

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Аннотация рабочей программы практики

**Б2.В.03.(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2020

1. Цели практики

Целями практики являются:

1. Развитие общепрофессиональных компетенций, которые включают: закрепление, углубление и систематизацию теоретических знаний по теоретическому обучению, овладение практическими методами и навыками экономической, управленческой и предпринимательской деятельности на предприятии и в организации; ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по видам профессиональной деятельности (расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; учетная; расчетно-финансовая).

2. Подготовка в области экономики предприятий и организаций, включающая гуманитарную, социальную, математическую, естественнонаучную, экономическую, технологическую, управленческую составляющие профессионально-профильного образования.

3. Формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

2. Задачи экономической практики

Задачами практики являются:

– сбор необходимых материалов и документов для выполнения курсового проекта и выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой;

– рассмотрение экономических показателей функционирования предприятия;

– выявление специфики и особенностей хозяйственно-экономической деятельности предприятия (учреждения, организации) АПК;

– изучение и приобретение опыта использования полученных компетенций в профессиональной деятельности по направлению подготовки;

– формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;

– развитие способностей в принятии экономически обоснованных решений в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;

– изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;

– формирование предварительных представлений о содержании хозяйственной деятельности, требованиях к формированию компетенций при изучении учебных дисциплин на последующих курсах;

– разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера низшего и среднего уровней управления в организации.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Экономическая практика проводится в различных формах, в соответствии с условиями и особенностями деятельности сельскохозяйственных предприятий, учреждений и организаций, в которые направлены студенты.

Тип экономической практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика может проводиться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Форма прохождения настоящей производственной экономической практики – дискретная.

Способы проведения экономической практики:

- стационарная – проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;
- выездная – проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Продолжительность практики шесть недель.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

1. Процесс прохождения студентом производственной экономической практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональной:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

профессиональных:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | знания | умения | навыки |
| - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности | Обучающийся должен знать: как составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов | Обучающийся должен уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов | Обучающийся должен владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p> | <p>финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, а также современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (Б2.В.03(П)-3.1)</p> | <p>финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (Б2.В.03(П)-У.1)</p> | <p>способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (Б2.В.03(П)-Н.1)</p> |
| <p>- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> | <p>Обучающийся должен знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования, коммуникаций и управления конфликтами (Б1.В.03(П)-3.2)</p> | <p>Обучающийся должен уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации (Б1.В.03(П)-У.2)</p> | <p>Обучающийся должен владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (Б1.В.03(П)-Н.2)</p> |
| <p>- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p> | <p>Обучающийся должен знать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний (Б1.В.03(П)-3.3)</p> | <p>Обучающийся должен уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (Б1.В.03(П)-У.3)</p> | <p>Обучающийся должен владеть: методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (Б1.В.03(П)-Н.3)</p> |

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная экономическая практика относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.03(П)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент».

Производственная экономическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра; ей предшествуют курсы: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организации», «Финансы» и др., предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Также производственная экономическая практика является базой для успешного прохождения обучающимися итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, полученные в результате практики, являются основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП ВО: обучающийся должен знать теоретические основы управления деятельностью организаций; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать, систематизировать и анализировать информацию; быть готовым к общению.

Программа производственной экономической практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов экономики и управления производством в современных условиях, на получение знаний и первичных навыков работы в качестве менеджера различного уровня и профиля. После успешного прохождения практики обучающийся должен иметь представление о предприятии (организации) как экономической системе, использующей поступающие на его вход ресурсы для своей деятельности, в результате которой создается товарная продукция, работы и услуги, затраты на которые и выручка от реализации которых формируют финансовые показатели хозяйственной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные и расширенные в ходе практики, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин, таких как: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Маркетинг в АПК», «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Инвестиционный анализ» и др., а также для выполнения курсовых проектов, проведения студенческих научных исследований и выполнения выпускной квалификационной работы.