

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологии

_____ Д.С. Брюханов



«22» марта 2019 г.

Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 ХИМИЯ

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль: Рыбоводство пресноводное

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Химия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 № 668. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 **Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: кандидат ветеринарных наук, доцент Шакирова С.С.
кандидат биологических наук, ст. преподаватель Елисеенкова М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных и естественных наук «05» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Естественных и естественных наук,
д.б.н., профессор

М.А. Дерко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «14» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии, доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директор по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Содержание дисциплины	7
4.2. Содержание лекций.....	9
4.3. Содержание лабораторных занятий	9
4.4. Содержание практических занятий	10
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Лист регистрации изменений.....	86

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно – технологической и научно-исследовательский деятельности.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области химии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение свойств важнейших классов неорганических и органических соединений во взаимосвязи с их строением; закономерности протекания химических процессов;
- обеспечение выполнения студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия»;
- формирование практических навыков в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать методы решения типовых задач на основе знаний основных законов химии (Б1.О.10, ОПК-1-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи на основе знаний основных законов химии (Б1.О.10, ОПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных законов химии при решении типовых задач (Б1.О.10, ОПК-1-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

3.1. Распределение о дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	99
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	54
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	9
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90
Контроль	27 Экзамен, зачет
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая химия							
1.1	Техника безопасности. Закон эквивалентов. Определение молярной массы эквивалента веществ	2	-	2	-	-	х
1.2	Получение и химические свойства неорганических соединений	2	-	2	-	-	х
1.3	Основные законы стехиометрии	5	-	-	-	5	х
1.4	Классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты, соли	3	-	-	-	3	х
1.5	Строение атома химических элементов. Атомно-молекулярное учение. Квантово-механическая теория строения атома	2	2	-	-	-	х
1.6	Химическая связь. Ковалентная связь. Методы расчёта ковалентной связи	2	2	-	-	-	х
1.7	Изучение свойств элементов и их соединений в зависимости от положения в ПСЭ	2	-	2	-	-	х
1.8	Строение периодической системы Д.И. Менделеева	3	-	-	-	3	х
1.9	Растворы. Классификация растворов. Виды концентрации растворов. Растворимость. Аномалии воды	2	2	-	-	-	х
1.10	Растворы электролитов. Ионные равновесия в растворах электролитов. Электролитическая диссоциация	2	2	-	-	-	х
1.11	Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидроксильный показатель	2	2	-	-	-	х
1.12	Приготовление растворов процентной концентрации	2	-	2	-	-	х
1.13	Приготовление растворов нормальной и молярной концентрации	2	-	2	-	-	х
1.14	Гидролиз солей. Влияние различных факторов на гидролиз солей	4	2	2	-	-	х
1.15	Способы выражения концентрации растворов: технические и аналитические концентрации	8	-	-	-	8	х
1.16	Теория окислительно-восстановительных процессов. Методы расчета ОВР	4	2	-	-	2	х
1.17	Изучение окислительно-восстановительных свойств веществ. Влияние среды на поведение окислителей	2	-	2	-	-	х

1.18	Основы общей химии	7	-	-	3	4	x
1.19	Основные положения химической кинетики и катализа	2	2	-	-	-	x
1.20	Комплексные соединения. Получение и свойства комплексных соединений	4	2	2	-	-	x
1.21	Получение и изучение свойств s-, p-, d – элементов	2	-	2	-	-	x
1.22	Характеристика химического элемента	7	-	-	-	7	x
Раздел 2. Аналитическая химия							
2.1	Основные операции химического анализа. Химическая посуда	5	-	2	3	2	x
2.2	Стадии анализа. Отбор проб и пробоподготовка	3	-	2		2	x
2.3	Гравиметрический (весовой) анализ. Определение сухого остатка воды гравиметрическим методом	3	-	2		2	x
2.4	Приготовление стандартизированных растворов	4	-	2		2	x
2.5	Определение щелочности природных вод методом нейтрализации	3	-	2		2	x
2.6	Определение содержания Fe ²⁺ в растворе сульфата железа (II) перманганатометрическим методом	3	-	2		1	x
2.7	Определение жесткости воды комплексометрическим методом	3	-	2		1	x
2.8	Определение хлорид - ионов в воде методом осаждения	3	-	2		1	x
2.9	Определение ионов меди и железа фотоколориметрическим методом	4	-	2		2	x
2.10	Физико-химические методы анализа	10	-	-		-	10
	Подготовка к экзамену	27	-	-	-	-	27
Раздел 3. Углеводороды							
3.1	Методы выделения, очистки органических веществ	2	-	2	-	-	x
3.2	Предмет и задачи органической химии. Теоретические основы органической химии. Классификация органических соединений	3	-	-	-	3	x
3.3	Предельные углеводороды (алканы)	2	2	-	-	-	x
3.4	Непредельные углеводороды (алкены, алкины)	2	2	-	-	-	x
3.5	Способы получения, химические свойства углеводородов	2	-	2	-	-	x
3.6	Ароматические углеводороды (арены)	4	2	-	-	2	x
3.7	Способы получения, химические свойства ароматических углеводородов	2	-	2	-	-	x
	Алканы, алкены, алкины	2	-	-	-	2	
3.8	Алициклические углеводороды. Циклоалканы	3	-	-	-	3	x
3.9	Алкадиены. Полимеры	3	-	-	-	3	x
3.10	Углеводороды	4	-	-	2	2	x
Раздел 4. Производные углеводородов							
4.1	Галогенопроизводные углеводородов	3	-	-	-	3	x
4.2	Спирты и фенолы	2	2	-	-	-	x
4.3	Способы получения, химические свойства спиртов и фенолов	2	-	2	-	-	x
4.4	Альдегиды и кетоны (оксосоединения)	4	2	-	-	2	x
4.5	Способы получения, химические свойства оксосоединений	2	-	2	-	-	x
4.6	Карбоновые (органические) кислоты	4	2	-	-	2	x
4.7	Способы получения, химические свойства карбоновых кислот	2	-	2	-	-	x
4.8	Оксикислоты. Химические свойства оксикислот	2	-	-	-	2	x
4.9	Сложные эфиры и жиры	2	2	-	-	-	x
4.10	Способы получения, химические свойства сложных эфиров и жиров	2	-	2	-	-	x

4.11	Амины и азотсодержащие соединения	4	2	-	-	2	x
4.12	Химические свойства азотсодержащих соединений	2	-	2	-	-	x
4.13	Гетероциклические соединения	4	2	-	-	2	x
4.14	Способы получения, химические свойства гетероциклических соединений	2	-	2	-	-	x
4.15	Производные углеводов	3	-	-	1	2	x
	Подготовка к зачету	3				3	x
	Итого	216	36	54	9	90	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая химия

Роль и значение химии в современном обществе. Определение предмета химии. Содержание, цели и задачи курса.

Основные понятия и законы химии. Простые и сложные вещества. Основные законы (стехиометрия) и понятия химии: атом, молекула, моль, относительная атомная и молекулярная масса, постоянная Авогадро. Законы сохранения массы и энергии, постоянства состава, Авогадро. Единицы количества вещества: моль, химический эквивалент. Закон эквивалентов. Классы неорганических соединений (оксиды, кислоты, основания, соли)

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Квантово-механическое представление о строении электронных оболочек атомов. Корпускулярно-волновой дуализм элементарных частиц. Квантово-механическая модель атома водорода. Квантовые числа. s-, p-, d-, f – элементы. Электронные конфигурации атомов. Принцип минимальной энергии. Принцип Паули. Правило Хунда. Правила Клечковского.

Периодический закон Д.И. Менделеева и периодическая система элементов. Причина периодичности изменения свойств элементов на основании данных о строении электронных оболочек атомов.

Химическая связь. Квантово-механические представления о возможности возникновения химической связи между атомами. Характеристики химической связи: длина связи, энергия связи, валентный угол. Основные положения метода валентных связей (ВС).

Общая характеристика растворов и их классификация. Способы выражения количественного состава растворов. Массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалентов растворов. Коэффициент растворимости. Взаимные пересчеты концентрации растворов.

Электролитическая диссоциация. Роль растворителя. Механизм диссоциации электролитов с ионными и полярными ковалентными связями.

Ионное произведение воды. Концентрация ионов водорода в воде и в водных растворах кислот и оснований. Водородный показатель (рН).

Гидролиз солей. Различные случаи гидролиза солей. Степень гидролиза. Влияние температуры, концентрации раствора и природы соли на степень гидролиза. Смещение равновесия гидролиза. Необратимый гидролиз

Сущность окислительно-восстановительных реакций. Окислительно-восстановительные свойства веществ. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций: метод электронного баланса и электронно-ионный метод. Типы окислительно-восстановительных реакций. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных реакций. Расчет эквивалентов окислителей и восстановителей. Основные окислители и восстановители.

Скорость химической реакции и методы ее регулирования. Средняя и истинная скорость реакции. Закон действующих масс. Константа скорости, ее физический смысл, независимость от концентрации или давления реагирующих веществ. Понятие о молекулярности и порядке реакции. Реакции первого и второго порядка. Период полупревращения, взаимосвязь с исходной концентрацией реагентов. Влияние температуры на константу скорости химической реакции. Эмпирическое правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса для константы скорости реакции.

Энергия активации, ее физический смысл. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье. Катализ. Гомогенный и ферментативный катализ; автокатализ. Адсорбция и гетерогенный катализ. Механизм действия катализаторов.

Комплексы, теория и правило Вернера. Природа связи в комплексных соединениях. Способность атомов различных элементов к комплексообразованию. Классификация и номенклатура комплексов.

Химия . s-, p-, d- элементов.

Раздел 2. Аналитическая химия

Аналитическая химия, как наука о методах химического анализа, определения состава и структуры химических систем. Качественный, количественный, структурный, системный анализы. Химическая идентификация.

Гравиметрический анализ. Принцип метода. Виды весового анализа. Основные этапы проведения анализа. Вычисления по результатам анализа

Титриметрический анализ, основные понятия и определения. Стандартный раствор (титрант), первичный и вторичный стандартные растворы, стандартизация, титрование, точка эквивалентности. Титрование, его виды: прямое, реверсивное, обратное, заместительное.

Методы титриметрического анализа: кислотно-основной, осаждения, окисления-восстановления, комплексообразования.

Инструментальные методы анализа, их классификация и основные характеристики. Фотоколориметрия. Потенциометрия. Хроматография.

Раздел 3. Углеводороды

Предмет и задачи органической химии. Классификация органических соединений. Теоретические основы органической химии: теория строения органических веществ А.М. Бутлерова; изомерия, электронное строение атома углерода и типы гибридизации, виды химических связей в органических веществах, типы и механизмы реакций.

Алканы: определение, гомологический ряд, виды изомерии, номенклатура, способы получения, химические свойства.

Алкены: определение, гомологический ряд, виды изомерии, номенклатура, способы получения, химические свойства.

Алкины: определение, гомологический ряд, виды изомерии, номенклатура, способы получения, химические свойства.

Алициклические углеводороды, классификация. Циклоалканы: определение, классификация, виды изомерии, конформации, способы получения, химические свойства, применение.

Полимеры: определение, классификация, строение, свойства, синтез полимеров, значение в хозяйственной деятельности человека.

Алкадиены: определение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, химические свойства.

Арены: определение, классификация, виды изомерии, способы получения, химические свойства (правило ориентации).

Раздел 4. Производные углеводородов

Галогенопроизводные углеводородов: определение, классификация, виды изомерии, способы получения, химические свойства.

Спирты: определение, классификация, виды изомерии, электронное строение гидроксильной группы, способы получения, химические свойства.

Фенолы: определение, классификация, виды изомерии, способы получения, химические свойства.

Альдегиды и кетоны: определение, классификация, виды изомерии, электронное строение карбонильной группы, способы получения, химические свойства.

Карбоновые кислоты: определение, классификация, виды изомерии, электронное строение карбоксильной группы, способы получения, химические свойства.

Оксикислоты: определение, классификация, виды изомерии, способы получения, химические свойства.

Сложные эфиры: классификация, биологическая роль, способы получения, химические свойства.

Амины. Определение, классификация, виды изомерии, способы получения, электронное строение аминогруппы, химические свойства

Гетероциклические соединения: классификация, формулы представителей, основные химические свойства, биологическая роль.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1.	Строение атома химических элементов. Атомно-молекулярное учение. Квантово-механическая теория строения атома	2
2.	Химическая связь. Ковалентная связь. Методы расчёта ковалентной связи	2
3.	Растворы. Классификация растворов. Виды концентрации растворов. Растворимость. Аномалии воды	2
4.	Растворы электролитов. Ионные равновесия в растворах электролитов. Электролитическая диссоциация	2
5.	Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидроксильный показатель	2
6.	Гидролиз солей	2
7.	Теория окислительно-восстановительных процессов	2
8.	Основные положения химической кинетики и катализа	2
9.	Комплексные соединения	2
10.	Предельные углеводороды (алканы)	2
11.	Непредельные углеводороды (алкены, алкины)	2
12.	Ароматические углеводороды (арены)	2
13.	Спирты и фенолы	2
14.	Альдегиды и кетоны (оксосоединения)	2
15.	Карбоновые (органические) кислоты	2
16.	Сложные эфиры и жиры	2
17.	Амины и азотсодержащие соединения	2
18.	Гетероциклические соединения	2
	Итого:	36

4.3.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Техника безопасности. Закон эквивалентов. Определение молярной массы эквивалента веществ	2
2.	Получение и химические свойства неорганических соединений	2
3.	Изучение свойств элементов и их соединений в зависимости от положения в ПСЭ	2
4.	Приготовление растворов процентной концентрации	2
5.	Приготовление растворов нормальной и молярной концентрации	2
6.	Влияние различных факторов на гидролиз солей	2

7.	Изучение окислительно-восстановительных свойств веществ. Влияние среды на поведение окислителей	2
8.	Получение и свойства комплексных соединений	2
9.	Получение и изучение свойств s-, p-, d – элементов	2
10.	Основные операции химического анализа. Химическая посуда	2
11.	Стадии анализа. Отбор проб и пробоподготовка	2
12.	Гравиметрический (весовой) анализ. Определение сухого остатка воды гравиметрическим методом	2
13.	Приготовление стандартизированных растворов	2
14.	Определение щелочности природных вод методом нейтрализации	2
15.	Определение содержания Fe^{2+} в растворе сульфата железа (II) перманганатометрическим методом	2
16.	Определение жесткости воды комплексометрическим методом	2
17.	Определение хлорид - ионов в воде методом осаждения	2
18.	Определение ионов меди и железа фотоколориметрическим методом	2
19.	Методы выделения, очистки органических веществ	2
20.	Способы получения, химические свойства углеводов	2
21.	Способы получения, химические свойства ароматических углеводов	2
22.	Способы получения, химические свойства спиртов и фенолов	2
23.	Способы получения, химические свойства оксосоединений	2
24.	Способы получения, химические свойства карбоновых кислот	2
25.	Способы получения, химические свойства сложных эфиров и жиров	2
26.	Способы получения, химические свойства азотсодержащих соединений	2
27.	Способы получения, химические свойства гетероциклических соединений	2
	Итого:	54

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	18
Подготовка к тестированию, контрольной работе	15
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка реферата	14
Индивидуальные домашние задания	20
Подготовка к экзамену	27
Подготовка к зачету	3
Итого	117

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
-------	------------------	------------------

1.	Основные законы стехиометрии	5
2.	Классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты, соли	3
3.	Строение периодической системы Д.И. Менделеева	3
4.	Способы выражения концентрации растворов: технические и аналитические концентрации	8
5.	Методы расчета ОВР	2
6.	Основы общей химии	4
7.	Характеристика химического элемента	7
8.	Методы объемного анализа: метод нейтрализации, перманганатометрия, йодометрия, комплексометрия, метод осаждения	15
9.	Физико-химические методы анализа	10
10.	Предмет и задачи органической химии. Теоретические основы органической химии. Классификация органических соединений	3
11.	Ароматические углеводороды (арены)	2
12.	Алканы, алкены, алкины	2
13.	Алициклические углеводороды. Циклоалканы	3
14.	Алкадиены. Полимеры	3
15.	Углеводороды	2
16.	Галогенопроизводные углеводородов	3
17.	Альдегиды и кетоны (оксосоединения)	2
18.	Карбоновые (органические) кислоты	2
19.	Оксикислоты. Химические свойства оксикислот	2
20.	Амины и азотсодержащие соединения	2
21.	Гетероциклические соединения	2
22.	Производные углеводородов	2
	Итого:	117

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс] :Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 168 с.- Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

5.2 Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения – очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Глинка Н. Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н. Л. Глинка; под ред. А. И. Ермакова - Москва: Интеграл-пресс, 2001 - 728 с.
2. Чикин Е. В. Химия [Электронный ресурс] / Е.В. Чикин - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 - 170 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208956>
3. Органическая химия. Базовый курс [Электронный ресурс]: - Москва: Лань", 2014 - 238 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44754

Дополнительная:

4. Апарнев А. И. Общая химия. Сборник заданий с примерами решений [Электронный ресурс] / А.И. Апарнев; Л.И. Афонина - Новосибирск: НГТУ, 2013 - 119 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228947>
5. Егоров В. В. Неорганическая и аналитическая химия. Аналитическая химия: учебник: [Электронный ресурс]: - Москва: Лань", 2014 - с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45926
6. Захарова О. М. Органическая химия [Электронный ресурс]: Основы курса / О.М. Захарова; И.И. Пестова - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014 - 89 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427643>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

- 9.1 Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения очная / С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 168 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>
- 9.2 Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения – очная / С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 317, 318 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Весы «KERN», секундомер, рН-метр рН-150 МИ, баня комб. лабораторная, КФК-2, дистиллятор UD-1100, центрифуга ОПН 80, печь муфельная, сушильный шкаф. Комплект мультимедиа (ноутбук, проектор Acer X1210K, проекционный экран ApoLLo-T, ноутбук e Mashines E 732 Z).

Учебные стенды: Комплекты плакатов по разделам химии (Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, Ковалентная связь, Ионная связь, Химическое равновесие, Электролитическая диссоциация воды, Гидролиз водных растворов солей, Техника работы с пипетками, Химическая посуда (эксикатор), Основные приемы гравиметрии, Фильтрование, Приспособление для титриметрического анализа), таблица растворимости.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	17
4.1.2. Тестирование.....	25
4.1.3. Оценка реферата	27
4.1.4. Контрольная работа	28
4.1.5. Индивидуальные домашние задания	34
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	52
4.2.1. Экзамен	52
4.2.2. Зачет	52

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен знать методы решения типовых задач на основе знаний основных законов химии (Б1.О.10, ОПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи на основе знаний основных законов химии (Б1.О.10, ОПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования основных законов химии при решении типовых задач (Б1.О.10, ОПК-1-Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование	Зачет, зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.10, ОПК-1-3.1	Обучающийся не знает основы химии	Обучающийся слабо знает методы решения типовых задач на основе знаний основных законов химии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы решения типовых задач на основе знаний основных законов химии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы решения типовых задач на основе знаний основных законов химии
Б1.О.10, ОПК-1-У.1	Обучающийся не умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов химии	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов химии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет решать типовые задачи на основе знаний основных законов химии	Обучающийся умеет самостоятельно решать типовые задачи на основе знаний основных законов химии
Б1.О.10, ОПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования основных законов химии при решении типовых задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных законов химии при решении типовых задач	Обучающийся владеет навыками использования основных законов химии при решении типовых задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных законов химии при решении

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова- Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 168 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

3.2 Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения – очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Химия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения – очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 168 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема № 1 «Техника безопасности. Закон эквивалентов. Определение молярной массы эквивалента веществ»</p> <p>1. Что такое эквивалент и молярная масса эквивалента?</p> <p>2. Сформулируйте закон эквивалентов.</p> <p>3. Что такое эквивалент, фактор эквивалентности?</p> <p>4. Как рассчитать молярную массу эквивалентов оксида, кислоты, гидроксида, соли (нормальной, основной и кислой)?</p> <p>5. Рассчитать молярную массу эквивалента перманганата калия $KMnO_4$, рассматривая данное соединение как: а) соль; б) окислитель, превращающийся в MnO_2; в) окислитель, превращающийся в $MnSO_4$.</p> <p>6. Какой объем оксида углерода CO, взятый при нормальных условиях</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>требуется для получения железа из 1 кг его оксида Fe_2O_3?</p> <p>7. Рассчитать молярную массу эквивалента азотной кислоты HNO_3, рассматривая данное соединение как: а) кислоту; б) окислитель, превращающийся в NO; в) окислитель, превращающийся в NH_3.</p> <p>8. Какое количество серной кислоты H_2SO_4 необходимо для реакции с 300г оксида алюминия Al_2O_3 при условии образования средней соли $Al_2(SO_4)_3$?</p> <p>9. Сколько молей эквивалентов металла вступило в реакцию с кислотой, если при этом выделилось 5,6л водорода при нормальных условиях?</p> <p>10. Для чего введена в химии относительная атомная масса? Чему равна атомная единица массы? Сколько а.е.м. в 1 грамме?</p>	
2.	<p>Тема № 2 «Получение и химические свойства неорганических соединений»</p> <p>1. Какие бинарные соединения называются оксидами? Какими способами можно получить оксиды? Приведите примеры реакций.</p> <p>2. Какие вещества называются основаниями? Приведите примеры реакций получения оснований.</p> <p>3. Чем определяется кислотность оснований? Приведите примеры оснований различной кислотности.</p> <p>4. Найдите массовую долю гидроксида натрия, превратившегося в карбонат за счет поглощения углекислого газа из воздуха, если масса гидроксида возросла с 200 г до 232,5 г. Чему равен объем поглощенного при этом CO_2 (условия нормальные).</p> <p>5. Из предложенного перечня выберите основной оксид: 1. а) Na_2O; б) SO_3; в) P_2O_5.</p> <p>6. В результате взаимодействия оксида серы(VI) с водой образуется: а) основание; б) кислота; в) соль.</p> <p>7. Написать уравнения реакций получения средних солей из: металла и соли другого металла, металла и кислоты, двух растворимых солей с образованием нерастворимой соли, кислоты и соли, основания и соли, кислой соли и основания.</p> <p>8. Составить уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: оксид кальция - гидроксид кальция - хлорид кальция - сульфат кальция.</p> <p>9. Написать уравнения реакций получения всех возможных кислых и основных солей, исходя из следующих имеющихся в вашем распоряжении реактивов: H_2SO_4, H_3PO_4, $Ca(OH)_2$, $Al(OH)_3$.</p> <p>10. Напишите уравнения, с помощью которых можно получить следующие превращения: $Al \rightarrow Al(NO_3)_3 \rightarrow Al_2O_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow K[Al(OH)_4] \rightarrow AlCl_3 \rightarrow Al(NO_3)_3 \rightarrow AlPO_4$.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
3.	<p>Тема № 3 «Изучение свойств элементов и их соединений в зависимости от положения в ПСЭ»</p> <p>1. Сформулируйте периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>2. Что такое потенциал ионизации?</p> <p>3. Как связан потенциал ионизации со способностью атома к потере электрона? Как меняется потенциал ионизации в периоде, группе?</p> <p>4. Что такое сродство к электрону? Как он связан со способностью атома к приобретению электрона?</p> <p>5. Напишите электронные и электронографические формулы следующих химических элементов: Na, S, P, N, Fe, Mn, Cr.</p> <p>6. Влияет ли природа взаимодействующих атомов на полярность молекул? Привести примеры.</p> <p>7. Охарактеризовать водородную связь, её виды и влияние на физические и химические свойства веществ.</p> <p>8. Рассказать о силах межмолекулярного взаимодействия, их природе.</p> <p>9. Как устроена металлическая кристаллическая решетка?</p> <p>10. Чем отличается металлическая связь от ковалентной?</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
4.	<p>Тема № 4 «Приготовление растворов процентной концентрации»</p> <p>1. Что называется концентрацией раствора?</p> <p>2. Назовите способы выражения концентрации растворов.</p> <p>3. В 220г растворили 30г хлорида натрия. Вычислить массовую долю хлорида натрия в растворе.</p> <p>4. Определите массу хлорида натрия, который надо растворить в воде, чтобы получить 100 мл раствора с массовой долей $NaCl$ 20%, плотность</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных</p>

	<p>раствора $\rho = 15$ г/мл.</p> <p>5. Рассчитайте массу глауберовой соли $\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$, которую надо взять для приготовления 300 г раствора с массовой долей сульфата натрия 8%.</p> <p>6. Каким прибором и как измеряется плотность растворов? Как определяют концентрацию растворов по плотности?</p>	дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
5.	<p>Тема № 5 «Приготовление стандартных растворов нормальной и молярной концентрации»</p> <p>1. Что называется эквивалентом вещества?</p> <p>2. Как рассчитать эквивалентную массу вещества и фактор эквивалентности?</p> <p>3. На полное титрование 20 мл раствора серной кислоты потрачено 24мл децинормального раствора гидроксида калия. Вычислите нормальную и молярную концентрацию раствора серной кислоты.</p> <p>4. Раствор с массовой долей гидроксида калия КОН 15% имеет плотность $\rho = 1,14$ г/мл. Рассчитайте молярную концентрацию раствора.</p> <p>5. Определите массовую долю карбоната калия в 2М растворе карбоната калия, плотность которого равна 1,21 г/мл.</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
6.	<p>Тема № 6 «Влияние различных факторов на гидролиз солей»</p> <p>1. Что такое электролитическая диссоциация?</p> <p>2. В каких пределах изменяется степень электролитической диссоциации?</p> <p>3. Что такое константа диссоциации и что она характеризует?</p> <p>4. Какие вещества называют электролитами?</p> <p>5. Какие электролиты относят к сильным? А какие к слабым? Привести примеры.</p> <p>6. В каком случае реакции в растворах электролитов проходят полностью?</p> <p>7. Определить степень диссоциации уксусной кислоты в 0,2н. растворе.</p> <p>8. Константа диссоциации бинарного слабого электролита равна 0,0001. При какой концентрации степень диссоциации этого электролита достигнет 10%?</p> <p>9. Смешаны растворы веществ: а) карбоната натрия и хлорида бария; б) сульфата железа (II) и сульфида аммония. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций взаимодействия этих веществ.</p> <p>10. Смоделируйте условия синтеза аммиака, при которых возможен максимальный выход продукта.</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
7.	<p>Тема № 7 «Изучение окислительно-восстановительных свойств веществ. Влияние среды на поведение окислителей»</p> <p>1. Дайте определение реакции окисления-восстановления?</p> <p>2. Что такое окислитель и восстановитель?</p> <p>3. Какой процесс называется окислением, а какой - восстановлением?</p> <p>4. Как зависят окислительно-восстановительные свойства элемента от степени окисления?</p> <p>5. Какие типичные окислители и восстановители вы знаете?</p> <p>6. Может ли одно и тоже вещество быть одновременно окислителем и восстановителем?</p> <p>7. Какие из ниже указанных веществ: Cl_2, PbO_2, $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, KMnO_4, Na_2S, KI, KBr, FeSO_4, Na_2SO_3, NaNO_2 - могут проявлять только окислительные свойства, какие только восстановительные, какие как окислительные, так и восстановительные? Почему?</p> <p>8. Укажите, какие процессы (окисление или восстановление) отражают следующие схемы:</p> <p>9. Какие существуют типы окислительно - восстановительных реакций? Назовите важнейшие окислители, восстановители.</p> <p>10. Указать, какие из приведенных ниже веществ являются окислителями, а какие - восстановителями: FeCl_2, Cl_2, Zn, NH_3, PbO_2, $\text{Au}_2(\text{SO}_4)_3$, KClO_3, NaClO.</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
8.	<p>Тема № 8 «Получение и свойства комплексных соединений»</p> <p>1. Что такое комплексные соединения?</p> <p>2. Какие элементы чаще выступают в роли комплексообразователя? Что такое комплексообразователь?</p> <p>3. Что называют лигандами? Какова их химическая природа?</p> <p>4. За счет каких связей координируются лиганды комплексообразователями?</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных

	<p>5. Как получают комплексные соединения? Напишите уравнения реакций (молекулярные и ионные) получения комплексных соединений: $K_2[HgI_2]$, $H_2[PtCl_6]$, $[Cu(NH_3)_4](OH)_2$.</p> <p>6. Как ведут себя комплексные соединения в реакциях обмена?</p> <p>7. Составьте формулу комплексного соединения, в состав которого входят частицы: NO_3^-, Na^+, H_2O, Cr^{3+}. Координационное число комплексообразователя равно 6.</p> <p>8. Определите заряд комплексообразователя в следующих соединениях: $[Co(NH_3)_5Cl]^{2+}$, $[NiF_6]^{4-}$, $K_2[Zn(OH)_4]$.</p>	дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
8.	<p>Тема № 8 «Получение и изучение свойств s-, p-, d –элементов»</p> <p>1. Дать сравнительную характеристику строения электронных оболочек атомов S - элементов первой и второй групп. Степени окисления. Формы соединений (оксидов, гидроксидов, солей).</p> <p>2. Дать общую характеристику p - элементов: строение электронных оболочек атомов, нахождение в таблице Менделеева, степени окисления, формы соединений.</p> <p>3. Как получают в свободном состоянии щелочные металлы?</p> <p>4. Сколько литров водорода (н.у.) можно получить при взаимодействии 24-х граммов кальция с водой?</p> <p>5. Привести уравнение реакции, в котором перекись водорода является: окислителем или восстановителем.</p> <p>6. Напишите электронные формулы атомов а) хрома; б) марганца; в) железа; г) кобальта; д) никеля? Какую валентность проявляют эти элементы в невозбужденном и возбужденном состояниях?</p> <p>7. С помощью уравнений реакций докажите амфотерность гидроксида хрома (3).</p> <p>8. В какой степени окисления а) марганец и б) хром проявляют только окислительные свойства? Напишите электронные формулы марганца и хрома в этой степени окисления.</p> <p>9. Могут ли существовать совместно а) $Fe(OH)_3$ и CO_2, б) $Fe(OH)_3$ и H_2S, в) $Ni(OH)_2$ и H_2O_2, г) $FeCl_3$ и H_2S? Напишите соответствующие уравнения реакций.</p> <p>10. Напишите уравнения реакций растворения железа: а) в соляной кислоте; б) серной кислоте (концентрированной и разбавленной); в) азотной кислоте (концентрированной и разбавленной).</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
10.	<p>Тема № 10 «Основные операции химического анализа. Химическая посуда»</p> <p>1. Назовите основные правила техники безопасности работы в лаборатории.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные операции химического анализа.</p> <p>3. Как проводят пробоподготовку в химическом анализе?</p> <p>4. Какие требования предъявляются к исследуемой пробе вещества?</p> <p>5. Как проводят измерение сигнала в химическом анализе?</p> <p>6. Какие требования предъявляются к расчету и оформлению результата анализа?</p> <p>7. Перечислите основные виды химической посуды.</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
11.	<p>Тема № 11 «Стадии анализа. Отбор проб и пробоподготовка»</p> <p>1. Дайте определения: «анализ», «принцип метода», «метод анализа».</p> <p>2. Что является главным принципом при осуществлении пробоотбора?</p> <p>3. Что такое пробоподготовка?</p> <p>4. Какие факторы могут привести к получению неправильных результатов анализа?</p> <p>5. В каком документе содержится рабочая пропись по определению, какого либо показателя качества продукта?</p> <p>6. Что означает формулировка «проба должна быть достаточно представительна»?</p> <p>7. Перечислите стадии химического анализа.</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
12.	<p>Тема № 12 «Гравиметрический (весовой) анализ Определение сухого остатка воды гравиметрическим методом»</p> <p>1. Какие требования предъявляют к осаждаемой и гравиметрической формам?</p> <p>2. От каких факторов зависят размер и число частиц осадка?</p> <p>3. Какие требования предъявляются к осадителю в гравиметрическом анализе?</p>	ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных

	<p>4. Как влияют на растворимость осадка присутствие одноименных с осадком ионов, рН среды, ионная сила раствора, конкурирующие реакции комплексобразования?</p> <p>5. Какими причинами обусловлено загрязнение кристаллических и аморфных осадков?</p> <p>6. Обоснуйте условия осаждения кристаллических и аморфных осадков.</p> <p>7. Какими преимуществами обладают органические осадители перед неорганическими? Какие осадители Вы знаете?</p> <p>8. Предложите и обоснуйте состав промывной жидкости для промывания осадков: $\text{Fe}(\text{OH})_3$, $\text{Al}(\text{C}_9\text{H}_6\text{NO})_3$, AgCl.</p> <p>9. Какие фильтры применяют в гравиметрии для отделения осаждаемой формы?</p> <p>10. Какую навеску технического карбоната кальция, содержащего 80% CaCO_3, следует взять для гравиметрического анализа, если осаждаемая форма CaC_2O_4, гравиметрическая форма CaO?</p> <p>11. Чему равны гравиметрические факторы в следующих определениях: а) $\text{Al} \rightarrow \text{Al}(\text{C}_9\text{H}_6\text{NO})_3$; б) $\text{C}_2\text{H}_6\text{S}_2 \rightarrow \text{BaSO}_4$; в) $\text{CoCl}_2 \rightarrow \text{Co}_2\text{P}_2\text{O}_7$; г) $\text{Fe}_3\text{Al}_2\text{Si}_3\text{O}_{12} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$; д) $\text{Fe}_3\text{Al}_2\text{Si}_3\text{O}_{12} \rightarrow \text{SiO}_2$; е) $\text{Hg}_2\text{Cl}_2 \rightarrow \text{Hg}_3(\text{AsO}_4)_2$; ж) $\text{CoCl}_2 \rightarrow \text{Co}_3\text{O}_4$; з) $\text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Mg}_2\text{P}_2\text{O}_7$.</p> <p>12. Вычислить процентное содержание железа в сплаве, если масса гравиметрической формы Fe_2O_3 0,8000 г, навеска сплава, взятая для гравиметрического анализа, 0,5600 г.</p>	<p>дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
13.	<p>Тема № 13 «Приготовление стандартизированных растворов»</p> <p>1. Какой закон лежит в основе проведения объемного анализа?</p> <p>2. По какому принципу классифицируют методы объемного анализа?</p> <p>3. Сколько граммов Na_2CO_3 необходимо для взаимодействия 100 мл 4 н. раствора HCl?</p> <p>4. Сколько литров 0,15Н раствора AgNO_3 необходимо для обмена реакции с 0,5 л 0,3 н. раствора AlCl_3.</p> <p>5. Перечислите способы приготовления стандартных растворов.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
14.	<p>Тема № 14 «Определение щелочности природных вод методом нейтрализации»</p> <p>1. Какой закон лежит в основе проведения объемного анализа?</p> <p>2. Кислотно-основное титрование: - титранты в ацидиметрии и алкалометрии, их стандартизация; - фиксирование точки эквивалентности. Кислотно-основные индикаторы; - применение кислотно-основного титрования в практике.</p> <p>3. Техника проведения метода нейтрализации.</p> <p>4. Какому из методов протолитометрии относиться установление титра раствора соляной кислоты по карбонату натрия?</p> <p>5. По какому принципу классифицируют методы объемного анализа?</p> <p>6. Сколько граммов Na_2CO_3 необходимо для взаимодействия 100 мл 4 н. раствора HCl?</p> <p>7. Сколько литров 0,15Н раствора AgNO_3 необходимо для обмена реакции с 0,5 л 0,3 н. раствора AlCl_3.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
15.	<p>Тема № 15 «Определение содержания Fe^{2+} в растворе сульфата железа (II) перманганатометрическим методом»</p> <p>1. На какой реакции основано определение перманганатной окисляемости воды?</p> <p>2. Что характеризует показатель перманганатной окисляемости воды?</p> <p>3. Какие стандартные растворы используются при определении перманганатной окисляемости воды?</p> <p>4. Какой вид титрования используется в данном методе анализа?</p> <p>5. Укажите источники погрешностей при выполнении химического анализа?</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
16.	<p>Тема № 16 «Определение жесткости воды комплексометрическим методом»</p> <p>1. На какой реакции основан комплексометрический метод анализа?</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной</p>

	<p>2. Объясните механизм действия металлохромных индикаторов.</p> <p>3. Какие соли обуславливают жесткость воды?</p> <p>4. Охарактеризуйте методы снижения жесткости воды.</p> <p>5. В 350 г воды растворено 50 г кристаллогидрата. Вычислить массовую долю кристаллогидрата и безводного сульфата железа (II) в растворе.</p>	<p>деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
17.	<p>Тема № 17 «Определение хлорид - ионов в воде методом осаждения»</p> <p>1. Дайте краткую характеристику метода осаждения.</p> <p>2. На какой реакции основано определение хлорид-ионов в методе Мора?</p> <p>3. Какой аналитический сигнал используется в методе осаждения?</p> <p>4. Какой объем 36,5%-ного раствора соляной кислоты ($\rho=1,18$ г/см) необходимо взять для приготовления 1000мл 0,1 М раствора?</p> <p>5. Дайте краткую характеристику всем формам элемента хлора, которые он образует в водной среде.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
18.	<p>Тема № 18 «Определение ионов меди и железа фотоколориметрическим методом»</p> <p>1. Какие физические явления лежат в основе оптических методов анализа?</p> <p>2. Какой закон описывает закономерности светопоглощения окрашенными растворами?</p> <p>3. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы расчета концентрации в фотоколориметрии.</p> <p>4. При определении Cu^{2+} в вине оптическая плотность раствора аммиаката меди, содержащего 2,30 мг Cu^{2+} в 100 см³, равна 0,26 при толщине поглощающего слоя 20 мм. Рассчитайте молярный коэффициент светопоглощения</p> <p>5. Устройство и принцип работы КФК-2</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
19.	<p>Тема № 19 «Методы выделения, очистки органических веществ»</p> <p>1. В чем состоит сущность метода очистки вещества перекристаллизацией?</p> <p>2. С какой целью проводят стадию горячего фильтрования насыщенного раствора очищаемого вещества?</p> <p>3. Назовите причины очистки органических веществ.</p> <p>4. Какие методы очистки органических веществ вы знаете? Охарактеризуйте каждый метод.</p> <p>5. Для чего определяется температура плавления твердых веществ и температура кипения жидких веществ?</p> <p>6. Опишите устройство прибора для определения температуры плавления кристаллического вещества.</p> <p>7. В чем преимущества и недостатки концентрированной серной кислоты как нагреваемой жидкости.</p> <p>8. Написать формулы органических веществ, используемые в данных опытах.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
20.	<p>Тема № 20 «Способы получения, химические свойства углеводородов»</p> <p>1. Имеются ли различия в химической активности у жидких и твердых алканов?</p> <p>2. Какой тип химической реакции характерен для алканов?</p> <p>3. Какой тип гибридизации имеют атомы углерода, связанные в алкенах двойной связью?</p> <p>4. Какой тип химических реакций характерен для алкенов?</p> <p>5. Что является качественной реакцией на двойную связь в алкенах?</p> <p>6. Какие диалогенопроизводные при взаимодействии с цинком дадут следующие углеводороды: а) 2-метил-2-бутен; б) 2,4-диметил-2-пентен; в) 3-метил-1-гексен.</p> <p>7. Из каких моногалогидалкилов можно получить алкены действием спиртового раствора щелочи?</p> <p>8. Какие предельные углеводороды образуются при гидрировании следующих соединений: а) сим. этилизопропилэтилен; б) ас. метил втор. бугилэтилен.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>9. Какой тип гибридизации имеют атомы углерода в алкинах?</p> <p>10. Какие типы химических реакции характерны для алкинов?</p> <p>11. Какие способы используют для получения алкинов и алкадиенов?</p>	
21.	<p>Тема № 21 «Способы получения, химические свойства ароматических углеводородов»</p> <p>1. Какие углеводороды называются ароматическими?</p> <p>2. Перечислить заместители I и II рода, дать характеристику их ориентирующего действия в реакциях замещения.</p> <p>3. Какие продукты получатся при окислении толуола, этилбензола и орто-ксилола?</p> <p>4. В какие химические реакции вступает бензол?</p> <p>5. Какие ароматические углеводороды можно получить по реакции Фриделя-Крафтса из бензола и хлористого изопронила?</p> <p>6. Написать структурные формулы всех изомерных углеводородов бензольного ряда состава C_9H_{12}. Назвать их.</p> <p>7. Получить всеми известными способами этилбензол. Написать возможные пути его окисления.</p> <p>8. Написать уравнения реакций окисления раствором перманганата калия: а) толуола; б) изопронилбензола; в) бутилбензола; г) о-ксилола.</p> <p>9. Установить строение ароматического углеводорода C_8H_{10}, при окислении которого получается о-фенилендикарбоновая кислота. Написать уравнение реакции.</p> <p>10. Написать уравнения реакций нитрования соединений: а) хлорбензола; б) этилбензола; в) нитробензола; г) бензойной кислоты</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
22.	<p>Тема № 22 «Способы получения, химические свойства спиртов и фенолов»</p> <p>1. Какие органические вещества относятся к спиртам?</p> <p>2. Что является функциональной группой спиртов?</p> <p>3. В чем заключаются различия в химической активности между одноатомными и многоатомными спиртами?</p> <p>4. Написать все изомеры спиртов состава $C_4H_{11}OH$, $C_6H_{13}OH$ и назвать их по научной номенклатуре.</p> <p>5. Напишите реакции превращения: этан → этен → этиловый спирт.</p> <p>6. Гидратацией каких этиленовых углеводородов можно получить следующие спирты: а) трет. бутиловый; б) 2-метилбутанол-2?</p> <p>7. Какие органические вещества относятся к фенолам?</p> <p>8. С помощью, каких реакций можно отличить фенолы от спиртов?</p> <p>9. Какие типы химических реакций характерны для фенолов?</p> <p>10. Напишите формулы соединений: а) м-хлорфенол; б) 2,4-динитрофенол; в) 2,4,6-трибромфенол; г) 1,2-дигидроксibenзол; д) 1,3,5-тригидроксibenзол.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
23.	<p>Тема № 23 «Способы получения, химические свойства оксоединений»</p> <p>1. Какие органические вещества называются альдегидами, кетонами?</p> <p>2. В какие химические реакции вступают альдегиды, кетоны?</p> <p>3. Что является функциональной группой альдегидов и кетонов?</p> <p>4. Написать и назвать по всем номенклатурам изомеры пентанала (4) и гексанона (6).</p> <p>5. Какое соединение образуется при гидролизе 1,1-дихлор-2-метилпропана?</p> <p>6. Какие из приведённых ниже соединений вступают в реакции альдегидной и кротоновой конденсации: а) муравьиный альдегид; б) масляный альдегид; в) триметилуксусный альдегид.</p> <p>7. Приведите схемы реакции, лежащих в основе промышленных методов получения: формальдегида; ацетальдегида.</p> <p>8. Написать уравнения реакций окисления бутанала и бутанона.</p> <p>9. Написать уравнение реакции взаимодействия масляного альдегида и метилэтилкетона с аммиаком</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
24.	<p>Тема № 24 «Способы получения, химические свойства карбоновых кислот»</p> <p>1. Что является функциональной группой карбоновых кислот?</p> <p>2. Как классифицируют карбоновые кислоты?</p> <p>3. Какие способы используют для получения органических кислот?</p> <p>4. Написать структурные формулы всех изомерных кислот состава $C_5H_{10}O_2$.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,</p>

	<p>Назвать их.</p> <p>5. Написать формулы геометрических изомеров олеиновой и кротоновой кислот.</p> <p>6. Получить изомасляную кислоту окислением спирта и из галоидалкила через нитрил.</p> <p>7. Получить 2,2-диметилбутановую кислоту всеми известными способами.</p> <p>8. Написать уравнения реакций получения пропионовой кислоты из следующих соединений: а) пропаналя; б) бутанона; в) йодистого этила.</p> <p>9. Осуществить превращения: уксусный альдегид → уксусная кислота → трихлоруксусная кислота.</p> <p>10. Написать реакции взаимодействия стеариновой кислоты с: а) гидроксидом натрия; б) гидроксидом калия; в) гидроксидом свинца (II). Назвать продукты реакции</p>	<p>естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
25.	<p>Тема № 25 «Способы получения, химические свойства сложных эфиров и жиров»</p> <p>1. Что представляют собой жиры по химическому строению?</p> <p>2. Какие кислоты наиболее часто входят в состав жиров?</p> <p>3. Дайте понятие «реакция этерификации».</p> <p>4. Написать формулы следующих сложных эфиров: а) диэтиловый; б) уксуснопропиловый; в) маслянометиловый.</p> <p>5. Написать реакцию образования эфиров из: а) этанола и пропанола; б) метанола и уксусной кислоты; в) метанола и 2,2-диметилбутановой кислоты.</p> <p>6. Привести все возможные способы получения этилового эфира пропионовой кислоты.</p> <p>7. Какие исходные вещества должны быть взяты для получения олеодипальмитина и тристеарина? Составить уравнения соответствующих реакций.</p> <p>8. Написать уравнения реакций гидрогенизации: а) триглицерида олеиновой кислоты; б) триглицерида линолевой кислоты.</p> <p>9. Написать уравнение реакции щелочного гидролиза: а) тристеарина; б) триолеина.</p> <p>10. Получить олеопальмитостеарин и написать уравнение реакции его щелочного гидролиза</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
26.	<p>Тема № 26 «Способы получения, химические свойства азотсодержащих соединений»</p> <p>1. Какие органические вещества называются аминами?</p> <p>2. Как различать первичные, вторичные и третичные амины?</p> <p>3. Какие органические вещества называются аминокислотами?</p> <p>4. Почему аминокислоты обладают амфотерными свойствами?</p> <p>5. Выведите формулы изомерных аминов $C_4H_{11}N$ (8). Назовите их и укажите первичные, вторичные и третичные амины.</p> <p>6. Написать формулы следующих аминов: а) 2-амино-3 метилпентан; б) 1-амино-2,2-диметилпропан; в) 1,4-диаминобутан; г) 1,6-диаминогексан.</p> <p>7. С каким из перечисленных веществ реагирует метиламин: а) вода; б) аммиак; в) серная кислота; г) бромэтанол; д) этанол.</p> <p>8. Выведите все изомеры аминокислот состава $C_4H_9O_2N$ (пять). Назовите их, обозначая положение аминогрупп греческими буквами.</p> <p>9. Написать уравнение реакций взаимодействия соляной кислоты с: а) глицином; б) аланином; в) глутаминовой кислотой. Назвать полученные соединения.</p> <p>10. Написать реакции получения аминокислот из: а) α-хлормасляной кислоты; б) γ-бромвалериановой кислоты; в) α-хлоризомаляной кислоты. Назвать полученные аминокислоты.</p> <p>11. Написать структурную формулу дипептида фенилаланилтреонин и реакцию его гидролиза в кислой среде</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
27.	<p>Тема № 27 «Способы получения, химические свойства гетероциклических соединений»</p> <p>1. Какие соединения называют гетероциклическими?</p> <p>2. По какому принципу классифицируют гетероциклические соединения?</p> <p>3. В чём заключается принцип окраски красителями «индиго».</p> <p>4. Написать реакцию гидролиза пиридина.</p> <p>5. С каким реактивом пиридин образует бурый хлопьевидный осадок.</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных</p>

<p>6. Написать формулы витамина В₅ и его значение. 7. Написать формулы пиримидиновых и пуриновых оснований в двух таутомерных формах. 8. Написать нуклеотиды: АМФ (адениловая кислота); ГТФ; УДФ. Их значение. 9. Написать уравнение реакции получения АТФ</p>	дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
--	---

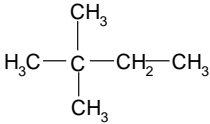
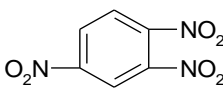
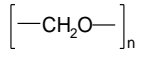

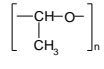
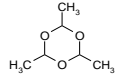
Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Кислая соль образуется при взаимодействии 1 моля Ca(OH)₂ с 1 моль .</p> <p>1) CH₃COOH 2) H₃PO₄ 3) HNO₃ 4) HCl</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 1</p> <p>Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
2.	<p>Сумма коэффициентов в сокращенном ионном уравнении K₃PO₄ + CaCl₂ → равна...</p> <p>1) 3 3) 6 2) 18 4) 9</p>	
3.	<p>Для цепочки превращений FeSO₄ + /KMnO₄ + H₂SO₄/ → X₁ + /KOH/ → X₂^l → X₃ конечным веществом X₃ является ...</p>	

	<p>1) KFeO₂ 2) Fe</p> <p>3) Fe₂O₃ 4) FeO</p>
4.	<p>Электронную конфигурацию внешнего электронного слоя 3s² 3p⁶ имеют соответственно атомы и ионы ...</p> <p>1) Ar⁰, Cl⁻, S²⁻ 2) Kr⁰, K⁺, Mg²⁺</p> <p>3) Ne⁰, Cl⁺⁵, Ca²⁺ 4) P⁰, Cl⁺³, Sr²⁺</p>
5.	<p>Объемная доля (в %) уксусной кислоты в растворе, полученном при смешивании 300 г 20% - ного и 600 г 15 %-ного растворов, равна _____%.</p> <p>1) 20,5 2) 8,45</p> <p>3) 33,4 4) 16,7</p>
6.	<p>Ковалентная неполярная σ-связь между s-атомными орбиталями атомов (s—s) имеется в молекуле</p> <p>1) H₃C—CH₃ 2) H—CH₃</p> <p>3) H—H 4) H—Cl</p>
7.	<p>Название углеводорода по рациональной номенклатуре ...</p> <p></p> <p>1) 2,2-диметилбутан 2) триметилэтилметан</p> <p>3) изогексан 4) этилтриметилметан</p>
8.	<p>Получение пропилена путём гидрогенизации исходного вещества отражает реакция под номером ...</p> <p>1) $H_3C-CH_2-CH_3 \xrightarrow{catal.} H_3C-CH=CH_2 + H_2$</p> <p>2) $H_3C-CH_2-CH_2Cl \xrightarrow{catal.} H_3C-CH=CH_2 + HCl$</p> <p>3) $H_3C-CHCl-CH_2Cl \xrightarrow{Zn} H_3C-CH=CH_2 + ZnCl_2$</p> <p>4) $H_3C-C \equiv CH \xrightarrow{+H_2} H_3C-CH=CH_2$</p>
9.	<p>Название углеводорода по научной номенклатуре ...</p> <p></p> <p>1) 1,3,4-тринитробензол 2) неряд. тринитробензол</p> <p>3) несим. тринитробензол 4) 1,2,4 тринитробензол</p>
10.	<p>Продуктом реакции тримеризации этанала является ...</p> <p>     </p> <p>1) 2) 3) 4)</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Оценка реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных условиях сельского хозяйства; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. уметь использовать научный материал.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Темы рефератов:

1. Характеристика химического элемента.
2. Физико-химические методы анализа.

Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче экзамена по изучаемому курсу. Реферат оценивается преподавателем оценкой «зачтено», «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение описывать химические законы, явления и процессы;- умение проводить и оценивать результаты опытов;- способность решать химические и аналитические задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании химических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены химические задачи, не правильно оцениваются результаты опытов;- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Темы рефератов и требования к их оформлению и написанию содержатся в методической разработке:

1. Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: метод.рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения – очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

4.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа - письменное задание, предусматривающее самостоятельный ответ студента в свободной форме на поставленные вопросы. В качестве вопросов могут использоваться вопросы, входящие, как в план лекционных занятий, так и сформулированные преподавателем дополнительно в соответствии с тематикой лекционных занятий и/или темами, предусмотренными для самостоятельного изучения. Время проведения контрольной работы - не более 90 мин на работу. Для повышения эффективности данной формы контроля необходимо использовать несколько их вариантов.

Оценка результатов контрольной работы производится по 5-ти балльной системе:

Оценка	Критерии
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- полное раскрытие темы;- указание точных названий и определений;- правильная формулировка понятий и категорий;- все задачи решены правильно;- формулы соединений написаны верно;- даны правильные названия веществ
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;- несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;- задачи решены, но допущены неточности в оформлении;- формулы написаны верно, но допущены неточности в названиях веществ

Оценка 3 (удовлетворительно)	- ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; - решено 50% задач - при решении задач допущены ошибки; - формулы соединений написаны с ошибками, названия веществ неверные
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- тема не раскрыта; - большое количество существенных ошибок; - задачи не решены ; - формулы соединений не написаны

По дисциплине обучающиеся выполняют одну контрольную работы во втором семестре по теме «Основы общей химии», во втором семестре две контрольные работы по темам «Углеводороды» и «Производные углеводородов».

Код и наименование индикатора компетенции
ИД – 1. ОПК - 1
Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Вопросы для подготовки к контрольной работе по теме «Основы общей химии»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Докажите кислотный характер SO_3, Mn_2O_7. 2. Найдите массу 5,6 л (н.у.) газа, его плотность по воздуху равна 2. 3. Вычислите молярную массу эквивалента цинка, если 1,304 г его вытеснили из кислоты 438 мл водорода, измеренного при н.у. 4. Составить энергетическую диаграмму молекулы O_2 МВС. Определите кратность связи. 5. Дайте общую характеристику элемента Mn (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные). 6. Докажите амфотерный характер гидроксида алюминия. 7. Для восстановления меди из оксида меди (II) израсходован водород объемом 1,12 л (н.у.). Сколько меди (в г) при этом выделилось? 8. При сгорании серы в кислороде образовалось 12,8 г SO_2. Чему равны эквиваленты серы и ее оксида? 9. Составьте структурную формулу фосфорной кислоты, укажите виды химической связи в этой молекуле. Укажите какие связи «рвутся» при диссоциации. 10. Дайте общую характеристику элемента Ca (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные). 11. Докажите основной характер оксидов: CaO и MnO. 12. Какой объем при нормальных условиях занимают $27 \cdot 10^{21}$ молекул газа? 13. При взаимодействии 3,24 г трехвалентного металла с кислотой выделяется 4,03 л водорода, измеренного при нормальных условиях. Вычислить молярную массу эквивалента металла и его атомную массу. 14. Составить энергетическую диаграмму молекулы H_2MBC. Определить кратность связи. 15. Дайте общую характеристику элемента K (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные). 16. Докажите амфотерный характер гидроксида цинка. 17. Вывести формулу вещества, если массовые доли составляющих его элементов соответственно равны: натрия – 0,3243, серы – 0,2255, кислорода – 0,4502. 18. Рассчитать молярную массу эквивалента металла, если при соединении 7,2 г металла с хлором было получено 28,2 г соли. Молярная масса эквивалента хлора равна 35,45 г/моль. Ответ: 12,15 г/моль. 19. Составить энергетическую диаграмму молекулы He_2^+ ММО. Определить кратность связи. 20. Дайте общую характеристику элемента Mg (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные). 21. Докажите кислотный характер оксидов: Cl_2O_5; P_2O_5. 22. Каково соотношение объемов, занимаемых 1 моль O_2 и 1 моль O_3 (условия одинаковые)? 23. При нагревании 20,06 г металла было получено 21,66 г оксида. Найдите молярную массу эквивалента металла. 24. Молекула BF_3 имеет плоскостную структуру, а NF_3 – объемную. В чем причина различия в строении молекул? 25. Дайте общую характеристику элемента P (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные). 26. Докажите основной характер гидроксидов кальция и железа (II).

27. Сколько серной кислоты надо истратить для нейтрализации 4 моль гидроксида натрия в случае образования кислой соли?
28. При взаимодействии 150 г натрия с избытком хлора образовалось 381 г хлорида натрия. Найти молярную массу эквивалента натрия.
29. Составьте энергетическую диаграмму молекулы HF. Определите порядок связи.
30. Дайте общую характеристику элемента C (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
31. Докажите амфотерный характер оксида цинка и олова.
32. Вывести истинную формулу соединения, молекулярная масса которого равна 84, а содержание элементов следующее: магния – 28,5%, углерода – 14,3%, кислорода – 57,2%.
33. Определите молярную массу эквивалента двухвалентного металла, если 14,2 г оксида этого металла образуют 30,2 г сульфата металла.
34. Объясните, почему молекула CF₄ имеет тетраэдрическую, а CO₂ – линейную форму. Определите гибридное состояние валентных орбиталей атома углерода в данных молекулах.
35. Дайте общую характеристику элемента As (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
36. Докажите основной характер гидроксида бария и магния.
37. Сколько серной кислоты надо истратить для нейтрализации 4 моль гидроксида натрия в случае образования кислой соли?
38. При взаимодействии 150 г натрия с избытком хлора образовалось 381 г хлорида натрия. Найти молярную массу эквивалента натрия.
39. Составьте энергетическую диаграмму молекулы HF, определите в ней порядок связи.
40. Дайте общую характеристику элемента Si (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
41. Докажите кислотный характер оксидов SeO₂; CrO₃.
42. Какой объем кислорода потребуется для получения 60 г оксида меди (II), 80 г оксида магния?
43. Рассчитайте молярную массу эквивалента кислоты, если на нейтрализацию 0,009 кг ее израсходовано 0,008 кг гидроксида натрия.
44. Какая из частиц более устойчива He₂ или He₂⁺? Объясните причину устойчивости с точки зрения метода молекулярных орбиталей.
45. Дайте общую характеристику элемента S (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
46. Какой объем газа выделится при обжиге 500 г карбоната кальция?
47. Написать уравнение реакции Fe(OH)₃ с соляной кислотой, при которой образуются следующие соединения железа: а) дигидроксохлорид, б) гидроксохлорид, в) трихлорид. Вычислить эквивалент Fe(OH)₃ в каждой из этих реакций.
48. При восстановлении водородом оксида металла массой 2,68 г образовалась вода массой 0,648 г. Вычислите молярную массу эквивалента металла.
49. Объясните парамагнитные свойства молекулы кислорода с позиций метода МО. Возможно ли это сделать с помощью метода ВС?
50. Дайте общую характеристику элемента Cu (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
51. Докажите основной характер оксидов BaO и K₂O.
52. Сколько серной кислоты надо истратить для нейтрализации 4 моль гидроксида натрия в случае образования кислой соли?
53. При взаимодействии 150 г натрия с избытком хлора образовалось 381 г хлорида натрия. Найти молярную массу эквивалента натрия.
54. Составьте энергетическую диаграмму молекулы HCl, определите в ней порядок связи.
55. Дайте общую характеристику элемента Fe (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
56. Докажите амфотерный характер оксида Cr₂O₃.
57. Сколько кислорода O₂ необходимо для полного сгорания 16 л H₂?
58. Металл массой 2 г соединяется с 17,78 г брома и 3,56 г серы. Молярная масса эквивалента серы равна 16 г/моль. Определить молярные массы эквивалентов металла и брома.
59. Дайте общую характеристику элемента N (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
60. Ангидридами каких кислот являются следующие кислотные оксиды: SO₃, N₂O₅, Mn₂O₇, P₂O₅?
61. Найдите массу и число молекул 11,2 л кислорода при н. у.
62. Чему равны молярные массы эквивалентов хрома в его оксидах, содержащих 76,47; 68,42 и 52,0% хрома? Определите валентность хрома в каждом из этих оксидов и составьте их формулы.
63. Связующие и разрыхляющие молекулярные орбитали, изменение энергии электронов на них по сравнению с энергиями на исходных атомных орбиталях. Приведите примеры.
64. Дайте общую характеристику элемента Cr (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).

