

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА КОРМЛЕНИЯ, ГИГИЕНЫ ЖИВОТНЫХ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.28 КОРМОПРОИЗВОДСТВО С ОСНОВАМИ БОТАНИКИ  
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния  
Направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы  
Уровень образования – бакалавриат  
Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

Троицк  
2024

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, должен быть подготовлен к производственно-технологической.

**Цель дисциплины:** изучение высших и низших растений, получение высоких и устойчивых урожаев, учитывая ботанические характеристики кормовых культур, а также рациональное их использование, как в полеводстве, так и на природных и сеяных сенокосах и пастбищах, направленной на достижение формирования высокоэффективной кормовой базы животноводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины включают:

- знания растительных сообществ, анатомического строения и развития растений;
- знания систематики растений;
- знания основных полевых и луговых кормовых растительных сообществ;
- знания в оценке качества кормов;
- знания рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, владения различными методами заготовки и хранения кормов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 Определяет качества сырья и продуктов растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-4. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения, а так же систематику, анатомическое строение и гербаризацию растений (Б1.О.28, ОПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь распознавать кормовые растения по морфологическим признакам (Б1.О.28, ОПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами создания кормовой базы для животных, а так же навыками составления зеленого конвейера (Б1.О.28, ОПК-1 – Н.1)

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (Б1.О.28, ОПК-4-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (Б1.О.28, ОПК-4 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы (Б1.О.28, ОПК-4 – Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормопроизводство с основами ботаники» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	72	22
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	36	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	108	154
<b>Контроль</b>	зачет	4
<b>Итого</b>	180	180

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы ботаники

Современные представления о строении клетки растений. Понятие о растительных тканях. Вегетативные органы растений. Корень, типы корней и корневых систем. Зоны корня. Метаморфозы корня. Анатомическое строение корня. Стебель, его функции. Понятие о побеге. Закономерности листорасположения. Формы стеблей. Анатомическое строение различных типов стеблей. Анатомическое строение корневищ. Лист. Части листа. Листья простые и сложные. Метаморфозы листьев.

Цветок как особый репродуктивный орган покрытосеменных растений. Принцип и методы современной систематики покрытосеменных.

### Раздел 2. Полевое кормопроизводство

Предмет, история кормопроизводства и основные задачи. Состояние и перспективы развития растениеводства и его отрасли – кормопроизводства. Общие сведения о кормах.

Удобрения: классификация и применение.

Факторы регулирования роста и развития полевых культур, законы земледелия, плодородие, мелиорация. Зерновые и зернобобовые культуры. Их состав, хозяйственная характеристика, приемы возделывания. Экологически безопасные приемы возделывания зерновых и зернобобовых культур.

Хозяйственные группы растений. Разработка технологической схемы возделывания зерновых культур. Картофель и кормовые корнеплоды: народно-хозяйственное значение, биологические особенности, приемы возделывания.

Корнеплоды, клубнеплоды и

разработка технологической схемы возделывания. Классификация сорняков. Народно-хозяйственное и биологическое значение ядовитых растений. Меры борьбы с сорняками, действие ядовитых растений на животных. Классификация побочных продуктов растениеводства, применение в кормлении разных видов животных.

### Раздел 3. Луговое кормопроизводство

Приемы улучшения природных сенокосов и пастбищ. Культурные сенокосы и пастбища.

Разработка ресурсосберегающих мероприятий по улучшению природного кормового угодья. Силосные культуры: значение, биологические особенности, приемы возделывания. Понятие зеленого конвейера, классификация, состав, значение для

кормления крупного рогатого скота Силосные культуры: значение, биологические особенности, приемы возделывания. Народно-хозяйственное значение, ботаническая характеристика, биологические особенности, приемы возделывания, виды и семейства однолетних кормовых трав.