

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Шатин Иван Андреевич  
 Должность: Директор Института агроинженерии  
 Дата подписания: 06.09.2023 15:59:59  
 Уникальный программный ключ:  
 da057a02db1732c5528ebcd3a8e21c9119d58781

## Б1.О.05 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Программа подготовки **Технический сервис в сельском хозяйстве**

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, технологический, педагогический.

**Цель дисциплины** – сформировать у будущих магистров систему теоретических знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности, педагогической науке, методах педагогических исследований, педагогических технологиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические аспекты педагогической деятельности; методы педагогических исследований, педагогические технологии.
- научиться применять современные педагогические методики подготовки для проведения практических и лекционных занятий;
- сформировать практические навыки, необходимые для разработки педагогической техники и основ педагогического мастерства.

#### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>УК-5</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	знания	Обучающийся должен знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей. - (Б1.О.05 - З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп - (Б1.О.05 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками, которые помогают находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - (Б1.О.05 –Н.1)
ИД-2 <sub>УК-5</sub> Владеет навыками создания	знания	Обучающийся должен знать: ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновы-

недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		вадет актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. - (Б1.О.05 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах - (Б1.О.05 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками, которые обеспечивают создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач - (Б1.О.05 –Н.2)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>УК-6</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	знания	Обучающийся должен знать: сущность и специфику профессиональной деятельности, а также особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения. - (Б1.О.05 -3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: решать задачи, связанные с оценкой своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) и эффективным их использованием - (Б1.О.05 –У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками, которые могут использоваться для выстраивания гибкой профессиональной траектории и использовать инструменты непрерывного образования - (Б1.О.05 –Н.3)
ИД-2 <sub>УК-6</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	знания	Обучающийся должен знать: о недискриминационной среде взаимодействия в собственной профессиональной деятельности. - (Б1.О.05 -3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: решать задачи, связанные с оценкой своих ресурсов, а также созданием недискриминационной среды взаимодействия в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.05 –У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками, которые могут использоваться для выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач - (Б1.О.05 –Н.4)

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>опк-2</sub> Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	знания	Обучающийся должен знать: сущность и специфику педагогической науки, современные педагогические методики - (Б1.О.05 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять современные педагогические методики в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.05 –У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: педагогическими технологиями (набором форм, методов, способов, приемов обучения) в образовательном процессе - (Б1.О.05 –Н.5)

ПК-1 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>пк-1</sub> Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях	знания	Обучающийся должен знать: функции преподавателя в образовательных организациях. - (Б1.О.05 -3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: проектировать и организовывать процесс обучения, устанавливать коммуникативные связи, оказывать воспитательное воздействие. - (Б1.О.05 –У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками получения и накопления новых знаний, структурирования содержания учебного процесса. - (Б1.О.05 –Н.6)