

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО



 « 26 » 04 2024г.
 МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИВМ ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

 Д.М.Максимович
 « 26 » 04 2024 г.
 МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«КИНОЛОГИЯ»**

Программу разработали:

Бежинарь Татьяна Ивановна
доцент, кандидат биологических наук


 « 20 » 04 2024г.

<p align="center">СПЕЦИАЛИСТ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</p> <p>Настоящий профстандарт действует с 01.09.2024 по 01.09.2030г.</p> <p align="center"><i>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 206н, регистр. Номер 1658</i></p> <p align="center">(наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)</p>	<p>12.022 Службная кинологическая деятельность (вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту)</p>
	<p align="center">Группа занятий:</p> <p>1349 – руководители служб в сфере социальных услуг, не входящие в др. группы 5419 – работники служб, осуществляющие охрану граждан и собственности, не входящие в др. группы 5164 – грумеры и др. работники, ухаживающие за животными 6129 – товарные производители продукции животноводства, не входящие в др. группы</p>
	<p>Код базовой группы по ОКЗ</p> <p>01.49.5 Разведение домашних животных 80.10 Деятельность охранных служб, в том числе частных 80.20 Деятельность систем обеспечения безопасности 80.30 Деятельность по расследованию 84.22 Деятельность, связанная с обеспечением военной безопасности 84.23.4 Деятельность по эксплуатации тюрем, исправительных колоний и др. мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным 84.24 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности 84.25 деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии 96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки</p>
	<p>Код (ОКВЭД) 3,5,6 (квалификационный уровень)</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	8
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	9
4.1	Распределение учебного времени по разделам (модулям)	9
4.2	Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы	9
4.3	Содержание разделов (модулей) программы	10
4.3.1	Содержание лекций	11
4.3.2	Содержание практических занятий	12
4.3.3	Содержание тем самостоятельной работы слушателей	13
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5.1	Материально-технические условия реализации программы	13
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
5.3	Список литературы	15
	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	16
	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	19
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	23
1	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	24
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	25
3	Формы аттестации	32
4	Экзамен	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Кинология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании: Профессионального стандарта СПЕЦИАЛИСТ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 206н, регистр. Номер 1658; (настоящий профстандарт действует с 01.09.2024 по 01.09.2030г.), ФГОС СПО по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт СПЕЦИАЛИСТ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 206н, регистр. Номер 1658; настоящий профстандарт действует с 01.09.2024 по 01.09.2030г.
- ФГОС СПО по специальности 35.02.05 КИНОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2024 г. N 465.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения

Цель реализации программы – сформировать у слушателей теоретических знаний и практических умений по основам собаководства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи:

- изучить основные понятия программы, актуальные проблемы, методологические достижения и перспективные направления практического использования собак основных охотничьих пород;
- изучить подготовку собак к использованию на охоте, дрессировку и тренировку их с учетом породной принадлежности и особенностей высшей нервной деятельности;
- сформировать представления о современных направлениях практического использования собак охотничьих пород;

- овладеть практическими навыками и умениями оценки рабочих качеств охотничьих, служебных собак.

Форма обучения: очная.

Срок освоения ДПП повышения квалификации – 2 месяца.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 144 академических часа (4 ЗЕТ).

1.3. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты, имеющие высшее, среднее образование в сфере животноводческой деятельности, студенты, получающие высшее или среднее образование ветеринарии, зоотехнии и специалисты родственных профессий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Профессиональный стандарт утвержден, однако начнет действовать с 01.09.2024 по 01.09.2030г.

ФГОС СПО по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г. Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом прекращается с 31 декабря 2024 г.

См. федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2024 г. N 465; С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г. Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом прекращается с 31 декабря 2024г.) Образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия.)

В соответствии с образовательным стандартом Кинолог готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание собак и уход за ними.
- Разведение и селекция собак.
- Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- Испытания и соревнования собак.
- Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии с новым профессиональным стандартом Специалист кинологической службы готовится к следующим трудовым функциям в соответствии с функциональной картой видов профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Содержание служебных собак	3	Кормление служебных собак и уход за ними	A/01.3	3

			Сбережение служебных собак	A/02.3	3
В	Подготовка служебных собак и применение (использование) их по назначению (специализации)	5	Подготовка служебных собак	B/01.5	5
			Размещение служебных собак в пунктах постоянной и временной дислокации и уход за ними	B/02.5	5
			Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов	B/03.5	5
			Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску человека и/или его вещей	B/04.5	5
			Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску тел погибших	B/05.5	5
			Применение (использование) служебных собак для выполнения задач караульной службы	B/06.5	5
			Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по задержанию, охране и сопровождению (конвоированию) человека	B/07.5	5
			Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению находящихся в незаконном обороте веществ	B/08.5	5
С	Руководство кинологом подразделением	5	Организация повседневной деятельности кинологического подразделения	C/01.5	5

			Организация служебной (служебно-боевой) деятельности кинологического подразделения	C/02.5	5
			Проведение испытаний (соревнований, проверок) специалистов-кинологов со служебными собаками (далее - кинологических расчетов)	C/03.5	5
D	Воспроизводство служебных собак, выращивание щенков и их содержание	5	Выполнение мероприятий по воспроизводству служебных собак (племенного и рабочего разведения)	D/01.5	5
			Уход за племенными собаками и щенками	D/02.5	5
			Кормление племенных собак и щенков	D/03.5	5
			Сбережение племенных собак и щенков	D/04.5	5
E	Руководство кинологической службой	6	Планирование и анализ деятельности кинологической службы	E/01.6	6
			Организация и контроль деятельности кинологической службы	E/02.6	6
			Организация испытаний (соревнований) кинологических расчетов	E/03.6	6

3. Планируемые результаты обучения

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать классификацию и назначение служебных собак	уметь пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса	владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса
ОПК-7 способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками	владеть методиками определения экстерьера и конституции пород служебных; определять экстерьер и конституцию пород служебных собак
ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	знать основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак	уметь использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; составлять рационы для собак, проводить уход за ними	владеть принципами биоэтики; основными ключевыми терминами курса
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	знать теории и методы современной биологии; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак	уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; проводить дрессировку и тренировку служебных собак	владеть методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак

3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Компетенция	Индекс компетенции
- способность к самоорганизации и самообразованию - способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике - способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3

Знать:

- знать классификацию и назначение служебных собак
- знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак
- знать основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак
- знать теории и методы современной биологии; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак

Уметь:

- уметь пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса
- уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками
- уметь использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; составлять рационы для собак, проводить уход за ними
- уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; проводить дрессировку и тренировку служебных собак

Владеть навыками:

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса
- владеть методиками определения экстерьера и конституции пород служебных; определять экстерьер и конституцию пород служебных собак
- владеть принципами биоэтики; основными ключевыми терминами курса
- владеть методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Распределение учебного времени по разделам (модулям)

№ п/п	Название разделов (модулей)	Контактная работа			Всего	Форма промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции
		Лекции	Практические занятия	Учебная практика			
1	Введение в служебное собаководство	8	8	-	16	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
2	Породы служебных собак	12	16	-	28	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
3	Особенности физиологии собак. Кормление, содержание и уход за служебными собаками	16	36	-	52	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
4	Основы дрессировки служебных собак	16	20	-	36	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
	Экзамен			-	12		
	Итого	52	80	-	144	Экзамен	

4.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Кинология» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	2 месяца	
				КР	СР
1	Лекции	52	-	52	-
2	Практические занятия	80	-	80	-
7	Промежуточная аттестация	12	-	12	-
8	Наименование вида аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	144	-	144	-

**4.3.Содержание разделов (модулей) программы
«Кинология», академические часы**

№ п/п	Название разделов (модулей)	Темы	Объём (акад.часов)
1.	Введение в служебное собаководство – 16 час.	Становление отечественной кинологии. Происхождение, классификация и назначение служебных собак.	4
		Экстерьер и конституция собаки. Анатомия и физиология собак. Общая характеристика собаки. Основные понятия, термины. Части тела. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Связки. Мышцы. Кожный покров.	4
		Методы исследования в зоопсихологии	8
2.	Породы служебных собак – 28 час.	Восточно-европейская овчарка Немецкая овчарка Кавказская овчарка Среднеазиатская овчарка Южнорусская овчарка Шотландская овчарка Ротвейлер Доберман	8
		Эрдельтерьер Черный терьер Ньюфаундленд Московская сторожевая Ризеншнауцер	8
		Боксер Дог	4
		1 группа FCI. 2 группа FCI. 3 группа FCI. 4 группа FCI.	4
		5 группа FCI. 6 группа FCI. 7 группа FCI. 8 группа FCI. 9 группа FCI. 10 группа FCI.	4
3	Особенности физиологии собак. Кормление, содержание и уход за служебными собаками. – 52 часа.	Особенности пищеварительной системы.	4
		Особенности сенсорной, дыхательной систем	2
		Выделительная система	2
		Система кровообращения. Физиология крови.	4
		Характеристика стадий развития психики	4
		Аксессуары и предметы, которые могут понадобиться для содержания собаки. Прогулки. Перевозка собак.	4
		Содержание собак. Групповое, одиночное, приусадебное (дворовое)	4
		Кормление собак. Кормление служебных собак.	4
		Кормление щенков	4
		Кормление и беременность. Понятие кормящей собаки	4
		Техника обследования собак. Схема клинического исследования собак	4
Особенности клинического обследования	4		

		больных собак	
		Половая зрелость. Техника вязки	4
		Поведение щенных сук. Щенение. Уход за сукой – роженицей. Осмотр щенков	4
4	Основы дрессировки служебных собак – 36 час.	Кинологические организации в России. Собаки на службе	4
		Выбор щенка	4
		Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак	4
		Основы дрессировки служебных собак	24
5	Экзамен		12
	ИТОГО		144

4.3.1 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов (модулей)	Темы лекции	Объём (акад. часов)
1.	Введение в служебное собаководство – 8 час.	Становление отечественной кинологии. Происхождение, классификация и назначение служебных собак.	2
		Экстерьер и конституция собаки. Анатомия и физиология собак. Общая характеристика собаки. Основные понятия, термины. Части тела. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Связки. Мышцы. Кожный покров.	2
		Методы исследования в зоопсихологии	4
2.	Породы служебных собак – 12 час.	Восточно-европейская овчарка Немецкая овчарка Кавказская овчарка Среднеазиатская овчарка Южнорусская овчарка Шотландская овчарка Ротвейлер Доберман	2
		Эрдельтерьер Черный терьер Ньюфаундленд Московская сторожевая Ризеншнауцер	2
		Боксер Дог	-
		1 группа FCI. 2 группа FCI. 3 группа FCI. 4 группа FCI.	4
		5 группа FCI. 6 группа FCI. 7 группа FCI. 8 группа FCI. 9 группа FCI. 10 группа FCI.	4
3	Особенности физиологии собак. Кормление, содержание и уход за служебными собаками. – 16 часов.	Особенности пищеварительной системы.	2
		Особенности сенсорной, дыхательной систем	2
		Выделительная система	2
		Система кровообращения. Физиология крови.	2
		Характеристика стадий развития психики	2

		Кормление и беременность. Понятие кормящей собаки	2
		Половая зрелость. Техника вязки	2
		Поведение щенных сук. Щенение. Уход за сукой – роженицей. Осмотр щенков	2
4	Основы дрессировки служебных собак – 16 час.	Кинологические организации в России. Собаки на службе	2
		Выбор щенка	2
		Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак	4
		Основы дрессировки служебных собак	8
	ИТОГО		52

4.3.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов (модулей)	Темы	Объём (акад. часов)
1.	Введение в служебное собаководство – 8 час.	Становление отечественной кинологии. Происхождение, классификация и назначение служебных собак.	2
		Экстерьер и конституция собаки. Анатомия и физиология собак. Общая характеристика собаки. Основные понятия, термины. Части тела. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Связки. Мышцы. Кожный покров.	2
		Методы исследования в зоопсихологии	4
2.	Породы служебных собак – 16 час.	Восточно-европейская овчарка Немецкая овчарка Кавказская овчарка Среднеазиатская овчарка Южнорусская овчарка Шотландская овчарка Ротвейлер Доберман	6
		Эрдельтерьер Черный терьер Ньюфаундленд Московская сторожевая Ризеншнауцер	6
		Боксер Дог	4
		1 группа FCI. 2 группа FCI. 3 группа FCI. 4 группа FCI.	-
		5 группа FCI. 6 группа FCI. 7 группа FCI. 8 группа FCI. 9 группа FCI. 10 группа FCI.	-
3	Особенности физиологии собак. Кормление, содержание и уход за служебными собаками. – 36 час.	Особенности пищеварительной системы.	2
		Особенности сенсорной, дыхательной систем	-
		Выделительная система	-
		Система кровообращения. Физиология крови.	2
		Характеристика стадий развития психики	2
		Аксессуары и предметы, которые могут	4

		понадобиться для содержания собаки. Прогулки. Перевозка собак.	
		Содержание собак. Групповое, одиночное, приусадебное (дворовое)	2
		Кормление собак. Кормление служебных собак.	4
		Кормление щенков	4
		Кормление и беременность. Понятие кормящей собаки	4
		Техника обследования собак. Схема клинического исследования собак	2
		Особенности клинического обследования больных собак	4
		Половая зрелость. Техника вязки	4
		Поведение щенных сук. Щенение. Уход за сукой – роженицей. Осмотр щенков	2
4	Основы дрессировки служебных собак – 20 час.	Кинологические организации в России. Собаки на службе	2
		Выбор щенка	2
		Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак	-
		Основы дрессировки служебных собак	16
	ИТОГО		80

4.3.3 Содержание тем самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа не предусмотрена

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя использование лекционной аудитории, используется раздаточный материал в виде учебных пособий, видеоматериалы, презентации, мультимедийный комплекс: ноутбук ACERAS; 5732ZG-443G25Mi 15,6'' WXGA ACB\Cam\$; проектор для мультимедиа NECNP 210; экран на треноге Da-LiteVersatol.

Фонд библиотечной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания. Каждому слушателю обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по модулям.

