

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 2024-09-29
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

«29»

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Максимович Д.М.

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

общеобразовательного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(по выбору мясных продуктов)
форма обучения очная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022г. № 343.

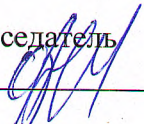
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности «Механизация сельского хозяйства» при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от «29» 05 2024 г.

Председатель

 Зиновьев О.А.

Составитель: Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.

самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---|------------------------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 28 | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 40 | 40 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотре но | |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотре но | |
| Промежуточная аттестация | в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. | 2 | ЛР1-ЛР12 |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. | | 18 | ЛР1-ЛР12 | |
| Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи. | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, алгоритм выявления и классификации опасностей. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Как выявить опасности развития. | 3 | Целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии. Опасные факторы/препятствия на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели). | 2 | |
| | 4 Опасные факторы/препятствия на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели) | | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах. | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист). | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 6 | Практическое занятие №1 - Обязанности пешехода | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа | | - | |
| Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте. | Содержание учебного материала | | | |
| | 7 | Опасность пожара в общественном месте. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 8 | Практическое занятие № 2 - Опасность пожара в учебном заведении | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа | | - | |
| Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 9 | Практическое занятие № 3 - Выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.6. Выявление условий обеспечения | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 10 | Практическое занятие № 4 - Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|----------|
| рационального питания. | гигиенической оценки. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 2. Методы оценки риска. | | | 13 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 2.1. Как измерять опасности. | Содержание учебного материала | | | |
| | 11 | Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. | | 2 |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | Практические занятия | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа | | | 1 |
| Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах. | Содержание учебного материала | | | |
| | 12 | Количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск тяжести его ущерба жизни и здоровью; | | 2 |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | Практические занятия | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | - | |
| Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | 13 | Практическое занятие № 5 - Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей. | | 2 |
| | Контрольные работы | | | - |
| Самостоятельная работа | | | - | |
| Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | 14 | Практическое занятие № 6 - Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов | | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|----------|
| заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). | | захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа | | - | |
| Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте. | Содержание учебного материала | | | |
| | 15 | Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 16 | Практическое занятие № 7 - Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа | | - | |
| Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.. | | | 12 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 3.1. Понятие о защите от опасности. | Содержание учебного материала | | | |
| | 17 | Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа | | - | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|----------|
| Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. | 18 | Практическое занятие № 8 - Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 19 | Практическое занятие № 9- Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | 20 | Практическое занятие № 10 -Защита жизни и здоровья в условиях пожара | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | 21 | Практическое занятие № 11 -Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся. | Содержание учебного материала | | | |
| | 22 | Защита жизни и здоровья в различных ситуациях | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | Практические занятия | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | - |
| Раздел 4. Основы военной службы | | | 12 | ЛР1-ЛР12 |
| Содержание учебного материала | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
| Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. | 23 | Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности. | Содержание учебного материала | | | |
| | 24 | Практическое занятие № 12 - Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. | Содержание учебного материала | | | |
| | 25 | Практическое занятие № 13 - Психологические основы взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. | Содержание учебного материала | | | |
| | 26 | Практическое занятие № 14 - Порядок поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.5 Строевая подготовка. | Содержание учебного материала | | | |
| | 27 | Практическое занятие №15 - Строевая стойка. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|----------|
| | | месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74. | Содержание учебного материала | | | |
| | 28 | Назначение и боевые свойства АК-74, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| | | | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний. | | | 11 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 29 | Практическое занятие № 16 -Оказание первой медицинской помощи при эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 30 | Практическое занятие № 17- Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 5.3. Алгоритм помощи | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 21 | Практическое занятие № 18 - Оказание первой помощи при травмах, | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------|--|
| пострадавшим при ДТП и ЧС. | | ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 32 | Практическое занятие № 19- Виды кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 33 | Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 34 | Практическое занятие № 20 -Алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | | не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| Всего : | | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

- противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — ЭБС «IPRbooks»
- 1.2. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1.1. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — ЭБС «IPRbooks».
- 1.2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Коллекция для СПО), доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО), доступна через Интернет – <http://urait.ru>
- 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| личностные | | |
| <p>-Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>-Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>-Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>-Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; -Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p> | | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> |
| <p>метапредметные</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>-Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>-Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>-Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>-Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>дифференцированный зачёт в форме тестирования</p> |
|--|--|--|