

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы учебной практики
УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная, заочная

Троицк
2023

**Учебная практика УП. 03.01 Учебная практика
ПМ.03 Освоение профессии рабочего**

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

1.2.Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | |
|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и |

| | |
|-------|--|
| | участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

| | |
|-------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 2.5. | Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей. |
| ПК 2.6. | Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней. |
| ПК 2.7. | Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений. |

1.3.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> -подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; -разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; -инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; -осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; -устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; -подготовки информации для составления первичной отчетности; -составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; -установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; -определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; -определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; -проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; -проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; -проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; -ведении электронной базы данных истории полей. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; -определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; -определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; -определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; -выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; -пользоваться методами контроля качества выполнения технологических |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; -выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; -определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; -определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; -определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; -использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; -определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; -идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; -определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; -пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; -выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; -пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. |
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> -технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; -оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; -сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; -требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; -методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; -способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; -фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; -методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; -биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; -методы определения готовности культур к уборке; -визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и |

| | |
|--|--|
| | <p>многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>-морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>-методы определения засоренности посевов;</p> <p>-вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>-признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>-методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>-способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>-правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>-требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> |
|--|--|

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 03. – 72 час (2 недели)