Перечень учебных кабинетов:

1. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущей и промежуточной аттестации, дрессировочная площадка.
3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
4. Учебная аудитория № 1 для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

5. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.3 Список литературы

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Список литературы

Основная литература

1. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-49440-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390611> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47652-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401993> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-507-45045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256130> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305249> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/332138> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45952-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292064> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

13. Беспанев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э. В. Беспанев, Ж. Х. Беспанеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212600> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Зеленевский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166353> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130081> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Породы собак : справочник / составители Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 500 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143043> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Смолин, С. Г. Физиология собаки : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130123> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156779> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Смолин, С. Г. Особенности физиологии собак : монография / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-94617-453-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130121> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

20. «Ветеринария» ежемесячный научно-производственный журнал
21. «Охота и охотничье хозяйство» ежемесячный научно-производственный журнал

22. «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство» ежемесячный научно-практический журнал

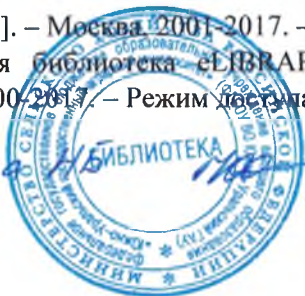
Электронные издания

1. Известия Дагестанского ГАУ [Электронный ресурс] : журнал / изд-во Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джамбулатова. – 2019 - . – 4 раза в год. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/3122>
2. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс] : журнал / изд-во Уральского государственного аграрного университета. – 2001 - . – 12 раз в год. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2265>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2017. – Режим доступа: <http://юургау.рф/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] :информ. портал. – Москва, 2000-2017. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

И.о. директора



Оленевич О.Ю.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoyp.ru>
2. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioklub.ru>

**Информационные технологии, используемые для освоения
дополнительной профессиональной программы, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice\$ MyTestXPro 11,0; Мой офис Стандартный; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; офисное программное обеспечение Microsoft, в случае необходимости заведения личного кабинета ЭИОС вуза (ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда).

Согласовано: _____ Е.Б.Минеев

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

№ п/п	ФИО	Ученая степень и ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Чернышова Л.В.	Доцент, кбн	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных
2.	Макарова Т.Н.	Доцент, кбн	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление НОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

Институт ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИВМ

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Д.М.Максимович

МП 26.04. 2024г.

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Кинология»**

Категория слушателей – специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее, среднее образование в сфере животноводческой деятельности, студенты, получающие высшее или среднее образование ветеринарии, зоотехнии и специалисты родственных профессий.

Трудоемкость – 144 часа (2 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Форма промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции
		Лекции	Практические занятия	Учебная практика			
1	Введение в служебное собаководство	8	8	-	16	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
2	Породы служебных собак	12	16	-	28	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
3	Кормление, содержание и уход за служебными собаками	16	36	-	52	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
4	Основы дрессировки служебных собак	16	20	-	36	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
	Экзамен				12		
	Всего:	52	80	-	144	Экзамен	

Начальник Управления НОиП _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

Институт ветеринарной медицины

**Календарный учебный график
«Кинология»**

№	Наименование раздела	Учебные недели						Всего часов
		1 2 3 4 5 6 7 8						
		Учебные дни						
	1	2	3	4	5	6		
1	Кинология	2	2	2	2			144
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	2	8	
		2	2	2	2	2		
		2	2	2	2	4		
		2	2	2	2			
		2	2	2	2			
	Тип работы	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО, ИА	ПО, ИА	
	ИТОГО	28	28	28	28	24	8	144

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Начальник Управления НОиП _____

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Управления НОиП
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

« 20 » 04 2024 г.
МП


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения аттестации обучающихся
по дополнительной профессиональной программе

«Кинология»

Разработчики:

Бежинарь Татьяна Ивановна
доцент, кандидат биологических наук


« 20 » 04 2024г.

Троицк

2024 г.

1. КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контролируемые результаты освоения (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по программе повышения квалификации			навыки
	знания	умения		
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать классификацию и назначение служебных собак	уметь пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса	владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса	
ОПК-7 способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике, историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить уход за служебными собаками	владеть методиками определения экстерьера и конституции пород служебных; определять экстерьер и конституцию пород служебных собак	
ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биологии в профессиональной и социальной деятельности	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; кормление, содержание, уход и разведение служебных собак	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; составлять рацион для собак, проводить уход за ними	владеть принципами биологии; основными ключевыми терминами курса	
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить дрессировку и тренировку служебных собак	владеть методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания	
	Знания	Умения	«не зачтено»	«зачтено»
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает классификацию и назначение служебных собак	Знает классификацию и назначение служебных собак	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает классификацию и назначение служебных собак. Пугается в некоторых мелких вопросах Отлично разбирается в классификации и назначении служебных собак
	Умеет пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Умеет пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Не способен пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Способен к ситуативному использованию основных ключевых терминов и понятий курса и применению их на практике Осознанно пользуется основными ключевыми терминами и понятиями курса и применяет их на практике
	Навыки	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса	Не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса	Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы В полном объеме владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса

<p>ОПК-7 способность применять базовые представления об основных закономерностях и достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак</p>	<p>Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак. Путается в некоторых мелких вопросах Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства; базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак</p>
	<p>Умения</p>	<p>Умеет применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить уход за служебными собаками</p>	<p>Не способен применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками</p>	<p>Способен к ситуативному использованию знаний по уходу за служебными собаками Осознанно пользуется базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводит уход за служебными собаками</p>
	<p>Навыки</p>	<p>Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак</p>	<p>Не владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак</p>	<p>Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак на практике</p>

<p>ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биотехники в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; кормление, содержание, уход и разведение служебных собак</p>	<p>Отсутствуют базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; представления о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак</p>	<p>Способен раскрыть сущность специфики кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак. Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства, имеет прекрасные знания о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак</p>
<p>Умения</p>	<p>Умеет применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; составлять рационы для собак, проводить уход за ними; составлять рационы для собак, проводить уход за ними, используя достигнутый уровень знаний</p>	<p>Не способен к использованию достигнутого уровня знаний</p>	<p>Показывает способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; составлять рационы для собак, проводить уход за ними; к самостоятельному составлению рационов для собак, проведению ухода за ними Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет составлять рационы для собак, проводить уход за ними на практике</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Владеет основными ключевыми терминами курса</p>	<p>Не владеет основными ключевыми терминами курса</p>	<p>Обнаруживает незнание отдельных ключевых терминов курса Разбирается в основных ключевых терминах курса, умеет применить их на практике</p>	

<p>ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак</p>	<p>Отсутствуют базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак</p>	<p>Способен раскрыть сущность физиологических основ поведения и дрессировки служебных собак; видов дрессуры и основ дрессировки служебных собак Отлично разбирается в основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак</p>
<p>Умения</p>	<p>Умеет применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить дрессировку и тренировку служебных собак, используя достигнутый уровень знаний</p>	<p>Не способен к использованию достигнутого уровня знаний</p>	<p>Показывает способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить дрессировку и тренировку служебных собак. Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет проводить дрессировку и тренировку служебных собак на практике</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Владет методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак</p>	<p>Не владеет методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак</p>	<p>Обнаруживает незнание отдельных команд общего и специального курса дрессировки служебных собак Разбирается в основных методах современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак, умеет применить их на практике</p>	

