

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный
аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО ПКЗ «Дубровский»



А. Н. Подкорытов

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии

Е. А. Минаев

«28» апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2023

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Агробизнес**.

Настоящая программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Е. С. Иванова

Программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат биологических наук

Н. В. Киреева

Программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«24» апреля 2023 г. (протокол № 3)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Используемые сокращения | 4 |
| 3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации..... | 4 |
| 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 5 Компетенции обучающегося, контролируемые в результате освоения ОПОП ВО | 5 |
| 6 Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО | 7 |
| 7 Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации | 19 |
| 8 Организация работы государственной экзаменационной комиссии | 22 |
| 9 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации | 23 |
| 10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы..... | 23 |
| 10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы | 23 |
| 10.2 Требования к выпускной квалификационной работе..... | 24 |
| 10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 25 |
| 10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов | 27 |
| 10.5. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе | 29 |
| 10.6. Примерные темы выпускных квалификационных работ..... | 29 |
| 11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся..... | 29 |
| 12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции | 30 |
| 13. Рекомендуемая литература для выполнения выпускной квалификационной работы..... | 31 |
| 14. Материально-техническое обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся..... | 36 |
| Лист регистрации изменений..... | 63 |

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), направленность – Агробизнес.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699;

- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

- приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение у обучающихся теоретических и практических знаний и навыков работы по направлению подготовки и применение этих знаний и навыков при решении конкретных задач в среде хозяйствующих субъектов;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного агропромышленного производства, прогресса науки и техники.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов использования агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический
- организационно-управленческий

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов использования агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения). | – производственно-технологический. | <ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; - Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; - Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; - Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей; - Адаптация систем обра- | <p>Генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудования для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования, используемые для исследования</p> <p>Технологии производства полевых, овощных и плодовых культур, агрономические агроландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ботки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; - Организация уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; - Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий; - Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков; - Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; - Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля; - Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства; - Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | | условиях | |
| | – организационно-управленческая | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; - Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; - Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; - Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | |

5 Компетенции обучающегося, контролируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес, в результате освоения программы бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

общепрофессиональными (ОПК):

- ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

профессиональным (ПК):

- ПК-2 Способен разработать систему севооборотов;
- ПК-5 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;
- ПК-6. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур-

тур и ухода за ними;

- ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

- ПК-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

- ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

6 Контролируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|--|--------------------|---|
| ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | знания | Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, определять их базовые составляющие – Б3.02(Д) – 3.1 |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять в профессиональной деятельности анализ и синтез как основные методы решения разнообразных проблем – Б3.02(Д) – У.1 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами информационной и математической постановки задач, выделения ее базовых составляющих – Б3.02(Д) – Н.1 |
| ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | знания | Обучающийся должен знать современную теоретическую и практическую научную информацию и опыт в агрономии – Б3.02(Д) – 3.2 |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать современную информацию, опыт и достижения в области агрономии – Б3.02(Д) – У.2 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками работы со специальной научной литературой, в том числе с использованием современных программных средств и информационных технологий – Б3.02(Д) – Н.2 |
| ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | знания | Обучающийся должен знать принципы разработки и выдвижения различных гипотез – Б3.02(Д) – 3.3 |
| | умения | Обучающийся должен уметь вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов решения поставленных задач – Б3.02(Д) – У.3 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методикой проведения математических (статистических) анализов научно-исследовательской работы в агрономии – Б3.02(Д) – Н.3 |
| ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и | знания | Обучающийся должен знать основные методы и методики статистической обработки результатов исследований – Б3.02(Д) – 3.4 |
| | умения | Обучающийся должен уметь систематизировать и описывать результаты полевых и лабораторных исследований, обрабатывать и творчески их анализировать, формулировать адекватные выводы – Б3.02(Д) – У.4 |

| | | |
|--|--------|--|
| т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | навыки | Обучающийся должен владеть методами и методиками обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов полевых и лабораторных исследований – Б3.02(Д) – Н.4 |
| ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | знания | Обучающийся должен знать теоретические основы принятия решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности–Б3.02(Д) – 3.5 |
| | умения | Обучающийся должен уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность–Б3.02(Д) – У.5 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методикой принятия решений, навыками реализации их в производстве и оценки дальнейших последствий– Б3.02(Д) – Н.5 |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | КонтролируемыеЗУН | |
|--|-------------------|--|
| ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | знания | Обучающийся должен знать основные методы и методики исследований в агрономии –Б3.02(Д) – 3.6 |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять цели и задачи исследований по изучению почв, растений и удобрений –Б3.02(Д) – У.6 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками определений основных качественных показателей почв и растений – Б3.02(Д) – Н.6 |
| ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | знания | Обучающийся должен знать основы проведения исследований и закладки агрономических опытов –Б3.02(Д) – 3.7 |
| | умения | Обучающийся должен уметь в полевых условиях проводить агрономические исследования –Б3.02(Д) – У.7 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками и методами проведения агрономических исследований –Б3.02(Д) – Н.7 |
| ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | знания | Обучающийся должен знать: теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности– Б3.02(Д) –3.8 |
| | умения | Обучающийся должен уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность– Б3.02(Д) –У.8 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками: методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве – Б3.02(Д) – Н.8 |

| | | |
|--|--------|---|
| ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | знания | Обучающийся должен знать: морфологическую структуру природных и антропогенно-преобразованных ландшафтов – БЗ.02(Д) – 3.9 |
| | умения | Обучающийся должен уметь: работать с основными типами карт; распознавать основные формы рельефа, представлять результаты решения конкретной задачи – БЗ.02(Д) – У.9 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками публичного представления результатов конкретной задачи – БЗ.02(Д) – Н.9 |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|--|--------------------|--|
| ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | знания | Обучающийся должен знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами – БЗ.02(Д) – 3.10 |
| | умения | Обучающийся должен уметь выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами – БЗ.02(Д) – У.10 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – БЗ.02(Д) – Н.10 |
| ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | знания | Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках – БЗ.02(Д) – 3.11 |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках – БЗ.02(Д) – У.11 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках – БЗ.02(Д) – Н.11 |
| ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | знания | Обучающийся должен знать основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках – БЗ.02(Д) – 3.12 |
| | умения | Обучающийся должен уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках – БЗ.02(Д) – У.12 |

| | | |
|---|--------|---|
| иностранных (-ых) языках | | ном (-ых) языках–БЗ.02(Д) – У.12 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыком деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках–БЗ.02(Д) – Н.12 |
| <p>ИД-4_{ук-4}</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия | знания | <p>Обучающийся должен знать основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия–БЗ.02(Д) – 3.13 |
| | умения | <p>Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия–БЗ.02(Д) – У.13 |
| | навыки | <p>Обучающийся должен владеть интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия–БЗ.02(Д) – Н.13 |
| <p>ИД-5_{ук-4}</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | знания | Обучающийся должен знать иностранный язык для осуществления перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно–БЗ.02(Д) – 3.14 |
| | умения | Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно–БЗ.02(Д) – У.14 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) |

| | | |
|--|--|--|
| | | на государственный язык и обратно– Б3.02(Д) – Н.14 |
|--|--|--|

