

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.03 ПСИХОЛОГИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней
непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к осуществлению социальной адаптации в окружающей среде, профессиональной сфере, достижению планируемых результатов обучения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: содействовать повышению образованности специалистов в процессе изучения вопросов, раскрывающих психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организацию обучения и самообразования; систематизировать знания об основах общения, организации проектной деятельности, коррекции нарушений развития и психологической реабилитации.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2.УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать: организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.УК-2 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.УК-2 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками организации проектной деятельности.(Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.УК-2 - Н.2)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-1.УК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-1.УК-6 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-1.УК-6 - Н.1)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания
умения		Обучающийся должен уметь: осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.2)
навыки		Обучающийся должен владеть: навыками интерактивного общения в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 9 семестре;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	32
<i>Лекции (Л)</i>	14
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	14
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40
Контроль	
Итого	72

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные принципы и методы психологического изучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные принципы, категории, методы психологического изучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Социально-психологический портрет инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалидность: понятие, виды. Социальный статус лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Психология общения инвалидов

Особенности коммуникативных процессов в общении с инвалидами. Особенности перцептивных процессов в общении с инвалидами. Основы интерактивного общения с инвалидами.

Раздел 4. Психология лиц с нарушениями зрения

Особенности познавательных процессов лиц с нарушениями зрения. Особенности организации обучения лиц с нарушениями зрения. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями зрения. Социальная адаптация лиц с нарушениями зрения.

Раздел 5 Психология лиц с нарушениями слуха

Особенности познавательных процессов лиц с нарушениями слуха. Особенности организации обучения лиц с нарушениями слуха. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями слуха. Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха.

Раздел 6 Психология лиц с нарушениями речи

Особенности познавательных процессов и обучения лиц с нарушениями речи. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями речи. Социальная адаптация лиц с нарушениями речи.

Раздел 7 Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Особенности познавательных процессов и обучения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Организация проектной деятельности. Особенности общения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Раздел 8 Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Виды нарушений моторики и их психофизиологические особенности. Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Раздел 9 Психологическая реабилитация инвалидов

Коррекция нарушений развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая реабилитация инвалидов.