

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

\_\_\_\_\_ Вахмянина С.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Максимович Д.М.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

социально- гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022г. № 343.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол № от « » . 2024г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Домогалова О.И.

Составитель: Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки

Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01 История России

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04., ОК05., ОК06., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК04., ОК05., ОК06., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.	-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на специальной	– основные периоды истории, Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

	<p>военной операции на событиях XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые визуальные источники исторической, информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран – XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор коммунизму». Общество, культура в фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения Новейшую эпоху; формулировать – и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический</p>	<p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции явления в культуре; роль науки, и религии в сохранении и укрепления национальных и государственных традиций; – Россия накануне мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 графиков, диаграмм; года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек</p>
--	--	---

	<p>материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии заданными критериями; изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и</p>	<p>на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.</p> <p>Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</p> <p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	---	---

	<p>обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. .</p>	
--	--	--

### **1.3.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	48	4
в том числе:		
теоретическое обучение	6	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
самостоятельная работа обучающегося	38	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена		



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
			4	
<b>Тема 1. Россия великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК04., ОК05., ОК06., ЛР1-ЛР 12
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на темы: «Александр Невский как спаситель Руси»; «Смута и её преодоление»; «Пётр Великий. Строитель великой империи»		8	
<b>Тема 2. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Практическое занятие №1: -Коллективизация и ее последствия. Индустриализация	2	ОК04., ОК05., ОК06., ЛР1-ЛР 12
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на темы: «Вставай страна огромная; В буднях великих строек.»; «Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.»	7	
<b>Тема 3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3   Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	2	ОК04., ОК05., ОК06., ЛР1-ЛР 12
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения на темы: «Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.»; «Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	8	
<b>Тема 4. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4   Практическое занятие №2: -Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство.	2	ОК04., ОК05., ОК06., ЛР1-ЛР 12
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения на темы: «История антироссийской пропаганды»; «Экономическое возрождение: национальные проекты.»	8	

<b>Тема 5. Россия в деле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	2
		Лабораторные занятия	–
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	–
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на темы: «Слава русского оружия.»; «Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	7
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-
Промежуточная аттестация в форме экзамена			-
<b>Всего:</b>			48

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Истории (ауд. № 302); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

###### **Основные источники:**

1. Кириллов В. В. История России [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Кириллов В. В., Бравина М. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 565 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451390>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/D6E77551-262C-47CC-BA2B-B1BF341A4584>.

2. Питулько Г. Н. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 129 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456095>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1682B7A9-D71E-4CE4-ADAA-7301541D1C6D>.

3. Питулько Г. Н. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 296 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456096>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/62DFF7F2-BB2F-4C2F-8388-FAEBE62A69E1>.

##### **3.2.2. Дополнительная источники:**

1. Баранникова Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова - Саратов: Профобразование, 2019 - 123 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

2. Носкова И. А. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова; ред. И. И. Турского - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018 - 161 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html>.

##### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на специальной военной операции на в событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые визуальные источники исторической, информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран – XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ый фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ый фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ый фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>

<p>формализовать историческую в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор коммунизма».</p> <p>Общество, культура в фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения Новейшую эпоху; формулировать – и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии заданными критериями; изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и</p>		<p>ный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ый фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>экзамен в форме тестирования</p> <p>ный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ый фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>ный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
---	--	---

<p>зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в</p>		<p>ный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>экзамен в форме тестирования</p>
--	--	---

духе демократических ценностей современного общества.		
<b>Знания:</b>		
– основные периоды истории, Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
– основные этапы эволюции внешней политики России, роль империи России в общемировом пространстве;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
– основные тенденции явления в культуре; роль науки, и религии в сохранении и укрепления национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения практических работ	
– Россия накануне мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;		-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц



<p>– Февральская революция 1917 года. Графики, диаграмм; Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры.</p>		<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
--	--	---

<p>«Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;  — Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		<p>таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>экзамен в форме тестирования</p>
---	--	---

