

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 20.06.2024 09:33:26  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМЛНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
  
Максимович Д.М.  
«29» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020г., № 657.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от 20 мая 2024 г.

Председатель  Н.Н.Крупцова

Составитель:  
Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):  
Родионова И. А., доцент кафедры Незаразных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):  
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.  
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### 1.1 1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.2 Код	1.3 Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	
<b>Уметь</b>	определять половую охоту и беременность у животных; подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; проводить оценку качества спермы; разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; проводить искусственное осеменение животных разными способами.
<b>Знать</b>	методы определения половой охоты и беременности у животных; анатомио-физиологические основы размножения; биотехнику размножения животных; сущность метода искусственного осеменения; технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**  
общий объем учебной нагрузки в академических часах – **184** часа,  
в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **178** часов,  
из них:

- учебные занятия – **178** часов;
- учебной практики – **72** часа (2 недели);
- производственной практики – **36** часов (1 неделя).
- Экзамен (квалификационный) – **6** часов.

**Формы аттестации:**

МДК. 03.01 – дифференцированный зачёт.

УП. 03.01 – зачёт;

ПП. 03.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ. 03 - экзамен (квалификационный).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  
**3.1 Структура профессионального модуля**

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем учебной нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								самостоятельная работа	
			Всего	В том числе						Учебная практика		Производственная практика
				в форме практической. Подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК01- ОК11	<b>Раздел 1.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	142	142	104	32	-	-	72		-		
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК01- ОК11	УП.03.01 Учебная практика											
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК01- ОК11	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	36	-	-	-	-	36	-		
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	-	-	-	-		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>184</b>	<b>178</b>	<b>184</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<b>184</b>		
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		<b>70</b>		
Тема 1. Основы и методы искусственного осеменения.		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1	Искусственное осеменение как достижение биологической науки. Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение. Экономическая эффективность искусственного осеменения. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения самок.	2	1
	2	Биологическое значение полового размножения. Функции органов размножения с/х животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>				



Тема 2. Особенности содержания, кормления и использования производителей			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	3	Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов и самцов птицы при различном режиме их использования. Моцион производителей, его значение и виды. Нормы использования производителей. Ветеринарно-санитарные и профилактические требования к отбору производителей на племпредприятиях (станциях) и пунктах искусственного осеменения.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 3. Физиологические основы и способы получения спермы			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	4	Технология получения спермы от разных производителей. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Методы и способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5	<b>Практическое занятие №1.</b> Конструкции искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, птиц и кроликов. Подготовка их к взятию спермы.	2	2
			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	6	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства. Спермии, их строение, виды движения. Энергетика спермиев. Характеристика двух типов спермы. Особенности спермы птицы.	2	1
	7	Влияние внешних факторов на спермиев.	2	1

Тема 4. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.		Температурный шок и меры его предупреждения. Анабиоз и его практическое значение.		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	8	<b>Лабораторное занятие №1.</b> Методы оценки качества спермы. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	2	2
	9	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Действие на спермиев внешних факторов.	2	2
Тема 5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	10	Значение и необходимость разбавления спермы. Классификация разбавителей по Милованову. Методы хранения спермы.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	11	<b>Лабораторное занятие №3.</b> Техника приготовления разбавителей.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	12	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оборудование для хранения и транспортировки спермы.	2	2
	13	<b>Практическое занятие № 3.</b> Правила обращения с криогенным оборудованием и жидким азотом. (Меры личной безопасности).	2	2
Тема 6. Техника			<b>16</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	14	Физиология осеменения. Методы и способы осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.	2	1
	15	Особенности искусственного осеменения овец, коз, свиней, кобыл, тёлочек и коров, птиц и других животных.	2	1
	16	Методы и способы определения течки и охоты. Оптимальное время и	2	1

искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.		кратность осеменения животных и птиц.		
	17	Способы, условия и факторы повышения оплодотворяемости самок. Трансплантация эмбрионов и методы повышения плодовитости.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	18	<b>Лабораторное занятие № 4.</b> Подготовка рабочего стола оператора по искусственному осеменению животных	2	2
	19	<b>Лабораторное занятие № 5.</b> Способы подготовки медикаментов, растворов и материалов для стерилизации инструментов, приборов и посуды.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	20	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение приборов и инструментов и их подготовка к осеменению.	2	2
	21	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подготовка самок к осеменению и техника их осеменения.	2	2
Тема 7. Методы диагностики беременности животных.			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	22	Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных. Методы диагностики беременности мелких непродуктивных животных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	23	<b>Практическое занятие № 6.</b> Методика ректальной диагностики у коров и кобыл.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
24	<b>Лабораторное занятие № 6.</b> Лабораторные методы диагностики беременности (моча, кровь, слизь, молоко).	2	1	
Тема 8. Организация искусственного осеменения			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

сельскохозяйственных животных.	25	Формы организации искусственного осеменения животных.	2	1	
	26	Права и обязанности оператора по искусственному осеменению. Оплата труда.	2	1	
	27	Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения.	2	1	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>				
	<b>Практические занятия</b>			4	
	28	<b>Семинарское занятие № 1.</b> Изучение инструкции по искусственному осеменению. - организация пунктов искусственного осеменения; - порядок открытия пункта. - Организация искусственного осеменения на молочных комплексах и в мясном скотоводстве.	2	2	
	29	<b>Практическое занятие № 7.</b> Договор племпредприятия с хозяйством на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.	2	2	
				<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
Тема 9. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.	30	Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения, изучение форм по учёту и отчётности.	2	2	
	31	Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютера.	2	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	32	<b>Практическое занятие № 8.</b> Заполнение форм по учёту результатов искусственного осеменения	2	2	

	33	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление отчёта по искусственному осеменению.	2	1
Тема10. Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	34	Мероприятия по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности на пунктах искусственного осеменения. Техника безопасности при работе с животными на пункте искусственного осеменения.	2	1
	35	Ветеринарно-санитарные правила при осеменении и на пункте искусственного осеменения.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>УП. О5.01 Учебная практика</b>			<b>72</b>
<b>Виды работ</b>				
-Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных;			4	
- Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения;			4	
- Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха;			6	
- Получение спермы у петуха и оценка её качества;			4	
- Оттаивание и оценка качества спермы быка;			6	
- Ректальное исследование полового аппарата коров;			6	
- Искусственное осеменение коров;			6	
- Искусственное осеменение кобыл, свиней, овец, птицы;			6	
-Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных;			6	
-Овладение лабораторными методами определения беременности;			6	
-Оказание родовспоможения, уход за матками после родов;			6	
-Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения.			6	
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<b>Виды работ :</b>			<b>36</b>	

- инструктаж по технике безопасности и личной гигиене	6	
- методы и способы определения течки и охоты, оптимальное время для осеменения	6	
- ректальное исследование полового аппарата коров, УЗИ диагностика органов малого таза	6	
- искусственное осеменение животных	6	
- диагностика беременности животных	6	
- оформление документации	6	
<b>Консультации по модулю не предусмотрены</b>	-	
<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>184</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требование к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории акушерства, гинекологии и биотехники размножения лаборатории № 134:

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616,

**Наглядные пособия:**

- стенд Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных
- стенд Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы. Акушерство, гинекология и биотехника размножения.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

- 1.1. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541930> (дата обращения: 30.05.2024).
- 1.2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243011> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

- 1.1. Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542391> (дата обращения: 30.05.2024).
- 1.2. Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543331> (дата обращения: 30.05.2024).
- 1.3. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538741> (дата обращения: 30.05.2024).
- 1.4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство



Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538659> (дата обращения: 30.05.2024).

*Учебно-методические разработки:*

- 1.1. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод.рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 25 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0163.pdf>.
- 1.2. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод.указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 74 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0164.pdf>.

#### **4.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах		2	8
Компьютерные симуляции	2		
Деловые или ролевые игры			6
Учебные дискуссии	2		
Конференции	2		4
Внутрипредметные олимпиады	2		
Другие формы активных и интерактивных занятий			6

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при работе с животными;</li> <li>- знает определение течки и охоты;</li> <li>- умеет определять оптимальное время осеменения животных и птиц;</li> <li>- умеет готовить животное к осеменению.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>-тестирование;</li> <li>- оценка;</li> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- защита сообщения, кроссворда и рефератов по самостоятельной работе;</li> <li>- конкурс по искусственному осеменению животных и птицы;</li> <li>- диф. зачет по МДК;</li> <li>- зачет по учебной практике;</li> <li>- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить диагностику лабораторными методами, ректально, вагинально;</li> <li>-дает рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;</li> <li>-знает технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>- умеет проводить искусственное осеменение самок различными способами.</li> </ul>	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области искусственного осеменения сельскохозяйственных животных - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области биотехники размножения животных	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- анализ инноваций в области биотехники размножения Животных	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- организация планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
 Институт ветеринарной медицины  
 Техническая экспертиза программы профессионального модуля  
 ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария  
 представлена преподавателем СПО Крайновой Н.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане техникума	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>			
6	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7	Подстрочные надписи удалены	да	
8	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
10	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части	да	
11	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части	да	
12	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	
14	Требования к практическому опыту, умениям и званиям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	да	
15	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да	
16	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
17	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>			
19	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	да	
20	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1	да	
21	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
22	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	да	
23	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	да	
24	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	да	
25	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	

27	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28	Содержание программы профессионального модуля (таб.3.2.) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	да	
29	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
30	Наименования разделов модуля в таб. 3.1. и 3.2. совпадают	да	
31	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>			
32	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	да	
33	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
34	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
35	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
36	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
37	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)»</b>			
38	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)» имеется	да	
39	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п.1.1	да	
<b>Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п.1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
40	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
41	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1. и 3.2 совпадает	да	
42	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
43	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
44	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1. и 3.2 совпадает	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
	Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу	да	нет

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись    ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методист: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись    ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
 Институт ветеринарной медицины  
 Техническая экспертиза программы профессионального модуля  
 ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария  
 представлена преподавателем СПО Крайновой Н.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»</b>					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
11	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	да			
12	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
13	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
14	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
15	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразными и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
19	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
20	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			



21	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	да			
22	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
23	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)	да			
24	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
25	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			
26	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			
27	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
28	Перечисленные Интернет- ресурсы актуальны и достоверны	да			
29	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно- правовые акты указаны в качестве источников)	да			
30	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	да			
31	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно- компетентному подходу	да			
32	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	да			
33	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
34	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да			

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	<b>да</b>	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменён-ных	новых	аннулированных					