

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.03 ПСИХОЛОГИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней  
непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – специалитет  
Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2022

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины** – формирование готовности обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к осуществлению социальной адаптации в окружающей среде, профессиональной сфере, достижению планируемых результатов обучения в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** содействовать повышению образованности специалистов в процессе изучения вопросов, раскрывающих психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организацию обучения и самообразования; систематизировать знания об основах общения, организации проектной деятельности, коррекции нарушений развития и психологической реабилитации.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ИД-2.УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2.УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать: организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.УК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.УК-2 - Н.1)

ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-1.УК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-1.УК-6 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-1.УК-6 - Н.1)

ИД-2.ПК -2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания
умения		Обучающийся должен уметь: осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть: навыками интерактивного общения в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 9 семестре;
- заочная форма обучения в 6 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>32</b>	<b>16</b>
<i>Лекции (Л)</i>	14	8
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	14	8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>40</b>	<b>52</b>
<b>Контроль</b>		<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные принципы и методы психологического изучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные принципы, категории, методы психологического изучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Раздел 2. Социально-психологический портрет инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалидность: понятие, виды. Социальный статус лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Раздел 3. Психология общения инвалидов

Особенности коммуникативных процессов в общении с инвалидами. Особенности перцептивных процессов в общении с инвалидами. Основы интерактивного общения с инвалидами.

#### **Раздел 4. Психология лиц с нарушениями зрения**

Особенности познавательных процессов лиц с нарушениями зрения. Особенности организации обучения лиц с нарушениями зрения. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями зрения. Социальная адаптация лиц с нарушениями зрения.

#### **Раздел 5 Психология лиц с нарушениями слуха**

Особенности познавательных процессов лиц с нарушениями слуха. Особенности организации обучения лиц с нарушениями слуха. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями слуха. Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха.

#### **Раздел 6 Психология лиц с нарушениями речи**

Особенности познавательных процессов и обучения лиц с нарушениями речи. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями речи. Социальная адаптация лиц с нарушениями речи.

#### **Раздел 7 Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата**

Особенности познавательных процессов и обучения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

#### **Раздел 8 Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата**

Виды нарушений моторики и их психофизиологические особенности. Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

#### **Раздел 9 Психологическая реабилитация инвалидов**

Коррекция нарушений развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая реабилитация инвалидов.