

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Проректора по УР _____ С.Д. Шепелев
« 28 » 09 2017г.



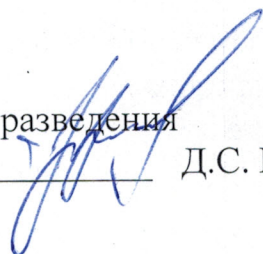
Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения
Программа вступительных испытаний по дисциплине
«ГЕОГРАФИЯ»

Троицк
2017

Программа вступительных испытаний по дисциплине «География» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413. Рабочая программа предназначена для проведения вступительных испытаний по географии.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент С.А.Вахмянина

Программа вступительных испытаний по дисциплине «География» обсуждена на заседании кафедры биологии, экологии, генетики и разведения «31» августа 2017 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой биологии, экологии, генетики и разведения
доктор сельскохозяйственных наук, доцент  Д.С. Вильвер

Раздел 1 ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Раздел 2 ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

2.1 Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли,. Соотношение суши и океана на Земле.

2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит.

2.3 Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.

2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат.

2.6 Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа.

2.7 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.

Раздел 3 НАСЕЛЕНИЕ МИРА

3.1 Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.

3.2 География религий мира.

3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.

3.4 Половозрастной состав населения.

3.5 Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

3.6 Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.

3.7 Уровень и качество жизни населения.

3.8 Структура занятости населения.

Раздел 4 МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.

4.2 Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.

4.3 Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции.

4.4 Основные международные магистрали и транспортные узлы.

4.5 Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм.

4.6 Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Раздел 5 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.

5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Раздел 6 РЕГИОНЫ И СТРАНЫ

6.1 Многообразие стран мира. Основные типы стран.

6.2 Современная политическая карта мира.

6.3 Столицы и крупные города.

6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

Раздел 7 ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

7.1 Особенности географического положения России.

7.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

7.1.2 Часовые зоны.

7.1.3 Административно-территориальное деление России.

7.2 Природа России.

7.2.1 Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.

7.2.2 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.

7.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.

7.2.4 Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.

7.2.5 Природно-хозяйственные различия морей.

7.2.6 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

7.3 Население России.

7.3.1 Численность, естественное движение населения.

7.3.2 Половой и возрастной состав населения.

7.3.3 Размещение. Основная полоса расселения.

7.3.4 Направление и типы миграции.

7.3.5 Народы и основные религии России.

7.3.6 Городское и сельское население.

7.4 Хозяйство России.

7.4.1 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

7.4.2 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

7.4.3 География отраслевой промышленности.

7.4.4 География сельского хозяйства.

7.4.5 География важнейших видов транспорта.

7.5 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

7.6 Россия в современном мире.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На вступительных испытаниях каждому поступающему предлагается экзаменационная работа. Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 34 задания. Части различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установления соответствия графических объектов и их характеристик;
- 4) задания, требующие вписать текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- б) задания на установление правильной последовательности элементов. задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов.

Ответами к заданиям части 1 являются число, последовательность цифр, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 7 заданий, с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных, требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Всего во второй части 2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение заданий по частям экзаменационной работы

| Часть работы | Количество заданий | Тип заданий |
|--------------|--------------------|-----------------------|
| Часть 1 | 27 | С кратким ответом |
| Часть 2 | 7 | С развернутым ответом |
| Итого | 34 | |

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которых проверяются на вступительных испытаниях по географии, составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г, № 1089).

1 ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий;

1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

1.3.1 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;

1.3.2 этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России;

1.3.3 различия в уровне и качестве жизни населения;

1.3.4 основные направления миграций;

1.4.1 географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

1.4.2 специализацию стран в системе международного географического разделения труда;

1.5 географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

1.6 результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

1.7 географические следствия размеров и движений Земли;

1.8 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

1.9 географические особенности природы материков и океанов;

1.10.1 специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

1.10.2 административно-территориальное устройство Российской Федерации;

1.10.3 географические особенности природы России;

1.10.4 географические особенности населения России;

1.10.5 географические особенности основных отраслей хозяйства России;

1.10.6 особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России;

1.11 роль России в международном географическом разделении труда;

1.12. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

2 УМЕТЬ:

2.1 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

2.2 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

2.3.1 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

2.3.2 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

2.4.1 определять на плане и карте расстояния;

2.4.2 определять на плане и карте направления;

2.4.3 определять на карте географические координаты;

2.4.4 определять на карте местоположение географических объектов;

2.5 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2.6.1 оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

2.6.2 оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;

- 2.6.3 оценивать уровни урбанизации отдельных территорий;
- 2.6.4 оценивать территориальную концентрацию населения;
- 2.7 объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- 2.8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

3 ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- 3.1 определения различий во времени, чтения карт различного содержания;
- 3.2 объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- 3.3 выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- 3.4 анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

| Номер задания | Баллы | Максимальное количество баллов | Примечание |
|--------------------------------|-------|--------------------------------|---|
| ЧАСТЬ 1 | | | |
| 1, 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15, 18 | 4 | 36 | Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания; ответ правильный и содержательный |
| | 2 | - | За выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами/буквами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----|--|
| | | | необходимой цифры/буквы) |
| | 0 | - | Во всех остальных случаях |
| 2, 5, 6, 8,9, 12, 13, 16,17, 19-27 | 2 | 36 | Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания; если указана верная последовательность цифр/букв |
| | 0 | - | Во всех остальных случаях |
| Часть II | | | |
| 28 | 4 | 4 | Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания; профиль рельефа местности построен верно; форма профиля в основном совпадает с эталоном |
| | 2 | - | За выполнение задания с одной ошибкой |
| | 0 | - | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 4 и 2 балла |
| 29-34 | 4 | 24 | Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания; ответ включает в себя оба названных выше элемента |
| | 2 | - | За выполнение задания с одной ошибкой (ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов) |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | 0 | - | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 4 и 2 балла. |
| | | 100 | |

Список литературы

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов – Москва: Дашков и К, 2014 – 374, [1]с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=56358
2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. - М.: Гардаоика, 2002. - 160 с.
3. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов [Текст]: учеб. пособие для вузов/Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева – Москва: Академия, 2009. – 640 с.
4. География : справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Колл. авт. Н. П. Неклюкова и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аст-пресс-школа, 2008. – 656 с.: ил., карт.
5. География России. Серия новой Российской энциклопедии / Авт. Д. Д. Бадюков, О. А. Борсук, О. А. Волкова и др. – Москва : Энциклопедия, 2008. – 304 с.
6. Гладкий Ю.Н., Доброскок В.А., Семенов С.П. Экономическая география России. Учебник. - М.: Гардарика, Литературно-издательское агентство “Кафедра-М”, 1999. - 752 с.
7. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики.: учебник для вузов., 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 459 с.
8. Гребцова В.Е. Экономическая и социальная география России: основы теории и практики (Учебное пособие для вузов). - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 1999. - 288с.
9. Карлович И.А. Физическая география Северной Евразии [Электронный ресурс] / И.А. Карович – Москва: Академический проект, 2013 – 475 с.
10. Корнекова С.Ю., Семенов С.П. Социально-экономическая география: Пособие. - СПб.: Питер, 2001. - 192с.: ил. - (Завтра экзамен).
11. Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова – Москва: Лань, 2012 – 286 с., [8] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3804
12. Науки о Земле [Электронный ресурс] / Р. Н. Плотникова – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. -

275 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924>.

13. Пряженникова О. Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор [Электронный ресурс] / О.Е. Пряженникова - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 - 63 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460>.

14. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы : учеб. пособие для вузов / под ред. проф. В. М. Константинова. – Москва : Академия, 2009. – 272 с.

15. Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика: пособие для студентов вузов. - 2-е издание. - М.: Московский лицей, 2002. - 288с.

16. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география: Учебно-справочное пособие. - 6-е издание. - М.: Московский лицей, 2003. - 496с.

17. Розанов, Л. Л. Общая география: учеб. пособие для вузов / Л. Л. Розанов. – Москва: Дрофа, 2010. – 238 с.

18. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 272с.: ил.

19. Социально-экономическая география зарубежного мира. - 2-е. изд., испр./ Под ред. В.В.Вольского. - М.: Дрофа, 2003. - 560с.: ил.