

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная, заочная

Троицк
2023

ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

3.Общая трудоемкость дисциплины ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная учебная нагрузка	68 час.	68 час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	61 час.	10 час.
Самостоятельная работа	7 час.	58 час.
Консультации	-	
Форма аттестации	Дифференцированный зачет	

5. Тематический план дисциплины:

Введение

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.

Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.

Тема 1.2. Как выявить опасности развития.

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.

Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).

Тема 1.6. Выявление условий обеспечения рационального питания.

Раздел 2. Методы оценки риска.

Тема 2.1. Как измерять опасности.

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.

Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).

Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.

Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.

Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах.

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.

Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).

Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся.

Раздел 4. Основы военной службы.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Тема 4.5 Строевая подготовка.

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.

Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.

Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.

Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.

Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека.

Способы самоспасения.