65. Напишите формулы оксидов, соответствующих указанным кислотам и гидроксидам: H_2SiO_3 ; $\text{Cu}(\text{OH})_2$; $\text{Fe}(\text{OH})_3$; H_3BO_3 ; HNO_3 .
66. Определите объем водорода, вступающего в реакцию с 15 л кислорода при образовании воды. Объемы газов измерены при н.у.
67. Рассчитайте молярную массу эквивалента кислоты, если на нейтрализацию её 9 г. израсходовано 8г гидроксида натрия.
68. Составьте структурную формулу серной кислоты, укажите виды химической связи в этой молекуле. Укажите какие связи «рвутся» при диссоциации.
69. Дайте общую характеристику элемента Si (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
70. Составить формулы нормальных и кислых солей калия и кальция, образованных: а) угольной кислотой; б) ортофосфорной кислотой.
71. Найдите массу и число молекул 22,4 мл хлора при н. у.
72. Определите молярные массы эквивалентов H_2SO_4 в следующих реакциях:
73. а) $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{KOH} = \text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$
74. б) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{KOH} = \text{KHSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
75. Дайте общую характеристику элемента Al (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, производные).
76. Виды химических связей. Количественные и энергетические характеристики химических связей.
77. Периодический закон и ПСЭ Д.И. Менделеева. Структура ПСЭ.
78. Квантовые числа. Электронные структуры элементов. Правила Гунда, принцип наименьшей энергии, правило Клечковского, принцип Паули.
79. Методы расчета ковалентной связи. МВС.
80. Понятие о растворах, классификация, растворимость.
81. Теории растворов.
82. Способы выражения концентрации растворов (ω , об.%, C_m , C_n , C_m , T).
83. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень и константа диссоциации.
84. Закон разбавления Оствальда. Понятие о сильных и слабых электролитах.
85. Сильные электролиты. Теория Дебая-Хюккеля, коэффициент активности, ионная сила растворов.
86. Слабые электролиты. Произведение растворимости.
87. Теории кислот и оснований: т. Аррениуса, т. Бренстеда- Лоури, т. Льюиса, т. Пирсона.
88. Ионное произведение воды.
89. Водородный и гидроксильный показатель.
90. Гидролиз солей. Степень и константа гидролиза.
91. Основные положения теории ОВР.
92. Методы расчета окислительно-восстановительных реакций: метод электронного баланса.
93. Основные окислители и восстановители.
94. Влияние реакции среды на поведение окислителей. Расчет эквивалентной массы окислителя.
95. Определите массовую долю (%) хлорида калия в растворе, содержащем 0,053 кгKCl в 0,5 л раствора, плотность которого 1,063 кг/м.
96. К раствору объемом 250 см, массовая доля HNO_3 в котором 50% а плотность 1,3 г/см, прилили воду объемом 1 л. Определите массовую долю кислоты в полученном растворе.
97. В 100 г 10%-ного раствора соляной кислоты растворили 2,9 л хлороводорода, измеренного при температуре 17 °C и давлении 0,97 атм. Какова массовая доля хлороводорода в полученном растворе?
98. 4.Раствор объемом 250 мл содержит 7 г гидроксида калия. Какова молярная концентрация этого раствора?
99. 5.В воде массой 128 г растворили метиловый спирт объемом 40 мл и плотностью 0,8 г/мл. Определите молярную концентрацию полученного раствора, если его $\rho = 0,97$ г/мл.
100. 6.50 мл 0,3 М раствора соли разбавили водой до 80 мл. Какова молярная концентрация полученного раствора?
101. Рассчитайте молярную концентрацию раствора серной кислоты с массовой долей 0,4, плотность которого равна 1,32 г/мл.
102. Какова молярная концентрация 50%-ного раствора азотной кислоты ($\rho = 1,31$ г/мл)?
103. Определите массовую долю хлороводорода в растворе с молярной концентрацией 8 моль/л ($\rho = 1,123$ г/мл).
104. Какой объем 36,5%-ного раствора соляной кислоты ($\rho = 1,18$ г/см) необходимо взять для приготовления 1000мл 0,1 М раствора?
105. Какую массу поваренной соли и воды нужно взять для приготовления 200 г 15%-ного раствора?
106. Сколько граммов нитрата калия потребуется для приготовления 0,4 л2 М раствора его?
107. В какой массе 5%-ного раствора гидроксида натрия нужно растворить 10 гNaOH для получения 10%-ного раствора?
108. Сколько граммов хлорида натрия нужно растворить в 100 г 15,5%-ного раствора, чтобы его концентрация стала равной 18,5%?
109. Чему равна масса воды, которую необходимо прилить к 200 г раствора с массовой долей NaOH 30% для

приготовления раствора гидроксида натрия с массовой долей 6%?

110. Какой объем 54%-ного (по массе) раствора азотной кислоты (плотность 1,34 г/мл) следует добавить к 1 л воды для получения раствора, содержащего 5% HNO_3 ?
111. Смешали 300 г 20%-ного и 500 г 40%-ного растворов серной кислоты. Вычислите массовую долю кислоты в полученном растворе.
112. Какие массы растворов NaOH с концентрациями 10 и 25 % нужно смешать для получения 200 г 20%-ного раствора?
113. Какие объемы 93,6%-ной серной кислоты (плотность 1,83 г/мл) и воды потребуется для приготовления 1 л 10%-ного раствора ее (плотность 1,14 г/мл)?
114. Какой объем раствора серной кислоты плотностью 1,8 г/мл с массовой долей H_2SO_4 88% надо взять для приготовления раствора кислоты объемом 300 мл и плотностью 1,3 г/мл с массовой долей H_2SO_4 40%.
115. Сколько граммов Na_2CO_3 необходимо для взаимодействия 100 мл 4 н. раствора HCl ?
116. Сколько литров 0,15Н раствора AgNO_3 необходимо для обмена реакции с 0,5 л 0,3 н. раствора AlCl_3 .
117. Сколько литров 6 н. раствора NaOH следует добавить к 4,5 л 0,8 н. раствора KOH , чтобы смешанный раствор оказался двунормальным?
118. В 350 г воды растворено 50 г кристаллогидрата. Вычислить массовую долю кристаллогидрата и безводного сульфата железа (II) в растворе.
119. Найти массы воды и медного купороса $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, необходимые для приготовления одного литра раствора, содержащего 6% (масс) безводной соли ($\rho = 1,084$ г/мл).
120. Какой объем 96%-ной (по массе) серной кислоты ($\rho = 1,84$ г/мл) и какую массу воды нужно взять для приготовления 200 мл 15% (по массе) раствора серной кислоты ($\rho = 1,10$ г/мл).
121. Вычислите концентрацию ионов $[\text{H}^+]$ и pH 0,15 М раствора HAc (уксусная кислота).
122. Вычислите pH 2,5 М раствора гидразина $\text{N}_2\text{H}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$ ($[\text{NH}_4\text{-NH}_3] \text{OH}$)
123. Концентрация ионов $[\text{H}^+]$ при стандартной температуре равна $2,5 \cdot 10^{-4}$ моль/л. Вычислите концентрацию ионов $[\text{OH}^-]$, pH и pOH в этом растворе.
124. Вычислите концентрацию ионов $[\text{OH}^-]$ в растворе, pH которого 5,05.
125. Как изменится концентрация ионов $[\text{H}^+]$ при изменении pH раствора от 2 до 5?
126. Вычислите pH 0,04 М раствора HCl .
127. Вычислите pH раствора азотной кислоты, если массовая доля кислоты в растворе 4,2% ($\rho = 1,02$ г/мл).
128. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
129. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{Cu}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
130. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{NaF} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
131. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{CaSO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
132. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
133. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{K}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
134. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
135. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{NaClO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
136. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{Mn}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
137. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
138. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соли $\text{Mg}_2\text{SeO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
139. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{NaNO}_3 + \text{MnO}_2 + \text{KOH} \rightarrow \text{NaNO}_2 + \dots$
140. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{NO} + \text{KMnO}_4 \rightarrow \text{MnO}_2 + \dots$
141. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{KMnO}_4 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{J}_2 + \dots$
142. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{O}_3 + \dots$
143. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{MnO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{MnCl}_2 + \dots$
144. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{KBr} + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Br}_2 + \dots$
145. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{KMnO}_4 \rightarrow \text{MnO}_2 + \text{K}_2\text{MnO}_4 + \dots$
146. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{HN}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{N}_2 + \dots$
147. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{MnO}_2 + \text{SO}_2 \rightarrow \text{MnS}_2\text{O}_6 + \dots$
148. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{S} + \text{H}_2\text{O} + \dots$
149. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{KMnO}_4 + \text{Na}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \dots$
150. Напишите ОВР методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель: $\text{MnO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{Cl}_2 + \dots$

Вопросы для подготовки к контрольной работе по теме «Углеводороды»

1. Что такое гомологические ряды и их значение в органической химии?

2. Почему углеводороды служат основой для получения других органических соединений?
3. Какая функциональная группа присутствует в составе спиртов и фенолов, альдегидов и кетонов?
4. Что называется гомологической разницей?
5. Какие органические соединения называются циклическими и как они делятся?
6. Дайте определение понятию «Углеводороды», «Производные углеводородов», «Гетероциклы».
7. Какие органические соединения называются ациклическими?
8. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.
9. Электронные воззрения в органической химии. Типы и природа связей в молекулах органических соединений (электровалентная, ковалентная, донорно-акцепторная и т.д.).
10. Типы реакций в органической химии: замещения, присоединения, отщепления, перегруппировки (привести примеры). Электронный механизм реакций гомолитического замещения и гетеролитического присоединения.
11. Типы связей в молекулах органических веществ: гомеополлярная, донорно-акцепторная, семиполлярная, ионная, водородная. Электронное строение всех типов связей. Формулы органических веществ, содержащих эти связи.
12. Электронное строение одинарной углерод-углеродной связи – первое валентное состояние (sp^3 – гибридизация).
13. Электронное строение двойной углерод-углеродной связи, второе валентное состояние (sp^2 – гибридизация).
14. Электронное строение тройной углерод-углеродной связи – третье валентное состояние (sp – гибридизация).
15. Классификация органических веществ.
16. Углеводороды, понятие и классификация.
17. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия алканов. Понятие о первичном, вторичном, третичном, четвертичном атоме углерода.
18. Лабораторные методы получения и химические свойства алканов.
19. Непредельные углеводороды ряда этилена. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура.
20. Способы получения алкенов. Физические и химические свойства. Отдельные представители и их значение.
21. Непредельные углеводороды ряда ацетиленов. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура.
22. Способы получения алкинов, физические и химические свойства. Отдельные представители и их значение. Работы Кучерова.
23. Диеновые углеводороды. Классификация.
24. Алкадиены: определение, номенклатура, виды изомерии.
25. Способы получения алкадиенов.
26. Химические свойства алкадиенов.
27. Особенности строения сопряженных алкадиенов.
28. Способы получения, химические свойства сопряженных алкадиенов. Представители.
29. Природные и синтетические каучуки, их получение.
30. Вулканизация каучуков.
31. Строение бутадиенового, изопренового, бутадиен-стирольного каучука

Вопросы для подготовки к контрольной работе по теме «Производные углеводородов»

1. Спирты. Характеристика, классификация, распространение, значение.
2. Одноатомные спирты. Структура, гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения и свойства одноатомных спиртов.
3. Трехатомные спирты - глицерин, получение, физические и химические свойства.
4. Фенолы. Определение, классификация, способы получения, физические и химические свойства.
5. Простые эфиры. Характеристика класса, номенклатура, изомерия. Явление метамерии, способы получения, свойства и отдельные представители.
6. Альдегиды. Характеристика класса, гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения альдегидов. Физические и химические свойства. Отдельные представители и их значение.
7. Кетоны. Характеристика класса, гомологический ряд, изомерия, номенклатура, способы получения кетонов. Физические и химические свойства кетонов. Ацетон, его получение и применение.
8. Карбоновые кислоты и их производные. Характеристика класса и классификация. Строение карбоксильной группы. Мезомерия аниона.
9. Одноосновные кислоты. Распространение, гомологический ряд, номенклатура, изомерия, способы получения. Физические и химические свойства монокарбоновых кислот.
10. ВЖК (предельные, непредельные). Изомерия, номенклатура. Способы получения, свойства.
11. Оксикислоты. Характеристика и классификация. Понятие об асимметрическом атоме углерода. Оптическая изомерия. Антиподы, рацемическая смесь, яблочная, винная, лимонная кислоты. Получение оксикислот.
12. Жиры, классификация, строение. Физические свойства жиров (йодное число, число омыления, кислотное число, температура плавления жира). Органические кислоты, входящие в состав жиров
13. Гетероциклические соединения: классификация, формулы представителей.
14. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом, формулы представителей, биологическая роль.
15. Химические свойства пиррола, тиофена и фурана.
16. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами, формулы представителей, биологическая роль.
17. Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом, формулы представителей, биологическая роль.
18. Химические свойства пиридина, пирана.
19. Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами, формулы представителей, биологическая роль.

- | |
|---|
| 20. Гетероциклы с конденсированными ядрами, формулы представителей. Биологическая роль. |
| 21. Понятие о кето- и енольных формах пиримидиновых азотистых оснований. Приведите примеры. |
| 22. Понятие о кето- и енольных формах пуриновых азотистых оснований. Приведите примеры |

4.1.5 Индивидуальные домашние задания

Индивидуальные домашние работы (задачи, уравнения реакций) как разновидность самостоятельной работы обучающихся, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания индивидуальной домашней работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения учебного материала.

Индивидуальные домашние работы должны способствовать формированию у обучающихся навыков самообучения, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении индивидуальной домашней работы обучающиеся, должны изучить определённый минимум литературы по вопросам темы и зафиксировать необходимую информацию; обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать, решать химические задачи и писать формулы соединений, писать и уравнивать уравнения реакций.

Индивидуальная домашняя работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить суть вопроса работы. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения индивидуальной домашней работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к преподавателю.

Индивидуальные задания предусмотрены по следующим темам: «Основные законы стехиометрии», «Способы выражения концентрации растворов: технические и аналитические концентрации», «Методы расчета ОВР», «Номенклатура комплексных солей». Индивидуальные номера заданий для каждого обучающего определяет преподаватель.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся при выдаче индивидуального задания. Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки выполненной контрольной работы.

Оценка решения задач студентом осуществляется преподавателем посредством их проверки и оценки («зачтено», «не зачтено»).

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	выставляется, если студент решил не менее 60% рекомендованных задач, задачи оформлены согласно требованиям, представлен алгоритм решения задачи
Оценка «не зачтено»	выставляется, если студент решил менее 60% рекомендованных задач, задачи не оформлены согласно требованиям, алгоритм решения задачи отсутствует

Перечень задач и требования к их оформлению содержатся в методических рекомендациях:

1. Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: метод.рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения – очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова. –

Код и наименование индикатора компетенции
ИД – 1. ОПК - 1
Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Перечень задач по теме «Основные законы стехиометрии»
1. Какое число молекул содержится в 1 м ³ хлора при н.у.?
2. Определите абсолютную массу атома гелия.
3. В каких объёмах азота и воды при н.у. содержится 3,01 · 10 ²⁴ молекул?
4. Какова молярная масса газа, если 1 л его при н.у. имеет массу 3,17 г?
5. На 47 г оксида калия подействовали раствором, содержащим 40 г азотной кислоты. Найдите массу образовавшегося нитрата калия.
6. На раствор, содержащий 53 г карбоната натрия, подействовали раствором, содержащим 49 г серной кислоты. Найдите массу образовавшейся соли.
7. На оксид магния количеством вещества 0,1 моль подействовали раствором, содержащим 15 г азотной кислоты. Вычислите массу полученной соли.
8. Вычислите массу соли, образовавшейся в результате взаимодействия 7,3 г хлороводорода с 5,6 л аммиака (н. у.)
9. Вычислите объём водорода, выделившегося при взаимодействии цинка массой 13 г с раствором, содержащим 30 г серной кислоты (н.у.).
10. Вычислите количество вещества оксида меди (I), если в реакцию с кислородом вступает медь массой 19,2г.
11. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 75,0% С, 25,0% Н.
11. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 6,25% Н, 43,75% N, 50,0% O.
12. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 1,0% Н, 35,3% Cl, 63,7% O.
13. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 24,25% Fe, 15,65% С, 18,30% N, 41,80 % S.
14. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 26,55 % K, 35,35% Cr, 38,10 % O.
15. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 49,3% С, 9,6% Н, 19,2 % N, 21,9% O.
16. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 43,2% Na, 11,3% С, 45,5% O.
17. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 29,1 % Na, 40,5% S, 30,4 % O.
18. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 25,48% Cu, 12,82% S, 25,64 O, 36,06% H ₂ O.
19. Вычислите простейшие эмпирические формулы веществ, для которых имеются следующие результаты весового анализа: 37,71% Na, 22,95% Si, 39,34 %O.
21. Какое количество этилового спирта можно получить при брожении 1,00 кг сахара, осуществляемого при реакции: $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2 C_2H_5OH + 2 CO_2?$
22. В сосуде смешали 8 г кислорода и 8 г водорода, после чего подожгли эту смесь. Какое весовое количество воды получилось при этом?
23. Газообразный кислород получают разложением KClO ₃ по реакции: $2KClO_3 \rightarrow 2 KCl + 3O_2$ Какое весовое количество O ₂ получается при полном разложении 1,00 г KClO ₃ ? Какое весовое количество KCl получается при этом?
24. Определите массу сульфата бария, который образуется при действии серной кислоты, взятой в избытке, на раствор, содержащий хлорид бария массой 10,4 г.
25. При прокаливании 2,42 г кристаллогидрата нитрата меди масса вещества уменьшилась на 1,62 г. Установите формулу кристаллогидрата.
26. Сколько граммов хлорида натрия получится при взаимодействии гидроксида натрия массой 6 г с соляной кислотой массой 59 г?

27. При растворении в серной кислоте цинка массой 15 г был получен водород объемом 4,5 л при н.у. Определите массовую долю примесей (в %).
28. Сколько граммов и какого вещества останется в избытке в результате реакции между оксидом магния массой 4 г и серной кислотой массой 10 г?
29. Сколько граммов гидроксида натрия требуется для превращения сульфата меди (II) массой 16 г в гидроксид меди (II)?
30. Сколько тонн воды вступит в реакцию с известью массой 20 т с массовой долей оксида кальция 80 %?
31. В каком количестве вещества сульфата алюминия находится: а) алюминия массой 108 г; б) серы массой 288 г; в) кислорода массой 96 г ?
32. Сколько граммов железа находится в 5 моль:.
а) Fe_2O_3 ; б) $\text{Fe}(\text{OH})_2$; в) FeSO_4 ?
33. Сколько граммов кислорода содержится в 1 моле:
а) MgO ; б) NaOH ; в) FeSO_4 ?
34. В каком количестве вещества Na_2SO_4 содержится:
а) натрия массой 24 г; б) серы массой 96 г; в) кислорода массой 128 г?
35. Какой объем будет занимать 5 моль Cl_2 (н.у.)?
36. Сколько молекул O_2 содержится в 50 л (н.у.)?
37. Что показывает число Авогадро и чему оно равно? Одинаково ли число молекул: а) в 1 г сернистого газа и в 1 г кислорода; б) в 1 л сернистого газа и в 1 л кислорода при одинаковых условиях?
38. Сколько молей включает в себя 1 м³ любого газа при н.у.? Какое количество молекул содержится в этом объеме?
39. Для реакции:
$$2\text{C}_4\text{H}_{10} + 13\text{O}_2 = 8\text{CO}_2 + 10\text{H}_2\text{O}$$
заполнить пропуски в соотношениях:
а) молей: 2 моль + ... = ... + ...
б) граммов: 116 г + ... = ... + ...
в) молекул: $12,04 \cdot 10^{23}$ молекул + ... = ... + ...
г) объемов: 44,8 л + ... = ... + ...
40. Какой объем займут $1,2 \cdot 10^{23}$ молекул хлора при н.у. ?
41. Какой объем воздуха (при н.у.) нужен для сжигания серы массой 4 г до SO_2 (содержание кислорода в воздухе принять равным 1/5 по объему)?
42. Какой объем при н.у. займут 42 г азота?
43. Вычислите массу 1 л следующих газов при 0 °С и 1 атм.: H_2 , He , CO_2 , H_2 .
44. При 10 °С и давлении 1 атм. объем газа равен 1 л. Какой объем займет этот газ при той же температуре и давлении 2,5 атм.?
45. При 17 °С и давлении 780 ммрт.ст. масса 624 мл газа равна 1,56 г. Найдите молекулярную массу газа.
46. 1 л смеси CO и CO_2 (н.у.) имеет массу 1,43 г. Определите состав смеси в объемных долях.
47. Какую массу будет иметь водород, занимающий при н.у. объем 280 л?
48. Плотность газа по воздуху равна 2,56 г. Вычислите массу 10^{-3} м³ газа при н.у.
49. Объем резиновой камеры автомобильной шины равен 0,025 м³, давление в ней $5,0665 \times 10^5$ Па. Определите массу воздуха, находящегося в камере, при 20 °С.
50. Незвестный газ объемом 1 л (н.у.) имеет массу 2,86 г, молекулярный водород объемом 1 л – 0,09 г. Вычислить молярную массу газа, исходя: а) из его плотности относительно водорода; б) из молярного объема.
51. Если отсчитывать по 60 молекул в 1 мин, то сколько лет потребуется для того, чтобы пересчитать то количество молекул, которое содержится в 1 кг J_2 (считать год равным 365 дням)?
52. Масса $87 \cdot 10^{-6}$ м³ пара при 62 °С и давлении $1,01 \cdot 10^5$ Па равна $0,24 \cdot 10^{-3}$ кг. Вычислите молекулярную массу вещества и массу одной молекулы вещества.
53. Какой объем оксида азота (II) образуется при взаимодействии $0,5 \cdot 10^{21}$ молекул азота с кислородом?
54. Какой объем (н.у.) занимает $3 \cdot 10^{-3}$ кг фосгена COCl_2 ?
55. Определите массу $0,55 \cdot 10^{-3}$ м³ азота при 23 °С и давлении 96000 Па, если масса 10^{-3} м³ азота равна $1,251 \cdot 10^{-3}$ кг (н.у.).
56. Определите массу 1 л газовой смеси, состоящей из 40% CO и 60% CO_2 (по объему) при температуре 27 °С и давлении 2 атм.

57. Найдите массу CO_2 , находящегося в сосуде емкостью 10 л, при давлении 1,5 атм. и температуре 0°C .
58. Плотность газа по воздуху равна 1,52. Найдите его молярную массу и объем 10 г данного газа (н.у.).
59. Сколько граммов бертолетовой соли нужно разложить для получения 100 л кислорода при 20°C и давлении 1 атм.?
60. Какой объем займут при н.у. $6,02 \cdot 10^{23}$ молекул N_2 ; $3,01 \cdot 10^{23}$ молекул N_2O_3 ?
61. Что называется эквивалентным объемом? Чему равен эквивалентный объем H_2 , O_2 , Cl_2 ?
62. Вычислите эквивалент H_3PO_4 в реакциях с KOH при образовании следующих солей: KH_2PO_4 , K_2HPO_4 , K_3PO_4 .
63. Как определяется эквивалент сложных веществ? Является ли эквивалент сложного вещества величиной постоянной? Вычислите эквивалент $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2$ в реакциях, выражаемых уравнениями:

$$\text{KAl}(\text{SO}_4)_2 + 3\text{KOH} = \text{Al}(\text{OH})_3\downarrow + 2\text{K}_2\text{SO}_4$$

$$\text{KAl}(\text{SO}_4)_2 + 2\text{BaCl}_2 = \text{AlCl}_3 + 2\text{BaSO}_4\downarrow + \text{KCl}$$
64. Определите молярные массы эквивалентов H_2SO_4 и $\text{Cu}(\text{OH})_2$ в следующих реакциях:
 а) $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{KOH} = \text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$
 б) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{KOH} = \text{KHSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 в) $\text{Cu}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} = \text{CuCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
 г) $\text{Cu}(\text{OH})_2 + \text{HCl} = \text{CuOHCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
65. Определите молярную массу эквивалента металла в следующих соединениях: Mn_2O_7 , $\text{Mg}_2\text{P}_2\text{O}_7$, Cu_2O_3 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 18\text{H}_2\text{O}$, $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, Ag_2O , $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$, $\text{Cu}_3(\text{PO}_4)_2$.
66. Определите молярную массу эквивалента металла в следующих соединениях: MnO , Mn_2O_3 , $(\text{MgOH})_2\text{SO}_4$, MgCl_2 , $(\text{AlOH})_3(\text{PO}_4)_2$, $\text{Al}(\text{OH})_3$, CaOHCl , FeOHCl , NaCl .
67. Вычислите молярную массу эквивалента KHSO_4 в следующих реакциях:
 а) $\text{KHSO}_4 + \text{BaCl}_2 = \text{BaSO}_4 + \text{KCl} + \text{HCl}$
 б) $\text{KHSO}_4 + \text{KOH} = \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
68. Выразить значение молярной массы эквивалента основного хлорида железа в реакциях:

$$\text{Fe}(\text{OH})_2\text{Cl} + \text{HCl} = \text{FeOHCl}_2 + \text{H}_2\text{O};$$

$$\text{Fe}(\text{OH})_2\text{Cl} + 2\text{HCl} = \text{FeCl}_3 + 2\text{H}_2\text{O};$$

$$\text{Fe}(\text{OH})_2\text{Cl} + \text{NaOH} = \text{Fe}(\text{OH})_3 + \text{NaCl}.$$
69. Выразить значение молярной массы эквивалента основного сульфата хрома в реакциях:

$$\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + 6\text{KOH} = 2\text{Cr}(\text{OH})_3 + 3\text{K}_2\text{SO}_4;$$

$$\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + 12\text{KOH} = 2\text{K}[\text{Cr}(\text{OH})_6] + 3\text{K}_2\text{SO}_4.$$
70. Выразить значение молярной массы эквивалента основного сульфата марганца в реакциях:

$$\text{MnSO}_4 + 2\text{KOH} = \text{Mn}(\text{OH})_2 + \text{K}_2\text{SO}_4;$$

$$\text{MnSO}_4 + 2\text{Cl}_2 + 8\text{KOH} = \text{K}_2\text{MnO}_4 + 4\text{KCl} + \text{K}_2\text{SO}_4 + 4\text{H}_2\text{O};$$

$$2\text{MnSO}_4 + 2\text{KOH} = (\text{MnOH})_2\text{SO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4.$$
71. Вычислить эквивалентную массу магния, если известно, что при сжигании 3,6 г магния образовалось 6 г его оксида.
72. Рассчитайте молярную массу эквивалента кислоты, если на нейтрализацию 0,009 кг ее израсходовано 0,008 кг гидроксида натрия.
73. На нейтрализацию $0,471 \cdot 10^{-3}$ кг фосфористой кислоты израсходовано $0,644 \cdot 10^{-3}$ кг KOH . Вычислите молярную массу эквивалента кислоты.
74. Мышьяк образует два оксида, массовая доля мышьяка в которых соответственно равна 65,2 и 75,2%. Рассчитайте молярную массу эквивалента мышьяка в этих оксидах.
75. Рассчитайте молярную массу эквивалента металла, если при соединении $7,2 \cdot 10^{-3}$ кг металла с хромом было получено $28,2 \cdot 10^{-3}$ кг соли. Молярная масса эквивалента хлорида равна 35,45 г/моль.
76. Определите молярную массу эквивалента двухвалентного металла, если из $48,15 \cdot 10^{-3}$ кг его оксида можно получить $88,65 \cdot 10^{-3}$ кг его нитрата.
77. 5,0 г металла образуют 9,44 г оксида. Определите эквивалентную массу металла.
78. Водородом восстановили 5,0 г оксида металла. При этом получилось 1,125 г воды. Определите эквивалентную массу металла.
79. 1 г четырехвалентного металла присоединяет 0,27 г кислорода. О каком металле идет речь?
80. При сгорании трехвалентного металла массой 11,2 г образовался оксид массой 16 г. Какой был взят металл?

