

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней

АННОТАЦИЯ

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней**

**животных**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация- **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк 2020

## 1. Цели практики

Целями учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы ) являются

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области производства, контроля и применения ветеринарных биопрепаратов.
2. Получение первичных навыков в сфере научно-образовательной деятельности в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2. Задачи практики

1. Формирование знаний умений и навыков поиска теоретического материала по теме научного исследования в области производства, контроля и применения ветеринарных биопрепаратов.
2. Формирование навыков определять цель, задачи и составлять план исследования.
3. Формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач исследования;
4. Формирование навыков обработки анализа полученных результатов исследования и умения представления итогов выполненной работы в виде отчетов.

## 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

#### **универсальных:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

#### **общепрофессиональных:**

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)
	умения	Умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)
	навыки	Владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследования; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	знания	Знает порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2-3.1)
	умения	Умеет ставить цель и разрабатывать задачи научного исследования, осуществлять научный эксперимент и предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.1)
	навыки	Владеет навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования и предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.1)
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей;	знания	Знает главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О.2(У) УК-2-3.2)
	умения	Умеет управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.2)
	навыки	Владеет навыками управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной

		работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.2)
--	--	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-3.1)
	умения	Умеет применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.1)
	навыки	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.1)
ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	Знает основы современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-3.2)
	умения	Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.2)
	навыки	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.2)
ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии;	знания	Знает технологии передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4-3.3)
	умения	Умеет передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.3)
	навыки	Владеет способами и методами передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.3)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования	знания	Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.2.О.2(У) УК-6-3.1)
	умения	Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.2.О.2(У) УК-6 -У.1)

профессиональной деятельности	навыки	Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.2.О.2(У) УК-6–Н.1)
-------------------------------	--------	--

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	знания	Знает современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б.2.О.2(У) ОПК-4-3.1)
	умения	Умеет использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б.2.О.2(У) ОПК-4 -У.1)
	навыки	Владеет навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б.2.О.2(У) ОПК-4–Н.1)

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	знания	Знает специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) ОПК-5 -3.1)
	умения	Умеет использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) ОПК-5-У.1)
	навыки	Владеет навыками пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) ОПК-5–Н.1)

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	

ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	знания	Знает степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов(Б.2.О.2(У) ОПК-6 -3.1)
	умения	Умеет осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б.2.О.2(У) ОПК-6-У.1)
	навыки	Владеет некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б.2.О.2(У) ОПК-6-Н.1)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.02(У)) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Учебная практика НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на 2 курсе. Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ. Входные знания должны включать способность обучающегося использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для эффективного прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по специальности: 36.05.01 Ветеринария. За теоретическую основу берется дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология», на основе которой разрабатывают индивидуальные задания, формулируют выводы.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», Латинский язык с ветеринарной терминологией», «Философия», «Информатика с основами математической биостатистики», «Биофизика», «Неорганическая и аналитическая химия», Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная микробиология и микология», «Русский язык и культура речи», «Патологическая физиология», «Ветеринарная генетика», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Ветеринарная деонтология», «История ветеринарной медицины», «Методы научных исследований». Дисциплина «Ветеринарная микробиология микология» дает теоретическую и практическую основу для достижения целей и решения задач учебной практики, и освоения современных методов исследования. Знания по информатике и информационным технологиям необходимы для использования Интернет-ресурсов, статической обработки полученных экспериментальных данных. Изучение выше перечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы. Прохождение учебной практики НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на общепрофессиональной практике.

Навыки учебной практики способствуют более качественному освоению материала последующих дисциплин: «Ветеринарная иммунология», «Ветеринарная вирусология»,

«Ветеринарная радиобиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая хирургия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Общая эпизоотология», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Гигиена животных», «Организация ветеринарного дела», «Ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Клиническая диагностика», «Ветеринарное акушерство». Прохождение данной практики является необходимым для последующей подготовки к прохождению клинической практики, научно-исследовательской работы, врачебно-производственной практики, преддипломной практики, подготовки и сдачи государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **6. Место и время проведения практики**

Учебная практика НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом.

Учебная практика может проводиться в других местах, установленных вузом. Прохождение обучающимся практики осуществляется на основании соответствующего договора между вузом и предприятием, учреждением или организацией. С согласия деканата факультета и начальника отдела практики вуза место проведения практики может быть определено самим обучающимся, для чего он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо и (или) договор с предприятием, учреждением или организацией на прохождение практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебная практика НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на 2 курсе в течение 4 семестра, её продолжительность составляет 4 недели, 216 академических часов, 6 ЗЕТ.

## **7. Организация проведения практики**

Организация учебной практики НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется кафедрой Инфекционных болезней.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- осуществляет контроль за прохождением практики: обеспечением нормальных условий труда, за проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности, а также выполнение правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Организационное руководство практики осуществляется деканатом ветеринарной медицины и руководителем практики института. Они готовят приказ о практике с поименным перечислением обучающихся и указанием кафедры, на базе которой проводится практика, назначении руководителя практики от кафедры.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых мероприятий:

- проводит организационное собрание, знакомит обучающихся с правами и обязанностями, с положением о практике;
- обеспечивает обучающихся программой практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися;
- проводит инструктажи по охране труда и технике безопасности перед началом практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- следит за заполнением листа ознакомления обучающегося по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностям и	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказам о направление на практику

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры, который:

- участвует в разработке индивидуальных заданий;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики;
- осуществляет контроль за проведением обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;
- проводит промежуточную аттестацию по практике;
- отчитывается на кафедре о проведении практики. В отчете должно быть отражено общее количество обучающихся, закрепленных за руководителем на практику; задачи практики, сроки её проведения, виды практической работы, которые выполняли обучающиеся; дату проведения организационного собрания, инструктажа по технике безопасности, наличие нарушений трудовой дисциплины и травматизма.

При прохождении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом прохождения практики;
- самостоятельно подготовить и провести научное экспериментальное исследование;
- вносить ежедневные записи в дневнике о прохождении практики;
- представить руководителю практики на её заключительном этапе письменный отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями, пройти промежуточную аттестацию.

Учебная практика НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

## **9. Структура и содержание практики**



## 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Контроль за проведением экспериментальных исследований	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	1	-	-	Проверка дневника и отчета по практике
2	Теоретический	-	-	80	Проверка дневника и отчета по практике
3	Практический	-	3	72	Проверка дневника и отчета по практике
4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	-	-	60	Проверка дневника и отчета по практике
Итого (акад. час.)		1	3	212	

## 9.2. Содержание практики.

На подготовительном этапе проводятся организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности. Обучающийся знакомится с целью, задачами, организацией практики и планом прохождения практики. Разрабатывается индивидуальное задание для каждого обучающегося.

На теоретическом этапе обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы в области производства, контроля и применения биопрепаратов применяемых в ветеринарии. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования. Изучается теоретический материал, связанный с темой научного исследования.

На практическом этапе разрабатывается план выполнения эксперимента и производится выбор методов. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Проводится подбор материалов необходимых для экспериментального исследования (реактивы, питательные среды и другое).

В соответствии с темой научного исследования проводится эксперимент по разработанному плану.

После проведения эксперимента проводится обработка, анализ полученных данных, сравнение их с теоретическими данными.

Вся выполненная работа ежедневно фиксируется в дневнике практики.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения научно-исследовательской работы, и оформление отчета.