

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» марта 2019 г.



Кафедра Естественных дисциплин
Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль: Рыбоводство пресноводное

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Рациональное природопользование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 668 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра, по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Рыбоводство пресноводное

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат биологических наук, доцент Мещерякова Г.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных наук дисциплин «05» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Естественных наук дисциплин,
д.б.н., профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «14» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель методической
комиссии факультета
биотехнологии, доктор
сельскохозяйственных наук,
профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	6
4.4. Содержание практических занятий.....	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	10
Лист регистрации изменений.....	42

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины: изучение теоретической базы и формирование практических навыков и умений, необходимых для обеспечения рационального использования природных ресурсов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- формирование знаний о рациональном использовании природных ресурсов исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства;
- развитие умений анализировать антропогенные воздействия на природную среду, выбирать оптимальные способы сохранения природных ресурсов;
- формирование навыков действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при выборе оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать основные способы рационального использования природных ресурсов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.16, УК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы сохранения и рационального использования природных ресурсов, исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства (Б1.О.16, УК-2- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны, исходя из действующего природоохранного законодательства (Б1.О.16, УК-2–Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рациональное природопользование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	18
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	3
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33
Контроль	Зачет
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы природопользования							
1.1	Естественнонаучные основы природопользования	3	2	-		1	x
1.2	Принципы и методы рационального природопользования	3	2	-		1	x
1.3	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	3	2	-		1	x
1.4	Административно-правовые, экономические и информационные механизмы управления природопользованием	3	2	-		1	x
1.5	Основные этапы развития природопользования, основные законы природопользования	3	-	2		1	x
1.6	Воздействие человека на природные системы и их последствия	3	-	2		1	x
1.7	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	3	-	2		1	x
1.8	Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды	3	-	2		1	x
1.9	Терминология в области природопользования и охраны окружающей среды	3	-	-		3	x
1.10	Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду	3	-	-		3	x
1.11	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	4,5	-	-	1,5	3	x
Раздел 2. Основы рационального использования природных ресурсов и их охраны							
2.1	Природно-ресурсный потенциал, проблемы его сохранения и увеличения	3	2	-		1	x
2.2	Экологические и социально-экономические последствия нерационального природопользования	3	2	-		1	x
2.3	Современные ресурсосберегающие малоотходные технологии	3	2	-		1	x
2.4	Оценка состояния биологического разнообразия, принципы и способы его сохранения	3	2	-		1	x
2.5	Рациональное использование биологических ресурсов водоемов России	3	2	-		1	x

2.6	Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность	3	-	2	1,5	1	x
2.7	Рациональное использование и охрана полезных ископаемых	3	-	2		1	x
2.8	Рациональное использование и охрана природных вод	3	-	2		1	x
2.9	Рациональное использование и охрана почвенных и агроклиматических ресурсов	3	-	2		1	x
2.10	Рациональное использование и охрана биологических ресурсов	3	-	2		1	x
2.11	Очистка сточных вод – защита гидросферы от загрязнений	3	-	-		3	x
2.12	Рациональное использование и охрана рекреационных ресурсов	4,5	-	-		3	x
	Итого:	72	18	18	3	33	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Содержание дисциплины

Раздел 1.Теоретические основы природопользования. Законы и принципы природопользования. Рациональный и нерациональный типы природопользования. Сущность и основные виды природопользования. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Последствия воздействие на окружающую среду. Источники загрязнения окружающей среды. Правовое регулирование природопользования и экологическое законодательство Российской Федерации, Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник российского экологического права. Правовые методы регулирования природопользованием. Источники экологического законодательства. Государственные, экономические, информационные и административные методы управления природопользованием; теоретические основы управления природопользованием и его отраслевая специфика.

Раздел 2. Основы рационального использования природных ресурсов и их охраны. Природные ресурсы и их классификация. Природно-ресурсный потенциал территорий, ресурсообеспеченность. Основные принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального использования и охраны минеральных, климатических, водных, земельных и биологических ресурсов.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1.	Естественнонаучные основы природопользования	2
2.	Принципы и методы рационального природопользования	2
3.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	2
4.	Административно-правовые, экономические и информационные механизмы управления природопользованием	2
5.	Природно-ресурсный потенциал, проблемы его сохранения и увеличения	2
6.	Экологические и социально-экономические последствия нерационального природопользования	2
7.	Современные ресурсосберегающие малоотходные технологии	2
8.	Оценка состояния биологического разнообразия, принципы и способы его сохранения	2
9.	Рациональное использование биологических ресурсов водоемов России	2
	Итого:	18

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Основные этапы развития природопользования, основные законы природопользования	2
2.	Воздействие человека на природные системы и их последствия	2
3.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	2
4.	Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды	2
5.	Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность	2
6.	Рациональное использование и охрана полезных ископаемых	2
7.	Рациональное использование и охрана природных вод	2
8.	Рациональное использование и охрана почвенных и агроклиматических ресурсов	2
9.	Рациональное использование и охрана биологических ресурсов	2
	Итого:	18

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	6
Подготовка к тестированию, собеседованию	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Подготовка к зачету	5
Итого	33

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Естественнонаучные основы природопользования	1
2.	Принципы и методы рационального природопользования	1
3.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	1
4.	Административно-правовые, экономические и информационные механизмы управления природопользованием	1
5.	Основные этапы развития природопользования, основные законы природопользования	1
6.	Воздействие человека на природные системы и их последствия	1
7.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	1
8.	Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды	1
9.	Терминология в области природопользования и охраны окружающей среды	3
10.	Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду	3
11.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	3
12.	Природно-ресурсный потенциал, проблемы его сохранения и увеличения	1
13.	Экологические и социально-экономические последствия нерационального природопользования	1
14.	Современные ресурсосберегающие малоотходные технологии	1
15.	Оценка состояния биологического разнообразия, принципы и способы его сохранения	1
16.	Рациональное использование биологических ресурсов водоемов России	1
17.	Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность	1
18.	Рациональное использование и охрана полезных ископаемых	1
19.	Рациональное использование и охрана природных вод	1

20.	Рациональное использование и охрана почвенных и агроклиматических ресурсов	1
21.	Рациональное использование и охрана биологических ресурсов	1
22.	Очистка сточных вод – защита гидросферы от загрязнений	3
23.	Рациональное использование и охрана рекреационных ресурсов	3
	Итого	33

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная / Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –67с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

5.2 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная/ Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Тулякова О. В. Экология [Электронный ресурс] / О.В. Тулякова - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 182 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845>
2. Хорошилова Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] / Л.С. Хорошилова; А.В. Аникин; А.В. Хорошилов - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 - 196 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>

Дополнительная:

1. Стрелков А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы [Электронный ресурс] / А.К. Стрелков; С.Ю. Теплых - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 - 488 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154>.
2. Экология [Электронный ресурс] / В.Н. Большаков - Москва: Логос, 2013 - 504 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная/ Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –67с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

9.2 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная/ Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- My Test XPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 317 оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Комплект мультимедиа (ноутбук, проектор Acer X1210K, проекционный экран AroLLO-T, ноутбук e Mashines E 732 Z).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	12
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	14
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	14
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	14
4.1.2. Тестирование.....	18
4.1.5. Собеседование	20
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	22
4.2.1. Зачет	22

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать основные способы рационального использования природных ресурсов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.16, УК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы сохранения и рационального использования природных ресурсов, исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства (Б1.О.16, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками выбора оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны, исходя из действующего природоохранного законодательства (Б1.О.16, УК-2–Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.16, УК-2-3.1	Обучающийся не знает большую часть основных способов рационального использования природных ресурсов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает основные способы рационального использования природных ресурсов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные способы рационального использования природных ресурсов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности основные способы рационального использования природных ресурсов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.16, УК-2-У.1	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы сохранения и рационального использования природных ресурсов	Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы сохранения и рационального использования природных ресурсов, исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы сохранения и рационального использования природных ресурсов, исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы сохранения и рационального использования природных ресурсов, исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства
Б1.О.16, УК-2-Н.1	Обучающийся не владеет навыками выбора оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны	Обучающийся слабо владеет навыками выбора оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны	Обучающийся владеет навыками выбора оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны, исходя из действующего природоохранного законодательства	Обучающийся свободно владеет навыками выбора оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны, исходя из действующего природоохранного законодательства

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная/ Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –67с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

3.2 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная/ Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Рациональное природопользование», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная/ Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –67с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема № 1 «Основные этапы развития природопользования, основные законы природопользования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое природа, чем отличаются друг от друга ее разновидности? 2. Какую роль играет общество при использовании природных ресурсов? 3. Перечислите экологические кризисы человечества в хронологическом порядке. 4. Назовите основные причины экологических кризисов. 5. Назовите причины кризиса присваивающего хозяйства? 6. Назовите причины кризиса перепромысла крупных зверей? 7. Назовите причины кризиса в районах древнего орошаемого земледелия? 8. Что стало главной социальной целью научно-технической революции и интенсивного хозяйствования? 9. Сформулируйте основные законы природопользования. 10. Приведите примеры, которые бы подтверждали, что игнорирование законов природопользования приводит к ошибкам в использовании природных ресурсов. 11. Назовите законы Б. Коммонера. Как связаны они с основными законами природопользования, сформулированными Н. Ф. Реймерсом? 	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2.	<p>Тема № 2 «Воздействие человека на природные системы и их последствия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 В чем отличие понятий «природное загрязнение» и «антропогенное загрязнение»? 2 Причины нарастания загрязнений в современном мире. 3 Ранжирование загрязнений по степени негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека. 	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>

