

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 29.01.2025 15:14:55

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d3de9db5e74973ec73b4efd285098c9ea3bd81079435

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе


Житенко И.С.

«23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
агроинженерии


Шепелев С.Д.

«23» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

очная форма обучения

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к образовательным результатам обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат экономических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного Плотникова Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного

«21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой Социально-гуманитарных дисциплин
и русского языка как иностранного

С.А. Нестерова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	1
1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.....	1
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2.1. Структура профессионального модуля.....	6
2.2. Содержание профессионального модуля	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32
3.1 Материально-техническое обеспечение	32
3.2. Информационное обеспечение обучения	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, с учетом требований стандарта Ворлдскиллс Россия по Компетенции Т11 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

Согласно Учебному плану Колледжа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность профессиональный модуль реализуется в рамках профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в результате освоения основного вида деятельности «Оперативно-служебная деятельность» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции, соответствующие виду деятельности «Оперативно-служебная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	Раздел 1. Тактико-специальная подготовка	400	260	108	10	140	-	-	36	252	
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	Раздел 2. Огневая подготовка	366	238	80	-	128	-	4			
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	164	112	66	-	52	-	-			
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	Раздел 4. Специальная техника	288	165	60	-	123	-	1			
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности	146	96	68	-	50	-	-			
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	Раздел 6. Основы медицинской подготовки	62	32	12	-	30	-	-			
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	Учебная практика	36									
ПК 1.1-1.13	Производственная (по профилю специальности) практика	252									
	Всего:		1426								

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел 1. Тактико-специальная подготовка		
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка		400
Раздел 1. Топографическая подготовка		
Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	6
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	2
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
Тема 1.3. Чтение топографических карт	Содержание учебного материала Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	6

	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.</p> <p>Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.</p> <p>Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта.</p>	6
	Практические занятия	2
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.</p> <p>Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.</p> <p>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.</p> <p>Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p>	6
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических</p>	6

	<p>координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.</p> <p>Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).</p>	
	Практические занятия	2
Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.</p> <p>Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).</p>	6
	Практические занятия	4
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>	6
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10

<p>Тема 2.2 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</p>	<p>Содержание учебного материала Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p>	<p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении</p>	<p>6</p> <p>2</p>

	заражения. Меры безопасности.	
	Практические занятия	6
Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	2
	Практические занятия	2
Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	4
	Практические занятия	4
	Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД	
Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач	Содержание учебного материала Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	4
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	10
Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Содержание учебного материала Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных	2

	<p>устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.</p> <p>Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.</p>	
	Практические занятия	2
Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Содержание учебного материала	2
	<p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.</p> <p>Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.</p> <p>Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p>	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	10
Раздел 4. Деятельность РВД в кризисных ситуациях		
Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Содержание учебного материала	4
	<p>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).</p> <p>Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.</p> <p>Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	10
Тема 4.2. Основы специальной операции	Содержание учебного материала	2
	<p>Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.</p>	

	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	10
Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание учебного материала	4
	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание учебного материала	2
	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2
Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание учебного материала	2
	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	2

Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Содержание учебного материала Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	4
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2

Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	4
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2
Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	4
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	10
Тема 4.12. Организация и	Содержание учебного материала	6

проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	Содержание учебного материала Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	4
	Практические занятия	10
	Самостоятельная работа обучающегося	6
Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению	Содержание учебного материала Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении	2

(подавлению) вооруженного мятежа	(подавлении) вооруженного мятежа.	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2
Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	2
	Практические занятия	8
	Самостоятельная работа обучающегося	6
Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	Содержание учебного материала Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	Содержание учебного материала Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	4
Курсовое проектирование		10
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		-
Раздел 2. Огневая подготовка		366
МДК.01.02. Огневая подготовка		
Тема 1. Сведения из внутренней баллистики	Содержание учебного материала Определение и задачи внутренней политики. Классификация ВВ. Сущность явления выстрела, его периоды и их характеристика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули.	8

	Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 2. Сведения из внешней баллистики	Содержание учебного материала Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Девивация. Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою. Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.	8
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия	Содержание учебного материала Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа	4
Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа	5
Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание учебного материала Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа	6
Тема 6. Устройство 9 мм пистолета	Содержание учебного материала	4

Макарова, обращение с ним, уход и бережение	Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006	
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа	4
Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание учебного материала Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	4
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	6
Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время	
	Самостоятельная работа	3
Тема 9. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время	
	Самостоятельная работа	3
Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС – 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения.	8

	Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	6
Тема 11. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова	Техника медленной стрельбы из автомата: изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, заряджение автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Изготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент «выстрела». Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа	4
Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова	Содержание учебного материала Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова	6
	Практические занятия Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	4
	Самостоятельная работа	6
Тема 13. Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД	Содержание учебного материала Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС - 2006.	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа	4
Тема 14. Организация и проведение стрельб	Содержание учебного материала Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.	12
	Практические занятия	4

	Самостоятельная работа	4
Тема 15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке	Содержание учебного материала Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа	4
Тема 16. Приборы наблюдения	Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8. Подготовка биноклей к работе и работа с ними. Уход за биноклями, хранение и сбережение.	8
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	2
Консультации		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-
Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		
МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		164
Тема 1. Введение в специальность	Содержание учебного материала Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел. Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура Центрального аппарата МВД РФ Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД. Правовое регулирование службы в ОВД Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службой иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. Прекращение службы в ОВД Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых	14

	<p>событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей)</p> <p>Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности</p> <p>Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска</p> <p>Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2. Основы административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки и юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Отличие преступления от административного правонарушения</p> <p>Субъект и виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.</p> <p>Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Правовое положение, задачи, принципы и основные функции патрульно-постовой службы полиции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции</p> <p>Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений</p> <p>Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения</p> <p>Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции</p> <p>Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов,</p>	<p>6</p>

	<p>протоколов, объяснений) и их правовое значение</p> <p>Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице</p> <p>Порядок составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.</p> <p>Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния</p>	
	Практическое занятие	4
Тема 3. Основы уголовно-правовой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, принципы, система уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм</p> <p>Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления в уголовном праве. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Сложное единичное преступление. Отличие преступления от иных правонарушений</p> <p>Общие положения уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Участники уголовно-процессуальной деятельности. Понятие доказательств. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Судебное производство в уголовном процессе. Подготовка к судебному заседанию - как стадия уголовного процесса Понятие и значение судебного разбирательства. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</p>	4
	Практическое занятие	4
Тема 4. Основы криминалистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение в науку криминалистику История криминалистики Основоположники науки криминалистики</p> <p>Общие правила фотографирования задержанных. Основания и приемы дактилоскопирования</p>	4
	Практические занятия	4
Тема 5. Доврачебная помощь	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении. Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечении. Огнестрельные повреждения. Наложение повязок</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при повреждениях конечностей. Вывод пострадавшего из травматического шока</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника, таза; при</p>	4

	повреждении грудной клетки и живота; черепа и головного мозга Отработка приемов наложения повязок при различных повреждениях. Способы и методы реанимации	
	Практические занятия	12
Тема 6. Профессиональная этика сотрудников ОВД	Содержание учебного материала Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ. Профессиональная мораль сотрудников ОВД как выбор добра и неприятие зла. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД. Методы самовоспитания и самопознания сотрудника. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан	2
	Практические занятия	12
Тема 7. Профессионально-психологическая подготовка	Сущность и функции профессионального общения Психологические механизмы социальной перцепции. Приемы и правила построения точного образа партнера по общению Нерефлексивное и рефлексивное слушание. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции	4
	Практическое занятие	4
Тема 8. Основы специальной техники ОВД	Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования Тактика задержания правонарушителей. Осмотр мест их возможного укрытия	2
	Практические занятия	4
Тема 9. Основы тактико-специальной и огневой подготовки	Предмет, задачи и содержание тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД. Роль и место тактико-специальной подготовки в системе юридических дисциплин. Основные положения Закона РФ «Об оружии». Положения статьи 23 Закона РФ «О полиции». Запреты на применение огнестрельного оружия Условия и порядок применения огнестрельного оружия.	2
	Практическое занятие	12
	Самостоятельная работа обучающегося	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2*
*на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		
Раздел 4. Специальная техника		
МДК.01.04. Специальная техника		288

Тема 1. Основы применения специальных технических средств	Содержание учебного материала Законодательство о применении специальных техсредств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных техсредств.	8
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	9
Тема 2. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала Положение применения спецсредств. Применение спецсредств сотрудниками МВД. Применение спецсредств сотрудниками УИС.	8
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 3. Средства индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала Средства индивидуальной бронезащиты. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты.	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 4. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	Содержание учебного материала Спецсредства активной обороны. Средства обеспечения спецопераций. Виды средств нелетального действия.	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающегося	10
Тема 5. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	Содержание учебного материала Системы охранно-пожарной сигнализации. Системы защиты внешнего периметра объекта.	8
	Практические занятия	8
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Тема 6. Технические средства защиты информации	Содержание учебного материала Понятие защиты информации. Несанкционированный доступ к информационным ресурсам.	10
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающегося	8
Тема 7. Поисковые технические средства	Содержание учебного материала Поисковые средства. Приборы для поиска и идентификации. Средства контроля и досмотра.	10
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающегося	8
Тема 8. Технические средства контроля и управления доступом	Содержание учебного материала Системы контроля и управления доступом. Элементы систем контроля и управления доступом.	8

	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	9
Тема 9. Современные технические средства наблюдения	Содержание учебного материала Системы видеонаблюдения. Телевизионное наблюдение. Непосредственное наблюдение.	10
	Практические лабораторные занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	15
Тема 10. Специальные химические вещества	Содержание учебного материала Специальные химические вещества. Классификация спецхимических веществ. Маркировка объектов.	10
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося	8
Тема 11. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства	Содержание учебного материала Оперативно-розыскное производство. Технические средства обеспечения	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающегося	9
Тема 12. Совершенствование спецтехники правоохранительных органов	Содержание учебного материала Совершенствование спецтехники	8
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающегося	15
Консультации		1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		-
Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности		
МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности		146
Тема 1. Делопроизводство в федеральных органах исполнительной власти как система взаимоотношений в информационном обществе	Содержание учебного материала История документооборота в Российской Федерации. Понятие и способы документирования. Виды классификации документов. Служба делопроизводства. Ответственность за нарушение правил делопроизводства	4
	Практические занятия	4
Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности федеральных органов исполнительной власти и их подведомственных организациях, предприятиях и учреждениях	Содержание учебного материала Основные термины и определения понятия «документ». Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Другие виды документов, используемые в федеральных органах исполнительной власти и их подведомственных организациях, предприятиях и учреждениях. График документооборота	4
	Практические занятия	10
	Самостоятельная работа обучающихся	8

Тема 3. Организация документооборота в федеральных органах исполнительной власти, в подведомственных организациях, предприятиях, учреждениях	Содержание учебного материала Документооборот в Федеральных органах исполнительной власти. Создание документов в организациях. Использование печатей и штампов. Сроки исполнения документов. Контроль исполнения документов. Экспертиза ценностей документов. Документальный фонд организаций. Формирование и оформление дел организации. Уничтожение документальных материалов.	4
	Практические занятия	14
	Самостоятельная работа обучающихся	16
Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве федеральных органов исполнительной власти и их подведомственных организациях, предприятиях и учреждениях	Содержание учебного материала Идеальное делопроизводство. Электронные документы. Конфиденциальность информации	8
	Практические занятия	30
	Самостоятельная работа обучающихся	18
Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала Порядок отнесения сведений к государственной тайне (рассекречивание). Требования, предъявляемые к допущенным организациям, а также к должностным лицам, допущенным к работе со сведениями государственной тайны. Секретное делопроизводство. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.	8
	Практические занятия	10
	Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Раздел 6. Основы медицинской подготовки		62
МДК.01.06. Основы медицинской подготовки		62
Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. ЗОЖ, как фактор здоровья	Содержание учебного материала Определение понятия «здоровье». Медицина и здоровье. Здоровье как общественная и личностная ценность. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью.	1
	Практические занятия	1
Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья.	Содержание учебного материала Определение понятия «здоровье» для детей и подростков. Распределение детей по группам здоровья. Закономерности роста и развития детей в пубертатном периоде. Определение понятия «индивидуальное здоровье». Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и другие.	1

	Практические занятия	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3. Показатели популяционного здоровья.	Содержание учебного материала Основные показатели популяционного здоровья: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста населения, показатель младенческой смертности, перинатальной смертности, детской смертности, заболеваемости, безлеченности.	1
	Самостоятельная работа	1
Тема 4. Основные понятия эпидемиологии и микробиологии.	Содержание учебного материала Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация.	1
	Самостоятельная работа	1
Тема 5. Основные понятия иммунологии.	Содержание учебного материала Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Антигены, антитела, реакции на агглютинации. Вакцины и сыворотки.	1
	Практические занятия	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 6. Основные группы инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия.	Содержание учебного материала Инфекционные болезни в современном обществе. Механизм развития инфекционных заболеваний, их классификация. Основные противоэпидемические мероприятия: 1) устранение источника инфекции (выявление больных; изоляция лечения); 2) мероприятия по пресечению распространения инфекции (обсервация и карантин), дезинфекционные мероприятия; 3) меры, повышающие невосприимчивость населения к инфекции.	1
	Практические занятия	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала Болезни цивилизации. Особенности жизнедеятельности современного человека. Ожирение. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз.	1
	Самостоятельная работа	1
Тема 8. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	Содержание учебного материала Классификация острых терапевтических заболеваний: бронхиальной астмы, ложного крупа, пневмонии. Диагностика острых респираторных вирусных заболеваний, признаки воспаления легких.	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 9. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-	Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия. Отравления лекарственными	1

кишечного тракта.	средствами. Ботулизм. Отравления грибами.	
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание учебного материала Причины сахарного диабета. Клиника. Осложнения сахарного диабета. Понятие о диабетической коме.	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>2</i>
Тема 11. Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации.	Содержание учебного материала Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти.	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
Тема 12. Основные приемы сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация). Предвестники внезапной остановки сердца.	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
Тема 13. Раны, их характер. Опасности.	Содержание учебного материала Раны. Классификация ран, их особенности. Оказание доврачебной помощи. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.	<i>1</i>
	Практические занятия	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>
Тема 14. Кровотечения: виды, опасности.	Кровотечения и кровопотеря. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Общие признаки кровопотери. Носовые кровотечения.	<i>1</i>
	Практические занятия	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
Тема 15. Понятие о закрытых повреждениях.	Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи.	<i>1</i>
	Практическая работа	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>2</i>
Тема 16. Переломы костей, их виды.	Переломы, их разновидности. Клинические симптомы. Общие симптомы переломов. Признаки открытого и закрытого переломов конечностей. Признаки перелома позвоночника. Признаки повреждения костей черепа.	<i>1</i>
	Практическая работа	<i>1</i>
	Самостоятельная работа	<i>1</i>
Тема 17. Травматический шок.	Понятие о защитных реакциях при шоке. Стадии травматического шока, их внешние проявления. Схема оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	<i>1</i>

	Практическая работа	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 18. Термические повреждение.	Ожоги, отморожения. Классификация. Клиническая картина. Оказание первой помощи.	1
	Практическая работа	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 19. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.	Этапы формирования здоровья. Ценность жизни и ее смысл. Медико-гигиеническое воспитание и здоровый образ жизни как часть общей культуры человека. Зависимость образа жизни от социального положения, профессии, религии.	1
	Практическая работа	1
	Самостоятельная работа	1
Тема 20. Вредные привычки как фактор риска для здоровья.	Понятие о негативных факторах, воздействующих на здоровье. Характеристика основных современных средовых факторов: атмосферный воздух, загрязненная вода. Социальные факторы.	1
	Практическая работа	1
	Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач – Организация и проведение оперативно- розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях – Средства огневой подготовки – Применение и использование оружия в реальных условиях. – Тактика охраны общественного порядка – Стилистика и составление процессуальных документов – Специальные средства органов внутренних дел. Поисковая техника, средства контроля и досмотра – Технические средства дежурных частей органов внутренних дел – Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, копий документов, выписок, дубликатов – Конфиденциальное делопроизводство. Автоматизация процессов ДОУ. – Формы использования специальных знаний в ходе расследования уголовных преступлений – Вопросы судебно-экспертной деятельности и использования специальных знаний в уголовном процессе <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		36
<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p>		252

<ul style="list-style-type: none"> – Анализ практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством, возникающих в различных юридических учреждениях – Проведение оперативно-розыскных мероприятий с учетом специфики деятельности учреждения – Оказание помощи в проведении оперативно-розыскных и следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.) в ОВД, ФСИН – Участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в общественных местах – Участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности – Проведение под контролем сотрудника ОВД, ФСИН и ФМС подвального (поквартирного) обхода, проведение патрулирования территории – Пресечение массовых беспорядков, групповых нарушений общественного порядка лицами, находящимися под стражей и осужденными – Помощь следователям и оперативным сотрудникам ОВД, ФСИН, ФМС в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии преступления на разных стадиях предварительного расследования – Подготовка и использование под контролем сотрудника ОВД технико-криминалистических средств в целях обеспечения оперативно-служебной деятельности – Определение под руководством сотрудника соответствующего ведомства и врача тяжести состояния травмированного и оказание неотложной помощи – Оформление служебных документов с использованием информационных справочно-правовых систем <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	
ВСЕГО	1426

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели на 25 человек,
- демонстрационный экран,
- мультимедийный видеопроектор,
- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы.

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели на 12 человек,
- демонстрационный экран,
- мультимедийный видеопроектор,
- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы,
- наглядные пособия,
- демонстрационный манекен «Гоша» в стандартном чехле для отработки практических навыков по оказанию первой медицинской помощи,
- перевязочный материал и другие средства для проведения практических занятий,
- фантомы по оказанию первой медицинской помощи.

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели,

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы,
- 12 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели,
- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы,
- 12 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности (спортивный стадион с препятствиями):

- спортивный инвентарь для занятий боевыми видами искусств.

Стрелковый тир:

- мишени, имитирующие поведение реального противника,
- большой выбор различных мишеней,
- профессиональные видео-упражнения,
- устройство приближения мишени,
- пулеулавливатель,
- оружие.

Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в аудиториях для теоретического и практического обучения, практические занятия – на Полигоне для отработки навыков оперативно-служебной деятельности, в Стрелковом тире, учебная практика – в Классе деловых игр.

Производственную практику обучающиеся проходят в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является освоение МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК.01.02. Огневая подготовка, МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04. Специальная техника, МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности, МДК.01.06. Основы медицинской подготовки и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующем профилю модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы и образованием, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

Основные источники:

1. Быстряков, Е. Н. Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. - 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-3189-2

2. Воронков, Л. Ю. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие /Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-3190-8.

3. Книжникова, А. Н. Делопроизводство и режим секретности : учебник / А.Н. Книжникова. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. – 162 с. – (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-4365-2838-0.

4. Кузнецов, П. У. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для СПО / П.У. Кузнецов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 326 с. - ISBN 978-5-534-06989-1.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7

6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06884-9.

7. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для СПО / А.Ю. Чурилов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 169 с. – Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-11884-1.

8. Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практика для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 375 с. – Серия : Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-03058-7.

9. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие/ Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский– М.: КНОРУС, 2021. - 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07257-8.

Дополнительные источники:

Электронные источники:

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467532>.

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491304>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств.