

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.09.2024 20:38:45

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bdcda1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроинженерии

Н.Г. Корнещук

« 23 » мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Программа подготовки **Технологии и технические средства для производства сельскохозяйственной
продукции**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная, очно-заочная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. №709. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению **35.04.06 Агроинженерия, программа Технологии и технические средства для производства сельскохозяйственной продукции.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение . Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
	Лист регистрации изменений	36

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, технологической.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов комплекс теоретических знаний о методах инвестиционной деятельности и практических навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов базовых понятий в области инвестиционной деятельности, анализа и оценки инвестиционных проектов;
- научиться выбирать наиболее эффективные проектные решения;
- овладеть навыками применения методов оценки инвестиционных проектов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов – (Б1.О.07-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода - (Б1.О.07-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами поиска доступных источников информации (Б1.О.07-Н.1)
ИД-4 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности (Б1.О.07-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации (Б1.О.07-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (Б1.О.07-Н.2)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	знания	Обучающийся должен знать: теоретические и практические основы публичного представления проекта – (Б1.О.07-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях - (Б1.О.07-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: современными программными средствами визуализации проекта - (Б1.О.07-Н.3)

ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ОПК-5 - Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы технико-экономического обоснования проектов в области электроэнергетики (Б1.О.07-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (Б1.О.07-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности (Б1.О.07-Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;
- заочная форма обучения в 2 семестре;
- очно-заочная форма обучения в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	84	26	80
Лекции (Л)	42	14	40
Практические занятия (ПЗ)	42	12	40
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	69	145	73
Контроль	27	9	27
Итого	180	180	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П		
1	Инвестиционная деятельность	16	4	-	4	8	х
2	Источники финансирования инвестиционной деятельности	16	4	-	4	8	х
3	Оценка инвестиций в ценные бумаги	18	4	-	4	10	х
4	Управление портфелем ценных бумаг	18	4	-	4	10	х
5	Принятие инвестиционных решений	28	10	-	10	8	х
6	Оценка инвестиционного риска	28	10	-	10	8	х
7	Инновационное инвестирование	13	2	-	2	9	х
8	Финансирование инновационной деятельности	16	4	-	4	8	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	180	42	-	42	69	27

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П		
1	Инвестиционная деятельность	19	1	-	-	18	х

2	Источники финансирования инвестиционной деятельности	22	2	-	2	18	х
3	Оценка инвестиций в ценные бумаги	21	1	-	2	18	х
4	Управление портфелем ценных бумаг	21	1	-	2	18	х
5	Принятие инвестиционных решений	24	4	-	2	18	х
6	Оценка инвестиционного риска	23	3	-	2	18	х
7	Инновационное инвестирование	19	1	-	-	18	х
8	Финансирование инновационной деятельности	22	1	-	2	19	х
	Контроль	9	х	х	х	х	9
	Общая трудоемкость	180	14	-	12	145	9

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инвестиционная деятельность	15	4	-	2	9	х
2	Источники финансирования инвестиционной деятельности	19	6	-	4	9	х
3	Оценка инвестиций в ценные бумаги	17	4	-	4	9	х
4	Управление портфелем ценных бумаг	17	4	-	4	9	х
5	Принятие инвестиционных решений	27	8	-	10	9	х
6	Оценка инвестиционного риска	25	6	-	10	9	х
7	Инновационное инвестирование	15	4	-	2	9	х
8	Финансирование инновационной деятельности	18	4	-	4	10	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	180	40	-	40	73	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

1. Инвестиционная деятельность.

Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционная деятельность. Понятие, значение, этапы инвестиционной деятельности. Механизм ее осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, инвестиционные институты.

Государственная гарантия прав субъектов инвестиционной деятельности. Стабильность прав, возмещение убытков. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Государственная защита инвестиций.

2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Формирование источников финансового обеспечения инвестиций предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных и приравненных к ним средств. Уставный капитал. Добавочный капитал. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Привлеченные средства предприятия. Заемные средства инвестора. Состав, общая характеристика. Банковский кредит, его роль в источниках финансирования. Перспективы развития кредитных методов предоставления средств. Средства населения. Иностраные инвестиции. Общая характеристика. Состояние и проблемы привлечения в РФ. Критерии выбора источников внешнего финансирования.

3. Оценка инвестиций в ценные бумаги.

Инвестиционные цели и типы инвесторов. Безопасность, доходность, рост и ликвидность вложений. Анализ ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Методы оценки ценных бумаг эмитента. Оценка основных видов облигаций. Рыночная цена акций. Инвестиции в производные финансовые инструменты. Инвестирование во фьючерсные контракты. Контракты с опционами. Американский и европейский опцион. Опцион пут и опцион колл. Опционы с выигрышем, опционы без выигрыша. Опционы с проигрышем.

4. Управление портфелем ценных бумаг.

“Портфель” ценных бумаг. Цели его формирования. Диверсификация портфеля. Принципы, определяющие действия инвестора при формировании портфеля. Типы портфеля. Оценка приемлемого риска и ожидаемого дохода портфеля. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг. Методы управления портфелем. Традиционный подход. Современная теория портфеля.

5. Принятие инвестиционных решений.

Критерии принятия инвестиционных решений. Повышение ценности (рыночной стоимости) предприятия как основной принцип принятия инвестиционных решений. Инвестиционный проект и стадии его развития. Содержание прединвестиционной стадии. Технико-экономическое обоснование проекта. Моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств. Инвестиционные и текущие издержки. Выручка от реализации продукции. Собственный и заемный капитал. Выплаты по кредитам налогов, дивидендов. Требование неотрицательного кумулятивного чистого денежного потока. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статические методы. Требования к норме прибыли на инвестиции. Динамические методы: чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности,

срока окупаемости. Представление результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

6. Оценка инвестиционного риска.

Понятие и виды инвестиционного риска. Соотношение между риском и доходностью инвестиций. Риск, связанный с конечными результатами инвестиций (долгосрочный). Финансовый риск (краткосрочный). Факторы, их вызывающие. Методы оценки рисков. Сущность статистического, экспертного и комбинированного методов. Сценарный анализ, расчет критических точек, корректировка параметров инвестиционного проекта, вероятностный анализ, анализ чувствительности. Постадийная оценка рисков. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта в денежном и натуральном выражении. Инвестиционные расчеты в постоянных и прогнозных ценах. Инфляционная коррекция денежных потоков. Оценка риска инфляции в расчетах чистой текущей стоимости проекта. Организационно-экономические механизмы стабилизации инвестиционного проекта: меры по снижению риска и/или перераспределению риска между участниками проекта. Учет дополнительных затрат на стабилизационные механизмы.

7. Инновационное инвестирование.

Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Инновационная направленность инвестиций как условие преодоления экономического спада. Меры экономического стимулирования инновационного инвестирования. Прямая и косвенная государственная поддержка инноваций. Возможности и проблемы инновационного инвестирования в современной экономике России. Организационные формы инновационной деятельности. Венчурный (рисковый) бизнес как форма реализации инноваций. Внешний венчур. Внутренний венчур. Роль инновационных венчурных фондов. Опыт организации инновационного инвестирования за рубежом. Особенности инвестирования в интеллектуальную продукцию. Экономическая оценка интеллектуальной продукции.

8. Финансирование инновационной деятельности.

Стадии и механизм рискованного финансирования. Источники рискованных инвестиций. Роль банковского кредита. Паевой капитал. Возможности выхода молодых фирм на рынок акций.

Проектное финансирование инновационной деятельности. Понятие и типы проектного финансирования, отличие от венчурного капитала. Состав участников проекта, их функции. Взаимоотношения кредиторов и заемщиков. Финансовый анализ проекта. Составление прогноза денежных потоков. Распределение проектных рисков.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	4	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	4	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	4	+
5.	Принятие инвестиционных решений	10	+
6.	Оценка инвестиционного риска	10	+
7.	Инновационное инвестирование	2	+

8.	Финансирование инновационной деятельности	4	+
	Итого	42	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	1	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	2	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	1	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	1	+
5.	Принятие инвестиционных решений	4	+
6.	Оценка инвестиционного риска	3	+
7.	Инновационное инвестирование	1	+
8.	Финансирование инновационной деятельности	1	+
	Итого	14	20%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	4	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	6	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	4	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	4	+
5.	Принятие инвестиционных решений	8	+
6.	Оценка инвестиционного риска	6	+
7.	Инновационное инвестирование	4	+
8.	Финансирование инновационной деятельности	4	+
	Итого	40	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	4	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	4	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	4	+
5.	Принятие инвестиционных решений	10	+
6.	Оценка инвестиционного риска	10	+
7.	Инновационное инвестирование	2	+

8.	Финансирование инновационной деятельности	4	+
	Итого	42	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	-	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	2	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	2	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	2	+
5.	Принятие инвестиционных решений	2	+
6.	Оценка инвестиционного риска	2	+
7.	Инновационное инвестирование	-	+
8.	Финансирование инновационной деятельности	2	+
	Итого	12	40%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Инвестиционная деятельность	2	+
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	4	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	4	+
5.	Принятие инвестиционных решений	10	+
6.	Оценка инвестиционного риска	10	+
7.	Инновационное инвестирование	2	+
8.	Финансирование инновационной деятельности	4	+
	Итого	40	40%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	19	35	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20	40	23
Выполнение контрольной работы	-	40	-
Подготовка к промежуточной аттестации	30	30	30
Итого	69	145	73

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Инвестиционная деятельность	8	18	11
2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	8	18	9
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	10	18	9
4.	Управление портфелем ценных бумаг	10	18	9
5.	Принятие инвестиционных решений	8	18	9
6.	Оценка инвестиционного риска	8	18	9
7.	Инновационное инвестирование	9	18	9
8.	Финансирование инновационной деятельности	8	19	9
	Итого	69	145	73

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/043.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/044.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459>
2. Филимонова, Л. А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие : [16+] / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331>

Дополнительная:

1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 250 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710089>
2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710001>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/043.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/044.pdf> .

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: - My TestX10.2.

Программное обеспечение: MS Office, Windows.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 303. 454080, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 149: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	21
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	21
4.1.2.	Реферат	23
4.1.3.	Тестирование	27
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1.	Экзамен	32

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов – (Б1.О.07-3.1)	Обучающийся должен уметь: выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода - (Б1.О.07-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами поиска доступных источников информации - (Б1.О.07-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен
ИД-4 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности – (Б1.О.07-3.2)	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности – (Б1.О.07-3.2)	Обучающийся должен владеть: методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности - (Б1.О.07-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Обучающийся должен знать: теоретические и практические основы публичного представления проекта – (Б1.О.07-3.3)	Обучающийся должен уметь: использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях - (Б1.О.07-У.3)	Обучающийся должен владеть: современными программными средствами визуализации проекта - (Б1.О.07-Н.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен
--	--	--	---	--	------------

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-5 - Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: теоретические основы технико-экономического обоснования проектов в области электроэнергетики (Б1.О.07-3.4)	Обучающийся должен уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (Б1.О.07-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности (Б1.О.07-Н.4)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07-З.1	Обучающийся не знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	Обучающийся слабо знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов
Б1.О.07-У.1	Обучающийся не умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода	Обучающийся слабо умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода	Обучающийся умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать соответствующие критерии эффективности при различных условиях инвестирования на основе системного подхода
Б1.О.07-Н.1	Обучающийся не владеет методами поиска доступных источников информации -	Обучающийся слабо владеет методами поиска доступных источников информации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами поиска доступных источников информации	Обучающийся свободно владеет методами поиска доступных источников информации

ИД-4 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07-З.2	Обучающийся не знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности	Обучающийся слабо знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели в области инвестиционной деятельности
Б1.О.07-У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации	Обучающийся слабо умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации	Обучающийся умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать поэтапно стратегию инвестирования и прогнозировать результаты ее реализации
Б1.О.07-Н.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с не-	Обучающийся сво-

	владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	большими затруднениями владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	бодно владеет методами оценки факторов инвестиционного проекта, их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
--	--	--	---	--

ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07-3.3	Обучающийся не знает теоретические и практические основы публичного представления проекта	Обучающийся слабо знает теоретические и практические основы публичного представления проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические и практические основы публичного представления проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические и практические основы публичного представления проекта
Б1.О.07-У.3	Обучающийся не умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Обучающийся слабо умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Обучающийся умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать методы публичного представления проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Б1.О.07-Н.3	Обучающийся не владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта	Обучающийся слабо владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта	Обучающийся свободно владеет навыками современными программными средствами визуализации проекта

ИД-1ОПК-5 - Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07-3.4	Обучающийся не знает теоретические основы технико-экономического	Обучающийся слабо знает теоретические основы технико-экономического обос-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами зна-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические

	обоснования проектов в области электроэнергетики	нования проектов в области электроэнергетики	ет теоретические основы технико-экономического обоснования проектов в области электроэнергетики	основы технико-экономического обоснования проектов в области электроэнергетики
Б1.О.07-У.4	Обучающийся не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
Б1.О.07-Н.4	Обучающийся не владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/043.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Оценка эффективности инвестиционных проектов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/044.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дис-

циплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>1. Назовите существенные характеристики инвестиций 2. Дайте характеристику инвестиций на макро и микроуровне 3. Каким образом учитывается фактор времени при оценке инвестиционных проектов?</p>	<p>ИД-2 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
2	<p>1. Что включает в себя понятие риска инвестиционного проекта? 2. Дайте характеристику эндогенных и экзогенных рисков 3. Каковы ограничения использования показателя чистый дисконтированный доход? 4. По какому принципу происходит формирование денежных потоков по проекту?</p>	<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
3	<p>1. Какие типы инвесторов знаете? Какие инвестиционные цели существуют? 2. Как взаимодействуют следующие факторы: безопасность, доходность, рост и ликвидность вложений? 3. Назовите преимущества и недостатки расчета показателя чистого дисконтированного дохода? В чем заключается концепция инвестиционного проекта? 4. Назовите основные подходы к классификации инвестиционных проектов 5. Назовите основные критерии принятия инвестиционного решения по проекту.</p>	<p>ИД-5 УК-2</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
4	<p>1. Назовите основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта 2. Что означает эффект и эффективность инвестиционного проекта? 3. Каковы ограничения применения показателя внутренней нормы доходности? 4. Какова методика оценки рисков инвестиционного проекта экспертным методом? 5. Каким образом рассчитывается точка безубыточности инвестиционного проекта? 6. Каковы наиболее популярные программные продукты анализа инвестиционных проектов?</p>	<p>ИД-1ОПК-5</p> <p>Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Реферат

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Для усвоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» необходимо самостоятельно изучать законодательные и инструктивные материалы. Формой отчетности о самостоятельной работе для обучающихся является написание реферата. При подготовке реферата следует привлечь монографии, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», периодические издания и другие источники.

Каждая тема имеет свой номер и выбирается по последней цифре зачетной книжки.

Для выполнения реферата обучающийся, прежде всего, должен глубоко изучить рекомендованную литературу и другую информацию из периодической печати. Одним из основных требований, предъявляемых к качеству работы, является самостоятельность ее выполнения. Нельзя включать в работу дословно переписанный текст из опубликованных материалов, за исключением небольших по объему цитат (с указанием их источников). Самостоятельность проявляется и в умении анализировать используемый материал, обобщать его и делать собственные выводы. Для этого используется информация, опубликованная в официальных нормативных документах, статистических справочниках, монографиях ученых-экономистов, журналах, газетах. Полезно использовать документы, отражающие деятельность предприятия, организации.

Объем реферата должен быть от 20-25 листов формата А4. Работу следует писать в точном соответствии с приведенным планом, в тексте нужно указывать название каждого из вопросов темы. Страницы должны быть пронумерованы, оставлены поля для замечаний рецензента. В конце работы необходимо привести список литературы.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный климат России 2. Проблема выбора направлений и видов инвестирования на предприятиях АПК 3. Инвестиционная привлекательность АПК России как отрасли экономики 4. Инвестиционный климат в Челябинской области 5. Проблемы финансирования инвестиционных проектов 6. Проблемы финансирования инвестиционных проектов в АПК 7. Иностранные инвестиции в России 8. Иностранные инвестиции в АПК России 9. Смысл анализа чувствительности инвестиционных проектов 10. Сценарии развития инвестиционного проекта 11. Государственная поддержка инвестиционных проектов в РФ 12. Структура финансирования и поддержки инновационных инвестиционных проектов в мире 13. Структура финансирования и поддержки инновационных инвестиционных проектов в России 14. Методы расчета ставки дисконтирования: как определить? 15. Критерии эффективности инвестиционного проекта: какой проект принимается к реализации? 16. Характеристика, преимущества и недостатки кредитного финансирования инвестиционных проектов. Практика применения. 17. Характеристика, преимущества и недостатки акционерного финансирования инвестиционных проектов. Практика применения. 18. Инвестиционная политика банков. Практика. 19. Лизинг в РФ. Практика применения. 20. Факторинг и форфейтинг как кредитное финансирование инвестиционных проектов. Практика применения. 	<p style="text-align: center;">ИД-2 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	21. Слияния и поглощения. Особенности слияний и поглощения в России	
22.	<p>1.Инвестиционный климат России</p> <p>2.Проблема выбора направлений и видов инвестирования на предприятиях АПК</p> <p>3.Инвестиционная привлекательность АПК России как отрасли экономики</p> <p>4.Инвестиционный климат в Челябинской области</p> <p>5.Проблемы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>6.Проблемы финансирования инвестиционных проектов в АПК</p> <p>7.Иностранные инвестиции в России</p> <p>8.Иностранные инвестиции в АПК России</p> <p>9.Смысл анализа чувствительности инвестиционных проектов</p> <p>10. Сценарии развития инвестиционного проекта</p> <p>11. Государственная поддержка инвестиционных проектов в РФ</p> <p>12. Структура финансирования и поддержки инновационных инвестиционных проектов в мире</p> <p>13. Структура финансирования и поддержки инновационных инвестиционных проектов в России</p> <p>14. Методы расчета ставки дисконтирования: как определить?</p> <p>15. Критерии эффективности инвестиционного проекта: какой проект принимается к реализации?</p> <p>16. Характеристика, преимущества и недостатки кредитного финансирования инвестиционных проектов. Практика применения.</p> <p>17. Характеристика, преимущества и недостатки акционерного финансирования инвестиционных проектов. Практика применения.</p> <p>18. Инвестиционная политика банков. Практика.</p> <p>19. Лизинг в РФ. Практика применения.</p> <p>20. Факторинг и форфейтинг как кредитное финансирование инвестиционных проектов. Практика применения.</p> <p>21. Слияния и поглощения. Особенности слияний и поглощения в России</p>	ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
23.	<p>1.Инвестиционный климат России</p> <p>2.Проблема выбора направлений и видов инвестирования на предприятиях АПК</p> <p>3.Инвестиционная привлекательность АПК России как отрасли экономики</p> <p>4.Инвестиционный климат в Челябинской области</p> <p>5.Проблемы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>6.Проблемы финансирования инвестиционных проектов в АПК</p> <p>7.Иностранные инвестиции в России</p> <p>8.Иностранные инвестиции в АПК России</p> <p>9.Смысл анализа чувствительности инвестиционных проектов</p> <p>10. Сценарии развития инвестиционного проекта</p> <p>11. Государственная поддержка инвестиционных проектов</p>	ИД-1ОПК-5 - Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>в РФ</p> <p>12. Структура финансирования и поддержки инновационных инвестиционных проектов в мире</p> <p>13. Структура финансирования и поддержки инновационных инвестиционных проектов в России</p> <p>14. Методы расчета ставки дисконтирования: как определить?</p> <p>15. Критерии эффективности инвестиционного проекта: какой проект принимается к реализации?</p> <p>16. Характеристика, преимущества и недостатки кредитного финансирования инвестиционных проектов. Практика применения.</p> <p>17. Характеристика, преимущества и недостатки акционерного финансирования инвестиционных проектов. Практика применения.</p> <p>18. Инвестиционная политика банков. Практика.</p> <p>19. Лизинг в РФ. Практика применения.</p> <p>20. Факторинг и форфейтинг как кредитное финансирование инвестиционных проектов. Практика применения.</p> <p>21. Слияния и поглощения. Особенности слияний и поглощения в России</p>	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся после проверки реферата преподавателем.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение применять теоретический аппарат; - способность решать задачи, в т.ч. с использованием программных средств.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретического аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении теоретического аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<p>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании теоретических положений для описания законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи;</p> <p>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</p>
-----------------------------------	---

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>1. Цель проекта – это:</p> <p>а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>2. Реализация проекта – это:</p> <p>а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>3. Акция — это</p> <p>а) Ценная бумага, владелец которой не имеет право на владение собственностью компании, но получает ежегодный процент</p> <p>б) Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца на управление акционерным обществом</p> <p>в) Право на приобретение в будущем каких-либо активов</p> <p>4. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это</p> <p>а) текущие затраты</p> <p>б) долгосрочные затраты</p> <p>в) краткосрочные затраты</p> <p>5. Анализ чувствительности — это</p> <p>а) Метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта</p> <p>б) Диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью</p> <p>в) Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния</p>	<p>ИД-2 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>

	<p>возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта</p> <p>6. Эффективность инвестиционного проекта зависит от</p> <p>а) Отраслевой принадлежности проекта</p> <p>б) Ставки налога на имущество</p> <p>в) Распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта</p> <p>7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает</p> <p>а) Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы</p> <p>б) Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку</p> <p>в) Поиск инвестиционных концепций проекта</p> <p>8. Портфельные инвестиции осуществляются</p> <p>а) В сфере обращения финансового капитала</p> <p>б) В сфере капитального строительства</p> <p>в) В инновационной сфере</p> <p>9. Денежный поток складывается из следующих видов</p> <p>а) Объема выпуска продукции</p> <p>б) От операционной, инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>в) Показателей финансовой деятельности (прибыль, убыток)</p> <p>10. Источники собственного капитала</p> <p>а) займы</p> <p>б) прибыль</p> <p>в) кредиты</p> <p>г) акции</p>	
2.	<p>1. Фаза проекта – это ...</p> <p>а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>б) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>2. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>а) Социальные и инвестиционные</p> <p>б) Экономические и инновационные</p> <p>в) Организационные и экономические</p> <p>3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</p> <p>а) 9-15 %</p> <p>б) 15-30 %</p> <p>в) до 45 %</p> <p>4. Инвестиционная фаза</p> <p>а) Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы</p> <p>б) Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом</p> <p>в) запуск в эксплуатацию</p> <p>5. Капитальные вложения включают</p> <p>а) Инвестиции в основные и оборотные фонды</p> <p>б) Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей</p> <p>в) Инвестиции в реновацию производственных мощностей</p>	<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>

	<p>б. Улучшение инвестиционного климата</p> <p>а) Финансовая стабилизация</p> <p>б) Создание условий экономического роста</p> <p>в) Политическая стабильность</p> <p>7. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны крупного инвестора определяется их способностью</p> <p>а) Гарантировать участие в управлении данной собственностью</p> <p>б) Приносить прибыль</p> <p>в) Приносить больше прибыли в расчете на акцию, чем прибыль на акцию в малом пакете</p> <p>8. Денежный поток характеризуется</p> <p>а) Сальдо притока и оттока денежных средств</p> <p>б) Положительным балансом</p> <p>в) Эффектом (убытком) производственной деятельности</p> <p>9. Бюджетная эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для</p> <p>а) Потребителей данного производимого товара</p> <p>б) Непосредственных участников проекта</p> <p>в) Федерального, регионального и местного бюджета</p> <p>10. Инвестиционный рынок – это</p> <p>а) Рынок объектов реального инвестирования</p> <p>б) Рынок инструментов финансового инвестирования</p> <p>в) Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования</p>	
3.	<p>1. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <p>а) Большой бюджет</p> <p>б) Высокая степень неопределенности и рисков</p> <p>в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта</p> <p>2. Участники проекта – это:</p> <p>а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект</p> <p>б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</p> <p>в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p> <p>3. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>а) инвестор</p> <p>б) спонсор</p> <p>в) контрактор (подрядчик)</p> <p>г) лицензиар</p> <p>д) конечный потребитель результатов проекта</p> <p>4. Особенность социальных проектов</p> <p>а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена</p> <p>б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы</p> <p>в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации</p> <p>г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей</p>	<p>ИД-5 УК-2</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>

	<p>5. Показатели риска это</p> <p>а) Объем продаж, соответствующий рыночному спросу</p> <p>б) Уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности</p> <p>в) Процент использования мощности</p> <p>6. Срок жизни проекта</p> <p>а) Продолжительность сооружения (строительства)</p> <p>б) Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора</p> <p>в) Средневзвешенный срок службы основного оборудования</p> <p>7. Динамические модели в инвестиционном проектировании</p> <p>а) Позволяют оценить неопределенность относительно динамики денежных поступлений и выплат в течение расчетного периода времени</p> <p>б) Снижают вероятность финансовых потерь участников проекта</p> <p>в) Повышают достоверность расчетов</p> <p>8. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это</p> <p>а) Глобальный проект</p> <p>б) Региональный проект</p> <p>в) Локальный проект</p> <p>г) Крупномасштабный проект</p> <p>9. Инвестиции – это</p> <p>а) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования</p> <p>б) Вложение капитала с целью последующего его увеличения</p> <p>в) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год</p> <p>г) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года</p> <p>10. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяются</p> <p>а) Объемом прогнозируемой прибыли</p> <p>б) Величиной NPV</p> <p>в) Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала</p>	
4.	<p>1. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p> <p>2. Дисконтирование – это</p> <p>а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p> <p>б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта</p> <p>в) расчет ставки дисконтирования</p> <p>3. Проект является убыточным, если ...</p> <p>а) $NPV < 0$</p> <p>б) $NPV = 0$</p> <p>в) $NPV > 0$</p>	ИД-1ОПК-5 Осуществляет техническое обоснование проектов в профессиональной деятельности

<p>г) NPV < 0 или NPV =0 д) NPV не рассчитан 4. Ставка дисконтирования – это ... а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций б) ставка банковского кредита в) ставка рефинансирования г) уровень скидок во время распродажи 5. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ... а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования б) инфляцию и риски в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования г) риски и альтернативные варианты инвестирования 6. Оценка инвестиционного проекта заключается в ... а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков б) расчете чистой текущей ценности проекта в) анализе прибыли проекта г) прогнозировании доходов и затрат 7. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... а) индекс прибыльности (PI) больше б) индекс прибыльности (PI) меньше в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше, затраты (C) меньше 8. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта б) меньше 3 лет в) выходит за рамки жизненного цикла проекта г) не определен 9. Экономическая оценка проекта а) Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы б) Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня в) Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг 10. Эффективность проекта определяется а) Соотношением затрат и результатов б) Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности в) Показателями финансовой (коммерческой) эффективности</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	1. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. 2. Виды денежных потоков, учитываемых в процессе экономической оценки инвестиций и методы их определения. 3. Выбор лучшего варианта взаимоисключающих инвестиций. 4. Понятие и классификация инвестиций.	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на

	<p>5. Понятие инвестиций. Виды инвестиций.</p> <p>6. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности.</p> <p>7. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций.</p> <p>8. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p>	основе доступных источников информации
2	<p>1. Инвестиционный проект (понятие и содержание).</p> <p>2. Источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>3. Критерии оценки инвестиций.</p> <p>4. Критерии оценки инвестиционного проекта.</p> <p>5. Определение оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>6. Определение чистых денежных поступлений от операционной деятельности.</p> <p>7. Определение дисконтированного срока окупаемости. Отличие от простого срока окупаемости.</p> <p>8. Факторы влияющие на изменение ценности денег во времени, способы их учета в процессе экономической оценки инвестиций.</p> <p>9. Факторы, определяющие величину номинальной ставки дисконтирования.</p>	<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
3	<p>1. Необходимость и задачи экономической оценки инвестиций.</p> <p>2. Определение ставки дисконтирования.</p> <p>3. Инвестиционный проект: понятие, виды, фазы жизненного цикла.</p> <p>4. Определение будущей стоимости денежных потоков</p> <p>5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности</p> <p>6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>7. Финансирование инновационной деятельности</p> <p>8. Устойчивость инвестиционного проекта.</p> <p>9. Денежные потоки инвестиционного проекта.</p> <p>10. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций. Капитальные вложения.</p>	<p>ИД-5 УК-2</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
4	<p>1. Динамические методы (методы дисконтирования) оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>2. Методы определения чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости.</p> <p>3. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>4. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционного проекта.</p> <p>5. Экономическая сущность и методы определения ставки дисконтирования.</p> <p>6. Экономический смысл показателя внутренней нормы доходности (IRR). Отличие от модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).</p> <p>7. Экономический смысл показателя чистой текущей стоимости (NPV).</p> <p>8. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов</p>	<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

деятельности. 9. Инвестиции. Инвестиционный процесс. 10. Проектные риски: понятие, методы оценки, методы управления..	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