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|---|--------------------|---|
| ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | знания | Обучающийся должен знать ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы–Б3.02(Д) – 3.15 |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы–Б3.02(Д) – У.15 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть ресурсами и их пределами (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы–Б3.02(Д) – Н.15 |
| ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | знания | Обучающийся должен знать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда–Б3.02(Д) – 3.16 |
| | умения | Обучающийся должен уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда–Б3.02(Д) – У.16 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда–Б3.02(Д) – Н.16 |
| ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | знания | Обучающийся должен знать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда –Б3.02(Д) – 3.17 |
| | умения | Обучающийся должен уметь формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда–Б3.02(Д) – У.17 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда–Б3.02(Д) – Н.17 |
| ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и дру- | знания | Обучающийся должен знать ресурсы необходимые при решении поставленных задач –Б3.02(Д) – 3.18 |
| | умения | Обучающийся должен уметь критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов |

| | | |
|--|--------|---|
| гих ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | | при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата–Б3.02(Д) – У.18 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата –Б3.02(Д) – Н.18 |
| ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | знания | Обучающийся должен знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии–Б3.02(Д) – 3.19 |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач –Б3.02(Д) – У.19 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний– Б3.02(Д) – Н.19 |

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|--|--------------------|--|
| ИД-1ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | знания | Обучающийся должен знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания – Б3.02(Д) – 3.20 |
| | умения | Обучающийся должен уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания –Б3.02(Д) – У.20) |
| | навыки | Обучающийся должен навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания–Б3.02(Д) – Н.20) |
| ИД-2ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | знания | Обучающийся должен знать факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте –Б3.02(Д) – 3.21 |
| | умения | Обучающийся должен уметь оценивать опасности, возникающие на рабочем месте –Б3.02(Д) – У.21 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности–Б3.02(Д) – Н.21 |
| ИД-3ук-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | знания | Обучающийся должен знать требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций – Б3.02(Д) – 3.22 |
| | умения | Обучающийся должен уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций –Б3.02(Д) – У.22 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |

| | | |
|--|--------|---|
| | | –Б3.02(Д) – Н.22 |
| <p>ИД-4_{ук-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | знания | Обучающийся должен знать мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из; приемы оказания первой помощи –Б3.02(Д) – 3.23 |
| | умения | Обучающийся должен уметь сформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки–Б3.02(Д) – У.23 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи, способах участия в восстановительных мероприятиях –Б3.02(Д) – Н.23 |

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | КонтролируемыеЗУН | |
|---|-------------------|--|
| <p>ИД-1_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | знания | Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин –Б3.02(Д) – 3.24 |
| | умения | Обучающийся должен уметь решать стандартные задачи в области агрономии–Б3.02(Д) – У.24 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий –Б3.02(Д) – Н.24 |

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|---|--------------------|--|
| <p>ИД-1_{опк-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производ-</p> | знания | Обучающийся должен знать сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам – Б3.02(Д) – 3.25 |
| | умения | Обучающийся должен уметь правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – Б3.02(Д) – У.25 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками теоретического осмысления и понимания правовых проблемами |

| | | |
|--|--|--|
| ства, переработки и хранения продукции растениеводства | | практического применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности – БЗ.02(Д) – Н.25 |
|--|--|--|

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | КонтролируемыеЗУН | |
|--|-------------------|---|
| ИД-1 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | знания | Обучающийся должен знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики – БЗ.02(Д) – З.26 |
| | умения | Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – БЗ.02(Д) – У.26 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – БЗ.02(Д) – Н.26 |

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | КонтролируемыеЗУН | |
|--|-------------------|---|
| ИД-1 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | знания | Обучающийся должен знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур–БЗ.02(Д) – З.27 |
| | умения | Обучающийся должен уметь обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур–БЗ.02(Д) – У.27 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками обоснования и реализации современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур–БЗ.02(Д) – Н.27 |

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | КонтролируемыеЗУН | |
|--|-------------------|---|
| ИД-1 _{опк-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии | знания | Обучающийся должен знать экспериментальные исследования в области агрономии–БЗ.02(Д) – З.28 |
| | умения | Обучающийся должен уметь отбирать почвенные и растительные образцы; проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов–БЗ.02(Д) – У.28 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения лабораторных исследований в области агрономии–БЗ.02(Д) – Н.28 |

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую

эффективность в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | КонтролируемыеЗУН | |
|--|-------------------|--|
| ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур | знания | Обучающийся должен знать теоретические основы определения экономической эффективности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур и агрохимических мероприятий –Б3.02(Д) – 3.29 |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять и анализировать экономическую эффективность применения химических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию –Б3.02(Д) – У.29 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве–Б3.02(Д) – Н.29 |

ПК-2-Способен разработать систему севооборотов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | КонтролируемыеЗУН | |
|---|-------------------|--|
| ИД-1 _{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | знания | Обучающийся в результате должен знать требования сельскохозяйственных культур–Б3.02(Д) – 3.30 |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять в профессиональной деятельности устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур–Б3.02(Д) – У.30 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур–Б3.02(Д) – Н.30 |
| ИД-2 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур | знания | Обучающийся должен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур– Б3.02(Д) – 3.31 |
| | умения | Обучающийся должен уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур – Б3.02(Д) – У.31 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками составления схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур–Б3.02(Д) – Н.31 |
| ИД-3 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы | знания | Обучающийся должен знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы – Б3.02(Д) – 3.32 |
| | умения | Обучающийся должен уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы – Б3.02(Д) – У.32 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методикой составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы – Б3.02(Д) – Н.32 |
| ИД-4 _{ПК-2} Определяет оптимальные размеры и контуры | знания | Обучающийся должен знать оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей – Б3.02(Д)– 3.33 |

| | | |
|---------------------------------------|--------|--|
| полей с учетом зональных особенностей | умения | Обучающийся должен уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей – Б3.02(Д)– У.33 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей – Б3.02(Д)– Н.33 |

ПК-5 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|---|--------------------|---|
| ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью | знания | Обучающийся в результате должен знать виды, системы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью –Б3.02(Д) – 3.34 |
| | умения | Обучающийся должен уметь демонстрировать знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью –Б3.02(Д) – У.34 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть знаниями видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью – Б3.02(Д) – Н.34 |
| ИД-2ПК-5 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | знания | Обучающийся должен знать набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами – Б3.02(Д) – 3.35 |
| | умения | Обучающийся уметь определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами – Б3.02(Д) – У.35 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами – Б3.02(Д) – Н.35 |
| ИД-3 ПК-5 Определяет набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы | знания | Обучающийся должен знать набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы – Б3.02(Д) – 3.36 |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы – Б3.02(Д) – У.36 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками набора и последовательности реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы – Б3.02(Д) – Н.36 |

ПК-6. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|---|--------------------|--|
| ИД-1 _{ПК-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий | знания | Обучающийся должен знать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий – Б3.02(Д) – 3.37 |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий – Б3.02(Д) – У.37 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками определения схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий – Б3.02(Д) – Н.37 |
| ИД-2 _{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов | знания | Обучающийся должен знать качество посевного материала с использованием стандартных методов – Б3.02(Д) – 3.38 |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов – Б3.02(Д) – У.38 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов – Б3.02(Д) – Н.38 |
| ИД-3 _{ПК-6} Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | знания | Обучающийся должен знать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности – Б3.02(Д) – 3.39 |
| | умения | Обучающийся должен рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности – Б3.02(Д) – У.39 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности – Б3.02(Д) – Н.39 |
| ИД-4 _{ПК-6} Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | знания | Обучающийся должен знать документацию на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве – Б3.02(Д) – 3.40 |
| | умения | Обучающийся должен уметь составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве – Б3.02(Д) – У.40 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве – Б3.02(Д) – Н.40 |

ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|---|--------------------|--|
| ИД-1 _{ПК-7} Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей | знания | Обучающийся должен знать виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий – Б3.02(Д) – 3.41 |
| | умения | Обучающийся должен уметь выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с |

| | | |
|--|--------|---|
| стей культур и почвенно-климатических условий | | учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий– Б3.02(Д) – У.41 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыком определять оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий– Б3.02(Д) – Н.41 |
| ИД-2ПК-7 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов | знания | Обучающийся должен знать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов– Б3.02(Д) – 3.42 |
| | умения | Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов– Б3.02(Д) – У.42 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методикой расчета дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов– Б3.02(Д) – Н.42 |
| ИД-3ПК-7 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности | знания | Обучающийся должен знать план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности– Б3.02(Д) – 3.43 |
| | умения | Обучающийся должен уметь составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности– Б3.02(Д) – У.43 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыком планирования распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности – Б3.02(Д) – Н.43 |
| ИД-4ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | знания | Обучающийся должен знать документацию на приобретение удобрений, исходя из общей потребности в их количестве – Б3.02(Д) – 3.44 |
| | умения | Обучающийся должен уметь составлять заявки на приобретение удобрений, исходя из общей потребности в их количестве – Б3.02(Д) – У.44 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве – Б3.02(Д) – Н.44 |

ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|--|--------------------|---|
| ИД-1ПК-9 Выбирает оптимальные | знания | Обучающийся должен знать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств за- |

| | | |
|---|--------|--|
| <p>виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> | | щиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями – БЗ.02(Д) – 3.45 |
| | умения | Обучающийся должен выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями – БЗ.02(Д) – У.45 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыком отбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями – БЗ.02(Д) – Н.45 |
| <p>ИД-2ПК-9 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве</p> | знания | Обучающийся должен знать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – 3.46 |
| | умения | Обучающийся должен учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – У.46 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками расчета экономического порога вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – Н.46 |
| <p>ИД-3ПК-9 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений</p> | знания | Обучающийся должен знать оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений – БЗ.02(Д) – 3.47 |
| | умения | Обучающийся должен уметь выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений – БЗ.02(Д) – У.47 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками отбора оптимальных видов, норм и сроков использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений – БЗ.02(Д) – Н.47 |
| <p>ИД-4ПК-9 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> | знания | Обучающийся должен знать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности – БЗ.02(Д) – 3.48 |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности – БЗ.02(Д) – У.48 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасно- |

| | | |
|---|--------|--|
| | | сти в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности – БЗ.02(Д) – Н.48 |
| ИД-5ПК-9 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | знания | Обучающийся должен знать средства и механизмы для реализации карантинных мер – БЗ.02(Д) – 3.49 |
| | умения | Обучающийся должен уметь подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер – БЗ.02(Д) – У.49 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер – БЗ.02(Д) – Н.49 |
| ИД-6ПК-9 Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | знания | Обучающийся должен знать оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов – БЗ.02(Д) – 3.50 |
| | умения | Обучающийся должен уметь выбирать оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов – БЗ.02(Д) – У.50 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками подбора оптимальных агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов – БЗ.02(Д) – Н.50 |

ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые ЗУН | |
|--|--------------------|--|
| ИД-1ПК-10 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | знания | Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – 3.51 |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – У.51 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – Н.51 |
| ИД-2ПК-10 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | знания | Обучающийся должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – 3.52 |
| | умения | Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – У.52 |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сель- |

| | | |
|--|--|---|
| | | скохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – Н.52 |
|--|--|---|

7 Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 программы бакалавриата, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес.