81. Русская пословица гласит: «Чтобы узнать человека, надо с ним пуд соли съесть». Суточная потребность здорового человека в хлоридах составляет 6 г. За сколько лет можно узнать человека?
82. При металлургическом процессе получения цинка цинковую обманку ZnS прокаливают на воздухе, при этом образуется оксид цинка, который затем восстанавливают коксом до металлического цинка. Сколько цинка 99,5%-ной чистоты можно получить из одной тонны руды, содержащей 75% цинковой обманки?
83. Какое весовое количество 75%-ного раствора серной кислоты необходимо для превращения тонны природного фосфорита, содержащего 5% примесей, в суперфосфат $\text{CaH}_4(\text{PO}_4)_2$ по реакции:

$$\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + 2\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CaH}_4(\text{PO}_4)_2 + 2\text{CaSO}_4?$$
84. Установить формулу вещества, состоящего из углерода, водорода и кислорода, если известны отношения 3-х масс – 6:1:8 и плотность паров вещества по воздуху 2,07.
85. При прокаливании 12,42 г кристаллогидрата нитрата меди масса вещества уменьшилась на 8,31 г. Установить формулу кристаллогидрата.
86. Масса 2 л газа равна 2,59 г. Дополнить условие задачи таким образом, чтобы можно было вычислить молекулярную массу газа.
87. Раствор, содержащий 5 г $\text{Ca}(\text{OH})_2$, поглощает 2 л CO_2 . Определить массу образовавшегося осадка.
88. Вычислите массу смеси газов, состоящую из водорода объемом 11,2 л и азота объемом 8 л, взятых при нормальных условиях.
89. Вычислите молярную массу эквивалента серы в соединении, содержащем Н – 5,92%, S – 94,08%.
90. Сколько литров CO_2 (при н.у.) может быть получено при сжигании угля массой 5 т, содержащего массовую долю углерода 95 %.
91. Плотность по воздуху смеси H_2 , CH_4 и CO равна 0,538. Для полного сгорания одного объема этой смеси требуется 1,4 объема кислорода. Определите в процентах объемный состав смеси.
92. 13,63 г. двухвалентного металла вытеснили из кислоты 5 л водорода при 18 °С и 760 мм.рт.ст. Чему равна атомная масса металла?
93. Вычислите молярную массу эквивалента металла, если $0,34 \cdot 10^{-3}$ кг этого металла вытесняют из кислоты $59,94 \cdot 10^{-6}$ м³ водорода, измеренного при 0 °С и давлении 94643 Па.
94. Массовые доли натрия, кремния и кислорода в соединении соответственно равны (%): 37,71; 22,95; 39,34. Определите простейшую формулу этого соединения.
95. Определите эквивалентную массу двухвалентного металла, если $14,2 \cdot 10^{-3}$ кг оксида этого металла образуют $30,2 \cdot 10^{-3}$ кг сульфата металла.
96. На нейтрализацию $0,728 \cdot 10^{-3}$ кг щелочи израсходовано $0,535 \cdot 10^{-3}$ кг HNO_3 . Вычислите эквивалентную массу щелочи.
97. Какая масса серебра должна раствориться в концентрированной HNO_3 , чтобы получился нитрат серебра AgNO_3 массой 55 г?
98. К смеси оксида азота NO и азота объемом 100 мл добавили 100 мл воздуха ($\omega_{\text{O}_2} = 20\%$, $\omega_{\text{N}_2} = 80\%$). Конечный объем реакционной смеси равен 185 мл. Рассчитайте объемную долю (%) оксида азота в исходной смеси (н.у.).
99. В процессе гашения извести CaO подачу воды прекратили, когда масса извести увеличилась на 25 %. Полностью ли жженая известь CaO при этом превратилась в гашеную $\text{Ca}(\text{OH})_2$?
100. Молекулярная масса фосфата металла в 1,89 раза больше молекулярной массы его нитрата. Определите металл.

Перечень задач по теме «Способы выражения концентрации растворов: технические и аналитические концентрации»

1. Определите массовую долю (%) хлорида калия в растворе, содержащем 0,053 кг KCl в 0,5 л раствора, плотность которого 1,063 кг/м.
2. К раствору объемом 250 см, массовая доля HNO_3 в котором 50% а плотность 1,3 г/см, прилили воду объемом 1 л. Определите массовую долю кислоты в полученном растворе.
3. В 100 г 10%-ного раствора соляной кислоты растворили 2,9 л хлороводорода, измеренного при температуре 17 °С и давлении 0,97 атм. Какова массовая доля хлороводорода в полученном растворе?
4. Раствор объемом 250 мл содержит 7 г гидроксида калия. Какова молярная концентрация этого раствора?
5. В воде массой 128 г растворили метиловый спирт объемом 40 мл и плотностью 0,8 г/мл. Определите молярную концентрацию полученного раствора, если его $\rho = 0,97$ г/мл.
6. 50 мл 0,3 М раствора соли разбавили водой до 80 мл. Какова молярная концентрация полученного раствора?

7. Рассчитайте молярную концентрацию раствора серной кислоты с массовой долей 0,4, плотность которого равна 1,32 г/мл.
8. Какова молярная концентрация 50%-ного раствора азотной кислоты ($\rho = 1,31$ г/мл)?
9. Определите массовую долю хлороводорода в растворе с молярной концентрацией 8 моль/л ($\rho = 1,123$ г/мл).
10. Какой объем 36,5%-ного раствора соляной кислоты ($\rho = 1,18$ г/см) необходимо взять для приготовления 1000 мл 0,1 М раствора?
11. Какую массу поваренной соли и воды нужно взять для приготовления 200 г 15%-ного раствора?
12. Сколько граммов нитрата калия потребуется для приготовления 0,2 л 2 М раствора его?
13. В какой массе 5%-ного раствора гидроксида натрия нужно растворить 10 г NaOH для получения 10%-ного раствора?
14. Сколько граммов хлорида натрия нужно растворить в 100 г 15,5%-ного раствора, чтобы его концентрация стала равной 17,5%?
15. Чему равна масса воды, которую необходимо прилить к 200 г раствора с массовой долей NaOH 30% для приготовления раствора гидроксида натрия с массовой долей 6%?
16. Какой объем 54%-ного (по массе) раствора азотной кислоты (плотность 1,34 г/мл) следует добавить к 1 л воды для получения раствора, содержащего 5% HNO_3 ?
17. Смешали 300 г 20%-ного и 500 г 40%-ного растворов серной кислоты. Вычислите массовую долю кислоты в полученном растворе.
18. Какие массы растворов NaOH с концентрациями 10 и 25 % нужно смешать для получения 200 г 20%-ного раствора?
19. Какие объемы 93,6%-ной серной кислоты (плотность 1,83 г/мл) и воды потребуется для приготовления 1 л 20%-ного раствора ее (плотность 1,14 г/мл)?
20. Какой объем раствора серной кислоты плотностью 1,8 г/мл с массовой долей H_2SO_4 88% надо взять для приготовления раствора кислоты объемом 300 мл и плотностью 1,3 г/мл с массовой долей H_2SO_4 40%.
21. К раствору серной кислоты объемом 400 мл, плотность которого равна 1,1 г/мл, а массовая доля 0,15, добавили воду массой 60 г. Определите массовую долю серной кислоты в полученном растворе.
22. В воде массой 600 г растворили аммиак объемом 560 мл (н.у.). Определите массовую долю аммиака в полученном растворе.
23. Какую массу раствора с массовой долей калия 40% надо прибавить к воде массой 500 г для получения раствора с массовой долей K_2CO_3 15%?
24. В лаборатории имеются растворы с массовой долей хлорида 10 и 20%. Какую массу каждого раствора надо взять для получения раствора с массовой долей соли 12% массой 300 г.
25. Определите массу раствора с массовой долей карбоната натрия 0,1 и массу кристаллогидрата $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10 \text{H}_2\text{O}$, которые надо взять для приготовления раствора массой 540 г с массовой долей Na_2CO_3 0,15.
26. Определите массу кристаллогидрата $\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_2 \cdot 18\text{H}_2\text{O}$ и раствора с массовой долей 0,15, которые надо взять для приготовления раствора с массовой долей сульфата хрома (III) 0,2 массой 795 г.
27. Определите массу раствора с массовой долей 10% и массу воды, которые потребуются для приготовления раствора массой 500 г с массовой долей 2%.
28. К метиловому спирту массой 32 г и плотностью 0,8 г/мл добавили воду до объема 80 мл. Определите объемную долю спирта в растворе.
29. При смешении воды объемом 50 мл и плотностью 1 г/мл и метилового спирта объемом 70 мл и плотностью 0,8 г/мл получим раствор с плотностью 0,9 г/мл. Определите объемную долю метилового спирта в растворе.
30. Определите молярную концентрацию раствора, полученного при растворении сульфата натрия массой 42,6 г в воде массой 300 г, если плотность полученного раствора равна 1,12 г/мл.
31. Определите молярную концентрацию раствора с массовой долей гидроксида натрия 0,2, плотность которого равна 1,22 г/мл.
32. Какой объем раствора с массовой долей серной кислоты 9,3% ($\rho = 1,05$ г/мл) потребуется для приготовления раствора 0,35 М H_2SO_4 объемом 40 мл?
33. Коэффициент растворимости хлорида аммония при температуре 15 °С равен 35 г. Определите массовую долю хлорида аммония в насыщенном при температуре 15 °С растворе.
34. Массовая доля хлорида меди (II) в насыщенном при температуре 20 °С растворе этой соли равна 42,7%. Определите коэффициент растворимости хлорида меди (II) при данной температуре.
35. К воде массой 200 г прилили раствор 2 М KCl объемом 40 мл и плотностью 1,09 г/мл. Определите молярную концентрацию и массовую долю KCl в полученном растворе, если его плотность равна 1,015 г/мл.
36. В воде массой 100 г при температуре 0 °С растворяется фторид натрия массой 4,1 г, а при температуре 40 °С

- массой 4,5 г. Какая масса фторида выпадает в осадок при охлаждении насыщенного при температуре 40 °С раствора NaF массой 500 г до температуры 0 °С.
37. Какой объем хлороводорода (н.у.) и воды потребуется, чтобы приготовить 1 л раствора ($\rho = 1,05$ г/см), в котором содержание хлороводорода в массовых долях равно 0,1 (10%)?
38. Какой объем раствора ($\rho = 1,8$ г/см), в котором содержание серной кислоты в массовых долях равно 0,88, потребуется, чтобы приготовить 1 л раствора, содержание серной кислоты в котором будет равным в массовых долях 0,1 ($\rho = 1,069$ г/мл).
39. Какой объем воды потребуется для разбавления 200 мл раствора ($\rho = 1,4$ г/мл), содержание азотной кислоты в котором в массовых долях составляет 0,68 (68%), чтобы получить раствор с содержанием азотной кислоты, равным 0,1 (10%)?
40. Найти молярность, нормальность и моляльность 15%-ного (по массе) раствора серной кислоты ($\rho = 1,1$ г/мл).
41. Какие объемы 2 М и 6 М растворов HCl нужно смешать, для приготовления 500 мл 3 М раствора. Изменением объема при смешивании пренебречь.
42. Для нейтрализации 42 мл серной кислоты потребовалось 14 мл 0,3 н. щелочи.
43. В каком количестве граммов воды следует растворить 100 г $\text{MgSO}_4 \cdot 7 \text{H}_2\text{O}$ для получения раствора, содержащего 5% безводной соли?
44. Сколько граммов 10%-ного раствора серной кислоты требуется для обменного взаимодействия со 100 мл 13,7%-ного раствора Na_2CO_3 ($\rho = 1,145$)
45. Сколько миллилитров 9,5%-ного раствора Na_2CO_3 ($\rho = 1,10$ г/мл) следует добавить к 100 г воды для получения 3%-ного раствора?
46. Сколько миллилитров 35%-ного раствора аммиака ($\rho = 0,94$ г/мл) требуется для образования 33 г $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$?
47. Сколько миллилитров 32,5%-ного раствора NH_3 ($\rho = 0,8$ г/мл) требуется для образования сульфата аммония $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ при взаимодействии с 250 мл 27,3%-ного раствора серной кислоты ($\rho = 1,2$ г/мл)?
48. Вычислите молярность и нормальность 49%-ного раствора H_3PO_4 ($\rho = 1,33$ г/мл).
49. Вычислить процентное содержание серной кислоты в ее пятимольном растворе ($\rho = 1,29$ г/мл).
50. Сколько граммов Na_2CO_3 необходимо для взаимодействия 100 мл 4 н. раствора HCl?
51. Сколько литров 0,1Н раствора AgNO_3 необходимо для обмена реакции с 0,5 л 0,3 н. раствора AlCl_3 .
52. Сколько литров 6 н. раствора NaOH следует добавить к 4,5 л 0,8 н. раствора KOH, чтобы смешанный раствор оказался дунормальным?
53. В 250 г воды растворено 50 г кристаллогидрата. Вычислить массовую долю кристаллогидрата и безводного сульфата железа (II) в растворе.
54. Найти массы воды и медного купороса $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, необходимые для приготовления одного литра раствора, содержащего 8% (масс) безводной соли ($\rho = 1,084$ г/мл).
55. Какой объем 96%-ной (по массе) серной кислоты ($\rho = 1,84$ г/мл) и какую массу воды нужно взять для приготовления 100 мл 15% (по массе) раствора серной кислоты ($\rho = 1,10$ г/мл).
56. Какую массу воды нужно прибавить к 200 мл 30%-ного (по массе) раствора NaOH ($\rho = 1,33$ г/мл) для получения 10% раствора щелочи?
57. Найти молярность и мольную долю растворенного вещества в 67%-ном (по массе) растворе сахарозы $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$.
58. При 60 °С насыщенный раствор KNO_3 содержит 52,4% (по массе) соли. Найти коэффициент растворимости соли при этой температуре.
59. При охлаждении 300 г 15%-ного (по массе) раствора часть растворенного вещества выпала в осадок и концентрация раствора стала равной 8%. Чему равна масса выпавшего в осадок вещества?
60. Рассчитайте объем SO_2 (н.у.), который можно получить при действии 0,05 л 0,85 н. Раствора H_2SO_4 на раствор K_2SO_3 .
61. Какова была масса $\text{Al}(\text{OH})_3$, если для его растворения потребовалось 0,2 л раствора азотной кислоты ($\omega = 30\%$, $\rho = 1,180$ г/мл)? Какой объем 2,5 н. Раствора KOH необходимо затратить для растворения этого количества гидроксида алюминия?
62. К 0,10 л раствора хлорида бария с массовой долей BaCl_2 20% ($\rho = 1,203$ г/мл) прибавлен раствор сульфата хрома (III). Вычислите массу образовавшегося осадка BaSO_4 .
63. К 0,05 л раствора хлорида марганца (II) ($\rho = 1,085$ г/мл; $\omega = 8\%$) прибавлено 0,2 л раствора гидроксида лития, массовая доля LiOH в котором 10% ($\rho = 1,107$ г/мл). Какое вещество взято в избытке и в каком количестве оно остается после реакции?

64. Какой объем 0,5 M $Al_2(SO_4)_3$ требуется для реакции с 0,03 л 0,15 M $Ca(NO_3)_2$?
65. Какой объем 0,25 н. раствора H_2SO_4 можно нейтрализовать прибавлением 0,6 л 0,15 н. раствора $Ca(OH)_2$?
66. Смешаны 0,8 л 1,5 н. NaOH и 0,4 л 0,6 н. NaOH. Какова нормальная концентрация полученного раствора?
67. Какой объем воды нужно прибавить к 1 л раствора KOH ($\rho=1,411$ г/мл; $\omega = 40\%$), чтобы получить раствор, в котором массовая доля KOH 18%?
68. Какая масса $BaCl_2$ содержится в 0,350 л 0,25 н. раствора?
69. В 0,75 л раствора гидроксида натрия содержится 18,8 г NaOH. Чему равна молярная концентрация этого раствора?
70. Какой объем раствора серной кислоты с массовой долей H_2SO_4 96% ($\rho=1,835$ г/мл) нужно взять для приготовления 5 л 0,5 н. раствора H_2SO_4 ?

«Электролитическая диссоциация»

Составьте уравнения электролитической диссоциации следующих электролитов. Напишите выражения констант диссоциации.

71. $HNO_3 \rightarrow$
 72. $H_2SO_4 \rightarrow$
 73. $HMnO_4 \rightarrow$
 74. $Ca(OH)_2 \rightarrow$
 75. $H_2S \rightarrow$
 76. $H_2SO_3 \rightarrow$
 78. $CH_3COOH \rightarrow$
 79. $Zn(OH)_2 \rightarrow$

«Ионное произведение воды. Водородный показатель»

80. Определите значение pH раствора, если $[H^+] = 0,001$ моль/л.
81. Определите значение pH раствора, в 2 литрах которого содержится 0,2 моль CH_3COOH ($K_d = 1,8 \cdot 10^{-5}$).
82. Вычислите концентрацию ионов $[H^+]$ и pH 0,1 M раствора HAc (уксусная кислота).
83. Вычислите pH 2 M раствора гидразина $N_2H_4 \cdot H_2O$ ($[NH_4-NH_3] OH$)
84. Концентрация ионов $[H^+]$ при стандартной температуре равна $2 \cdot 10^{-4}$ моль/л. 85. Вычислите концентрацию ионов $[OH^-]$, pH и pOH в этом растворе.
86. Вычислите концентрацию ионов $[OH^-]$ в растворе, pH которого 5,25.
87. Как изменится концентрация ионов $[H^+]$ при изменении pH раствора от 2 до 5?
88. Вычислите pH 0,02 M раствора HCl.
89. Вычислите pH раствора азотной кислоты, если массовая доля кислоты в растворе 4% ($\rho = 1,02$ г/мл).

«Гидролиз солей»

Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза солей. Каково значение pH в растворах каждой из этих солей?

90. $CuSO_4 + H_2O \rightarrow$
 91. $NaF + H_2O \rightarrow$
 92. $K_3PO_4 + H_2O \rightarrow$
 93. $K_2SO_3 + H_2O \rightarrow$
 94. $ZnSO_4 + H_2O \rightarrow$
 95. $NaClO + H_2O \rightarrow$
 96. $(CH_3OO)_3Al + H_2O \rightarrow$
 97. $KF + H_2O \rightarrow$
 98. $Cr_2S_3 + H_2O \rightarrow$
 99. $CrCl_3 + H_2O \rightarrow$
 100. $Al_2(SO_4)_3 + H_2O \rightarrow$

Перечень задач по теме «Методы расчета ОВР»

I. Дайте определение следующим понятиям: окисление, восстановление, окислитель, восстановитель. Рассчитайте ОВР методом электронного баланса и укажите окислитель и восстановитель:

- $C_2H_5OH + KMnO_4 \rightarrow CH_3COOK + MnO_2 + \dots$
- $H_2S + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow S + \dots$
- $KMnO_4 + MnSO_4 + H_2O \rightarrow MnO_2 + \dots$
- $C_2H_2 + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow CO_2 + \dots$

5. $\text{NaNO}_3 + \text{MnO}_2 + \text{KOH} \rightarrow \text{NaNO}_2 + \dots$
6. $\text{PH}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Mn}_3(\text{PO}_4)_2 + \dots$
7. $\text{NO} + \text{KMnO}_4 \rightarrow \text{MnO}_2 + \dots$
8. $\text{KMnO}_4 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{J}_2 + \dots$
9. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{O}_3 + \dots$
10. $\text{MnO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{MnCl}_2 + \dots$
11. $\text{KBr} + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Br}_2 + \dots$
12. $\text{KMnO}_4 \rightarrow \text{MnO}_2 + \text{K}_2\text{MnO}_4 + \dots$
13. $\text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{KMnO}_4 + \dots$
14. $\text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{MnO}_2 + \dots$
15. $\text{HN}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{N}_2 + \dots$
16. $\text{MnO}_2 + \text{SO}_2 \rightarrow \text{MnS}_2\text{O}_6 + \dots$
17. $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{S} + \text{H}_2\text{O} + \dots$
18. $\text{KMnO}_4 + \text{Na}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \dots$
19. $\text{MnO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{Cl}_2 + \dots$
20. $\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MnSO}_4 + \text{CO}_2 + \dots$

II. Допишите ОВР. Расчет проведите ионно-электронным методом:

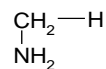
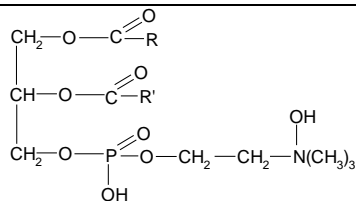
1. $\text{HClO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_3 \rightarrow$
2. $\text{H}_2\text{S} + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
3. $\text{FeSO}_4 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
4. $\text{KClO}_3 + \text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
5. $\text{NaClO} + \text{KCl} + \text{H}_2\text{SO}_4$
6. $\text{Ca}(\text{OCl})_2 + \text{K}_3\text{AsO}_3 \rightarrow$
7. $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
8. $\text{FeSO}_4 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
9. $\text{HI} + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{к}) \rightarrow$
10. $\text{H}_2\text{S} + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
11. $\text{Cl}_2 + \text{KBr} \rightarrow$
12. $\text{As}_2\text{S}_2 + \text{HNO}_3(\text{р}) \rightarrow$
13. $\text{Mg} + \text{HNO}_3(\text{р}) \rightarrow$
14. $\text{NaNO}_2 + \text{NaI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
15. $\text{HIO}_3 + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow$
16. $\text{HCl} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow$
17. $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{HI} \rightarrow$
18. $\text{H}_3\text{PO}_3 + \text{AgNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
19. $\text{H}_3\text{PO}_3 + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
20. $\text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{р}) \rightarrow$

III. Рассчитайте, сколько граммов окислителя требуется для восстановления 10г соответствующего реакции восстановителя.

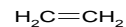
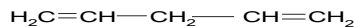
1. $\text{Cu}_2\text{S} + \text{HNO}_3 \rightarrow$
2. $\text{As}_2\text{S}_3 + \text{HNO}_3 \rightarrow$
3. $\text{NO}_2 + \text{KOH} \rightarrow$
4. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} \rightarrow$
5. $\text{Cl}_2 + \text{KI} + \text{KOH} \rightarrow$
6. $\text{Br}_2 + \text{KCr}_2 + \text{KOH} \rightarrow$
7. $\text{NaClO}_3 + \text{MnO}_2 + \text{NaOH} \rightarrow$
8. $\text{KClO}_3 + \text{HCl} \rightarrow$
9. $\text{KClO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
10. $\text{H}_2\text{S} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl} \rightarrow$
11. $\text{Na}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
12. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{KI} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
13. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
14. $\text{S} + \text{Ba}(\text{OH})_2 \rightarrow$
15. $\text{Se} + \text{NaOH} \rightarrow$
16. $\text{H}_2\text{SeO}_3 + \text{HClO}_3 \rightarrow$
17. $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow$
18. $\text{NH}_4\text{OH} + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
19. $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{к}) \rightarrow$
20. $\text{O}_3 + \text{MnO}_2 + \text{NaOH} \rightarrow$

Задания по теме «Классификация органических веществ»

1. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

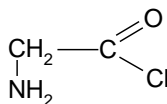
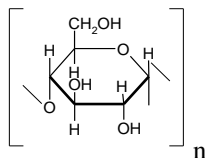


2. В каких молекулах имеются делокализованные π -связи:

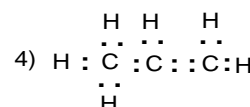
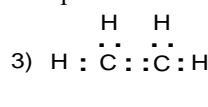
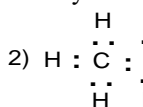
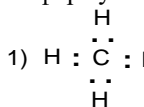


3. Типы разрыва ковалентной связи. Приведите примеры.

4. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

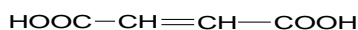
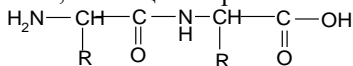


5. Какие электронные формулы соответствуют соединениям с кратными связями:



6. Понятие об реакциях перегруппировки или изомеризации. Приведите примеры.

7. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

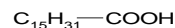
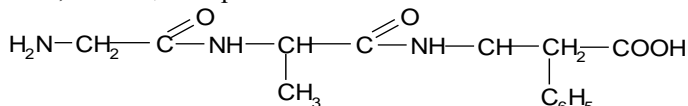


8. Укажите соединения, в которых есть атомы водорода, способные к образованию водородной связи: а) $\text{CH}_3-\text{O}-\text{CH}_3$; б) CH_3-NH_2 ; в) CH_3-CH_3 ; г) CH_3-OH . Ответ поясните.

9. Какие из приведенных соединений относятся к классу: а) спиртов; б) карбоновых кислот?

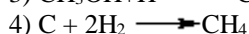
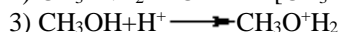
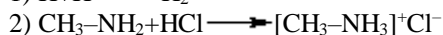
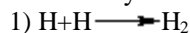
1. $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$; 2. CH_3CHO ; 3. CH_3COOH ; 4. CH_3NO_2

10. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

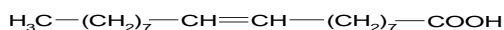
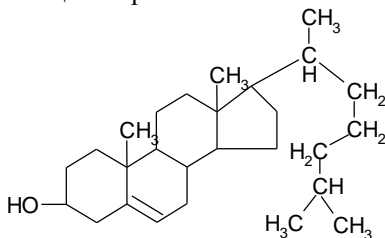


11. Приведите типы реакций, в которые наиболее часто вступают органические соединения.

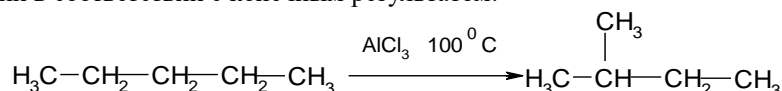
12. В каких случаях ковалентная связь образуется (ответ поясните): а) по донорно-акцепторному механизму; б) по обменному механизму?



13. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



14. Определите тип реакции в соответствии с конечным результатом:

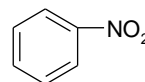


15. Укажите тип гибридизации атомов углерода:



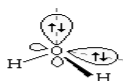
16. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического

соединения, имеющего строение:

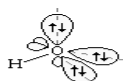


17. Донорно-акцепторная связь: определение, примеры соединений.

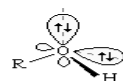
18. Данные вещества являются _____ (нуклеофильными или электрофильными) реагентами (ответ поясните):



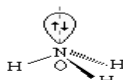
Вода



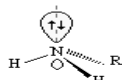
Гидроксид-анион



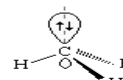
Спирт



Аммиак

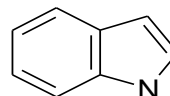
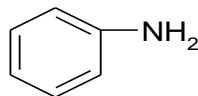


Амин



Метил-анион

19. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

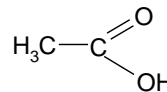
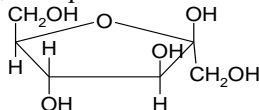


20. Водородная связь: определение, примеры соединений.

21. Выберите соединения, которые относятся к органическим веществам:

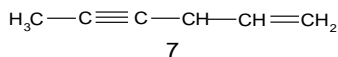
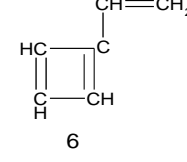
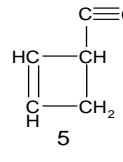
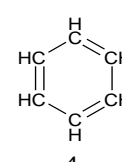
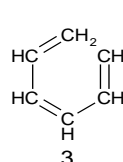
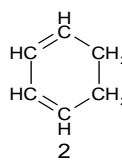
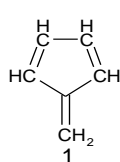
1) $\text{C}_2\text{H}_5\text{O}-\text{Na}$; 2) CS_2 ; 3) $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$; 4) H_2CO_3 ; 5) CH_3CN ; 6) $(\text{NH}_3\text{CH}_3)^+ \text{Cl}^-$; 7) HCN

22. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

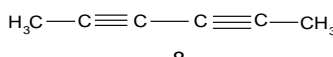


23. Строение двойной кратной связи.

24. Какие из приведённых соединений являются изомерами:

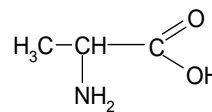
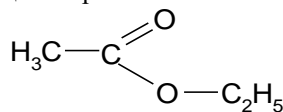


7



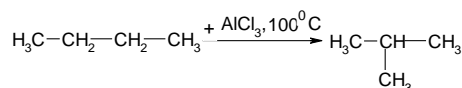
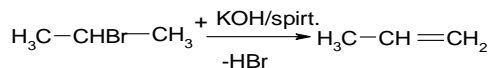
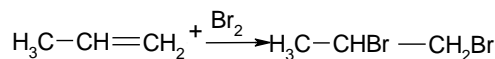
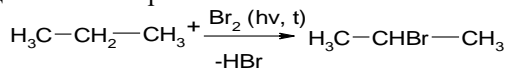
8

25. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

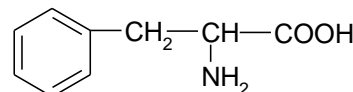
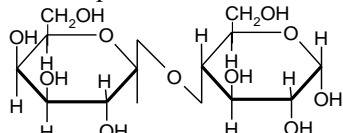


26. Строение тройной кратной связи.

27. Реакцией элиминирования является:



28. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



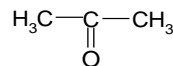
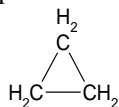
29. Укажите тип гибридизации атомов углерода в молекуле: CH_3-CH_3 ; $\text{CH}_2=\text{CH}_2$; $\text{CH}\equiv\text{C}-\text{CH}_3$; CH_3-OH .

30. Укажите тип реакции (ответ поясните): 1 ст. $\text{Cl}_2 \xrightarrow{\text{свет}} 2 \text{Cl}\cdot$; 2 ст. $\text{Cl}\cdot + \text{H}-\text{CH}_3 \xrightarrow{\quad} \text{HCl} + \cdot\text{CH}_3$;

3 ст. $\cdot\text{CH}_3 + \text{Cl}_2 \longrightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{Cl}\cdot$ и так далее.

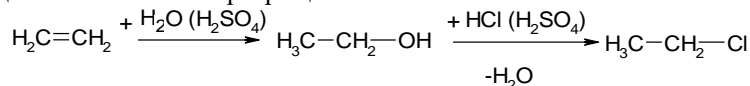
Задания по теме «Теоретические основы органической химии»

1. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



2. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова.

3. Какие типы реакций представлены в схеме превращений:

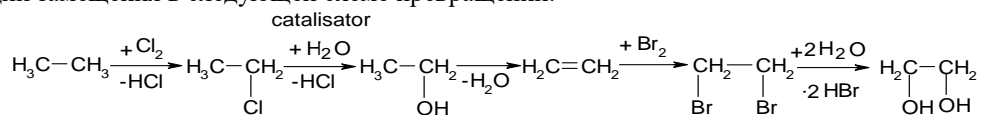


4. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

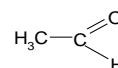
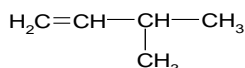


5. Формула строения органического вещества: молекулярная, полная структурная и сокращенная структурная.

6. Укажите реакции замещения в следующей схеме превращений:



7. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

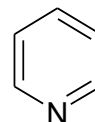
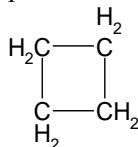


8. Понятие об изомерии. Приведите примеры.

9. Изомерами являются следующие пары соединений:

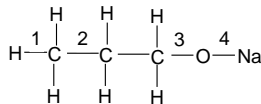
- | | |
|--|--|
| 1. C_2H_6 и C_3H_8 | 2. $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$ и $\text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2$ |
| 3. CH_3COOH и CH_3COCH_3 | 4. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ и CH_3OCH_3 |
| 5. $(\text{CH}_3)_2\text{CHCH}_2\text{CH}_3$ | 6. $\text{C}(\text{CH}_3)_4$ |

10. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

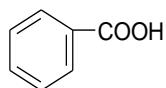


11. Структурные изомеры, понятие, приведите примеры.

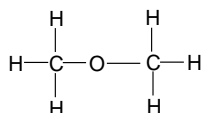
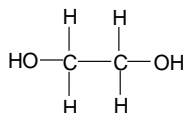
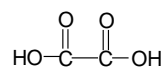
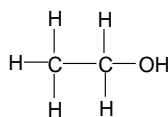
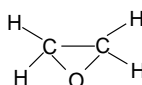
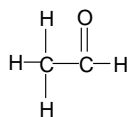
12. Укажите типы химических связей между атомами в молекуле: 1) Связь C-H; 2) Связь C-C; 3) Связь C-O; 4) Связь O-Na.



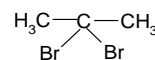
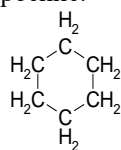
13. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



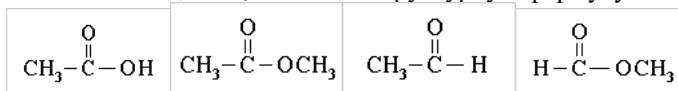
14. Какие из данных соединений являются изомерами:



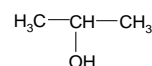
15. Водородные связи образуют соединения: а) $\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$; б) CH_3NH_2 ; в) $\text{CH}_3\text{-OH}$; г) $\text{N(CH}_3)_3$; д) $\text{CH}_3\text{CH=O}$.
16. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



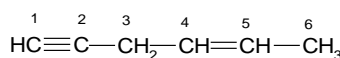
17. Ковалентная связь (полярная, неполярная), приведите примеры.
18. Изомером уксусной кислоты является вещество, имеющее структурную формулу:



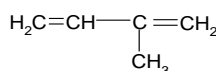
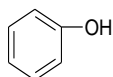
19. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



20. Понятие о σ - и π -связях, приведите примеры.



21. Укажите виды гибридизации атомов углерода в молекуле:
22. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:

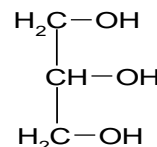
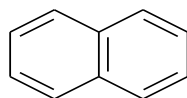


23. sp - гибридизация атомных орбиталей углерода. Приведите примеры соединений, в которых углерод находится в состоянии sp - гибридизации.

24. Укажите, по какому механизму протекает реакция (ответ объясните):



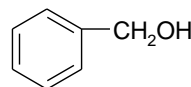
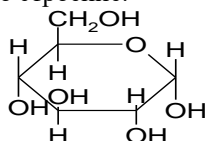
25. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



26. sp^2 - гибридизация атомных орбиталей углерода. Приведите примеры соединений, в которых углерод находится в состоянии sp^2 - гибридизации.

27. Объясните механизм реакций нуклеофильного и электрофильного замещения. Приведите примеры.

28. Определите по классификации органических соединений класс, подкласс и гомологический ряд органического соединения, имеющего строение:



29. sp^3 - гибридизация атомных орбиталей углерода. Приведите примеры соединений, в которых углерод находится в состоянии sp^3 - гибридизации.

30. Укажите тип гибридизации атомов углерода в молекуле: CH_4 ; $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_3$; $\text{CH}_3 - \text{C}\equiv\text{C} - \text{CH}_3$; $\text{CH}_3 - \text{OH}$.

Задания по теме «Ациклические углеводороды. Циклоалканы»

1. Напишите формулу вещества, имеющего название: 3-этил пентан, 3-метил пентен-1, 2-метил гексин-3. Назовите их по рациональной номенклатуре.
2. Напишите формулу третичного бутила.
3. Напишите все изомеры гексана, углеродная цепь которых состоит из 5 атомов углерода.
4. Напишите реакцию получения пропана крекингом.
5. Напишите реакцию получения гликоля из алкена.
6. Напишите формулу вещества, имеющего название: 3-метил гексан, 2,3-диметил бутен-1; 4-метил пентин-2. Назовите их по рациональной номенклатуре.
7. Напишите формулу вторичного бутила.
8. Напишите все изомеры гексана, углеродная цепь которых состоит из 4 атомов углерода.
9. Напишите реакцию получения изобутана восстановлением галогенопроизводного.

10. Напишите реакцию гидрогалогенирования пропена.
11. Напишите формулу вещества, имеющего название: 2,3-диметил пентан, 2-метил пентен-2, 4,4-диметил гексин-1. Назовите их по рациональной номенклатуре.
12. Напишите формулу первичного бутила.
13. Напишите все изомеры гептана, углеродная цепь которых состоит из 6 атомов углерода.
14. Напишите реакцию получения изобутана лабораторным способом.
15. Напишите реакцию полимеризации бутена-2.
16. Напишите формулу вещества, имеющего название: 2-метил гексан; 2,3-диметил бутен-2; 2,2,6-триметил гептин-3.
17. Назовите их по рациональной номенклатуре.
18. Напишите формулу первичного изобутила.
19. Напишите все изомеры гептана, углеродная цепь которых состоит из 5 атомов углерода.
20. Напишите реакцию получения 2-метил пропана из непредельного вещества.
21. Напишите реакцию гидрогенизации пропена.
22. Напишите формулу вещества, имеющего название: 3-этил гексан; 3-метил пентен-2; 2,2-диметил гексин-3. Назовите их по рациональной номенклатуре.
23. Напишите формулу изопропила.
24. Напишите все структурные изомеры гексена-1, углеродная цепь которых состоит из 5 атомов углерода.
25. Напишите реакцию получения изобутана из соответствующей кислоты.
26. Напишите реакцию Вагнера для пропена.
27. Напишите формулу вещества, имеющего название: 2,3-диметил бутан; 2,4-диметил пентен-2; 3,3-диметил гексин-1.
28. Назовите их по рациональной номенклатуре.
29. Напишите формулу первичного пропила.
30. Напишите все изомеры гексена, углеродная цепь которых состоит из 5 атомов углерода.
31. Напишите реакцию получения ацетилен из карбида кальция.
32. Напишите реакцию полимеризации пропена.
33. Напишите формулу вещества, имеющего название: 3-метил пентан; 4-метил пентен-1; 3-метил пентин-1. Назовите их по рациональной номенклатуре.
34. Напишите формулу третичного изоамила.
35. Напишите все структурные изомеры гексена-2, углеродная цепь которых состоит из 5 атомов углерода.
36. Напишите реакцию получения пропина из тетрагалогенопроизводного.
37. Напишите реакцию гидратации бутена-1.
38. Напишите формулу вещества, имеющего название: 2-метил пентан; 2-метил пентен-1; 4-метил пентин-1. Назовите их по рациональной номенклатуре.
39. Напишите формулу винила.
40. Напишите все изомеры гептена, углеродная цепь которых состоит из 6 атомов углерода.
41. Напишите формулу изомера и гомолога пентина-2.
42. Напишите все изомеры по положению кратной связи гептина.
43. Напишите реакцию получения пентина-1 из дигалогенопроизводного.
44. Напишите реакцию сульфирования изобутана и назовите продукты реакции.
45. Напишите формулу вещества, имеющего название: н. пентан; 2-метил гексен-3; 2-метил гексин-3. Назовите их по рациональной номенклатуре.
46. Напишите формулу изомера и гомолога 2-метил бутена-1.
47. Напишите все структурные изомеры бутина.
48. Напишите реакцию получения бутина-2 из спирта.
49. Напишите реакцию окисления этана и назовите продукты реакции.

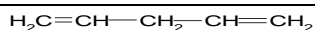
Задания по теме «Алкадиены. Полимеры»

1. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$$
2. Напишите реакцию получения бутадиена - 1,2 из соответствующего дигалогенопроизводного.
3. Напишите реакцию галогенирования бутадиена -1,3, назовите продукты реакции.
4. Напишите реакцию получения изопренового каучука из алканов нефти.
5. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_3\text{C}-\text{CH}=\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_3$$
6. Напишите реакцию получения диена путём дегидратации 1,4-бутандиола.
7. Напишите реакцию гидрогенизации бутадиена -1,3, назовите продукты реакции.
8. Напишите реакцию получения дивинилового каучука из бутана, источником которого служит нефть.
9. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_2\text{C}=\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$$
10. Напишите реакцию получения диена путём дегидратации 1,3-бутандиола.
11. Напишите реакцию гидрогалогенирования бутадиена -1,3, назовите продукты реакции.
12. Вулканизация каучука, характеристика процесса, строение вулканизированного каучука, значение.
13. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:



14. Напишите реакцию получения диена путём дегидратации 1,2-бутандиола.
15. Напишите реакцию гидратации бутадиена -1,3, назовите продукты реакции.
16. Изопреновый каучук, строение, свойства, метод получения.
17. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$$
18. Напишите реакцию получения дивинила димеризацией ацетилена.
19. Напишите реакцию галогенирования бутадиена -1,2, назовите продукты реакции.
20. Дивиниловый каучук, строение, свойства, метод получения.
21. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_2\text{C}=\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$$
22. Напишите реакцию получения дивинила из тетрагалогенопроизводного.
23. Напишите реакцию гидрирования бутадиена -1,2; назовите продукты реакции.
24. Приведите пример получения синтетического каучука реакцией полимеризации.
25. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}_2$$
26. Напишите реакцию получения дивинила из соответствующего дигалогенопроизводного.
27. Напишите реакцию гидрогалогенирования бутадиена -1,2; назовите продукты реакции.
28. Приведите пример получения синтетического каучука реакцией сополимеризации.
29. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\begin{array}{c} \text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$$
30. Напишите реакцию получения дивинила из соответствующего двухатомного спирта.
31. Напишите реакцию гидратации бутадиена -1,2; назовите продукты реакции.
32. Напишите реакцию получения бутадиен-акрилонитрильного каучука, назовите исходные вещества реакции.
33. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3$$
34. Напишите реакцию получения бутадиена -1,3 из этанола.
35. Напишите реакцию окисления бутадиена -1,3; назовите продукты реакции.
36. Напишите реакцию получения хлорпренового каучука из ацетилена.
37. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_3\text{C}-\text{HC}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3$$
38. Напишите реакцию получения бутадиена -1,3 восстановлением соответствующего непредельного соединения.
39. Напишите реакцию галогенирования пентадиена -1,4 и назовите продукты реакции.
40. Напишите реакцию полимеризации хлорпрена; назовите продукт реакции.
41. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\text{H}_3\text{C}-\text{HC}=\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$$
42. Напишите реакцию получения бутадиена -1,3 из винилацетилена.
43. Напишите реакцию гидрогалогенирования пентадиена -1,4 и назовите продукты реакции.
44. Напишите реакцию димеризации хлорпрена; назовите продукт реакции.
45. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\begin{array}{c} \text{H}_2\text{C}=\text{C}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$$
46. Напишите реакцию получения 2-метил бутадиена -1,3 дегидрированием соответствующего алкана.
47. Напишите реакцию гидратации пентадиена -1,4 и назовите продукты реакции.
48. Напишите реакцию получения изопренового каучука по методу А.Н. Фаворского (из алкинов и кетона).
49. Назовите соединение по научной номенклатуре и укажите тип расположения двойных связей:

$$\begin{array}{c} \text{H}_2\text{C}=\text{C}-\text{C}=\text{CH}_2 \\ | \quad | \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$$
50. Напишите реакцию получения бутадиена -1,3 дегидрированием соответствующего алкана.

Задания по теме «Карбонил- и карбоксилсодержащие соединения»

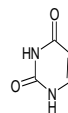
1. Напишите формулу вещества, имеющего название гексанон-2, а также его метамер и изомер, если они возможны. Назовите их по научной и рациональной номенклатуре.
2. Напишите реакции окисления и восстановления пропаналя и пентанона-2. Назовите продукты реакции. Какое вещество труднее окисляется?
3. При окислении какого спирта получается метилэтилкетон? Напишите реакцию и назовите спирт и кетон по научной номенклатуре.
4. Напишите реакции образования амида бензойной кислоты.
5. Напишите реакцию постепенного гидролиза простого твердого жира. Назовите продукты реакции.
6. Напишите формулу вещества, имеющего название 4-метил пентаналь и его изомеры с пятью углеродными атомами в главной цепи. Назовите их по научной номенклатуре.

7. Напишите реакции взаимодействия пропаналя и пропанона с пятихлористым фосфором. К какому типу относятся эти реакции?
8. Какими реакциями можно подтвердить легкость окисления альдегидов? Приведите схему одной из них.
9. Напишите реакцию получения пропионовой кислоты окислением соответствующего спирта. Назовите исходные вещества реакции.
10. Напишите реакцию постепенного гидролиза смешанного твердого жира. Назовите продукты реакции.
11. Напишите формулу вещества, имеющего название 3-метил бутанон-2, а также его метамер и изомер, если они возможны. Назовите все вещества по научной и рациональной номенклатуре.
12. Напишите уравнение реакции получения ацетона из соответствующего дигалогенопроизводного.
13. Напишите 5 реакций, которые дают альдегиды на примере уксусного альдегида.
14. Напишите реакцию взаимодействия стеариновой кислоты с гидроксидом калия. Назовите продукт реакции.
15. Напишите реакцию постепенного гидролиза простого жидкого жира. Назовите продукты реакции.
16. Напишите формулу вещества, имеющего название 2,3-диметил бутаналь и его изомеры с 4-мя углеродными атомами в главной цепи и назовите их.
17. Напишите реакцию взаимодействия изомаляльного альдегида с молекулой синильной кислоты. Как называют продукты присоединения синильной кислоты к альдегидам?
18. Напишите реакцию конденсации фенола с формальдегидом. Назовите продукты реакции.
19. Напишите реакцию взаимодействия пальмитиновой кислоты с гидроксидом свинца (II). Назовите продукт реакции.
20. Напишите реакцию постепенного гидролиза смешанного жидкого жира. Назовите продукты реакции.
21. Напишите формулу вещества, имеющего название 3,3-диметил бутанон-2, а также его метамер и изомер, если они возможны. Назовите их по научной и рациональной номенклатуре.
22. Напишите реакцию получения ацетона из соответствующего спирта. Какой процесс происходит в этой реакции?
23. Напишите реакцию взаимодействия этанала и пропанона с синильной кислотой. Назовите продукты реакции.
24. Напишите реакцию получения пропионовой кислоты из соответствующего нитрила
25. Напишите реакцию постепенного омыления простого твердого жира. Назовите продукты реакции.
26. Напишите формулу вещества, имеющего название 2,2-диметил бутаналь и его изомеры с 4-мя углеродными атомами в главной цепи и назовите их.
27. Напишите реакцию окисления хромовой смесью первичного изоамилового спирта. Назовите его по научной номенклатуре.
28. Напишите реакцию получения метилизопропилкетона из дигалогенопроизводного. Назовите его по научной номенклатуре.
29. Напишите реакцию декарбоксилирования масляной кислоты.
30. Напишите реакцию омыления смешанного твердого жира. Назовите продукты реакции.
31. Напишите формулу вещества, имеющего название 3-метил пентанон-2, а также его метамер и изомер, если они возможны. Назовите их по научной и рациональной номенклатуре.
32. Напишите реакцию получения полуацетала и ацетала из этанола и этанала. Назовите продукты реакции.
33. Напишите реакцию взаимодействия пропанона с гидросиламином. Назовите продукты реакции.
34. Напишите реакцию β -окисления масляной кислоты. Назовите продукты реакции.
35. Напишите реакцию омыления смешанного жидкого жира. Назовите продукты реакции.
36. Напишите формулу вещества, имеющего название 3-метил пентаналь и его изомеры с пятью углеродными атомами в главной цепи. Назовите их по научной номенклатуре.
37. Напишите реакцию получения полукетала и кетала из пропанона и этанола. Назовите продукты реакции.
38. Напишите реакцию полимеризации 3-х молекул метанала. Назовите продукт реакции.
39. Напишите реакцию получения свинцового мыла. Назовите исходные продукты реакции.
40. Напишите реакцию омыления простого жидкого жира. Назовите продукты реакции.
41. Напишите формулу вещества, имеющего название пентанон-2, а также его метамер и изомер, если они возможны. Назовите их по научной и рациональной номенклатуре.
42. Напишите реакцию взаимодействия уксусного альдегида с пропиловым спиртом (в присутствии минеральной кислоты). Назовите их.
43. Соль каких карбоновых кислот надо подвергнуть пиролизу, чтобы получить метилпропилкетон? Напишите реакцию.
44. Напишите реакцию получения амида масляной кислоты. Назовите исходные продукты реакции.
45. Напишите реакцию получения твердого мыла из простого жидкого жира. Назовите все вещества.
46. Напишите формулу вещества, имеющего название 2-метил пентаналь и его изомеры с пятью углеродными атомами в главной цепи. Назовите их по научной номенклатуре.
47. Напишите реакцию кротоновой конденсации уксусного альдегида. Назовите продукты реакции.
48. Напишите реакцию получения гексанона-2 из соответствующего дигалогенопроизводного. Назовите исходный реагент.
49. Какая из кислот дает реакцию серебряного зеркала. Напишите реакцию.
50. Напишите реакцию гидрогенизации простого жидкого жира. Назовите все вещества.

Задания по теме «Гетероциклы»

1. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего

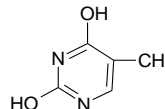
строение:



2. Напишите реакцию по схеме: тиофен + азотная кислота \rightarrow ... Назовите продукт реакции.

3. Напишите схему перехода урацила из енольной формы в кето.

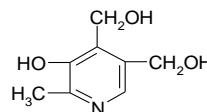
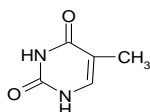
4. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



5. Напишите реакцию по схеме: тиофен + серная кислота \rightarrow ... Назовите продукт реакции.

6. Напишите схему перехода тимина из енольной формы в кето.

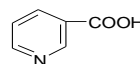
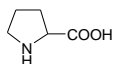
7. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



8. Напишите реакцию по схеме: тиофен + бромная вода \rightarrow ... Назовите продукт реакции.

9. Напишите схему перехода цитозина из енольной формы в кето.

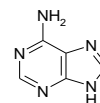
10. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



11. Напишите реакцию по схеме: тиофен + $\text{Cl}_2 \rightarrow$... Назовите продукт реакции.

12. Напишите схему перехода гуанина из енольной формы в кето.

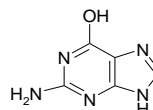
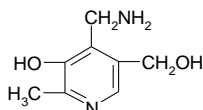
13. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



14. Напишите реакцию по схеме: фуран + $\text{Br}_2 \rightarrow$... Назовите продукт реакции.

15. Напишите схему перехода гипоксантина из енольной формы в кето.

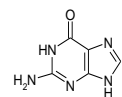
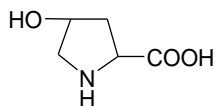
16. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



17. Напишите реакцию по схеме: фуран + $\text{Cl}_2 \rightarrow$... Назовите продукт реакции.

18. Напишите схему перехода ксантина из енольной формы в кето.

19. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



20. Напишите реакцию по схеме: пиррол + $\text{Cl}_2 \rightarrow$... Назовите продукт реакции.

21. Напишите схему перехода мочевой кислоты из енольной формы в кето.

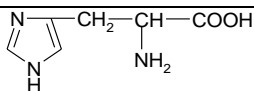
22. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



23. Напишите реакцию по схеме: пиррол + $\text{Br}_2 \rightarrow$... Назовите продукт реакции.

24. Напишите реакцию образования нуклеозида, содержащего в своем составе урацил.

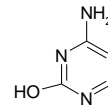
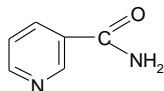
25. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



26. Напишите реакцию по схеме: пиррол + H₂ → ... Назовите продукт реакции.

27. Напишите реакцию образования нуклеозида, содержащего в своем составе тимин.

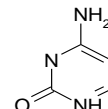
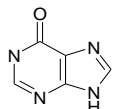
28. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



29. Напишите реакцию по схеме: тиофен + H₂ → ... Назовите продукт реакции.

30. Напишите реакцию образования нуклеозида, содержащего в своем составе производное пиримидина - цитозин.

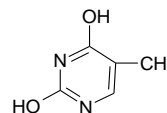
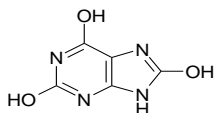
31. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



32. Напишите реакцию по схеме: фуран + H₂ → ... Назовите продукт реакции.

33. Напишите реакцию образования нуклеозида, содержащего в своем составе аденин.

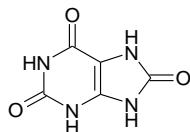
34. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



35. Приведите примеры биологически активных соединений на основе пиррола.

36. Напишите реакцию образования нуклеозида, содержащего в своем составе гуанин.

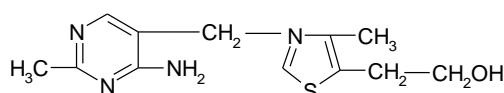
37. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



38. Напишите реакцию взаимодействия пиридин + азотная кислота → ... Назовите продукт реакции.

39. Напишите реакцию образования нуклеотида, содержащего в своем составе урацил.

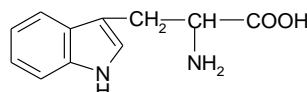
40. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



41. Напишите реакцию взаимодействия пиридин + серная кислота → ... Назовите продукт реакции.

42. Напишите реакцию образования нуклеотида, содержащего в своем составе тимин.

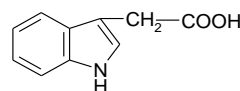
43. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



44. Напишите реакцию: пиридин + Br₂ → ... Назовите продукт реакции.

45. Напишите реакцию образования нуклеотида, содержащего в своем составе цитозин.

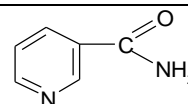
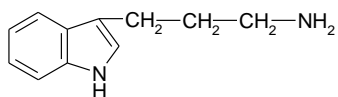
46. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



47. Напишите реакцию: пиридин + KOH → ... Назовите продукт реакции.

48. Напишите реакцию образования нуклеотида, содержащего в своем составе аденин.

49. Назовите и определите по классификации гетероциклических соединений принадлежность соединения, имеющего строение:



50. Приведите примеры биологически активных соединений на основе пиридина.

Задания для индивидуальных домашних заданий содержатся в методических рекомендациях:

1. Шакирова, С.С. Химия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное, уровень высш. образования – бакалавриат, форма обучения – очная /С.С. Шакирова, М.В. Елисеенкова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более (*указывается количество обучающихся*) на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к экзамену по дисциплине «Химия»

Оценочные средства
ИД – 1. ОПК - 1
Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Теоретический блок
1. Основные законы химии: закон постоянства состава, закон сохранения массы, закон Авогадро, закон кратных отношений, закон эквивалентов.
2. Классы неорганических соединений. Оксиды. Классификация, номенклатура, способы получения, химические свойства.
3. Классы неорганических соединений. Кислоты. Классификация, номенклатура, способы получения, химические свойства.
4. Классы неорганических соединений. Основания. Классификация, номенклатура, способы получения, химические свойства.
5. Классы неорганических соединений. Соли. Классификация, номенклатура, способы получения, химические

свойства.

