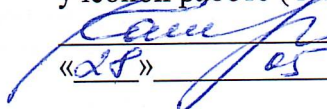


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
"СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ"**

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк  
2024


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
при кафедре Птицеводства  
Протокол № 6 от « 21 » 05 2024г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_ О.А. Зиновьев

Составители:


Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Зиновьев О.А. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты

:  
Матророва Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Лобач А.П., главный механик Колхоза «Карсы» Троицкого района, Челябинской области

Директор Научной библиотеки



  
И.В.Шатрова

## **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ"**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы *профессий* 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки

**35.2.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять разборку, ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.
2. Выполнять работы по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и обслуживания агрегатов и узлов.
3. Правильно пользоваться измерительными инструментами и простыми подъемными приспособлениями.
4. Выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей.
5. Выполнять основные слесарные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;
- разборка и сборка простых узлов автомобилей;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- выполнения слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

**уметь:**

- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- выполнять основные слесарные операции
- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;

**знать:**

- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

- технологию выполнения слесарных работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 158 часов, в том числе:**

- самостоятельной нагрузки обучающегося – 132 часов;
- занятий во взаимодействии с преподавателем – 26 часов, включая:
  - лабораторно-практических занятий – 12 часов;
  - учебной практики – 144 часа
  - производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными развитиями (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять разборку, ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 3.2	Выполнять работы по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и обслуживания агрегатов и узлов.
ПК 3.3	Правильно пользоваться измерительными инструментами и простыми подъёмными приспособлениями.
ПК 3.4	Выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей.
ПК 3.5	Выполнять основные слесарные работы.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>11</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная нагрузка обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2		4	5	6	7	8
ПК 3.1 - ПК 3.5	Раздел 1. МДК.03.01 Технология слесарных работ	158	26	12	132	144	
	Производственная практика, (по профилю специальности), час						72
	Всего по модулю	158	26	12	132	36	

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»</b>		<b>158</b>
<b>МДК 03.01. Технология слесарных работ</b>		<b>158</b>
<b>Тема 1. Введение. Организация и охрана труда при выполнении слесарных работ.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1</b> Общие сведения о слесарном деле. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия. Ознакомление студентов с учебной программой курса. Оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря. Режим работы. Санитарно-гигиенические условия труда.</p>	2
<b>Тема 2. Технологический процесс слесарной обработки деталей. Основы научной организации труда.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Общие сведения. Выбор оборудования, инструментов и приспособлений. Механизация слесарных работ. Технологические документация и дисциплина. Значение НОТ в производственном процессе. Как нужно работать. Общие правила умелой и неумелой работы. Как беречь время. Составные части технологического процесса. Исходные данные для проектирования технологического процесса. Понятие о базах и их выбор. Выбор методов и последовательности обработки деталей. Технологический процесс изготовления. Слесарно-монтажного инструмента.</p>	8
<b>Тема 3. Основы измерения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>2</b> Общие сведения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения. Инструменты с непосредственным отсчётом измеряемого размера. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Шаблоны. Щупы. Специальные инструменты. Плоскопараллельные концевые меры длины. Калибры. Рычажно-механические приборы. Средства контроля плоскостности, прямолинейности и расположения поверхностей. Инструменты для измерения углов.</p>	2



<b>Тема 4. Допуски и посадки.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>3</b>	Точность обработки. Шероховатость поверхности. Взаимозаменяемость деталей. Номинальные, действительные и предельные размеры. Понятие о допуске. Зазоры и натяги. Посадки. Системы допусков, их обозначение на чертежах. Классы точности.	2
<b>Тема 5. Плоскостная разметка.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий.	12
<b>Тема 6. Рубка, правка и рихтовка металла.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		Общие сведения. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приёмы рубки. Механизация рубки. Правка металла. Оборудование для правки. Особенности правки (рихтовки) сварных соединений.	15
<b>Тема 7. Гибка и резка металла.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		Общие сведения. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб. Резка металла ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. Резка труб ножовкой и труборезом. Механизированная резка. Особые виды резки.	15
<b>Тема 8. Опиливание металла.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>4</b>	Общие сведения. Напильники. Классификация напильников. Рукоятки напильников. Уход за напильниками и их выбор. Подготовка к опиливанию и приёмы опиливания. Контроль опиленной поверхности. Виды опиливания. Механизация опилоочных работ.	2
<b>Тема 9. Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		Общие сведения. Свёрла. Заточка спиральных свёрл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление свёрл. Режим сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс. Зенкерование. Зенкование. Развёртывание отверстий. Приёмы развёртывания.	15
<b>Тема 10. Нарезание резьбы.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5</b>	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Способы удаления сломанных метчиков	2
<b>Тема 11. Клёпка.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>6</b>	Общие сведения. Типы заклёпок. Виды заклёпочных швов. Ручная клёпка. Механизация клёпки. Машинная клёпка. Чеканка.	2
<b>Тема 12. Пространственная</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

<b>разметка. Шабрение.</b>	Приспособления для разметки. Приёмы и последовательность разметки. Общие сведения о шабрении. Шаберы. Заточка и доводка плоских шаберов. Процесс шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Заточка и доводка трёхгранных шаберов. Механизация шабрения. Замена шабрения другими видами обработки.	20
<b>Тема 13. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
	Распиливание. Пригонка и припасовка. Общие сведения о притирке и доводке. Притирочные материалы. Притиры. Приёмы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ.	27
<b>Тема 14. Пайка, лужение, склеивание.</b>	<b>Содержание</b>	
	7 Общие сведения о пайке. Припои и флюсы. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. Виды паяных швов. Пайка мягкими припоями. Пайка твёрдыми припоями. Лужение. Склеивание.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>12</b>
	1 ПР. 3. № 1 Организация рабочего места слесаря.	
	2 ПР. 3. № 2 Разметка плоскостная.	
	3 ПР. 3. № 3 Правка и гибка металла.	
	4 ПР. 3. № 4 Резка металла. Опиливание металла	
5 ПР. 3. № 5 Сверление и развёртывание отверстий.		
6 ПР. 3. № 6 Нарезание резьбы.		
<b>Самостоятельная работа при изучении оборудования"</b>	<b>ПМ. 03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической и технической документации, заводских руководств и инструкций по тракторам, автомобилям, сельскохозяйственным машинам и механизмам. Самостоятельное изучение правил техники безопасности при работе на машинах для внесения удобрений, машинах для химической защиты растений и обработки семян, машинах для приготовления рабочих жидкостей.	20

<b>Учебная практика УП 03.02.</b> <b>Виды работ:</b> Организация рабочего места слесаря Разметка плоскостная. Рубка металла Резка, правка и гибка металла Опиливание металла Сверление, зенкерование, развёртывание отверстий Нарезание резьбы Клёпка, притирка и пайка деталей Комплексные работы	<b>144</b>
---	------------

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Слесарное дело»

#### Оборудование учебной лаборатории «Слесарное дело»

- \_ верстаки слесарные
- \_ электрическая шлифовальная машинка
- \_ сверлильные станки
- \_ трансформатор
- \_ фрезерные станки
- \_ токарные станки
- \_ электрические дрели
- \_ точило электрическое двухстороннее
- \_ щит управления
- \_ комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- \_ комплект бланков технологической документации;
- \_ комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа. Календарно- тематический план, учебно-методические карты занятий, журнал по технике безопасности);
- \_ наглядные пособия (по слесарному делу)

#### Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

#### Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

### 3. Слесарное дело:

Рабочие места по количеству студентов;

Верстаки слесарные, токарные станки, сверлильные станки, фрезерный станок, точило электрическое двухстороннее, трансформатор, щит управления, электропечь, дрели электрические, электрическая шлифовальная машинка.

Ручной измерительный инструмент.

Комплект слесарных инструментов и приспособлений.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Н.И.Макиенко. «Общий курс слесарного дела»
2. А.М.Мокрецов, А.И.Елизаров. «Практика слесарного дела»
- 3.Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины.- М.:КолосС,2018.-408с.(Учебник для ССУЗов)
- 4.В.М.Халанский,И.В.Горбачев. Сельскохозяйственные машиныМ.:КолосС,2018.623с. 5.Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.- М.:КолосС,2008.- 264с. (Учеб.пособие)

##### Дополнительные источники:

- 1.Н.И.Макиенко. «Практические работы по слесарному делу»
- 2.Н.Н.Крапивницкий. «Общий курс слесарного дела»3.Н.И.Макиенко. «Слесарное дело с основами материаловедения»

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана

труда, материаловедение, инженерная графика, техническая механика, электротехника и электронная техника, основы гидравлики и теплотехники.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело».

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты  (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять разборку, ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;</li> <li>- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -проверки правильности регулировок; лабораторные работы и практические занятия; зачеты по учебной практике; дифференцированные зачеты по каждому из разделов профессионального модуля. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Выполнять работы по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и обслуживания агрегатов и узлов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разборка и сборка простых узлов автомобилей;</li> <li>-выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>-выполнения слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ul>	
Правильно пользоваться измерительными инструментами и простыми подъемными приспособлениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;</li> <li>-разборка и сборка простых узлов автомобилей;</li> <li>-выбора машин для выполнения различных операций;</li> </ul>	
Выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>-определять техническое состояние машин и механизмов;</li> </ul>	
Выполнять основные слесарные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> <li>-выполнять основные слесарные операции</li> <li>-определять метод обработки деталей;</li> <li>-определять состояние инструмента;</li> <li>-готовить рабочее место и инструмент к работе;</li> <li>-выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;</li> <li>-определять состояние инструмента;</li> <li>-оценивать качество слесарных работ.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии – выбор и применение методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Текущий контроль в форме: – устного опроса; – проверки правильности регулировок; лабораторные работы и практические занятия; зачеты по учебной практике; дифференцированные зачеты по каждому из разделов профессионального модуля. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональных задач в области выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» – оценка	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	эффективности и качества выполнения; решение стандартных и нестандартных	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	профессиональных задач в выполнении работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»,	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	комплектования сборочных единиц.  – эффективный поиск	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Использование новейших технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– анализ инноваций в области выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		