	<p>4 Назовите основные источники загрязнения Челябинской области.</p> <p>5 Современные способы борьбы с загрязнениями, их преимущества и недостатки.</p> <p>6 Как могут взаимно сочетаться преднамеренные и непреднамеренные, прямые и косвенные воздействия?</p> <p>7 Приведите примеры комбинированных типов воздействия?</p> <p>8 Приведите примеры привнесения технических или техногенных объектов в природу.</p> <p>9 Что является мерой техногенного воздействия на природные системы в форме изъятия, привнесения или перемещения вещества и энергии ?</p> <p>10 Перечислите четыре основных группы видов антропогенного воздействия на природные системы.</p> <p>11 От каких факторов зависит величина нагрузки на природную среду?</p> <p>12 Какие объекты можно отнести к нейтральным сооружениям?</p>	и ограничений
3.	<p>Тема № 3 «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»</p> <p>1 Назовите источники экологического права.</p> <p>2 Перечислите задачи ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>3 Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека”?</p> <p>4 Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях”?</p> <p>1 Какие законы регулируют рациональное использование и охрану недр в России?</p> <p>2 Как российское законодательство определяет понятия "охрана окружающей среды", "рациональное природопользование" и "экологическая безопасность"?</p> <p>3 В чем ведении согласно Конституции РФ находится охрана окружающей среды, рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности?</p> <p>4 Что принято понимать под термином экологизация российского законодательства?</p> <p>5 Как российское законодательство определяет понятия "охрана окружающей среды", "рациональное природопользование" и "экологическая безопасность"?</p> <p>6 В чем ведении согласно Конституции РФ находится охрана окружающей среды, рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности?</p>	ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4.	<p>Тема № 4 «Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды»</p> <p>1. Перечислите виды управления природопользованием?</p> <p>2. Дайте характеристику состояния местного самоуправления в России.</p> <p>3. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.</p> <p>4. Назовите проблемы реализации полномочий органов управления в области природопользования.</p> <p>5. Что представляет собой моделирование?</p> <p>6. Как проводят экологическую экспертизу?</p> <p>7. Как проводят экологический мониторинг?</p> <p>8. Каковы функции Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов России?</p>	ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5.	<p>Тема № 5 «Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность»</p> <p>1 В чем принципиальное отличие понятий «природные ресурсы» и «природные условия»?</p> <p>2 Классификации природных ресурсов и их специфика.</p> <p>3 Какими способами рассчитывается ресурсообеспеченность. В каких единицах она выражается?</p> <p>4 Как соотносятся понятия «природно-ресурсный потенциал территории» и «природные ресурсы территории»?</p> <p>5 Основные проблемы ресурсообеспеченности мира, Российской Федерации.</p> <p>6 Основные пути снижения природоемкости современной экономики.</p>	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
6.	<p>Тема № 6 «Рациональное использование и охрана полезных ископаемых»</p> <p>1 Почему России, обладая огромными запасами минерального сырья, имеет весьма низкий ВВП?</p> <p>2 Какой правовой режим недропользования существует в современной России?</p> <p>3 Назовите основные проблемы недропользования мира, РФ, Челябинской области.</p> <p>4 Назовите основные законодательные акты регулирующие использование полезных ископаемых.</p> <p>5 Какие природные ресурсы относят к реальным, какие к потенциальным?</p> <p>6 Назовите основные направления охраны полезных ископаемых.</p> <p>7 Перечислите экономические меры по охране природных ресурсов.</p> <p>8 Назовите основные экологические проблемы связанные с добычей полезных ископаемых.</p>	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
7.	<p>Тема № 7 «Рациональное использование и охрана природных вод»</p> <p>1 Как вы понимаете водоизбыточные и водонедостаточные регионы? Приведите примеры.</p> <p>2 Какая отрасль народного хозяйства является основным водопотребителем?</p> <p>3 Перечислите основные направления сохранения водных биоресурсов и среды их обитания.</p> <p>4 Объясните почему снижается абсолютное водопотребление во всех отраслях народного хозяйства?</p> <p>5 Каково значение водных экосистем в хозяйственной деятельности человека?</p> <p>6 Каковы могут быть последствия техногенного загрязнения воды человеком?</p> <p>7 Какие критерии лежат в основе оценки качества водных ресурсов?</p> <p>8 Что является источником загрязнения водных ресурсов в Челябинской области?</p> <p>9 Что является основной задачей рационального использования и охраны водных ресурсов?</p> <p>10 Как проводится оценка эффективности очистки сточных вод?</p>	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
8.	<p>Тема № 8 «Рациональное использование и охрана почвенных и агроклиматических ресурсов»</p> <p>1 Что отличает земельные ресурсы от других природных ресурсов?</p> <p>2 Каково значение земельных ресурсов?</p> <p>3 Какие виды землепользования вы знаете?</p> <p>4 Каковы на ваш взгляд наиболее острые, экологические проблемы сельскохозяйственного природопользования?</p> <p>5 Какие факторы вызывают деградацию земель?</p> <p>6 Назовите основные процессы деградации почв?</p> <p>7 Перечислите основные причины деградации почвы?</p> <p>8 Назовите и дайте характеристику категориям деградации почв?</p> <p>9 Каковы геоэкологические последствия применения удобрений?</p> <p>10 Скакой целью применяют в сельском хозяйстве пестициды?</p> <p>11 Каким образом пестициды воздействуют на ландшафты и их</p>	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>компоненты</p> <p>13 С чем связано уплотнение почв и их последствия?</p> <p>14 Назовите причин современного снижения темпов развития орошения.</p> <p>15 Какие возникают проблемы, связанные с орошением?</p>	
9.	<p>Тема № 9 «Рациональное использование и охрана биологических ресурсов»</p> <p>1 Какова роль животных в природе и жизни человека?</p> <p>2 Что Вы понимаете под термином «Биологические ресурсы»?</p> <p>3 Назовите формы современного использования биологических ресурсов?</p> <p>4 Какие вы знаете мероприятия по охране важнейших групп животных?</p> <p>5 Назовите редкие виды животных, занесенные в Красную книгу МСОП.</p> <p>6 Как осуществляется охрана редких и исчезающих животных в нашей стране?</p> <p>7 Какова роль растений в природе и жизни человека?</p> <p>8 Какие существуют меры по охране редких видов растений?</p> <p>9 Характеристика современного состояния биологических ресурсов на планете.</p> <p>10 Перечислите особенности антропогенного воздействия на биоту.</p> <p>11 Дайте характеристику современным экологическим проблемам: сокращение численности, исчезновение видов, сокращение ареалов существования.</p>	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> -ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, выполнении заданий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется... 1) природопользованием 2) экологизацией 3) безопасностью 4) рационализацией	ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	Право человека на благоприятную окружающую среду закреплено в ... 1) Законе «Об охране окружающей природной среды» 2) Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 3) Конституции Российской Федерации 4) Законе «О защите прав потребителей» 1)	
3.	Нормативно-правовой акт, регулирующий основания прекращения права природопользования... 2) ФЗ «Об охране окружающей среды» 3) ФЗ « О лицензировании 4) Земельный кодекс 5) Конституции Российской Федерации	
4.	Международные природные ресурсы, являющиеся всеобщим достоянием, - это... 1) климат, погода, космос 2) естественные космические объекты 3) тропические леса как “легкие планеты ” 4) антарктида, мировой океан, космос	
5.	Внедрение системы платежей за загрязнение, экологических налогов и субсидий предполагают _____ механизмы управления природопользованием. 1) экономические 2) административные 3) рыночные 4) экологические	
6.	Природные ресурсы ... 1) земля, недра, вода, леса, животный мир, воздух 2) источники потребления природы человеком 3) территории, на которых функционируют несколько природных объектов 4) природные ресурсы и человек	
7.	Установите соответствие между сферой общественного производства и использованием естественных ресурсов 1) ресурсопотребление А) земледелие, животноводство, рекреация, гидроэнергетика, транспорт, строительство 2) ресурсопользование Б) лесоразведении, рыбозаведение, звероводство, рекультивация и мелиорация земель, заповедная деятельность	

	3) воспроизводство ресурсов	В) теплоэнергетика, металлургия, нефтепереработка, химическая промышленность, производство стройматериалов	
8.	Способность всех компонентов природных ресурсов страны, региона, мира обеспечивать собственное воспроизводство и восстановление, производство продуктов и услуг, поддержание соответствующих условий жизнедеятельности населения, называется ... 1) природно-ресурсным потенциалом 2) техногенно-антропогенными ресурсами 3) природно-техногенным комплексом 4) естественным потенциалом территорий		
9.	Оценку природно-ресурсного потенциала проводят по способности (возможности) природных ресурсов обеспечивать условия ... 1) жизни людей, условия деятельности людей и естественное воспроизводство и восстановление природных компонентов 2) отдыха населения, природные условия и естественное самовосстановление и самоочищение водных объектов 3) производства, качество окружающей природной среды и добычи возобновляемых природных ресурсов 4) рабочего места, бытовые условия и высокую степень извлечения запасов полезных ископаемых из разведанных месторождений		
10.	Установите последовательность, применяемых методы в процессе очистки сточных вод... 1) химический 2) биохимический 3) механический 4) физико-химический		
11.	С целью стимулирования предприятий к качественной очистке собственных стоков целесообразно организовать водозабор на технологические нужды _____ по течению реки, нежели сброс сточных вод.		
12.	Проведите соответствие между этапом экологизации производства и его содержанием 1) первый А) внедрение малоотходных и замкнутых технологий, организацию использования отходов одних предприятий другими, а также утилизацию отходов потребления 2) второй Б) улучшение открытой модели производства за счет усовершенствования технологических способов в целях экономии природных ресурсов и сокращения вредных выбросов, создание специализированных очистных сооружений 3) третий В) максимальное расширение производственных связей между территориально-производственными комплексами, основанными на системе «замкнутых природно-технических комплексов»		

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, уровень высшего образования бакалавриат, профиль: Рыбоводство пресноводное, форма обучения очная/ Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Раздел 1. «Теоретические основы природопользования»</p> <p>1 Объясните, что понимается под «рациональным природопользованием», перечислите основные принципы рационального природопользования.</p> <p>2 Дайте характеристику любой (на Ваш выбор) общественно-историческую формации с позиций трансформаций взаимоотношений человека и природы.</p> <p>3 Перечислите экологические кризисы человечества в хронологическом порядке. Назовите их причины.</p> <p>4 Сформулируйте основные законы природопользования. Приведите примеры, которые бы подтверждали, что их игнорирование приводит к ошибкам в использовании природных ресурсов.</p> <p>5 Назовите законы Б. Коммонера. Как связаны они с основными законами природопользования?</p> <p>6 Экологическая характеристика видов и источников загрязнения окружающей среды.</p> <p>7 Количественные и качественные показатели антропогенной эмиссии в окружающую среду.</p> <p>8 Назовите причины нарастания загрязнений в современном мире. В чем отличие понятий «природное загрязнение» и «антропогенное загрязнение»?</p> <p>9 Назовите современные способы борьбы с загрязнениями, их преимущества и недостатки.</p> <p>10 Какие отрасли народного хозяйства являются наиболее существенными загрязнителями атмосферы, гидросферы, педосферы? Поясните на примерах.</p> <p>11 Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права?</p> <p>12 Перечислите виды источников экологического права.</p> <p>13 Назовите основные законы в области природопользования и охраны окружающей среды. Дайте характеристику природоресурсному законодательству</p> <p>14 Какие нормативные правовые акты регулируют отношения по использованию природных ресурсов и их охрану?</p> <p>15 Роль международно-правовых актов в регулировании отношений природопользования.</p> <p>16 Дайте характеристику методам управления природопользованием и качеством охраны окружающей среды.</p> <p>17 Дайте характеристику административным и информационным методам управления природопользованием.</p> <p>18 Дайте характеристику экономическим методам управления природопользованием.</p> <p>19 Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>20 Способы снижения антропогенного влияния на биосферу.</p>	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2.	<p>Раздел 2. «Основы рационального использования природных ресурсов и их охраны»</p> <p>1 Назовите проблемы, связанные с использованием природных ресурсов.</p> <p>2 Перечислите основные принципы рационального природопользования.</p> <p>3 Приведите примера нерационального использования лесных, водных,</p>	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает</p>

	<p>земельных, минеральных ресурсов.</p> <p>4 Что такое замкнутый цикл производства?</p> <p>5 Существуют ли экологически чистые источники энергии?</p> <p>6 Какие требования по сохранению качества окружающей среды предъявляются к добывающей промышленности?</p> <p>7 Что Вы знаете о недостатке природных ресурсов, в частности, полезных ископаемых?</p> <p>8 Что такое рекультивация земель? Назовите виды и дайте им характеристику.</p> <p>9 Что входит в понятие «деградация почв» и каковы ее причины?</p> <p>10 Что такое опустынивание? Каковы масштабы обезлесения земного шара?</p> <p>11 Какое влияние на природопользование оказывают климатические условия?</p> <p>12 Назовите проблемы использования и охраны лесных ресурсов</p> <p>13 Дайте характеристику экологическим проблемам использования водных ресурсов и их охране</p> <p>14 Охарактеризуйте методы очистки сточных вод.</p> <p>15 Назовите экологические проблемы использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>16 Дайте характеристику экологическим проблемам использования минеральных ресурсов.</p> <p>17 Дайте характеристику мероприятиям по охране земельных ресурсов.</p> <p>18 Дайте характеристику мероприятиям по охране водных ресурсов.</p> <p>19 Дайте характеристику мероприятиям по охране топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>20 Дайте характеристику мероприятиям по охране недр.</p> <p>21 Дайте характеристику мероприятиям по охране рекреационных ресурсов.</p> <p>22 Дайте характеристику мероприятиям по охране биологических ресурсов.</p>	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,

которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.2 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма (ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и теоретические основы природопользования. 2. Основные этапы природопользования, их исторические аспекты. 3. Основные тенденции в изменении отношения человека к природе. 4. История природопользования в России. 5. Современные аспекты природопользования. 6. Предмет и объект природопользования. 7. Понятие и сущность природопользования. 8. Виды и формы природопользования. 9. Типы природопользования (исторические, географические). 10. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов). 11. Основные законы природопользования. 12. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. 13. Последствия воздействия на окружающую среду. 14. Виды техногенных загрязнений окружающей среды. 15. Основные источники техногенных эмиссии. Относительный вклад промышленных отраслей в загрязнение среды. 16. Главные источники загрязнения природных вод и поверхности земли. 17. Конституционные основы экологического законодательства 18. Законодательная база природоохранной деятельности РФ. 19. Экологическое и природно-ресурсное законодательство РФ. 20. Источники экологического законодательства. 21. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». 22. Международное сотрудничество в области природопользования. Аспекты сотрудничества. 23. Международные организации в области природопользования. 24. Понятие о природных ресурсах и их видах. 25. Возобновление ресурсов и развитие ресурсных циклов. 26. Природно-ресурсный потенциал территорий. 27. Природно-ресурсный потенциал России и её регионов. 28. Оценка ресурсообеспеченности стран мира. 29. Безотходные (малоотходные) и ресурсосберегающие технологии в снижении загрязнения окружающей среды. 30. Принципы рационального природопользования. 31. Основы рационального использования полезных ископаемых. 32. Минеральные ресурсы и недропользование. 33. Охрана недр. Принципы охраны недр. 34. Методы борьбы с эрозией почв. 35. Деградация почв. 36. Экологические проблемы, связанные с использованием минеральных ресурсов. 37. Внедрение принципов рационального потребления минерального сырья. 38. Основы рационального использования водных ресурсов. 39. Методы механической очистки сточных вод. 40. Методы биологической очистки сточных вод. 41. Обработка и утилизация осадков сточных вод. 42. Зоны санитарной охраны водоисточников. Пояса санитарной охраны. Границы поясов, принципы их установления для поверхностных и подземных вод. 	<p>ИД – 1. УК -2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>42. Рациональное использование ресурсов морей и океанов. Основные причины истощения.</p> <p>43. Очистка газопылевых выбросов. Современные методы очистки газопылевых выбросов.</p> <p>44. Основы рационального использования рекреационных ресурсов.</p> <p>45. Рациональное использование лесных ресурсов.</p> <p>46. Рациональное использование почвенно-климатических ресурсов.</p> <p>47. Биологические ресурсы - ресурсы растительного и животного мира, их использование.</p> <p>48. Охрана ценных и редких видов растений.</p> <p>49. Охрана важнейших групп животных.</p> <p>50. Охрана редких и вымирающих видов животных.</p> <p>51. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).</p> <p>52. Экологизация промышленного производства (понятие, направления).</p> <p>53. Концепция безотходного производства.</p> <p>54. Управление природопользованием (цель, методы, функции).</p> <p>55. Административно - правовые методы управления природопользованием.</p> <p>56. Экономические методы управления природопользованием.</p> <p>57. Информационные методы управления природопользованием.</p> <p>58. Лимитирование и лицензирование природопользования.</p> <p>59. Ресурсное, отраслевое управление природопользованием.</p> <p>60. Система экономических инструментов рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение химической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы)
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. Совокупность природных и природно-антропогенных факторов, абиотических и биотических сред, оказывающих влияние на хозяйственную деятельность человека и на его здоровье, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окружающей природной средой 2) окружающей человека природой 3) экологическим кризисом 4) антропогенным воздействием <p>2. Искусственно созданный технический мир, который находится в явном противоречии с законами жизни на земле, называется - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техносфера 2) ноосфера 3) экосфера 4) биосфера <p>3. Природные объекты ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земля, недра, вода, леса, животный мир, воздух 2) источники потребления природы человеком 3) территории, на которых функционируют несколько природных объектов 4) природные ресурсы и человек <p>4. Воздействие человека на различные элементы среды и факторы, порожденные человеком и его хозяйственной деятельностью, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропогенным 	<p>ИД – 1. УК - 2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>2) биотическим 3) экономическим 4) экологическим</p> <p>5. Экологическим кризисом является...</p> <p>1) характеристика степени солнечной активности 2) конфликт взаимоотношений между человечеством и природой 3) условное деление шкалы землетрясений 4) опасное загрязнение атмосферного воздуха, воды</p> <p>6. Совокупность живых организмов и продуктов их жизнедеятельности, называется _____ средой.</p> <p>1) биопочвенной 2) абиотической 3) биотической 4) географической</p> <p>7. Проведите соответствие между средой и её характеристикой...</p>	
<p>1. Нормальное 2. Аномальное 3. Кризисное 4. Экологически опасное</p> <p>8. К причинам экологического кризиса современной цивилизации относятся ...</p> <p>1) рост народонаселения на Земле 2) рост производительности 3) научно-технический регресс 4) устойчивость экологических систем 5) научно-технический прогресс</p> <p>9. Среди перечисленных ниже, положений к признаку экологического кризиса относят...</p> <p>1) обратимое изменение равновесного состояния природных комплексов 2) необратимое изменение равновесного состояния в природных комплексах 3) результат непосредственного воздействия человеческой деятельности на природную среду 4) результат влияния измененной человеческим обществом природной среды на общественное развитие</p> <p>10. Экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей природной среды и представляющее угрозу для здоровья людей, называется...</p> <p>1) экологическое равновесие 2) антропогенное загрязнение 3) экологический кризис 4) антропогенное равновесие</p> <p>11. Комплекс международных, государственных, региональных, административно-хозяйственных, политических, юридических, общественных мероприятий, направленных на обеспечение экономического, культурно-исторического, физического, химического и биологического комфорта, необходимого для сохранения здоровья человека, называется ...</p> <p>1) рациональным природопользованием 2) нерациональным природопользованием 3) охраной окружающей среды 4) безопасностью жизнедеятельности</p> <p>12. Территории, на которых функционируют несколько природных объектов, находящихся под охраной закона - это...</p> <p>1) природные комплексы 2) экологические системы 3) природные ресурсы 4) биологические экосистемы</p> <p>13. Найдите соответствие между классом и видом загрязнения окружающей среды - ...</p>	<p>А. Окружающая среда становится непригодной для обитания человека или становится непригодной в качестве использования как природного ресурса.</p> <p>Б. Экологически сбалансированное состояние окружающей среды, соответствующее равновесию совокупности природных условий и масштабов общественного производства.</p> <p>В. Окружающая среда приобретает характеристики экологически не сбалансированной системы и может оказать вредное воздействие на человека.</p> <p>Г. Параметры состояния окружающей среды приближаются к допустимым пределам изменений, переход через которые влечет за собой потерю устойчивости системы, а в дальнейшем её разрушение</p>
<p>1) ингредиентное</p>	<p>а) осушение земель</p>

2) параметрическое	б) нефтедобыча
3) биоценологическое	в) браконьерство
4) стационально-деструкционное	г) радиация
14. Найдите соответствие между классом и видом загрязнения окружающей среды - ...	
1) ингредиентное	а) тепловое
2) параметрическое	б) отходы химических производств
3) биоценологическое	в) перепромысел
4) стационально-деструкционное	г) урбанизация
15. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это _____ природопользование.	
40. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется...	
5) природопользованием	
6) экологизацией	
7) безопасностью	
8) рационализацией	
16. Выделяют следующий вид природопользования ...	
1) национальный	
2) нетрадиционный	
3) глобальный	
4) нерациональный	
17. Форма природопользования, НЕ требующая специального разрешения – это _____ .	
18. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных _____ и _____ свойств окружающей природной среды.	
1) технических	
2) экологических	
3) экономических	
4) социологических	
5) научных	
19. По Н.Ф. Реймеру природопользование включает в себя ...	
<i>(Выберите все правильные ответы)</i>	
1) охрану и переэксплуатацию природных ресурсов	
2) использование и охрану природных условий среды жизни человека	
3) сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем	
4) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем	
5) удовлетворение потребностей людей при одновременном улучшении качества жизни	
20. Восстановите в исторической последовательности этапы воздействия человека на биосферу...	
1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем	
2) изменение экосистем через пастбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.	
3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства	
4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества	
5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов	
21. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения называется _____	
22. Установите соответствие между названием экологических проблем природопользования и их характеристикой...	
1) ресурсо-хозяйственные	А) ухудшение здоровья человека
2) природно-ландшафтные	Б) истощение природных ресурсов
3) антропо-экологические	В) сокращение многообразия видов и деградация природных ландшафтов
23. Установите соответствие между формой взаимодействия человека и природы и её содержанием...	
1) эколого-охранительная	А) потребление природных объектов человеком для удовлетворения телесных потребностей организма
2) эстетико-культурная	Б) потребление и изменение существующих и создание новых объектов и комплексов для удовлетворения эстетических потребностей человека
3) экономическая	В) духовное сосуществование и проникновение в сущность окружающей природной среды

4) духовная

Г) охрана окружающей природной среды, главная цель которой – сохранение человека как вида и его естественной среды обитания

24. Первый экологический кризис (кризис консументов) заставил человека перейти от _____ (охота и собирательство) к _____ (скотоводство и земледелие) типу хозяйства.

25. Земледелие – основной вид природопользования, который возник на следующем историческом этапе взаимодействия общества и природы - _____ эпоха.

- 1) доиндустриальная
- 2) индустриальная
- 3) постиндустриальная
- 4) капиталистическая

26. Добыча полезных ископаемых – основной вид природопользования, который возник на следующем историческом этапе взаимодействия общества и природы _____ эпоха.

- 1) доиндустриальная
- 2) постиндустриальная
- 3) капиталистическая
- 4) индустриальная

27. Для современного этапа воздействия человека на природу характерны следующие черты...
(Выберите все правильные ответы)

- 1) мягкая степень воздействия на природные экологические системы
- 2) начало развития горнодобывающей промышленности
- 3) развитие земледелия, оседлого и отгонного скотоводства
- 4) снижение численности населения в отдельных регионах мира
- 5) рост численности населения и его концентрация в городах

28. Экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей среды и представляющее угрозу для здоровья людей – это ...

- 1) экологический кризис
- 2) экологическая катастрофа
- 3) экономический спад
- 4) явление природы

29. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...

- 1) экологическим кризисом
- 2) экологической катастрофой
- 3) экономическим спадом
- 4) явлением природы

30. Расположите в хронологическом порядке основные исторические этапы взаимоотношения общества и природы, экологические кризисы ...

- 1) древнейший кризис, возникший с появлением прямоходящих антропоидов
- 2) кризис деградации и засоления почв вследствие примитивного пашенного земледелия
- 3) кризис биотехнической революции, вызванный относительным обеднением ресурсов промысла и собирательства
- 4) кризис редуцентов
- 5) кризис продуцентов
- 6) кризис консументов

31. Согласно правилу пирамиды чисел - общее число особей, участвующих в цепях питания, с каждым звеном _____.

32. Мера прямого и косвенного воздействия человека и народного хозяйства на природу в целом или на ее отдельные компоненты (ландшафты, почвы, атмосферу, биоту) называется _____ нагрузкой.

- 1) квазиприродной
- 2) техногенной
- 3) природной
- 4) биосферной

33. Установите историческую последовательность этапов взаимоотношений человека с природой ...

- 1) постиндустриальное
- 2) сельскохозяйственное общество
- 3) общество охотников и собирателей
- 4) индустриальное общество
- 5) единство человечества с природой

34. Право человека на благоприятную окружающую среду закреплено в ...

- 5) Законе «Об охране окружающей природной среды»

<p>6) Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>7) Конституции Российской Федерации</p> <p>8) Законе «О защите прав потребителей»</p> <p>35. Нормативно-правовой акт, регулирующий основания прекращения права природопользования...</p> <p>6) ФЗ “Об охране окружающей среды”</p> <p>7) ФЗ “ О лицензировании</p> <p>8) Земельный кодекс</p> <p>9) Конституции Российской Федерации</p> <p>36. Конституцией РФ предусмотрены экологические права человека на ... (Выберите все правильные ответы)</p> <p>1) благоприятную экологическую среду</p> <p>2) нормирование качества окружающей среды</p> <p>3) достоверную информацию о состоянии окружающей среды</p> <p>4) материальное стимулирование природоохранной деятельности</p> <p>5) контроль состояния окружающей среды</p> <p>37. Источниками экологического права, образующими экологическое законодательство РФ являются... (Выберите все правильные ответы)</p> <p>1) экологические нормативы и стандарты</p> <p>2) указы и распоряжения президента РФ</p> <p>3) конституция РФ</p> <p>4) семейный кодекс РФ</p> <p>5) кадастры природных ресурсов</p> <p>6) нормативные акты министерств и ведомств</p> <p>38. В соответствии с экологическим законодательством объектом правовой охраны является ...</p> <p>1) хозяйственный объект</p> <p>2) природная среда</p> <p>3) биоразнообразие</p> <p>4) промышленный объект</p> <p>39. Источники экологического права - это нормативные правовые акты, содержащие...</p> <p>1) требования к контролю и надзору в области охраны, использованию объектов окружающей среды и среды их обитания;</p> <p>2) правила недропользования и государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых;</p> <p>3) правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;</p> <p>4) совокупности правовых норм, регулирующих юридически значимое поведение людей</p> <p>40. Основные принципы охраны окружающей природной среды изложены в ...</p> <p>1) Лесном кодексе</p> <p>2) Земельном кодексе</p> <p>3) Законе РФ «Об охране окружающей среды»</p> <p>4) Законе РФ «Об административных правонарушениях»</p> <p>41. Право человека на благоприятную окружающую среду закреплено в ...</p> <p>1) Законе «Об охране окружающей природной среды»</p> <p>2) Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>3) Конституции Российской Федерации</p> <p>4) Законе «О защите прав потребителей»</p> <p>42. В России, согласно утверждающимся демократическим подходам, система органов экологического контроля и управления базируется на таком важнейшем принципе, как ...</p> <p>1) функциональное управление</p> <p>2) разделение властей</p> <p>3) рациональность природопользования</p> <p>4) экологическая безопасность</p> <p>43. Главным государственным органом, исполняющим объем федеральных полномочий в области охраны окружающей среды, является ...</p> <p>1) Министерство природных ресурсов Российской Федерации</p> <p>2) Государственная Дума Федерального Собрания РФ</p> <p>3) Совет Федерации Федерального Собрания РФ</p> <p>4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования</p> <p>44. Проведите соответствие между видом ответственности и видом правонарушения в соответствии с действующим законодательством в России</p> <table border="0"> <tr> <td>1) уголовная</td> <td>А) экологические правонарушения</td> </tr> <tr> <td>2) административная</td> <td>Б) совершение экологических преступлений</td> </tr> <tr> <td>3) гражданская</td> <td>В) нанесение вреда природной среде и здоровью населения</td> </tr> </table> <p>45. Природным объектом международного сотрудничества является атмосфера, потому что она</p>	1) уголовная	А) экологические правонарушения	2) административная	Б) совершение экологических преступлений	3) гражданская	В) нанесение вреда природной среде и здоровью населения	
1) уголовная	А) экологические правонарушения						
2) административная	Б) совершение экологических преступлений						
3) гражданская	В) нанесение вреда природной среде и здоровью населения						