Компетенция	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
		Знания	Умения	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Продвинутый	Знания	Знает классификацию и назначение служебных собак	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает классификацию и назначение служебных собак. Путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в классификации и назначении служебных собак
		Умения	Умеет пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Не способен пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса, но не умеет использовать их на практике	Определяет, основные ключевые термины и понятия курса, но не умеет использовать их на практике	Способен к ситуативному использованию основных ключевых терминов и понятий курса и применению их на практике	Осознанно пользуется основными ключевыми терминами и понятиями курса и применяет их на практике
ОПК-7 способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных	Продвинутый	Навыки	Владет основными понятиями курса	Не владеет основными понятиями курса	Знания отрывистые или фрагментарные	Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет основными понятиями курса
		Знания	Знает историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак. Путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства; знает историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак

<p>достижения генетики и селекции, о геномике, протеомике</p>		<p>Умения</p>	<p>Умеет проводить уход за служебными собаками</p>	<p>Не способен проводить уход за служебными собаками</p>	<p>Определяет специфические особенности проведения ухода за служебными собаками</p>	<p>Способен ситуативному использованию знаний по уходу за служебными собаками</p>	<p>Осознанно пользуется приемами ухода за служебными собаками на практике</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак</p>	<p>Не владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; не способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак</p>	<p>Знания отрывистые или фрагментарные</p>	<p>Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы</p>	<p>Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак на практике</p>
<p>ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биотехники в профессиональной и социальной деятельности</p>		<p>Знания</p>	<p>Знает специфику кормления, ухода и разведения служебных собак</p>	<p>Отсутствует представление о специфике кормления, ухода и разведения служебных собак</p>	<p>Имеет слабое представление о специфике кормления, ухода и разведения служебных собак</p>	<p>Способен раскрыть сущность специфики кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства, имеет прекрасные знания о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак</p>
<p>Продвинутый</p>		<p>Умения</p>	<p>Умеет составлять рационы для собак, проводить уход за ними, используя достигнутый уровень знаний</p>	<p>Не способен к использованию достигнутого уровня знаний</p>	<p>Способен к использованию достигнутого уровня знаний</p>	<p>Показывает способность самостоятельному составлению рационов для собак, проведению ухода за ними</p>	<p>Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет составлять рационы для собак, проводить уход за ними на практике</p>
		<p>Навыки</p>	<p>Владеет основными ключевыми терминами курса</p>	<p>Не владеет основными ключевыми терминами курса</p>	<p>Слабо владеет основными ключевыми терминами курса</p>	<p>Обнаруживает незнание отдельных ключевых терминов курса</p>	<p>Разбирается в основных ключевых терминах курса, умеет применить их на практике</p>

ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Продвинутый					
	Знания	Знает физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак	Отсутствует представление о физиологических основах поведения и дрессировки служебных собак; видах дрессуры и основах дрессировки служебных собак	Имеет слабое представление о физиологических основах поведения и дрессировки служебных собак; видах дрессуры и основах дрессировки служебных собак	Способен раскрыть сущность физиологических основ поведения и дрессировки служебных собак; видов дрессуры и основ дрессировки служебных собак	Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства, имеет прекрасные знания о физиологических основах поведения и дрессировки служебных собак; видах дрессуры и основах дрессировки служебных собак
	Умения	Умеет проводить дрессировку и тренировку служебных собак, используя достигнутый уровень знаний	Не способен к использованию достигнутого уровня знаний	Способен к использованию достигнутого уровня знаний	Показывает способность самостоятельной дрессировки и тренировки служебных собак	Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет проводить дрессировку и тренировку служебных собак на практике
	Навыки	Владеет командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	Не владеет командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	Слабо владеет командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	Обнаруживает незнание отдельных команд общего и специального курса дрессировки служебных собак	Разбирается в основных этапах общего и специального курса дрессировки служебных собак, умеет применить их на практике

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Кинология	-	Собеседование
	Итоговый контроль:	-	Аттестационный экзамен

3.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы. По результатам экзамена слушателю выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в форме опроса по билетам. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится после окончания изучения курса дополнительной профессиональной программы. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Критерии оценки ответа слушателя, а также форма его проведения доводятся до сведения слушателей до начала экзамена. Результат экзамена объявляется слушателю непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности неприципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее

важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, цель и задачи «Кинология».
2. Роль собаки в становлении человека.
3. Систематическое положение домашней собаки.
4. Особенности происхождения и эволюции домашней собаки.
5. Отличия представителей породы собак от исходной формы.
6. Критерии отбора разводимых животных.
7. Особенности классификации служебных собак
8. Классификация служебных собак по назначению.
9. Экстерьер. Экстерьерные особенности собаки.
10. Определение экстерьерных особенностей.
11. Желательные типы конституции для служебных собак.
12. Становление поголовья служебных собак в послевоенное время.
13. Породы собак, завезенные в Россию в послевоенное время.
14. Послевоенные породы отечественных собак.
15. Кинологические общества России послевоенного времени.
16. Кинологические клубы России послевоенного времени.
17. Кинологические союзы России послевоенного времени.
18. Собаководство послевоенного периода.
19. Основные служебные породы СССР.
20. Характеристика FCI.
21. Классификация пород собак по FCI.
22. Характеристика пород, относящихся к 1 группе.
23. Общая характеристика пород, относящихся к 1 секции.
24. Характеристика пастушьих собак.
25. Характеристика скотогонных собак.
26. Характеристика пород, относящихся к 2 группе.
27. Общая характеристика породы пинчер.
28. Общая характеристика породы шнауцер.
29. Общая характеристика породы молоссы.
30. Общая характеристика породы швейцарские горные собаки.
31. Общая характеристика породы швейцарские скотогонные собаки.
32. Характеристика пастушьих собак.
33. Характеристика скотогонных собак.
34. Особенности содержания и ухода за кобелем.
35. Особенности кормления кобеля.
36. Специфика составления рационов для кобеля.
37. Особенности содержания и ухода за сукой.
38. Особенности кормления суки.
39. Специфика составления рационов для суки.
40. Особенности содержания и ухода за щенком.
41. Особенности кормления щенка.
42. Специфика составления рационов для щенков.
43. Особенности устройства будки для собак.
44. Особенности устройства вольера для собак.
45. Особенности составления проекта вольеров для группового размещения собак.
46. Особенности расчета потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров.
47. Особенности индивидуального выгула собак.
48. Особенности группового выгула собак.
49. Использование различного инвентаря по уходу за рабочей собакой.

- 50.Использование различных средств по уходу за рабочей собакой.
- 51.Способы содержания собак.
- 52.Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы.
- 53.Микроклимат помещений. Особенности микроклимата помещений для содержания собак.
54. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак.
55. Древние профессии собак.
56. Применение собак в прошлые века в гражданской и военной службе.
57. Кинологические организации мира и России.
58. Структура кинологической организации.
59. Кинологические организации мира.
60. Кинологические организации России.
61. Структура кинологической организации.
- 62.Изучение оценки собак по рабочим качествам и качеству потомства.
63. Изучение оценки собак по происхождению.
- 64.Изучение порядка ведения и заполнения племенной документации.
- 65.Изучение порядка заполнения щенячьей карточки.
- 66.Кёрунг его роль в разведении немецкой овчарки.
- 67.Племенное разведение немецкой овчарки.
- 68.Важность племенной работы в служебном собаководстве.
- 69.Средства общения собак.
- 70.Изучение образования породы русский черный терьер.
- 71.Изучение образования породы московская сторожевая.
- 72.Чистопородное разведение собак.
- 73.Развитие отечественных пород собак.
- 74.Современное использование пород собак.
- 75.Изучение основных методов разведения.
- 76.Изучение чистопородного разведения и разведения по линиям.
- 77.Изучение закладки линий и разведения по линиям.
- 78.Изучение поведения ценных сук.
- 79.Этапы развития щенков.
- 80.Изучение щенков в подсосный период, реакции новорожденных щенков.
- 81.Изучение составления документов на щенка и порядка ее обмена.
- 82.Квартирное содержание собак.
- 83.Свободное и уличное содержание собак.
84. Организация питомника.
- 85.Транспортировка собак. Нормы и правила.
- 86.Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
- 87.Изучение значение привыкания.
- 88.Изучение мимики собаки и ее значение.
- 89.Изучение различия звуковых сигналов (лай, ворчание, вой, визг).
- 90.Особенности оценки рабочих качеств служебных собак.
- 91.Техника безопасности при работе с собакой.
- 92.Формирование нежелательных навыков и привычек.
- 93.Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках.
- 94.Тестирование поведения собак.
- 95.Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
- 96.Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.

