

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Управление качеством производства молока и говядины**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к производственно-технологическому и научно-образовательному типам профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области профессионального иностранного языка в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить требования к оформлению письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки;
- сформировать представления о современных коммуникативных технологиях и особенностях их применения для академического и профессионального взаимодействия.
- изучить основы аннотирования и перевода научной литературы по специальности на иностранном языке;
- овладеть навыками работы со спецсловарями;
- овладеть практическими навыками чтения и письма, в том числе чтения научной литературы для получения информации;
- овладеть навыками презентаций с докладами.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57
Контроль	27
Итого	144

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и моя научная деятельность

Официальный стиль устного общения. Лексические признаки: обращения типа: sir, madam, ladies and gentlemen. Грамматические особенности: более сложные формы побуждений, просьб, приглашений; наличие вводных фраз, смягчающих категоричность утверждения или отказа. Разговорные формулы коммуникации и другие средства общения. Владение технологиями развития понимания звучащей речи. Структура устных презентаций. Понимание общей и специальной информации в презентациях. Технологии планирования и выступления с презентацией на английском языке, рефлексии, критического анализа и самооценки своей презентации. Интернет как новая форма «устно-письменной» коммуникации.

Составление разговорной темы «Магистр (его семья, учеба, друзья)». Составление разговорной темы «Научная работа магистранта» (разговор о научном руководителе, научной работе, об учебе в аспирантуре и т.д.).

Структура и смысловые части резюме. Шапка резюме. Цель поступления на работу. Образование. Трудовая деятельность. Специальные навыки. Характер и интересы. Основные требования к составлению резюме. Различные виды резюме. Отличие резюме и CV. Особенности грамматического и лексического оформления резюме.

Подготовка к телефонному разговору. Как ответить на звонок, принять и передать сообщение, назначить встречу. Как оставить сообщение на автоответчике. Выбор стиля в телефонном разговоре. Ситуативно-обусловленная лексика. Телефонный деловой «жаргон». Особенности лексического и грамматического материала, используемого при ведении переговоров. Как установить отношения. Как обмениваться информацией. Как задавать вопросы и отвечать на них. Как приходиться к достижению соглашения. Как успешно завершить процесс переговоров.

Составление глоссария профессиональных терминов.

Раздел 2. Язык специальности

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Происхождение пород. Черно-пестрая порода. Красная степная. Молочная порода коров». Нахождение и выделение необходимой информации из текстов, обсуждение полученной информации из профессиональных текстов текста. Ответы на вопросы к тексту, обобщение изложенных фактов в тексте, выражение своего мнения о тексте.

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Ехидна. Утконос. Знакомство с экзотическими животными». Нахождение и выделение необходимой информации из текстов, обсуждение полученной информации из профессиональных текстов текста. Ответы на вопросы к тексту, обобщение изложенных фактов в тексте, выражение своего мнения о тексте. Составление презентации по теме.

Раздел 3. Иностранный язык для профессиональных целей

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Кормление мясного скота. Птицеводство. Коневодство. Улучшение качества пород». Нахождение и выделение необходимой информации из текстов, обсуждение полученной информации из профессиональных текстов текста. Ответы на вопросы к тексту, обобщение изложенных фактов в тексте, выражение своего мнения о тексте.

Перевод научной статьи и подготовка презентации по направлению подготовки обучающегося. Источники для поиска научной статьи: периодические издания («Agriculture», «Animal breeding in organic farming» и др.), сеть Интернет.