- 1) находится в пользовании всех стран
 2) находится в пользовании Америки
 3) контролируется странами Европы
 4) контролируется странами НАТО
46. Международные природные ресурсы, являющиеся всеобщим достоянием, - это...
- 5) климат, погода, космос
 6) естественные космические объекты
 7) тропические леса как "легкие планеты"
 8) антарктида, мировой океан, космос
47. К глобальным международным договорам относят...
- 1) договор об использовании и охране черного моря
 2) конвенцию об охране морских живых ресурсов антарктиды
 3) соглашение об охране полярного медведя
 4) конвенцию ООН об изменении климата
48. Наиболее известными международными межправительственными организациями являются...
- 1) МСОП и ММФ
 2) ВОЗ и ЮНЕП
 3) ММФ и ООН
 4) ВФОР и ФОР
49. К международным объектам охраны окружающей среды, входящим в юрисдикцию государств, относят...
- 1) атмосферный воздух в биосферных заповедниках
 2) редкие и исчезающие виды растений и животных
 3) поверхностные природные воды мира
 4) космическое и околоземное пространство
50. Международными объектами охраны окружающей среды, входящими в юрисдикцию государств, являются...
- (Выберите все правильные ответы)*
- 1) мировой океан
 2) атмосферный воздух
 3) разделяемые природные ресурсы
 4) уникальные природные объекты
 5) редкие и исчезающие виды растений и животных
 6) космическое и околоземное пространство
51. Удовлетворение потребностей нынешнего поколения, без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности - это ...
- 1) устойчивое развитие
 2) социальное развитие
 3) экономическое благополучие
 4) экологическое равновесие
52. Конвенция о биологическом разнообразии в рамках Программы ООН по окружающей среде была принята в _____ году.
- 1) 1999
 2) 2004
 3) 1975
 4) 1992
53. Хозяйственная деятельность человека оказывает на окружающую среду негативное влияние проявляющееся ...
- 1) увеличением биологического разнообразия
 2) повышением продуктивности наземных экосистем
 3) повышением продуктивности водных экосистем
 4) снижением биологического разнообразия
54. Действующий сейчас Закон «Об охране окружающей среды» был принят в _____ году
- 1) 1991
 2) 1992
 3) 1995
 4) 2002
55. Согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды», контроль состояния природной среды осуществляется государственными органами и _____ организациями.
- 1) общественными
 2) межотраслевыми
 3) коммерческими
 4) экономическими

56. Первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды состоялась в _____ году.
- 1) 1952
 - 2) 1982
 - 3) 1962
 - 4) 1972
57. Объектами, находящимися в пользовании всех государств являются ...
(Выберите все правильные ответы)
- 1) атмосферный воздух
 - 2) мигрирующие животные
 - 3) территория Антарктиды
 - 4) пограничные воды
 - 5) охраняемые заповедники
58. Атмосферный воздух, Мировой океан, Антарктида, Космос относятся к объектам ...
- 1) находящимся в пользовании всех государств
 - 2) используемым двумя или несколькими государствами
 - 3) взятым под международный контроль
 - 4) охраняющимся различными государствами мира
59. Природные объекты, которые находятся вне юрисдикции отдельных национальных государств, называются _____ объектами охраны природной среды.
- 1) национальными
 - 2) государственными
 - 3) региональными
 - 4) международными
60. Земля, воды, недра, биота и другие элементы природной среды на территории государства называются _____ объектами охраны окружающей среды.
- 1) международными
 - 2) государственными
 - 3) национальными
 - 4) локальными
61. Материком мира и международного сотрудничества является ...
- 1) Арктика
 - 2) Антарктида
 - 3) Америка
 - 4) Африка
62. Цель международного сотрудничества в области охраны окружающей среды – это...
- 1) сохранить экологическое благополучие нашей планеты усилиями ряда государств
 - 2) решить глобальных экологические проблемы, касающиеся природопользования
 - 3) укрепления международных связей в области охраны окружающей среды при эксплуатации природы
 - 4) контроль за трансграничным загрязнением окружающей природной среды
63. Государственная политика в области экологического развития в первую очередь основывается на...
- 1) Конституции Российской Федерации
 - 2) принципах и нормах права
 - 3) международных военных конвенциях
 - 4) постановлениях конституционного суда
64. Освоение земель под посевы или многолетние насаждения, сооружение водохранилищ, каналов и оросительных систем, строительство городов, промышленных предприятий и путей сообщения, бурение, осушение болот все это относится к _____ антропогенным преобразованиям.
- 1) преднамеренным
 - 2) непреднамеренным
 - 3) технологическим
 - 4) экономическим
65. Загрязнение окружающей среды, изменения газового состава атмосферы, изменения климата, кислотные дожди, образование фотохимических туманов (смогов), нарушения озонового слоя, развитие эрозийных процессов все это относится к _____ антропогенным изменениям.
- 1) преднамеренным
 - 2) непреднамеренным
 - 3) технологическим
 - 4) экономическим
66. Систему методов, способов и приемов, воздействующих на природопользователей, способных создать их материальную заинтересованность в соблюдении экологических требований, называют

<p>экологическим _____ охраны окружающей среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) механизмом 2) принципом 3) законодательством 4) кодексом <p>67. Процесс неуклонного и последовательного внедрения технологических и управленческих систем, позволяющих повышать эффективность использования естественных ресурсов и условий наряду с улучшением или сохранением качества природной среды на локальном, региональном и глобальном уровне, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональное природопользование 2) экологизация технологий 3) модернизация производства 4) реконструкция оборудования <p>68. Согласно ст. 33 Закона «Об охране окружающей среды» экологическая сертификация может быть _____ и _____.</p> <p>364. Управление природными процессами способное вызвать желательные природные цепные реакции без нарушения естественных процессов в экосистемах, называется правилом _____ управления природой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) косвенного 2) единства 3) мягкого 4) жесткого <p>69. Управление природопользованием осуществляемое общественными формированиями и гражданами, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственное 2) общественное 3) муниципальное 4) отраслевое <p>70. Деятельность государства по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управлением природопользованием 2) экологической безопасностью 3) экологической катастрофой 4) объектами природопользования <p>71. Механизм управления природопользованием объединяет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели, задачи и объекты природы 2) объекты, субъекты и виды природопользования 3) виды, формы и средства управления 4) методы, функции и органы управления <p>72. Обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредные воздействия процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду, обеспечение рационального использования природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство, является _____ управления природопользованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формами 2) целью 3) методами 4) видами <p>73. Управление природопользователями, основанное на экономическом стимулировании, когда с помощью различных рычагов (цен, платежей, налоговых льгот и наказаний) государство делает для предприятий более выгодным материально, называется _____ управлением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическим 2) экологическим 3) государственным 4) административным <p>74. Прямое, непосредственное воздействие на природу, грубо нарушающее естественные процессы с помощью технических средств, коренное преобразование самих механизмов и систем природы, называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мягким управлением природопользованием 2) воздействием на природные процессы 3) жестким управлением природопользованием 4) механизмом управления природой <p>75. Косвенное, опосредованное воздействие на природу с использованием естественных механизмов саморегуляции, т.е. способности природных систем к восстановлению своих свойств после</p>	
---	--

- антропогенного вмешательства, называется...
- 1) мягким управлением природопользованием
 - 2) воздействием на природные процессы
 - 3) жестким управлением природопользованием
 - 4) механизмом управления природой
76. Предприятия - природопользователи сами по себе не заинтересованы в природоохранной деятельности, так как ...
- 1) природоохранная деятельность не приносит прибыли
 - 2) утилизация отходов производства экономически выгодна
 - 3) экологическое воспитание требует больших затрат
 - 4) загрязнение природной среды не опасно для экосистем
77. Способы воздействия на природные и природно-технические системы – это _____ управления природопользованием.
- 1) методы
 - 2) объекты
 - 3) субъекты
 - 4) цели
78. Установите соответствие между видом природопользования и примером природопользования.
- | | |
|--------------|--|
| А) «жесткое» | 1) сплошная вырубка лесов |
| | 2) выборочная вырубка лесов |
| | 3) освоение целинных земель без соблюдения правильной агротехники |
| Б) «мягкое» | 4) использование научно-обоснованных агроприемов, способствующих самовосстановлению плодородия почвы |
79. Система способов и мер государственного воздействия на экологизацию общественного развития посредством гармоничного сочетания механизмов административного управления и экономического стимулирования, называется...
- 1) эколого -экономической безопасностью страны
 - 2) государственным регулированием природопользования
 - 3) производственным управлением природопользованием
 - 4) муниципальным управлением природопользованием
80. Система административно-правового и экономического государственного регулирования и экологического контроля за пользованием природными ресурсами, называется...
- 1) страхованием
 - 2) кадастром
 - 3) нормативом
 - 4) лицензированием
81. Совокупность информации о природных ресурсах, условиях и деятельности природопользователей, называется _____ управлением природопользованием.
- 1) информационным
 - 2) административным
 - 3) государственным
 - 4) экологическим
82. Административные методы управления природопользованием сводятся к воздействию на природопользователей с целью достижения и соблюдения ими установленных ...
- (Выберите все верные варианты ответа)*
- 1) правил
 - 2) законов
 - 3) нормативов
 - 4) стандартов
 - 5) договоров
83. Способы воздействия на природные и природно-технические системы – это _____ управления природопользованием.
- 1) методы
 - 2) цели
 - 3) задачи
 - 4) нормы
84. Совокупность экономических методов управления, призванных создать материальную заинтересованность ресурсопотребителя в оптимизации процессов его взаимодействия с природной средой- это _____ механизм управления природопользованием.
- 1) экологический
 - 2) экономический