6. Строение атома: развитие представлений о строении атома (т. Томсона, т. Резерфорда, т. Бора); современная модель строения атома.
7. Волновая функция, квантовые числа.
8. Электронные конфигурации атомов, принципы Пауля и наименьшей энергии, правила Клечковского и Гунда.
9. Напишите электронные формулы атома железа, ионов Fe^{2+} и Fe^{3+} . Докажите с помощью электронно-графической схемы, что максимальная валентность железа в соединениях равна 6.
10. Периодическая система элементов. История создания ПСЭ. Периодический закон Д.И. Менделеева. Виды ПСЭ. Структура ПСЭ: период, группа, семейства, ряды.
11. Периодический характер изменения свойств атомов элементов. Атомный радиус, энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительные свойства.
12. Химическая связь. Природа и условия образования химической связи.
13. Виды химической связи и её количественные характеристики.
14. Ковалентная связь, квантово-механическое объяснение образования связи. Методы расчета ковалентной связи МВС.
15. Гибридизация атомных орбиталей.
16. Понятие о растворах, классификация, растворимость.
17. Теории растворов.
18. Способы выражения концентрации растворов (ω , об.%, C_m , C_n , C_m , T).
19. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень и константа диссоциации.
20. Закон разбавления Оствальда. Понятие о сильных и слабых электролитах.
21. Сильные электролиты. Теория Дебая-Хюккеля, коэффициент активности, ионная сила растворов.
22. Слабые электролиты. Произведение растворимости.
23. Теории кислот и оснований: т. Аррениуса, т. Бренстеда-Лоури, т. Льюиса, т. Пирсона.
24. Ионное произведение воды, водородный и гидроксильный показатель.
25. Гидролиз солей. Степень и константа гидролиза.
26. Основные положения теории ОВР.
27. Методы расчета окислительно-восстановительных реакций: метод электронного баланса.
28. Основные окислители и восстановители. Влияние реакции среды на поведение окислителей. Расчет эквивалентной массы окислителя.
29. Химическая кинетика. Скорость реакции. Молекулярность и порядок реакции.
30. Зависимость константы скорости реакции от температуры. Изменение энергии системы в ходе реакции. Энергия активации.
31. Влияние температуры на скорость химической реакции. Уравнение Аррениуса, его анализ.
32. Влияние концентрации на скорость химической реакции. Уравнение ЗДМ, его анализ.
33. Катализ. Общий механизм действия катализаторов. Ферментативный катализ.
34. Какие весы и посуда используются для приготовления растворов с точной концентрацией? Молярная концентрация эквивалента. Вычислите нормальность раствора, в 100 мл которого содержится 0,49 г серной кислоты.
35. Как правильно приготовить титрованный раствор? Как приготовить 100 мл 0,1н. раствора из 1н. раствора соляной кислоты?
36. Характеристика s-,p-,d-элементов по положению в ПСЭ.
37. Дайте общую характеристику элемента Са (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
38. Дайте общую характеристику элемента N (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
39. Дайте общую характеристику элемента К (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
40. Дайте общую характеристику элемента Mg (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
41. Дайте общую характеристику элемента Mn (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
42. Дайте общую характеристику элемента Ni (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
43. Дайте общую характеристику элемента S (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
44. Дайте общую характеристику элемента P (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
45. Дайте общую характеристику элемента Cd (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
46. Дайте общую характеристику элемента Pb (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
47. Дайте общую характеристику элемента Hg (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
48. Дайте общую характеристику элемента Cs (строение атома, электронная формула, валентные возможности,

- степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
49. Дайте общую характеристику элемента Al (строение атома, электронная формула, валентные возможности, степень окисления, основные химические свойства, нахождение в природе, получение и применение соединений).
50. Дайте характеристику элемента № 25: положение в периодической системе, строение атома, свойства оксидов и гидроксидов.
51. Комплексные соединения. Теория Вернера.
52. Номенклатура и классификация комплексных соединений.
53. Диссоциация комплексных соединений. Константа стойкости и нестойкости комплексного иона.
54. Аналитические задачи и принципы аналитических определений.
55. Классификация аналитических методов анализа.
56. Уровни организации аналитического процесса.
57. Определение и классификация методов объемного анализа. Основные положения титриметрии.
58. Стандартные растворы. Требования к стандартным веществам.
59. Инструментальные методы анализа, их классификация и основные характеристики.
60. Фотоколориметрия.

Практический блок

61. Закон эквивалентов. Хлорид металла содержит 69% хлора, атомная масса металла равна 47,90. Вычислите эквивалентную массу металла и его валентность.
62. Двухвалентный металл массой 6,5 г. вытесняет из кислоты 2,24 л водорода (н.у.). Используя закон эквивалентов, вычислите атомную массу металла. Какой это металл?
63. Перечислите кислородсодержащие кислоты азота. Напишите формулы дихромата калия и гидроортофосфата алюминия, изобразите их графически. Дайте название и напишите графическую формулу соли $\text{Cu}(\text{HSO}_3)_2$.
64. Объясните, может ли соляная кислота образовывать кислые соли при взаимодействии со щелочами. Напишите формулы нитрата дигидроксижелеза (III) и гидрокарбоната цинка, изобразите их графически.
65. Вычислите массовую долю, молярную концентрацию и молярную концентрацию эквивалента раствора питьевой соды, в 0,02 л которого содержится 16,96 г растворенного вещества, плотность раствора 1,08 г/мл.
66. 25 мл 10%-ного раствора HCl с плотностью 1,05 г/мл разбавили водой до 500 мл. Вычислите pH разбавленного раствора, принимая $\alpha = 1$.
67. Составьте уравнение диссоциации сульфата гидроксикальция, хлорной кислоты, гидроксида свинца (II). В каком направлении сместится равновесие при добавлении серной кислоты к раствору гидроксида свинца?
68. pH раствора уксусной кислоты равен 3. Определить молярную и молярную концентрацию эквивалента раствора кислоты, ($K_{\text{снзсоон}} = 1,8 \cdot 10^{-5}$).
69. Вычислить эквиваленты окислителей и восстановителей и указать тип окислительно-восстановительной реакции:
 $\text{KOH} + \text{Cl}_2 \rightarrow$
70. Слили по 200 мл растворов соляной кислоты с массовой долей 0,38 и плотностью 1,18 г/см³ и с массовой долей 0,18 и плотностью 1,09 г/см³. Полученный раствор разбавили водой до 1 л. Определить pH полученного раствора.
71. Какие из солей – сульфат хрома (III), сульфид калия, хлорид натрия - подвергаются гидролизу? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза.
72. Разберите строение комплексной соли $[\text{Ni}(\text{H}_2\text{O})_5\text{CN}] \text{Cl}$. Определите заряд иона комплексообразователя, его координационное число, укажите типы химической связи и диссоциацию в водном растворе.
73. Есть ли различие в окислении Cr^{3+} в кислой и щелочной среде? Составьте уравнения реакций.
74. Сколько мл 20%-ного раствора едкого натра ($\rho = 1,2$ г/мл) требуется для полного растворения 5,2 г хрома?
75. На титрование 15 мл раствора NaOH затрачено 20 мл 0,09 М раствора HCl. Определите массу щелочи в 500 мл этого раствора.
76. Сколько потребуется граммов нитрата серебра для осаждения хлорид-ионов из 200 мл 0,1 М раствора соляной кислоты.
77. Вычислите массу навески для приготовления сантинормального раствора гидроксида кальция объемом 500 мл.
78. Составьте окислительно-восстановительную реакцию $\text{KMnO}_4 + \text{HCl} \rightarrow \dots$, укажите окислитель, восстановитель, процесс восстановления и окисления.
79. Реакция выражается схемой: $\text{HCl} + \text{CrO}_3 = \text{Cl}_2 + \text{CrCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$
 Составьте электронное уравнение. Расставьте коэффициенты в уравнении реакции. Укажите, какое вещество является окислителем, какое - восстановителем; какое вещество окисляется, какое - восстанавливается.
80. Реакция выражается схемой: $\text{Cd} + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{CdSO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 Составьте электронное уравнение. Расставьте коэффициенты в уравнении реакции. Укажите, какое вещество является окислителем, какое - восстановителем; какое вещество окисляется, какое - восстанавливается.
81. Напишите реакции гидролиза солей: Na_2CO_3 , CuSO_4 , $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$.
82. Определить pH насыщенного раствора $\text{Mg}(\text{OH})_2$, если величина $\text{IP} = 6,8 \cdot 10^{-12}$.
83. Перечислите кислородсодержащие кислоты хлора. Дайте название и напишите графическую формулу соли $\text{Cu}(\text{ClO}_3)_2$.
84. Вычислить молярность и нормальность 49%-ного р-ра H_3PO_4 ($\rho = 1,33$ г/мл).
85. pH раствора равна 4,0. Вычислить $[\text{H}^+]$ и $[\text{OH}^-]$.

86. 3,2г фосфорной кислоты содержится в 100 мл раствора. Определить n , C % ($\rho=1,0\text{г/мл}$).
87. Определить pH раствора, в 1л которого содержится 0,1г NaOH. Диссоциацию щелочи считать полной.
88. Как изменится скорость реакции $2\text{CO} + \text{O}_2 = 2\text{CO}_2$, если объем газовой смеси уменьшить в 2 раза.
89. Сколько литров 0,1 н. раствора AgNO_3 необходимо для обменной реакции с 0,5л 0,2 н. раствора AlCl_3 ?
90. При охлаждении 300г 15%-ного р-ра часть растворенного вещества выпала в осадок, и концентрация раствора стала равной 8%. Чему равна масса выпавшего в осадок вещества?

4.2.2 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине. Он проводится в соответствии с расписанием сессии в первом семестре, которое размещается на информационных стендах деканата и кафедры, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения студентов вначале семестра.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Основанием допуска студента к сдаче зачета является зачетно-экзаменационная ведомость. Оценку за экзамен преподаватель выставляет в зачетно - экзаменационную ведомость и сдает после оформления в деканат в день экзамена.

Форма проведения зачета в виде опроса или по тестам. Вопросы утверждаются на заседании кафедры.

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении упражнения или задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении упражнения или задачи.

При проведении зачета в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. При сдаче зачета студент входит в аудиторию, предъявляет зачетную книжку.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной/письменной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 5 минут. При подготовке к ответу обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Не зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, и практические, которые изучались на занятиях. Выставление зачета, полученного при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной

аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Вопросы к зачету по дисциплине «Химия»

Код и наименование индикатора компетенции
ИД – 1. ОПК - 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Теоретический блок 1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. 2. Электронные воззрения в органической химии. 3. Типы и природа связей в молекулах органических соединений (ионная, ковалентная, донорно-акцепторная и т.д.). 4. Классификация органических веществ. 5. Углеводороды, понятие и классификация. 6. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия алканов. 7. Понятие о первичном, вторичном, третичном, четвертичном атоме углерода. 8. Радикалы, определение, первичные, вторичные, третичные радикалы. Гомологический ряд радикалов алкилов. 9. Непредельные углеводороды ряда этилена. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, способы получения, химические свойства. 10. Непредельные углеводороды ряда ацетиленов. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, способы получения, химические свойства. 11. Диеновые углеводороды. Классификация. 12. Особенности строения сопряженных диенов, способы получения, химические свойства. 13. Каучуки и полимеры, особенности строения, способы получения. 14. Физические свойства каучуков и полимеров. Формулы представителей. 15. Ароматические углеводороды: классификация, формулы представителей. 16. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия аренов. 17. Электронное строение бензола. 18. Способы получения бензола и его гомологов. 19. Химические свойства бензола, правила ориентации в бензольном ядре, заместители 1 и 2 рода. 20. Ациклические углеводороды, классификация, формулы представителей. 21. Циклоалканы, гомологический ряд, номенклатура, виды изомерии, способы получения, химические свойства. 22. Теория напряжения Байера. 23. Галогенопроизводные углеводородов: номенклатура, изомерия, способы получения и их значение. 24. Хлороформ, йодоформ, четыреххлористый углерод, их применение в народном хозяйстве, ветеринарии. 25. Химические и физические свойства галогенопроизводных углеводородов. 26. Спирты. Характеристика, классификация, распространение, значение. 27. Одноатомные спирты. Структура, гомологический ряд, изомерия, номенклатура 28. Способы получения, химические свойства одноатомных спиртов. 29. Трехатомные спирты - глицерин, получение. 30. Физические и химические свойства трехатомных спиртов. 31. Двухатомные спирты: гомологический ряд, изомерия, номенклатура. 32. Способы получения и химические свойства двухатомных спиртов. 33. Фенолы: классификации, формулы представителей. 34. Способы получения фенолов. 35. Физические и химические свойства фенолов. 36. Простые эфиры: номенклатура, изомерия. 37. Способы получения, химические свойства простых эфиров. 38. Альдегиды. Характеристика класса, гомологический ряд, изомерия, номенклатура. 39. Понятие об электронном строении карбонильной группы, способы получения, химические свойства. 40. Кетоны. Характеристика класса, гомологический ряд, изомерия, номенклатура.

41. Способы получения и химические свойства кетонов.
42. Карбоновые кислоты. Характеристика класса и классификация.
43. Строение карбоксильной группы. Мезомерия аниона.
44. Одноосновные кислоты. Распространение, гомологический ряд, номенклатура, изомерия.
45. Физические и химические свойства монокарбоновых кислот.
46. Предельные ВЖК. Изомерия, номенклатура.
47. Способы получения, химические свойства предельных ВЖК.
48. Непредельные ВЖК. Способы получения, физические и химические свойства.
49. Оксикислоты: классификация, номенклатура. Понятие об атомности и основности оксикислот.
50. Способы получения оксикислот.
51. Оксикислоты: понятие об асимметрическом атоме углерода.
52. Оптическая изомерия. Антиподы, рацемическая смесь, яблочная, винная, лимонная кислоты. Получение реактива Фелинга.
53. Жиры, классификация, физические свойства жиров.
54. Химические свойства твёрдых жиров.
55. Химические свойства жидких жиров.
56. Физические свойства жиров (йодное число, число омыления, кислотное число, температура плавления жира).
57. Амины: классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства. Химические свойства первичных, вторичных и третичных аминов.
58. Гетероциклические соединения: классификация, формулы представителей, биологическая роль, химические свойства.

Практический блок

1. Способы получения алканов на примере метана.
2. Химические свойства алканов на примере метана и пропана.
3. Способы получения алкенов на примере этилена.
4. Физические и химические свойства алкенов на примере этилена.
5. Способы получения алкинов на примере ацетилена.
6. Физические и химические свойства алкинов на примере ацетилена.
7. Способы получения алкадиенов на примере бутадиена 1,3.
8. Химические свойства алкадиенов на примере бутадиена 1,3.
9. Химические свойства гомологов бензола на примере толуола.
10. Химические свойства многоядерных ароматических углеводов с конденсированными ядрами на примере нафталина.
11. Способы получения циклоалканов на примере циклогексана и циклопропана.
12. Химические свойства циклоалканов на примере циклогексана и циклопропана.
13. Способы получения одноатомных спиртов на примере этанола.
14. Химические свойства одноатомных спиртов на примере этанола.
15. Способы получения двухатомных спиртов на примере этиленгликоля.
16. Химические свойства двухатомных спиртов на примере этиленгликоля.
17. Способы получения альдегидов на примере ацетальа.
18. Физические и химические свойства альдегидов на примере ацетальа.
19. Способы получения кетонов на примере ацетона.
20. Физические и химические свойства кетонов на примере ацетона.
21. Способы получения и химические свойства одноосновных карбоновых кислот на примере уксусной кислоты.
22. Оптические изомеры винной кислоты.
23. Строение нуклеозидов и нуклеотидов на примере АТФ, АМФ, АДФ, ТТФ, ГТФ, УТФ, ЦТФ.

Тестовые задания по дисциплине

Код и наименование индикатора компетенции

ИД – 1. ОПК - 1

Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценочные средства

1. Наименьшая частица вещества, обладающая всеми его химическими свойствами - это ...
 - 1) ион
 - 2) атом
 - 3) молекула
 - 4) радикал
2. Вещества, состав которых выражается формулами с целочисленными индексами - это ...
 - 1) бертоллиды
 - 2) комплексоны
 - 3) дальтониды
 - 4) простые вещества
3. Степень окисления у хрома в соединении дихромата калия $K_2Cr_2O_7$ равна...

1) + 12	2) + 6
3) + 7	4) + 2
4. Установите соответствие между единицами измерения и показателями массы.

1) Абсолютная атомная масса (A)	A) г/моль
2) Относительная атомная масса (Ar)	Б) кг
3) Молярная масса (M)	В) а.е.м.
5. Число Авогадро равно _____
6. Число Авогадро показывает...
 - 1) число структурных единиц, содержащихся в одном моле вещества
 - 2) число атомов в молекуле
 - 3) количество вещества
 - 4) число атомов в одном грамме вещества
7. Совокупность атомов или молекул - это ...

1) смесь	2) вещество
3) химический элемент	4) сложное вещество
8. Аллотропные видоизменения углерода...

1) карбон, соль, озон	2) карбин, графит, алмаз
3) сажа, сода, углекислый газ	4) уголь, известь, поташ
9. Реакция между растворами аммиака и хлороводорода относится к ... взаимодействию.

1) кислотно-основному	2) каталитическому
3) нуклеофильному	4) окислительно-восстановительному
10. Сумма коэффициентов в сокращенном ионном уравнении $K_3PO_4 + CaCl_2 \rightarrow$ равна...

1) 3	3) 6
2) 18	4) 9
11. В 196 г серной кислоты содержится _____ моль вещества.

1) 1	3) 0,1
2) 2	4) 0,2
12. Масса карбида кальция, в которой содержится $1,505 \cdot 10^{23}$ атомов углерода, равнаграмм.

1) 18	2) 8
3) 10	4) 16
13. 2 моля воды имеют массу _____ грамм.

1) 18	2) 29
3) 36	4) 46
14. 2 моля серной кислоты имеют массу _____ грамм.

1) 98	2) 198
3) 196	4) 192
15. В 49 г серной кислоты содержится _____ моль эквивалента вещества.

1) 1	2) 2
3) 0,5	4) 0,2
16. 36 г воды содержит _____ моль вещества.

1) 1	2) 2
3) 0,1	4) 0,2
17. В 49 г серной кислоты содержится _____ молей вещества

- 1) 1
2) 2
3) 0,1
4) 0,5
18. Формула оксида марганца (VII) _____ . (Mn₂O₇)
19. В ряду HF → HCl → HBr → HI сила кислот
- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не изменяется
 - 4) изменяется неоднозначно
20. Формула серной кислоты...
- 1) H₂SO₄
 - 2) H₂SO₃
 - 3) H₂SeO₄
 - 4) H₂S₂O₃
21. Формула хлористой кислоты...
- 1) HClO₃
 - 2) HClO
 - 3) HClO₂
 - 4) HClO
22. Взаимодействие азотной кислоты с не активными металлами обычно происходит без образования ...
- 1) соли
 - 2) оксидов азота
 - 3) воды
 - 3) водорода
23. Формула оксида серы (VI)...
- 1) SO₃
 - 2) SO
 - 3) SO₂
 - 4) CrO₃
24. Формула азотной кислоты...
- 1) HNO₂
 - 2) HNO₃
 - 3) KNO₂
 - 4) RNO₃
25. Для цепочки превращений FeSO₄ + /KMnO₄ + H₂SO₄/ → X₁ + /KOH/ → X₂^t → X₃ конечным веществом X₃ является ...
- 1) KFeO₂
 - 2) Fe
 - 3) Fe₂O₃
 - 4) FeO
26. Формула оксида марганца (VI)...
- 1) Mn₂O₇
 - 2) MnO
 - 3) MnO₂
 - 4) MnO₃
27. Формула хлорноватой кислоты...
- 1) HClO₃
 - 2) HClO₄
 - 3) HClO₂
 - 4) HClO
28. Формула водородного соединения элемента, образующего высший оксид Э₂O₅ имеет вид....
- 1) ЭН₂
 - 2) ЭН₄
 - 3) ЭН
 - 4) ЭН₃
29. Наиболее сильным основанием является ...
- 1) Cu(OH)₂
 - 2) Mg(OH)₂
 - 3) Ba(OH)₂
 - 4) Sr(OH)₂
30. Установите соответствие между формулой вещества и его классом.
- | | |
|---|--------------|
| 1) Na ₂ OA) соль | Г) кислота |
| 2) Na ₂ SO ₄ Б) оксид | |
| 3) NaOH | В) гидроксид |
31. Формула соли дигидрофосфата кальция _____ .
32. Формула оксида серы (II)...
- 1) SO₃
 - 2) SO
 - 3) SO₂
 - 4) CrO₃
33. Формула гидроксида марганца (IV)...
- 1) MnO
 - 2) Mn(OH)₂
 - 3) Mn(OH)₄
 - 4) MnO₃
34. Формула хлорноватистой кислоты...
- 1) HClO₃
 - 2) HClO₄
 - 3) HClO₂
 - 4) HClO
35. Неорганической кислотой, имеющей полимерное строение, является
- 1) кремневая
 - 2) сернистая
 - 3) угольная
 - 4) хлорная
36. В уравнении NaN₃ + H₂O → ... + ... , пропущенными веществами являются ...
- 1) NaOH
 - 2) NH₃
 - 3) N₂O
 - 4) Na₂O
 - 5) NO
37. Кислая соль образуется при взаимодействии 1 моля Ca(OH)₂ с 1 моль .
- 1) CH₃COOH
 - 2) H₃PO₄
 - 3) HNO₃
 - 4) HCl

38. Формула оксида азота (V)...
 1) N_2O_5 2) NO
 3) NO_2 4) N_2O_3
39. Формула азотистой кислоты...
 1) HNO_2 2) HNO_3
 3) KNO_2 4) KNO_3
40. Установите соответствие между формулой и характером оксида.
 1) MnO А) кислотный
 2) MnO_2 Б) амфотерный
 3) Mn_2O_7 В) основной
41. Формула ортофосфористой кислоты...
 1) HPO_3 2) H_3PO_4
 3) HPO_2 4) H_3PO_3
42. Средняя соль образуется при взаимодействии ...
 1) 1 моль $BaSO_4$ и 1 моль HCl
 2) 2 моль $Mg(OH)_2$ и 1 моль HCl
 3) 1 моль $Cu(OH)_2$ и 2 моль H_2SO_4
 4) 1 моль $Ca(OH)_2$ и 2 моль HCl
43. Щелочь образуется при ...
 1) разложении воды раскаленным железом
 2) растворением негашеной извести в воде
 3) растворении хлороводорода в воде
 4) горении натрия в воде
44. Формула соли гидрофосфата калия _____.
45. Формула хлороводородной кислоты ...
 1) HCl 2) $HClO_4$
 3) $HClO_2$ 4) $HClO$
46. Газообразный хлор можно получить при взаимодействии ...
 1) $HClO_3 + Mn(OH)_2$ 2) $HCl + Mn(OH)_2$
 3) $HClO_4 + MnO_2$ 4) $HCl + MnO_2$
47. Кислотные свойства оксидов в ряду $SO_3 \rightarrow SeO_3 \rightarrow TeO_3$...
 1) возрастают 2) не изменяются
 3) убывают 4) изменяются неоднозначно
48. $CaH_2 + \dots \rightarrow Ca(OH)_2 + \dots$ Пропущенными веществами в схеме реакции являются ...
 1) CaO 2) H_2
 3) O_2 4) H_2O
49. Растворы щелочей реагируют с ...
 1) Zn 2) C
 3) N_2 4) Mn
50. Образование осадка наблюдается при сливании растворов ...
 1) $CuSO_4 + HNO_3$ 2) $CuSO_4 + KOH$
 3) $K_2CO_3 + HNO_3$ 4) $NaOH + H_2SO_4$
51. Установите соответствие между формулой и названием соединения.
 1) $CaHPO_4$ А) фосфат кальция
 2) $Ca(H_2PO_4)_2$ Б) гидрофосфат кальция
 3) $Ca_3(PO_4)_2$ В) дигидрофосфат кальция
 Г) суперфосфат кальция
52. Кислотный характер имеют оксиды, образуемые оксидами металлов ...
 1) главных подгрупп 2) с любой степенью окисления
 3) со степенью окисления $> +4$ 4) со степенью окисления $< +4$
53. Формула соли гидрофосфата кальция _____.
54. Формула оксида хрома (III)...
 1) Cr_2O_3 2) CrO
 3) Cr_2O_3 4) CrO_3
55. Формула нитрата аммония...
 1) NH_4NO_2 2) $Ca(NO_3)_2$
 3) KNO_2 4) NH_4NO_3
56. Атом углерода в основном состоянии содержит неспаренных электронов ...
 1) 3 3) 0
 2) 2 4) 4
57. Заряд ядра атома железа равен ...
 1) +8 2) +56

- 3) не изменяются 4) изменяются неоднозначно
76. На внешнем энергетическом уровне атома элемента, образующего высший гидроксид HЭО_4 , содержится _____ электрона(-ов).
- 1) 5 2) 7
3) 6 4) 4
77. Наименьший радиус имеет атом ...
- 1) S 2) Al
3) Cl 4) Ar
78. Наименьшее значение энергии ионизации имеет элемент, символ которого ...
- 1) N 2) C
3) Ca 4) Sr
79. Порядковый номер элемента в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева соответствует ...
- 1) относительной атомной массе элемента
2) числу нейтронов в ядре атома
3) числу электронов на внешнем энергетическом уровне
4) числу протонов в ядре атома
80. В группах с увеличением порядкового номера электроотрицательность ...
- 1) уменьшается 2) увеличивается
3) не изменяется 4) изменяется неоднозначно
81. Радиус атомов увеличивается в ряду элементов ...
- 1) Li, Na, K 2) P, Si, Al
3) Se, S, O 4) Br, F, Cl
82. Наименьшее значение энергии ионизации имеет ...
- 1) Si 2) C
3) Na 4) Al
83. Номер группы в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева соответствует числу ...
- 1) электронов на внешнем энергетическом уровне
2) энергетических уровней
3) валентных электронов
4) энергетических подуровней
84. Относительная величина электроотрицательности элементов уменьшается в ряду...
- 1) P, Si, Al 2) B, C, N
3) Cl, I, Br 4) Se, S, O
85. Энергия ионизации увеличивается в ряду ...
- 1) Na, K, Li 2) Al, Mg, Sr
3) Ca, P, S 4) Cl, Br, I
86. Промежуток времени, в течение которого происходит распад половины радиоактивных ядер элемента, называется ...
- 1) характеристическим временем 2) временем распада
3) периодом полураспада 4) периодом разложения
87. Наибольший радиус имеет атом ...
- 1) Ba 2) Mg
3) Ca 4) Sr
88. Элементы, находящиеся в одной группе и подгруппе, обладают одинаковым числом ...
- 1) электронов 2) протонов
2) валентных электронов 4) энергетических уровней
89. Равный заряд ядра, но разные массовые числа имеют _____.
90. Ядро атома ${}^{40}_{19}\text{K}$ содержит
- 1) 19 p и 19n 2) 40 p и 19n
3) 19 p и 40n 4) 19 p и 21n
91. Молекулярную кристаллическую решетку имеют вещества
- 1) CO_2 и NaCl 2) Na и HCl
3) Na_2O и Cl_2 4) SO_2 и I_2
92. Наибольшим дипольным моментом обладает молекула ...
- 1) H_2Te 2) H_2S
3) H_2Se 4) H_2O
93. Длина связи уменьшается в ряду веществ с формулами ...
- 1) CO_2 – SO_2 3) SCl_4 – CF_4
2) HF – HCl 4) PCl_5 – AsCl_5
94. В образовании химической связи в молекуле H_2SO_4 участвуют _____ электронов.
- 1) 14 2) 16
3) 12 4) 10
95. В образовании химических связей в молекуле сернистой кислоты участвуют _____ электронов.

