

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 29.05.2024 09:27:20  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b1a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

*Д.М. Максимович* Д.М. Максимович

24 мая 2024 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Код и направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа **Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах  
Россельхознадзора**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

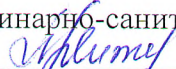
Формы обучения – **очная, заочная**

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г., № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», очной и заочной форм обучения


Настоящая рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Крыгин В.А.

Рецензенты:

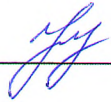
- кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы  
кандидат ветеринарных наук, доцент  А.С. Мижевикина

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  Н.А. Сытько


Рабочая программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 02 мая 2024 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы:

доктор ветеринарных наук, доцент  Н.А. Журавель

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14 мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель Методической комиссии  
Института ветеринарной медицины:

доктор ветеринарных наук, доцент  Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

 И.В. Шатрова





## РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, является организация системы контроля качества освоения ОПОП бакалавриата, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная).

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП бакалавриата, формы, место и время ее выполнения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР. Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника по НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №982 от 28 сентября 2017 г.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы обучающимися по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» формы обучения очная, заочная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:  
Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017 г., научно-исследовательская работа будущих магистров ветеринарно-санитарной экспертизы является обязательным элементом их профессиональной подготовки.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с упомянутым выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная).

В рецензируемой программе НИР указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее выполнения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после выполнения НИР. В ней также описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по НИР, описана форма отчетности обучающихся по результатам выполнения НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника по НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

Таким образом, в программе НИР, составленной Крыгиным В.А., присутствуют все необходимые элементы учебно-методической разработки данного типа и данная программа может быть использована при организации и выполнении НИР обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная).

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, доцент



А.С. Мижевикина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели научно-исследовательской работы.....	4
2.	Задачи научно-исследовательской работы.....	4
3.	Вид, тип практики (научно-исследовательской работы ) и формы ее проведения..	4
4.	Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы.....	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.....	8
6.	Место и время выполнения научно-исследовательской работы.....	9
7.	Организация выполнения научно-исследовательской работы.....	10
8.	Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.....	11
9.	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	12
	9.1 Структура научно-исследовательской работы.....	12
	9.2. Содержание научно-исследовательской работы.....	13
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы.....	13
11.	Охрана труда при выполнении научно-исследовательской работы.....	15
12.	Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	15
13.	Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.....	20
	13.1.Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы.....	20
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	25
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	35
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	44
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	44
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для выполнения научно-исследовательской работы.....	46
15.	Информационные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	47
16.	Материально-техническая база, необходимая для выполнения научно-исследовательской работы.....	47
	Приложение	49
	Лист регистрации изменений.....	68



## 1 Цели научно-исследовательской работы

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

**Целью** научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов является приобретение и совершенствование знаний, практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2 Задачи научно-исследовательской работы

**Задачами** научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения научных исследований;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования и обработки опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения НИР, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции.

## 3 Вид, тип практики и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики:** дискретная.

Дискретная форма практики (научно-исследовательской работы) осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Выполнение научно-исследовательской работы реализуется в форме практической подготовки.

## 4. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

Процесс реализации НИР в форме практической подготовке обучающимися направлен на формирование компетенций:

**универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1)

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.1)
	умения	Умеет обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.1)
	навыки	Владет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.1)
ИД-2. ОПК-1. Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	Знает данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.2)
	умения	Умеет использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.2)
	навыки	Владет навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.2)

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знания	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02 (П), ОПК-2 - 3.1)
	умения	Умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 - У.1)
	навыки	Владет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1)



ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.02(П), ОПК-3 – Н.1)

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологии	знания	Обучающийся должен знать методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1)
ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2)

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5–Н.1)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1)

## 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится Блоку 2 «Практики» (Б2.О.02(П)) обязательной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора»).

Научно-исследовательская работа является завершающим этапом формирования теоретических знаний, практических умений и навыков при организации, проведении научно-исследовательской работы и анализе ее результатов магистрами ветеринарно-санитарной экспертизы. Научно-исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь со всеми стальными частями ОПОП магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора») и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП:



«Деловой иностранный язык»;  
«Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности»;  
«Деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе»;  
«Основы научных исследований»;  
«Учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»;  
«Мониторинг ветеринарной безопасности»;  
«Ветеринарная санитария с основами зоогигиены»;  
«Методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе»;  
«Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе»;  
«Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных»;  
«Ветеринарно-санитарный контроль состояния животноводческих помещений»;  
«Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных пунктах», **а также выполнении задания** по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Выполнение научно-исследовательской работы является предшествующим и необходимым для освоения **последующих** НИР дисциплин ОПОП:

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»;  
«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»;  
«Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок»;  
«Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения»;  
«Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения»;  
«Стандартизация, сертификация и метрология», **а также выполнения задания** по Преддипломной практике.

## **6. Место и время выполнения научно-исследовательской работы**

Местом выполнения научно-исследовательской работы магистрантов являются:

1. Подразделения вуза – научная библиотека, учебные и научно-исследовательские лаборатории. В них магистранты получают базовые навыки научно-исследовательской работы (патентный поиск, работа с научной и периодической литературой; изучение методологии НИР, освоение методик исследований и диагностики, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе).

2. Другие учреждения, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует профилю подготовки магистра ветеринарно-санитарной экспертизы:

- лаборатории профильных НИИ;
- аккредитованные испытательные лаборатории и центры;
- подразделения Роспотребнадзора;
- ветеринарные, ветеринарно-санитарные лаборатории;
- производственные лаборатории предприятий по производству и переработке сельскохозяйственного сырья животного происхождения.

К данным учреждениям, предприятиям и организациям, с которыми заключены соответствующие договоры, относятся: ГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Равис – Птицефабрика Сосновская», ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», ООО «Подо-

виновское молоко», ООО «Урал Молоко», ООО МПК «Ромкор», ООО «Агрофирма Ариант», Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Челябинской области.

На базе данных учреждений, организаций и предприятий может в полном объеме проводится ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе, в том числе в рамках выполнения исследований, непосредственно связанных с темой выпускных квалификационных работ магистрантов.

Научно-исследовательская работа может выполняться магистрантами и в других местах, установленных вузом (или по согласованию с вузом).

Базовые организации должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства научно-исследовательской работой магистрантов.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется на основании соответствующего договора между вузом и организацией.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест выполнения НИР должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с учебным планом подготовки магистров направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора»), общий объем выполняемой обучающимися научно-исследовательской работы – 648 часов (18 зачетных единиц).

6.1. Ветеринарно-санитарную практику магистранты очной формы обучения проходят в течение 12 недель 3-го семестра обучения.

6.2. Ветеринарно-санитарную практику магистранты заочной формы обучения проходят в течение 12 недель 4-го семестра обучения.

## 7. Организация выполнения научно-исследовательской работы

Организационное руководство НИР в форме практической подготовки осуществляют заведующий выпускающей кафедры и руководитель по практической подготовке от кафедры. Руководителем по практической подготовке обучающегося в форме практической подготовки является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как ее тема, как правило, является продолжением и развитием выполняемой им научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательскую работу в форме практической подготовки магистранты выполняют как на предприятиях, учреждениях и в организациях и в их структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки магистра ветеринарно-санитарной экспертизы, так и в структурных подразделениях вуза.

С предприятием, учреждением или организацией, обозначенным в качестве базы для выполнения НИР в форме практической подготовки, заключается соответствующий договор. Предприятия, организации, учреждения – базы для выполнения НИР в форме практической подготовки должны иметь возможность отработки обучающимся всех вопросов, установленных ее программой, а также сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ. Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место выполнения НИР на основании его личного заявления (Приложение А – *для НИР, выполняемой вне вуза*). Распределение обучающихся для выполнения НИР осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией вуза (Приложение Б – *для НИР, выполняемой вне вуза*).

### *Руководители по практической подготовке от кафедры:*

- обеспечивают обучающихся программой НИР, индивидуальным заданием по НИР (Приложение В), совместным рабочим планом НИР (Приложение Г – *для НИР, выполняемой вне вуза*) и графиком его выполнения (Приложение Д);

- доводят до обучающихся цель, содержание НИР в форме практической подготовки



и формируемые в процессе ее выполнения компетенции, согласовывают их с ответственным по практической подготовке от предприятия, организации, учреждения (*для НИР, выполняемой вне вуза*) (Приложение Е);

- проводят инструктаж с обучающимися о порядке и правилах выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Ж);

- осуществляют контроль за соблюдением сроков выполнения НИР и ее содержанием;

- осуществляют контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по НИР и сборе материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- организуют отчетность обучающихся по результатам выполнения НИР;

- оценивают результаты выполнения обучающимися-практикантами программы НИР и оформляют характеристику на обучающихся за период выполнения НИР (Приложение Н).

**Ответственные по практической подготовке от предприятия, организации, учреждения – для НИР, выполняемой вне вуза:**

- оформляют обучающихся на предприятие для выполнения НИР в форме практической подготовки в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению) (Приложение И);

- проводят инструктаж с обучающимися о порядке выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение К);

- контролируют работу обучающихся в период выполнения НИР в форме практической подготовки;

- оформляют характеристику на обучающегося за период выполнения НИР (Приложение Н).

Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При реализации программы магистратуры вуз вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

## **8. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность**

Объем научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов). Продолжительность выполнения научно-исследовательской работы составляет 12 недель.

## 9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

### 9.1 Структура научно-исследовательской работы

#### 9.1.1 Структура научно-исследовательской работы по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации НИР, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед выполнением НИР	Организационные мероприятия при выполнении НИР	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и обсуждение индивидуального задания по НИР (2 ч.)	-	-	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
2	Производственный (практическая подготовка в период выполнения НИР)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (2 ч.)	Выполнение работ в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием по НИР (626 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по НИР (18 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
Итого (акад. час.)		2	2	644	Зачет с оценкой

#### 9.1.2 Структура научно-исследовательской работы по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации НИР, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед выполнением НИР	Организационные мероприятия при выполнении НИР	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и обсуждение индивидуального задания по НИР (2 ч.)	-	-	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
2	Производственный (практическая подготовка в период выполнения НИР)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (2 ч.)	Выполнение работ в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием по НИР (626 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по НИР (18 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
Итого (акад. час.)		2	2	644	Зачет с оценкой



## 9.2 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с руководителем по практической подготовке и утверждается на заседании кафедры.

Основной формой **планирования** научно-исследовательской работы магистрантов в форме практической подготовки является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конечные результаты исследования должны быть доложены магистрантом на заседании кафедры (защите отчета по НИР).

На **подготовительном** этапе обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На этом же этапе изучается теоретический материал по теме НИР, методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении экспериментальной части. Разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи результатов исследований (при необходимости).

На **производственном** этапе в зависимости от темы НИР в соответствии с разработанной программой производятся необходимые исследования по определению ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения, разрабатываются новые методики их экспертизы, проводится научно обоснованная ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Проводится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными.

На **заключительном** этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется выступить с докладом на научной конференции, написать и опубликовать научную статью, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

Основной **контроль** выполнения научно-исследовательской работы магистрантов осуществляют руководитель магистерской программы и руководители по практической подготовке от вуза, они же – руководители выпускных квалификационных работ магистрантов.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской работы:

1. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350> ;

2. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, А.С.Мижевкина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350> ;

Основными функциями кафедры – базы научно-исследовательской работы в форме практической подготовки в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ работы в форме практической подготовки;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в местах выполнения НИР.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для эффективного выполнения НИР обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем по практической подготовке задачи, содержание, и методику выполнения индивидуальных заданий.

***В общем виде*** темы индивидуальных заданий могут быть следующими:

1. Научный реферат-обзор литературных данных в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с темой НИР (периодические издания, научные сборники, труды научных конференций и пр.).

2. Научный реферат-обзор нормативной документации, регламентирующей ветеринарно-санитарные требования к убойным животным и птице – сырью для производства продуктов животного происхождения.

3. Научное обоснование использования новых, перспективных методов ветеринарно-санитарного контроля производства и переработки, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

5. Научная разработка в области совершенствования методов ветеринарно-санитарного контроля, экспертизы и оценки сырья и продуктов животного происхождения.

6. Научная разработка в области совершенствования методов ветеринарно-санитарного контроля, экспертизы и оценки сырья и продуктов растительного происхождения.

7. Научная разработка в области совершенствования методов ветеринарно-санитарного контроля, экспертизы и оценки пищевых продуктов убойных животных и птицы.

8. Научная разработка в области совершенствования методов ветеринарно-санитарного контроля, экспертизы и оценки эндокринно-ферментного сырья.

9. Научная разработка в области совершенствования методов ветеринарно-санитарного контроля, экспертизы и оценки технического сырья.

10. Научно-обоснованная разработка в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения на конкретном предприятии. Научно обоснованные рекомендации по улучшению ветеринарно-санитарного состояния производства и переработки сырья и продуктов животного происхождения на конкретном предприятии.

11. Принципы и методология научных исследований, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов растительного происхождения.

## **11. Охрана труда при выполнении научно-исследовательской работы**

Перед выполнением НИР обучающиеся под роспись проходят инструктаж о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, проводимый руководителями по практической подготовке от вуза – преподавателями кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы. После проведения инструктажа делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности и оформляется индивидуальный лист ознакомления обучающегося с правилами прохождения практики (Приложение Ж).