- 3) административный
4) государственный
85. Внедрение системы платежей за загрязнение, экологических налогов и субсидий предполагают _____ механизмы управления природопользованием.
- 1) экономические
2) административные
3) рыночные
4) экологические
86. Проведите соответствие между этапом экологизации производства и его содержанием
- 1) первый А) внедрение малоотходных и замкнутых технологий, организацию использования отходов одних предприятий другими, а также утилизацию отходов потребления
- 2) второй Б) улучшение открытой модели производства за счет усовершенствования технологических способов в целях экономии природных ресурсов и сокращения вредных выбросов, создание специализированных очистных сооружений
- 3) третий В) максимальное расширение производственных связей между территориально-производственными комплексами, основанными на системе «замкнутых природно-технических комплексов»
87. Природные ресурсы ...
- 1) земля, недра, вода, леса, животный мир, воздух
2) источники потребления природы человеком
3) территории, на которых функционируют несколько природных объектов
4) природные ресурсы и человек
88. Ресурсы относящиеся к возобновимым ...
- 1) растения и животные, гидросфера
2) климатические, нефть и природный газ
3) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
4) полезные ископаемые, горные породы
89. Ресурсы относящиеся к невозобновимым - это
- 1) растения и животные
2) климатические ресурсы
3) тропические леса
4) полезные ископаемые
90. Ресурсы относящиеся к исчерпаемым ...
- 1) почва, атмосферный воздух, водные
2) почва, биосфера, полезные ископаемые
3) климатические, почва, полезные ископаемые
4) климатические, космические, водные
91. Ресурсы относящиеся к неисчерпаемым – это ...
- 1) почва, атмосферный воздух, водные
2) почва, биосфера, полезные ископаемые
3) энергия ветра, солнечная радиация, полезные ископаемые
4) климатические, космические, водные
92. Мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы относящиеся к организационно-техническим – это ...
- 1) двухступенчатое сжигание топлива, установка очистного сооружения, замена газовых топок на дымовые
2) усовершенствование конструкции аппарата, замена токсичных материалов на нетоксичные
3) организация санитарно-защитной зоны, изучение механизма образования выбросов, рециркуляция газов
4) создание санитарно-защитной зоны, установка очистных сооружений, замена дымовых топок на газовые
93. «Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий» - это принцип ...
- 1) комплексности
2) региональности
3) косвенного использования и охраны
4) множественного значения объектов
94. «Использование и охрана природных ресурсов должны реализовываться комплексно, разными отраслями народного хозяйства» - это принцип ...

<p>1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов</p> <p>95. «Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом интересов разных отраслей хозяйства» - это принцип ...</p> <p>1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов</p> <p>96. «Использование и охрана одного объекта может косвенно приводить к охране другого, а может приносить ему вред» - это принцип ...</p> <p>1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов</p> <p>97. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются ...</p> <p>1) комплексными 2) инновационными 3) ресурсосберегающими 4) затратными</p> <p>98. Виды рекультивации земель ...</p> <p>1) горно-экологическая, мелиоративная 2) геологическая, экологическая 3) геохимическая, биохимическая 4) горно-техническая, биологическая</p> <p>99. В соответствии с правилом _____ использование природных ресурсов должно реализовываться комплексно разными отраслями народного хозяйства.</p> <p>1) комплексности 2) региональности 3) косвенности 4) компактности</p> <p>100. В соответствии с правилом _____ использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий.</p> <p>1) комплексности 2) региональности 3) косвенности 4) компактности</p> <p>101. В соответствии с правилом _____ использование или охрана одного объекта природы может приводить к косвенной охране другого, но не должно приносить ему вред.</p> <p>1) комплексности 2) региональности 3) косвенного 4) единства</p> <p>102. Сфера общественного производства, связанная с использованием естественных ресурсов, включает ...</p> <p>1) техногенные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы 2) разрушение окружающей среды, деградацию почв и загрязнение водоемов 3) потребление, пользование, и истощение природных ресурсов 4) ресурсопотребление, ресурсопользование, и воспроизводство ресурсов</p> <p>103. Установите соответствие между сферой общественного производства и использованием естественных ресурсов</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">4) ресурсопотребление</td> <td>А) земледелие, животноводство, рекреация, гидроэнергетика, транспорт, строительство</td> </tr> <tr> <td>5) ресурсопользование</td> <td>Б) лесоразведение, рыбозаводство, звероводство, рекультивация и мелиорация земель, заповедная деятельность</td> </tr> <tr> <td>6) воспроизводство ресурсов</td> <td>В) теплоэнергетика, металлургия, нефтепереработка, химическая промышленность, производство стройматериалов</td> </tr> </table>	4) ресурсопотребление	А) земледелие, животноводство, рекреация, гидроэнергетика, транспорт, строительство	5) ресурсопользование	Б) лесоразведение, рыбозаводство, звероводство, рекультивация и мелиорация земель, заповедная деятельность	6) воспроизводство ресурсов	В) теплоэнергетика, металлургия, нефтепереработка, химическая промышленность, производство стройматериалов	
4) ресурсопотребление	А) земледелие, животноводство, рекреация, гидроэнергетика, транспорт, строительство						
5) ресурсопользование	Б) лесоразведение, рыбозаводство, звероводство, рекультивация и мелиорация земель, заповедная деятельность						
6) воспроизводство ресурсов	В) теплоэнергетика, металлургия, нефтепереработка, химическая промышленность, производство стройматериалов						

104. Использование какого-либо отдельно взятого ресурса, называется _____ природопользованием.
- 1) ресурсным
 - 2) отраслевым
 - 3) территориальным
 - 4) рациональным
105. Способность всех компонентов природных ресурсов страны, региона, мира обеспечивать собственное воспроизводство и восстановление, производство продуктов и услуг, поддержание соответствующих условий жизнедеятельности населения, называется ...
- 5) природно-ресурсным потенциалом
 - 6) техногенно-антропогенными ресурсами
 - 7) природно-техногенным комплексом
 - 8) естественным потенциалом территорий
106. Оценку природно-ресурсного потенциала проводят по способности (возможности) природных ресурсов обеспечивать условия ...
- 4) жизни людей, условия деятельности людей и естественное воспроизводство и восстановление природных компонентов
 - 5) отдыха населения, природные условия и естественное самовосстановление и самоочищение водных объектов
 - 6) производства, качество окружающей природной среды и добычи возобновляемых природных ресурсов
 - 7) рабочего места, бытовые условия и высокую степень извлечения запасов полезных ископаемых из разведанных месторождений
107. Ресурсы природы, которые по времени, масштабам и объему их использования являются неограниченными, и их наличие обусловлено в основном внеземными факторами, называются ...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) невозобновляемым
108. Природные ресурсы, объемы которых ограничены планетарными масштабами, называются ...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) невозобновляемым
109. К исчерпаемым природным ресурсам НЕ относятся относительно...
- 1) неисчерпаемые
 - 2) исчерпаемые
 - 3) возобновляемые
 - 4) невозобновляемые
110. Ресурсы, способные к самовосстановлению, в том числе и при помощи человека, за сроки, соизмеримые с периодом экономического развития, называются...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) невозобновляемыми
111. К невозобновляемым относятся те природные ресурсы, которые ...
- 1) не обладают свойством самовосстановления, а их объемы в природной среде ограничены
 - 2) являются возобновляемыми относительно их объемов (количества), то есть способны к восстановлению в своих масштабах
 - 3) имеют большой биотический потенциал и большую скорость роста
 - 4) формируются в течение нескольких лет и воспроизводятся в природной среде на протяжении относительно коротких периодов
112. Природные ресурсы, не обладающие свойством самовосстановления, а их объемы в природной среде ограничены, формируются в течение сотен миллионов лет и не воспроизводятся в природной среде на протяжении относительно коротких периодов, сравнимых с историей человечества, называются ...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) невозобновляемыми
113. Ресурсы, которые являются возобновляемыми относительно их объемов (количества), т.е. они способны к восстановлению в своих масштабах, а относительно качественных показателей они являются невозобновляемыми, поскольку свойством самовосстановления практически не обладают, называются ...
- 1) относительно возобновляемыми

