

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.08 ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Профиль: **Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Троицк  
2020

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

**Цель дисциплины** – формирование универсальной компетенции, обеспечивающей готовность к управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать представление о сущности, структуре, средствах развития, саморазвития личности;
- познакомить с приемами, технологиями проектирования и реализации развития, саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развивать способность к управлению своим временем.

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать: приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы развития личности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>28</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>80</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Психология личности

Понятие личности в психологии. Основные характеристики личности: потребность быть личностью, потребность в самореализации, системообразующие признаки – эмоциональность, активность, саморегуляция, мотивы, устойчивость, потенциалы личности – познавательный, коммуникативный, морально-нравственный, эстетический, творческий. Взгляды отечественных психологов на структуру личности.

### Раздел 2. Психология деятельности и личностно-профессионального развития

Определение деятельности как одной из базовых категорий психологии. Основные виды деятельности: общение, труд, учение, игра. Особенности человеческой деятельности: общественно-историческая природа, предметный характер, творческий характер, целенаправленность, организованность. Внутренняя структура деятельности: потребность, мотив, цель, задача, программа, средства. Внешняя структура деятельности: движения, действия, операции. Мотивация познания и обучения.

Профессиональная направленность личности: сущность и возможности развития. Структура и динамика развития психофизиологических функций человека. Преодоление внутренних и внешних противоречий как движущая сила развития.

Профессионализм личности и пути его развития: Сущность и структура профессионализма. Уровни, этапы, ступени профессионализма. Способности, талант, мастерство в профессионализме. Совершенствование профессионализма в ходе обучения.

### Раздел 3. Приемы, методы, технологии проектирования и реализации траектории саморазвития

Приемы, методы, технологии саморазвития: понятие, виды, содержание. Изучение способности к самопознанию. Оценка способности к саморазвитию, самообразованию. Особенности проектирования «Я-концепции» профессионального саморазвития личности». Формирование общей концепции «Я в будущем». Выбор стратегии профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.