деятельности.

Основы права. Понятие отрасли права, источника права

Понятие и структура права. Элементы права. Понятие источника права и виды источников права. Элементы нормы права.

Правовой статус рыболовецких колхозов

Понятие рыболовецких колхозов. Правовой режим рыболовецких колхозов. Структура и основные документы рыболовецких колхозов.

Раздел 2. Правовые основы организации рыболовства в Российской Федерации

Понятие и виды рыболовства. Правовой статус водных биоресурсов

Понятие рыболовства. Виды рыб и их характеристика. Морское рыболовство. Право пользования водными биоресурсами.

Правовое регулирование промышленного и прибрежного рыболовства

Понятие промышленного рыболовства. Осуществление промышленного рыболовства. Нормативная документация.

Правовое регулирование рыболовства в научно-исследовательских целях

Порядок, методы и правовое регулирование рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.

Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства

Порядок, методы и правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства.

Правовые основы государственного мониторинга водных биоресурсов

Понятие государственного мониторинга водных биоресурсов . Методы государственного мониторинга водных биоресурсов.

Раздел 3. Правовой статус судов рыбопромыслового флота

Правовое понятие рыболовного судна

Общая характеристика рыболовного судна. Подразделение плавучих средств по роду деятельности. Способы возникновения права собственности на суда рыбопромыслового флота.

Судовые документы

Регистрация судов и прав на них. Порядок государственной регистрации судов. судовые документы.

Правовое регулирование эксплуатации рыболовного судна

Правовые вопросы технической эксплуатации судов. Правовые вопросы технического использования судна. Правовое регулирование технического обслуживания судов.

Международные морские организации

Международная морская организация (ИМО). Балтийская и международная морская организация (БИМКО), организация ИНТЕРТАНКО, ИЧКА, ИСМА.

Правовые вопросы ареста судов

Международные конвенции об аресте судов рыбопромыслового флота. Основные положения.

Правовые основы обеспечения безопасности плавания

Организации, осуществляющие надзор за безопасностью мореплавания и ведения промысла

Международные договоры по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла

Правовое регулирование безопасности мореплавания по средствам международных договоров.

Организация таможенного контроля в Российской Федерации

Декларирование продукции морского рыбного промысла. Порядок и организация таможенного контроля в Российской Федерации.

Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота

Таможенное оформление судов рыбопромыслового флота Российской Федерации.

Защита прав интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации

Защита прав интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации. Органы общей компетенции, органы специальной компетенции.

Экипаж судна рыбопромыслового флота

Порядок комплектования судового экипажа. Общие обязанности экипажа. Ответственность членов экипажа.

Раздел 4 Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов мирового океана

Международно-правовой режим морских пространств

Международное рыболовное право как регулятор специфических общественных отношений в сфере морского рыболовства (добычи ВБР). Система норм международного рыболовного права. История и периодизация международного рыболовного права. Международный договор как источник МРП. Типовые договоры. Международно-правовой режим морских пространств – как система юридических норм, определяющих признаваемые международным правом права и обязанности государств, их организаций и граждан, и регулирующих взаимоотношения их в процессе использования морских ресурсов и пространств в промысловых, научных и других целях.

Правовой режим территориального моря Российской Федерации

Правовой статус внутренних морских вод, территориальных вод (территориальное море), прилегающей зоны, континентального шельфа, исключительной экономической зоны и открытого моря. Конвенционное и внутригосударственное регулирование правового режима морских пространств.

Другие специальные морские зоны

Права прибрежных государств на разведку, эксплуатацию, сохранение живых ресурсов и управление ими. Права государств, не имеющих выхода к морю на ресурсы ИЭЗ прибрежных государств. Установление рыбоохранных зон.

Правовые аспекты управления морским рыболовством

Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов в Мировом океане

Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью, радиоактивными и ядовитыми веществами, сточными водами и мусором. Конвенционный и национально-правовой базис. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. как основной международно-правовой акт по защите и сохранению морской среды. Морские охранные (защищенные) районы.

Современные международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в мировом океане

Роль регионального договора в области защиты и сохранения морской среды. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.

Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла

Роль и основные способы участия международных организаций (ИМО, ФАО, МОТ и др.) в формировании норм международного рыболовного права. Международная морская организация (ИМО): история создания, структура организации, сфера деятельности. ЮНЕСКО: деятельность Международной океанографической комиссии. ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию): деятельность Комитета по судоходству. ИНМАРСАТ (международная организация морской спутниковой связи). Сферы возникновения международных морских споров. Международные судебные учреждения, вовлеченные в разрешение международных морских споров: арбитраж, Международный Суд ООН, Международный трибунал по морскому праву.

Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов

Спасание и оказание помощи на море

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Понятие и источники рыболовного права	2
2.	Рыбохозяйственный комплекс РФ: правовой статус, структура	2
3.	Рыбохозяйственная политика РФ. Основные положения	2
4.	Понятие и виды рыболовства. Правовой статус водных биоресурсов	2
5.	Правовые средства управления водными биоресурсами	2
6.	Правовые основы государственного мониторинга водных биоресурсов	2
7.	Правовое понятие рыболовного судна	2
8.	Международные морские организации	2
9.	Правовые вопросы ареста судов	2
10.	Организация таможенного контроля в Российской Федерации	2
11.	Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота	2
12.	Экипаж судна рыбопромыслового флота	2
13.	Международно-правовой режим морских пространств	2
14.	Правовой режим территориального моря Российской Федерации	2
15.	Правовые аспекты управления морским рыболовством	2
16.	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов в Мировом океане	2
17.	Современные международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в мировом океане	2
18.	Спасание и оказание помощи на море	2
	Итого	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

№ пп	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Основы права. Понятие отрасли права, источника права.	2
2	Этапы становления и развития рыболовного права	2
3	Рыбохозяйственный комплекс РФ: правовой статус, структура	2
4	Полномочия организаций Рыбохозяйственного комплекса РФ в области надзора за рыбохозяйственной деятельностью	2
5	Рыбохозяйственная политика РФ. Основные положения	2
6	Правовой статус рыболовецких колхозов	2
7	Правовое регулирование промышленного и прибрежного рыболовства	2
8	Правовое регулирование рыболовства в научно-исследовательских целях	2
9	Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства	2
10	Правовое регулирование рыболовства в культурно-просветительских целях	2
11	Судовые документы	2
12	Правовое регулирование эксплуатации рыболовного судна	2
13	Международные морские организации	2
14	Правовые вопросы ареста судов	2
15	Правовые основы обеспечения безопасности плавания	2
16	Международные договоры по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла	2
17	Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота	2
18	Защита прав интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации	2
19	Экипаж судна рыбопромыслового флота	2
20	Обязанность и ответственность членов экипажа	2
21	Правовой режим территориального моря Российской Федерации	2
22	Другие специальные морские зоны	2
23	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов в Мировом океане	2
24	Современные международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в мировом океане	2
25	Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла	2
26	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов	2
27	Спасание и оказание помощи на море	2
	Итого	54

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	48
Подготовка к тестированию	3

Подготовка к собеседованию	5
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	29
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	91

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Понятие и источники рыболовного права	4
2.	Рыбохозяйственный комплекс РФ: правовой статус, структура	4
3.	Полномочия организаций Рыбохозяйственного комплекса РФ в области надзора за рыбохозяйственной деятельностью	4
4.	Рыбохозяйственная политика РФ. Основные положения	4
5.	Основы права. Понятие отрасли права, источника права.	2
6.	Этапы становления и развития рыболовного права	2
7.	Правовой статус рыболовцевских колхозов	2
8.	Понятие и виды рыболовства. Правовой статус водных биоресурсов	4
9.	Правовое регулирование промышленного и прибрежного рыболовства	4
10.	Правовое регулирование рыболовства в научно-исследовательских целях	4
11.	Правовые средства управление водными биоресурсами	4
12.	Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства	4
13.	Правовое регулирование рыболовства в культурно-просветительских целях	4
14.	Правовые основы государственного мониторинга водных биоресурсов	3
15.	Правовое понятие рыболовного судна	4
16.	Правовое регулирование эксплуатации рыболовного судна	2
17.	Международные морские организации	2
18.	Правовые вопросы ареста судов	2
19.	Правовые основы обеспечения безопасности плавания	2
20.	Международные договоры по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла	2
21.	Организация таможенного контроля в Российской Федерации	2
22.	Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота	2
23.	Защита прав интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации	2
24.	Экипаж судна рыбопромыслового флота	2
25.	Обязанность и ответственность членов экипажа	2
26.	Международно-правовой режим морских пространств	2
27.	Правовой режим территориального моря Российской Федерации	2
28.	Другие специальные морские зоны	2
29.	Правовые аспекты управления морским рыболовством	2
30.	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов в Мировом океане	2
31.	Современные международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в мировом океане	2
32.	Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла	2
33.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов	2
34.	Спасание и оказание помощи на море	2
	Итого	91

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Форма обучения: очная / сост. С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

5.2 Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения - очная / сост. С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1 Основная литература

1. Власов, В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Власов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 365 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3897.

7.2 Дополнительная литература

1. Мухачев, И. С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Мухачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 396 с. — Режим доступа: p://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4870.

2. Правоведение [Электронный ресурс] / С.С. Маилян - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 415 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Форма обучения: очная / сост. Кожушко Е.А., С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

9.2 Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения - очная / сост. Кожушко Е.А., С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория 301, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий;

- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);
- компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Ноутбук Acer PB TE 69-KB
2. Экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
3. Проектор Acer projectorP 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	19
4.1.1.	Устный опрос на практическом занятии	19
4.1.2.	Собеседование	25
4.1.3.	Тестирование	27
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	29
4.2.1.	Зачет	29
4.2.2.	Экзамен	32

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27, УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: использования круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27, УК-2-Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - собеседование; - тестирование	- зачет - экзамен

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.27, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать : нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.27, ОПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: использования: нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.27, ОПК-2-Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - собеседование; - тестирование	- зачет - экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
-------------	--

ЗУН	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27, УК-2-3.1	Обучающийся не знает и не определяет круг задач в рамках поставленной цели и не выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает и определяет круг задач в рамках поставленной цели и не выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.О.27,УК-2-У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.О.27,УК-2,-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования нормативно правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования нормативно правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования нормативно правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками использования нормативно правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.О.27, ОПК-2-3.1	Обучающийся не знает нормативно правовые акты и не оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает нормативно правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативно правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативно правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
Б1.О.27-ОПК-2, У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Б1.О.27,ОПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками использования нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
-------------------	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Форма обучения: очная / сост. Кожушко Е.А., С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

2. Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения - очная / сост. Кожушко Е.А , С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Кожушко Е.А , Соломаха С.В. Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Уровень высшего образования бакалавриат. Форма обучения -

очная / сост. Кожушко Е.А , С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 Основы права. Понятие отрасли права, источника права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите составляющие понятия «правовое государство». 2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство? 3. Каковы основные функции правового государства? 4. Как развивалась идея правового государства в России? 5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества. 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	<p>Тема 2 Этапы становления и развития рыболовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда начало формироваться международное рыболовное право как самостоятельная отрасль право? 2. Какие причины обусловили данный процесс? 3. Изменился ли предмет международного рыболовного права с момента формирования рыболовного права как самостоятельной отрасли права? 4. Как вы думаете, почему в настоящее время с новой силой возобновилась в научной литературе дискуссия о самостоятельности отрасли морского рыболовного права? 5. Когда возникли указанные отрасли права? 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
3	<p>Тема 3 Рыбохозяйственный комплекс РФ в области надзора за рыбохозяйственной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое промышленное рыболовство? 2. Что такое прибрежное рыболовство? 3. Кем утверждена Морская доктрина РФ? 4. Кто является организатором аукционов по продаже промышленных квот вылова водных биоресурсов? 5. Кто в Мурманской области разрабатывает и предоставляет на утверждение в Росрыболовство распределение квот на добычу биоресурсов? 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
4	<p>Тема 4 Полномочия организаций Рыбохозяйственного комплекса РФ в области надзора за рыбохозяйственной деятельностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под управлением морским рыболовством? 2. В чём разница между управлением рыболовством и регулированием рыболовства? 3. Что такое ФАО? 4. В чём заключается принцип предосторожного подхода к рыболовству? 5. Какие элементы управления являются наиболее важными для развития рыбохозяйственного комплекса РФ? 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
5	<p>Тема 5 Рыбохозяйственная политика РФ. Основные положения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова оценка состояния запасов морских организмов и их мониторинг, понятие «наиболее достоверных научных данных». Статьи 61 и 119 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. 2. Понятие «максимального устойчивого вылова». Положения статьи 62 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. 3. Понятие «управление рыбными ресурсами» согласно Руководству по 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из</p>

	управлению рыбными ресурсами 1997 г.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
6	<p>Тема 6 Правовой статус рыболовецких колхозов</p> <p>1. Являются ли источниками морского рыболовного права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры?</p> <p>2. Что такое федеративные договоры?</p> <p>3. Являются ли федеративные договоры источниками морского рыболовного права? Почему?</p> <p>4. Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие морские рыболовные отношения?</p> <p>5. Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить морской рыболовный спор?</p>	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
7	<p>Тема 7 Правовое регулирование промышленного и прибрежного рыболовства</p> <p>Правовое регулирование рыболовства в научно-исследовательских, культурно-просветительских целях</p> <p>1. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования?</p> <p>2. Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования?</p> <p>3. Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм?</p> <p>4. Являются ли иностранные лица и лица без гражданства субъектами земельного права?</p>	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	<p>Тема 8 Правовое регулирование промышленного и прибрежного рыболовства</p> <p>Правовое регулирование рыболовства в научно-исследовательских, культурно-просветительских целях</p> <p>1. Может ли быть субъектом земельных правоотношений иностранное государство или международная организация?</p> <p>2. Если иностранное государство арендует у российского гражданина земельный участок, находящийся у него в собственности, какими нормами будут регламентироваться данные отношения?</p> <p>3. Являются ли органы российского государства и органы местного самоуправления субъектами земельных правоотношений?</p> <p>4. Могут ли являться государственные органы иностранного государства субъектами земельных правоотношений?</p>	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
9	<p>Тема 9 Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства, рыболовства в культурно-просветительских целях</p> <p>1. Что представляет собой управление морским рыболовством?</p> <p>2. Какие существуют мероприятия по правовому регулированию морского рыболовства?</p> <p>3. Каково содержание понятий управление и регулирование?</p> <p>4. Как осуществляется правовая регламентация промысла?</p>	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
10	<p>Тема 10 Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства, рыболовства в культурно-просветительских целях</p> <p>1. Что представляет собой управление морским рыболовством?</p> <p>2. Какие существуют мероприятия по правовому регулированию морского рыболовства?</p> <p>3. Каково содержание понятий управление и регулирование?</p> <p>4. Как осуществляется правовая регламентация промысла?</p>	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