- 2) быстро возобновимыми
 3) относительно невозобновляемыми
 4) быстро невозобновимыми
114. Ресурсы имеющие большой биотический потенциал и большую скорость роста, называются ...
 1) относительно возобновимыми
 2) быстро заменимыми
 3) относительно заменимыми
 4) быстро возобновимыми
115. Если темпы потребления возобновляемых ресурсов превышают темпы их восстановления, то размер потенциала будет ...
 1) изменяться
 2) увеличиваться
 3) возрастать
 4) уменьшаться
115. Своевременное и равное по объемам потребление и восстановление возобновляемых ресурсов способствует _____ природно-ресурсного потенциала.
 1) снижению
 2) увеличению
 3) изменению
 4) сохранению
116. Масштабы изъятия природных ресурсов и сила воздействия антропогенных загрязнений на окружающую природную среду с течением времени постоянно _____, в результате чего происходит соответствующее этому _____ ее природно-ресурсного потенциала.
117. Масштабы потребления в первую очередь _____ природных ресурсов прямо и непосредственно определяют динамику природно-ресурсного потенциала как на планетарном уровне, так и в отдельных странах и регионах.
118. Сокращению природно-ресурсного потенциала способствуют следующие факторы...
 1) воспроизводство и восстановление природных ресурсов
 2) замена традиционных видов природных ресурсов нетрадиционными
 3) использование природных ресурсов вместо искусственно создаваемых заменителей
 4) внедрение безотходных и малоотходных технологий
119. Если темпы потребления возобновляемых ресурсов превышают темпы их восстановления, то размер этого потенциала будет _____.
207. Искусственное возвращение в какую-то местность исчезнувшего там вида животных, называется _____.
120. Если масштабы воспроизводства возобновляемых ресурсов превосходят объемы их использования, природно-ресурсный потенциал будет _____.
121. В сельском хозяйстве НЕ используются следующие виды природных ресурсов...
 1) биологические
 2) рекреационные
 3) земельные
 4) водные
122. К возобновляемым природным ресурсам относят...
 1) растительный мир
 2) энергию воды
 3) энергию ветра
 4) полезные ископаемые
123. К невозобновляемым природным ресурсам относят...
 1) животный мир
 2) энергию воды
 3) растительный мир
 4) полезные ископаемые
124. Новые знания и возможности, позволяющие системе сделать следующие шаги в ее эволюции – это особый вид ресурсов, называется...
 1) биологическими
 2) рекреационными
 3) эволюционными
 4) земельными
125. Из перечисленных природных ресурсов к исчерпаемым возобновимым относятся...
 1) энергия приливов
 2) солнечная энергия
 3) энергия ветра
 4) животный мир

<p>126. Исчерпаемым невозобновимым природным ресурсом является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гидротермальная энергия 2) морская вода 3) ядерная энергия 4) каменный уголь <p>127. Ресурс, относящийся к исчерпаемым возобновимым...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) каменный уголь 2) солнечная энергия 3) энергия ветра 4) растительный мир <p>128. Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роста ее потребления человеком 2) увеличения площади мирового океана 3) неравномерного распределения воды по планете 4) увеличения объема морской воды <p>129. Полезные ископаемые недр планеты относятся к _____ природным ресурсам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неисчерпаемым 2) возобновляемым 3) невозобновляемым 4) пополняющимся <p>130. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано с (со)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строительством гидроэлектростанций на горных реках 2) строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе 3) разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций 4) использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии <p>131. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) энергия ветра</td> <td style="width: 50%;">А) исчерпаемые возобновимые</td> </tr> <tr> <td>2) нефть</td> <td>Б) исчерпаемые невозобновимые</td> </tr> <tr> <td>3) каменный уголь</td> <td>В) неисчерпаемые</td> </tr> <tr> <td>4) почвенные</td> <td></td> </tr> </table> <p>132. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) алюминиевые руды</td> <td style="width: 50%;">А) исчерпаемые возобновимые</td> </tr> <tr> <td>2) энергия Солнца</td> <td>Б) исчерпаемые невозобновимые</td> </tr> <tr> <td>3) энергия приливов</td> <td>В) неисчерпаемые</td> </tr> <tr> <td>4) природный газ</td> <td></td> </tr> </table> <p>133. По принципу используемости человеком в настоящее время (по техническим возможностям эксплуатации) природные ресурсы подразделяют на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природные, техногенные 2) реальные и потенциальные 3) рациональные, нерациональные, 4) исчерпаемые, неисчерпаемые <p>134. Природные ресурсы, используемые в настоящее время человеком в производственной деятельности, называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реальными 2) потенциальными 3) технологическими 4) техногенными <p>135. Природные ресурсы в настоящее время не используемые человеком вообще, либо используются в недостаточной степени, называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реальными 2) потенциальными 3) технологическими 4) техногенными <p>136. Рациональное природопользование охватывает несколько взаимосвязанных направлений ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охрану невозобновимых природных ресурсов, живой природы и окружающей среды 2) восстановление природной среды и разработку новых технологий и источников энергии 3) охрану живой и неживой природы, восстановление урбонизированных ландшафтов 4) охрану, оценку и восстановление территориальных природных комплексов <p>137. Примером нерационального природопользования является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение снегозадержания на полях 2) создание лесополос в степной зоне 3) осушение болот в верховьях рек 4) террасирование склонов 	1) энергия ветра	А) исчерпаемые возобновимые	2) нефть	Б) исчерпаемые невозобновимые	3) каменный уголь	В) неисчерпаемые	4) почвенные		1) алюминиевые руды	А) исчерпаемые возобновимые	2) энергия Солнца	Б) исчерпаемые невозобновимые	3) энергия приливов	В) неисчерпаемые	4) природный газ		
1) энергия ветра	А) исчерпаемые возобновимые																
2) нефть	Б) исчерпаемые невозобновимые																
3) каменный уголь	В) неисчерпаемые																
4) почвенные																	
1) алюминиевые руды	А) исчерпаемые возобновимые																
2) энергия Солнца	Б) исчерпаемые невозобновимые																
3) энергия приливов	В) неисчерпаемые																
4) природный газ																	

138. Примером нерационального природопользования является...
- 1) проведение снегозадержания на полях
 - 2) рекультивация земель
 - 3) молевой сплав по рекам
 - 4) рециклинг водоснабжения в промышленности
139. Примером рационального природопользования является ...
- 1) молевой сплав леса
 - 2) комплексное использование добываемого сырья
 - 3) разработка новых месторождений полезных ископаемых
 - 4) перевод ТЭС с природного газа на уголь
140. Примером рационального природопользования является...
- 1) рекультивация угольных терриконов в Кузбассе
 - 2) разработка угля в Сибири открытым способом
 - 3) строительство каскада ГЭС на Волге
 - 4) захоронение токсичных отходов в густонаселенных районах
141. Различная по масштабам и характеру деятельность человека, соответствующая объективным законам природы и сохраняющая существующую ситуацию в биосфере называется _____ природопользованием.
- 1) рациональным
 - 2) экологическим
 - 3) территориальным
 - 4) нерациональным
142. Любые вещества и/или материалы, из которых состоит система и ее окружение, включая окружающую среду, выпускаемую продукцию, полуфабрикаты, отходы называются _____ ресурсами.
- 1) энергитическими
 - 2) информаионными
 - 3) вещественными
 - 4) вредными
143. Установите соответствие между видом ресурса и его характеристикой
- | | |
|-------------------|---|
| 1) вещественные | А) любая информация о системе или ее окружении, которая может быть получена с помощью выходящих из системы веществ и полей, в том числе полей рассеяния |
| 2) энергетические | Б) любая энергия, имеющаяся в системе и ее окружении - механическая, тепловая, электрическая, химическая, электромагнитная и т.п. |
| 3) информационные | В) любые вещества и/или материалы, из которых состоит система и ее окружение, включая окружающую среду, выпускаемую продукцию, полуфабрикаты, отходы и т.п. |
144. Установите соответствие между видом ресурса и его характеристикой
- | | |
|--------------------|--|
| 1) неограниченные | А) отходы системы или других систем, которые при использовании обезвреживаются |
| 2) вредные | Б) объединение использования разных видов ресурсов таким образом чтобы при этом возникали сверхсуммарные эффекты |
| 3) комбинированные | В) ресурсы среды, которые имеются в избытке |
145. Процесс восстановления утраченного плодородия почв называют _____.
146. Для восстановления поголовья промысловых зверей или популяций лекарственных растений организуют _____.
147. Заповедники, в которых сохранена природа в первозданном виде, представляющие определенный природный ландшафт, называют _____.
148. Семена растений, замороженные культуры тканей или половые клетки, из которых можно получить животных или растения, называют _____.
149. Непрерывное наблюдение за состоянием окружающей среды, оценка и прогноз ее состояния, а также выявление факторов и источников антропогенных воздействий, называют _____.
150. Охраняемые территории, где не разрешена хозяйственная деятельность, но допускается организованный отдых, лов рыбы по лицензии и пеший туризм, называют ...
- 1) заповедниками
 - 2) заказниками
 - 3) национальными парками
 - 4) памятниками природы
151. Установите последовательность расположения сооружений в технологической схеме очистки