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работы:

| Вид работы | | Количество часов |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Контактная работа | консультации | - |
| | контактная работа в период аттестации | 2 |
| Самостоятельная работа | | 106 |
| Итого | | 108 |

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится очная форма обучения на 4 курсе, в 8 семестре, после прохождения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

- заочная форма обучения на 5 курсе, после прохождения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8 Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» организуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 % являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии пра-

вомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания ГЭК проводятся ее председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9 Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», включая требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и при необходимости консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающемуся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом директора Института закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР, как правило, из числа профессоров и доцентов. Руководителями могут быть и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций, работающие в Институте агроэкологии (на основе гражданско-правового договора об оказании услуг).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующий кафедрой и директорат несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания директором Института приказа о закреплении за обучающимся тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедры. Один экземпляр находится у обучающегося, второй – у руководителя ВКР.

10.2 Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа является текстовым документом объемом 40-60 страниц без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа должна содержать элементы, располагаемые в следующей последовательности:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- характеристику места и условий проведения исследований;
- основную (специальную) часть работы, название которой формулируется в соответствии с темой ВКР или именуется как «Результаты исследований»;
- экономическую оценку результатов исследований;
- безопасность жизнедеятельности;
- выводы и предложения производству;
- библиографический список;
- приложения.

В приложениях к выпускной квалификационной работе в зависимости от темы могут приводиться следующие материалы:

- спецификации; технологические карты;
- иллюстрации и таблицы вспомогательного характера; акты внедрения; патенты;
- материалы о внедрении результатов ВКР (акты внедрения в производство или в учебный процесс, отзывы предприятий, заявки на объекты интеллектуальной собственности, научные статьи, опубликованные или направленные для опубликования и т.п.).

Требования к содержанию и оформлению ВКР представлены в Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте) и в учебно-методических разработках:

1 Выпускная квалификационная работа [Текст] : метод. указ. к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 52 с.

2 Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов и др.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .52 с.: ил., табл. С прил. 0,5 МВ. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>. Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке ВКР

Основными обязанностями выпускающей кафедры по руководству ВКР выпускников являются:

- разработка тематики ВКР;

- организация (совместно с директором) выбора обучающимися тем ВКР;
- подбор, распределение и утверждение руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, консультирование и помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
- обеспечение качественного рецензирования ВКР;
- оформление допуска выпускника к защите ВКР.

В течение всего периода подготовки и написания ВКР обучающийся должен систематически встречаться со своим руководителем.

Обязанности руководителей ВКР включают:

- - выдача обучающемуся задания;
- - разработка календарного графика выполнения ВКР на весь период подготовки работы;
- - рекомендация обучающемуся необходимой литературы, справочных материалов и других литературных источников по теме;
- - составление расписания консультаций;
- - проведение консультации;
- - проверка выполнения ВКР по частям или в целом и написание отзыва.

10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» председатель учебно-методической комиссии института.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл в виде текстовых файлов в формате doc.,pdf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;
- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы пояснительной записки: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;
- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат» ответственное на выпускающей кафедре лицо из числа профессорско-преподавательского состава;
- при получении итогового отчета по результатам проверки, заведующий кафедрой подписывает справку (приложение) о допуске выпускника к защите ВКР;
- к защите допускается выпускник, имеющий в своей работе не менее 50 % оригинальности текста;
- если оригинальность текста составляет менее 50 % – это является основанием для отклонения в допуске ВКР к защите;
- самостоятельно выполненные работы не допускаются к защите и не могут быть положительно оценены;

- основанием для отказа в приёме ВКР является использование в работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования;

- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставляются в директорат до защиты ВКР, данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.

4) Рассмотрение ВКР на кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

5) Принятие решения о допуске ВКР к защите, которое основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении обучающимся обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью директора института на титульном листе.

Готовая выпускная квалификационная работа и сопроводительные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, обучающиеся института и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (направленности) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР - председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, направленность, кафедра, руководитель, наличие документации, иная информация) – секретарь комиссии;
- 4) Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - предмет, объект и задачи исследования;
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение;
- 5) Ответы обучающегося-выпускника на вопросы членов комиссии (и аудитории);
- 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР – секретарь комиссии;
- 7) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;

При защите ВКР вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (ее содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки обучающегося. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетно-экзаменационную ведомость,

на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дату защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день, после оформления протоколов, председателем государственной экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем Государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете Института и заседании кафедры. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающийся, выполнивший ВКР, но получивший при защите неудовлетворительную оценку, может быть допущен к повторной защите той же работы после внесения соответствующих исправлений, определяемых ГЭК, или работы по новой теме в очередной срок работы комиссии, но не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после первой защиты.

Приказом ректора эта категория обучающихся, а также обучающиеся, не выполнившие задание на выпускную квалификационную работу и не представившие завершённую ВКР, отчисляются из института без присвоения квалификации. Данные лица могут быть восстановлены в институт на период подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, предусмотренные календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10.5. Порядок размещения выпускных квалификационных работ электронно-библиотечной системе

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Целью размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета является повышение качества образования обучающихся.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учётом размещения текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета и проверки содержания ВКР на объём заимствований.

Доступ к полным текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Организация сбора текстов ВКР и порядок их размещения в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

10.6. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес:

1. Технология производства и пути совершенствования возделывания сельскохозяйственных культур.
2. Влияние различных приемов технологии возделывания на урожайность, посевные и технологические качества сельскохозяйственных культур.
3. Сравнительная оценка различных сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур.
4. Интенсивная технология и программирование урожайности сельскохозяйственных культур.
5. Влияние агрометеорологических условий на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.
6. Эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения) на посевах сельскохозяйственных культур.
7. Эффективность разных способов посева (уборки) сельскохозяйственных культур.
8. Агробиологическая оценка совместных посевов сельскохозяйственных культур.
9. Изучение режимов хранения (или способов хранения) сельскохозяйственных культур.
10. Влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы (глубины, сроков) на засоренность посевов и урожайность сельскохозяйственных культур.
11. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками при выращивании сельскохозяйственных культур.
12. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.
13. Изучение эффективности отдельных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней (устойчивые сорта, агротехнические методы, биологический метод, химический метод) сельскохозяйственных растений

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректором Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся

предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Рекомендуемая литература для выполнения выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. Москва : Дашков и К, 2022. 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230012>
2. Афонасова, М. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Афонасова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2015. 108 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>.
3. Вишнякова, М. Н. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. Москва: ФЛИНТА, 2017. 114 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>
4. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 400 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166932>
5. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 124 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>
6. Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Долгов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 400 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206342>
7. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Дубровин. Москва: Дашков и К, 2017. 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>
8. Занько, Е. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Ефремова, Е. А. Карпачева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. 148 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76652>
9. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209837>
10. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие : [12+] / Л. Г. Коготько, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. Минск : РИПО, 2016 340 с. Режим доступа: по подписке. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>
11. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Уполовников, Е. П. Денисов, К. Е. Денисов [и др.]. Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. 284 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137505>
12. Илларионов А. И. Современные методы защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронеж: ВГАУ, 2018. 307 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178951>
13. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 340 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305234>
14. Кружкова, Т. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Кружкова. Екатеринбург : УрГАУ, 2020. 308 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176628>
15. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное посо-

бие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212405>

16. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, А.И. Подколзин, О.Ю. Лобанкова. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2010. 276 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138771>

17. Маракаева, Т. В. Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Маракаева, Т. В. Горбачёва, Ю. В. Фризен. Омск : Омский ГАУ, 2018. 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113353>

18. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211703>

19. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Мяло, О. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. Омск: Омский ГАУ, 2016. 169 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105585>

20. Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. Омск: Омский ГАУ, [б. г.]. Часть 2 2017. 131 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105586>

21. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 356 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/264095>

22. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 472 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/264095>

23. Полоус, Г. П. Основные элементы методики полевого опыта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Полоус, А. И. Войсковой. Ставрополь : СтГАУ, 2013. 116 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45726>

24. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; Под редакцией Л. П. Степановой. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 260 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189410>

25. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212123>

26. Савельев, В. А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173115>

27. Селекция и семеноводство полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко, С. Л. Петуховский, С. П. Кузьмина. Омск: Омский ГАУ, 2014. 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64869>

28. Суков, А. А. Система удобрений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Суков. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. 94 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130796>

29. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107855>

30. Технология хранения продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.]. Санкт-Петербург: ГИОРД, 2018. 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129294>

31. Усманов, Р. Р. Методика опытного дела (с расчетами в программе Excel): практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов. Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2020. 155 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181218>

32. Шойкин, О. Д. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Д. Шойкин. Омск : Омский ГАУ, 2017. 128 с. Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102870>

33. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 544 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>
34. Ягодин, Б. А. Агрохимия [Электронный ресурс]: учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 584 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/271331>

Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. Москва : Дашков и К°, 2021. 291 с. : Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. Москва : Дашков и К°, 2021. 446 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>
3. Газалиев, М. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. Москва : Дашков и К, 2015. 276 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>
4. Годин, А.М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105549>
5. Ермохин, Ю. И. Прикладная агрохимия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Ермохин. Омск : Омский ГАУ, 2018. 140 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111406>
6. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Коготко, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. Минск: РИПО, 2016. 340 с. 320 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>
7. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители О. В. Эсенкулова [и др.]. Ижевск : Ижевская ГСХА, 2012. 139 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133965>
8. Карамов, О. Г. Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Карамов. Москва: Евразийский открытый институт, 2010. 123 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90809>
9. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212405>
10. Маслова, Е. Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров : учебное пособие / Е. Л. Маслова. Москва : Дашков и К, 2021. 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229844>
11. Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. Новосибирск: НГАУ, 2015. 340 с.: табл., граф., схем., ил. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436965>
12. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206117>
13. Пикушова Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2019. 179 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171579>
14. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева; Оренбургский государственный университет. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. 217 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>
15. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; Под ред.: Ториков В. Е. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 604 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243341>

16. Суров, В. В. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Суров, А. И. Демидова. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. 100 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130785>

17. Телепина, Ю.В. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях : [12+] / Ю.В. Телепина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. Ч. 1. 169 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600111>

18. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. М.: КолосС, 2004. 624 с.

19. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. Москва : Дашков и К, 2022. 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229586>

Периодические издания

- Почвоведение. Научно-практический журнал, М.: Наука.[б.и.],
- Агрохимия. Научно-практический журнал, М.: Наука.[б.и.],
- Экология. Научно-практический журнал, М.: Наука.[б.и.],
- Аграрная наука. Научно-теоретический и производственный журнал, М.: [б.и.],
- Защита и карантин растений. Журнал для специалистов, ученых и практиков, М.: [б.и.],
- Кормопроизводство. Научно-производственный журнал, М.: [б.и.],
- Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. Научно-практический журнал, М.: Изд. дом «Панорама»,
- Экология производства. Научно-практический журнал, М.: [б.и.],

Электронные издания:

- Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>
- Научный журнал «География и природные ресурсы» <http://www.irigs.irk.ru/gipr/>
- Междисциплинарный научный и прикладной журнал «Биосфера».<http://www.biosphere21century.ru/>
- Труды Кубанского государственного аграрного университета https://e.lanbook.com/journal/2302#journal_name;
- Вестник АПК Ставрополя.https://e.lanbook.com/journal/2181#journal_name

14. Материально-техническое обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

| № аудитории | Наименование аудитории | Материально-техническое обеспечение и лицензионное программное обеспечение |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| 101 | Лаборатория ландшафтного дизайна | 1.ОперационнаясистемаMicrosoftWindowsPRO 10 Russian-AcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г. 2.Офисный пакет приложений MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 3.Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г. |
| 111(а) Малый читальный зал | Помещение для самостоятельной работы | 1.ОперационнаясистемаMicrosoftWindowsPRO 10 Russian-AcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г. 2.Офисный пакет приложений MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г. |
| 202 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г. 2. Офисный пакет приложений MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г. |
| 217 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г. 2. Офисный пакет приложений MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г. |
| 317 | Компьютерный класс | 1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г. 2. Офисный пакет приложений MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 38 |
| 2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации..... | 57 |
| 2.1. Выпускная квалификационная работа | 57 |
| 3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций... | 61 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Код и содержание компетенции* | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|--|--|---|-----------------------------------|
| 1. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, определять их базовые составляющие – Б3.02(Д) – 3.1 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь применять в профессиональной деятельности анализ и синтез как основные методы решения разнообразных проблем – Б3.02(Д) – У.1 | Выпускная квалификационная работа | |
| | | Обучающийся должен владеть методами информационной и математической постановки задач, выделения ее базовых составляющих – Б3.02(Д) – Н.1 | Выпускная квалификационная работа | |
| | | ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Обучающийся должен знать современную теоретическую и практическую научную информацию и опыт в агрономии – Б3.02(Д) – 3.2 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь использовать современную информацию, опыт и достижения в области агрономии – Б3.02(Д) – У.2 | Выпускная квалификационная работа | |
| | | Обучающийся должен владеть навыками работы со специальной научной литературой, в том числе с использованием современных программных средств и информационных технологий – Б3.02(Д) – Н.2 | Выпускная квалификационная работа | |
| | | ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Обучающийся должен знать принципы разработки и выдвижения различных гипотез – Б3.02(Д) – 3.3 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов решения поставленных задач – Б3.02(Д) – У.3 | Выпускная квалификационная работа | |
| | | Обучающийся должен владеть методикой проведения | Выпускная квалификационная работа | |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | математических (статистических) анализов научно-исследовательской работы в агрономии–Б3.02(Д) – Н.3 | онная работа |
| | | ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Обучающийся должен знать основные методы и методики статистической обработки результатов исследований–Б3.02(Д) – 3.4 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь систематизировать и описывать результаты полевых и лабораторных обследований, обрабатывать и творчески их анализировать, формулировать адекватные выводы –Б3.02(Д) – У.4 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть методами и методиками обобщения, анализа и интерпретацией полученных результатов полевых и лабораторных исследований – Б3.02(Д) – Н.4 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Обучающийся должен знать теоретические основы принятия решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности–Б3.02(Д) – 3.5 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность–Б3.02(Д) – У.5 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть методикой принятия решений, навыками реализации их в производстве и оценки дальнейших последствий–Б3.02(Д) – Н.5 | Выпускная квалификационная работа |
| 2. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Обучающийся должен знать основные методы и методики исследований в агрономии –Б3.02(Д) – 3.6 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь определять цели и задачи исследований по изучению почв, растений и удобрений –Б3.02(Д) – У.6 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками определений основных качественных показателей почв и растений – Б3.02(Д) – Н.6 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, вы- | Обучающийся должен знать основы проведения исследований и закладки агрономических опытов –Б3.02(Д) – 3.7 | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | | бирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Обучающийся должен уметь в полевых условиях проводить агрономические исследования –Б3.02(Д) – У.7 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками и методами проведения агрономических исследований – Б3.02(Д) – Н.7 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Обучающийся должен знать: теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности– Б3.02(Д) – 3.8 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность– Б3.02(Д) – У.8 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками: методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве – Б3.02(Д) – Н.8 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Обучающийся должен знать:морфологическую структуру природных антропогенно-преобразованных ландшафтов – Б3.02(Д) – 3.9 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен уметь: работать с основными типами карт;распознавать основные формы рельефа, представлять результаты решения конкретной задачи – Б3.02(Д) – У.9 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен владеть: навыками публичного представления результатов конкретной задачи – Б3.02(Д) – Н.9 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | 3 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностран- | ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Обучающийся должен знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами–Б3.02(Д) – 3.10 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | | | Обучающийся должен уметь выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами–Б3.02(Д) – У.10 | Выпускная квалификационная работа |

| | | | |
|-------------------|--|--|-----------------------------------|
| НОМ(ЫХ) языке(ах) | | Обучающийся должен владеть на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами–БЗ.02(Д) – Н.10 | Выпускная квалификационная работа |
| | ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках–БЗ.02(Д) – 3.11 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках–БЗ.02(Д) – У.11 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках–БЗ.02(Д) – Н.11 | Выпускная квалификационная работа |
| | ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | Обучающийся должен знать основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках–БЗ.02(Д) – 3.12 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках–БЗ.02(Д) – У.12 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен владеть навыком деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и ино- | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ИД-4ук-4</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия | <p>странном (-ых) языках–Б3.02(Д) – Н.12</p> <p>Обучающийся должен знать основы диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия–Б3.02(Д) – 3.13 <p>Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия–Б3.02(Д) – У.13 <p>Обучающийся должен владеть интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не за- | <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | девая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия–Б3.02(Д) – Н.13 | |
| | | ИД-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно | Обучающийся должен знать иностранный язык для осуществления перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно–Б3.02(Д) – 3.14 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно–Б3.02(Д) – У.14 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно– Б3.02(Д) – Н.14 | Выпускная квалификационная работа |
| 4 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Обучающийся должен знать ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы–Б3.02(Д) – 3.15 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы–Б3.02(Д) – У.15 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть ресурсами и их пределами (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы–Б3.02(Д) – Н.15 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка | Обучающийся должен знать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда –Б3.02(Д) – 3.16 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда–Б3.02(Д) – У.16 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками планирования | Выпускная квалификационная работа |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | труда | перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда – Б3.02(Д) – Н.16 | онная работа |
| | ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Обучающийся должен знать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда – Б3.02(Д) – 3.17 | Выпускная квалификационная работа |
| Обучающийся должен уметь формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда – Б3.02(Д) – У.17 | | Выпускная квалификационная работа | |
| Обучающийся должен владеть навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда – Б3.02(Д) – Н.17 | | Выпускная квалификационная работа | |
| ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Обучающийся должен знать ресурсы необходимые при решении поставленных задач – Б3.02(Д) – 3.18 | Выпускная квалификационная работа | |
| | Обучающийся должен уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата – Б3.02(Д) – У.18 | Выпускная квалификационная работа | |
| | Обучающийся должен владеть методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата – Б3.02(Д) – Н.18 | Выпускная квалификационная работа | |
| ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Обучающийся должен знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии – Б3.02(Д) – 3.19 | Выпускная квалификационная работа | |
| | Обучающийся должен уметь использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач – Б3.02(Д) – У.19 | Выпускная квалификационная работа | |
| | Обучающийся должен владеть навыками использова- | Выпускная квалификационная работа | |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | ния предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний – Б3.02(Д) – Н.19 | онная работа |
| 5 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Обучающийся должен знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания – Б3.02(Д) – 3.20 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания –Б3.02(Д) – У.20) | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания –Б3.02(Д) – Н.20) | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Обучающийся должен знать факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте –Б3.02(Д) – 3.21 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь оценивать опасности, возникающие на рабочем месте –Б3.02(Д) – У.21 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности –Б3.02(Д) – Н.21 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Обучающийся должен знать требования техники безопасности в растениеводстве и мероприятия необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций – Б3.02(Д) – 3.22 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций–Б3.02(Д) – У.22 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – Б3.02(Д) – Н.22 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении | Обучающийся должен знать мероприятия, относящиеся к спасательным и неотложным аварийно-восстановительным, их сущность, способы оповещения | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | населения об опасности в случае возникновения ЧС и правила поведения людей исходя из; приемы оказания первой помощи –Б3.02(Д) – 3.23 | |
| | | | Обучающийся должен уметь сформировать представление о сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки–Б3.02(Д) – У.23 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обучению персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи, способах участия в восстановительных мероприятиях – Б3.02(Д) – Н.23 | Выпускная квалификационная работа |
| 6 | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий | Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин –Б3.02(Д) – 3.24 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь решать стандартные задачи в области агрономии –Б3.02(Д) – У.24 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий –Б3.02(Д) – Н.24 | Выпускная квалификационная работа |
| 7 | ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной | ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет | Обучающийся должен знать сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам – Б3.02(Д) – 3.25 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------------|
| | деятельности | специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | правовые отношения – Б3.02(Д) – У.25 Обучающийся должен владеть навыками теоретического осмысления и понимания правовых проблемами практического применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности – Б3.02(Д) – Н.25 | Выпускная квалификационная работа |
| 8 | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся должен знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики – Б3.02(Д) – 3.26 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь: оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – Б3.02(Д) – У.26 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками владеть навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – Б3.02(Д) – Н.26 | Выпускная квалификационная работа |
| 9 | ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся должен знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – Б3.02(Д) – 3.27 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – Б3.02(Д) – У.27 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками обоснования и реализации современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – Б3.02(Д) – Н.27 | Выпускная квалификационная работа |
| 10 | ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии | Обучающийся должен знать экспериментальные исследования в области агрономии – Б3.02(Д) – 3.28 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь отбирать почвенные и растительные образцы; проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов – Б3.02(Д) – У.28 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками планирования | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | и проведения лабораторных исследований в области агрономии–БЗ.02(Д) – Н.28 | онная работа |
| 11 | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся должен знать теоретические основы определения экономической эффективности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур и агрохимических мероприятий –БЗ.02(Д) – 3.29 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь определять и анализировать экономическую эффективность применения химических средств и технологических приемов в сельском хозяйстве, принимать решения по их совершенствованию –БЗ.02(Д) – У.29 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть методиками расчета показателей экономической эффективности применения средств химизации и технологических приемов в сельском хозяйстве–БЗ.02(Д) – Н.29 | Выпускная квалификационная работа |
| 12 | ПК-2 Способен разработать систему севооборотов | ИД-1 _{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | Обучающийся в результате должен знать требования сельскохозяйственных культур–БЗ.02(Д) – 3.30 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь применять в профессиональной деятельности устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур–БЗ.02(Д) – У.30 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть методами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур–БЗ.02(Д) – Н.30 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур | Обучающийся должен знать схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур– БЗ.02(Д) – 3.31 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур – БЗ.02(Д) – У.31 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками составления схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур–БЗ.02(Д) – Н.31 | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------------|
| | | ИД-3 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы | Обучающийся должен знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы – БЗ.02(Д) – 3.32 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы – БЗ.02(Д) – У.32 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть методикой составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы – БЗ.02(Д) – Н.32 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-4 _{ПК-2} Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | Обучающийся должен знать оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей – БЗ.02(Д)– 3.33 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей – БЗ.02(Д)– У.33 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей – БЗ.02(Д)– Н.33 | Выпускная квалификационная работа |
| 13 | ПК-5 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью | Обучающийся в результате должен знать виды, системы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью – БЗ.02(Д) – 3.34 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь демонстрировать знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью – БЗ.02(Д) – У.34 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть знаниями видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью – БЗ.02(Д) – Н.34 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2 _{ПК-5} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для | Обучающийся должен знать набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами – БЗ.02(Д) – 3.35 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся уметь определять набор и последова- | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------------|
| | | создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | тельность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами – Б3.02(Д) – У.35 | онная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами – Б3.02(Д) – Н.35 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-3 ПК-5 Определяет набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы | Обучающийся должен знать набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы – Б3.02(Д) – 3.36 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь определять набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы – Б3.02(Д) – У.36 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками набора и последовательности реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы – Б3.02(Д) – Н.36 | Выпускная квалификационная работа |
| 14 | ПК-6. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий | Обучающийся должен знать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий– Б3.02(Д) – 3.37 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий– Б3.02(Д) – У.37 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками определения схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий– Б3.02(Д) – Н.37 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2 ПК-6 Определяет качество посевного материала с использо- | Обучающийся должен знать качество посевного материала с использованием стандартных методов– Б3.02(Д) – 3.38 | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | ванием стандартных методов | Обучающийся должен уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов – БЗ.02(Д) – У.38 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов – БЗ.02(Д) – Н.38 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | ИД-3 _{ПК-6} Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности | Обучающийся должен знать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности – БЗ.02(Д) – 3.39 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности – БЗ.02(Д) – У.39 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности – БЗ.02(Д) – Н.39 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | ИД-4 _{ПК-6} Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | Обучающийся должен знать документацию на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – 3.40 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен уметь составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – У.40 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – Н.40 | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | 15 | ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ИД-1 _{ПК-7} Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий | Обучающийся должен знать виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий – БЗ.02(Д) – 3.41 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | | | Обучающийся должен уметь выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий – БЗ.02(Д) – У.41 | Выпускная квалификационная работа |
| Обучающийся должен владеть навыком определять оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные | Выпускная квалификационная работа | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | | культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий– Б3.02(Д) – Н.41 | |
| | ИД-2ПК-7 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов | Обучающийся должен знать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов – Б3.02(Д) – 3.42 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов– Б3.02(Д) – У.42 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен владеть методикой расчета дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов– Б3.02(Д) – Н.42 | Выпускная квалификационная работа |
| | ИД-3ПК-7 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности | Обучающийся должен знать план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности – Б3.02(Д) – 3.43 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности – Б3.02(Д) – У.43 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен владеть навыком планирования распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности– Б3.02(Д) – Н.43 | Выпускная квалификационная работа |
| | ИД-4ПК-7 Составляет заявки на приобретение | Обучающийся должен знать документацию на приобретение удобрений, исходя из общей потребности в их | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | ретенение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | количестве – БЗ.02(Д) – 3.44 Обучающийся должен уметь составлять заявки на приобретение удобрений, исходя из общей потребности в их количестве –БЗ.02(Д) – У.44 Обучающийся должен владеть навыками составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – Н.44 | Выпускная квалификационная работа Выпускная квалификационная работа |
| 16 | ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ИД-1ПК-9 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями | Обучающийся должен знать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями – БЗ.02(Д) – 3.45 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями – БЗ.02(Д) – У.45 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыком отбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями– БЗ.02(Д) – Н.45 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2ПК-9 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве | Обучающийся должен знать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – 3.46 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве– БЗ.02(Д) – У.46 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками расчета экономического порога вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет | Выпускная квалификационная работа |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | | заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве – БЗ.02(Д) – Н.46 | |
| | ИД-3ПК-9 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений | Обучающийся должен знать оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений – БЗ.02(Д) – 3.47 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений – БЗ.02(Д) – У.47 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен владеть навыками отбора оптимальных видов, норм и сроков использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений – БЗ.02(Д) – Н.47 | Выпускная квалификационная работа |
| | ИД-4ПК-9 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности | Обучающийся должен знать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности – БЗ.02(Д) – 3.48 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности – БЗ.02(Д) – У.48 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности – БЗ.02(Д) – Н.48 | Выпускная квалификационная работа |
| | ИД-5ПК-9 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | Обучающийся должен знать средства и механизмы для реализации карантинных мер – БЗ.02(Д) – 3.49 | Выпускная квалификационная работа |
| | | Обучающийся должен уметь подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер – БЗ.02(Д) – | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | У.49 | |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер – БЗ.02(Д) – Н.49 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-6ПК-9 Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | Обучающийся должен знать оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов – БЗ.02(Д) – 3.50 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь выбирать оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов –БЗ.02(Д) – У.50 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками подбора оптимальных агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов – БЗ.02(Д) – Н.50 | Выпускная квалификационная работа |
| 17 | ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ИД-1ПК-10 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – 3.51 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – У.51 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен владеть навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – Н.51 | Выпускная квалификационная работа |
| | | ИД-2ПК-10 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – БЗ.02(Д) – 3.52 | Выпускная квалификационная работа |
| | | | Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохоз- | Выпускная квалификационная работа |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – Б3.02(Д) – У.52</p> | |
| | | | <p>Обучающийся должен владеть навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – Б3.02(Д) – Н.52</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. ВКР представляется как публичное выступление по демонстрации полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. По результатам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Тематика ВКР | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| 1 | <p>1. Технология производства и пути совершенствования возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>2. Влияние различных приемов технологии возделывания на урожайность, посевные и технологические качества сельскохозяйственных культур.</p> <p>3. Сравнительная оценка различных сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур.</p> <p>4. Интенсивная технология и программирование урожайности сельскохозяйственных культур.</p> <p>5. Влияние агрометеорологических условий на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.</p> <p>6. Эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения) на посевах сельскохозяйственных культур.</p> <p>7. Эффективность разных способов посева (уборки) сельскохозяйственных культур.</p> <p>8. Агробиологическая</p> | <p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</p> |

| | |
|---|---|
| <p>оценка совместных посевов сельскохозяйственных культур.</p> <p>9. Изучение режимов хранения (или способов хранения) сельскохозяйственных культур.</p> <p>10. Влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы (глубины, сроков) на засоренность посевов и урожайность сельскохозяйственных культур.</p> <p>11. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками при выращивании сельскохозяйственных культур.</p> <p>12. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.</p> <p>13. Изучение эффективности отдельных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней (устойчивые сорта, агротехнические методы, биологический метод, химический метод) сельскохозяйственных растений</p> | <p>коммуникации общения:</p> <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИД-1_{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2_{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-4_{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИД-1_{ОПК} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p> |
|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ИД-1_{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p> <p>ИД-1_{ПК-5} Демонстрирует знания видов, систем и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Определяет набор и последовательность реализации приемов в почвозащитных и ресурсосберегающих системах обработки почвы</p> <p>ИД-1_{ПК-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ИД-4_{ПК-6} Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p> <p>ИД-1_{ПК-7} Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>ИД-4_{ПК-7} Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p> <p>ИД-1_{ПК-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ИД-2_{ПК-9} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве</p> <p>ИД-3_{ПК-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений</p> <p>ИД-4_{ПК-9} Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Рос-</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>сийской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-5_{ПК-9}Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер ИД-6_{ПК-9}Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-1_{ПК-10}Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-2_{ПК-10}Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> |
|--|--|

Критерии оценивания защиты ВКР доводятся до сведения обучающихся до начала защиты. Результат защиты ВКР объявляется обучающемуся непосредственно после ее окончания.

Шкала и критерии оценивания

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <p>Степень теоретической изученности темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; – работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала, – содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; – работа носит характер завершеного научного исследования. <p>Практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; – продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями. <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>Степень теоретической изученности темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; – работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала, – содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; – работа носит характер завершеного научного исследования. <p>Практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; – продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов с недостаточно аргументированными выводами и рекомендациями. <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. |
| Оценка 3 | Степень теоретической изученности темы ВКР: |

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> – не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; – работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; – содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников; – в целом работа носит характер завершеного научного исследования. <p>Практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений; – не продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями. <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <p>Степень теоретической изученности темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования; – работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; – содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, отсутствует критический обзор литературных и нормативных источников; – работа не носит характер завершеного научного исследования. <p>Практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа не имеет практической значимости. <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не даны ответы на дополнительные вопросы членов комиссии. |

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | недочетами. | объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Недостаточный | Достаточный | Средний | Высокий |

