

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

 С.Д. Шепелёв
«06» марта 2017 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация №3 **Технические средства агропромышленного комплекса**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1022. Программа предназначена для подготовки инженера по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №3 «Технические средства агропромышленного комплекса»**.

Настоящая программа составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» Ф.Н. Граков

Программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

«02» марта 2017 г. (протокол № 11/1).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»,
кандидат технических наук, доцент

Н.Т. Хлызов

Программа научно-исследовательской работы одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«06» марта 2017 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент

А.П.Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели научно-исследовательской работы	4
2.	Задачи научно-исследовательской работы	4
3.	Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы	5
5.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	7
6.	Место и время проведения научно-исследовательской работы	7
7.	Организация проведения научно-исследовательской работы	7
8.	Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	8
9.	Структура и содержание научно-исследовательской работы	8
9.1	Структура научно-исследовательской работы	8
9.2.	Содержание научно-исследовательской работы	9
10.	Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на научно-исследовательской работе	9
11.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской работе	10
12.	Охрана труда при прохождении научно-исследовательской работы	10
13.	Формы отчетности по научно-исследовательской работе	11
14.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	11
14.1.	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	11
14.2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
14.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	19
14.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
15.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы	21
16.	Информационные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
17.	Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы	22
	Приложение А	24
	Приложение Б	25
	Приложение В	26
	Лист регистрации изменений	27

1. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) является формирование у обучающихся знаний о проведении научных исследований, умений организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, навыков выполнения исследовательской работы в различных сферах агропромышленного комплекса.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами НИР при подготовке к научно-исследовательской деятельности являются:

- сформировать систему знаний, необходимых для проведения полноценных научных исследований;
- освоить различные теоретические и экспериментальные методы исследования и обработки опытных данных;
- сформировать навыки, умения в организации и выполнении научных исследований для совершенствования технологий, технологических линий и процессов, конструкций технических средств в АПК;
- развить навыки самостоятельной и коллективной работы для выполнения НИР, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом о результатах НИР на научной конференции.

3. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Вид НИР: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: НИР проводится в дискретной форме – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

НИР проводится: в течении двух недель, за счет выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для выполнения НИР перед началом у обучающихся преддипломной практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формирование у обучающихся знаний об анализе состояния и перспектив развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе; развитие навыков проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем; умение проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования.

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы

Процесс прохождения обучающимися НИР направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);
- способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2);
- способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3).

профессионально-специализированных:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе (ПСК-№3.1);
- способностью, используя теоретические положения и знание конструкций технических средств АПК, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем (ПСК-№3.3);
- способностью проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные метода прогнозирования (ПСК-№3.4).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-1 способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся должен знать: перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований, анализировать перспективы их развития (Б2.Б.07(Н)-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками прогнозирования перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования; методиками анализа состояния наземных транспортно-технологических средств, и комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-Н.1)
ПК-2 способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Обучающийся должен знать: методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств (Б2.Б.07(Н)-3.2)	Обучающийся должен уметь: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (Б2.Б.07(Н)-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-Н.2)

ПК-3 способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Обучающийся должен знать: способы проведения технического и организационного обеспечения исследований, методы анализа результатов и разработки предложений по их реализации (Б2.Б.07(Н)-3.3)	Обучающийся должен уметь: проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (Б2.Б.07(Н)-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации (Б2.Б.07(Н)-Н.3)
ПСК-3.1 способность анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся должен знать: перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-3.4)	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований технических средств АПК анализировать перспективы их развития (Б2.Б.07(Н)-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками прогнозирования перспектив развития технических средств АПК; методиками анализа состояния технических средств АПК и комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-Н.4)
ПСК-3.3 способность, используя теоретические положения и знание конструкций технических средств АПК, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем	Обучающийся должен знать: методы обработки результатов эксперимента; - этапы системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем и последовательность их проведения. (Б2.Б.07(Н)-3.5)	Обучающийся должен уметь: выполнять поиск необходимой информации в научно-технической литературе и ее анализ; выполнять обработку результатов эксперимента, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез полученной информации. (Б2.Б.07(Н)-У.5)	Обучающийся должен владеть: опытом использования теоретических положений и знаний конструкций технических средств АПК, при проведении системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем (Б2.Б.07(Н)-Н.5)
ПСК-3.4 способность проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различие метода прогнозирования	Обучающийся должен знать: методики проведения теоретических исследований показателей технического уровня технических средств АПК на основе методов прогнозирования (Б2.Б.07(Н)-3.6)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать программу экспериментальных исследований и её полноценную реализацию для прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК (Б2.Б.07(Н)-У.6)	Обучающийся должен владеть: методами планирования эксперимента и обработки результатов; методами прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК используя различие метода прогнозирования (Б2.Б.07(Н)-Н.6)

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к **Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №3 «Технические средства агропромышленного комплекса».

Выполнение НИР обучающимися по указанной специальности предусмотрено учебным планом в 10 семестре.

Для эффективного выполнения НИР базовым теоретическим материалом для обучающихся являются дисциплины: «Математика», «Физика», «Информационные технологии», «Теория технических средств в АПК», «Конструкции технических средств АПК», «Основы научных исследований». В результате изучения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать следующими знаниями, необходимыми для выполнения НИР:

- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл и единицы их измерения;
- основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных;
- алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;
- основные законы механического равновесия, движения и взаимодействия материальных тел, необходимые при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- методы обработки и представления экспериментальных данных с помощью компьютерных технологий;
- устройство, принцип работы и условия функционирования машин и агрегатов в АПК;
- технологии возделывания и первичной послеуборочной переработки сельскохозяйственной продукции в растениеводстве;
- теоретические аспекты модернизации и развития технологий, машин и механизмов в сельском хозяйстве.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате выполнения научно-исследовательской работы, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы, а в последующем для поступления и обучения в аспирантуре.

6. Место и время выполнения научно-исследовательской работы

Выполнение НИР осуществляется в лабораториях кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» (аудитория 113, 116, сектор «Б»).

НИР выполняется на 5 курсе. Продолжительность в соответствии с учебным планом составляет 2 недели.

7. Организация проведения научно-исследовательской работы

Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем НИР и контролируется кафедрой.

Кафедра осуществляет руководство НИР с проведением следующих мероприятий:

- организация проведения занятий для изучения первоначальных теоретических знаний по выполнению НИР;
- организация прохождения инструктажа по технике безопасности при работе с измерительными средствами и оборудованием при проведении экспериментальных исследований;
- организация проведения испытаний сельскохозяйственных машин или технологий ;
- оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– организация отчетности обучающихся по результатам выполнения НИР.

Выполнение НИР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем НИР и ее продолжительность

Объем НИР 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность НИР две недели.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

9.1. Структура научно-исследовательской работы

Этапы и трудоемкость научно-исследовательской работы представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды выполняемых работ по НИР					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Выдача индивидуального задания.	Проведение лекций с материалом об основах проведения испытаний технических средств АПК и комплексов на их базе, в т.ч. научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов и технических средств их осуществления	Составление программы экспериментальных исследований, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования.	Проведение экспериментальных исследований в форме испытаний технических средств АПК и технологий на их базе.	Обработка и анализ результатов. Проведение системного анализа конструкций технических средств АПК на основе теоретических положений и знаний их конструкции		
1	Подготовительный	2	-	-	-	-	-	Подписи в журнале по технике безопасности. Подписи руководителя и обучающегося в листе с заданием.
2	Теоретический	-	8	-	-	-	4	Проверка научным руководителем конспекта лекций
3	Экспериментальный	-	-	46	-	-	20	Руководство и проверка научным руководителем результатов работы

4	Заключительный (подготовка отчета)	-	-	-	16	12	Проверка отчета.
Трудоемкость, ч	2	8	46	16	36	108	

9.2. Содержание научно-исследовательской работы.

На начальном этапе проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте при работе с механизмами, техническими средствами, лабораторными установками, с измерительными приборами и оборудованием: при настройке, калибровке, тарировке и во время выполнения измерений. Проведение инструктажа фиксируется в журнале по технике безопасности подписями инструктирующего и обучающихся. Каждому обучающемуся или группе обучающихся выдается индивидуальное задание по выполнению НИР

На теоретическом этапе руководитель НИР проводит лекции по общим теоретическим вопросам выполнения научно-исследовательской работы по следующим темам:

- 1) Термины и перспективные направления проведения НИР (2 часа).
- 2) Классификация и виды НИР при испытаниях и апробации технических средств и технологий в АПК (2 часа).
- 3) Условия проведения научной работы, факторы влияющие на окончательные результаты. (2 часа).
- 4) Энергетическая оценка при проведении НИР по поиску оптимальных показателей технического уровня технических средств АПК (2 часа).
- 5) Эксплуатационно-технологическая оценка при проведении НИР по поиску оптимальных показателей технического уровня технических средств АПК (2 часа).
- 6) Оценка показателей надежности и перспективности технических средств АПК, в том числе с использованием метода прогнозирования.

На экспериментальном этапе разрабатывается план и программа проведения экспериментального исследования, производится изучение методов определения выходных показателей эксперимента. Изучаются устройство, принцип работы измерительных средств и выполняется подготовка их к работе (настройка, калибровка, тарировка, установка на объект исследования и т.д.) применительно к конкретным видам машин и технологий. Подготавливаются бланки первичных документов для записи, полученной с помощью измерительных средств информации. Выполняется эксперимент в соответствии с разработанной программой и производится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими (базовыми) данными, определение величины расхождения. Проводится системный анализ конструкций технических средств АПК на основе теоретических положений и знаний их конструкции.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, оформление и защита отчета о проведённой научной работе.

10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении НИР

При выполнении НИР используются следующие методы исследований:

- системный анализ;
- теория планирования и проведения эксперимента;
- статистические методы обработки результатов эксперимента (с применением корреляционного и регрессионного анализа);

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса, [Электронный ресурс]. – Челябинск, ЮУрГАУ, 2017.

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/62.pdf>

Для эффективного выполнения НИР обучающимся необходимо изучить программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, и методику выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий в общем виде могут быть следующими:

- проведение исследований при энергетической оценке работы посевных машин;
- проведение исследований при энергетической оценке работы машин для поверхностной обработки почвы;
- проведение исследований при энергетической оценке работы машин для основной обработки почвы;
- проведение исследований при энергетической оценке работы машин для обработки растений ядохимикатами;
- проведение исследований при эксплуатационно-технологической оценке работы посевных машин;
- проведение исследований при эксплуатационно-технологической оценке работы машин для поверхностной обработки почвы;
- проведение исследований при эксплуатационно-технологической оценке работы машин для основной обработки почвы;
- проведение исследований при эксплуатационно-технологической оценке работы машин для обработки растений ядохимикатами;
- проведение исследований при оценке посевных машин на надежность;
- проведение исследований при оценке машин для поверхностной обработки почвы на надежность;
- проведение исследований при оценке машин для основной обработки почвы на надежность;
- проведение исследований при оценке машин для обработки растений ядохимикатами на надежность;
- проведение исследований при агротехнической оценке работы посевных машин;
- проведение исследований при агротехнической оценке работы машин для поверхностной обработки почвы;
- проведение исследований при агротехнической оценке работы машин для основной обработки почвы;
- проведение исследований при агротехнической оценке работы машин для обработки растений ядохимикатами;

12. Охрана труда при выполнении научно-исследовательской работы

Перед началом выполнения НИР на кафедре для обучающихся проводится индивидуальный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте заведующим лабораторией или руководителем НИР по безопасной работе с лабораторными и экспериментальными установками, оборудованием, измерительными средствами и т.д. После проведения инструктажа на рабочем месте делается соответствующая запись в журнал регистрации инструктажа.

13. Формы отчетности (по итогам выполнения НИР)

По итогам выполнения НИР проводится аттестация. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Аттестация проводится на основании индивидуального отчета обучающегося или группы обучающихся о выполнении НИР его представление и защита перед руководителем НИР. Защита отчета производится в недельный срок после окончания периода НИР.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- лист с индивидуальным заданием;
- план-график выполнения НИР
- содержание (программа НИР) отчета. В данном разделе подробно описывается последовательность выполнения работы, план исследования;
- расчет, обработка и анализ результатов работы. Приводятся результаты обработки эксперимента, выполненные расчеты и их анализ, ГОСТы и стандарты по которым проведены исследования;
- приложения.

Отчёт о НИР должен быть выполнен печатным способом (допускается применение рукописного текста) на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст отчёта следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, нижнее и верхнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, выводах и т.д., применяя шрифты разной гарнитуры.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на НИР вторично, по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или не получившие зачет по НИР, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (итогов выполнения НИР)

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по НИР и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам НИР).

14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по НИР формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении НИР		
	знать	уметь	владеть
способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1)	Обучающийся должен знать: перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их ба-	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборуду-	Обучающийся должен владеть: навыками прогнозирования перспектив развития наземных транспортно-технологических

	зе (Б2.Б.07(Н)-3.1)	дования и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований, анализировать перспективы их развития (Б2.Б.07(Н)-У.1)	средств, их технологического оборудования; методиками анализа состояния наземных транспортно-технологических средств, и комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-Н.1)
способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2)	Обучающийся должен знать: методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств (Б2.Б.07(Н)-3.2)	Обучающийся должен уметь: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (Б2.Б.07(Н)-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-Н.2)
способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3)	Обучающийся должен знать: способы проведения технического и организационного обеспечения исследований, методы анализа результатов и разработки предложений по их реализации (Б2.Б.07(Н)-3.3)	Обучающийся должен уметь: проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (Б2.Б.07(Н)-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации (Б2.Б.07(Н)-Н.3)
способность анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе (ПСК-3.1)	Обучающийся должен знать: перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)-3.4)	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных ис-	Обучающийся должен владеть: навыками прогнозирования перспектив развития технических средств АПК; методиками анализа состояния технических средств

		следований технических средств АПК анализировать перспективы их развития (Б2.Б.07(Н)–У.4)	АПК и комплексов на их базе (Б2.Б.07(Н)–Н.4)
способность, используя теоретические положения и знание конструкций технических средств АПК, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем (ПСК-3.3)	Обучающийся должен знать: методы обработки результатов эксперимента; - этапы системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем и последовательность их проведения. (Б2.Б.07(Н)–3.5)	Обучающийся должен уметь: выполнять поиск необходимой информации в научно-технической литературе и ее анализ; выполнять обработку результатов эксперимента, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез полученной информации. (Б2.Б.07(Н)–У.5)	Обучающийся должен владеть: опытом использования теоретических положений и знаний конструкций технических средств АПК, при проведении системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем (Б2.Б.07(Н)–Н.5)
способность проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования (ПСК-3.4)	Обучающийся должен знать: методики проведения теоретических исследований показателей технического уровня технических средств АПК на основе методов прогнозирования (Б2.Б.07(Н)–3.6)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать программу экспериментальных исследований и её полноценную реализацию для прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК (Б2.Б.07(Н)–У.6)	Обучающийся должен владеть: методами планирования эксперимента и обработки результатов; методами прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК используя различные методы прогнозирования (Б2.Б.07(Н)–Н.6)

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие отчета по НИР автоматически означает выставление оценки «не зачтено». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.Б.07(Н)-3.1	Обучающийся не знает перспективы развития наземных транспортно-	Обучающийся слабо знает перспективы развития наземных транс-	Обучающийся знает перспективы развития наземных транспортно-	Обучающийся знает перспективы развития наземных транспортно-

	технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	портно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе с незначительными ошибками и отдельными пробелами	технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе с требуемой степенью полноты и точности
Б2.Б.07(Н) –У.1	Обучающийся не умеет анализировать состояние наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований, анализировать перспективы их развития	Обучающийся слабо умеет анализировать состояние наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований, анализировать перспективы их развития	Обучающийся умеет анализировать состояние наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований, анализировать перспективы их развития с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать состояние наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований, анализировать перспективы их развития
Б2.Б.07(Н) –Н.1	Обучающийся не владеет навыками прогнозирования перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования; методиками анализа состояния наземных транспортно-технологических средств, и комплексов на их базе	Обучающийся слабо владеет навыками прогнозирования перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования; методиками анализа состояния наземных транспортно-технологических средств, и комплексов на их базе	Обучающийся владеет навыками прогнозирования перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования; методиками анализа состояния наземных транспортно-технологических средств, и комплексов на их базе с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками прогнозирования перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования; методиками анализа состояния наземных транспортно-технологических средств, и комплексов на их базе
Б2.Б.07(Н) –3.2	Обучающийся не знает методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования	Обучающийся слабо знает методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования	Обучающийся знает методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования	Обучающийся знает методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования

	наземных транспортно-технологических средств	ствования наземных транспортно-технологических средств	наземных транспортно-технологических средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами	наземных транспортно-технологических средств с требуемой степенью полноты и точности
Б2.Б.07(Н) –У.2	Обучающийся не умеет проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся слабо умеет проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся умеет проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Б2.Б.07(Н) –Н.2	Обучающийся не владеет навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Обучающийся слабо владеет навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Обучающийся владеет навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе
Б2.Б.07(Н) -3.3	Обучающийся не знает способы проведения технического и организационного обеспечения исследований, методы анализа результатов и разработки предложений по их реализации	Обучающийся слабо знает способы проведения технического и организационного обеспечения исследований, методы анализа результатов и разработки предложений по их реализации	Обучающийся знает способы проведения технического и организационного обеспечения исследований, методы анализа результатов и разработки предложений по их реализации с незначительными	Обучающийся знает способы проведения технического и организационного обеспечения исследований, методы анализа результатов и разработки предложений по их реализации с требуемой степенью

			ошибками и отдельными проблемами	полноты и точности
Б2.Б.07(Н) –У.3	Обучающийся не умеет проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Обучающийся слабо умеет проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Обучающийся умеет проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации
Б2.Б.07(Н) –Н.3	Обучающийся не владеет навыками проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации	Обучающийся слабо владеет навыками проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации	Обучающийся владеет навыками проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации
Б2.Б.07(Н) –3.4	Обучающийся не знает перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся слабо знает перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся знает перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе с требуемой степенью полноты и точности
Б2.Б.07(Н) –У.4	Обучающийся не умеет анализировать состояние технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований технических средств АПК анализировать перспективы их развития	Обучающийся слабо умеет анализировать состояние технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований технических средств АПК анализировать перспективы их развития	Обучающийся умеет анализировать состояние технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований технических средств АПК анализировать перспективы их развития с незначитель-	Обучающийся умеет анализировать состояние технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе; при выполнении экспериментальных исследований технических средств АПК анализировать перспективы их развития

			ными затруднениями	
Б2.Б.07(Н) –Н.4	Обучающийся не владеет навыками прогнозирования перспектив развития технических средств АПК; методиками анализа состояния технических средств АПК и комплексов на их базе	Обучающийся слабо владеет навыками прогнозирования перспектив развития технических средств АПК; методиками анализа состояния технических средств АПК и комплексов на их базе	Обучающийся владеет навыками прогнозирования перспектив развития технических средств АПК; методиками анализа состояния технических средств АПК и комплексов на их базе с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками прогнозирования перспектив развития технических средств АПК; методиками анализа состояния технических средств АПК и комплексов на их базе
Б2.Б.07(Н) -3.5	Обучающийся не знает: - методы обработки результатов эксперимента; - этапы системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем и последовательность их проведения.	Обучающийся слабо знает: - методы обработки результатов эксперимента; - этапы системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем и последовательность их проведения.	Обучающийся знает: - методы обработки результатов эксперимента; - этапы системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем и последовательность их проведения; с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает: - методы обработки результатов эксперимента; - этапы системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем и последовательность их проведения.
Б2.Б.07(Н) –У.5	Обучающийся не умеет выполнять поиск необходимой информации в научно-технической литературе и ее анализ; выполнять обработку результатов эксперимента, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез полученной информации	Обучающийся слабо умеет выполнять поиск необходимой информации в научно-технической литературе и ее анализ; выполнять обработку результатов эксперимента, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез полученной информации	Обучающийся умеет выполнять поиск необходимой информации в научно-технической литературе и ее анализ; выполнять обработку результатов эксперимента, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез полученной информации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выполнять поиск необходимой информации в научно-технической литературе и ее анализ; выполнять обработку результатов эксперимента, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез полученной информации
Б2.Б.07(Н) –Н.5	Обучающийся не владеет опытом использования теоретических положений и знаний конструкций тех-	Обучающийся слабо владеет опытом использования теоретических положений и знаний конструкций тех-	Обучающийся владеет навыками использования теоретических положений и знаний конструкций техниче-	Обучающийся свободно владеет опытом использования теоретических положений и знаний конструкций тех-

	нических средств АПК, при проведении системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем	нических средств АПК, при проведении системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем	ских средств АПК, при проведении системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем с небольшими затруднениями	нических средств АПК, при проведении системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем
Б2.Б.07(Н) -З.6	Обучающийся не знает методики проведения теоретических исследований показателей технического уровня технических средств АПК на основе методов прогнозирования	Обучающийся слабо знает методики проведения теоретических исследований показателей технического уровня технических средств АПК на основе методов прогнозирования	Обучающийся знает методики проведения теоретических исследований показателей технического уровня технических средств АПК на основе методов прогнозирования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методики проведения теоретических исследований показателей технического уровня технических средств АПК на основе методов прогнозирования
Б2.Б.07(Н) -У.6	Обучающийся не умеет разрабатывать программу экспериментальных исследований и её полноценную реализацию для прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК	Обучающийся слабо умеет разрабатывать программу экспериментальных исследований и её полноценную реализацию для прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК	Обучающийся владеет навыками разработки программ экспериментальных исследований и её полноценную реализацию для прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать программу экспериментальных исследований и её полноценную реализацию для прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК
Б2.Б.07(Н) -Н.6	Обучающийся не владеет методами планирования эксперимента и обработки результатов; методами прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК используя различие метода прогнозирования	Обучающийся слабо владеет методами планирования эксперимента и обработки результатов; методами прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК используя различие метода прогнозирования	Обучающийся владеет методами планирования эксперимента и обработки результатов; методами прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК используя различие метода прогнозирования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами планирования эксперимента и обработки результатов; методами прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК используя различие метода прогнозирования

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса, [Электронный ресурс]. – Челябинск, ЮУрГАУ, 2017.

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/62.pdf>

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПК-1

1. Что такое анализ?
2. Что такое перспективы развития?
3. Какие сельскохозяйственные машины относятся к наземным транспортно-технологическим средствам?
4. Какие комплексы на базе наземных транспортно-технологических средств в АПК Вы знаете?
5. Что такое технологическое оборудование?
6. По каким критериям оцениваются перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе?
7. По каким критериям оценивается состояние развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе?

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПК-2

1. Чем отличаются теоретические от экспериментальных научных исследований?
2. Какие способы теоретических научных исследований Вы знаете?
3. Какие способы экспериментальных научных исследований Вы знаете?
4. Какие результаты теоретических и экспериментальных научных исследований применяются при проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе?
5. Как осуществить поиск существующих идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств?

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПК-3

1. Что такое организационное обеспечение исследований?
2. Что такое техническое обеспечение исследований?
3. На чём основывается разработка предложений по реализации исследований?
4. Как осуществляется анализ результатов научных исследований?
5. Каковы методологические основы технического и организационного обеспечения исследований?

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПСК-3.1

1. Что такое наука, научное исследование?
3. Какие общенаучные методы исследований используются в технических науках?
4. Что такое эксперимент?
5. Какие методы использовались для обработки результатов эксперимента?
6. Какие методы экспериментального определения оценочных показателей использовались в НИР?

7. Что такое регрессионный анализ?

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПСК-3.3

1. Назовите назначение и устройство используемых в эксперименте средств измерений.
2. С какой целью выполняется тарировка средств измерений?
3. Что такое калибровки измерительного оборудования и какой порядок ее проведения?
4. Рассказать об устройстве, принципе работы экспериментальной установки.
5. Какие выводы сделаны при анализе результатов эксперимента? Назовите предложения по их реализации на НИР.

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПСК-3.4

1. Назовите основные этапы и их последовательность выполнения НИР?
2. Какие требования предъявляются к эксперименту?
3. Какую функцию Вы выполняли при проведении эксперимента?
4. Рассказать о программе выполнения эксперимента.
5. Какие методы экспериментального исследования использовались?
6. Назовите рекомендации по прикладному использованию результатов НИР.

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Приборы и оборудование для экспериментального исследования [Электронный ресурс] : практикум / сост.: А. П. Зырянов, М. В. Пятаев ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 47 с. : ил. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/63.pdf>
2. Бледных, В. В. Законы Ньютона при исследовании и проектировании почвообрабатывающих орудий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и конструкторов / Бледных В. В. — Челябинск: Би., 2011 .— 60 с. : ил. — Библиогр.: с. 59 (16 назв.).
Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/ppm/4.pdf>
3. Моделирование механизированных процессов в растениеводстве [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям / сост. А. П. Зырянов, М. В. Пятаев ; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2015 - 58 с. – Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/16.pdf>.
4. Корреляционно-регрессионный анализ экспериментальных данных [Электронный ресурс] : методические указания / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 18 с. : ил., табл. — С прил. — 0,3 МВ .
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/18.pdf>

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения НИР.

Аттестация проводится после завершения НИР.

Формой аттестации итогов НИР является индивидуальный прием отчета руководителем НИР от кафедры

Форма аттестации итогов НИР определяются утвержденной программой и доводится до сведения обучающихся перед началом НИР.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Качественная оценка внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения НИР.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем НИР от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель НИР от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю НИР от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю НИР отчетные документы: отчет по НИР. Отсутствие отчета автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем НИР от кафедры

Руководителем НИР от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы НИР. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Наличие отчёта по НИР, всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	Наличие отчёта по НИР, полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Наличие отчёта по НИР, знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Отсутствие отчёта по НИР, пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения НИР

а) Основная литература

1. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] .— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230540
2. Испытания технических средств в АПК [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост.: А. Ф. Кокорин, Ф. Н. Граков ; Южно-Уральский ГАУ .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 44 с. : табл.
Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/ppm/22.pdf>
3. Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / О.Ю. Малинова ; Е.Ю. Мелешкина .— Москва: МГИМО-Университет, 2014 .— 123 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

б) Дополнительная литература:

1. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] / Р.Г. Сафин ; А.И. Иванов ; Н.Ф. Тимербаев .— Казань: Издательство КНИТУ, 2013 .— 154 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=270277
2. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс].— Кемерово: КемГУКИ, 2007 .— 116 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227894
3. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова ; Е.Ф. Сергеева .— Кемерово: КемГУКИ, 2010 .— 181 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

Периодические издания:

«Аспирант и соискатель», «Приборы и техника эксперимента», «Достижение науки и техники АПК», «Интеллектуальная собственность», «Прикладная математика и механика», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве»

Электронные ресурсы, находящиеся в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yoypgray.ppf/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Свободнораспространяемая база ГОСТов РФ <http://gostexpert.ru>.

16. Информационные технологии, используемые при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Kompas.

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР

а) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория 113-лаборатория «Машины фирмы Amazone»;
Аудитория 116-лаборатория «Почвенный канал»;
Сектор «Б» - Лаборатория почвообрабатывающих и посевных машин.

б) Помещение для самостоятельной работы:

Аудитория 303 – аудитория самостоятельной работы студентов.

в) Основное учебно-лабораторное оборудование:

1. Свеклоуборочный комбайн РКС-4
2. Картофелесажалка СН-4Б
3. Плуг ПЛР-3
4. Разбрасыватель минеральных удобрений КСА-3
5. Навесной разбрасыватель удобрений НРУ-0,5
6. Дождевальная машина ДДН-100
7. Картофелесажальная машина Л-201
8. Сеялка стерневая СЗС-2,1
9. Сеялка зерновая СЗ-3,6
10. Сеялка СУПН-8
11. Бороны пружинные БТИ-21
12. Опрыскиватель прицепной ОПШ-15
13. Измерительный комплекс МІС-200
14. Измерительный комплекс МІС-400D
15. S-образные тензорезисторные датчики растяжения (сжатия) с номинальным пределом измерения 1, 2, 5, 7, 10 тонн
16. Плуг ПЛП-6-35
17. Культиватор КОР-4,2
18. Толщиномер лакокрасочного покрытия
19. Весы тензометрические автомобильные ВА-15

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт агроинженерии

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Тема НИР)

Студент

(подпись, дата)

(ФИО)

Группа _____

Руководитель НИР

(подпись, дата)

(ФИО)

Челябинск 20__

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Институт агроинженерии**

Факультет _____

Кафедра _____

**Задание
на выполнение научно-исследовательской работы**

Студенту _____
(ФИО)

Группа _____

Тема индивидуального задания: _____

Руководитель НИР от кафедры _____
(ФИО, должность, подпись и дата)

Задание к выполнению принял _____
(подпись и дата)

**План-график
проведения научно-исследовательской работы**

Обучающийся _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Сроки проведения НИР _____

Виды планируемых работ в период проведения НИР:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Руководитель НИР _____

(дата, Фамилия И.О., подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы, разработанной доцентом кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Граковым Федором Николаевичем для студентов V курса специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Технические средства агропромышленного комплекса».

При подготовке инженера научно-исследовательская работа (НИР) является одним из завершающих элементов обучения, позволяющая завершить этап получения знаний по основам научных исследований, которые изучались студентами в период теоретического обучения. Она позволяет сформировать и закрепить у выпускника компетенции, необходимые для решения профессиональных научных задач.

Программа научно-исследовательской работы составлена автором методически грамотно, хронологически верно и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Она содержит основные необходимые разделы: цель и задачи НИР; вид, способы и формы ее проведения; планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП; место НИР в структуре образовательной программы; место и время ее проведения; организация проведения НИР, ее объем и продолжительность; структура и содержание НИР; используемые научно-исследовательские и научно-производственные технологии; учебно-методическое обеспечение практической и самостоятельной работы обучающихся; охрана труда при прохождении НИР; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения НИР; информационные технологии, используемые при проведении НИР, включая перечень программ для ЭВМ и электронно-информационных справочных систем; материально-техническая база.

Рекомендую разработанную Граковым Ф.Н. программу научно-исследовательской работы для использования в учебном процессе студентов V курса специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Технические средства агропромышленного комплекса».

Кандидат технических наук,
Руководитель департамента СХМ
ООО «Челябинский компрессорный завод»



И.Р. Рахимов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы для студентов V курса специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Технические средства агропромышленного комплекса» обучающихся на инженерно-технологическом факультете ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Программа научно-исследовательской работы составлена автором методически грамотно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Она содержит все необходимые разделы для выполнения НИР.

Для проведения научно-исследовательской работы имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое обеспечивает полноценное проведение НИР на базе Южно-Уральского ГАУ.

При подготовке инженера научно-исследовательская работа (НИР) является одним из завершающих элементов обучения, позволяющая завершить этап получения знаний по основам научных исследований, которые изучались студентами в период теоретического обучения. Она позволяет сформировать и закрепить у выпускника компетенции, необходимые для решения профессиональных научных задач.

Считаю, что разработанная Граковым Ф.Н. программа научно-исследовательской работы для студентов V курса специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Технические средства агропромышленного комплекса» может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Доктор технических наук,
доцент кафедры ЭМТП
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

А.В. Гриценко



Гриценко А.В.

ДОСТОВЕРЯЮ

ЭМТП Гриценко А.В.