

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 12.12.2024 21:34:51

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
агроинженерии



Н.Г. Корнешук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность **Инновационные технологии проектирования персонализированных и специализированных пищевых продуктов**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск

2024

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 17.08.2020 г. №1040. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность - Инновационные технологии проектирования персонализированных и специализированных пищевых продуктов.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент А.А. Лукин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Технический сервис машин оборудования и безопасность жизнедеятельности

«15» мая 2024 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности», кандидат технических наук, доцент

А.В. Старунов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

И.о. директора Института агроинженерии Н.Г. Корнещук, доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3 Объём дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам | 6 |
| 4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку | 7 |
| 4.1 Содержание дисциплины | 7 |
| 4.2 Содержание лекций | 8 |
| 4.3 Содержание лабораторных занятий | 9 |
| 4.4 Содержание практических занятий | 9 |
| 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 13 |
| 8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 14 |
| 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 14 |
| 11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| Приложение | 17 |
| Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 17 |
| 1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 19 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций | 20 |
| 3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины | 22 |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 22 |
| 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки | 23 |
| 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 28 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 32 |

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, проектный.

Цель дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности, формирование профессиональной этики ИТ-специалистов применительно к процессам создания, распространения и внедрения программных продуктов.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать законодательство Российской Федерации в области охраны компьютерных программ, содержание авторского права на компьютерные программы;
- особенности охраны компьютерных программ и БД;
- международно-правовые основы охраны компьютерных программ.
- студент должен уметь использовать печатные и электронные материалы для получения необходимой информации о компьютерных программах, оформлять заявку на охрану компьютерных программ и БД.

Компетенции и индикаторы их достижений

ПКС-3. Способен применять информационные технологии для сбора, обработки, накопления и использования информации, в том числе патентной, при производстве продуктов питания из растительного сырья

| Код и наименование компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ПКС-3.1 Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья ПКС-3.2 Умеет использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья ПКС-3.3 Имеет навыки использования информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья | знания | Обучающийся должен знать: информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья (Б1.В.01.04-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья (Б1.В.01.04-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыки использования информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья (Б1.В.01.04-Н.1) |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов) (очное), 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов) (заочное).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения на 3 семестре;
- заочная форма обучения в 2, 3 семестрах.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка | 96 | 10 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 32 | 4 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 64 | 6 |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 12 | 125 |
| Контроль | 36 | 9 |
| Итого | 144 | 144 |

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|---|---|-------------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | контактная работа | | | СР | Контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Принципы и нормы авторского права | | | | | | | |
| 1.1. | Нормы авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. | 18 | 2 | - | 8 | 2 | 6 |
| 1.2. | Авторские права и их защита. Сроки охраны прав. Право на служебные произведения. Соавторство. | 22 | 6 | - | 8 | 2 | 6 |
| 1.3. | Авторские договоры. Коллективное управление имущественными правами. | 22 | 6 | - | 8 | 2 | 6 |
| Раздел 2. Оформление и защита патентных прав | | | | | | | |
| 2.1. | Основные понятия интеллектуальной собственности | 22 | 6 | - | 8 | 2 | 6 |
| 2.2. | Объекты патентного права | 22 | 6 | - | 8 | 2 | 6 |
| 2.3. | Понятие и значение интеллектуальной собственности | 22 | 6 | - | 8 | 2 | 6 |
| | Контроль | х | х | х | Х | Х | 36 |
| | Общая трудоемкость | 144 | 32 | - | 64 | 12 | 36 |

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|--|---|-------------|-------------------|----|----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | Контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Принципы и нормы авторского права | | | | | | | |
| 1.1. | Нормы авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. | 25 | 2 | - | - | 20 | 3 |
| 1.2. | Авторские права и их защита. Сроки охраны прав. Право на служебные произведения. Соавторство. | 25 | 2 | - | - | 20 | 3 |
| 1.3. | Авторские договоры. Коллективное управление имущественными правами. | 23 | - | - | - | 20 | 3 |

| Раздел 2. Оформление и защита патентных прав | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|----------|----------|------------|----------|
| 2.1. | Основные понятия интеллектуальной собственности | 22 | - | - | 2 | 20 | - |
| 2.2. | Объекты патентного права | 22 | - | - | 2 | 20 | - |
| 2.3. | Понятие и значение интеллектуальной собственности | 27 | - | - | 2 | 25 | - |
| | Контроль | х | х | х | Х | Х | 9 |
| | Общая трудоемкость | 144 | 4 | - | 6 | 125 | 9 |

Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Значение и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности». Становление и развитие права интеллектуальной собственности.

Основные понятия интеллектуальной собственности

Основы законодательства об интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Международные договоры. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности

Объекты патентного права

Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, места нахождения товаров и др. Товарный знак: международная классификация товаров и услуг; составление заявки на товарный знак; принципы экспертизы заявки на ТЗ. Патентная информация и патентные исследования. Патентные базы данных. Поисковые запросы. Виды патентных исследований

Раздел 2. Оформление и защита патентных прав

Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.

Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1. | Значение и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности». Становление и развитие права интеллектуальной собственности. | 2 | - |
| 2. | Основы законодательства об интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Международные договоры. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. | 6 | + |
| 3. | Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. | 6 | + |
| 4. | Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, места нахождения товаров и др. Товарный знак: международная классификация товаров и услуг; составление заявки на товарный знак; принципы экспертизы заявки на ТЗ. Патентная информация и патентные исследования. Патентные базы данных. Поисковые запросы. Виды патентных исследований. | 6 | + |
| 5. | Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение | 6 | + |

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| | действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. | | |
| 6. | Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.. | 6 | + |
| | Итого | 32 | 30% |

Заочная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов | Практическая подготовка* |
|-------|---|------------------|--------------------------|
| 1. | Основы законодательства об интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Международные договоры. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. | 2 | + |
| 2. | Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. | 2 | + |
| | Итого | 4 | 30% |

4.3 Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Заочная форма обучения

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| 1. | Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации | 8 | + |

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| | (интеллектуальных прав). Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе | | |
| 2. | Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности: институт авторского и смежных прав, институт права промышленной собственности, институт права специальной охраны. Интеллектуальные права. Автор результатов интеллектуальной деятельности. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. | 8 | + |
| 3. | Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственная регистрация секретного изобретения в реестре изобретений Российской Федерации. Регистрация отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации. Регистрация залога права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации. Государственная регистрация предоставления права использования результата интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации по договору. Регистрация прав интеллектуальной собственности за рубежом. Понятие о регистрации и защите прав интеллектуальной собственности в соответствии с международными договорами, ратифицированными Российской Федерацией. | 8 | + |
| 4. | Понятие авторского права. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. Объекты авторского права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства. Автор произведения. Соавторство. Срок действия исключительного права на произведение. Государственная регистрация программ ЭВМ и баз данных. Заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базу данных. Реестры программ для ЭВМ и баз данных. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Компиляция программ для ЭВМ. Программы для ЭВМ и базы данных, созданных по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору | 8 | + |
| 5. | Смежные права. Объекты смежных прав. Базы данных как объект смежных прав. Охрана баз данных от несанкционированного извлечения и повторного | 8 | + |

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| | использования составляющих их содержание материалов. Изготовитель базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории РФ. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. | | |
| 6. | Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Безвозмездная передача права на технологию. Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в процессе создания, использования и передачи права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 8 | + |
| | Итого | 64 | 40% |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| 1. | Понятие авторского права. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. Объекты авторского права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства. Автор произведения. Соавторство. Срок действия исключительного права на произведение. Государственная регистрация программ ЭВМ и баз данных. Заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базу данных. Реестры программ для ЭВМ и баз данных. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Компиляция программ для ЭВМ. Программы для ЭВМ и базы данных, созданных по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору | 2 | + |
| 2. | Смежные права. Объекты смежных прав. Базы данных как объект смежных прав. Охрана баз данных от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов. Изготовитель базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории РФ. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или | 2 | + |

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка* |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| | промышленный образец. | | |
| 3. | Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Безвозмездная передача права на технологию. Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в процессе создания, использования и передачи права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 2 | + |
| | Итого | 6 | 20% |

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Подготовка к практическим занятиям | 8 | 8 |
| Выполнение контрольной работы | - | - |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 4 | 109 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | 8 |
| Итого | 12 | 125 |

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов | |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| 1. | Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.); Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.); Стокгольмская конвенция (1967 г.); Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891 г.); Страсбургское соглашение о международной патентной классификации (1971 г.). | 2 | 16 |
| 2. | Литературные, художественные и научные произведения; изобретения во всех областях человеческой деятельности; научные открытия; промышленные образцы; товарные знаки и знаки обслуживания; исполнения артистов, звукозаписи, радио- и телевизионные передачи | 2 | 16 |
| 3. | Исключительное право на произведение. Право на авторство. Право на имя. Право на неприкосновенность произведения. Право на обнародование произведения | 2 | 16 |
| 4. | Свободное использование произведений в личных, научных, информационных, учебных, культурных | 2 | 16 |

| | | | |
|----|---|-----------|------------|
| | целях. Переход произведений в общественное достояние | | |
| 5. | Понятие секрета производства. Условия правовой охраны. Интеллектуальные права на секрет производства. Субъекты исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Ответственность за нарушение исключительного права | 2 | 16 |
| 6. | Понятие и условия правовой охраны. Государственная регистрация и знак охраны. Виды товарных знаков. Система ограничений для регистрации товарных знаков и знаков обслуживания. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания. Срок действия исключительного права | 2 | 16 |
| 7. | Технические средства защиты интеллектуальной собственности | - | 16 |
| 8. | Законодательство в области интеллектуальной собственности как правовая база инновационной деятельности в России: достоинства и недостатки | - | 20 |
| | Итого | 12 | 125 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

отсутствует

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04324-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277247>

2. Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171352>

Дополнительная:

1. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / составитель О. Т. Обенко. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252341>
2. Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00137-186-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163562>
3. Борщев, В. Я. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Я. Борщев ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. — 81 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

отсутствует

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение:

Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPRo 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v19, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, 1С: Университет ПРОФ 2.1, 1С: Колледж ПРОФ, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» (СПО), MOODLE, «Наш Сад» Кристалл (версия 10).

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (001).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (002).

3. Лаборатория качества зерна и зернопродуктов. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (271).

4. Лаборатория пищевых технологий; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (272).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы (149).

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Автоклав 013803724 №1 ж2.
2. Варочный котел 013800747 №8 ж1.
3. Видеоплеер Супра 013800724 №14 ж1.
4. Волчок В2 013800994 №21 ж1.
5. Измельчитель 013800731 ж1.
6. Котел пароварочный 013800730 №48 ж1.
7. Куттер 4РИ35 013800749 №50 ж1.
8. Линия убоя 013803725 №51 ж1.
9. Печь коптильная 013800729 №65 ж1.
10. Рем комплект к коптильне 013800937 №97 ж1.
11. Сепаратор 013800748 №104 ж1.
12. Телевизор Фунай 013800737 №118 ж1.
13. Фаршмешалка б/у 013800977 №125 ж1.
14. Центрифуга 013803727 №128 ж1.
15. Шприц для колбасных изд 013800750 №134 ж1.
16. Мясорубка «Электа» 016301607 №19 ж2.
17. Жаровня чанная 013800842 №24 ж1.
18. Картофелечистка 013800979 №28 ж1.
19. Пресс шнеко маслоотделяющий 013800817 №72 ж1.
20. Рушильно Вальцевая Установка 013800818 №102 ж1.
21. Станок Вальцовый 013800989 №106 ж1.
22. Станок Шелушильн Сортировочный 013800843 №107 ж1.
23. Электрозаслонка 013800746.
24. Машина овощерезательная-протилочная МПР-350.

