

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Экология человека и социальные проблемы

Уровень высшего образования - бакалавриат (академический)

Код и наименование направления подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01. Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о закономерностях воздействия на население конкретных регионов, природных, социальных, бытовых, производственных факторов, включая культуру, обычаи, религию, с целью выяснения направленности и последствий эколого-социально-демографических (антропоэкологических) процессов, а также причин их возникновения и приобретение практических навыков и умений у студентов по решению сложного круга проблем, касающихся состояния среды обитания и качества здоровья населения, оптимизации жизненной среды человека и процессов, протекающих в человеческих сообществах, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- Изучение и обобщение информации по современным проблемам социальной экологии и антропоэкологии с учетом отечественного и зарубежного опыта использования научного потенциала.
- Формирование знаний, способствующих оптимизации условий жизни человека и человеческих общностей; организация демографического поведения и профилактика нарушения здоровья населения.
- Владение практическими навыками создания на всей территории страны здоровой, экологически чистой, безопасной и социально комфортной среды обитания человека.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые компетенции	Планируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать экономические основы в области экологии человека	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	владеть навыками профилактики и охраны здоровья
ОПК-4 способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	знать этические и правовые нормы в отношении других людей и в отношении природы; принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции	уметь применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов; применять специфическую терминологию на практике	владеть готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	знать основные понятия экологии общественного здоровья; основные понятия исторической антропоэкологии; основные понятия нормирования качества окружающей среды; актуальные проблемы безопасности; этические и правовые нормы в отношении других людей и в отношении природы; принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции	уметь проявлять экологическую грамотность и базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях	владеть базовыми представлениями об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья; средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности
ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	знать антропоэкологические аксиомы; основные понятия демографии	уметь понимать социальную значимость проблем биологии и экологии	владеть базовыми представлениями об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья
ПК-2 способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	знать закономерности воздействия на население конкретных регионов, природных, социальных, бытовых, производственных факторов	уметь применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	владеть способностью излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология человека и социальные проблемы» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (Б1.В.02).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	базовый	Экономика	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной	базовый	Среднее общее образование	Физиология Молекулярная биология Биология человека Экологическая физиология и

<p>организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</p>			<p>физиологические методы анализа живых систем Социальная экология Экология и демографические процессы Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>базовый</p>	<p>Науки о земле (геология, география, почвоведение) Экология</p>	<p>Системная и прикладная экология Экология и рациональное природопользование Экологический мониторинг Биомониторинг природной среды Биогеография Экология популяций и сообществ Экологическое нормирование Биохимическая экология Экологическая химия Химия окружающей среды Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии Социальная экология Экология и демографические процессы Агрэкология Сельскохозяйственная экология Экологическая безопасность гидросферы Экологические аспекты ветеринарной санитарии Экологические аспекты геологических работ Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p>базовый</p>	<p>Русский язык и культура речи Биоэтика</p>	<p>Экология и рациональное природопользование Экологическое нормирование Устойчивое развитие Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую</p>	<p>базовый</p>	<p>Среднее общее образование</p>	<p>Экология и рациональное природопользование Экологический мониторинг Биомониторинг природной среды Информационные технологии и информационная безопасность в биологии Экологическое законодательство и</p>

информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований			правовые основы природопользования Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---

Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Экология человека и социальные проблемы» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 3	
				КР	СР
1	Лекции	18	х	18	х
2	Практические занятия	36	х	36	х
3	Контроль самостоятельной работы	9	х	9	х
4	Подготовка реферата	х	10	х	10
5	Подготовка к устному опросу, тестированию	х	30	х	30
6	Подготовка индивидуального домашнего задания (конспекта)	х	32	х	32
7	Самостоятельное изучение тем	х	18	х	18
8	Промежуточная аттестация	х	27	х	27
9	Наименование вида промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	63	117	63	117

4 Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы экологии. Основные понятия, определения экологии человека. Предмет, цель и задачи науки, ее связь с другими дисциплинами. Методология науки .

Демографическая экология. Демографическая информация в исследованиях по экологии человека. Антропоэкологические аспекты миграции населения.

Экология общественного здоровья. Образ жизни и качество жизни населения. Понятия здоровье, образ жизни, здоровый образ жизни. Проблемы в формировании здорового образа жизни. Статистика здоровья, заболеваемости, долголетия и смертности. Оценка состояния здоровья. Содержание факторов здорового образа жизни. Здоровый

образ жизни – основа долголетия. Питание и здоровье. Нездоровый образ жизни. Пагубность вредных привычек. Алкоголизм и алкоголизация общества. Актуальность и социальная значимость проблемы распространения венерических заболеваний. Болезни цивилизации.

Историческая антропоэкология. Экология человека в условиях исторического становления общества. Экология цивилизаций. Антропоэкологические проблемы современности.

Урбоэкология. Экология сельского и городского населения. Экология города. Актуальные проблемы современных городов. Антропоэкологические особенности горожан и жителей сельской местности. Экология и здоровье городского населения. Жилище – экологическая ниша горожанина.

Нормирование качества окружающей среды. Проблемы безопасности. Актуальные проблемы безопасности. Этические и правовые нормы в отношении других людей и в отношении природы. Принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции.