

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 ФИЛОСОФИЯ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных
животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач
Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: врачебной, экспертно-контрольной.

Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, выработке стратегии действий, определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития;
- сформировать умения решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, свою мировоззренческую позицию.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную	знания	Обучающийся должен знать: философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека (Б1.О.04, УК-5 - 3.1)

информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	умения	Обучающийся должен уметь: охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: философской терминологией, и навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК-5-Н.1)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК-6 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по решению важнейших вопросов философской антропологии и социальной философии (Б1.О.04, УК-6 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения во 2 семестре;
- заочная форма обучения во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	48	14
<i>Лекции (Л)</i>	16	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33	85
Контроль	27	9
Итого	108	108

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии

Философия и мировоззрение. Предмет философии. Основной вопрос философии. Главные направления в философии. Философия как форма духовной культуры. Характеристики философского знания. Функции философии. Философская картина мира. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Религиозная картина мира. Философия XVII-XIX веков. Современная западная философия. Отечественная философия.

Раздел 2. Философская онтология

Понятие и основные формы бытия. Концепции бытия. Философское учение о материи. Идея развития в философии. Происхождение сознания, его сущность, свойства и структура. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории культуры. Природа живая и неживая. Место биологии, экологии и философии в познании жизни. Понятие ноосферы. Экологическая проблема, как глобальная. Идея коэволюции. Природа и ответственность человека.

Раздел 3. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные уровни и формы познания. Творчество. Проблема истины. Место и роль практики в процессе познания. Истина, оценка. Специфика научного познания. Научная картина мира. Философия и наука. Этика учёного.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия

Сущность и природа человека. Проблема антропосоциогенеза. Человек как личность. Деятельность как способ существования человека. Проблема свободы. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Понятие и виды ценностей. Нравственные обязанности человека. Общество как система, его структура. Культура и цивилизация. Человек и общество. Философские концепции истории. Глобализация и глобальные проблемы современности.