25. Рассев РЛ-1.
26. Рассев РЛ-3.
27. Соковыжималка KENWOOD JE-810.
28. Мясорубка KENWOOD MG 510.
29. Пароварка TEFAL VS 4001.
30. Комплект КОХЛ.
31. Печь муфельная ПМ-8.
32. Центрифуга лабораторная Универ ЦЛУ-1 «Орбита».
33. Стерилизатор воздушный ГПО-80 МО.
34. Мельница лабораторная ЛМЦ-1.
35. Прибор для определения объема хлеба ОХЛ.
36. Пурка ПХ-2 с весами.
37. Рефрактометр ИРФ.
38. Тестомесилка ЕТК.
39. Фотоколориметр КФК-3-01.
40. Центрифуга.
41. Электрошкаф СЭШ-3М.
42. Холодильник Свияга 410-1.
43. Шкаф вытяжной ЛАБ-900 ШВ-Н с вентилятором.
44. Компьютер Системный блок - 8 шт.
45. Intel® Pentium® CPU G630 @ 2.70GHz 2.69 ГГц, 1,70 ГБ ОЗУ, HDD 320 GB, беспроводной сетевой адаптер TL-WN781ND.
46. Монитор LG FLATRON w2043S.
47. Проектор Acer - 1 шт.
48. Точка доступа - 1 шт.
49. Коммутатор - 1 шт.
50. Экран настенный - 1 шт.
51. Мышь, клавиатура проводные - 8 шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 19 |
| 2. | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций | 20 |
| 3. | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 22 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 22 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки | 23 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии | 23 |
| 4.1.2. | Оценивание отчета по лабораторной работе | 24 |
| 4.1.3. | Тестирование | 26 |
| 4.1.4. | Контрольная работа | 27 |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 28 |
| 4.2.1. | Экзамен | 28 |

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКР-11. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| <p>ПКС-3.1</p> <p>Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать – основные концепции, связанные с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности (Б1.В.01.04)</p> | <p>Уметь - проводить анализ концепций, связанных с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности – (Б1.В.ДВ.01.01)</p> | <p>Владеть - методиками проведения анализа концепций, связанных с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности (Б1.В.ДВ.01.02)</p> | <p>1. Опрос на практическом занятии</p> <p>2. Тестирование</p> | <p>1. Экзамен</p> |
| <p>ПКС-3.2.</p> <p>Умеет использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья</p> | <p>Знать процедуру регистрации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, особенности патентного документооборота, размеры патентных пошлин (Б1.В.01.04)</p> | <p>Уметь - проводить правовой и экономический анализ документов в сфере патентного права (Б1.В.ДВ.01.01)</p> | <p>Владеть - методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов в сфере изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (Б1.В.ДВ.01.02)</p> | <p>1. Опрос на практическом занятии</p> <p>2. Тестирование</p> | <p>1. Экзамен</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------|
| <p>ПКС-3.3. Имеет навыки использования информационных технологий для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья</p> | <p>Знать типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; понятие и признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации (Б1.В.01.04)</p> | <p>Уметь - проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов(Б1.В.ДВ.01.01)</p> | <p>Владеть - навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования(Б1.В.ДВ.01.02)</p> | <p>1. Опрос на практическом занятии 2. Тестирование</p> | <p>1. Экзамен</p> |
|---|--|--|---|---|-------------------|

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.01.04 | <p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности | | рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы | - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности</p> | <p>демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p> | <p>демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы</p> |
|--|---|---|---|---|

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Пищевые и биологически активные добавки», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1 | <p>Типовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 2. Виды изобретений. <p>Типовые контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная собственность. 2. Промышленная собственность. 3. Принципы патентного права. 4. Источники патентного права. 5. История развития патентного права. 6. Всемирная организация интеллектуальной собственности 7. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. 8. Гражданский кодекс РФ 4 часть как источник патентного права 9. Евразийская патентная конвенция 1994 г. | <p>ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции</p> |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 4 (хорошо) | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.2 Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины.

Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|--|
| | Ответ на лабораторном занятии | |
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1. | 1. Изобретение. 2. Полезные модели | ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции |
| 2 | 1. Промышленные образцы. 2. Критерии патентоспособности | ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной |

| | | |
|---|---|--|
| | | продукции |
| 3 | 1. Средства индивидуализации. 2. Ноу-хау | ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции |
| 4 | 1. Патентообладатели. 2. Правоприемники | ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции |

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1 | <p>Тест 1: Техническое решение, относящееся исключительно к устройству, совокупность существенных признаков которого не известна из уровня техники, при этом устройство должно быть промышленно применимым - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобретение • полезная модель • промышленный образец • товарный знак <p>Тест 2: Охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели либо промышленного образца - это.</p> <ul style="list-style-type: none"> • патент • авторский договор • лицензия на объект интеллектуальной собственности • франшиза <p>Тест 3: Что не входит с точки зрения законодательства в критерии того, чтобы изобретению была предоставлена правовая охрана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • является новым; • промышленно применимо; • является экономически выгодным; • имеет изобретательский уровень <p>Тест 4: Формальная экспертиза относится к ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • явочной системе экспертизы • проверочной системе экспертизы • доверительной системе экспертизы • товарной системе экспертизы | <p>ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции</p> |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestXPRo 11.0.

4.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам или разделам дисциплины. Задание по контрольной работе выдается на установочной лекции, где обучающиеся знакомятся с задачами и содержанием дисциплины, получают список рекомендуемой литературы. Номер варианта для выполнения контрольной работы определяется двумя последними цифрами номера зачетной книжки. В каждый вариант входит разработка одной темы. Содержание контрольной работы не должно превышать объем ученической тетради или 12...15 страниц машинописного текста формата А4. Контрольная работа должна быть представлена на проверку до начала экзаменационной сессии. Критерии оценки контрольной работы обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся на установочной лекции. По результатам проверки контрольной работы обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Результат проверки контрольной работы объявляется обучающемуся непосредственно после ее проверки преподавателем.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы, ответы не на все вопросы, не решена задача |

Содержание контрольной работы

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

1 вопрос.

- 2. вопрос.
- 3. вопрос.
- Заключение.
- Список источников.

Вопросы к контрольной работе ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Права авторов.
2. Права патентообладателей.
3. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.
4. Срок действия прав.
5. Способы передачи прав на патент.
6. Договор об отчуждение исключительного права.
7. Лицензионный договор.
8. Виды лицензионных договоров.
9. Углубленное изучение законодательства в области изучения способов защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Административная ответственность за нарушение прав субъектов промышленной собственности
11. Гражданская ответственность за нарушение прав субъектов промышленной собственности
12. Уголовная ответственность за нарушение прав субъектов промышленной собственности
13. Передача прав патентообладателя в установленном законом порядке

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | <p style="text-align: center;">3 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система источников права интеллектуальной собственности 2. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации 3. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние 4. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности 5. Понятие и принципы патентного права 6. Лицензионные договоры 7. Договор о передаче исключительного права 8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. 9. Евразийская патентная конвенция 1994 г. 10. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности 11. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС) 12. Субъекты патентного права 13. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин 14. Права авторов и их гражданско-правовая защита 15. Гражданский кодекс как обеспечение законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности 16. Патентные поверенные 17. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам) 18. Содержание патентных прав 19. Оформление патентных прав в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам 20. Заявка на выдачу патента 21. Структура заявки на изобретение | <p>ПКС-3.1. Знает информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья сельскохозяйственной продукции</p> |

| | |
|--|--|
| <p>22. Этапы экспертизы и выдачи патента</p> <p>23. Договоры о передаче прав патентообладателя</p> <p>24. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента)</p> <p>25. Лицензионный договор</p> <p>26. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности</p> <p>27. Оформление патентных прав</p> <p>28. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита</p> <p>29. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита</p> <p>30. Источники патентного права</p> | |
|--|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