		имеющихся ресурсов и ограничений
11	<p>Тема 11 Судовые документы. Правовое регулирование эксплуатации рыболовного судна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют основания международно-правового регулирования рыболовства в Тихом океане? 2. Каково сотрудничество государств – участников Соглашений в области международно-правового регулирования рыболовства? 3. Какие основные Соглашения международно-правового регулирования рыболовства регламентируют промысел живых ресурсов в Мировом океане вы знаете? 4. Как осуществляется контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства? 5. Что означает Международный контроль в области международно-правового регулирования рыболовства? 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
12	<p>Тема 12 Судовые документы. Правовое регулирование эксплуатации рыболовного судна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные Соглашения международно-правового регулирования рыболовства регламентируют промысел живых ресурсов в Мировом океане вы знаете? 2. Как осуществляется контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства? 3. Что означает Международный контроль в области международно-правового регулирования рыболовства? 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
13	<p>Тема 13 Международные морские организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? 2. Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? 3. Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? 4. Являются ли иностранные лица и лица без гражданства субъектами земельного права? 5. Может ли быть субъектом земельных правоотношений иностранное государство или международная организация? 	<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
14	<p>Тема 14 Правовые вопросы ареста судов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под управлением морским рыболовством? 2. В чём разница между управлением рыболовством и регулированием рыболовства? 3. Что такое ФАО? 	<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
15	<p>Тема 15 Правовые основы обеспечения безопасности плавания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается принцип предосторожного подхода к рыболовству? 2. Какие элементы управления являются наиболее важными для развития рыбохозяйственного комплекса РФ? 3. Если иностранное государство арендует у российского гражданина земельный участок, находящийся у него в собственности, какими нормами будут регулироваться данные отношения? 	<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
16	<p>Тема 16 Международные договоры по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под управлением морским рыболовством? 2. В чём разница между управлением рыболовством и регулированием рыболовства? 3. Что такое ФАО? 	<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию</p>

	<p>4. В чём заключается принцип предосторожного подхода к рыболовству?</p> <p>5. Какие элементы управления являются наиболее важными для развития рыбохозяйственного комплекса РФ?</p>	документацию в профессиональной деятельности
17	<p>Тема 17 Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота</p> <p>1. Что понимается под безопасностью мореплавания?</p> <p>2. Сколько глав содержит в себе Конвенция СОЛАС-74?</p> <p>3. Как называется Глава V Конвенции СОЛАС-74?</p> <p>4. В каких случаях Капитан морского порта может отказать в выдаче разрешения на выход из морского порта?</p> <p>5. Какой суммой организация, работником которой является лоцман, может ограничить свою ответственность?</p> <p>6. Устраняет присутствие лоцмана на судне ответственность капитана за управление судном или нет?</p> <p>7. В чём различие между спасанием и оказанием помощи?</p>	ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
18	<p>Тема 18 Защита прав интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации</p> <p>1. Какой суммой организация, работником которой является лоцман, может ограничить свою ответственность?</p> <p>2. Устраняет присутствие лоцмана на судне ответственность капитана за управление судном или нет?</p> <p>3. В чём различие между спасанием и оказанием помощи?</p>	ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
19	<p>Тема 19 Экипаж судна рыбопромыслового флота. Обязанность и ответственность членов экипажа</p> <p>1. Какие существуют основания международно-правового регулирования рыболовства в Тихом океане?</p> <p>2. Каково сотрудничество государств – участников Соглашений в области международно-правового регулирования рыболовства?</p> <p>3. Какие основные Соглашения международно-правового регулирования рыболовства регламентируют промысел живых ресурсов в Мировом океане вы знаете?</p> <p>4. Как осуществляется контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства?</p> <p>5. Что означает Международный контроль в области международно-правового регулирования рыболовства?</p>	ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
20	<p>Тема 20 Обязанность и ответственность членов экипажа</p> <p>1. Какие основные Соглашения международно-правового регулирования рыболовства регламентируют промысел живых ресурсов в Мировом океане вы знаете?</p> <p>4. Какие обязанности членов экипажа вы знаете?</p> <p>5. Что означает Международный контроль в области международно-правового регулирования рыболовства?</p>	ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
21	<p>Тема 21 Другие специальные морские зоны</p> <p>1. Что означает лов рыбы с рыбопромыслового судна в рыболовной зоне государства на расстоянии 20 миль от берега в специальной морской зоне?</p> <p>2. Что означает лов рыбы с рыбопромыслового судна в ИЭЗ государства на расстоянии 150 миль от берега в специальной морской зоне?</p> <p>3. Лов рыбы с рыбопромыслового судна в открытом море. Промысел катадромных и анадромных видов в открытом море.</p> <p>4. Охарактеризуйте порядок проверки иностранного рыбопромыслового судна представителями ФАР в ИЭЗ РФ.</p> <p>5. Охарактеризуйте порядок транзита рыболовного судна под флагом РФ через ИЭЗ Королевства Норвегия.</p>	ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности

22	<p>Тема 22 Правовой режим территориального моря Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лов рыбы с рыбопромыслового судна в открытом море. Промысел катадромных и анадромных видов в открытом море. 2. Охарактеризуйте порядок проверки иностранного рыбопромыслового судна представителями ФАР в ИЭЗ РФ. 3. Охарактеризуйте порядок транзита рыболовного судна под флагом РФ через ИЭЗ Королевства Норвегия. 	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
23	<p>Тема 23 Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов в Мировом океане</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют основания международно-правового регулирования рыболовства в Тихом океане? 2. Каково сотрудничество государств – участников Соглашений в области международно-правового регулирования рыболовства? 3. Какие основные Соглашения международно-правового регулирования рыболовства регламентируют промысел живых ресурсов в Мировом океане вы знаете? 4. Как осуществляется контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства? 5. Что означает Международный контроль в области международно-правового регулирования рыболовства? 	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
24	<p>Тема 24 Современные международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в мировом океане.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под управлением морским рыболовством? 2. В чём разница между управлением рыболовством и регулированием рыболовства? 3. Что такое ФАО? 	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
25	<p>Тема 25 Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под управлением морским рыболовством? 2. В чём заключается принцип предосторожного подхода к рыболовству? 3. Какие элементы управления являются наиболее важными для развития рыбохозяйственного комплекса РФ? 	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
26	<p>Тема 26 Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус и режим морских пространств. 2. Порядок охраны и использования водных биоресурсов. 3. Виды морских пространств и их правовой режим. 4. Факторы, определяющие развитие международно-правового регулирования рыболовства. 	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>
27	<p>Тема 27 Спасание и оказание помощи на море</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства. 2. Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря. 3. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море. 4. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств. 	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения информации, навыки описания основных явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Кожушко Е.А., Соломаха С.В. Законодательство и правовые нормы в рыбохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Форма обучения: очная / сост. Кожушко Е.А., С.В. Соломаха; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательства РФ. 2. Понятие нормативно-правового акта и его виды. 3. Закон: понятие, признаки, виды. 4. Подзаконные нормативно-правовые акты. 5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. 6. Состояние и направление развития рыбного хозяйства России. 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы</p>

	7. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства. 8. Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. 9. Понятие и система источников рыбного законодательства.	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	Раздел 2. Правовые основы организации рыболовства в Российской Федерации	
	1. Сфера действия законодательства о водных биоресурсах. 2. Система и источники рыбохозяйственного законодательства. 3. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России. 4. Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 5. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
3.	Раздел 3. Правовой статус судов рыбопромыслового флота	
	1. Понятие и виды рыболовства. 2. Ограничения рыболовства. 3. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства. 4. Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства. 5. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России. 6. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. 7. Правовой статус и режим морских пространств. 8. Порядок охраны и использования водных биоресурсов. 9. Виды морских пространств и их правовой режим. 10. Факторы, определяющие развитие международно-правового регулирования рыболовства. 11. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства. 12. Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря. 13. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
4.	Раздел 4. Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов мирового океана	
	1. Международные организации по охране окружающей среды. 2. Уголовная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 3. Административная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 4. Имущественная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 5. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам. 6. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. 7. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. 8. Ответственность за вред причиненный жизни и здоровью гражданина. 9. Организация таможенного контроля в Российской Федерации. 10. Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота. 11. Понятие, цели, задачи, методы экологической экспертизы.	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1.Кодификация — это:</p> <p>1 принятие на себя государством международных обязательств</p> <p>2 формулирование обычных норм в виде писаных правил, объединенных в международном договоре, и систематизация норм</p> <p>3 включение положений в уже существующие международные договоры</p> <p>4 соглашение между независимыми субъектами межвластных международных отношений</p> <p>2. Государство, которому принадлежит значительная роль в становлении международного права, — это:</p> <p>1 Древний Рим</p> <p>2 Древний Китай</p> <p>3 Древняя Индия</p> <p>4 Древняя Греция</p> <p>3. Первоначально единая Вселенская христианская церковь в 1054 г. разделилась на:</p> <p>1 римско-католическую и лютеранскую</p> <p>2 православную и римско-католическую</p> <p>3 православную и мусульманскую</p> <p>4 римско-католическую и исламскую</p> <p>4. Международное воздушное право регулирует полеты:</p> <p>1 воздушных судов</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>2 беспилотных аэростатов 3 космических кораблей 4 судов на воздушной подушке 5 метеорологических шаров</p> <p>5. Воздушные суда — это: 1 самолеты 2 суда на воздушной подушке 3 космические корабли 4 метеорологические шары 5 беспилотные аэростаты</p> <p>6. Воздушное судно может быть занесено в реестр: 1 группы государств 2 двух государств 3 четырех государств 4 трех государств 5 одного государства</p> <p>7. Воздушные суда осуществляют следующие типы полетов: 1 международных 2 национальных 3 нерегулярных 4 частных</p> <p>8. Международными являются все полеты, при которых пересекается граница более, чем: 1 трех государств 2 двух государств 3 четырех государств 4 одного государства 5 пяти государств</p> <p>9. Государство вправе посадить иностранное воздушное судно, пролетающее над его территорией, согласно поправке ... bis к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации. 1 4 2 5 3 3 4 2 5 1</p> <p>10. В воздушном пространстве Арктики запрещено использовать государственные летательные аппараты в ... целях. 1 мирных 2 научных 3 военных 4 личных 5 исследовательских</p>	
2	<p>1. Космонавты, находясь в космическом пространстве, обладают: 1 национальным статусом 2 статусом государства-собственника корабля 3 статусом «посланцев человечества» 4 национальным статусом и статусом государства-собственника корабля</p> <p>2. За вред, причиненный пассажиру, его багажу и грузу, авиоперевозчик несет ответственность: 1 в размере, определяемом компетентными органами 2 в размере максимального предела 3 в размере, устанавливаемом по шкале ИКАО 4 в размере полного возмещения ущерба</p> <p>3. Правовой режим континентального шельфа является: 1 смешанным 2 особым 3 государственным 4 международным</p> <p>4. Режим полетов в воздушном пространстве над Арктикой: 1 свободный 2 регистрационный</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

<p>3 разрешительный 4 транзитный</p> <p>5. Территория ... относится к международным пространствам.</p> <p>1 открытого моря 2 космического корабля 3 острова 4 континентального шельфа</p> <p>6. Режим полетов в воздушном пространстве над открытым морем:</p> <p>1 разрешительный порядок 2 регистрационный порядок 3 свобода полетов 4 запрет ведения наблюдений военного характера</p> <p>7. Международное право на Антарктическом континенте запрещает:</p> <p>1 разработку минеральных ресурсов отдельными государствами 2 ведение рыбного промысла 3 туризм 4 участие военных специалистов в работе научных экспедиций</p> <p>8. Трансграничное загрязнение окружающей среды — это загрязнение:</p> <p>1 которое ведет к неблагоприятным последствиям для природных ресурсов территории других государств 2 уникальных природных комплексов, находящихся на территории государства 4 находящееся вне контроля государства</p> <p>9. Кодификация международного права окружающей среды необходима для:</p> <p>1 придания его нормам универсального характера 2 отказа от норм, не отвечающих потребностям жизни 3 систематизации существующих норм 4 классификации принципов и норм</p> <p>10. Источником отрасли международного права окружающей среды является:</p> <p>1 Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г 2 Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г 3 Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г 4 Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном загрязнении 1991 г</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам

зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательства РФ. 2. Понятие нормативно-правового акта и его виды. 3. Закон: понятие, признаки, виды. 4. Подзаконные нормативно-правовые акты. 5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. 6. Состояние и направление развития рыбного хозяйства России. 7. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства. 8. Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. 9. Понятие и система источников рыбного законодательства. 10. Сфера действия законодательства о водных биоресурсах. 11. Система и источники рыбохозяйственного законодательства. 12. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России. 13. Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 14. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 15. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 16. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения. 17. Объекты рыболовства. 18. Права на водные биоресурсы. 19. Виды рыболовства. 20. Правила рыболовства. 21. Общие допустимые уловы. 22. Сохранение среды обитания водных биоресурсов. 23. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения. 24. Рыбоохранные зоны. 25. Рыбохозяйственные заповедные зоны. 26. Правила рыболовства во внутренних водоемах страны. 27. Сохранение водных биоресурсов. 28. Акклиматизация водных биоресурсов. 29. Рыбохозяйственная мелиорация. 30. Понятие, цели, задачи, методы экологической экспертизы. 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная, ведомственная и общественная экологическая экспертиза. 2. Основные проблемы рыбного хозяйства России. 3. Принципы законодательства о водных биоресурсах. 4. Тенденции развития рыбохозяйственного законодательства. 5. Понятие, цели и задачи управления водными биоресурсами. 6. Понятие и виды рыболовства. 7. Ограничения рыболовства. 8. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства. 9. Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства. 10. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России. 11. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. 12. Правовой статус и режим морских пространств. 13. Порядок охраны и использования водных биоресурсов. 14. Виды морских пространств и их правовой режим. 15. Факторы, определяющие развитие международно-правового регулирования рыболовства. 16. Основные принципы международного регулирования океанического 	<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

<p>рыболовства.</p> <p>17. Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря.</p> <p>18. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.</p> <p>19. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.</p> <p>20. Основные направления государственной международной политики в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>21. Международные организации по охране окружающей среды.</p> <p>22. Уголовная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>23. Административная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>24. Имущественная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>25. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.</p> <p>26. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</p> <p>27. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.</p> <p>28. Ответственность за вред причинённый жизни и здоровью гражданина.</p> <p>29. Организация таможенного контроля в Российской Федерации.</p> <p>30. Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота.</p>	
--	--

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	1 Понятие Российского морского права. 2 Рыболовное право. 3 Предмет науки морского рыболовного права 4 Источники права. 5 Этапы становления морского права. Охарактеризуйте их. 6 Определение торговому мореплаванию. 7 Основные законодательные акты морского права России. 8 КТМ РФ 9 Полномочия Российской Федерации в области рыболовства 10 Водные биоресурсы относятся к федеральной собственности, муниципальной собственности и к собственности граждан и юридических лиц 11 Федерального агентства по рыболовству РФ? 12 Полномочия Россельхознадзора. 13 Правовой статус рыболовецких колхозов 14 Правовой статус научно-исследовательских организаций, подчиненных ФАР РФ 15 Охарактеризуйте правовой статус унитарных предприятий. 16 Понятие судна, его разновидности 17 Классификация плавучих средств по роду деятельности. 18 Понятие суперы и характеристика судов. 19 Право собственности на суда с ядерными энергетическими установками 20 Передача судна в доверительное управление 21 Иммунитет государственных судов 22 Национальность судна 23 Флаг судна. 24 Атрибутика международного судна 25 Перечень документов, находящихся на судне 26 Арест судна 27 Морские требования 28 Надзор за торговым мореплаванием 29 Технический надзор за морскими судами 30 Порядок проверки готовности судна к плаванию. 31 Опишите порядок расследования и оформления аварийных случаев с судами рыбопромыслового флота РФ. 32 Перечислите несколько конвенций и договоров по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла. Опишите их. 33 Дайте определение понятию «экипаж судна»? 34 Охарактеризуйте общие обязанности экипажа?	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>35 Что такое аварийный случай?</p> <p>36 Приведите классификацию аварийных случаев.</p> <p>37 Что считается аварией?</p> <p>38 Назовите органы, расследующие морское происшествие.</p> <p>39 Опишите порядок оформления документов при морских происшествиях.</p> <p>40 Какова имущественная ответственность за причинение вреда орудиям морского лова? За убытки от столкновения судов?</p> <p>41 Что такое гарантии по делам о морских происшествиях? Для чего они нужны?</p> <p>42 Объясните разницу между «частной» и «общей» авариями.</p> <p>43 Перечислите основные виды общей аварии.</p> <p>44 Опишите порядок оформления общей аварии.</p> <p>45 Что такое диспаша и кто такие диспашеры?</p>	
2	<p>46 Кем осуществляется общее руководство. Перечислите основные задачи ГТК РФ?</p> <p>47 Перечислите виды таможенных режимов товаров и средств для таможенного регулирования.</p> <p>48 Охарактеризуйте порядок декларирования продукции морского рыбного промысла.</p> <p>49 Опишите порядок таможенного оформления продукции морского промысла.</p> <p>50 Какие условия соблюдаются при таможенном оформлении судов?</p> <p>51 Какая ответственность наступает за нарушение таможенных правил?</p> <p>52 Приведите классификацию аварийных случаев.</p> <p>53 Что считается аварией?</p> <p>54 Назовите органы, расследующие морское происшествие.</p> <p>55 Опишите порядок оформления документов при морских происшествиях.</p> <p>56 Какова имущественная ответственность за причинение вреда орудиям морского лова? За убытки от столкновения судов?</p> <p>57 Опишите порядок оформления документов при морских происшествиях.</p> <p>58 Какова имущественная ответственность за причинение вреда орудиям морского лова? За убытки от столкновения судов?</p> <p>59 Что такое гарантии по делам о морских происшествиях? Для чего они нужны?</p> <p>60 Объясните разницу между «частной» и «общей» авариями.</p> <p>61 Государственная, ведомственная и общественная экологическая экспертиза.</p> <p>62 Основные проблемы рыбного хозяйства России.</p> <p>63 Принципы законодательства о водных биоресурсах.</p> <p>64 Тенденции развития рыбохозяйственного законодательства.</p> <p>65 Понятие, цели и задачи управления водными биоресурсами.</p> <p>66 Понятие и виды рыболовства.</p> <p>67 Ограничения рыболовства.</p> <p>68 Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства.</p> <p>69 Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства.</p> <p>70 Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.</p> <p>71 Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.</p> <p>72 Правовой статус и режим морских пространств.</p> <p>73 Порядок охраны и использования водных биоресурсов.</p> <p>74 Виды морских пространств и их правовой режим.</p> <p>75 Факторы, определяющие развитие международно-правового регулирования рыболовства.</p> <p>76 Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства.</p> <p>77 Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря.</p> <p>78 Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.</p> <p>79 Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.</p> <p>80 Основные направления государственной международной политики в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>81 Международные организации по охране окружающей среды.</p> <p>82 Уголовная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

83 Административная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	
84 Имущественная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	
85 Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.	
86 Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.	
87 Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.	
88 Ответственность за вред причиненный жизни и здоровью гражданина.	
89 Организация таможенного контроля в Российской Федерации.	
90 Порядок таможенного оформления продукции и судов рыболовного флота.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1.Кодификация — это:</p> <p>1принятие на себя государством международных обязательств</p> <p>2 формулирование обычных норм в виде писаных правил, объединенных в международном договоре, и систематизация норм</p> <p>3 включение положений в уже существующие международные договоры</p> <p>4 соглашение между независимыми субъектами межвластных международных отношений</p> <p>2. Государство, которому принадлежит значительная роль в становлении международного права, — это:</p> <p>1Древний Рим</p> <p>2Древний Китай</p> <p>3Древняя Индия</p> <p>4Древняя Греция</p> <p>3. Первоначально единая Вселенская христианская церковь в 1054 г. разделилась на:</p> <p>1римско-католическую и лютеранскую</p> <p>2православную и римско-католическую</p> <p>3православную и мусульманскую</p> <p>4римско-католическую и исламскую</p> <p>4. Международное воздушное право регулирует полеты:</p> <p>1воздушных судов</p> <p>2 беспилотных аэростатов</p> <p>3 космических кораблей</p> <p>4 судов на воздушной подушке</p> <p>5 метеорологических шаров</p> <p>5. Воздушные суда — это:</p> <p>1 самолеты</p> <p>2 суда на воздушной подушке</p> <p>3 космические корабли</p> <p>4 метеорологические шары</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>5 беспилотные аэростаты</p> <p>6. Воздушное судно может быть занесено в реестр:</p> <p>1 группы государств</p> <p>2 двух государств</p> <p>3 четырех государств</p> <p>4 трех государств</p> <p>5 одного государства</p> <p>7. Воздушные суда осуществляют следующие типы полетов:</p> <p>1 международных</p> <p>2 национальных</p> <p>3 нерегулярных</p> <p>4 частных</p> <p>8. Международными являются все полеты, при которых пересекается граница более, чем:</p> <p>1 трех государств</p> <p>2 двух государств</p> <p>3 четырех государств</p> <p>4 одного государства</p> <p>5 пяти государств</p> <p>9. Государство вправе посадить иностранное воздушное судно, пролетающее над его территорией, согласно поправке ... bis к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации.</p> <p>1 4</p> <p>2 5</p> <p>3 3</p> <p>4 2</p> <p>5 1</p> <p>10. В воздушном пространстве Арктики запрещено использовать государственные летательные аппараты в ... целях.</p> <p>1 мирных</p> <p>2 научных</p> <p>3 военных</p> <p>4 личных</p> <p>5 исследовательских</p> <p>11. Международные полеты подразделяются на:</p> <p>1 одноразовые, многоразовые</p> <p>2 регулярные, нерегулярные</p> <p>3 частые, нечастые</p> <p>4 частые, нерегулярные</p> <p>5 постоянные, непостоянные</p> <p>12. Основными субъектами международного космического права являются:</p> <p>1 общественные организации</p> <p>2 государствовподобные образования</p> <p>3 борющиеся за независимость нации</p> <p>4 международные организации</p> <p>5 государства</p> <p>13. Вторичными субъектами международного космического права являются:</p> <p>1 борющиеся за независимость нации</p> <p>2 общественные организации</p> <p>3 государствовподобные образования в соответствии со своей компетенцией</p> <p>4 государства</p> <p>5 международные организации в соответствии со своей компетенцией</p> <p>14. Объектами международного космического права являются:</p> <p>1 космическая деятельность</p> <p>2 отношения между естественными космическими телами</p> <p>3 правовые отношения людей и животных в космическом пространстве</p> <p>4 правовое положение искусственных космических объектов</p> <p>5 отношения по поводу космического пространства и небесных тел</p> <p>15. Наиболее полное определение космической деятельности:</p> <p>1 полеты в космическом пространстве</p> <p>2 деятельность на Земле, связанная с подготовкой полетов в космическом пространстве</p>	
--	--

<p>3 деятельность в космическом пространстве, а также на Земле, связанная с деятельностью в космическом пространстве</p> <p>4 полеты в космическом пространстве, а также деятельность, связанная с подготовкой полетов в космосе</p> <p>16. Согласно Договору по космосу 1967 г. в космическом пространстве государства имеют право:</p> <p>1 использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела</p> <p>2 изучения космического пространства, включая Луну и другие небесны тела</p> <p>3 проведения маневров, учений, испытаний техники и вооружения</p> <p>4 создания военных баз и других объектов военной инфраструктуры</p> <p>17. Видом космической деятельности, запрещенным международным правом, является:</p> <p>1 дистанционное зондирование Земли</p> <p>2 непосредственное вещание из космоса</p> <p>3 космическая геология</p> <p>4 создание орбитальных станций</p> <p>5 проведение маневров</p> <p>18. Ответственность за ущерб от космической деятельности на основании Конвенции 1972 г. лежит на:</p> <p>1 государстве-производителе космического объекта</p> <p>2 космонавте</p> <p>3 государстве, запускающем объект</p> <p>4 государстве, где этот космический объект зарегистрирован</p> <p>19. Совместный запуск космического объекта, произведенный двумя и более государствами, влечет за любой причиненный космическим объектом ущерб:</p> <p>1 ответственность государства, где этот космический объект зарегистрирован</p> <p>2 субсидиарную ответственность</p> <p>3 солидарную ответственность</p> <p>4 ответственность конструкторов</p> <p>20 Срок предъявления международной претензии за ущерб, причиненный космическим объектом:</p> <p>1 не более четырех лет</p> <p>2 не более одиннадцати месяцев</p> <p>3 не более двух лет</p> <p>4 не установлен</p> <p>5 не более одного года</p> <p>21. Государство, осуществляющее запуск космического объекта, а также государство, с территории или установок которого осуществлен запуск, называется:</p> <p>1 отправляющим государством</p> <p>2 посылающим государством</p> <p>3 запускающим государством</p> <p>4 направляющим государством</p> <p>22. Морские пространства, находящиеся за пределами действия суверенитета какого-либо государства, — это:</p> <p>1 внутренние (морские) воды, проливы</p> <p>2 проливы</p> <p>3 прилежащие зоны, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, проливы</p> <p>4 прилежащие зоны, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море, район морского дна</p> <p>23. Район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, — это:</p> <p>1 архипелажные воды</p> <p>2 внутренние (морские) воды</p> <p>3 проливы</p> <p>4 исключительная экономическая зона</p> <p>24. Правовой режим исключительной экономической зоны устанавливает:</p> <p>1 Женевская Конвенция 1896 г</p> <p>2 Конвенция ООН 1982 г</p> <p>3 Всеобщая декларация прав человека</p>	
---	--

<p>4 Решение СБСЕ 1975 г</p> <p>25. Зона, прилегающая к территориальному морю, где прибрежное государство осуществляет контроль, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 прилежащая зона 2 исключительная экономическая зона 3 исключительная зона 4 территориальная зона <p>26. Морские научные исследования в исключительной экономической зоне осуществляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 без согласия прибрежного государства 2 на основе согласия прибрежного государства 3 на основе согласия ООН 4 на основе согласия Международного морского комитета <p>27. Суда в открытом море подчиняются исключительной юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Международного органа по морскому дну 2 государства флага 3 ООН 4 государств-архипелагов <p>28. Морские пространства, находящиеся за пределами исключительной экономической зоны прибрежных государств, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 континентальный шельф 2 территориальное море 3 открытое море 4 государство-архипелаг <p>29. Морские пространства в составе территории прибрежного государства, расположенные в сторону берега от исходных линий, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 исключительная экономическая зона 2 открытое море 3 внешние морские воды 4 внутренние морские воды <p>30. Иностранное торговое судно в порту подпадает под действие уголовной юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 государства флага 2 государства порта 3 иностранного государства 4 по договоренности сторон <p>31. Иностранное торговое судно в порту подпадает по действие гражданской и административной юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 иностранного государства 2 государства флага 3 государства порта 4 по договоренности сторон <p>32. Военные суда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 подлежат уголовной юрисдикции государства порта 2 подлежат административной юрисдикции государства порта 3 подлежат гражданской юрисдикции государства порта 4 пользуются иммунитетом <p>33. Морское пространство шириной до 12 морских миль, находящееся над территориальным верховенством прибрежного государства, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 континентальный шельф 2 территориальное море 3 исключительная экономическая зона 4 внутренние морские воды <p>34. Юридическая возможность осуществлять мирный проход через территориальное море иностранного государства, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 разрешение иностранным военным судам проходить через территориальные воды 2 возможность находиться во внутренних морских водах государства 3 свобода судоходства в территориальном море 4 право мирного прохода <p>35. Морское дно и его недра, расположенные за внешней границей территориального моря прибрежного государства, — это:</p>	
--	--

<p>1 исключительная экономическая зона 2 территориальное море 3 континентальный шельф 4 открытое море</p> <p>36. Внутренние морские воды — это: 1 территориальное море и прилежащая зона 2 открытое море 3 воды портов 4 территориальное море</p> <p>37. Право мирного прохода — это юридическая возможность осуществлять мирный проход через: 1 открытое море 2 территориальное море иностранного государства 3 исключительную экономическую зону 4 открытое море, исключительную экономическую зону</p> <p>38. Право прокладки трубопроводов на континентальном шельфе любого прибрежного государства: 1 имеют транснациональные корпорации 2 имеют страны, являющиеся членами ООН 3 имеют прибрежные государства 4 имеет любое государство</p> <p>39. Государствам, находящимся в прилегающей зоне, международное право запрещает осуществлять ... контроль. 1 таможенный 2 санитарный 3 прокурорский 4 фискальный</p> <p>1 иммиграционный</p> <p>40. Военный корабль прекращает преследование невоенного судна в том случае, если преследуемое судно: 1 входит в территориальное море своего или какого-либо третьего государства 2 вошло в международный пролив 3 находится на континентальном шельфе 4 находится в экономической зоне</p> <p>41. Основанием ответственности государства за космическую деятельность служит: 1 ведение космической разведки 2 столкновение космического корабля с метеоритом в космосе 3 падение космического объекта в море 4 падение космического объекта на Землю, причинившее материальный ущерб</p> <p>42. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается прибрежным государством: 1 учитывая мнение заинтересованных сторон 2 исходя из существующей практики 3 опираясь на соглашения с Международной морской организацией 4 основываясь на своем суверенитете</p> <p>43. Наибольшее значение для международного морского права имеют: 1 конвенции ООН 2 двусторонние соглашения между государствами 3 стандарты Международной морской организации 4 решения Совета Безопасности ООН</p> <p>44. Правовой режим, действующий в международном районе морского дна, определяется: 1 международным сообществом 2 государствами, ведущими разработку находящихся там ресурсов 3 международной морской организацией 4 государством, первым обнаружившим там ресурсы</p> <p>45. Правовой режим международных каналов устанавливается: 1 решениями Международной морской организации 2*международными договорами 3 положениями Устава ООН 4 внутренним законодательством государства</p>	
--	--

	<p>46. «Свободы воздуха» для воздушных перевозчиков предусматривают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 права на полеты над открытым морем 2 права на неконтролируемые полеты над территорией государства 3 коммерческие права по соглашениям с международными организациями 4 определенные коммерческие права <p>47. Национальное воздушное судно, находясь в воздушном пространстве другого государства, подчиняется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этому государству и государству регистрации 2 государству регистрации 3 международной организации гражданской авиации 4 государству, в воздушном пространстве которого оно находится <p>48. Международные авиационные регламенты носят ... характер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 второстепенный 2 рекомендательный 3 вспомогательный 4 обязательный <p>49. Субъектами международного космического права являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 государства и международные организации 2 физические и юридические лица 3 правительственные и неправительственные юридические лица 4 государства <p>50. Искусственный космический объект обладает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 статусом государств-участников запуска 2 статусом космонавта 3 статусом государства-собственника 4 всемирным статусом 	
2	<p>51. Космонавты, находясь в космическом пространстве, обладают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 национальным статусом 2 статусом государства-собственника корабля 3 статусом «посланцев человечества» 4 национальным статусом и статусом государства-собственника корабля <p>52. За вред, причиненный пассажиру, его багажу и грузу, авиаперевозчик несет ответственность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в размере, определяемом компетентными органами 2 в размере максимального предела 3 в размере, устанавливаемом по шкале ИКАО 4 в размере полного возмещения ущерба <p>53. Правовой режим континентального шельфа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 смешанным 2 особым 3 государственным 4 международным <p>54. Режим полетов в воздушном пространстве над Арктикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 свободный 2 регистрационный 3 разрешительный 4 транзитный <p>55. Территория ... относится к международным пространствам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 *открытого моря 2 космического корабля 3 острова 4 континентального шельфа <p>56. Режим полетов в воздушном пространстве над открытым морем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 разрешительный порядок 2 регистрационный порядок 3 свобода полетов 4 запрет ведения наблюдений военного характера <p>57. Международное право на Антарктическом континенте запрещает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 разработку минеральных ресурсов отдельными государствами 2 ведение рыбного промысла 3 туризм 4 участие военных специалистов в работе научных экспедиций 	<p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

<p>58. Трансграничное загрязнение окружающей среды — это загрязнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 которое ведет к неблагоприятным последствиям для природных ресурсов 2 территории других государств 3 уникальных природных комплексов, находящихся на территории государства 4 находящееся вне контроля государства <p>59. Кодификация международного права окружающей среды необходима для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 придания его нормам универсального характера 2 отказа от норм, не отвечающих потребностям жизни 3 систематизации существующих норм 4 классификации принципов и норм <p>60. Источником отрасли международного права окружающей среды является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г 2 Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г 3 Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г 4 Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном загрязнении 1991 г <p>61. Среди принципов охраны окружающей среды отсутствует принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 суверенитета государства над своими природными ресурсами 2 объявления природной среды в пределах международной территории долевой собственностью государств 3 сотрудничества в чрезвычайных обстоятельствах 4 предотвращения загрязнения природной среды 5 свободы исследования природной среды <p>62. Среди объектов международно-правовой защиты в области охраны окружающей среды отсутствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 животный и растительный мир 2 космическая деятельность 3 Мировой океан 4 атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство <p>63. Международное право из источников права окружающей среды исключает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Конвенцию об охране природы в южной части Тихого океана 1976 г 2 Конвенцию о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г 3 Конвенцию по причинам и предотвращению ущерба, наносимого лесам и водным ресурсам в результате загрязнения воздуха в Европе 1984 г 4 Конвенцию о международном обмене изданиями 1958 г <p>64. Международные рекомендательные акты являются ... источниками международного права окружающей среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 условными 2 основными 3 вспомогательными 4 второстепенными <p>65. Трудящийся-мигрант — это лицо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 имеющее двойное гражданство 2 трудящееся в иностранном государстве 3 находящееся вне страны гражданской принадлежности в силу опасений стать жертвой преследований 4 которое состоит в гражданстве другого государства <p>66. Источниками международного экономического права являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 двусторонние международные договора о купле-продаже определенного количества военной продукции 2 судебный прецедент в области международных экономических отношений 3 предпринимательское право отдельных государств 4 международные экономические договора <p>67. Среди источников международного экономического права отсутствуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 акты, не регулирующие деятельность международных организаций в сфере экономики 2 соглашения по налоговым, таможенным, транспортным вопросам 3 торговые соглашения 4 соглашения о международных расчетах и кредитах 	
--	--

<p>68. Соглашение, предусматривающее создание на базе ГАТТ ВТО, было подписано в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 1994 г 2 1989 г 3 1992 г 4 1990 г <p>69. Компетенция Совета таможенного сотрудничества отсутствует в вопросах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 поощрения здоровой конкуренции 2 разработки рекомендаций и проектов конвенций по таможенным вопросам 3 исследования взаимодействия национальных таможенных систем 4 обеспечения тесного сотрудничества государств-участников Конвенции 1950 г <p>70. Среди органов Совета таможенного сотрудничества отсутствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Научно-исследовательский комитет 2 Совет 3 Генеральный секретариат 4 Постоянный технический комитет <p>71. Специальные принципы и нормы международного экономического права носят ... характер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 условный 2 рекомендательный 3 императивный 4 второстепенный <p>72. Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 натурализация 2 гражданство 3 двойное гражданство 4 подданство <p>73. Бипатрид — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 иностранный гражданин 2 лицо без гражданства 3 гражданин государства 4 лицо, имеющее двойное гражданство <p>74. Гражданство определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нравственные и моральные качества человека 2 правовое положение индивида 3 социальный статус личности 4 материальное положение гражданина <p>75. Основной состав населения государства приобретает гражданство в силу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 международного договора 2 желания 3 рождения 4 Декларации прав человека и гражданина <p>76. Нормативный акт, регулирующий приобретение гражданства в Российской Федерации, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Гражданский кодекс РФ 2 Конституция РФ 3 Декларация прав человека и гражданина 4 Федеральный закон «О гражданстве» 2002 г <p>77. Экспатриация — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 восстановление гражданства 2 утрата гражданства 3 выход из гражданства по собственному желанию 4 приобретение гражданства <p>78. Денатурализация — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 восстановление гражданства 2 выход из гражданства по судебному решению 3 утрата гражданства 4 принудительное лишение гражданства <p>79. Отсутствие гражданства какого-либо государства — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 апатрия 	
--	--

<p>2 эмансипация 3 бипатризм 4 апатризм 80. Лицо, у которого отсутствует гражданство государства пребывания и имеется гражданство другого государства, — это: 1 апатрид 2 беженец 3 бипатрид 4 иностранец 81. Лицо, находящееся вне страны гражданской принадлежности в силу опасений стать жертвой преследований по ряду оснований, — это: 1 апатрид 2 беженец 3 вынужденный переселенец 4 иностранец 82. Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями — это: 1 натурализация 2 гражданство 3 двойное гражданство 4 подданство 83. Международный документ, сформулировавший ряд принципов, регулирующих соблюдение прав человека, — это: 1 Всемирная конференция по правам человека 1993 г 2 Устав Генеральной Ассамблеи 3 Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г 4 Устав ООН 84. Первым в истории международных отношений документом универсального характера, провозгласившим перечень прав и свобод, является: 1 Устав ООН 2 Устав Генеральной Ассамблеи 3 Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г 4 Всемирная конференция по правам человека 1993 г 85. Термин «права человека» появился после: 1 принятия Устава ООН (1945 г.) 2 подписания Заключительного Акта СБССЕ (1975 г.) 3 Великой французской революции (1789 г.) 4 правозащитного движения в СССР (60—70-е гг. XX в.) 86. Права человека регулируются: 1 внутренним законодательством государства 2 правоохранительными организациями 3 комиссией по правам человека 4 международными соглашениями 87. Права человека обеспечивает: 1 борьба за реализацию этих прав 2 внутреннее законодательство государства 3 международные организации 4 Хартия прав человека 88. Ограничение прав и свобод личности допускается для: 1 выполнения решений международных правозащитных организаций 2 выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами 3*охраны безопасности государства, общественного порядка, здоровья населения 4 выполнения решений ООН 89. Государство, придерживаясь международных стандартов в области прав человека, должно соблюдать: 1 права человека 2 права человека, определенные внутренним законодательством 3 предписания правоохранительных общественных организаций по правам человека</p>	
---	--

<p>4 решение международных органов о принудительных мерах по правам человека</p> <p>90. Всеобщая декларация прав человека была принята в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 1948 г 2 1975 г 3 1945 г 4 1966 г <p>91. Выдача преступников (экстрадиция) производится на основании норм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 национального права 2 Устава международной организации уголовной полиции 3 международного права 4 Устава ООН <p>92. Иностранные арбитражные решения приводятся в исполнение в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 судом, действующим при ТПП РФ 2 судом субъекта Федерации 3 судом общей юрисдикции 4 в зависимости от сторон спора и правил подведомственности <p>93. Направление, которое включает в себя международная борьба с преступностью, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдача всех преступников без исключения 2 розыск преступников 3 обмен преступниками 4 совместное судопроизводство <p>94. Международный терроризм — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 захват и убийство заложников 2 взрывы в общественном транспорте 3 насильственные акты, затрагивающие интересы более, чем одного государства 4 подавление политических противников насильственными методами <p>95. Согласно международному праву выдаче подлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 лица, осужденные или обвиняемые в преступлении 2 граждане своего государства 3 лица, которым предоставлено убежище, но в отношении которых продолжается судебное преследование в их государствах 4 иностранцы, находящиеся на территории данного государства <p>96. Международным преступлением является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 геноцид 2 захват заложников 3 шантаж 4 терроризм <p>97. Persona non grata в международном праве — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нежелательное лицо 2 лицо, пользующееся доверием страны пребывания 3 лицо, ограниченное в реализации своих прав 4 желательное лицо <p>98. Дипломатический корпус составляют главы посольств и миссий, аккредитованные в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 своей стране 2 международной организации 3 стране пребывания 4 стране-участнице международного договора <p>99. Привилегиями дипломатического агента пользуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 члены семьи, не живущие с ним 2 члены семьи, живущие вместе с ним 3 те, кого дипломатический агент считает нужным наделить привилегиями 4 любые лица, проживающие с ним <p>100. Основным нормативным актом, регулирующим статус специальных миссий, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Инструкция о положении специальных миссий в стране пребывания 1969 г 2 Конвенция о специальных миссиях 1969 г 3 Конвенция о представительстве государств 1934 г 4 Закон о специальных миссиях 1969 г 	
--	--

