

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО -УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.18 РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2022

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: учебный, экспертно-контрольный.

**Цель** дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков, обеспечивающих использование современных методов ведения племенной работы и селекции животных, промышленной технологии производства продуктов животноводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины включают:**

- формирование знаний о происхождение основных видов с.-х. животных; факторов пороодообразования, структуры пород; основных закономерностей роста и развития молодняка; формирования конституции, экстерьера и интерьера; проведения отбора и подбора животных; методов разведения животных;
- выработка умений использовать основные и специальные методы исследования, биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы; воспроизводства стада;
- овладеть современными технологиями производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: информацию о создании новых пород сельскохозяйственных животных, результатах их разведения и совершенствовании их племенных и продуктивных качеств, методику создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продуктивных качеств, использовать на практике методику создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения поставленных задач в области создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продуктивных качеств, использования на практике методики создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18 - Н.1)

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных, основы рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственно-полезных признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, рационально использовать хозяйственно-биологические особенности животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственно-полезных признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, рациональным использованием хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов при производстве продукции; методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методиками учета основных показателей продуктивности для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18 - Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария (Б1.О.18).

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часа (далее часов).  
Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3,4 семестрах;
- заочная форма обучения в 5,6 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	<b>114</b>	<b>22</b>
<i>Лекции (Л)</i>	32	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68	12
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>		
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	14	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>138</b>	<b>226</b>
<b>Контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

##### **Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных.**

Значение, состояние и перспективы развития животноводства в РФ. Понятие «разведение» и «частная зоотехния». Происхождение и одомашнивание основных видов сельскохозяйственных животных.

##### **Индивидуальное развитие животных.**

Понятие роста и развития животных. Закономерности и особенности развития сельскохозяйственных животных. Методика расчета абсолютного, среднесуточного и относительного приростов. Основные положения направленного выращивания молодняка.

##### **Учение о породе.**

Понятие «порода». Основные факторы пороодообразования. Классификация пород сельскохозяйственных животных. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород.

##### **Конституция, экстерьер и интерьер.**

Понятия: экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных. Типы конституции, классификация типов конституции. Методы оценки экстерьера: глазомерный, метод снятия промеров, расчет индексов телосложения, построение графиков экстерьерного профиля, метод фотографирования.

##### **Отбор и подбор.**

Понятие отбор. Сущность и методика отбора. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки: «дочери – матери», «дочери – сверстницы», «дочери – среднее по стаду», «дочери – среднее по породе», «дочери – стандарт породы» и т.д. Организация бонитировки. Определение назначения животных

Понятие подбор. Сущность и методика подбора. Творческий характер подбора. Составление родительских пар.

##### **Методы разведения.**

Понятие о методах разведения сельскохозяйственных животных. Классификация методов разведения. Биологическая сущность чистопородного разведения. Биологическая сущность скрещивания, виды и методики скрещивания. Гибридизация – биологическая сущность и виды гибридизации животных.

#### Раздел 2. Основы частной зоотехнии

##### **Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота.**

Понятие о методах разведения сельскохозяйственных животных. Классификация методов разведения. Биологическая сущность чистопородного разведения. Биологическая сущность скрещивания, виды и методики скрещивания. Гибридизация – биологическая сущность и виды гибридизации животных.

#### **Биологические основы продуктивности свиней.**

Биологические особенности свиней. Основы продуктивности свиней. Закономерности воспроизводства стада свиней и выращивание поросят

Основные породы свиней. Классификация пород свиней по направлению продуктивности. Племенная работа в свиноводстве – основные направления работы.

#### **Биологические основы продуктивности овец.**

Биологические особенности овец как основы их продуктивности. Основные породы овец.

Классификация пород овец по направлению продуктивности. Закономерности воспроизводства стада овец и выращивание ягнят.

Племенная работа в овцеводстве – основные направления работы. Организация производства шерсти, смушек, молодой баранины.

#### **Биологические основы продуктивности лошадей.**

Биологические особенности лошадей как основы их рабочей, мясной и молочной продуктивности.

Закономерности воспроизводства стада лошадей и выращивание жеребят.

Племенная работа в коневодстве – основные направления работы. Основные породы лошадей.

Классификация пород лошадей по направлению продуктивности.

#### **Биологические основы продуктивности птицы.**

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Основы яичной и мясной продуктивности. Закономерности воспроизводства птицы, инкубация яиц и выращивание цыплят.

Основные породы сельскохозяйственной птицы РФ. Классификация пород по направлению продуктивности. Племенная работа в птицеводстве – основные направления работы.