*При выполнении НИР вне вуза* на предприятии (в учреждении, организации) обучающиеся проходят вводный инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности на рабочем месте с записью в журнал по технике безопасности и оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение К). Инструктаж по технике безопасности на предприятии (в учреждении, организации) проводит ответственный по практической подготовке от предприятия.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

## **12. Формы отчетности при выполнении научно-исследовательской работы**

Аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки проводится на основании предоставленного отчета и результатов индивидуального собеседования (доклада обучающегося) по результатам выполненной НИР с руководителем по практической подготовке от кафедры, по результатам которого обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Отчет обучающегося о выполнении научно-исследовательской работы по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

### ***Требования к содержанию структурных элементов отчёта по НИР***

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

***Титульный лист.*** Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе представлен в Приложении М.

***Содержание.*** Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

В отчете о научно-исследовательской работе объемом не более 10 страниц содержание допускается не составлять.



**Введение.** Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения научно-исследовательской работы, сведения о планируемом научном уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.

**Основная часть.** Должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

1) выбор направления исследований, включающий обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики проведения научно-исследовательской работы;

2) теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, полученные экспериментальные данные;

3) обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

В зависимости от особенностей выполненной научно-исследовательской работы основную часть излагают в виде текста, таблицы, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Основную часть отчета следует делить на разделы и пункты. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

**Заключение** должно включать краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов научно-исследовательской работы, оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость работы; оценку научно-технического уровня выполненной научно-исследовательской работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

**Список используемых источников** должен содержать сведения о литературных источниках и нормативных документах, использованных при составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной научно-исследовательской работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- 3) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 4) протоколы испытаний;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 6) заключение метрологической экспертизы;
- 7) инструкции, методики, описания алгоритмов и компьютерных программ, разработанных в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- 8) иллюстрации вспомогательного характера;

9) копию технического задания на научно-исследовательской работе, программы работ, договора или другого исходного документа для выполнения научно-исследовательской работы;

10) протокол рассмотрения выполненной научно-исследовательской работы на заседании и кафедры;

11) акты внедрения результатов научно-исследовательской работы и др.

Текст отчета по НИР печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

**Иллюстрации** (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

**Приложения** оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ъ). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по НИР должен составлять 20...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Оформленный отчет вместе с дневником НИР сдается на проверку преподавателю-руководителю по практической подготовке от кафедры в течение 14 дней после окончания ее выполнения.

### ***Перечень документов, прилагаемых к отчету по НИР в форме практической подготовки***

***Для НИР, выполняемой в структурных подразделениях вуза***

- 1) индивидуальное задание по НИР (Приложения В);
- 2) рабочий график выполнения индивидуального задания по НИР (Приложения Д);
- 3) перечень формируемых в процессе выполнения НИР компетенций (Приложение Е);
- 4) бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный в вузе перед выполнением НИР (Приложение Ж);
- 5) характеристика на обучающегося за период выполнения НИР, подписанный руководителем по практической подготовке от вуза (Приложение Н);
- 6) дневник НИР с подписью руководителя по практической подготовке от вуза.

***Для НИР, выполняемой вне вуза***

- 1) командировочное удостоверение (направление) с отметками о прибытии и убытии обучающегося с места выполнения НИР (Приложение Б);
- 2) индивидуальное задание по НИР (Приложения В);
- 3) согласованный с ответственным по практической подготовке от предприятия (организации, учреждения) рабочий график (план) выполнения задания по НИР (Приложение Г);
- 3) согласованный с ответственным по практической подготовке от предприятия (организации, учреждения) рабочий график выполнения индивидуального задания по НИР (Приложения Д);
- 4) перечень формируемых в процессе выполнения НИР компетенций, согласованный с ответственным по практической подготовке от предприятия (организации, учреждения) (Приложение Е);
- 5) бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный в вузе перед выполнением НИР (Приложение Ж);
- 6) распоряжение (приказ) по предприятию (организации, учреждению) о приеме обучающегося для выполнения НИР в форме практической подготовки (Приложение И);
- 7) лист ознакомления о порядке выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный на предприятии (в организации, учреждении) – базе выполнения НИР в форме практической подготовки (Приложение К);
- 8) характеристика на обучающегося за период выполнения НИР, подписанный ответственным по практической подготовке на предприятии (в организации, учреждении) и заверенный печатью предприятия (организации, учреждения) (Приложение Н);
- 9) дневник НИР с подписями ответственным по практической подготовке на предприятии, заверенными печатью предприятия.

***Вид аттестации: зачет с оценкой***

Аттестация (защита отчета) по итогам выполнения НИР проводится в форме индивидуального приема отчета руководителем по практической подготовке от кафедры не позднее месяца с начала очередного семестра.

Аттестация обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы предусматривает:

- оценку выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- оценку качества составления и оформления отчета о научно-исследовательской работе;
- оценку результатов собеседования (доклада) о выполненной научно-исследовательской работе;
- оценку характеристик ответственного (руководителя) по практической подготовке в период выполнения НИР на предприятии и в вузе.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы выносятся одно из решений:



- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «зачтено – отлично», «зачтено – хорошо», «зачтено – удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (научно-исследовательская работа не выполнена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Зачет с оценкой по итогам выполнения НИР в форме практической подготовки приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на выполнение НИР повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или не получившие оценку за выполнение НИР, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по НИР и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения НИР.

#### 13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления процессом ветеринарно-	Дневник и отчет по практике, ти-

		санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1)	повые контрольные вопросы
--	--	--	---------------------------

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Умеет обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Владеет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2. ОПК-1. Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	Знает данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Умеет использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Владеет навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знания	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02 (П), ОПК-2 - 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 - У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Владет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.02(П), ОПК-3 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы



ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-4. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2. ОПК-4. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5 - 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5-У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5-Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

### 13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает системного подхода к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся слабо знает системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся знает системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
Б2.О.02(П), УК-1 – У.1	Обучающийся не умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся с трудом умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся незначительными затруднениями может вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта

ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1	Обучающийся не знает этапов проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся слабо знает этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся знает все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики
Б2.О.02(П), УК-2 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся с трудом умеет осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся умеет осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики
Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся слабо владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся навыками с небольшими затруднениями владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся свободно владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики



ИД-1. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.1	Обучающийся не знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции	Обучающийся с трудом может обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции	Обучающийся с незначительными затруднениями может обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции	Обучающийся умеет обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции
Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции	Обучающийся слабо владеет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции	Обучающийся свободно владеет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции

ИД-2. ОПК-2. Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает данных, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся слабо знает данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Некоторые пробелы в знаниях данных, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся знает данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.2	Обучающийся не умеет использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся с трудом может использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся с некоторыми затруднениями может использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Умеет использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся слабо владеет навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Некоторые пробелы в навыках использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Владеет навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-2 – 3.1	Обучающийся не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них про-	Обучающийся слабо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики полу-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характери-	Обучающийся знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характери-

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	дукции	чаемой от них продукции	ки получаемой от них продукции	дукции
Б2.О.02(П), ОПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции	Обучающийся с трудом умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции	Обучающийся с незначительными затруднениями может анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции	Обучающийся умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции
Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции	Обучающийся слабо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции	Обучающийся свободно владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции

ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1	Обучающийся не знает нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующих методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с трудом умеет осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными затруднениями может осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Б2.О.02(П), ОПК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-1. ОПК-4. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий**

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1	Обучающийся не знает методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения



Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
			хождения	
Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1	Обучающийся не умеет решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом умеет решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с незначительными затруднениями может решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.2	Обучающийся не знает современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	Обучающийся слабо знает современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	Обучающийся знает современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов
Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.2	Обучающийся не умеет использовать современные методы исследо-	Обучающийся с трудом умеет использовать современные методы	Обучающийся с незначительными затруднениями может использо-	Обучающийся умеет использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ве-

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	ваний и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	вать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	теринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов
Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	Обучающийся слабо владеет навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов	Обучающийся свободно владеет навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов

ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-5 – 3.1	Обучающийся не знает специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.О.02(П), ОПК-5 – У.1	Обучающийся не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специа-	Обучающийся с трудом умеет анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специа-	Обучающийся с незначительными затруднениями может анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, состав-	Обучающийся умеет анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специализированных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	лизированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ленные с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.О.02(П), ОПК-5 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1	Обучающийся не знает опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся слабо знает опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся знает опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения
Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1	Обучающийся не умеет анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся с трудом умеет анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся с незначительными затруднениями может анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты	Обучающийся умеет анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
			животного происхождения	
Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения

### 13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

Научно-исследовательская работа : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», формы обучения очная, заочная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350> ;

#### *Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по НИР*

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие проблемные ситуации могут возникнуть при выполнении ветеринарно-санитарным экспертом своих профессиональных обязанностей?</li> <li>2. Что Вы понимаете под термином «системный подход» к решению любой проблемной ситуации?</li> <li>3. В чем суть системного подхода к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.</li> <li>4. Опишите общий порядок решения проблемной ситуации, возникшей при выполнении ветеринарно-санитарным экспертом профессиональных обязанностей.</li> <li>5. С какими профессиональными проблемными ситуациями Вы столкнулись в период выполнения НИР? Опишите их.</li> </ol>	Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1 Обучающийся знает системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какой целью у ветеринарно-санитарного эксперта должна быть четко выработана стратегия действий при решении проблемных профессиональных ситуаций?</li> <li>2. На что должна быть направлена стратегия действий ветеринарно-санитарного эксперта при решении проблемных ситуаций, возникающих в его профессиональной деятельности?</li> <li>3. Каким образом в период выполнения НИР Вы вырабатывали стратегию своих действий при разрешении проблемных профессиональных ситуаций?</li> <li>4. Выработали ли Вы стратегию своих действий при решении проблемных профессиональных ситуаций, возникших в период выполнения Вами НИР? Дайте пояснение.</li> <li>5. С каким успехом Вы применяли выработанную стратегию своих действий при решении проблемных профессиональных ситуаций? Дайте пояснение.</li> </ol>	Б2.О.02(П), УК-1 – У.1 Обучающийся умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы понимаете под термином «критический анализ»?</li> <li>2. В чем суть критического анализа, используемого для решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.</li> <li>3. С какой целью навыки критического анализа могут применяться при разрешении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта?</li> <li>4. Овладели ли Вы в период выполнения НИР навыками критического анализа и решения с его помощью проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта?</li> <li>5. Приведете примеры использования Вами в период выполнения НИР навыков критического анализа для решения с его помощью проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ol>	Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе.</li> <li>2. Опишите порядок контроля документов на сырье и продукцию, подконтрольную ветеринарно-санитарной службе.</li> <li>3. Опишите правила отбора для ветеринарно-санитарного контроля проб основных видов сырья и готовой продукции, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе.</li> <li>4. Перечислите и кратко опишите методы и методики ветеринарно-санитарного контроля сырья и готовой продукции, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе, которые Вы применяли при выполнении НИР.</li> <li>5. Какие современные методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их. Какие современные методы исследований и диагностики Вы использовали при выполнении НИР?</li> </ol>	<p>Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1 Обучающийся знает все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводили ли Вы лично в период выполнения НИР ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики? Дайте пояснения.</li> <li>2. Проводили ли Вы лично в период выполнения НИР контроль сопроводительных документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения, подконтрольные ветеринарно-санитарной службе? Дайте пояснения.</li> <li>3. Проводили ли Вы лично в период выполнения НИР отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы? Дайте пояснения.</li> <li>4. Проводили ли Вы лично в период выполнения НИР органолептическое исследование сырья и продуктов животного и растительного происхождения в рамках их ветеринарно-санитарной экспертизы? Дайте пояснения.</li> <li>5. Проводили ли Вы лично в период выполнения НИР лабораторные исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения в рамках их ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием современных методов исследований и диагностики? Дайте пояснения.</li> </ol>	<p>Б2.О.02(П), УК-2 – У.1 Обучающийся умеет осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что Вы понимаете под термином «управление процессом ветеринарно-санитарного контроля»?</li> <li>2. В чем суть управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</li> <li>3. Участвовали ли Вы в период выполнения НИР в управлении процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Если участвовали, то в чем заключалось Ваше участие?</li> <li>4. Приобрели ли Вы в период выполнения НИР навыки управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.</li> <li>5. Сможете ли Вы после выполнения НИР самостоятельно управлять процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте Ваш ответ.</li> </ol>	<p>Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего ветеринарно-санитарному эксперту необходимо знание общеклинических показателей, используемых для оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных?</li> <li>2. В чем состоит принцип использования нормативных общеклинических показателей состояния животных при ветеринарно-санитарной оценке и обеспечении безопасности получаемой от них животноводческой продукции?</li> <li>3. Как ветеринарно-санитарное благополучие животных влияет на ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции?</li> <li>4. Перечислите и кратко охарактеризуйте нормативные общеклинические показатели состояния животных, используемые для оценки их ветеринарно-санитарного благополучия.</li> <li>5. Перечислите и кратко охарактеризуйте нормативные общеклинические показатели состояния животных, используемые для оценки биологической безопасности получаемой от них продукции.</li> </ol>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.1 Обучающийся знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>



Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Какие данные о биологическом статусе животных в период выполнения НИР Вы использовали для ветеринарно-санитарной оценки получаемой от них продукции?</p> <p>2. Какие нормативные общеклинические показатели состояния животных в период выполнения НИР Вы использовали для ветеринарно-санитарной оценки получаемой от них продукции?</p> <p>3. Каким образом в период выполнения НИР Вы обеспечивали ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные об их биологическом статусе?</p> <p>4. Каким образом в период выполнения НИР Вы оценивали и обеспечивали ветеринарно-санитарное благополучие животноводческой продукции, используя данные о биологическом статусе продуктивных животных?</p> <p>5. Каким образом в период выполнения НИР Вы обеспечивали ветеринарно-санитарное благополучие животноводческой продукции, используя нормативные общеклинические показатели, характеризующие состояние продуктивных животных?</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.1 Обучающийся умеет обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о об их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции</p>
<p>1. Можете ли Вы утверждать, что в период выполнения НИР Вы приобрели навыки использования данных о биологическом статусе животных и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Какие данные о биологическом статусе животных Вы использовали в период выполнения НИР для ветеринарно-санитарной оценки и обеспечения безопасности получаемой от них продукции?</p> <p>3. Какие нормативные общеклинические показатели состояния животных Вы использовали в период выполнения НИР для ветеринарно-санитарной оценки и обеспечения безопасности получаемой от них продукции?</p> <p>4. Как в период выполнения НИР Вы применяли навыки использования данных о биологическом статусе животных для ветеринарно-санитарной оценки и обеспечения безопасности получаемой от них продукции? Приведите примеры.</p> <p>5. Как в период выполнения НИР Вы применяли навыки использования нормативных общеклинических показателей состояния животных для ветеринарно-санитарной оценки и обеспечения безопасности получаемой от них продукции? Приведите примеры.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции</p>
<p>1. Какие факторы влияют на продуктивные качества сельскохозяйственных животных?</p> <p>2. Какие научные данные можно использовать для улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных?</p> <p>3. Какие научные данные можно использовать для улучшения санитарно-гигиенических условий содержания продуктивных животных?</p> <p>4. Какие научные данные используются для повышения продуктивных качеств животных на предприятии, в котором Вы выполняли НИР? Приведите примеры.</p> <p>5. Какие научные данные используются для улучшения санитарно-гигиенических условий содержания продуктивных животных на предприятии, в котором Вы выполняли НИР? Приведите примеры.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.2 Обучающийся знает данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
<p>1. Какие научные данные, полученные Вами в период выполнения НИР, можно использовать для улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных?</p> <p>2. Какие научные данные, полученные Вами в период выполнения НИР, можно использовать для улучшения санитарно-гигиенических условий содержания продуктивных животных?</p> <p>3. Какие научные данные лично Вы использовали для улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в период выполнения НИР?</p> <p>4. Какие научные данные лично Вы использовали для улучшения санитарно-гигиенических условий содержания продуктивных животных в период выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились использовать полученные Вами научные данные для улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиенических условий их содержания? Поясните</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.2 Обучающийся умеет использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Ваш ответ.	
<p>1. Какие практические навыки по использованию результатов научных исследований с целью улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных Вы получили в период выполнения НИР?</p> <p>2. Каким образом приобретенные в период выполнения НИР навыки по использованию результатов научных исследований с целью улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных будут использоваться Вами в дальнейшей профессиональной деятельности?</p> <p>3. Какие практические навыки по использованию результатов научных исследований с целью улучшения санитарно-гигиенических условий содержания продуктивных животных Вы получили в период выполнения НИР?</p> <p>4. Каким образом приобретенные в период выполнения НИР навыки по использованию результатов научных исследований с целью улучшения санитарно-гигиенических условий содержания продуктивных животных будут использоваться Вами в дальнейшей профессиональной деятельности?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы приобрели практические навыки использования полученных научных данных для улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиенических условий их содержания? Поясните Ваш ответ.</p>	Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.2 Обучающийся владеет навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<p>1. Какие природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы могут влиять на организм животных?</p> <p>2. Какие природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы оказывают наибольшее влияние на организм животных? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Какие природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы могут влиять на ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от животных сельскохозяйственной продукции?</p> <p>4. Какие природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы оказывают наибольшее влияние на ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от животных сельскохозяйственной продукции? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Как можно влиять на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции, используя различные внешние факторы? Приведите примеры.</p>	Б2.О.02(П), ОПК-2 – 3.1 Обучающийся знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции
<p>1. В период выполнения НИР Вам приходилось анализировать влияние на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции различных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции влияют природные факторы?</p> <p>3. Каким образом на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции влияют социально-хозяйственные факторы?</p> <p>4. Каким образом на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции влияют генетические факторы?</p> <p>5. Каким образом на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции влияют экономические факторы?</p>	Б2.О.02(П), ОПК-2 – У.1 Обучающийся умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции
<p>1. Можете ли Вы утверждать, что в период выполнения НИР Вы приобрели навыки использования внешних факторов (природных, социально-хозяйственных, экономических) с целью получения продукции с заданными ветеринарно-санитарными характеристиками? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Какие навыки анализа влияния на организм животных природных факторов Вы использовали в период выполнения НИР для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия получаемой от них продукции? Приведите примеры.</p> <p>3. Какие навыки анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов Вы использовали в период выполнения НИР для обес-</p>	Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>печения ветеринарно-санитарного благополучия получаемой от них продукции? Приведите примеры.</p> <p>4. Какие навыки анализа влияния на организм животных генетических факторов Вы использовали в период выполнения НИР для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия получаемой от них продукции? Приведите примеры.</p> <p>5. Какие навыки анализа влияния на организм животных экономических факторов Вы использовали в период выполнения НИР для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия получаемой от них продукции? Приведите примеры.</p>	<p>формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции</p>
<p>1. Какие основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, касающиеся вопросов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>2. Какие основные нормативные правовые акты, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>3. Какая нормативная документация, регламентирующая методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, применяется в учреждении (организации, предприятии) – месте выполнения Вами НИР? Разрабатывается ли такая документация на данном предприятии? Приведите примеры.</p> <p>4. Какие нормативные документы, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Вы использовали в период выполнения НИР?</p> <p>5. Какие источники нормативной документации, регламентирующей методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, были доступны Вам в период выполнения НИР?</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1 Обучающийся знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие методы и методики отбора проб для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период выполнения НИР? Какую нормативную документацию при этом использовали?</p> <p>2. Какие методики органолептического исследования при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период выполнения НИР? Какую нормативную документацию при этом использовали?</p> <p>3. Какие методики лабораторных (физико-химических) исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период выполнения НИР? Какую нормативную документацию при этом использовали?</p> <p>4. Какие методики лабораторных (бактериологических) исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период выполнения НИР? Какую нормативную документацию при этом использовали?</p> <p>5. Какие методики специальных лабораторных (токсикологических, гельминтологических, радиологических и других) исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период выполнения НИР? Какую нормативную документацию при этом использовали?</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1 Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>1. Можете ли Вы утверждать, что в период выполнения НИР Вы совершенствовали свои ранее полученные в вузе навыки по отбору проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с действующей нормативной документацией? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Можете ли Вы утверждать, что в период выполнения НИР Вы совершенствовали свои ранее полученные в вузе навыки по органолептическому исследованию сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с действующей нормативной документацией? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-3 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного проис-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>3. Можете ли Вы утверждать, что в период выполнения НИР Вы совершенствовали свои ранее полученные в вузе навыки физико-химических исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с действующей нормативной документацией? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Можете ли Вы утверждать, что в период выполнения НИР Вы совершенствовали свои ранее полученные в вузе навыки по бактериологическим исследованиям сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с действующей нормативной документацией? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можете ли Вы утверждать, что в период выполнения НИР Вы совершенствовали свои ранее полученные в вузе навыки по проведению специальных (токсикологических, гельминтологических, радиологических и других) исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>хождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>1. Какие методы решения задач с применением современного оборудования используются при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>2. Какое современное оборудование используется при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>2. Какое современное оборудование лично Вы использовали при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте ему краткую характеристику.</p> <p>3. Перечислите методы решения профессиональных задач с применением современного оборудования Вы освоили в период выполнения НИР.</p> <p>4. Охарактеризуйте методы решения профессиональных задач, которые Вы использовали при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период выполнения НИР с применением современного оборудования?</p> <p>5. Дайте краткую характеристику методам решения профессиональных задач, которые Вы использовали в период выполнения НИР с применением современного оборудования.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1 Обучающийся знает методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, решаемые только с применением современного оборудования, стояли перед Вами в период выполнения НИР?</p> <p>2. Какое современное лабораторное оборудование Вы освоили в период выполнения НИР при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p> <p>3. Перечислите профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые лично Вы научились решать в период выполнения НИР с применением современного оборудования?</p> <p>4. Какие результаты Вы получили в период выполнения НИР при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современного оборудования?</p> <p>5. Как Вы оценивали результаты решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, полученные при выполнении НИР с применением современного оборудования?</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1 Обучающийся умеет решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период выполнения НИР при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения Вами были приобретены навыки использования современного лабораторного оборудования? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период выполнения НИР при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения Вами были приобрете-</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками использования в профессиональной деятельности современного обо-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ны навыки использования современного лабораторного оборудования? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Навыки использования какого современного оборудования, применяемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, Вы приобрели в период выполнения НИР? Кратко охарактеризуйте данное оборудование.</p> <p>4. Навыки использования какого современного оборудования, применяемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения, Вы приобрели в период выполнения НИР? Кратко охарактеризуйте данное оборудование.</p> <p>5. С какой целью в период выполнения НИР Вами приобретались навыки использования современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>рудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>2. Перечислите современные методы исследований и диагностики, которые Вы применяли при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период выполнения НИР?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, которые Вы применяли при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период выполнения НИР.</p> <p>4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, полученные с использованием современных методов исследований и диагностики?</p> <p>5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, полученных с использованием современных методов исследований и диагностики?</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.2 Обучающийся знает современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов</p>
<p>1. Какие современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период выполнения НИР?</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период выполнения НИР.</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы применяли современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Какие данные Вы получили в результате использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведенной с использованием современных методов исследований и диагностики? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.2 Обучающийся умеет использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов</p>
<p>1. В период выполнения НИР при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения Вами были приобретены навыки использования современных методов исследований и диагностики? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период выполнения НИР при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения Вами были приобрете-</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2 Обучающийся свободно владеет навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринар-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ны навыки использования современных методов исследований и диагностики? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Навыки использования каких современных методов исследований и диагностики, применяемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, Вы приобрели в период выполнения НИР? Кратко охарактеризуйте эти методы исследований и диагностики.</p> <p>4. Навыки использования какого современного оборудования, применяемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, Вы приобрели в период выполнения НИР? Кратко охарактеризуйте эти методы исследований и диагностики.</p> <p>5. С какой целью в период выполнения НИР Вами приобретались навыки использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>но-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов</p>
<p>1. Какая специальная документация, касающаяся ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, ведется на предприятии (в организации, учреждении), на котором Вы выполняли НИР? Кратко охарактеризуйте эту документацию.</p> <p>2. Какие специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения используются на предприятии (в организации, учреждении), на котором Вы выполняли НИР? Кратко охарактеризуйте эти базы данных.</p> <p>3. Какую специальную документацию, касающуюся ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Вы использовали при выполнении НИР? Кратко охарактеризуйте эту документацию.</p> <p>4. Какие специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при выполнении НИР? Кратко охарактеризуйте эти базы данных.</p> <p>5. Были ли доступными Вам в период выполнения НИР необходимая специальная документация, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните Ваш ответ.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-5 – 3.1 Обучающийся знает специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период выполнения НИР Вам приходилось заниматься анализом результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период выполнения НИР Вы научились проводить анализ результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. В период выполнения НИР Вам приходилось участвовать в составлении отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>4. В период выполнения НИР Вы научились составлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>5. Как были оценены ответственным по практической подготовке на предприятии результаты Вашего анализа профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-5 – У.1 Обучающийся умеет анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период выполнения НИР Вами были приобретены навыки использования специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период выполнения НИР Вами были приобретены навыки оформления специальной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Какие про-</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-5 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятель-</p>



Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>фессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. В период выполнения НИР Вами были приобретены навыки анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>4. В период выполнения НИР Вами были приобретены навыки составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>5. С какой целью в период выполнения НИР Вами приобретались навыки оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>ности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. С чем связана опасность риска распространения болезней человека и животных различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения?</p> <p>2. Какие инфекционные болезни могут передаваться людям и животным через сырье и продукты животного происхождения? Приведите примеры.</p> <p>3. Какие инвазионные болезни могут передаваться людям и животным через сырье и продукты животного происхождения? Приведите примеры.</p> <p>4. Причиной каких незаразных болезней людей является употребление в пищу недоброкачественных и небезопасных продуктов животного происхождения?</p> <p>5. Какова роль ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения в предотвращении распространения болезней различной этиологии среди людей и животных?</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1 Обучающийся знает опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения</p>
<p>1. В период выполнения НИР Вам приходилось заниматься анализом опасностей риска распространения болезней людей и животных различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период выполнения НИР Вы научились анализировать опасности риска распространения болезней людей и животных различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>3. В период выполнения НИР Вам приходилось идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней людей и животных различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>4. В период выполнения НИР Вы научились идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней людей и животных различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Как были оценены ответственным по практической подготовке на предприятии результаты Вашего анализа и идентификации опасностей риска распространения болезней людей и животных различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1 Обучающийся умеет анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения</p>
<p>1. В период выполнения НИР Вами были приобретены навыки анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения инфекционных болезней людей и животных через сырье и продукты животного происхождения? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период выполнения НИР Вами были приобретены навыки анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения инвазионных болезней людей и животных через сырье и продукты животного происхождения? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. В период выполнения НИР Вами были приобретены навыки анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения незаразных болезней людей через недоброкачественные и небезопасные продукты животного происхождения? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>4. С какой целью в период выполнения НИР Вами приобретались навыки ана-</p>	<p>Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1 Обучающийся свободно владеет навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>лиза и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней людей и животных различной этиологии через небезопасные сырье и продукты животного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Как были оценены ответственным по практической подготовке на предприятии приобретенные Вами навыки анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней людей и животных различной этиологии через небезопасные сырье и продукты животного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Методические указания по выполнению НИР с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе выполнения НИР в форме практической подготовки, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР:

1. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 48 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350> ;

2. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», форма обучения очная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, А.С.Мижевикина – Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350> ;

***Формы отчетности обучающихся о выполнении НИР приведены в разделе 12 настоящей программы НИР.***

Для аттестации по итогам НИР представляется отчет, дневник, характеристика, данная обучающемуся ответственным по практической подготовке от производства, характеристика руководителя по практической подготовке от вуза (Приложение Е). Аттестация проходит в форме индивидуального собеседования руководителя по практической подготовке от вуза с обучающимся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

#### **13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения НИР.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения НИР осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Форма аттестации по итогам выполнения НИР определяются утвержденной программой НИР и доводится до сведения обучающихся перед ее выполнением.

***Форма аттестации по итогам выполнения НИР в форме практической подготовки – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от выпускающей кафедры вуза.***

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: отчет по НИР с пакетом документов, указанных в разделе 12 Программы НИР, характеристику с места выполнения НИР, дневник выполнения НИР.

По результатам сдачи зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного выполнения НИР.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в директорате Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно»). Отсутствие у обучающегося отчета по НИР, дневника НИР, положительной характеристики с места выполнения НИР автоматически влечёт выставление за выполнение НИР оценки «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по НИР, в директорате Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в директорат Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

#### ***Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры***

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на котором он заслушивает краткий (5-7 минут) доклад обучающегося по результатам выполнения НИР и устные ответы обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы НИР. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачет в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося на зачете по итогам выполнения НИР представлены в таблице:

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка зачтено – «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка зачтено – «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка зачтено – «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка не зачтено – «неудовлетворительно»	- отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по НИР; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

#### **14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для выполнения научно-исследовательской работы**

##### **Основная:**

1 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная:**

3 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171871> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218909> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165815> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для выполнения НИР**

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR SMART (НОП «Цифровая экосистема знаний агропромышленного комплекса») - <https://www.iprbookshop.ru>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт».

**15. Информационные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

«Техэксперт» - информационно-справочная система (ИСС), содержащая нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию. Доступ к ИСС «Техэксперт» предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда на базе Moodle используется при организации практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Список лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	Microsoft Office (2010-2019)	Офисный пакет приложений
2	Windows (XP,7,10)	Операционная система
3	Google Chrome	Операционная система
4	MOODLE	Система управления обучением

**16. Материально-техническая база, необходимая для выполнения научно-исследовательской работы**

Для выполнения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки в соответствии с ее программой к базовым организациям (учреждениям, предприятиям) должны предъявляться следующие требования.

*Научно-исследовательское учреждение (лаборатория, испытательный центр, кафедральная лаборатория вуза)* должно иметь оборудование, приборы, материалы, реактивы, необходимые для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием обучающегося

**Учреждение государственной ветеринарной сети** должно быть оснащено лабораторным оборудованием и проводить полную ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения.

**Промышленное предприятие** должно иметь производственную лабораторию с необходимым оборудованием, в которой должна иметься возможность проведения исследований в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием обучающегося.

Предприятия, организации, учреждения, выбранные для прохождения научно-исследовательской практики, должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства НИР в форме практической подготовки. На них должна иметься возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой НИР.

При выполнении НИР в форме практической подготовки на кафедре Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы могут использоваться:

**а) Учебные аудитории**

1. Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

2. Аудитория № VII, оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

**б) Основное учебно-лабораторное оборудование:**

- центрифуга;
- электрическая плитка;
- микроскопы Биомед-2;
- весы KERN;
- люминоскоп «Филин»;
- рефрактометр;
- влагомер «Фауна М»;
- вытяжной шкаф двухсекционный;
- термостат - редуктазник УРТ-24;
- ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер 1М»;
- КП-101 Аналог прибора Журавлева;
- поляриметр;
- вискозиметр Соматос-мини.

Исследования при выполнении индивидуальных заданий по НИР могут также проводиться обучающимися в аккредитованной межкафедральной испытательной лаборатории Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, оснащенной необходимым оборудованием и поверенными приборами.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Образец заявления на прохождение практики (выполнение НИР)

Ректору ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ  
Черепухиной С.В.  
от магистранта \_\_\_\_\_  
Института ветеринарной медицины  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
практики в \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, организации)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

---

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б\*

### Образец направления на практику (выполнение НИР)

#### Лицевая сторона документа

#### НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Выдано \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Должность \_\_\_\_\_

командированному в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (пункт назначение)

Срок практики \_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Основание: распоряжение от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_, выданного «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Оборотная сторона документа

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

---

\*Примечание – для НИР, выполняемой вне вуза

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Бланк задания на выполнение научно-исследовательской работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(уровень высшего образования магистратура, программа «Организация  
ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора»,  
форма обучения очная/заочная)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

#### на выполнение научно-исследовательской работы

Магистрант \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от вуза \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

Место выполнения НИР \_\_\_\_\_

Контактный телефон организации\* \_\_\_\_\_, E-mail\* \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:\***

Ответственный по практической подготовке на предприятии\* \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность\*

**МП\***

Во время выполнения НИР необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении	
2	Составление литературного обзора, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР	оформление подраздела 1 основной части отчета по НИР	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР	оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР	оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР	

**\*Примечание – для НИР, выполняемой вне вуза**

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
5	Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов	оформление подраздела 3 основной части отчета по НИР	
6	Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку	оформление подраздела 3 основной части отчета по НИР, оформление разделов «Заключение», «Выводы и рекомендации» отчета по НИР	
7	Описание работы практиканта во время выполнения НИР	дневник НИР	

Дата выдачи задания по НИР \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчёта по НИР до \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от вуза \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### **ПРИЛОЖЕНИЕ Г\***

## Совместный рабочий график (план) научно-исследовательской работы

в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, магистерская программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», форма обучения очная/заочная) в период НИР планируется проведение следующих этапов ее выполнения:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации НИР, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед выполнением НИР	Организационные мероприятия при выполнении НИР	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и обсуждение индивидуального задания по НИР (2 ч.)	-	-	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
2	Производственный (практическая подготовка в период выполнения НИР)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (2 ч.)	Выполнение работ в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием по НИР (626 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по НИР (18 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
Итого (акад. час.)		2	2	644	Зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать этапы выполнения НИР, представлено оборудованием:

- 1.
- 2.

Ответственный по практической подготовке на предприятии

(подпись)  
(печать)

Ф.И.О.

Руководитель по практической подготовке от вуза

(подпись)  
(печать)

Ф.И.О.

---

**\*Примечание – для НИР, выполняемой вне вуза**



## **ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**Рабочий график  
выполнения научно-исследовательской работы  
для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза (уровень высшего образования магистратура, магистерская программа  
«Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора»,  
форма обучения очная/заочная) на 202\_\_-202\_\_ учебный год**

№ п/п	Тематика разделов практики	Дата
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	
2	Проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР	
5	Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов	
6	Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку	
7	Оформление отчета по НИР	

Руководитель по практической подготовке  
от вуза

(подпись)

Ф.И.О.

***Согласовано:\****

***Ответственный по практической подготовке  
на предприятии\****

(подпись)  
(печать)

Ф.И.О.

---

**\*Примечание – для НИР, выполняемой вне вуза**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

**Лист согласования и планируемых результатов НИР и ее содержания**

**СОГЛАСОВАНО:\***

<i>Руководитель организации</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.*</i>
	<i>печать</i>	
<i>Ответственный по практической подготовке на предприятии</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.*</i>

**Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы**

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, научно-исследовательская работа магистрантов направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должна сформировать у них следующие компетенции:

**универсальные:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**общепрофессиональные:**

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

---

**\*Примечание – для НИР, выполняемой вне вуза**

## Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1)

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	знания	Знает нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.1)
	умения	Умеет обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.1)

получия животных и биологической безопасности продукции	навыки	Владеет навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.1)
---	--------	--

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знания	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 - 3.1)
	умения	Умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 - У.1)
	навыки	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1)
ИД-2. ОПК-2 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	Знает данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.2)
	умения	Умеет использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.2)
	навыки	Владеет навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.2)

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.02(П), ОПК-3 – Н.1)

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1)
ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2)

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Знает специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5 - 3.1)
	умения	Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5-У.1)
	навыки	Владеет навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5–Н.1)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Знает опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1)
	умения	Умеет анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1)
	навыки	Владеет навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1)

### **Содержание научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с руководителем по практической подготовке и утверждается на заседании кафедры.

Основной формой **планирования** научно-исследовательской работы магистрантов в форме практической подготовки является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конечные результаты исследования должны быть доложены магистрантом на заседании кафедры (защите отчета по НИР).

На **подготовительном** этапе обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На этом же этапе изучается теоретический материал по теме НИР, методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении экспериментальной части. Разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи результатов исследований (при необходимости).

На **производственном** этапе в зависимости от темы НИР в соответствии с разработанной программой производятся необходимые исследования по определению ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения, разрабатываются новые методики их экспертизы, проводится научно обоснованная ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Проводится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными.

На **заключительном** этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется выступить с докладом на научной конференции, написать и опубликовать научную статью, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

Основной **контроль** выполнения научно-исследовательской работы магистрантов осуществляют руководитель магистерской программы и руководители по практической подготовке от вуза, они же – руководители выпускных квалификационных работ магистрантов.

Руководитель по практической  
подготовке от вуза

(подпись)  
(печать)

Ф.И.О.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ И\***

### **Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для выполнения научно-исследовательской работы\***

**Название предприятия  
(места выполнения НИР)**

**Адрес (полный)**

Распоряжение (приказ) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

Принять для выполнения НИР магистранта \_\_\_\_ курса Института ветеринарной медицины направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, магистерская программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», форма обучения очная/заочная)

---

Ф.И.О. магистранта

1. Основание приема магистранта считать договор на выполнение НИР в форме практической подготовки № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.
2. Руководство НИР от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О. обучающегося) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности ответственного по практической подготовке ознакомлен.

Ответственный по практической подготовке от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке выполнения НИР в форме практической подготовки, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам выполнения НИР в форме практической подготовки;
- осуществлять постоянный контроль над выполнением НИР обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение магистрантами-практикантами дневников НИР, подготовку и составление отчётов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период выполнения НИР в форме практически подготовки;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и нормативно-технической документацией;

Ответственный по практической подготовке от предприятия имеет право:

- изменять план выполнения НИР с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель предприятия

(подпись)  
(печать)

Ф.И.О

Разработано: Название предприятия  
(места выполнения НИР)

---

**\*Примечание – для НИР, выполняемой вне вуза**





***ПРИЛОЖЕНИЕ Л***

**Образец титульного листа и форма ведения дневника по научно-исследовательской работа**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ДНЕВНИК**

**выполнения научно-исследовательской работы**

---

(Ф.И.О.)

**Троицк  
202\_\_ г.**

## Форма заполнения рабочего дневника научно-исследовательской Работы

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя/ ответственного по практической подготовке*
	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте	Подпись
	Изучении НДТ, регламентирующей требования к ветеринарно-санитарным характеристикам ..... и методам его испытаний	Подпись
	.....	
	Отбор проб ..... для ветеринарно-санитарной экспертизы	
	.....	
	Определение органолептических показателей трех образцов ..... (определение внешнего вида, цвета, консистенции запаха мышечной ткани и т.д.)	
	.....	
	Определение биохимических показателей трех образцов ..... (определение величины рН, реакция на пероксидазу, реакция на продукты распада белков с сульфатом меди, формольная реакция т т.д.).	
	.....	
	Микроскопическое исследование .....	

\*Ставятся не реже 1 раза в 7 дней.

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*В конце рабочего дневника руководителем (ответственным) по практической подготовке ставиться подпись и дата, заверяемые печатью:*

Руководитель по практической подготовке на кафедре ИЛИИ Ответственный по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ М**

**Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный  
университет»**

**Институт ветеринарной медицины**

### **О Т Ч Е Т**

**о научно-исследовательской работе**

Магистрант \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место выполнения НИР \_\_\_\_\_

Календарный срок выполнения НИР \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от университета:  
\_\_\_\_\_

***Ответственный по практической подготовке от профильной орга-  
низации:\****  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**\*Примечание – для НИР, выполняемой вне вуза**

**Троицк  
202\_\_ г.**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Н**

### **Образец характеристики на обучающегося по итогам выполнения НИР в форме практической подготовки от ответственного по практической подготовке от предприятия (организации, учреждения), руководителя по практической подготовке от вуза**

В тексте характеристики указываются сроки и место выполнения НИР обучающимся, его отношение к работе при выполнении НИР (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.

#### ***Пример характеристики на обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы***

##### **Характеристика**

на .....Ф.И.О....., магистранта \_\_\_ группы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, уровень высшего образования магистратура, магистерская программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора», форма обучения очная/заочная) Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Магистрант направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура) Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ ..... выполнял научно-исследовательскую работу в ..... в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

..... выполнял научно-исследовательскую работу в качестве ветеринара-ветсанэксперта-практиканта. В процессе выполнения НИР магистрантом были собраны сведения о ....., изучены .....

При проведении специальных исследований ..... были определены ветеринарно-санитарные характеристики..... Магистрантом установлено, что .....

За время выполнения НИР ..... показал себя грамотным, ответственным и трудолюбивым магистрантом-практикантом, умело применявшим на практике полученные в вузе теоретические знания. Пользовался авторитетом и уважением у сотрудников .....

Руководитель по практической подготовке на кафедре ИЛИ Ответственный по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

