

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение Профиль Агрэкология

Квалификация - бакалавр

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

Цель учебной ознакомительной практики – формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на практических и лабораторных занятиях в ходе учебного процесса, и актуализация их в полевых условиях; подготовка обучающихся к углубленному изучению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров.

Задачи практики:

– получить представление о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;

– получить умения и овладеть навыками распознавание наиболее распространенных в регионе дикорастущих (в т.ч. сорных) и культурных растений по морфологическим признакам, семенам и всходам;

– ознакомить с полевым агрофитоценозом и его структурой, габитусом и морфологическими признаками полевых, овощных, плодовых и других сельскохозяйственных культур, их технологиями;

– овладеть навыками создания гербариев дикорастущих (в т.ч. сорных) и культурных растений;

– ознакомить с геологическим строением района исследования;

– получить умения и овладеть навыками практических полевых и камеральных геологических работ;

– овладеть навыками определения и описания минералов в лабораторных и полевых условиях;

– научить обучающихся методике отбора образцов из водоисточников для оценки их экологического состояния;

– сформировать практические навыки по проведению растительной диагностики питания растений в полевых условиях;

– научить обучающихся методике отбора растительных и почвенных образцов для дальнейших агрохимических анализов;

– сформировать практические навыки агрохимических и экологических исследований.

Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование	Формируемые ЗУН
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения	Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин - (Б2.О.01(У)– 3.1)	Обучающийся должен уметь решать стандартные задачи в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения - (Б2.О.01(У) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий - (Б2.О.01(У) – Н.1)

ПКО-7. Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{пко-7} Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	Обучающийся должен знать основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений - (Б2.О.01(У)– 3.2)	Обучающийся должен определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений - (Б2.О.01(У)– У.2)	Обучающийся должен владеть навыками методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений - (Б2.О.01(У)– Н.2)