- 1) 14
3) 10
- 2) 12
4) 16
96. В молекуле H_2S _____ химическая связь.
1) ковалентная неполярная
2) водородная
3) ковалентная полярная
4) донорно-акцепторная
97. В молекуле аммиака все связи
1) ковалентные неполярные
2) ионные
3) ковалентные полярные
4) донорно-акцепторные
98. Вещество, в молекуле которого содержится 2 σ -связи и 2 π -связи имеет формулу ...
1) NO_2
2) H_2CO_3
3) H_2SO_4
4) CO_2
99. Вещество, в молекуле которого содержатся кратные связи, называется ...
1) водород
2) этанол
3) сероводород
4) кислород
100. Число π -связей одинаково в молекулах ...
1) Cl_2O_7 и P_2O_5
2) CO_2 и C_2H_2
3) CH_3COOH и CO
4) H_2SO_4 и H_3PO_4
101. В молекуле CO_2 в образовании связей учувствуют _____ электрона(-ов).
1) 8
2) 4
3) 5
4) 7
102. Вещества, содержащие только ковалентные полярные химические связи, приведены в ряду ...
1) NO_2 , SOCl_2 , CH_3COOH
2) F_2 , H_2SO_4 , P_2O_5
3) H_3PO_4 , BF_3 , $\text{CH}_3\text{COONH}_4$
4) PF_5 , Cl_2O_7 , NaCl
103. В молекуле аммиака атом азота находится в состоянии ...
1) sp – гибридизации
2) sp^3 – гибридизации
3) sp^2 – гибридизации
4) покоя
104. неполярной является молекула ...
1) тетраэдрическая CF_4
2) угловая SO_2
3) линейная HCN
4) пирамидальная PH_3
105. Молекула CH_4 , в которой атом углерода находится в sp^3 –гибридном состоянии, имеет _____ форму.
1) плоскую
2) линейчатую
3) угловую
4) пирамидальную
106. Молекула CO_2 имеет строение....
1) тетраэдрическое
2) плоское треугольное
3) линейное
4) угловое
107. Молекула хлорида фосфора, в котором атом фосфора находится в sp^3 - гибридном состоянии, имеет _____ форму.
1) плоскую
2) линейчатую
3) пирамидальную
4) угловую
108. Наиболее выражен характер ионной связи в соединении ...
1) хлорид кальция
2) фторид калия
3) фторид алюминия
4) хлорид натрия
109. Ионная связь образуется между элементами ...
1) P и H
2) K и Cl
3) S и C
4) Mn и O
110. Только полярные молекулы представлены в ряду
1) BF_3 , CO , SO_2
2) CCl_4 , NO , NO_2
3) N_2 , SO , H_2O
4) CO_2 , SO_3 , NH_3
111. Степень ионности связей возрастает в ряду ...
1) BH_3 , BeH_2 , LiH
2) CCl_4 , NaCl , MgCl_2
3) Na_2O , BaO , CO_2
4) H_2O , CH_4 , CaH_2
112. Ионная связь образуется между элементами ...
1) P и O
2) Li и Cl
3) H и N
4) C и S
113. Образование водородных связей между молекулами веществ приводит к...
1) повышению температуры кипения
2) понижению температуры кипения
3) изменению окраски
4) выпадению осадка
114. Число лигандов в составе соли гексацианоферрата (II) калия равно

	1) KOH, Ca(OH) ₂ , Fe(OH) ₃	2) BaO, MgO, CuO
	3) HCl, HBr, HI	4) SO ₃ , CaO, Al ₂ O ₃
135. В лаборатории хлороводород можно получить в результате реакции	1) NaHCO ₃ + CaCl ₂ →	2) CaCl ₂ + H ₂ O →
	3) NaClт. + H ₂ SO ₄ →	4) Cl ₂ + H ₂ O →
136. Веществами X ₁ и X ₂ в цепочке превращений CuSO ₄ → X ₁ → CuO + /NH ₃ , t/ → X ₂ являются	1) Cu(NO ₃) ₂ и Cu(OH) ₂	2) Cu(OH) ₂ и Cu
	3) CuCl ₂ и Cu(NO ₃) ₂	4) Cu и Cu ₂ O
137. Для цепочки превращений Cu ^{HNO₃} → X ₁ ^{+NaOH} → X ₂ ^t → X ₃ конечным веществом X ₃ является	1) Cu ₂ O	2) Cu(NO ₃) ₂
	3) CuO	4) [Cu(H ₂ O) ₄]NO ₃
138. Cl ₂ + → KClO ₃ + ... + H ₂ O. Пропущенными веществами являются	1) KCl	2) KH
	3) KOCl	4) KOH
139. Для цепочки превращений FeCl ₂ ^{+NaOH} → X ₁ ^{+O₂+H₂O} → X ₂ ^t → X ₃ конечным веществом X ₃ является ...	1) Fe(OH) ₂	2) FeO
	3) Fe ₂ O ₃	4) Fe(OH) ₃
140. Газообразный кислород образуется в реакции, схема которой	1) H ₂ O ₂ + H ₂ S →	2) H ₂ O ₂ + H ₂ I →
	3) H ₂ O ₂ + KJ + H ₂ SO ₄ →	4) H ₂ O ₂ + KMnO ₄ + H ₂ SO ₄ →
141. А. Na ₂ ЭO ₄ + H ₂ SO ₄ → Na ₂ Э ₂ O ₇ + Na ₂ SO ₄ + H ₂ O; Na ₂ Э ₂ O ₇ + Na ₂ SO ₄ (конц) → ЭO ₃ + Na ₂ SO ₄ + H ₂ O.		
иведенные схемы реакций характерны для соединений элемента ...	1) Zn	2) Fe
	3) Cu	4) Cr
142. Al ₂ S ₃ + H ₂ O → ... + ... Продуктами реакции являются вещества	1) H ₂ S	2) Al(OH) ₃
	3) Al(HS) ₃	4) Al(OH) ₃
143. При разложении нитрата серебра образуется ...	1) Ag ₂ O + N ₂ O ₅	2) Ag ₂ O + N ₂ O ₅ + O ₂
	3) Ag + NO ₂ + O ₂	4) Ag + N ₂ O ₃ + O ₂
144. Для цепочки превращений Fe (OH) ₂ + O ₂ + H ₂ O → X ₁ ^t → X ₂ + Al ^t → X ₃ конечным веществом X ₃ является	1) Fe	2) FeO
	3) Fe ₂ O ₃	4) Fe ₃ O ₄
145. Хлороводород в лаборатории получают при взаимодействии:	1) NaCl _(т) и H ₂ SO _{4(конц)}	2) NaCl и H ₂ SO _{4(разб)}
	3) H ₂ и Cl ₂	4) BaCl ₂ и H ₂ S
146. К точной мерной посуде НЕ относится ...		
	1. Пипетка Мора	
	2. Бюретка	
	3. Мерная колба	
	4. Мерный цилиндр	
147. Для приготовления рабочего раствора применяются весы и мерная		
	1. ...технические колба	
	2. ...аналитические ... мерный цилиндр	
	3. ...аналитические ... колба	
	4. ...технические ... мерный цилиндр	
148. Для точного измерения объема нельзя применять...		
	1. Мерный цилиндр	
	2. Мерная колба	
	3. Пипетка	
	4. Бюретка	
149. Ошибка при работе с мерной колбой допущена в случае, если ...		
	1. Перед приготовлением раствора колбу ополоснули дистиллированной водой	
	2. Раствор готовили при 20 °С	
	3. Уровень раствора отметили по верхнему мениску	
	4. Мерную колбу применили для разбавления стандартного раствора	
150. Для неточного измерения объема раствора используют мерную посуду...		
	1. Бюретка	
	2. Мерная колба	
	3. Пипетка	
	4. Мерный цилиндр	
151. Установите соответствие между химической посудой и её применением в химическом анализе		

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Мерная колба | А. Приготовление растворов |
| 2. Бюретка | Б. Приготовление титрованных растворов |
| 3. Эксикатор | В. Охлаждение бюксов и тиглей |
| 4. Химический стакан | Г. Точное измерение объема титранта |
| | Д. Для неточного измерения объема раствора |
152. К специальной химической посуде относят
1. Колбу
 2. Мерную колбу
 3. Колбу Кьельдаля
 4. Химический стакан
153. Укажите ошибки при подготовке к работе мерной колбы (*Укажите несколько вариантов ответа*)
1. Высушили в сушильном шкафу
 2. Помыли 2% раствором СМС*
 3. Высушили при комнатной температуре
 4. Помыли раствором кислоты
 5. Прополоскали в дист. воде
 6. Помыли раствором пищевой соды
154. При приготовлении рабочего раствора глаза работающего находились ниже уровня мениска мерной колбы. Получен результат
1. Правильный
 2. Завышенный
 3. Заниженный
 4. Несоответствующий
155. У «хромпика» должен быть цвет
1. Ярко оранжевый
 2. Зеленый
 3. Красный
 4. Синий
156. Точность взвешивания на аналитических весах составляет ...
1. $\pm 0,0020$
 2. $\pm 0,0001$
 3. $\pm 0,0002$
 4. $\pm 0,00010$
157. На чашке аналитических весов находятся разновесы 10 и 1г, показания внешнего диска - 7, внутреннего - 5, шкалы вейтографа - 08. Укажите массу взвешиваемого предмета.
1. 11,5708
 2. 11,7508
 3. 11,5780
 4. 11,7580
158. Правильный способ взвешивания гигроскопического вещества на аналитических весах ...
1. В химическом стакане
 2. В закрытом бюксе
 3. На часовом стекле
 4. На кальке
159. Правильно масса исходного вещества (г), взвешенного на аналитических весах с допустимой погрешностью, записывается в виде ...
1. $10,7482 \pm 0,0001$
 2. $10,7482 \pm 0,020$
 3. $10,7482 \pm 0,0002$
 4. $10,7482 \pm 0,002$
160. Допущены нарушения правил работы в весовой комнате....
1. Аналитические весы установлены на специальной консоле
 2. Для взвешивания гидроксида натрия применен закрытый бюкс
 3. Взвешивание и приготовление раствора проведены в весовой комнате
 4. Разновесы из футляра взяты пинцетом.
161. Стандартный раствор – это
1. раствор, который используют в качестве стандарта
 2. раствор, концентрация которого не известна
 3. раствор, концентрация которого точно известна
 4. раствор, нормальная концентрация и титр которого известен

162. Чтобы получить 0,05 моль/дм³ раствор к 20 см³ 0,1 моль/дм³ раствора соляной кислоты необходимо добавить _____ см³ воды.
163. Содержимое фиксаля количественно переведено в мерную колбу вместимостью 500 см³. Молярная концентрация полученного раствора составит моль/л.
164. Для расчета молярной концентрации эквивалента используют формулу ...
1. $C = \frac{m(e-a)}{m(p-a)} 100$
 2. $C = \frac{m \cdot 1000}{\Xi \cdot V}$
 3. $C = \frac{m \cdot 1000}{M \cdot V}$
 4. $C = \frac{m(e-a)}{m(p-a)}$
165. Молярная концентрация показывает, сколько
1. граммов вещества содержится в 100 г раствора
 2. граммов вещества содержится в 1 дм³ раствора
 3. моль вещества содержится в 1 дм³ раствора
 4. моль вещества содержится в 1 см³ раствора
166. Приготовление 100 см³ 0,1 моль/дм³ раствора из 1 моль/дм³ раствора осуществляется в следующем порядке:
1. отмерить мерным цилиндром 10 см³ раствора, поместить в мерную колбу вместимостью 100 см³, довести раствор до метки дист. водой
 2. отмерить пипеткой 10 см³ раствора, перенести в мерную колбу вместимостью 100 см³, довести раствор до метки дист. водой
 3. пипеткой перенести 10 см³ раствора в мерный цилиндр, довести раствор до требуемого объема
 4. мерной пробиркой отмерить 10 см³ раствора, перенести в мерную колбу вместимостью 100 см³, довести раствор до метки дист. водой
167. Когерентным способом приготовления стандартного раствора является приготовление ...
1. по неточной навеске
 2. по точной навеске
 3. из фиксаля
 4. путем разбавлением раствора процентной концентрации
168. Масса навески гидроксида натрия, необходимая для приготовления 1 дм³ 0,1 н. раствора, составит ____ г.
169. Фиксаль – это
1. ампула, которая содержит 0,1 эквивалент любого вещества
 2. вещество, из которого готовят стандартный раствор
 3. устройство для хранения навески вещества
 4. ампула, которая содержит вещество в количестве 1 эквивалента
170. Если в 1 дм³ содержится 4,9 г серной кислоты, то титр раствора составит ... г/мл.
171. При взвешивании на аналитических весах возникает погрешность.
1. Инструментальная
 2. Аналитического сигнала
 3. Систематическая
 4. Случайная
172. Влияние систематических погрешностей при проведении анализа учитывают следующим образом
1. Не обращают внимание
 2. Применяют методы статистической обработки
 3. Высчитывают поправочные коэффициенты
 4. Проводят несколько измерений
173. Способы, которые позволяют учитывать влияние случайных погрешностей при проведении анализа (*Укажите несколько вариантов ответа*).
1. Не обращают внимание
 2. Применяют методы статистической обработки
 3. Высчитывают поправочные коэффициенты
 4. Проводят несколько измерений
 5. Точно исполняют методику анализа
174. Для выявления случайной погрешности применяют ...
1. метод «введено-найдено»
 2. метод стандартов
 3. увеличение массы пробы
 4. проведение параллельных исследований
175. Погрешность анализа зависит от (*Укажите несколько вариантов ответа*)...
1. некомпетентности аналитика.
 2. инструментальной погрешности
 3. погрешности аналитического сигнала

4. случайной погрешности
5. систематической погрешности

176. Установите последовательность этапов проведения химического анализа

1. Проведение измерения
2. Пробоподготовка
3. Обработка результатов анализа
4. Отбор пробы
5. Подготовка реактивов

177. Титриметрический метод анализа основан на законе

1. объемных отношений
2. титрования
3. Фарадея
4. эквивалентов

178. Установите соответствие между названием и его математическим выражением.

- А) Закон эквивалентов
- Б) Уравнение титрования
- В) Молярная концентрация эквивалента

$$1. \tilde{N}i = \frac{m \cdot 1000}{\tilde{Y} \cdot V}$$

$$2. C_{н1} \cdot V_1 = C_{н2} \cdot V_2$$

$$3. \delta = \frac{m \tilde{Y}}{1000}$$

$$4. \frac{m_1}{\tilde{Y}_1} = \frac{m_2}{\tilde{Y}_2}$$

179. Проведение анализа прописывается в

1. нормативном документе
2. методических указаниях
3. принципе метода
4. аннотации к методу анализа

180. Анализ – это ...

1. получение информации о качественном и количественном составе исследуемого вещества
2. процедура получения опытным путем данных о химическом составе вещества
3. процесс фактического разложения целого на составные части
4. процедура получения информации о составе вещества.

181. Определение концентрации ионов железа (III) фотокolorиметрическим методом основано на реакции образования растворимого комплексного соединения _____ цвета.

1. красного
3. зеленого
2. желтого
4. синего

182. Калибровочный график строят в координатах:

1. концентрация определяемого вещества - оптическая плотность раствора
2. длина волны - концентрация раствора
3. длина волны - плотность раствора
4. оптическая плотность раствора - длина волны

183. В основе определения меди (II) фотокolorиметрическим методом лежит реакция...

1. $2\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 = 2\text{CuO} + 4\text{NO}_2 \uparrow + \text{O}_2 \uparrow$
2. $\text{NH}_4\text{NO}_3 = \text{N}_2\text{O} + 2\text{H}_2\text{O}$
3. $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
4. $\text{Cu}^{2+} + 4\text{NH}_4\text{OH} = [\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}$

184. Определение концентрации ионов никеля (II) фотометрическим методом основано на реакции образования растворимого комплексного соединения _____ цвета

1. синего
2. зеленого
3. красного
4. ало-красного

185. Люминесцентный анализ относят к оптическим методам

1. спектральным
2. неспектральным
3. визуальным
4. флуоресцентным

186. Основными узлами оптических приборов являются (*Укажите несколько вариантов ответа*)...

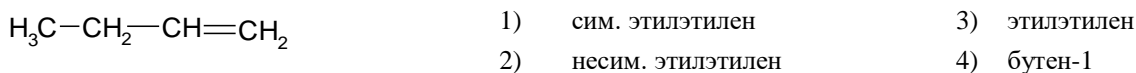
1. Кювета
2. Дефлегматор
3. Оптический блок

4. Источник света
5. Детектор
6. Преобразователь сигналов
7. Фотоэлемент
8. Шкала
9. Лампа
187. Области электромагнитного излучения по возрастанию значения λ располагаются в следующей последовательности:
1. Видимый свет
2. Инфракрасный свет
3. Ультрафиолетовый свет
4. Рентгеновское излучение
188. Концентрация стандартного раствора $C_{ст} = 0,25$ мг/мл, его оптическая плотность $D_{ст} = 0,625$, оптическая плотность анализируемого раствора $D_x = 0,5$. Пользуясь методом сравнения, вычислить C_x , мг/мл.
1. 0,125
2. 0,20
3. 0,25
4. 0,15
189. Концентрация раствора $C(Fe^{+3}) = 0,2$ мг/мл. Из него приготовили путем разбавления другой раствор в мерной колбе на 100 мл. Содержание $C(Fe^{+3})$ стала равна 0,05 мг/мл. Объем первого раствора, внесенный в колбу равно _____ мл.
190. Для получения воспроизводимых результатов измерений значения с оптических плотностей должны находится в пределах $D = 0,2 - 1,2$. Вычислили C_{min} и C_{max} растворов (моль/л), при условии, что $E = 35$, $L = 2$ см и получили значения ...
1. $2,86 \cdot 10^{-5} \cdot 1,71 \cdot 10^{-4}$
2. $2,86 \cdot 10^{-3} \cdot 1,71 \cdot 10^{-2}$
3. $2,86 \cdot 10^{-2} \cdot 1,71 \cdot 10^{-1}$
4. $2,86 \cdot 10^{-4} \cdot 1,71 \cdot 10^{-3}$
191. Объектами анализа в методе фотоколориметрии являются - ...
1. Окрашенные коллоидные растворы
2. Безводные истинные растворы
3. Истинные окрашенные растворы
4. Бесцветные истинные растворы
192. В основе метода фотоколориметрии лежит явление ...
1. Излучение (эмиссия) света
2. Поглощение света
3. Возбуждение атомов
4. Переизлучение света
193. Факторами, влияющими на оптическую плотность раствора, являются ...
1. $c; n; \lambda; t$
2. $\epsilon; a; \rho; c$
3. $\lambda; \epsilon; l; c$
4. $t; \lambda; [\alpha]; k$
194. Метод фотоколориметрии применим в диапазоне длин волн _____ (нм)
1. 200 – 400
2. 400 – 2500
3. 400 – 750
4. 200 – 750
195. Уравнение Бугера-Ламберта-Бера:
1. $D = E \cdot C \cdot L$
2. $T = \lg I/I_0$
3. $D = \lg I_0/I$
4. $A = \lg I_0/I$
196. В 100 г воды содержится 20 г соли. Массовая доля соли в растворе равна _____ %.
Ответ: _____
197. В 1 литре раствора содержится 4 г гидроксида натрия (NaOH). Молярная концентрация раствора равна ...
Ответ: _____
198. Объем 0,1 н. раствора KOH, необходимый для нейтрализации 20 мл 0,15 н. раствора HNO₃, равен _____ мл.
1) 15
2) 45
3) 30
4) 20
199. Закон Вант-Гоффа описывающий зависимость осмотического давления от концентрации растворенного вещества ($\rho = CRT$), характеризует свойства растворов ...
1) сильных электролитов
2) коллоидных
3) слабых электролитов
4) не электролитов
200. Для осаждения хлорид-ионов из 200 мл 0,1 М раствора соляной кислоты требуется раствор, содержащий _____ грамма нитрата серебра.
1) 5,1
2) 6,8
3) 3,4
4) 10,2
201. Концентрация сульфат – ионов в насыщенном растворе сульфата бария ($IP = 1,1 \cdot 10^{-9}$) равна _____ М.
1) $3,3 \cdot 10^{-5}$
2) $3 \cdot 10^{-4}$
3) $4,5 \cdot 10^{-4}$
4) $1,5 \cdot 10^{-5}$
202. На титрование 15 мл раствора NaOH затрачено 20 мл 0,09 М раствора HCl. Масса щелочи в 500 мл этого раствора равна _____ грамма.
1) 3,6
2) 2,4
3) 1,2
4) 4,8

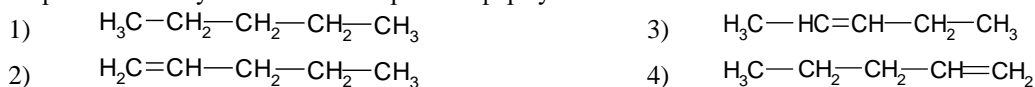
- 3) 0,3
4) 0,1
226. Формула константы диссоциации для слабых электролитов....
 1) $K_d = \alpha^2 \cdot C$
 2) $K_d = \alpha^2 \cdot C / (1-\alpha)$
 3) $\alpha = \sqrt{K_d/C}$
 4) $\alpha = n/N \cdot 100$
227. Молярная концентрация раствора равна _____, если в 250мл содержится 2,5 г гидроксида натрия.
 1) 0,50
 2) 1,00
 3) 0,25
 4) 2,50
228. Для приготовления 200 г 5%-ного раствора потребуется соли Na_2SO_4 _____ граммов.
 1) 15
 2) 5
 3) 10
 4) 20
229. Объём 0,15 н. раствора серной кислоты, необходимый для осаждения ионов бария из 60 мл 0,2 н. раствора хлорида бария, равен _____ мл.
 1) 80
 2) 180
 3) 40
 4) 90
230. Для нейтрализации 40 мл серной кислоты потребовалось добавить 15 мл 0,5 н. раствора щёлочи. Нормальность раствора серной кислоты равна....
 1) 0,18
 2) 0,10
 3) 0,20
 4) 0,15
231. Объём воды, который нужно прибавить к 250 мл 20%-ного раствора KCl ($\rho = 1,118$ г/мл) для получения 10%-ного раствора равен _____ мл.
232. При титровании 20 мл раствора уксусной кислоты затрачено 16 мл 0,15 М раствора КОН. Масса уксусной кислоты в 200 мл этого раствора равна _____ грамм.
 1) 5,6
 2) 1,44
 3) 7,2
 4) 4,32
233. Установите соответствие между видом концентрации и её математическим выражением.
 1) $\omega = m_B / m_{р-ра}$
 2) $C_m = m_B / M \cdot V$
 3) $C_n = m_B / M_{экив} \cdot V$
 А) нормальная концентрация
 Б) массовая доля
 В) молярная концентрация
234. Титр раствора, в 500 мл которого содержится 0,025 эквивалента гидроксида бария, равен...
 1) 0,004282
 2) 0,004
 3) 0,0042
 4) 0,00428
235. В 200 г раствора содержится 20 г соли. Массовая доля (%) соли в растворе равна...
 1) 0,1
 2) 10
 3) 20
 4) 0,2
236. Масса соли для приготовления 200 мл 10% раствора $CaCl_2$ ($\rho = 1,1$ г/мл) равна _____ грамм(-а).
 1) 44
 2) 22
 3) 40
 4) 20
237. $[H^+] = 0,001$ моль/л, значение рН раствора равно...
 1) 2
 2) 4
 3) 3
 4) 11
238. Для приготовления 1 л раствора HCl с рН=2, необходимо _____ моль кислоты.
239. $[OH^-] = 0,001$ моль/л, концентрация $[H^+]$ равна _____ моль/л
 1) $0,1 \cdot 10^{-11}$
 2) 10^{-11}
 3) $1 \cdot 10^{-10}$
 4) 10^{-12}
240. $[OH^-] = 0,0001$ моль/л, значение рН раствора равно ...
 1) 4
 2) 3
 3) 10
 4) 11
241. Формула соли, не подвергающейся гидролизу ...
 1) KCl
 2) K_2CO_3
 3) $Fe(NO_3)_2$
 4) $CuSO_4$
242. Фенолфталеин приобретает малиновую окраску в растворе....
 1) Na_2SO_4
 2) $KClO_3$
 3) K_2S
 4) $(NH_4)HPO_4$
243. Установите соответствие между окислительно-восстановительной реакцией и её типом.
 1) $3Cl_2 + 6 KOH = 5 KCl + KClO_3 + 3H_2O$
 2) $16HCl + 2KMnO_4 = 2KCl + 2MnCl_2 + 5Cl_2 + 8H_2O$
 3) $2KClO_3 = 2KCl + 3O_2$
 А) диспропорционирование
 Б) внутримолекулярная
 В) межмолекулярная
244. Общая сумма коэффициентов в окислительно-восстановительной реакции $KNO_2 + KMnO_4 + H_2O \rightarrow MnO_2 + KNO_3 + KOH$ равна....
 1) 13
 2) 15
 3) 10
 4) 17
245. Установите соответствие между символом и названием термодинамической функции.
 1) ΔS^0_{298}
 2) ΔH^0_{298}
 А) энергия Гиббса
 Б) энтальпия

3) ΔG_{298}^0	В) энтропия		
246. Значение стандартной энергии Гиббса, при которой осуществление химического процесса принципиально не возможно....	1) $\Delta G \ll 0$	2) $\Delta G = 0$	
	3) $\Delta G > 0$	4) $\Delta H = 0$	
247. Для расчета теплового эффекта химических реакций используют ...	1) Закон Гесса	2) Правило Вант-Гоффа	
	3) Закон Генри	4) Правило Гиббса	
248. Если энтальпия образования SO_3 равна -297 кДж/моль, тогда количество теплоты, выделяемое при сгорании равно....кДж	1) 297	2) 594	
	3) 148,5	4) 74,25	
249. При увеличении давления в системе в 4 раза, скорость химической реакции $\text{CaO}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}) = \text{CaCO}_3(\text{т})$	1) уменьшится в 8 раз	2) не изменится	
	3) увеличится в 4 раза	4) увеличится в 16 раз	
250. Для уменьшения выхода продуктов реакции $2\text{Pb}(\text{NO}_3)_2(\text{тв}) \rightarrow 2\text{PbO}(\text{тв}) + 4\text{NO}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г})$, $\Delta H^0 > 0$ необходимо	1) ввести катализатор	2) увеличить температуру	
	3) увеличить давление	4) уменьшить температуру	
251. Название углеводорода, имеющего формулу C_4H_{10} ...	1) бутан	2) бутен	
	3) бутин	4) бугадиен	
252. Название углеводорода по научной номенклатуре ...	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$	1) 2,3 диметил пентан	3) изопентан
		2) 1,2 диметил пентан	4) изогексан
253. Название углеводорода по научной номенклатуре ...	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	1) 3,3 диметил бутан	3) изогексан
		2) 2,2 диметил бутан	4) бутан
254. Название углеводорода по рациональной номенклатуре ...	$\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$	1) бутан	3) изобутан
		2) диметил метан	4) метилэтилметан
255. Название углеводорода по рациональной номенклатуре ...	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	1) 2-метил бутан	3) изопентан
		2) диметилэтил метан	4) метилэтилметан
256. Радикал имеет название ...	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	1) пентил	3) втор. амил
		2) трет. амил	4) амил
257. Радикал имеет название ...	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	1) трет. изобутил	3) трет. бутил
		2) трет. амил	4) изобутил
258. Преимущественно из алканов состоит ...	1) холестерин	3) скипидар	
	2) керосин	4) растительное масло	
259. При взаимодействии двух молекул 2-бромпропана с металлическим натрием в условиях реакции Вюрца в качестве основного органического продукта образуется ...	1) 2,3-диметилбутан	3) гексан	
	2) 2-метилпентан	4) 2,2-диметилбутан	
260. Процесс сульфирования метана отражает реакция под номером ...	1) $\text{CH}_2 = \text{CH}_2 + \text{H}_2 \rightarrow$	3) $\text{C} + 2\text{H}_2 \rightarrow$	
	2) $\text{CH}_3 - \text{Cl} + 2\text{Na} + \text{Cl} - \text{CH}_3 \rightarrow$	4) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{COONa} + \text{NaOH} \rightarrow$	

261. По рациональной номенклатуре углеводород имеет следующее название ...



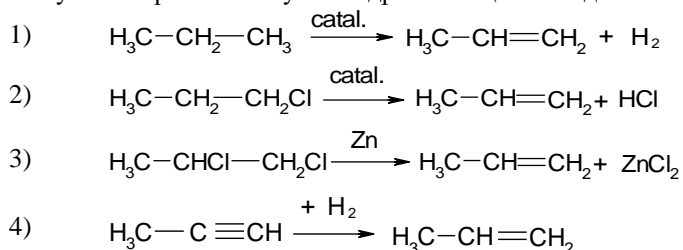
262. Структура молекулы пентена-2 отражает формула ...



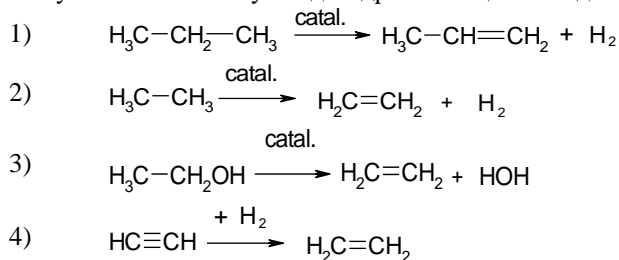
263. Для алкенов характерны следующие виды изомерии - ...

- 1) по положению кратной связи, структурная, пространственная
- 2) оптическая, структурная
- 3) по положению кратной связи, оптическая
- 4) цис-, транс-изомерия, метомерия

264. Получение пропилена путём гидрогенизации исходного вещества отражает реакция под номером ...



265. Получение этилена путём дегидрогенизации исходного вещества отражает реакция под номером ...



266. Основным типом химических реакций алкенов является реакция ...

- 1) присоединения
- 2) окисления
- 3) замещения
- 4) конденсации

267. При дегидратации бутанола-2 в качестве основного продукта образуется ...

- 1) бутен-2
- 2) бутен-1
- 3) бутан
- 4) бутадиен

268. При гидратации бутена-1 в качестве продукта реакции образуется ...

- 1) $\text{CH}_2\text{OH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ 3) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
- 2) $\text{CH}_2\text{OH}-\text{CHOH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ 4) $\text{CH}_3-\text{CHOH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$

269. Формула полипропилена имеет вид ...

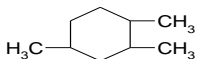


270. Формула полиэтилена имеет вид ...



271. Общая формула гомологического ряда алкинов имеет вид ...

- 1) $\text{C}_n\text{H}_{2n-1}$
- 2) C_nH_n
- 3) $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}$
- 4) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$



1) 1,2,4-триметил циклогексан

3) 1,2,5-триметил циклогексан

2) триметил циклогексан

4) 1,4,5-триметил циклогексан

282. Название углеводорода по научной номенклатуре ...



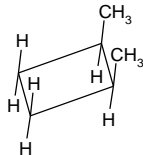
1) 1-пропил,2-метилциклопропан

3) 1-метил,2-изопропилциклопропан

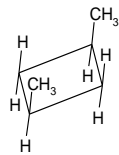
2) метилпропил триметилен

4) 3-метил,2-изопропилциклопропан

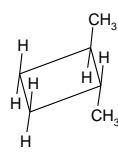
283. Пространственным изомером cis-формы 1,2-диметилциклобутана является ...