Вопросы для устного опроса по темам (модулям)

Раздел 1 Введение в служебное собаководство

Тема: «Изучение собаки в зоологической системе»

Вопросы для самоконтроля

- 1.Каковы предмет, цель и задачи дисциплины?
- 2.Какова роль собаки в становлении человека?
3. Что изучает наука кинология?
4. Каково систематическое положение домашней собаки?
5. Каков результат многовековой селекции собак?

6. Каковы особенности происхождения и эволюции домашней собаки?
7. Каковы отличия представителей породы собак от исходной формы?
8. Каковы критерии отбора разводимых животных?
9. Особенности классификации служебных собак?
10. Какова классификация служебных собак по назначению?

Тема: «Определение экстерьера и конституции служебных собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под экстерьером?
2. Какие экстерьерные особенности присущи собаке?
3. Как проводится определение экстерьерных особенностей?
4. Что понимают под конституцией служебных собак?
5. Какие типы конституции Вам известны?
6. Какие типы конституции наиболее желательны для служебных собак?

Раздел 2 Породы служебных собак

Тема: «Изучение классификации пород собак по FCI».

Вопросы для самоконтроля

1. Как происходило становление поголовья служебных собак в послевоенное время?
2. Какие породы собак были завезены в Россию в послевоенное время?
3. Какие породы отечественных собак появились в стране в послевоенный период?
4. Какие кинологические общества существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
5. Какие кинологические клубы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
6. Какие кинологические союзы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
7. Как развивалось собаководство в послевоенный период?
8. Какие основные служебные породы были в СССР?
9. Что представляет собой FCI?
10. Какова классификация пород собак по FCI?

Тема: «Изучение пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки)».

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 1 группе?
2. Какова общая характеристика пород, относящихся к 1 секции?
3. В чем особенности пастушьих собак?
4. Каковы особенности скотогонных собак?

Тема: «Изучение пород 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки»

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 2 группе?
2. Какова общая характеристика породы пинчер?
3. Какова общая характеристика породы шнауцер?
4. Какова общая характеристика породы молоссы?
5. Какова общая характеристика породы швейцарские горные собаки?
6. Какова общая характеристика породы швейцарские скотогонные собаки?

Тема: «Пастушьи и скотогонные собаки»

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пастушьих собак?
2. Какова характеристика скотогонных собак?

Раздел 3 Кормление, содержание и уход за служебными собаками

Тема: «Составление рациона для кобеля»

1. Каковы особенности составления рациона для кобеля.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности содержания и ухода за кобелем?
2. Каковы особенности кормления кобеля?
3. Какова специфика составления рационов для кобеля?

Тема: «Составление рациона для суки»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности содержания и ухода за сукой?
2. Каковы особенности кормления суки?

3. Какова специфика составления рационов для суки?

Тема: «Составление рациона для щенка»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности содержания и ухода за щенком?

2. Каковы особенности кормления щенка?

3. Какова специфика составления рационов для щенков?

Тема: «Устройство будки и вольера для собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности устройства будки для собак?

2. Каковы особенности устройства вольера для собак?

Тема: «Составление проекта вольеров для группового размещения собак. Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности составления проекта вольеров для группового размещения собак?

2. Каковы особенности расчета потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров?

3. Что понимают под групповым размещением собак?

4. Какова специфика группового содержания собак?

Тема: «Проведение индивидуального и группового выгула собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности индивидуального выгула собак?

2. Каковы особенности группового выгула собак?

3. Каково физиологическое значение выгула собак?

4. Какие специфические особенности существуют в выгуле взрослых собак и щенков?

Тема: «Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности использования различного инвентаря по уходу за рабочей собакой?

2. Каковы особенности использования различных средств по уходу за рабочей собакой?

3. Что понимают под термином «рабочая собака»?

Тема: «Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы»

Вопросы для самоконтроля

1. Какие способы содержания собак Вы знаете?

2. Каковы особенности планирования способов содержания собак с учетом особенностей породы?

Тема: «Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под микроклиматом помещений?

2. Каковы особенности микроклимата помещений для содержания собак?

3. Как проводится зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак?

Раздел 4 Основы дрессировки служебных собак

Тема: «Изучение отбора кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?

2. В чем сущность отбор кобеля по происхождению?

3. Каким образом осуществляется отбор кобеля по конституции?

4. Какова специфика отбора кобеля по экстерьеру?

Тема: «Изучение отбора суки по происхождению, конституции и экстерьеру»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?

2. В чем сущность отбор суки по происхождению?

3. Каким образом осуществляется отбор суки по конституции?

4. Какова специфика отбора суки по экстерьеру?

Тема: «Изучение отбора кобеля по служебным качествам»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?

2. В чем сущность отбора кобеля по служебным качествам?

Тема: «Изучение отбора суки по служебным качествам»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбора суки по служебным качествам?

Тема: «Изучение оценки качества потомства»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под оценкой качества потомства?
2. Какие факторы оказывают влияние на качество потомства?
3. В чем сущность оценки качества потомства?

Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый, продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Служебное собаководство [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; уровень высшего образования - бакалавриат; форма обучения - очная/ Сост. Л.В. Чернышова. – Троицк, 2019. – 17 с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.2 Служебное собаководство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; уровень высшего образования – бакалавриат; форма обучения: очная/ Сост. Л.В.Чернышова. – Троицк, Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, 2024.- 26с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.3 Служебное собаководство [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы/ Сост. Л.В. Чернышова. - Троицк, Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, 2024.- 22с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.4 Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине «Служебное собаководство» [Электронный ресурс]: уровень высшего образования – бакалавриат; направление подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; форма обучения: очная / сост. Л.В. Чернышова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 17 с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования

компетенций по программе «Кинология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: Чернышова, Л.В. Служебное собаководство [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; уровень высшего образования - бакалавриат; форма обучения - очная/ Сост. Л.В. Чернышова. – Троицк, 2024. – 17 с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса на практическом занятии

Раздел 1 Введение в служебное собаководство

Тема: «Изучение собаки в зоологической системе»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предмет, цель и задачи дисциплины?
2. Какова роль собаки в становлении человека?

3. Что изучает наука кинология?
4. Каково систематическое положение домашней собаки?
5. Каков результат многовековой селекции собак?
6. Каковы особенности происхождения и эволюции домашней собаки?
7. Каковы отличия представителей породы собак от исходной формы?
8. Каковы критерии отбора разводимых животных?
9. Особенности классификации служебных собак?
10. Какова классификация служебных собак по назначению?

Тема: «Определение экстерьера и конституции служебных собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под экстерьером?
2. Какие экстерьерные особенности присущи собаке?
3. Как проводится определение экстерьерных особенностей?
4. Что понимают под конституцией служебных собак?
5. Какие типы конституции Вам известны?
6. Какие типы конституции наиболее желательны для служебных собак?

Раздел 2 Породы служебных собак

Тема: «Изучение классификации пород собак по FCI».

Вопросы для самоконтроля

1. Как происходило становление поголовья служебных собак в послевоенное время?
2. Какие породы собак были завезены в Россию в послевоенное время?
3. Какие породы отечественных собак появились в стране в послевоенный период?
4. Какие кинологические общества существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
5. Какие кинологические клубы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
6. Какие кинологические союзы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
7. Как развивалось собаководство в послевоенный период?
8. Какие основные служебные породы были в СССР?
9. Что представляет собой FCI?
10. Какова классификация пород собак по FCI?

Тема: «Изучение пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки)».

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 1 группе?
2. Какова общая характеристика пород, относящихся к 1 секции?
3. В чем особенности пастушьих собак?
4. Каковы особенности скотогонных собак?

Тема: «Изучение пород 2 группы: пинчеры, шпауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки»

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 2 группе?
2. Какова общая характеристика породы пинчер?
3. Какова общая характеристика породы шнауцер?
4. Какова общая характеристика породы молоссы?
5. Какова общая характеристика породы швейцарские горные собаки?
6. Какова общая характеристика породы швейцарские скотогонные собаки?

Тема: «Пастушьи и скотогонные собаки»

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пастушьих собак?
2. Какова характеристика скотогонных собак?

Раздел 3 Кормление, содержание и уход за служебными собаками

Тема: «Составление рациона для кобеля»

1. Каковы особенности составления рациона для кобеля.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности содержания и ухода за кобелем?
2. Каковы особенности кормления кобеля?
3. Какова специфика составления рационов для кобеля?

Тема: «Составление рациона для суки»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности содержания и ухода за сукой?
2. Каковы особенности кормления суки?
3. Какова специфика составления рационов для суки?

Тема: «Составление рациона для щенка»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности содержания и ухода за щенком?
2. Каковы особенности кормления щенка?
3. Какова специфика составления рационов для щенков?

Тема: «Устройство будки и вольера для собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности устройства будки для собак?
2. Каковы особенности устройства вольера для собак?

Тема: «Составление проекта вольеров для группового размещения собак. Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности составления проекта вольеров для группового размещения собак?
2. Каковы особенности расчета потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров?
3. Что понимают под групповым размещением собак?
4. Какова специфика группового содержания собак?

Тема: «Проведение индивидуального и группового выгула собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности индивидуального выгула собак?
2. Каковы особенности группового выгула собак?
3. Каково физиологическое значение выгула собак?
4. Какие специфические особенности существуют в выгуле взрослых собак и щенков?

Тема: «Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой»

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности использования различного инвентаря по уходу за рабочей собакой?
2. Каковы особенности использования различных средств по уходу за рабочей собакой?
3. Что понимают под термином «рабочая собака»?

Тема: «Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы»

Вопросы для самоконтроля

1. Какие способы содержания собак Вы знаете?
2. Каковы особенности планирования способов содержания собак с учетом особенностей породы?

Тема: «Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под микроклиматом помещений?
2. Каковы особенности микроклимата помещений для содержания собак?
3. Как проводится зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак?

Раздел 4 Основы дрессировки служебных собак

Тема: «Изучение отбора кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбор кобеля по происхождению?
3. Каким образом осуществляется отбор кобеля по конституции?
4. Какова специфика отбора кобеля по экстерьеру?

Тема: «Изучение отбора суки по происхождению, конституции и экстерьеру»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбор суки по происхождению?
3. Каким образом осуществляется отбор суки по конституции?
4. Какова специфика отбора суки по экстерьеру?

Тема: «Изучение отбора кобеля по служебным качествам»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбора кобеля по служебным качествам?

Тема: «Изучение отбора суки по служебным качествам»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбора суки по служебным качествам?

Тема: «Изучение оценки качества потомства»

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под оценкой качества потомства?
2. Какие факторы оказывают влияние на качество потомства?
3. В чем сущность оценки качества потомства?

Тестовые задания

Раздел 1 Введение в служебное собаководство

1. Кинология – это наука, которая не изучает... собак

1. анатомию и физиологию
2. происхождение и эволюцию
3. дрессировку и использование для охоты
4. разведение и селекцию
5. терапию

2. Собаководство – это отрасль животноводства, в которой различают три основных направления:... (Выберите варианты правильных ответов)

1. служебное
2. ездовое
3. охотничье
4. декоративное

3. Международной кинологической федерацией (FCI) признано... пород собак

1. 250
2. 300
3. 350
4. 400

4. В фауне России семейство псовых представлено ... родами

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

5. Установлено, что у волка, шакала койота и собаки по ... хромосом

1. 48
2. 58
3. 68
4. 78

6. По словам, «собака не может рассказать свою автобиографию, как бы красноречиво она ни лаяла, она не может сообщить вам, что ее родители были хотя и бедными, но честными собаками...»

1. Б. Рассела
2. А.А. Иностранцева
3. Д.Н. Анучина
4. Г.И. Блохина

7. В формировании домашней собаки в северных районах принимали участие...(Выберите варианты правильного ответа)

1. волки
2. шакалы
3. койоты
4. дикая собака

8. В формировании домашней собаки в южных районах принимали участие.....(Выберите варианты правильного ответа)

1. волки
2. шакалы
3. койоты
4. торфяная собака

9. Собака была одомашнена в четырех признанных центрах одомашнивания животных:...(Выберите вариант неправильного ответа)

1. китайско-малайский
2. индийский
3. средиземноморский
4. африканский
5. российский

10. Для домашней собаки характерна..., то есть распространение из многих очагов, что косвенно подтверждает полифилетическое происхождение собаки

1. полифилия
2. политония
3. политопия
4. полифагия

11. Собак начали одомашнивать... тыс. лет назад

1. 5-10
2. 15-20
3. 25-30
4. 35-40

12. За всю историю человечества, начиная с неолита, из всего богатства животного мира одомашнено лишь...% фауны нашей планеты

1. 0,0029
2. 0,0039
3. 0,0049
4. 0,0059

13. В «Родословную книгу охотничьих собак Московского Общества Охоты имени Императора Александра II» (РКМОО) записывались собаки, происхождение которых могло быть доказано не менее чем на ... полных кровных поколения

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

14. Российский клуб собаководства получил соглашение по родословным с английским Кеннел-клубом и охотничьими учреждениями всех государств в ... году

1. 1898
2. 1886
3. 1918
4. 1928

15. Устав общества любителей породистых собак в России был утвержден в ... году

1. 1880
2. 1886
3. 1890
4. 1896

16. Первые в России испытания легавых собак по выявлению породы, удовлетворяющей условиям русской охоты, и отбору победителей, от которых можно получать кровных собак состоялись в ... году

1. 1880
2. 1885
3. 1887
4. 1890

17. Розыскную собаку (ищейку) начали применять в России в ... годах 19 века для охраны государственных границ

1. 20
2. 30
3. 40
4. 50

18. В первую мировую войну в русской армии было всего около ... служебных собак

1. 300
2. 400
3. 500
4. 600

19. Первый кинологический съезд, утвердивший единые правила выставок, выводов, полевых испытаний, стандарты охотничьих собак состоялся в ... году

1. 1920
2. 1925
3. 1930
4. 1935

20. Центральные курсы инструкторов службы собак пограничных войск были организованы в пос. Кусково в ... году

1. 1920
2. 1923
3. 1926
4. 1930

21. Во время Великой Отечественной войны на территории России с целью улучшения поголовья собак отечественных пород было создано... государственных питомников

1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

22. В настоящее время в России насчитывается около ...млн. собак

1. 20
2. 30
3. 40
4. 50

23. Российская кинологическая федерация (РКФ) начала свою деятельность в ... году

1. 1990
2. 1991
3. 1992
4. 1993

24. Старейшая кинологическая организация мира – Кеннел-клуб в Великобритании была организован в ... году

1. 1871
2. 1873
3. 1875
4. 1900

25. Офис Международной кинологической федерации (МКФ), объединяющей кинологические организации около 80 стран мира, находится в

1. Англии
2. Франции

3. США
4. Бельгии

Раздел 2 Породы служебных собак

26. С 1 января 1990 года в соответствии с решением Генеральной ассамблеи FCI принято деление зарегистрированных собак на группы:... (Допишите недостающий элемент)

1. овчарки
2. догообразные
3. терьеры
4. таксы
5. шпицеобразные собаки
6. гончие
7. собаки, делающие стойку
8. собаки, принимающие дичь
9. комнатные и декоративные собаки
10. ...

27. Прimitивные типы одичавших собак различного происхождения берут своё начало из... (выберите варианты правильного ответа)

1. Европы
2. Северной Америки
3. Северной Африки
4. Южной Азии

28. Самоедские собаки были выведены...

1. ненцами
2. корейцами
3. британцами
4. египтянами

29. Известная и популярная собака, известна уже 2000 лет, происхождение – Китай. Используется как ездовая и охотничья. Собака с крепкими нервами, не агрессивная, абсолютно самостоятельная, безгранично преданная хозяину, не понимает шуток и не любит играть, передвигается, словно на ходулях. Глаза миндалевидные, темные. Шерсть густая, ровная и торчащая. Окрас красный, черный, голубой, коричневый, белый. Хвост кольцом. Высота 45,5 см, масса – 20-25 кг. Это описание собак породы...

1. шпиц
2. миттельшнауцер
3. чау-чау
4. доберман

30. Пинчер происходит от скрещивания карликового шпица и ...

1. добермана
2. шнауцера
3. терьера
4. пуделя

31. «Отцом» современной овчарки считается полковник кавалерии Макс фон Штефанитц, который разводил эту породу с по....годы

1. 1854-1884
2. 1884-1899
3. 1899-1900
4. 1900-1919

32. Прямым потомком немецкой овчарки в России считаются... (выберите варианты правильного ответа)

1. колли

2. восточно-европейская овчарка
3. южнорусская овчарка
4. бордер-колли

33. Порода собак, известная с 14-15 века, наиболее популярная порода французских овчарок, важным признаком которой является длинная шерсть – «козлиная» одноцветного окраса (кроме белого) – это...

1. вельш-корги
2. ланкаширский хилер
3. пикардийская овчарка
4. бриар

34. Венгерские пастушьи собаки, их преданность хозяевам легендарна, имеют густую жгутобразную шерсть, темного однотонного окраса (бывают абрикосовые и белые), со склонностью к сваливанию, но всему телу шерсть образует свисающие шнуры – это...

1. малинуа
2. пули
3. тервюрен
4. лекенуа

35. Список отечественных пород собак включает ... породы и породных группы

1. 12
2. 22
3. 33
4. 43

36. Одна из древнейших пород собак, ведет свою историю от догообразных собак Индии и Тибета, сформировавшаяся в суровых условиях гор - это.....овчарка

1. кавказская
2. среднеазиатская
3. южнорусская
4. восточно-европейская

37. Старинная порода собак юга России, характерной особенностью которой является наличие густого, длинного волосяного покрова и удлиненных волос на морде – это ...овчарка

1. кавказская
2. среднеазиатская
3. южнорусская
4. восточно-европейская

38. Планомерное разведение восточно-европейской овчарки в России началось в ... году

1. 1890
2. 1900
3. 1910
4. 1920

39. Под руководством Г.П. Медведева кинологами Центральной школы военного собаководства по окончании Великой Отечественной войны было создано несколько породных групп собак, в том числе...

1. восточно-европейская овчарка
2. московская сторожевая
3. черный терьер
4. южнорусская овчарка

40. Черный терьер был признан породой в ... году на Международной ассамблее в Мехико и FCI

1. 1979
2. 1984
3. 1994

4. 1999

41. Московская сторожевая – собака, полученная путем скрещивания метисов кавказской овчарки и ...

1. восточно-европейской овчарки
2. черного терьера
3. сенбернара
4. южнорусской овчарки

42. Британский клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

43. Американский клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

44. В Скандинавских странах клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

45. В Австралии клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

46. Универсальные породы собак, с которыми можно охотиться на все виды охотничьей фауны в различных природных зонах – это...

1. лайки
2. борзые
3. гончие
4. легавые

47. Собаки, задача которых выслеживание дичи, подача голоса со свежего следа, упорное преследование зверя с голосом, выгон зверя на охотника – это...

1. лайки
2. борзые
3. гончие
4. легавые

48. Породы собак, которые используются для поиска раненных копытных, называются ...

1. лайки
2. борзые
3. кровяные собаки
4. легавые

49. Собаки, которые были выведены для подбора всей сбитой водоплавающей дичи, называются...

1. лайки
2. борзые
3. апортировщики

4. легавые

50. Собаки, используемые для работы в густых зарослях, для того, чтобы выгнать дичь – это...

1. лайки
2. борзые
3. ищейки
4. легавые

Раздел 3 Кормление, содержание и уход за служебными собаками

51. Половое созревание большинства пород собак происходит к ... месячному возрасту

1. 5-7
2. 7-8
3. 8-9
4. 9-10

52. Зимой калорийность рациона собак должна быть увеличена на ...%

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. 25-30

53. Щенка в месячном возрасте следует кормить раз в сутки

1. 2-3
2. 3-4
3. 4-5
4. 5-6

54. В 6-ти месячном возрасте собаку следует кормить... раз в сутки

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

55. Работа средней тяжести повышает потребность собаки в корме на ...%

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

56. На каждый градус увеличения температуры окружающей среды свыше 25°C необходимо снижать потребление пищи у собак на%

1. 1-1,5
2. 1,5-2
3. 2-2,5
4. 2,5-3

57. На каждый градус снижения температуры окружающей среды ниже 8°C необходимо увеличивать прием пищи у собак на%

1. 3,0
2. 3,5
3. 4,0
4. 4,5

58. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы...ккал обменной энергии

1. 80
2. 90

- 3. 100
- 4. 110

59. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы... г белка

- 1. 2
- 2. 4
- 3. 6
- 4. 8

60. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы... г углеводов

- 1. 10-12
- 2. 12-14
- 3. 14-16
- 4. 16-18

61. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы... г жиров

- 1. 2-2,5
- 2. 2,5-3
- 3. 3,5-4
- 4. 4,5-5

62. Если в сутки собака пробегает более 5 км, то потребность в энергии и других питательных веществах повышается на ...%

- 1. 5
- 2. 10
- 3. 15
- 4. 20

63. В среднем, у собак потребность в энергии повышается на ... ккал на 1 кг живой массы при передвижении на 2 км

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

64. Источниками витамина А для собак Не является...

- 1. печень
- 2. морковь
- 3. тыква
- 4. молодая крапива

65. Источниками витамина Е для собак Не является...

- 1. печень
- 2. листья одуванчика
- 3. салат
- 4. молодая крапива

66. В последние две недели беременности число кормлений беременной суки увеличивают до...раз

- 1. 2-3
- 2. 3-4
- 3. 4-5
- 4. 5-6

67. При достаточной молочности матери подкормку щенят начинают в возрасте ... дней

- 1. 5
- 2. 10
- 3. 15

4. 20

68. Отъем щенков от матери производят в возрастедней

1. 20-30
2. 30-40
3. 40-50
4. 50-60

69. В возрасте дней щенков приучают пить коровье молоко из блюдца

1. 5-10
2. 10-12
3. 12-15
4. 15-20

70. Живая масса щенков Немецкой овчарки в возрасте 30 дней должна составлять... кг

1. 2,2
2. 3,2
3. 4,2
4. 5,2

71. Первые специальные корма для собак были разработаны в в начале 20 века

1. Франции
2. России
3. Китае
4. Англии

72. На вкусовые достоинства корма Не влияет...

1. запах и температура пищи
2. структура и количество питательных веществ
3. время суток
4. привычка

73. Сухие корма для собак содержат ...% влаги

1. 6-10
2. 10-16
3. 16-20
4. 20-26

74. Полусухие корма для собак содержат ...% влаги

1. 13-20
2. 23-40
3. 43-60
4. 63-80

75. Различают два типа консервированных кормов для собак...(Выберите варианты правильного ответа)

1. обычный рацион
2. рацион с включением деликатесов
3. деликатесный (мясной)
4. влажный рацион

Раздел 4 Основы дрессировки служебных собак

76. Сущность дрессировки сводится к выработке у собаки..., необходимых для управления ее поведением

1. навыков
2. двигательных актов
3. поведенческих реакций

4. условных рефлексов

77. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется дачей лакомства, поглаживанием собаки называется ...метод

1. поощрительный
2. механический
3. принудительный
4. подражательный

78. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется нажимом на холку, крестец, рывком ошейника, называется... метод (Выберите варианты правильного ответа)

1. поощрительный
2. механический
3. принудительный
4. подражательный

79. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется двумя видами коррекции (механический и пищевой), называется... метод

1. поощрительный
2. контрастный
3. принудительный
4. подражательный

80. Метод дрессировки, когда собака выполняет приемы, подражая работе других собак, называется... метод

1. поощрительный
2. контрастный
3. принудительный
4. подражательный

81. Наказание с помощью помощника, громких и неприятных звуков, предусматривает...метод дрессировки

1. поощрительный
2. контрастный
3. принудительный
4. анонимного раздражителя

82. Дрессировщик помогает совершить нужное действие, предлагая животному следовать за кусочком лакомства, направляя рукой, поводком, без неприятных ощущений добиваясь нужного действия – это основа ... метода дрессировки

1. поощрительного
2. контрастного
3. принудительного
4. наталкивательного

83. Метод «веселая игра», который позволяет избавиться животному от боязни какого-либо раздражителя, называется методом...

1. Кемпбелла
2. Дурова
3. Крафта
4. Свифта

84. Под начальной (воспитательной) дрессировкой понимается выработка...(Выберите варианты правильного ответа)

1. условных рефлексов, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
2. несложных навыков, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
3. навыков преодоления препятствий (легкоатлетического барьера, глухого забора, окопа)
4. движение собаки рядом с дрессировщиком, подход к дрессировщику, возвращение на место

85. Общий курс дрессировки предусматривает выработка...

1. условных рефлексов, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
2. несложных навыков, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
3. навыков, необходимых в повседневном общении с хозяином, членами и окружающими
4. навыков задержания, охраны и конвоирования задержанных, защиты хозяина, обаска местности

86. Для защитно-караульной службы минимальным допустимым возрастом собак является ... месяцев

1. 6
2. 10
3. 14
4. 18

87. Комплексная дрессировка содержит...степени сложности

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

88. Первая степень комплексной дрессировки предусматривает использование собак не моложе... месяцев

1. 10
2. 15
3. 18
4. 20

89. Вторая степень комплексной дрессировки предусматривает использование собак не моложе... месяцев

1. 10
2. 15
3. 18
4. 20

90. Третья степень комплексной дрессировки предусматривает использование собак не моложе... месяцев

1. 10
2. 15
3. 18
4. 20

91. Раздел А КД-1 Не включает...

1. проход через группу людей
2. отношение к выстрелу
3. посадку собаки
4. обыск местности

92. Раздел Б КД-1 включает...

1. проход через группу людей
2. отношение к выстрелу
3. посадку собаки
4. обыск местности

93. Испытания, проводимые по дисциплинарной дрессировке, с целью проверки у собаки практических навыков, необходимых для управления ею в городских условиях, определения ее адаптированности к этим условиям, а также для оценки некоторых характеристик, отражающих ее рабочие качества, называются...

1. городская защитная служба

2. управляемая городская собака
3. защитная городская собака
4. служебно-караульная собака

94. При дрессировке собак розыскной службы Не предусматривается выработка специального навыка...

1. выборка человека и вещи по запаху
2. работа в составе патрульной группы
3. задержание
4. длительная настороженность

95. При дрессировке собак для разведки и боевого охранения Не затормаживаются следующие качества...

1. поиск и преследование человека по запаху
2. лаять и скулить
3. самостоятельно идти на задержание
4. сторожевка не месте

96. При дрессировке собак минорозыскной службы Не вырабатывают следующий навык...

1. подвод дрессировщика к «раненному» человеку
2. обыск местности, дорог и помещений
3. поиск и обнаружение взрывчатых веществ
4. оповещение об обнаружении взрывных устройств

97. Эффективность работы собаки, прошедшей специальный курс дрессировки составляет...%

1. 50-60
2. 60-70
3. 70-80
4. 80-90

98. Испытания собак по общему курсу дрессировки Не предусматривают...

1. показ зубов
2. укладку
3. отношение к выстрелу
4. обыск местности

99. Испытания собак по специальному курсу дрессировки – караульная служба Не предусматривают...

1. поведение собаки на посту
2. раскапывание пострадавшего и его вещей
3. отношение к выстрелу
4. дальность и активность облаивания

100. Геологопоисковая служба предусматривает выработку у собак следующих навыков... (выберите варианты правильного ответа)

1. выборка предмета с запахом газа
2. выборка минералов
3. поиск на маршруте
4. отношение к выстрелу

Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине «Служебное собаководство» [Электронный ресурс]: уровень высшего образования – бакалавриат; направление подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; форма обучения: очная / сост. Л.В. Чернышова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 17с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.