- воды...
- 1) решетки
 - 2) аэротенки
 - 3) первичные отстойники
 - 4) песколовки
 - 5) вторичные отстойники
 - 6) контактные резервуары
152. Метод очистки природных вод, используемый для очистки воды от мелкодисперсных примесей, как на начальной, так и конечной стадиях водоподготовки, называется...
- 1) отстаивание
 - 2) процеживание
 - 3) фильтрование
 - 4) коагулирование
153. С целью стимулирования предприятий к качественной очистке собственных стоков целесообразно организовать водозабор на технологические нужды _____ по течению реки, нежели сброс сточных вод.
154. Установите последовательность очистки вод различных групп загрязняющих веществ ...
- 1) обезвреживание от патогенной микрофлоры
 - 2) коллоидных и растворенных органических загрязнений
 - 3) крупных примесей
 - 4) тяжелых примесей.
155. Установите последовательность, применяемых методов в процессе очистки сточных вод...
- 5) химический
 - 6) биохимический
 - 7) механический
 - 8) физико-химический
156. Специальными инженерными конструкциями, предназначенными для проведения очистки сточных вод от загрязнителей, являются _____ .
157. Совокупность природных процессов, направленных на восстановление экологического благополучия водных объектов (деятельность микроорганизмов, называют _____ природных вод.
158. Процесс разрушения почвенного покрова называется _____ .
160. Эрозия, которая возникает в результате разработок полезных ископаемых, особенно открытым способом, получила название _____ эрозия.
161. Разрушение почвы сельскохозяйственной техникой называется _____ эрозия.
162. Процесс восстановления нарушенных земель называют....
163. Основным критерием почвы, определяющим ее ценность, является _____ .
164. Главная причина деградации почв – это _____ .
165. Территория, выполняющая функции экологического барьера и пространственно разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется...
- 1) зоной отчуждения
 - 2) санитарно-защитной зоной
 - 3) лесозащитной полосой
 - 4) водоохраной зоной
166. Для охраны атмосферы от загрязнения применяют такие мероприятия, как ...
(Выберите все правильные ответы)
- 1) устройство санитарно-защитных зон
 - 2) интродукция новых видов
 - 3) биологическая рекультивация земель
 - 4) экологизация технических процессов
 - 5) очистка выбросов от вредных примесей
 - 6) рециркуляция дымовых газов
167. Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют...
- 1) системы оборотного водоснабжения
 - 2) очистные сооружения канализации
 - 3) биологическая рекультивация земель
 - 4) зеленые насаждения и лесопарковые массивы
168. Охраняемые территории, где не разрешена хозяйственная деятельность, но допускается организованный отдых, лов рыбы по лицензии и пеший туризм, называют...
- 1) заповедниками
 - 2) заказниками
 - 3) национальными парками
 - 4) памятниками природы
169. К особо охраняемым территориям НЕ относят...

<p>1) заказники 2) заповедники 3) национальные парки 4) фермы</p> <p>170. Экологизация хозяйственной деятельности предполагает...</p> <p>1) проведение сертификации и аудита 2) учёт закономерностей окружающей среды 3) экстенсивное развитие экономики 4) проведение прямых природоохранных мероприятий</p> <p>171. В угольной промышленности производство является безотходным, если коэффициент безотходности превышает ____%.</p> <p>1) 75 2) 15 3) 25 4) 95</p> <p>172. Установите соответствие между группой систем природопользования и её характеристикой.</p> <table border="0"> <tr> <td>1) фоновое</td> <td>А) системы, образующие ареальные, узловые или групповые типы отраслей природопользования, добывающих, использующих и перерабатывающих природный материал (горная добыча, металлургия, энергетика и др.)</td> </tr> <tr> <td>2) крупноочаговое</td> <td>Б) системы связаны с размещением населенных пунктов и используют переработанный материал природы для производства так называемой конечной продукции</td> </tr> <tr> <td>3) очаговое</td> <td>В) системы, для которых определенное сочетание природных свойств ландшафта – главное условие их размещения в данном месте, включают некоторые виды рекреации, заповедное дело, научные исследования природных объектов, особо тонкие и точные производства в ряде промышленных областей</td> </tr> <tr> <td>4) дисперсное</td> <td>Г) системы, территориально широко использующие природу как продуктивные угодья (сельскохозяйственные, мелиоративные, рекреационные и др.), тесно связанные с зональными свойствами природной среды и нуждающиеся в сохранении и развитии необходимых им воспроизводящих свойств естественных ландшафтов</td> </tr> </table> <p>173. Установите соответствие между группой систем природопользования и относящими к ним базовыми отраслями хозяйства.</p> <table border="0"> <tr> <td>1) фоновое</td> <td>А) сельское хозяйство</td> </tr> <tr> <td>2) дисперсное</td> <td>Б) промышленное хозяйство</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В) горная добыча</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) традиционное природопользование</td> </tr> </table> <p>174. Установите соответствие между группой систем природопользования и относящими к ним базовыми отраслями хозяйства.</p> <table border="0"> <tr> <td>1) фоновое</td> <td>А) машиностроение</td> </tr> <tr> <td>2) дисперсное</td> <td>Б) промышленное хозяйство</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В) химическая промышленность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) энергетика</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) лесное хозяйство</td> </tr> </table> <p>175. Системы комплексного безотходного производства с дополняющими их специальными комбинатами по переработке всех промышленных и бытовых отходов в материалы, пригодные для усвоения природой или для хозяйственного использования и как следствие максимальное расширение производственных связей между территориально-производственными комплексами, основанными на системе «замкнутых природно-технических комплексов», соответствует _____ уровню экологизации производства.</p> <p>1) первому 2) второму 3) экологическому 4) высшему</p> <p>176. Природопользование подразделяется на 3 вида...</p> <p>1) ресурсное, отраслевое, территориальное 2) природное, космическое, нерациональное 3) рациональное, общее, специальное 4) локальное, региональное, традиционное</p>	1) фоновое	А) системы, образующие ареальные, узловые или групповые типы отраслей природопользования, добывающих, использующих и перерабатывающих природный материал (горная добыча, металлургия, энергетика и др.)	2) крупноочаговое	Б) системы связаны с размещением населенных пунктов и используют переработанный материал природы для производства так называемой конечной продукции	3) очаговое	В) системы, для которых определенное сочетание природных свойств ландшафта – главное условие их размещения в данном месте, включают некоторые виды рекреации, заповедное дело, научные исследования природных объектов, особо тонкие и точные производства в ряде промышленных областей	4) дисперсное	Г) системы, территориально широко использующие природу как продуктивные угодья (сельскохозяйственные, мелиоративные, рекреационные и др.), тесно связанные с зональными свойствами природной среды и нуждающиеся в сохранении и развитии необходимых им воспроизводящих свойств естественных ландшафтов	1) фоновое	А) сельское хозяйство	2) дисперсное	Б) промышленное хозяйство		В) горная добыча		Г) традиционное природопользование	1) фоновое	А) машиностроение	2) дисперсное	Б) промышленное хозяйство		В) химическая промышленность		Г) энергетика		Д) лесное хозяйство	
1) фоновое	А) системы, образующие ареальные, узловые или групповые типы отраслей природопользования, добывающих, использующих и перерабатывающих природный материал (горная добыча, металлургия, энергетика и др.)																										
2) крупноочаговое	Б) системы связаны с размещением населенных пунктов и используют переработанный материал природы для производства так называемой конечной продукции																										
3) очаговое	В) системы, для которых определенное сочетание природных свойств ландшафта – главное условие их размещения в данном месте, включают некоторые виды рекреации, заповедное дело, научные исследования природных объектов, особо тонкие и точные производства в ряде промышленных областей																										
4) дисперсное	Г) системы, территориально широко использующие природу как продуктивные угодья (сельскохозяйственные, мелиоративные, рекреационные и др.), тесно связанные с зональными свойствами природной среды и нуждающиеся в сохранении и развитии необходимых им воспроизводящих свойств естественных ландшафтов																										
1) фоновое	А) сельское хозяйство																										
2) дисперсное	Б) промышленное хозяйство																										
	В) горная добыча																										
	Г) традиционное природопользование																										
1) фоновое	А) машиностроение																										
2) дисперсное	Б) промышленное хозяйство																										
	В) химическая промышленность																										
	Г) энергетика																										
	Д) лесное хозяйство																										

<p>177. Система эксплуатации природных ресурсов, созданная коренным местным населением, эволюционно приспособленная к местным условиям и передающая из поколения в поколение традиционные приемы и формы ведения хозяйства, называется системой _____ природопользования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) промышленного 2) сельскохозяйственного 3) традиционного 4) территориального <p>178. Увеличение или уменьшение использования одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это _____ сочетание отношений отраслевых интересов при природопользовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкурентное 2) альтернативное 3) нейтральное 4) взаимовыгодное <p>179. Использование одного ресурса не влияет на использование другого ресурса, – это _____ сочетание отношений отраслевых интересов при природопользовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкурентное 2) альтернативное 3) нейтральное 4) взаимовыгодное <p>180. Установите соответствие между названием отношения отраслевых интересов при природопользовании и примером этих отношений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкурентное 2) альтернативное 3) взаимовыгодное 4) нейтральное </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>А) закладка карьера обязательно уничтожает почвенный покров</p> <p>Б) сплошная рубка леса ухудшает рекреационные свойства территории</p> <p>В) использование лесов для водоохраны не мешает охотничьему хозяйству</p> <p>Г) садоводство в рекреационной зоне</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1) конкурентное 2) альтернативное 3) взаимовыгодное 4) нейтральное 	<p>А) закладка карьера обязательно уничтожает почвенный покров</p> <p>Б) сплошная рубка леса ухудшает рекреационные свойства территории</p> <p>В) использование лесов для водоохраны не мешает охотничьему хозяйству</p> <p>Г) садоводство в рекреационной зоне</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) конкурентное 2) альтернативное 3) взаимовыгодное 4) нейтральное 	<p>А) закладка карьера обязательно уничтожает почвенный покров</p> <p>Б) сплошная рубка леса ухудшает рекреационные свойства территории</p> <p>В) использование лесов для водоохраны не мешает охотничьему хозяйству</p> <p>Г) садоводство в рекреационной зоне</p>		

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				