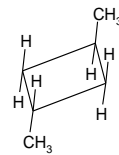
1)



2)

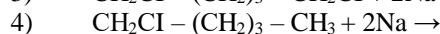
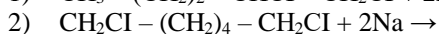
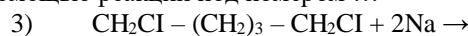
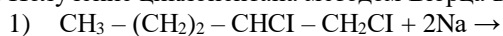


3)

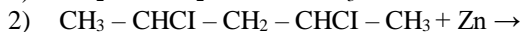
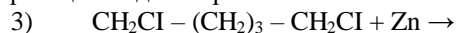
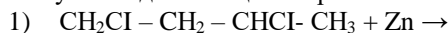


4)

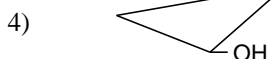
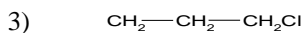
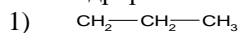
284. Получение циклопентана методом Вюрца возможно с помощью реакции под номером ...



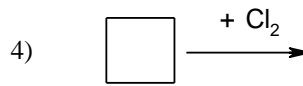
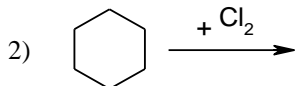
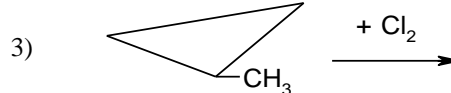
285. Получение диметилциклопропана возможно с помощью реакции под номером ...



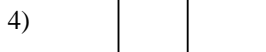
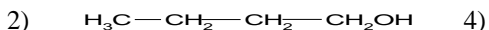
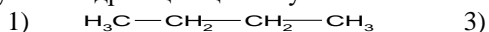
286. Продуктом гидрирования циклопропана является ...



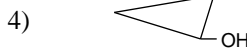
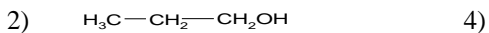
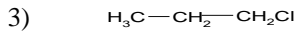
287. Взаимодействие циклоалканов с молекулой хлора, идущее с сохранением цикла, отражает реакция под номером ...



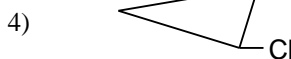
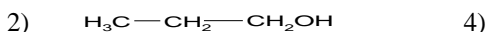
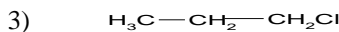
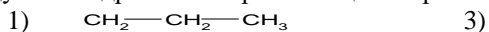
288. Продуктом гидратации циклобутана является ...



299. Продуктом гидратации циклопропана является ...



300. Продуктом гидрогалогенирования циклопропана является ...



301. В молекуле бензола атомы углерода находятся в состоянии ... гибридизации:

1) sp^2

2) sp

3) sp^3

4) sp^6

302. Заместителями бензольного кольца, которые относятся к ориентантам первого рода, являются ...

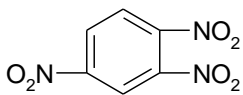
1) $-\text{OH}$

2) $-\text{CH}_3$

3) $-\text{CN}$

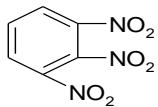
4) $-\text{COOH}$

303. Название углеводорода по научной номенклатуре ...



- 1) 1,3,4-тринитробензол 3) несим. тринитробензол
 2) нерег. Тринитробензол 4) 1,2,4 тринитробензол

304. Название углеводорода по рациональной номенклатуре ...

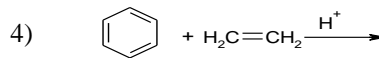
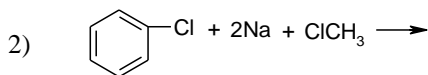
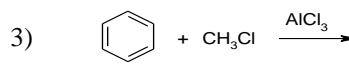
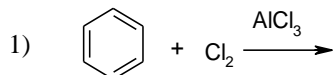


- 1) тринитробензол 3) сим. тринитробензол
 2) рядовой тринитробензол 4) 1,2,3 тринитробензол

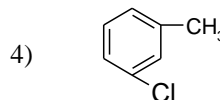
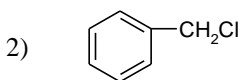
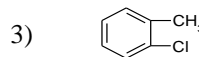
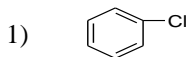
305. Продуктом взаимодействия $C_6H_5-NO_2 + HNO_3$ является ...

- 1) динитробензол 3) мета-динитробензол
 2) орто-динитробензол 4) пара-динитробензол

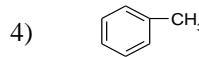
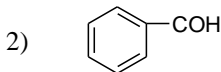
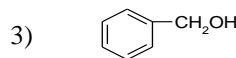
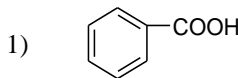
306. Алкилирование бензола по реакции Фриделя-Крафтса протекает в ходе реакции под номером ...



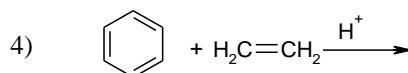
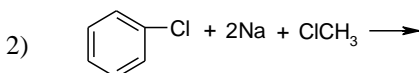
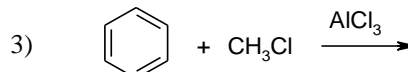
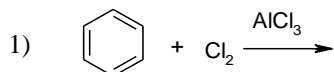
307. Продуктом реакции замещения, протекающей по электрофильному механизму, на примере толуола является ...



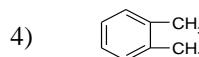
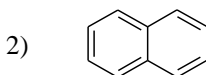
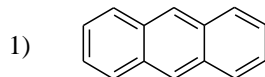
308. Конечным продуктом окисления толуола является ...



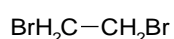
309. Получение гомологов бензола по реакции Фиттига-Вюрца возможно с помощью реакции под номером ...



310. Нафталин имеет формулу ...

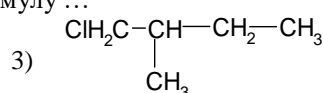
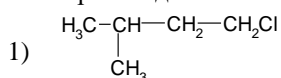


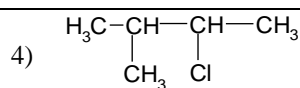
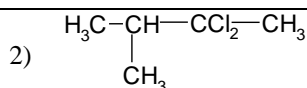
311. Установите соответствие между формулой галогенопроизводного и его названием:



- 1) бромэтилен 3) бромистый этилен
 2) бромэтан 4) дибромметилен

312. Галогенопроизводное 3-метил,2-хлорбутан имеет формулу ...





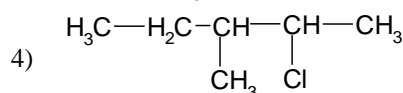
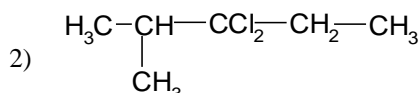
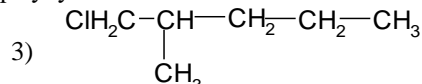
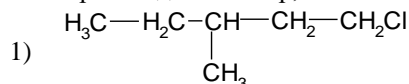
313. Из галогенопроизводного можно получить этаналь с помощью реакции под номером ...

- | | |
|---|---|
| 1) $\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{Cl} + \text{KOH}$ (спирт. р-р) \rightarrow | 3) $\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{Cl} + \text{KOH}$ (водный раствор) \rightarrow |
| 2) $\text{CH}_3-\text{CHCl}_2 + 2\text{KOH}$ (вод. раствор) \rightarrow | 4) $\text{CH}_3-\text{CHCl}_2 + \text{KOH}$ (спирт. раствор) \rightarrow |

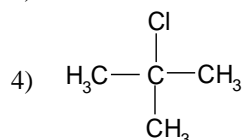
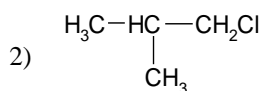
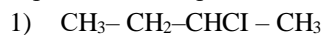
314. Из галогенопроизводного можно получить пропен с помощью реакции под номером ...

- | | |
|---|--|
| 1) $\text{CH}_3-\text{CCl}_2-\text{CH}_3 + \text{KOH}$ (спирт. р-р) \rightarrow | 3) $\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{Cl} + 2\text{Na} + \text{Cl}-\text{CH}_3 \rightarrow$ |
| 2) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{Cl} + \text{H}_2 \rightarrow$ | 4) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{Cl} + \text{KOH}$ (спирт. р-) \rightarrow |

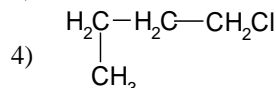
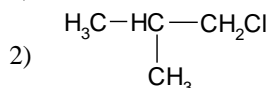
315. Галогенопроизводное 1-хлор,3-метилпентан имеет формулу ...



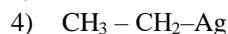
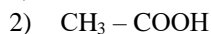
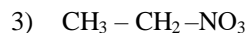
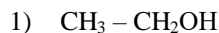
316. Изомером галогенопроизводного $\text{CH}_3-\text{CHCl}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ по положению галогена в углеродной цепи является ...



317. Структурным изомером галогенопроизводного $\text{CH}_3-\text{CHCl}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ является ...



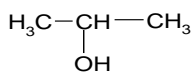
318. Основным продуктом реакции $\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{Cl} + \text{AgOH} \rightarrow$ является ...



319. Спирты – это ...

- 1) производные углеводов, в радикале которых один или несколько атомов водорода замещены на группу OH
- 2) производные углеводородов, в радикале которых один или несколько атомов водорода замещены на группу OH
- 3) органические вещества, имеющие в своем составе одну или несколько групп OH
- 4) производные органических кислот, имеющие в своем составе одну или несколько групп OH

320. Название спирта по научной номенклатуре ...



1) диметилкарбинол

3) 2-оксипропан

2) втор. пропиловый спирт

4) пропанол-2

321. Межклассовым изомером бутанола-1 является ...

1) бутанон

3) бутаналь

2) диэтиловый эфир

4) бутандиол-1,4

322. Одноатомные спирты имеют ... реакцию среды

1) кислую

3) нейтральную

2) щелочную

4) основную

323. Одним из основных промышленных способов получения этилового спирта является ...

1) гидратация этилена

3) гидролиз хлорэтана

2) гидролиз этилацетата

4) гидратация ацетилена

324. При нагревании этанола в присутствии серной кислоты при температуре менее 150°C в качестве основного органического продукта образуется ...

1) этилацетат

3) этилен

2) диэтиловый эфир

4) этаналь

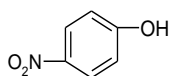
325. Продуктом реакции $\text{CH}_3\text{-CHJ-CH}_2\text{-CH}_3 + \text{AgOH} \rightarrow$ является ...
 1) первичный бутиловый спирт
 2) вторичный пропиловый спирт
 3) третичный бутиловый спирт
 4) вторичный бутиловый спирт

326. Одноатомные спирты образуют алкоголяты при взаимодействии с ...
 1) NaCl
 2) Na металлический
 3) Cu(OH)_2
 4) NaOH

327. В результате реакции дегидратации бутанола-2 в качестве основного продукта образуется ...
 1) пропан
 2) бутадиен-1,3
 3) бутен-2
 4) бутен-1

328. Продуктом реакции $\text{CH}_3\text{-CHOH-CH}_3 + [\text{O}], \text{t} \rightarrow$ является ...
 1) $\text{CH}_3\text{-CO-COOH}$
 2) $\text{CH}_3\text{-CO-CH}_3$
 3) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$
 4) $\text{CH}_3\text{-COOH}$

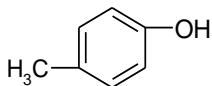
329. Название фенола по научной номенклатуре ...



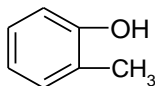
- 1) пара-нитрофенол
 2) нитрофенол
 3) 1-гидрокси,4-нитробензол
 4) 4-нитрофенол

330. Среди представленных веществ наиболее сильными кислотными свойствами обладает ...
 1) фенол
 2) этанол
 3) вода
 4) глицерин

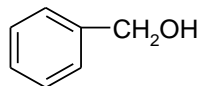
331. Изомером крезола не является соединение ...



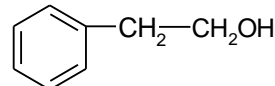
1)



2)

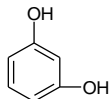


3)



4)

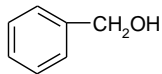
332. Установите соответствие между формулой вещества и его названием:



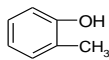
- 1) пирокатехин
 2) фенол
 3) резорцин
 4) гидрохинон

333. Фенол не взаимодействует с веществом, формула которого ...
 1) HBr
 2) Br_2
 3) HNO_3
 4) NaOH

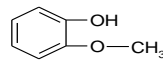
334. Цветную реакцию с хлорным железом дают следующие соединения ...



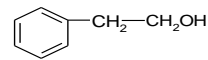
1)



2)

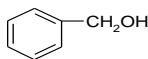


3)

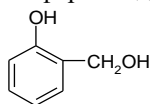


4)

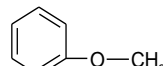
335. Продуктом конденсации фенола с формальдегидом является ...



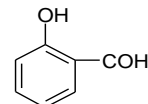
1)



2)

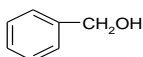


3)

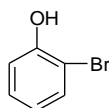


4)

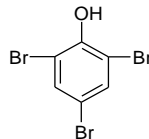
336. При взаимодействии фенола с бромной водой образуется белый осадок ...



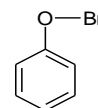
1)



2)

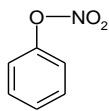


3)

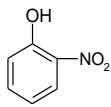


4)

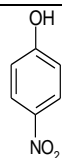
337. Продуктом реакции $\text{C}_6\text{H}_5\text{-OH} + \text{HO-NO}_2$ (20% р-р) \rightarrow является ...



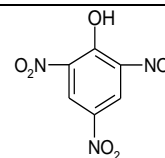
1)



2)



3)

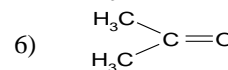
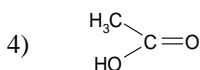
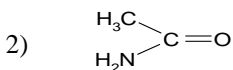
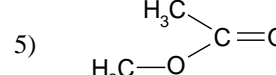
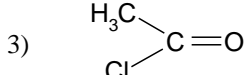
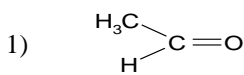


4)

338. Фенол образует сложные эфиры при взаимодействии с ...

- 1) уксусной кислотой 3) хлорангидридом уксусной кислоты
2) метанолом 4) муравьиной кислотой

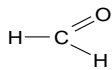
339. Из представленных структур к альдегидам и кетонам относятся ...



340. Альдегидами, среди приведенных соединений, являются ...

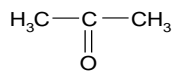
- 1) CH₃COOH 3) CH₃COCH₃ 5) CH₃C₆H₄CHO
2) CH₃OCH₃ 4) CH₃CH(OH)CH₃ 6) CH₃CH₂CHO

341. Название альдегида по научной номенклатуре ...



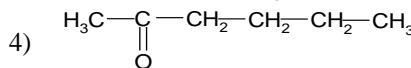
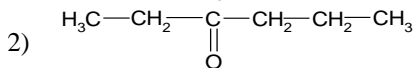
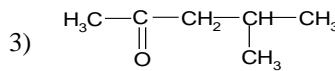
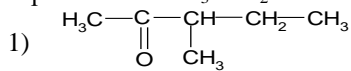
- 1) муравьиный альдегид 3) метаналь
2) формальдегид 4) метанол

342. Название кетона по эмпирической номенклатуре ...



- 1) пропанон 3) диметилкетон
2) пропанон-2 4) ацетон

343. Изомером кетона CH₃-CH₂-CO-CH₂-CH₂-CH₃ является ...



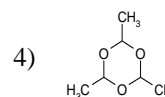
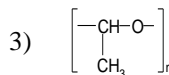
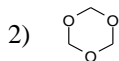
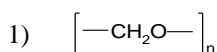
344. При восстановлении ацетона образуется ...

- 1) пропанол 3) пропан
2) первичный пропиловый спирт 4) вторичный пропиловый спирт

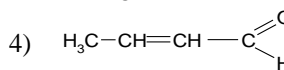
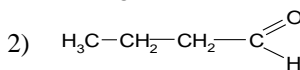
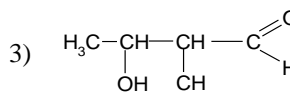
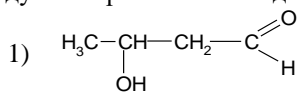
345. При окислении ацетона образуются ...

- 1) пропионовая кислота 3) уксусная кислота
2) муравьиная и уксусная кислота 4) пропанол

346. Продуктом реакции тримеризации метаналья является ...



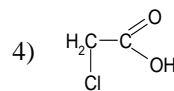
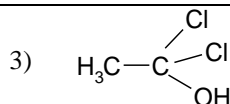
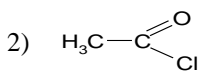
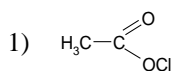
347. Продуктом кротоновой конденсации этаналья является ...



348. Валентные орбитали атома углерода карбоксильной группы карбоновых кислот находятся в состоянии _____-гибридизации.

- 1) sp² 2) sp 3) sp³ 4) sp³d

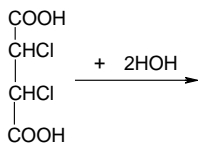
- 1) CH_4 и CH_3J 3) $\text{CH}_3\text{-O-CH}_2\text{J}$ и H_2
 2) $\text{CH}_3\text{-O-CH}_2\text{J}$ и H_2O 4) CH_3OH и CH_3J
364. При взаимодействии метилпропилового эфира с йодоводородной кислотой образуются ...
 1) CH_4 и $\text{C}_3\text{H}_7\text{J}$ 3) $\text{CH}_3\text{-O-C}_3\text{H}_6\text{J}$ и H_2
 2) $\text{CH}_3\text{-O-C}_3\text{H}_6\text{J}$ и H_2O 4) CH_3OH и $\text{C}_3\text{H}_7\text{J}$
365. Для получения метилпропилового простого эфира можно использовать взаимодействие между веществами ...
 1) CH_3Cl и $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$ 3) CH_3OH и $\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$
 2) $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$ и $\text{CH}\equiv\text{CH}$ 4) CH_3ONa и $\text{C}_3\text{H}_7\text{Br}$
366. При этерификации пропионовой кислоты этанолом в качестве органического продукта реакции образуется ...
 1) пропилацетат 3) этилацетат
 2) этилпропионат 4) пропилпропионат
367. Валентные орбитали атома углерода карбоксильной группы карбоновых кислот находятся в состоянии _____-гибридизации.
 1) sp^2 2) sp 3) sp^3 4) sp^3d
368. Муравьиная кислота в отличие от уксусной вступает в реакцию ...
 1) «серебряного зеркала» 3) нейтрализации
 2) этерификации 4) галогенирования
369. При гидролизе n-пропилацетата в водном растворе гидроксида калия в качестве продуктов реакции образуются ...
 1) уксусная кислота и пропанол-1 3) пропионат калия и этанол
 2) ацетат калия и пропанол-1 4) пропионовая кислота и этанол
370. Изомером бутановой кислоты является ...
 1) 2,2-диметилпропановая кислота 3) этилацетат
 2) этилпропионат 4) 2-метилакриловая кислота
371. Установите соответствие между формулой органической кислоты и её названием:
 $\text{C}_{17}\text{H}_{29}\text{COOH}$ 1) пальмитиновая 3) стеариновая
 2) олеиновая 4) линоленовая
372. Группу атомов $-\text{COOH}$ называют _____ группой.
 1) гидроксильной 3) карбонильной
 2) карбоксильной 4) альдегидной
373. Установите соответствие между формулой органической кислоты и её названием:
 $\text{H}_3\text{C-CH}_2\text{-CH}_2\text{-C}\begin{matrix} \text{=O} \\ \text{OH} \end{matrix}$ 1) пропионовая 3) валериановая
 2) масляная 4) капроновая
374. Установите соответствие между формулой органической кислоты и её названием:
 $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{-C}\begin{matrix} \text{=O} \\ \text{OH} \end{matrix}$ 1) пальмитиновая 3) стеариновая
 2) олеиновая 4) линоленовая
375. При окислении бутана по первичному атому углерода образуется ...
 1) бутанон 3) пропионовая кислота
 2) бутанон-2 4) масляная кислота
376. При окислении этанала образуется _____ кислота.
 1) муравьиная 3) пропионовая
 2) уксусная 4) масляная
377. Продуктом реакции $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{-COOH} + \text{NaOH} \rightarrow$ является ...
 1) жидкое мыло 3) твердое мыло
 2) сложный эфир 4) стеарат натрия
378. Продуктом реакции является ...
 $2 \text{H}_3\text{C-C}\begin{matrix} \text{=O} \\ \text{OH} \end{matrix} \xrightarrow{\text{H}_2\text{SO}_4(\text{conz.})} \text{H}_2\text{O} +$ 1) ангидрид 3) альдоль
 2) амид 4) сложный эфир
379. Продуктом реакции $\text{CH}_3\text{-COOH} + \text{Cl}_2 \rightarrow$ является ...



380. Реакция взаимодействия кислоты и спирта называется ...

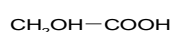
- 1) гидратации
2) гидролиза
3) этерификации
4) дегидратации

381. Продуктом реакции по приведенной схеме является ...



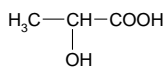
- 1) яблочная кислота
2) винная кислота
3) молочная кислота
4) гликолевая кислота

382. Гликолевая кислота по основности и атомности является ...



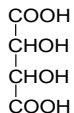
- 1) одноосновной, одноатомной
2) двухосновной, двухатомной
3) одноосновной, двухатомной
4) Двухосновной, одноатомной

383. Молочная кислота содержит ____ асимметричный атом углерода.



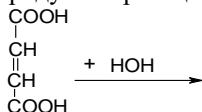
- 1) два
2) один
3) ни одного
4) три

384. Винная кислота по основности и атомности является ...



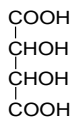
- 1) двухосновной, четырёхатомной
2) двухосновной, двухатомной
3) двухосновной, трёхатомной
4) двухосновной, одноатомной

385. Продуктом реакции по приведенной схеме является ...



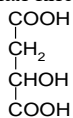
- 1) яблочная кислота
2) винная кислота
3) молочная кислота
4) гликолевая кислота

386. Винная кислота имеет ____ оптических изомера.



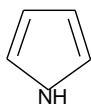
- 1) два
2) один
3) ни одного
4) три

387. Яблочная кислота имеет ____ оптических изомер(а).

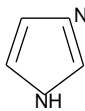


- 1) два
2) один
3) ни одного
4) три

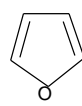
388. Установите соответствие между формулой гетероцикла и его названием - фуран:



1)



2)



3)



4)

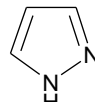
389. Установите соответствие между формулой гетероцикла и его названием - пиразол:



1)



2)

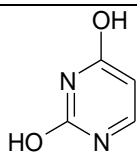


3)

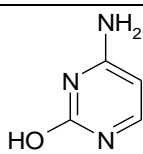


4)

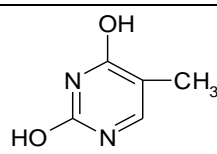
390. Производное пириимидина – азотистое основание урацил, входящее в состав нуклеиновых кислот, имеет формулу ...



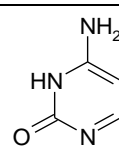
1)



2)

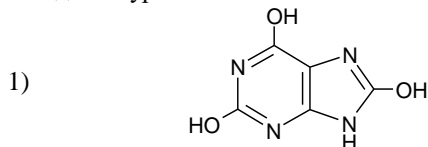


3)

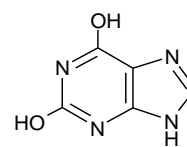


4)

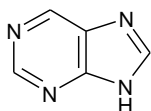
391. Производное пурина – азотистое основание гуанин, входящее в состав нуклеиновых кислот, имеет формулу ...



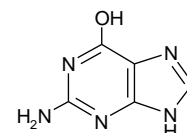
3)



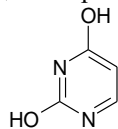
2)



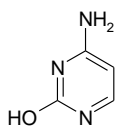
4)



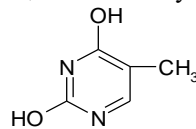
392. Производное пириимидина – азотистое основание тимин, входящее в состав нуклеиновых кислот, имеет формулу ...



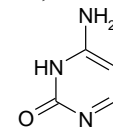
1)



2)

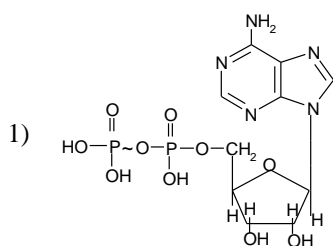


3)

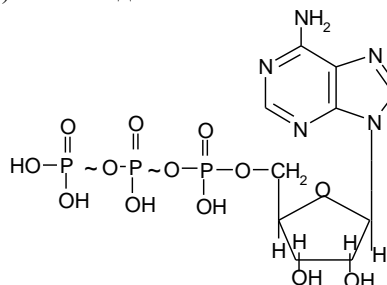


4)

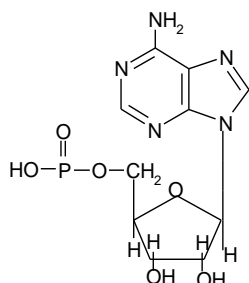
393. Формула молекулы АТФ (аденозинтрифосфорной кислоты) имеет вид ...



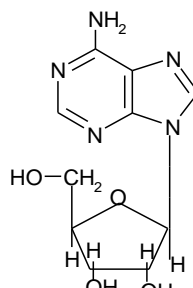
3)



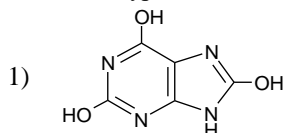
2)



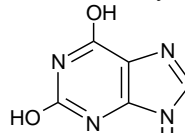
4)



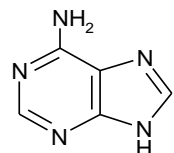
394. Производное пурина – азотистое основание аденин, входящее в состав нуклеиновых кислот, имеет формулу ...



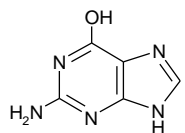
3)



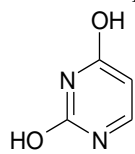
2)



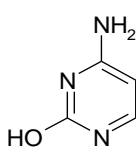
4)



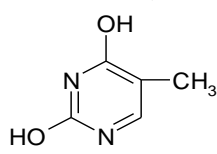
395. Производное пириимидина – азотистое основание цитозин, входящее в состав нуклеиновых кислот, имеет формулу



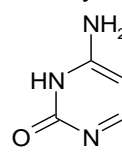
1)



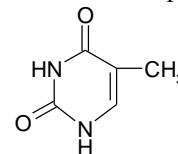
2)



3)

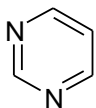


4)

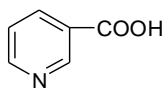


5)

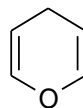
396. Установите соответствие между формулой гетероцикла и его названием - пирран:



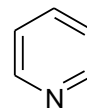
1)



2)

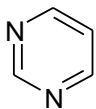


3)

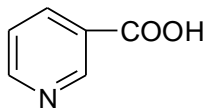


4)

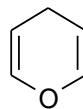
397. Установите соответствие между формулой гетероцикла и его названием - пиридин:



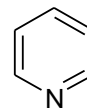
1)



2)

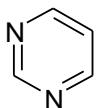


3)

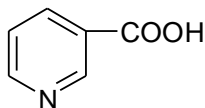


4)

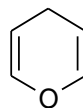
398. Установите соответствие между формулой гетероцикла и его названием - пиридин:



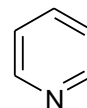
1)



2)

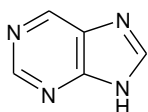


3)



4)

399. . Сложная гетероциклическая система – пурин – содержит ядро _____.



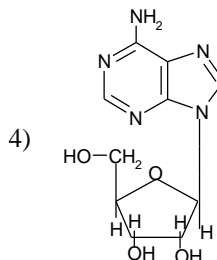
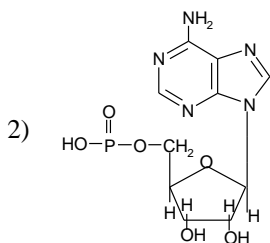
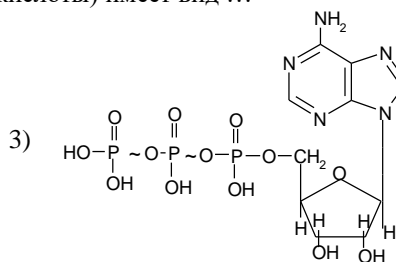
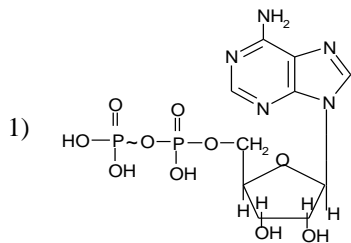
1) пиридина и фурана

3) пиридина и пиридина

2) пиридина и имидазола

4) пиридина и пиррола

400. Формула молекулы АМФ (аденозинмонофосфорной кислоты) имеет вид ...



По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка на экзамене «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка на зачете «зачтено» или «не зачтено», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	70-100
Оценка «не зачтено»	менее 70

