

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии,
генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Код и направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2020

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

Целью дисциплины является изучение закономерностей строения и функционирования организма человека, а также характеристик медико-биологических параметров, определяющих состояние организма, механизмов адаптации организма к меняющимся условиям внешней и внутренней среды в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- обеспечение усвоения знаний по анатомии, физиологии, антропологии, экологии и здорового образа жизни в соответствии со стандартом
- формирование практических навыков: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через практические работы и систему особых домашних заданий
- развитие у студентов (умения) конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, составлять схемы по устному рассказу
- умение овладеть практическими навыками оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусами животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

(показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-2 способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Знает: строение и функции основных систем организма человека	Умеет: пользоваться специфической терминологией и применять ее на практике	Владеет: навыками профилактики болезней
ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Знает: принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции	Умеет: оказывать первую доврачебную помощь	Владеет: методами исследования (метод наблюдения, международной терминологией; специфической терминологией)

ОПК-8 способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	Знает: закономерности эволюции; стадии антропогенеза	Умеет: сравнивать биологические объекты	Владеет: навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы
ОПК-9 способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	Знает: принципы теоретические основы и практические достижения биологии размножения и развития	Умеет сравнивать зародыши человека и млекопитающих	Владеет: специфической терминологией
ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Знает: современные методы исследования морфологии человека; основы конституциологии	Умеет: реализовать методы выявления физического состояния и морфологического статуса человека;	Владеет: методами антропометрии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология человека» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (Б1.В.07).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОПК-2 способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной	продвинутый	Физика Химия Науки о земле (геология, география, почвоведение) Биология Биофизика и биохимия Химия органическая и физколлоидная Учение о биосфере Геохимия и геофизика Биогеография Экология популяций и сообществ Устойчивое развитие	Государственная итоговая аттестация

деятельности, нести ответственность за свои решения		Биохимическая экология Экологическая химия Химия окружающей среды Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии Зоогеография Экологические аспекты геологических работ	
ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	продвинутый	Физиология Биофизика и биохимия Молекулярная биология Экология человека и социальные проблемы Социальная экология Экологическая физиология и физиологические методы анализа живых систем Экология и демографические процессы	Государственная итоговая аттестация
ОПК-8 способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	продвинутый	Биология Генетика и селекция Теория эволюции	Государственная итоговая аттестация
ОПК-9 способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы	продвинутый	Биология размножения и развития	Государственная итоговая аттестация

получения и работы с эмбриональными объектами			
ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	продвинутый	Микробиология и вирусология Зоология Ботаника Физиология Биофизика и биохимия Экология Химия органическая и физколлоидная Молекулярная биология Учение о биосфере Системная и прикладная экология Геохимия и геофизика Экологическая физиология и физиологические методы анализа живых систем Экологическое нормирование Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Экологические аспекты геологических работ	Государственная итоговая аттестация

2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Биология человека» составляет зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 7	
				КР	СР
1	Лекции	18	х	18	х
2	Практические занятия	36	х	36	х
3	Самостоятельное изучение тем (конспект)	х	20,5	Х	20,5
4	Подготовка к устному опросу, тестированию	х	15,6	Х	23,5
5	Подготовка реферата	х	3	х	3
6	Контроль самостоятельной работы	2	х	2	х
7	Подготовка к зачету	х	5		5
8	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	
	Всего	56	52	56	52

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, история, методы исследования. Положение человека в системе животного мира, особенности строения тела человека. Черты сходства человека с другими позвоночными, млекопитающими и приматами. Краткое изложение стадий зародышевого развития человека.

Анатомо-физиологические особенности организма человека. Системная организация и обеспечение основных жизненных функций у человека.

Онтогенез, репродуктивный период, репродуктивное здоровье, его значение для будущих поколений людей.