

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Ираидовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 18.04.2024 11:36:01

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 28 » апр 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины  
Максимович Д.М.



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социально- гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

(по выбору молочных продуктов)

форма обучения заочная

Троицк  
2024



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ЛР  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09<br><br>ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР13,<br>ЛР14, ЛР15,<br>ЛР16, ЛР17 | <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ;</li></ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|--|---|

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>всего               | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|---|------------------------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>                          | <b>6</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>68</b>                          |  |
| в том числе:  |                                    |  |
| лабораторные занятия  | Не<br>предусмотрено                |  |
| практические занятия  | <b>6</b>                           | <b>6</b>   |
| контрольные работы  | Не<br>предусмотрено                |  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                  | Не<br>предусмотрено                |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | Не<br>предусмотрено                |  |
| в том числе:  |                                    |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br><i>(если предусмотрено)</i> | 58                                 |  |
| <b>Консультации</b>   | Не<br>предусмотрено                |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | в форме дифференцированного зачета |  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов  | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |  |
|---|---|--|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |  |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   |  |  |
|   | 1.  | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 2  |  |
|   | Лабораторные занятия  | -  |  |  |
|   | Практические занятия  | -  |  |  |
|   | Контрольные работы  | -  |  |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -  |  |  |
| <b>Раздел 1<br/>Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b> |   |  | ОК 01 – ОК 04<br>ЛР1- ЛР9  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   |  |  |
|   | Лабораторные занятия  | -  |  |  |
|   | Практические занятия  | <b>2</b>   |  |  |
|   | 2.  | <b>ПЗ №1</b> Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.   | 2  |  |
|   | Контрольные работы  | -  |  |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -  |  |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. |          |  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b><br><b>Назначение и задачи гражданской обороны</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |  |
|   | 3. Назначение и задачи гражданской обороны.  | 2        |  |
|   | Лабораторные занятия   | -        |  |
|   | Практические занятия   | 4        |  |
|   | 4. ПЗ №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы   | 2        |  |
|   | 5. ПЗ №3 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.   | 2        |  |
|   | Контрольные работы   | -        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Призыв на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва. Работа призывной комиссии. Изучение статьи закона РФ « О военно-медицинской комиссии» Военная служба по контракту. Категории граждан для заключения военной службы по призыву. Сроки заключения контрактов. Альтернативная гражданская служба. Право на прохождение альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы. | -  |          |  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Организация защиты и жизнеобеспечения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | -        |  |
|   | Лабораторные занятия   | -        |  |
|   | Практические занятия   | -        |  |



|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
| населения в ЧС.<br>Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий ЧС, средства защиты.   | Контрольные работы  | - |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |                           |
| Тема 1.4<br>Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса  | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |                           |
|  | Лабораторные занятия  | - |                           |
|  | Практические занятия  | - |                           |
|  | Контрольные работы  | - |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |                           |
| Раздел 2<br>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний   |   |   | ОК 01 – ОК 04<br>ЛР1- ЛР9 |
| Тема 2.1<br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                           |
|  | Лабораторные занятия  | - |                           |
|  | Практические занятия  | - |                           |
|  | Контрольные работы  | - |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека | - |                           |
| Тема 2.2   | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |                           |
|  | Лабораторные занятия  | - |                           |

|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| <b>Сердечно-сосудистые заболевания</b>  | Практические занятия  | - |                           |
|   | Контрольные работы  | - |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.   | - |                           |
| <b>Тема 2.3<br/>Инфекционные болезни</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |                           |
|   | Лабораторные занятия  | - |                           |
|   | Практические занятия  | - |                           |
|   | Контрольные работы  | - |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |                           |
| <b>Тема 2.4<br/>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |                           |
|   | Лабораторные занятия  | - |                           |
|   | Практические занятия  | - |                           |
|   | Контрольные работы  | - |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |                           |
| <b>Раздел 3<br/>Основы военной службы</b>   |   |   | ОК 01 – ОК 04<br>ЛР1- ЛР9 |
| <b>Тема 3.1<br/>История создания вооруженных сил России</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |                           |
|   | Лабораторные занятия  | - |                           |
|   | Практические занятия  | - |                           |
|   | Контрольные работы  | - |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра I. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. | - |                           |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |                           |
|   | Лабораторные занятия  | - |                           |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Основы обороны государства</b>                                     | Практические занятия  | - |  |
|   | Контрольные работы  | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. | - |  |
|   |   |   |  |
| <b>Тема 3.3<br/>Организация, воинский учёт и военная служба</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |  |
|   | Лабораторные занятия  | - |  |
|   | Практические занятия  | - |  |
|   | Контрольные работы  | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Основы военно-патриотического воспитания молодёжи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |  |
|   | Практические занятия  | - |  |
|   | Лабораторные занятия  | - |  |
|   | Контрольные работы  | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.   | - |  |
| <b>Тема 3.5<br/>Огневая подготовка</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | - |  |
|   | Практические занятия  | - |  |
|   | Лабораторные занятия  | - |  |
|   | Контрольные работы  | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74.          | - |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 3.6<br/>Тактическая<br/>подготовка</b>   | <b>Содержание учебного материала -</b> |           |  |
|  | Лабораторные занятия                   | -         |  |
|  | Практические занятия                   | -         |  |
|  | Контрольные работы                     | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся     | -         |  |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                                 |  | -         |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |  | -         |  |
| <b>Консультации:</b>   |  | -         |  |
| <b>Всего (часов):</b>  |  | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Коллекция для СПО), доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО), доступна через Интернет – <http://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Умения</b>   |   |   |
| <p>Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим;</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий, защита</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> |
| <b>Знания</b>   |   |   |
| <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития техногенных чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p>   | <p>«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>   | <p>Проверка выполнения практических заданий</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/>         Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>         Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>         Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> |
|   |  | <p>Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>          |