

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

общеобразовательного цикла  
социально-экономического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### • *личностных:*

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### • *метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.3 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час. самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**1.4 Тематический план дисциплины:**

Введение

**Раздел 1.** Мир опасностей современной молодежи.

Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.

Тема 1.2. Как выявить опасности развития.

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.

Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).

Тема 1.6. Выявление условий обеспечения рационального питания.

**Раздел 2.** Методы оценки риска.

Тема 2.1. Как измерять опасности.

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.

Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).

Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.

Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.

**Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.

Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах.

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.

Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).

Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся.

**Раздел 4. Основы военной службы.**

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Тема 4.5 Строевая подготовка.

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний.**

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.

Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.

Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.

Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.

Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.