

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования** – специалитет

**Направленность программы** – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

**Код и специальность** – 36.05.01 Ветеринария

**Квалификация** – ветеринарный врач

**Форма обучения:** очная, заочная

Троицк 2021

## **1. Цели практики**

**Целью** практики, реализуемой в форме практической подготовки, является приобретение профессиональных умений, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, применение их для решения производственных задач, навыков в сфере профессиональной деятельности в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **1. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний в области профессиональной сферы деятельности, факторов, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии; факторов, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний, закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования, медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, методов пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, научной информации отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современных научных результатов и разработок в области ветеринарии, фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования, мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

- приобретение профессиональных умений и опыта осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять сбор и анализ информации, анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз; проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

### 3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: учебно-производственная.

Практика реализуется в форме практической подготовки

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### 4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### *универсальных:*

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

##### *профессиональных:*

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК -2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);
- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

## 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

### Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|--|--|
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания   | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)   |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)   |
|   | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1) |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|--|---|
| ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | знания   | Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)  |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)         |
|   | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2) |

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|--|---|
| ИД-1 УК-4 Создает на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия | знания   | Обучающийся должен знать особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –3.1)   |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)                |
|   | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1) |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки)*** |   |
|--|---|---|
| ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания  | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)   |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1) |

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|---|---|
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания  | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)  |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)  |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2) |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |   |
|--|---|---|
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания  | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)  |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)      |
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных   | знания  | Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)   |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)  |
| ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во   | знания  | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)  |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|---|--|
| внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6) |

**ПК-3** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |   |
|--|---|---|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания  | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-З.1)                               |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)       |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1) |

**ПК-4** Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|---|---|
| ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-З.1)   |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1) |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)  |

**ПК-5** Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
|  |   |  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)                           |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)  |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) |

### 5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная вирусология», «Ветеринарная гематология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Ветеринарная иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Информатика с основами математической биостатистики», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Общая хирургия», «Общая эпизоотология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Основы развития личности» «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Философия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Ветеринарная рентгенодиагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «Частная хирургия», «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Ветеринарная эндокринология», «Ветеринарная кардиология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная дерматология», «Ветеринарная стоматология», «Ветеринарная неврология», «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

### 6. Место и время проведения практики

Врачебно-производственная практика осуществляется в условиях организаций, осуществляющих деятельность по профилю специальности 36.05.01 Ветеринария, в том числе в структурных подразделениях профильной организации, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией

6.1. Врачебно-производственная практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 4-5 курсах, в 8-9 семестрах по окончании промежуточной аттестации.

6.2. Врачебно-производственная практика для обучающихся заочной формы обучения проводится на 5 курсе, в 10 семестре по окончании промежуточной аттестации.

## **7. Организация проведения практики**

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 8. Объем практики и ее продолжительность

8.1. Объем практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

8.2. Объем практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

### 9. Структура и содержание практики

#### Общая трудоемкость практики

| № п/п              | Разделы (этапы) практики   | Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах  |   |   | Формы текущего контроля   |
|--------------------|--|---|---|---|---|
|                    |  | Организационные мероприятия   | Организация учебно-производственной практики  | Самостоятельная работа  |   |
|                    |  | Контактная работа   |   |   |   |
| 1                  | Подготовительный   | Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.) | -   | -   | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики |
| 2                  | Производственный (практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации) | -   | Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания в профильной организации (2 ч). | Изучение нормативной технической, нормативной правовой, справочной документации. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики, ведение дневника (200 ч.) | Проверка отчета по практике, дневника практики                        |
| 3                  | Заключительный (подготовка отчета по практике)   | -   | -   | Оформление отчёта о учебно-производственной практике (12 ч.)  | Проверка отчета по практике, дневника практики                        |
| Итого (акад. час.) |  | 2   | 2   | 212   | Зачёт с оценкой   |

#### 9.2. Содержание практики

Порядок прохождения учебно-производственной практики в форме практической подготовки определяется программой. Учебно-производственная практика в форме практической подготовки представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный (практическая подготовка в период проведения

практики в профильной организации) и заключительный.

При прохождении практики в форме практической подготовки обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе учебно-производственной практики в форме практической подготовки обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе учебно-производственной практики в форме практической подготовки обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, выполнить индивидуальное задание, заполнять дневник.

При выполнении индивидуального задания во время прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен:

- изучить ветеринарно-санитарное состояние места практики: структуру ветеринарной службы, определить вышестоящее ветеринарное учреждение, штат ветеринарных специалистов, порядок организации ветеринарных мероприятий, охарактеризовать объекты ветеринарно-санитарного назначения

- установить заболеваемость животных внутренними незаразными болезнями; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- установить заболеваемость животных инфекционными болезнями, изучить эпизоотическое состояние зоны обслуживания; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- установить заболеваемость животных инвазионными болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- установить заболеваемость животных акушерско-гинекологическим болезнями; освоить диагностику беременности у животных различными методами; оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах, оказание помощи новорожденному и матери после родов, наблюдение за течением родов и послеродового периода; изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- изучить установить заболеваемость животных хирургическими болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- изучить и освоить порядок применения лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с учётом фармакологических и токсикологических характеристик;

- освоить установление посмертного диагноза;

- освоить осуществление мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии порядок, в том числе проведение ветеринарно-санитарной экспертизы;

- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о учебно-производственной практике, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

## 9.2. Содержание практики

Порядок прохождения учебно-производственной практики определяется программой. Учебно-производственная практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе учебно-производственной практики обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задание на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе учебно-производственной практики обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждения), ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, вести дневник по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

- изучить ветеринарно-санитарное состояние места практики: структуру ветеринарной службы, определить вышестоящее ветеринарное учреждение, штат ветеринарных специалистов, порядок организации ветеринарных мероприятий, охарактеризовать объекты ветеринарно-санитарного назначения

- установить заболеваемость животных внутренними незаразными болезнями; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- установить заболеваемость животных инфекционными болезнями, изучить эпизоотическое состояние зоны обслуживания; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- установить заболеваемость животных инвазионными болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- установить заболеваемость животных акушерско-гинекологическими болезнями; освоить диагностику беременности у животных различными методами; оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах, оказание помощи новорожденному и матери после родов, наблюдение за течением родов и послеродового периода; изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- изучить и установить заболеваемость животных хирургическими болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- изучить и освоить порядок применения лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с учётом фармакологических и токсикологических характеристик;

- освоить установление посмертного диагноза;

- освоить осуществление мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии порядок, в том числе проведение ветеринарно-санитарной экспертизы;

- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы.