

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 29.01.2023 15:14:35

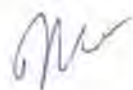
Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304b30e9ab5e74973ec73b4cfid285078e9ea3ba810779433

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе



Житенко И.С.

«23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
агроинженерии



Шепелев С.Д.

«23» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

очная форма обучения

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к образовательным результатам обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат экономических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного Плотникова Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного

«21» марта 2023 г. (протокол № 7).


Зав. кафедрой Социально-гуманитарных дисциплин
и русского языка как иностранного

 С.А. Нестерова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией
Института агроинженерии

«22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент

 С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	1
1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.....	1
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ...	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.1. Структура профессионального модуля.....	4
2.2. Содержание профессионального модуля	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, с учетом требований стандарта Ворлдскиллс Россия по Компетенции Т11 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

Согласно Учебному плану по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность профессиональный модуль реализуется в рамках профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в результате освоения основного вида деятельности «Организационно-управленческая деятельность» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчинённых и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчётную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения;

- организовывать работу подчинённых (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учёт результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции, соответствующие виду деятельности «Организационно-управленческая деятельность»:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14, ПК 2.1-2.2.	Раздел 1. Основы управления в правоохранительных органах.	160	140	30	-	20	-	36	-
ОК 1-14, ПК 2.1-2.2.	Учебная практика	36							
	Экзамен (квалификационный)								
	Всего:		196						

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основы управления в правоохранительных органах		
МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах		160
<p>Тема 1.1. Управление в области внутренних дел</p>	<p>Содержание: Общая характеристика управления в области внутренних дел. Органы внутренних дел в системе исполнительной власти РФ. Основные принципы преобразования ОВД в демократическом государстве. Сохранение функций за МВД на всех этапах развития РФ. Министерство внутренних дел как организационный центр в сфере внутренних дел. Министерство внутренних дел: понятие, задачи и функции. Министр внутренних дел РФ и его полномочия. Коллегия Министерства. Органы внутренних дел субъектов РФ. Правовой статус Министерства внутренних дел республики. Управление внутренних дел края, области, городов федерального значения, автономной области, автономного округа. Подразделения ОВД. Полиция в системе органов внутренних дел РФ. Отличительные особенности полиции от милиции. Закон РФ «О полиции»: структура и содержание. Основные задачи полиции. Организация полиции. Криминальная полиция и её деятельность. Основные задачи и направления деятельности криминальной полиции. Начальник криминальной полиции и его полномочия. Криминальная полиция на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и других объектах. Полиция общественной безопасности. Основные задачи полиции общественной безопасности. Подразделения ПОБ. Обязанности полиции общественной безопасности. Права ПОБ. Функции подразделений полиции общественной безопасности. Отряды полиции особого назначения. Дежурная часть ОВД. Изоляторы временного содержания. Конвойная служба полиции. Служба дознания. Служба участковых уполномоченных полиции. Инспекции по делам несовершеннолетних. Цели и задачи инспекции. Права и обязанности инспекции. Профилактическая работа инспекции среди населения и молодежи. Взаимодействие инспекции по делам несовершеннолетних с другими органами</p>	16

	<p>управления, образовательными учреждениями.</p> <p>Подразделение государственной противопожарной службы. Цели и задачи противопожарной службы. Государственный пожарный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности. Осуществление противопожарной пропаганды.</p> <p>Следственный аппарат в системе органов внутренних дел. Органы предварительного следствия, их задачи и функции. Следственный комитет РФ, его основные задачи и полномочия.</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Административно-правовой статус ГИБДД. Взаимосвязь ГИБДД с другими подразделениями органов внутренних дел. Права и обязанности ГИБДД.</p> <p>Внутренние войска при МВД РФ. Правовой статус внутренних войск. Внутренние войска и их предназначение. Задачи внутренних войск МВД РФ. Полномочия главного командования внутренних войск.</p> <p>Паспортно-визовая служба органов внутренних дел. Общая характеристика деятельности паспортно-визовой службы. Основные функции паспортно-визовой службы. Регистрационный учёт граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства.</p> <p>Органы регистрационного учёта. Регистрация гражданина РФ по месту жительства. Снятие гражданина РФ с регистрационного учёта по месту жительства. Регистрация граждан по месту пребывания.</p> <p>Характеристика Положения о паспорте гражданина РФ. Паспорт как основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ. Паспортные сведения о личности гражданина. Выдача и замена паспортов.</p>	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.2. Управление в органах юстиции.	<p>Содержание:</p> <p>Организация управления в области юстиции. Основные задачи Министерства юстиции РФ. Основные функции Министерства юстиции. Руководство системой органов и учреждений юстиции.</p> <p>Судебная система Российской Федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Организационное, кадровое и ресурсное обеспечение судебной деятельности. Общая характеристика судебной системы РФ.</p> <p>Федеральные суды Российской Федерации. Организация деятельности федеральных судов в субъектах РФ. Среднее звено судов общей юрисдикции. Основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия судов по защите прав и законных интересов граждан и других субъектов правоотношения.</p>	10

	<p>Мировые суды как низовое звено в судебной системе РФ. Цели и задачи мировых судов. Назначение и состав мировых судей. Организация управления в мировых судах. Основные функции мировых судов.</p> <p>Правовой статус судебных приставов. Цели и задачи судебных приставов. Правовая основа деятельности судебных приставов. Правовой статус судебных приставов.</p> <p>Организация деятельности судебных приставов. Министерство юстиции и Служба судебных приставов. Департамент судебных приставов Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов Управления военных судов. Служба судебных приставов органов юстиции субъектов РФ. Районные и межрайонные подразделения судебных приставов.</p> <p>Институт организации исполнения наказаний. Понятие и структура органов уголовно-исполнительной системы. Структура Главного управления исполнения наказаний Министерства юстиции РФ. Предмет и цели деятельности Главного управления исполнения наказаний.</p> <p>Пенитенциарные органы в уголовно-исполнительной системе. Понятие и структура органов УИС. Основные задачи пенитенциарных органов. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>Деятельность органов уголовно-исполнительной системы. Основные направления деятельности органов УИС. Содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах. Содержание осужденных в колониях и тюрьмах.</p>	
	Практические занятия	6
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 1.3. Управление в области налогообложения и сборов.	<p>Налоговая политика в Российской Федерации. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти по налогам и сборам. Государственный контроль за своевременным поступлением в бюджеты всех уровней налогов и других обязательных платежей. Основные задачи Управления Министерства РФ по налогам и сборам.</p> <p>Административно-правовой статус Министерства РФ по налогам и сборам. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» о единой централизованной системе налоговых органов. Основные задачи налоговых органов. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.</p> <p>Административно-правовой статус налоговой полиции. Федеральная служба налоговой полиции РФ (ФСНП), её цели и задачи. Функции ФСНП РФ.</p>	6
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2

<p>Тема 1.4. Управление таможенным делом.</p>	<p>Содержание: Таможенное дело в Российской Федерации. Понятие и содержание таможенного дела и таможенной политики. Структура таможенного дела. Значение, роль и статус составных частей таможенного дела. Административно-правовые основы организации управления таможенным делом в РФ. Конституционные основы о статусе и организации управления таможенным делом. Нормативные положения Таможенного кодекса РФ об организации таможенного дела. Таможенное регулирование. Элементы таможенного дела. Таможенные операции, Таможенные процедуры. Таможенные тарифы. Таможенная статистика. Таможенная территория и таможенная граница. Правовой статус региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Региональные таможенные управления. Региональные управления, их права и обязанности. Таможни пограничные и внутренние. Основные функции таможни. Предметы таможенных правоотношений. Понятие товаров и транспортных средств, как предметов в таможенном праве. Товары, произведённые в данной стране. Особые предметы таможенных правоотношений: валюта, валютные ценности, культурные ценности, гуманитарная помощь. Виды таможенных режимов. Основные таможенные режимы: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, международный таможенный транзит. Экономические таможенные режимы. Завершающие таможенные режимы. Специальные таможенные режимы.</p>	<p>10</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой.</p>	<p>Содержание: Система и основные функции органов прокуратуры. Система органов прокуратуры. Понятие о деятельности прокуратуры. Цели и задачи прокуратуры. Основные полномочия органов прокуратуры. Права и обязанности прокуроров. Организация прокуратуры РФ и её структура. Прокуратура в системе государственных органов РФ. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участники координации: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Государственная служба в органах прокуратуры. Порядок приёма и условия службы. Аттестация прокурорских работников. Основания и порядок прекращения службы в органах прокуратуры.</p>	<p>12</p>

	<p>Управление прокуратурой. Принципы управления прокуратурой. Основные функции управления прокуратурой. Планирование работы органов прокуратуры. Контроль исполнения.</p> <p>Территориальные органы прокуратуры. Прокуратуры и прокуроры субъектов РФ: республик, краёв, областей. Специальные органы прокуратуры. Прокуратуры первого типа: военные, транспортные, войсковых частей. Специализированные прокуратуры второго типа: природоохранные и по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Сущность, предмет, объекты и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора и пределы надзора в области защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Сущность, задачи, предмет и правовая основа прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора и пределы надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p>	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.6. Система органов предварительного следствия и дознания РФ.	<p>Содержание:</p> <p>Органы предварительного расследования. Понятие предварительного расследования. Понятие предварительного следствия. Предварительное расследование органами дознания. Два вида дознания. Оперативно-розыскная деятельность при предварительном расследовании и дознании.</p> <p>Функции и компетенция органов предварительного следствия. Задачи органов предварительного следствия. Полномочия следователей ОВД, прокуратуры, федеральной службы безопасности, следователей военной прокуратуры.</p> <p>Производство дознания в Российской Федерации. Органы дознания, их цели и задачи. Полномочия органа дознания. Отдельные следственные и розыскные действия по письменному поручению следователя. Орган дознания в структуре криминальной полиции.</p>	8
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.7. Управление в	Содержание:	10

<p>области безопасности.</p>	<p>Безопасность как один из фундаментальных устоев общества и государства. Понятие безопасности. Государственные органы власти, участвующие в обеспечении безопасности. Органы Федеральной службы безопасности как единая централизованная система. Территориальные органы безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности (ФСБ). ФСБ как федеральный орган исполнительной власти. Структура и организация деятельности ФСБ РФ. Принципы деятельности органов ФСБ.</p> <p>Основные направления деятельности органов ФСБ. Деятельность органов ФСБ по трём основным направлениям: контрразведывательная, борьба с преступностью, разведывательная.</p> <p>Основания для контрразведывательной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия органов ФСБ в борьбе с преступностью. Полномочия органов ФСБ в разведывательной деятельности.</p> <p>Права и обязанности органов ФСБ. Обязанности органов ФСБ. Права органов ФСБ. Взаимодействие ФСБ и Совета безопасности как конституционного органа. Основные задачи и функции Совета безопасности.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 1.8. Управление в органах внешней разведки</p>	<p>Содержание:</p> <p>Общие положения об организации и управлении в области внешней разведки. Правовой статус и организация управления в области внешней разведки. Основные принципы разведывательной деятельности в РФ. Цели разведывательной деятельности.</p> <p>Полномочия органов внешней разведки. Органы внешней разведки. Основные полномочия органов внешней разведки. Взаимодействие органов внешней разведки с разведывательными и контрразведывательными службами иностранных государств.</p> <p>Сферы деятельности органов внешней разведки. Деятельность Службы внешней разведки РФ в юридической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической сферах за пределами РФ. Деятельность органов внешней разведки в сфере обеспечения безопасности учреждений РФ, находящихся за пределами территории РФ и командированных за эти пределы граждан РФ, имеющим доступ к государственной тайне.</p>	8
	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 1.9. Федеральные органы правительственной</p>	<p>Содержание:</p> <p>Федеральные органы правительственной связи и информации как составная часть</p>	10

связи и информации	сил обеспечения безопасности РФ. ФОПСИИ в системе органов федеральной исполнительной власти. Система ФОПСИИ и её органы. Структурные подразделения ФОПСИИ. Права и обязанности ФОПСИИ. Основные обязанности ФОПСИИ. Основные права ФОПСИИ. Основные принципы деятельности ФОПСИИ.	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 1.10. Федеральные органы государственной охраны	Содержание: Понятие государственной охраны. Понятие государственной охраны. Основные функции государственной охраны. Объекты государственной охраны. Цели и задачи Федеральных органов государственной охраны. Правовой статус органов государственной охраны. Основные права органов государственной охраны. Обязанности органов государственной охраны. Надзор за исполнением законов федеральными органами государственной охраны.	10
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 1.11. Неспециализированные правоохранительные органы.	Содержание: Адвокатура и адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры, её цели и задачи. Понятие адвокатской деятельности. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», его основные положения. Правовой статус адвоката. Основные права адвоката. Основные обязанности адвоката. Отвод адвоката. Запреты в деятельности адвоката. Правовые основы и функции нотариата. Понятие нотариата, его цели и задачи. Федеральная нотариальная палата: организация и функции. Региональные нотариальные палаты и их полномочия. Нотариальные действия, совершаемые государственными нотариусами и нотариусами, занимающимися частной практикой. Правовой статус нотариуса. Правила приёма на работу нотариусов. Права нотариусов. Обязанности нотариуса. Ответственность нотариусов. Запреты в деятельности нотариуса. Нотариальные действия и правила их совершения. Понятие нотариального действия. Нотариальные действия, совершаемые государственными нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые частнопрактикующими нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые уполномоченными должностными лицами. Правовое положение комиссий по делам несовершеннолетних. Понятие комиссий по делам несовершеннолетних. Основные положения деятельности и полномочия КДН. Права и обязанности комиссий по делам несовершеннолетних. Характеристика ФЗ «Об	10

	основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		-
Учебная практика		36
<p>Виды работ:</p> <p>1. Решение профессиональных задач организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах. Функции административно-организационного управления. Характеристика процессов функционирования организационных звеньев в правоохранительных органах. Регламентация процессов функционирования организационных звеньев в правоохранительных органах</p> <p>2. Технология управления в правоохранительных органах. Решение профессиональных задач по формированию, по применению и оценке управленческих решений</p> <p>3. План как разновидность управленческого решения. Требования, предъявляемые к планам работы в органах внутренних дел. Решение профессиональных задач по планированию различных видов деятельности органов внутренних дел. Возможности применения количественных методов и информатизации в управленческой деятельности органов внутренних дел.</p> <p>4. Понятие рабочего места сотрудника органов внутренних дел. Основные требования, предъявляемые к организации благоприятных условий труда. Особенности оборудования рабочих мест сотрудников дежурных частей и других служб органов внутренних дел. Решение профессиональных задач по документационному обеспечению управления в правоохранительных органах. Внешнее и внутреннее качество документов</p> <p>5. Специфика правоохранительных органов и их непосредственная нацеленность на защиту прав и свобод личности. Решение профессиональных задач реализации прав и свобод человека и гражданина в специфических условиях расследования преступлений. Решение профессиональных задач по обеспечению прав задержанных и арестованных. Решение профессиональных задач по обеспечению прав человека в административной деятельности органов внутренних дел.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		196

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели на 25 человек,
- демонстрационный экран,
- мультимедийный видеопроектор,
- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы.

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели,
- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы,
- 12 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические и практические занятия проводятся в аудиториях для теоретического и практического обучения.

Производственную практику обучающиеся проходят в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность является освоение МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующем профилю модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы и образованием, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

Основные источники:

1. Некрасов, С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-3032-1.

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-04789-9.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 550 с. - (Серия: Профессиональное образование) – ISBN 978-5-9916-8799-7.

6. Прокурорский надзор : учебник для СПО / А.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров ; под общ. ред. А.Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 353 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06418-6.

Дополнительные источники:

Электронные источники:

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451056>

2. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09852-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453670>

3. Основы инновационной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.] ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12095-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457221>

4. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09619-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451159>

5. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13932-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467266>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств.