

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация программы производственной практики

Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

1. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи

Целями практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания зоотехнических дисциплин, создания методического обеспечения для их преподавания, овладение основами педагогической культуры.

Задачами практики являются овладение организационно-коммуникативными умениями, технологиями в процессе преподавания учебных занятий в высшей школе, профессионального взаимодействия; дидактическим инструментарием при проведении практических занятий; ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (рабочие программы, тестовые задания и др.), техническими средствами, используемыми в учебном процессе; формирование умений осуществлять профессиональное межличностное, межкультурное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формирование готовности к профессиональному саморазвитию.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-4 Применяет технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), У-4 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыкам использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-1.УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания
умения		Обучающийся должен уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -Н.1)

2. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.02(П)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства, программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство).

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение следующих дисциплин ОПОП, являющихся предшествующими педагогической практики, на освоении которых она базируется: «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Педагогика высшей школы», «Профессиональный иностранный язык», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Межкультурное взаимодействие в современном обществе»

К дисциплинам, являющимся последующими педагогической практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, относится: «Психология личностного роста», «Управление проектами», Технологическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

3.1. Распределение объема практики по видам учебной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	Изучение образцов конспектов занятий (4ч.)	Контроль заполнения дневника практики.
2	Производственный	Согласование планов-конспектов занятий с руководителем практики (16ч.) Разработка планов-конспектов занятий, педагогический анализ профессионально-пед. деятельности (126ч.)	Подготовка презентации, дидактического обеспечения занятий (34ч.)	Контроль выполнения заданий, заполнения дневника практики.

3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Подготовка отчета (10ч.) Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Инд. собеседование по отчету и аттестация студента (20ч.)	Изучение литературно - справочного материала (4ч.)	Проверка отчета, выставление зачета с оценкой
	Итого	180ч.	36ч.	216ч.
	Итого	216/ 6 ЗЕ		Зачет с оценкой

4. Содержание практики

При прохождении педагогической практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

- Лекция, практическое занятие как основные формы организации обучения в вузе.
- Выбор методов обучения. Условия эффективности выбора методов обучения.
 - Характеристика инновационных форм организации обучения.
 - Планирование занятия.
 - Стимулирование и мотивация учения.
 - Организация групповой формы обучения для выработки командной стратегии, направленной на достижение поставленной цели.
 - Технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия.