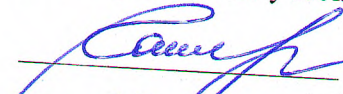


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 04.12.2024 16:27:22
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421c80ab13b7ac

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.

«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Максимович Д.М.



«29»  2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 368 от 27.05.2022г.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 5 от «22» 05 2024 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель: Жукова О.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5; ЛР 1 - ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 , ОК 02, ОК 04, ОК 05; ЛР 1 - ЛР17.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы дисциплины	68	48
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме контроля – итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																				
1	2	3	4																				
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		8	ОК 1,2,4,5 ЛР 1 - 5																				
Тема 1.1 Информация и знания	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 619 1783 938"> <tr> <td data-bbox="517 619 577 767">1</td> <td data-bbox="577 619 1783 767">Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</td> <td data-bbox="1783 619 1921 767">2</td> <td data-bbox="1921 619 2186 767"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 767 1783 810">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1783 767 1921 810">---</td> <td data-bbox="1921 767 2186 810"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 810 1783 853">Практические занятия</td> <td data-bbox="1783 810 1921 853">---</td> <td data-bbox="1921 810 2186 853"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 853 1783 896">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1783 853 1921 896">---</td> <td data-bbox="1921 853 2186 896"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 896 1783 938">Самостоятельная работа обучающихся:</td> <td data-bbox="1783 896 1921 938"></td> <td data-bbox="1921 896 2186 938"></td> </tr> </table>	1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2		Лабораторные работы		---		Практические занятия		---		Контрольные работы		---		Самостоятельная работа обучающихся:				2	
1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2																					
Лабораторные работы		---																					
Практические занятия		---																					
Контрольные работы		---																					
Самостоятельная работа обучающихся:																							
Тема 1.2. Информационные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 981 1783 1220"> <tr> <td data-bbox="517 981 577 1056">4</td> <td data-bbox="577 981 1783 1056">Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.</td> <td data-bbox="1783 981 1921 1056">2</td> <td data-bbox="1921 981 2186 1056"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1056 1783 1099">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1783 1056 1921 1099">---</td> <td data-bbox="1921 1056 2186 1099"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1099 1783 1142">Практические занятия</td> <td data-bbox="1783 1099 1921 1142">---</td> <td data-bbox="1921 1099 2186 1142"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1142 1783 1185">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1783 1142 1921 1185">---</td> <td data-bbox="1921 1142 2186 1185"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1185 1783 1220">Самостоятельная работа обучающихся:</td> <td data-bbox="1783 1185 1921 1220">---</td> <td data-bbox="1921 1185 2186 1220"></td> </tr> </table>	4	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2		Лабораторные работы		---		Практические занятия		---		Контрольные работы		---		Самостоятельная работа обучающихся:		---		2	
4	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2																					
Лабораторные работы		---																					
Практические занятия		---																					
Контрольные работы		---																					
Самостоятельная работа обучающихся:		---																					
Тема 1.3. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 1272 1783 1415"> <tr> <td data-bbox="517 1272 577 1415">7</td> <td data-bbox="577 1272 1783 1415">Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.</td> <td data-bbox="1783 1272 1921 1415">2</td> <td data-bbox="1921 1272 2186 1415"></td> </tr> </table>	7	Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2		4																	
7	Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2																					

сетевые технологии обработки информации	Лабораторные работы		----	
	Практические занятия		2	
	2	ПЗ №1 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2	
	Контрольные работы		-----	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности			42	ОК 1,2,4,5 ЛР 8 - 17
Тема 2.1 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	
	10	Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 2.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2	
	13	Угроза и методы обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз. Классификация методов и средств защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 2.3 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		12	
	16	Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		10	
	3	ПЗ № 2 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста на страницы.	2	
	5	ПЗ № 3 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и	2	

		редактирование		
	6	ПЗ № 4 Формулы в текстовых процессорах.	2	
	8	ПЗ № 5 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	
	9	ПЗ № 6 Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Таблицы в текстовых документах.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема 2.4 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		12	
	19	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		10	
	11	ПЗ № 7 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	12	ПЗ № 8 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
	14	ПЗ № 9 MS EXCEL. Формулы в MS EXCEL.	2	
	15	ПЗ №10 Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.	2	
	17	ПЗ №11 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		
Тема 2.5 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		8	
	22	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		6	
	18	ПЗ №12 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных.	2	

	20	ПЗ №13 Ввод и редактирование информации в базе данных. Организация связей между таблицами.	2	
	21	ПЗ №14 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.6 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		6	
	23	ПЗ №15 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок, демонстрация	2	
	24	ПЗ №16 Средства презентации и их использование в информационных технологиях. Вставка переходов слайдов, демонстрация слайдов.	2	
	25	ПЗ №17 Работа по созданию, редактированию и обработке собственной многослойной презентации по специальности	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся:		0		
Раздел 3. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности				ОК 1,2,4,5
			4	ЛР 1 - 6
Тема 3.1 Интегрированные программные средства в информационных системах	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		4	
	26	ПЗ № 18 Работа с буфером. Слияние документов, созданных в различных файлах	2	
	28	ПЗ № 19 Вставка ЭТ в документ Word.	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		
Раздел 4. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК				ОК 1,2,4,5
			10	ЛР 1 - 17
Тема: 4.1 Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		4	
	29	ПЗ № 20 Процессор MathCad. Решение систем уравнений.	2	

	30	ПЗ № 21 Процессор MathCad. Построение графиков функций	2	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся	---	
Тема 4.2 Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные работы	--	
		Практические занятия	6	
	32	ПЗ № 22 Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2	
	33	ПЗ № 23 Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	2	
	34	ПЗ № 24 Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.	2	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Раздел 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.			4	ОК 1,2,4,5 ЛР 1 - 17
Тема 5.1 Общие сведения об экспертных системах		Содержание учебного материала	4	
	27	Общие сведения об экспертных системах.	2	
	31	Системы распознавания и перевода текста.	2	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	---	
		Консультации		
Всего (часов):			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404, 402);

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

Программные средства:

- Операционная система Microsoft Windows 10.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
 - текстовый редактор MS Word 2010;
 - электронные таблицы MS Excel 2010;
 - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
 - программа MS Power Point 2010;
 - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Мамонова, Татьяна Егоровна. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Т. Е. Мамонова. — Москва: Юрайт, 2023 — 178 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/516847>>. — Текст : электронный.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для спо / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/511557>>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для спо / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2023 — 238 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512088> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/512088>>. — Текст : электронный.
2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для спо / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2023 — 390 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512089> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/512089>>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
--	--	--