

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Граков Федор Николаевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии
Дата подписания: 2024.06.08.14:56
Уникальный программный ключ:
654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f465

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института агроинженерии


Н.Г. Корнешук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки **44.03.04** Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность **Транспорт**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 124. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность – Транспорт.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Плотникова Л.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

И.о.зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии,
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 7 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 7 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку | 7 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 8 |
| 4.2. | Содержание лекций | 9 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 9 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 9 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 11 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 12 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 13 |
| | Лист регистрации изменений | 39 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль - Транспорт должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: педагогическая.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретических правовых знаний и практических навыков по их применению в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные государственно-правовые явления, понятия;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими имущественные, трудовые и другие правоотношения;
- сформировать позитивное отношение и уважение к праву, умение принимать решения и иные юридические действия в соответствии с законом.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|--|---|---|--|
| | знания | умения | навыки |
| УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами | Обучающийся должен знать: Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе. (Б1.О.03-3.1) | Обучающийся должен уметь: Описывать результаты проектной работы. (Б1.О.03-У.1) | Обучающийся должен владеть: Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность. (Б1.О.03-Н.1) |
| УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта | Обучающийся должен знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. (Б1.О.03-3.2) | Обучающийся должен уметь: на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта. (Б1.О.03-У.2) | Обучающийся должен владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (Б1.О.03-Н.2) |
| УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной | Обучающийся должен знать: методы, приемы и | Обучающийся должен уметь: Оценивать | Обучающийся должен владеть: навыками работы с |

| | | | |
|--|---|--|---|
| деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ | средства проектной деятельности (Б1.О.03-3.3) | юридические риски в проектной деятельности (Б1.О.03-У.3) | нормативно-правовой документацией (Б1.О.03-Н.3) |
|--|---|--|---|

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|--|---|--|---|
| | знания | умения | навыки |
| УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Обучающийся должен знать: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни . (Б1.О.03-3.4) | Обучающийся должен уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме . (Б1.О.03-У.4) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами. (Б1.О.03-Н.4) |
| УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.03-3.5) | Обучающийся должен уметь: применять нормы по пресечению коррупции. (Б1.О.03-У.5) | Обучающийся должен владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (Б1.О.03-Н.5) |
| УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Обучающийся должен знать: положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения (Б1.О.03-3.6) | Обучающийся должен уметь: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов (Б1.О.03-У.6) | Обучающийся должен владеть: навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению (Б1.О.03-Н.6) |

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|--|--|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики | Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования (Б1.О.03-3.7) | Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в сфере образования (Б1.О.01.03-У.7) | Обучающийся должен владеть: Нормами профессиональной этики (Б1.О. 03-Н.7) |
| ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Обучающийся должен знать: положения российского законодательства в сфере образования (Б1.О.03-3.8) | Обучающийся должен уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования (Б1.О.03-У.8) | Обучающийся должен владеть: нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности (Б1.О. 03-Н.8) |
| ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Обучающийся должен знать: профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О.03-3.9) | Обучающийся должен уметь: применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О.03-У.9) | Обучающийся должен владеть: способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями (Б1.О. 03-Н.9) |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-----------------------------|
| | Очно-заочная форма обучения |
| Контактная работа (всего) | 40 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 10 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 30 |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 104 |
| Контроль | - |
| Итого | 144 |

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | | контроль |
|--------|---|-------------|-------------------|----------|-----------|------------|----------|----------|
| | | | контактная работа | | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Введение в дисциплину. Государство и право | 16 | 2 | - | 4 | 10 | х | |
| 2. | Органы государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ | 14 | - | - | 2 | 12 | х | |
| 3. | Общие положения гражданского права. Право собственности | 18 | 2 | - | 4 | 12 | х | |
| 4. | Понятие и виды сделок и договоров | 14 | 2 | - | 2 | 10 | х | |
| 5. | Основы семейного права | 12 | - | - | 2 | 10 | х | |
| 6. | Наследственное право | 12 | - | - | 2 | 10 | х | |
| 7. | Правовые основы противодействия коррупции | 12 | - | - | 2 | 10 | х | |
| 8. | Основы уголовного права | 16 | 2 | - | 4 | 10 | х | |
| 9. | Основы административного права | 16 | 2 | - | 4 | 10 | х | |
| 10. | Основы трудового права | 14 | - | - | 4 | 10 | х | |
| | Контроль | х | х | х | х | х | х | |
| | Итого | 144 | 10 | х | 30 | 104 | х | |

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных

работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Государство и право

Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства, теории происхождения права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. Мораль и право. Основные правовые системы современности. Формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.

Органы государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституция РФ. Основы правового статуса Президента РФ. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия. Конституционный суд РФ. Законотворчество, законодательный процесс. Федеративное устройство РФ. Правовое государство, его признаки.

Всеобщая Декларация прав человека. Конституционные права, свободы, обязанности человека, гражданина. Гражданство РФ. Правовое положение иностранных граждан в РФ.

Общие положения гражданского права. Право собственности

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Право собственности, основания приобретения и прекращения. Формы собственности. Право оперативного управления и хозяйственного ведения имуществом. Защита права собственности.

Понятие и виды сделок и договоров. Условия признания сделки действительной. Порядок заключения договора: оферта, акцепт. Гражданско-правовые договоры: купля-продажа, аренда, лизинг, рента, подряд, перевозка грузов и другие.

Основы семейного права

Понятие, предмет и методы семейного права. Особенности семейного права, как отрасли права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Брачный договор.

Наследственное право

Наследование по закону и по завещанию. Очередность наследования. Место открытия наследства. Принятие наследства. Завещание.

Правовые основы противодействия коррупции

Понятие коррупции, ее сущность и содержание. Распространенность и общественная опасность коррупции. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Формы и методы противодействия коррупции по сферам действия.

Основы уголовного права

Уголовная ответственность. Виды преступлений и наказаний. Субъект, субъективная сторона преступления. Объект, объективная сторона преступления. Необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны, крайняя необходимость.

Основы административного права

Принципы административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Виды наказаний за административные правонарушения.

Основы трудового права

Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор, заключение. Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. Материальная ответственность работника. Защита трудовых прав граждан.

4.2 Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в дисциплину. Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства, теории происхождения права. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. | 2 | + |
| 2. | Общие положения гражданского права. Система Российского права и ее структурные элементы, норма права, отрасли права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Правоотношения. Юридические факты. Право собственности. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. | 2 | + |
| 3. | Сделки и договоры. Понятие и виды сделок и договоров. Условия признания сделки действительной. Порядок заключения договора: оферта, акцепт. Гражданско-правовые договоры: купля-продажа | 2 | + |
| 4. | Основы уголовного права. Уголовная ответственность. Виды преступлений и наказаний. Субъект, субъективная сторона преступления. Объект, объективная сторона преступления. Необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Правоохранительные органы. Криминалистика. | 2 | + |
| 5. | Основы административного права. Принципы административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Виды наказаний за административные правонарушения. | 2 | + |
| | Итого | 10 | 10% |

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия очной и заочной форм обучения учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|-----------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1. | Развитие государства и права | 4 | + |

| | | | |
|-----|--|-----------|------------|
| 2. | Система органов государственной власти РФ. | 2 | + |
| 3. | Общие положения гражданского права. Объем дееспособности физических лиц. Право собственности | 4 | + |
| 4. | Сделки и договоры | 2 | + |
| 5. | Основы семейного права | 2 | + |
| 6. | Наследственное право | 2 | + |
| 7. | Правовые основы противодействия коррупции. | 2 | + |
| 8. | Основы уголовного права | 4 | + |
| 9. | Основы административного права | 4 | + |
| 10. | Основы трудового права | 4 | + |
| | Итого | 30 | 15% |

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 48 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 50 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 6 |
| Итого | 104 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Роль и значение власти в обществе. Мораль и право. Теории происхождения государства и права. | 10 |
| 2. | Конституция РФ. Правовое государство: понятие и его признаки. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти. | 12 |
| 3. | Основы гражданского права. Опекa, попечительство, патронаж. Нематериальные блага и их защита. Право собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Виды вещей. | 12 |
| 4. | Договор купли-продажи, аренда, рента, подряд, перевозка грузов, перевозка пассажиров | 10 |
| 5. | Семейное право. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор | 10 |
| 6. | Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства. | 10 |
| 7. | Антикоррупционное законодательство в РФ | 10 |
| 8. | Уголовная ответственность как вид социальной ответственности. Нотариат РФ. Адвокатура РФ. | 10 |
| 9. | Административные правонарушения в области охраны окружающей среды. Правонарушения в области безопасности дорожного движения. | 10 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 10. | Основы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Деятельность профсоюзов. | 10 |
| | Итого | 104 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>

2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

Дополнительная:

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539>

2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] / О.В. Журкина - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 - 99 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>.

3. Братановский, С. Н. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2017. – 472 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682364>

Периодические издания:

«Закон», «Человек и закон», «Библиотека и закон», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Домашний адвокат».

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0, Мой Офис Стандартный, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Google Chrome, Mozilla Firefox, MOODLE.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебные аудитории 419а, 305, 405, 401 для выполнения практических работ.
2. Аудитория 326 для проведения лекционных занятий, оснащенная:
- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины..... | 15 |
| 2. | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций..... | 18 |
| 3. | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 23 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... | 24 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки..... | 24 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии..... | 24 |
| 4.1.2. | Тестирование..... | 27 |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..... | 34 |
| 4.2.1 | Зачет..... | 34 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|--|--|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами | Обучающийся должен знать: Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе. (Б1.О.03-3.1) | Обучающийся должен уметь: Описывать результаты проектной работы. (Б1.О..03-У.1) | Обучающийся должен владеть: Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность. (Б1.О.03-Н.1) | 1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование | 1.зачет |
| УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта | Обучающийся должен знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. (Б1.О.03-3.2) | Обучающийся должен уметь: на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта. (Б1.О.03-У.2) | Обучающийся должен владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (Б1.О.03-Н.2) | 1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование | 1.зачет |
| УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ | Обучающийся должен знать: методы, приемы и средства проектной деятельности (Б1.О.03-3.3) | Обучающийся должен уметь: Оценивать юридические риски в проектной деятельности (Б1.О.03-У.3) | Обучающийся должен владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией (Б1.О.03-Н.3) | | |

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Обучающийся должен знать: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни . (Б1.О.03-3.4) | Обучающийся должен уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме . (Б1.О.03-У.4) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами. (Б1.О.03-Н.4) | 1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование | 1.зачет |
| УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (Б1.О. 03-3.5) | Обучающийся должен уметь: применять нормы по пресечению коррупции. (Б1.О.03-У.5) | Обучающийся должен владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (Б1.О.03-Н.5) | 1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование | 1.зачет |
| УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами | Обучающийся должен знать: положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения (Б1.О. 03-3.6) | Обучающийся должен уметь: анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов (Б1.О.03-У.6) | Обучающийся должен владеть: навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению | | |

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики | Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования (Б1.О. 03-3.4) | Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в сфере образования (Б1.О. 03-У.4) | Обучающийся должен владеть: Нормами профессиональной этики (Б1.О. 03-Н.4) | 1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование | 1.зачет |
| ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Обучающийся должен знать: положения российского законодательства в сфере образования (Б1.О. 03-3.5) | Обучающийся должен уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования (Б1.О. 03-У.5) | Обучающийся должен владеть: нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности (Б1.О. 03-Н.5) | 1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование | 1.зачет |
| ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных | Обучающийся должен знать: профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О. 03-3.6) | Обучающийся должен уметь: применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О. 03-У.6) | Обучающийся должен владеть: способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями (Б1.О. 03-Н.6) | 1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование | 1.зачет |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| образовательных стандартов в ОО СПО | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О. 03-3.1 | Обучающийся не знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе. | Обучающийся слабо знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе. | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе. |
| Б1.О. 03-У.1 | Обучающийся не умеет: Описывать результаты проектной работы. | Обучающийся слабо умеет: Описывать результаты проектной работы. | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: Описывать результаты проектной работы | Обучающийся умеет: Описывать результаты проектной работы. |
| Б1.О. 03-Н.1 | Обучающийся не владеет: - Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность . | Обучающийся слабо владеет: Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность. | Обучающийся владеет: Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность. | Обучающийся свободно владеет: Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность. |

УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О. 03-3.2 | Обучающийся не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Обучающийся слабо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| Б1.О. 03-У.2 | Обучающийся не умеет: на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта. | Обучающийся слабо умеет: на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта. | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта. | Обучающийся умеет: на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта. |
| Б1.О. 03-Н.2 | Обучающийся не владеет: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. | Обучающийся слабо владеет: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. | Обучающийся владеет: - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. | Обучающийся свободно владеет: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |

УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О. 03-З.3 | Обучающийся не знает методы, приемы и средства проектной деятельности. | Обучающийся слабо знает методы, приемы и средства проектной деятельности | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы, приемы и средства проектной деятельности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы, приемы и средства проектной деятельности |
| Б1.О. 03-У.3 | Обучающийся не умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности. | Обучающийся слабо умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности. | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности. | Обучающийся умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности. |
| Б1.О. 03-Н.3 | Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией | Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией | Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией | Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией |

УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.01.03-3.4 | Обучающийся не знает, не понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в | Обучающийся слабо знает и понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает и понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | различных сферах общественной жизни | различных сферах общественной жизни | поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни |
| Б1.О.01.03-У.4 | Обучающийся не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Обучающийся слабо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. | Обучающийся умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Б1.О.01.03-Н.4 | Обучающийся не владеет навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами | Обучающийся слабо владеет навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами | Обучающийся владеет навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами | Обучающийся свободно владеет навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами |

УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.03-3.5 | Обучающийся не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся слабо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности |
| Б1.О.03-У.5 | Обучающийся не умеет применять нормы по пресечению коррупции. | Обучающийся слабо умеет применять нормы по пресечению коррупции | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормы по пресечению коррупции. | Обучающийся умеет применять нормы по пресечению коррупции |
| Б1.О.03-Н.5 | Обучающийся не владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся слабо владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Обучающийся свободно владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |

УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.03-З.6 | Обучающийся не знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения | Обучающийся слабо знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения |
| Б1.О.03-У.6 | Обучающийся не умеет анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. | Обучающийся слабо умеет анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов | Обучающийся умеет анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. |
| Б1.О.03-Н.6 | Обучающийся не владеет навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению | Обучающийся слабо владеет навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению | Обучающийся владеет навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению | Обучающийся свободно владеет навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению |

ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики.

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| Б1.О.03-3.7 | Обучающийся не знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования | Обучающийся слабо знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования. | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования |
| Б1.О.03-У.7 | Обучающийся не умеет: использовать нормативно-правовые акты в сфере образования | Обучающийся слабо умеет: использовать нормативно-правовые акты в сфере образования | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: использовать нормативно-правовые акты в сфере образования | Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовые акты в сфере образования |
| Б1.О.03-Н.7 | Обучающийся не владеет: - Нормами профессиональной этики | Обучающийся слабо владеет: Нормами профессиональной этики | Обучающийся владеет: Нормами профессиональной этики | Обучающийся свободно владеет: Нормами профессиональной этики |

ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.03-3.8 | Обучающийся не знает положения российского законодательства в сфере образования | Обучающийся слабо знает положения российского законодательства в сфере образования | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает положения российского законодательства в сфере образования | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает положения российского законодательства в сфере образования |
| Б1.О.03-У.8 | Обучающийся не умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования | Обучающийся слабо умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования | Обучающийся умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования |
| Б1.О.03-Н.8 | Обучающийся не владеет: нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности | Обучающийся слабо владеет: нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности | Обучающийся владеет: нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности | Обучающийся свободно владеет: нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности |

ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.03-3.9 | Обучающийся не знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО | Обучающийся слабо знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО |
| Б1.О.03-У.9 | Обучающийся не умеет: применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО | Обучающийся слабо умеет: применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО | Обучающийся умеет: применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО |
| Б1.О.03-Н.9 | Обучающийся не владеет способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями | Обучающийся слабо владеет: способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями | Обучающийся владеет: способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями | Обучающийся свободно владеет: способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам, ответам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|--|
| 1 | <p>Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определите проблемы членов семьи.2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.3. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем? | УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | <p>По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом "Персей". После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.</p> <p>Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?</p> | УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта |
| 3 | <p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.</p> | УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ |
| 4 | <p>Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о</p> | УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей 20 место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на Ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> | |
| 5 | <p>Какой основной орган (структура) обеспечивает проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> | <p>УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> |
| 6 | <p>По радио в рубрике «Новости науки» была передана в эфир опубликованная в журнале статья Иванова «Прикладная механика». Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия его статью не передавать в эфир. Радиокomitee заявил, что по авторскому закону все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения.</p> <p>Кто прав в этом споре? В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?</p> | <p>УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> |
| 7 | <p>Самойлова привела свою 7-летнюю дочь Яну записывать в первый класс общеобразовательной школы. В приёмной комиссии Самойловой отказали в приёме её дочери в первый класс без объяснения причин. Самойлова посчитала свои права нарушенными. А как считаете вы?</p> | <p>ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | <p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.</p> | <p>ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p> |
| 9 | <p>Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Володиной?</p> | <p>ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено» | <p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопрос ответа, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p> |
| Оценка «не зачтено» | <p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопрос и выполнении задания.</p> |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются

тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| 1 | <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>1. Участником какого вида коллективного соглашения являются органы местного самоуправления? а) генерального соглашения; б) регионального соглашения ; в) отраслевого — тарифного соглашения; г) территориального соглашения.</p> <p>2. По достижении какого возраста гражданин может быть признан безработным? а) 15 лет; б) 16 лет; в) 18 лет;</p> <p>3. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)? а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.</p> | <p>УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами</p> |
| 2 | <p>4. Могут ли в трудовом договоре содержаться условия о неразглашении работником сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей? а) да; б) да, но только в исключительных случаях, предусмотренных федеральными законами и иными правовыми актами; в) да, с согласия профсоюза; г) нет.</p> <p>5. Допускается ли наложение на работника штрафа за совершение дисциплинарного проступка? а) да; б) да, но при условии согласия профсоюза; в) да, если это предусмотрено трудовым договором; г) нет.</p> <p>6. В какой срок с момента обнаружения дисциплинарного проступка работодатель имеет право привлечь работника к дисциплинарной ответственности? а) в течение двух недель; б) в течение одного месяца; в) в течение шести месяцев; г) в течение двенадцати месяцев.</p> | <p>УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>7. Основные функции государства изложены:</p> <p>a) в Конституции РФ</p> <p>b) в Постановлении правительства</p> <p>c) в федеральном законе</p> <p>d) правильный ответ отсутствует</p> <p>8. Государственная власть подразделяется на:</p> <p>a) законодательную, исполнительную и судебную</p> <p>b) исполнительную и судебную</p> <p>c) законодательную и исполнительную</p> <p>d) правильный ответ отсутствует</p> <p>9. Под суверенитетом государства понимают:</p> <p>a) независимость государственной власти вовне;</p> <p>b) верховенство государственной власти внутри страны</p> <p>c) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне</p> <p>d) правильный ответ отсутствует</p> <p>10. Понятие «форма государства» включает в себя:</p> <p>a) форму государственного устройства</p> <p>b) форму правления</p> <p>c) политический режим</p> <p>d) все ответы верны</p> <p>11. Под политическим режимом понимаются:</p> <p>a) приемы и способы осуществления государственной власти</p> <p>b) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства</p> <p>c) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании</p> <p>d) правильный ответ отсутствует</p> <p>12. В каком порядке устанавливается испытание при приеме на работу (по общему правилу)?</p> <p>a) в обязательном порядке для всех работников;</p> <p>b) по соглашению сторон;</p> <p>c) только в случаях, предусмотренных законодательством;</p> <p>d) по усмотрению работодателя.</p> <p>13. На какой срок может производиться перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости (по общему правилу)?</p> <p>a) до одного месяца;</p> <p>b) на все время производственной необходимости;</p> <p>c) до одного месяца в течение календарного года;</p> <p>d) до одного календарного года.</p> <p>14. Кому из перечисленных работников работодатель обязан установить сокращенное рабочее время?</p> <p>a) беременной женщине;</p> <p>b) работающему пенсионеру;</p> <p>c) работникам в возрасте до 18 лет;</p> <p>d) председателю выборного профсоюзного органа.</p> <p>15. Каков допустимый размер ежемесячных удержаний из заработной платы (по общему правилу)?</p> <p>a) не более 20% зарплаты;</p> <p>b) не более 25% зарплаты;</p> <p>c) не более 50% зарплаты;</p> | <p>УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>d) не более 75% зарплаты.</p> <p>16. Каковы сроки выплаты заработной платы?</p> <p>a) не реже чем один раз в два месяца;</p> <p>b) не реже чем один раз в месяц;</p> <p>c) не реже чем каждые полмесяца;</p> <p>не реже чем раз в неделю.</p> | |
| 4 | <p>17. Что такое коррупция?</p> <p>a) злоупотребление служебным положением и полномочиями, дача или получение взятки</p> <p>b) дарение цветов учителю на профессиональный праздник</p> <p>c) совершение коммерческой сделки юридическим лицом.</p> <p>18. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:</p> <p>a) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>b) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>c) снятие ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> | УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| 5 | <p>19. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>a) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления</p> <p>b) такие случаи Уголовным кодексом РФ не предусмотрены</p> <p>c) если размер взятки менее 75 тысяч рублей либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело.</p> <p>20. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</p> <p>a) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;</p> <p>b) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;</p> <p>c) если подарок вручен в неофициальной обстановке</p> | УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| 6 | <p>21. Что не является преступлением?</p> <p>a) Мысли</p> <p>b) Психические процессы</p> <p>c) Убеждения</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>e) Акт поведения</p> <p>22. Что является целью юридической ответственности?</p> <p>a) Покарать правонарушителя</p> <p>b) перевоспитать осужденного государством правонарушителя</p> <p>c) Предупредить новые правонарушения как со стороны лица, его совершившего, так и со стороны других лиц.</p> <p>d) Восстановить положение пострадавшего от правонарушения лица.</p> <p>e) Все перечисленное</p> <p>23. Правонарушения разделяют:</p> <p>a) На две группы</p> <p>b) На три группы</p> | УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>c) На четыре группы d) На пять групп e) На восемь групп</p> <p>24. Проступки могут быть: a) Административные b) Гражданско-правовые c) Финансовые d) Конституционные e) Все перечисленное</p> <p>25. Что входит в состав преступления? a) Объект b) Объективная сторона c) Субъект d) Субъективная сторона</p> <p>Все перечисленное</p> | |
| 7 | <p>26. К объектам интеллектуальной собственности относятся: селекционные достижения; a) товары и услуги; b) произведения прикладного искусства; c) секреты производства (ноу-хау); d) фонограммы; e) фирменные наименования; f) логотипы; g) юридические лица; музыкальные произведения.</p> <p>27. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания: литературных произведений; a) изобретений; компьютерных программ; b) фотографий; c) промышленных образцов; d) музыкальных произведений.</p> <p>28. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом: a) товарных знаков и знаков обслуживания; b) секретов производства (ноу-хау); c) селекционных достижений; d) изобретений и промышленных образцов; e) полезных моделей; f) литературных произведений;</p> <p>29. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться: a) одним лицом; b) группой лиц до 10 человек; c) группой лиц более 10 человек; d) неограниченным кругом лиц.</p> | ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики |
| | <p>30. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности: a) селекционное достижение; b) предприятие как имущественный комплекс; c) секрет производства (ноу-хау); d) фонограмма;</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>e) товарный знак.</p> <p>31. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты: авторского права и смежных прав;</p> <p>a) патентного права; b) наследственного права; c) обязательственного права; d) средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг); e) охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>32. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:</p> <p>a) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; b) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; c) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; d) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>33. Нормами института патентного права регулируются: имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</p> <p>a) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; b) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; c) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>34. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:</p> <p>a) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; b) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; c) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; d) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>35. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:</p> <p>a) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>промышленных образцов;</p> <p>б) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;</p> <p>с) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;</p> <p>д) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>36. В течение какого периода дисциплинарное взыскание считается действующим?</p> <p>а) в течение двух недель с момента наложения взыскания;</p> <p>б) в течение одного месяца с момента наложения взыскания;</p> <p>в) в течение шести месяцев с момента наложения взыскания; г) в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания.</p> | |
| 8 | <p>37. В каких пределах отвечает работник, причинивший вред имуществу работодателя в нетрезвом состоянии?</p> <p>а) в пределах среднего заработка;</p> <p>б) в пределах трех должностных окладов;</p> <p>в) в пределах прямого действительного ущерба; г) в полном объеме, включая упущенную выгоду.</p> <p>38. Допускается ли увольнение по инициативе работодателя беременных женщин?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) да, с их согласия;</p> <p>г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.</p> <p>39. Продолжительность рабочего времени на условиях совместительства: а) не может превышать 4 часа в день и 16 часов в неделю;</p> <p>б) не может превышать 6 часов в день и 24 часа в неделю;</p> <p>в) не может превышать 6 часов в день и 16 часов в неделю у одного работодателя;</p> <p>г) не может превышать 4 часа в день и 120 часов в год.</p> | <p>ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|
| 9 | 40. | Что изложено в общей части уголовного права? | ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО |
| | a) | Основные задачи уголовного права | |
| | b) | Принципы уголовного права | |
| | c) | Институты уголовного права | |
| | d) | Все вышеперечисленное | |
| | e) | Конкретные составы преступления | |
| | 41. | Что изложено в особенной части уголовного права? | |
| | a) | Конкретные составы преступления | |
| | b) | Меры наказания за каждое преступление | |
| | c) | Все вышеперечисленное | |
| | d) | Институты уголовного права | |
| | e) | Задачи уголовного права | |
| | 42. | Какие принципы, закрепленные в нормах уголовного права, вы знаете? | |
| | a) | Принцип вины | |
| | b) | Принцип справедливости | |
| c) | Принцип гуманизма | | |
| d) | Принцип законности | | |
| e) | Все перечисленное | | |
| 43. | Все преступления подразделяются: | | |
| a) | На преступления небольшой тяжести | | |
| b) | На преступления средней тяжести | | |
| c) | На тяжкие преступления | | |
| d) | На особо тяжкие преступления | | |
| e) | Все перечисленное | | |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1 | <p>1. Понятие государства и права. Примеры теорий происхождения государства и права.</p> <p>2. Типы государственного устройства и формы правления.</p> <p>3. Система права, его источники и содержание.</p> <p>4. Система органов государственной власти в России.</p> <p>5. Конституция – основной закон государства и общества.</p> <p>6. Правовое государство, его признаки.</p> | УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами |
| 2 | <p>7. Понятие государства и права. Примеры теорий происхождения государства и права.</p> <p>8. Типы государственного устройства и формы правления.</p> <p>9. Система права, его источники и содержание.</p> <p>10. Система органов государственной власти в России.</p> <p>11. Конституция – основной закон государства и общества.</p> <p>12. Правовое государство, его признаки.</p> | УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта |
| 3 | <p>13. Защита права собственности. Понятие и виды сделок.</p> <p>14. Условия признания сделки законной и основания её недействительности.</p> <p>15. Договор, порядок его заключения.</p> <p>16. Опекa, попечительство, патронаж.</p> <p>17. Договор купли-продажи.</p> | УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ |
| 4 | <p>18. Наследование по закону.</p> <p>19. Наследование по завещанию.</p> <p>20. Трудовой договор, понятие, содержание, форма. Сроки трудового договора, испытание при приеме на работу.</p> <p>21. Особенности труда женщин и несовершеннолетних.</p> <p>22. Понятие преступления, общая характеристика УК РФ.</p> | УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| 5 | <p>23. Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>24. Понятие и источники административного права. Виды правонарушений и административная ответственность.</p> | УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |

| | | |
|---|---|--|
| | 25. Что такое коррупционное поведение? | |
| 6 | 26. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения права собственности. 27. Понятие коррупционных преступлений. 28. Виды коррупционных преступлений. 29. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 30. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики | УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| 7 | 19. Общие основания прекращения трудового договора. 20. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. 21. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 22. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. 23. Виды материальной ответственности работника и работодателя. 24. Виды времени труда и отдыха. Отпуска. | ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики |
| 8 | 25. Общие основания прекращения трудового договора. 26. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. 27. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 28. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. 29. Виды материальной ответственности работника и работодателя. 30. Виды времени труда и отдыха. Отпуска. | ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач |
| 9 | 31. Субъекты гражданских правоотношений. 32. Объекты гражданских прав. 33. Понятие, содержание, основания возникновения права собственности. 34. Основания прекращения права собственности. 35. Формы собственности. 36. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. | ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p> |
| Оценка «не зачтено» | <p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> |

