

## Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему знаний, необходимых для управления человеческими ресурсами, а также эффективного решения практических задач сельскохозяйственного производства.

#### Задачи дисциплины

- научиться планировать и осуществлять мероприятия в отношении человеческих ресурсов организации;
- овладеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- овладеть методами организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- научиться проводить аудит человеческих ресурсов.

#### Компетенции и индикаторы их достижений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-6 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; выработывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей	Обучающийся должен знать: инструменты и методы управления временем. – (Б1.В.11-3.1)	Обучающийся должен уметь: контролировать количество времени на конкретные виды деятельности. (Б1.В.11-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сознательного контроля над временем, потраченным на конкретные виды деятельности. (Б1.В.11-Н.1)
ИД-3 УК-6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального	Обучающийся должен знать: способы самоанализа и самооценки	Обучающийся должен уметь: определять задачи саморазвития и профессионального	Обучающийся должен владеть: приемами целеполагания, планирования,

роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения	собственных сил и возможностей. – (Б1.В.11-3.2)	роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов – (Б1.В.11-У.2)	реализации необходимых видов деятельности - (Б1.В.11-Н.2)
--	--	---	--

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся должен знать: современные подходы к организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – (Б1.В.11-3.3)	Обучающийся должен уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – (Б1.В.11-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – (Б1.В.11-Н.3)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Обучающийся должен знать: сущность коррупционного поведения. – (Б1.В.11-3.4)	Обучающийся должен уметь: выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. – (Б1.В.11-У.4)	Обучающийся должен владеть: способностью видеть взаимосвязь сущности коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. – (Б1.В.11-Н.4)
ИД-2 УК-11 Умеет анализировать,	Обучающийся	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть

толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	должен знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. – (Б1.В.11-3.5)	анализировать, толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. - (Б1.В.11-У.5)	навыками правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - (Б1.В.11-Н.5)
ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: законодательные и нормативные правовые акты – (Б1.В.11-3.6)	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами. - (Б1.В.11-У.6)	Обучающийся должен владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. - (Б1.В.11-Н.6)

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	Обучающийся должен знать: принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа. – (Б1.В.11-3.7)	Обучающийся должен уметь: организовывать методическую деятельность в профессиональной сфере. - (Б1.В.11-У.7)	Обучающийся должен владеть навыками организации методической деятельности в профессиональной сфере. - (Б1.В.11-Н.7)

ПК-3. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и	Обучающийся должен знать: экономические и административные методы руководства;	Обучающийся должен уметь: сочетать экономические и административные	Обучающийся должен владеть способностью; обеспечивать правильное

<p>коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива.</p>	<p>принципы, методы, способы мотивации персонала. – (Б1.В.11-3.8)</p>	<p>методы руководства; применять принципы, методы, способы мотивации персонала. - (Б1.В.11-У.8)</p>	<p>сочетание экономических и административных методов руководства; применять принципы, методы, способы мотивации персонала. - (Б1.В.11-Н.8)</p>
--	---	---	---