

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета ветеринарной медицины
Д.М. Максимович
«14» мая 2020 г.



Кафедра Инфекционных болезней

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования – специалитет
Код и направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**
Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
Квалификация – **ветеринарный врач**
Форма обучения – **заочная**

Троицк
2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Журавель Н.А.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней 14 мая 2020 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой
Инфекционных болезней,
доктор ветеринарных наук, доцент

П.Н. Щербаков

Программа практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 14 мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	6
5.	Место практики в структуре ОПОП	9
6.	Место и время проведения практики	10
7.	Организация проведения практики	10
8.	Объем практики и ее продолжительность	12
9.	Структура и содержание практики	12
	9.1 Структура практики	12
	9.2. Содержание практики	13
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	14
11.	Охрана труда при прохождении практики	14
12.	Формы отчетности по практике	14
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	17
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	22
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	31
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	34
	13.5. Вид и процедуры промежуточной аттестации	35
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	37
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	40
	Лист регистрации изменений	41
	Приложение	42

1. Цели практики

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный

Целью практики является приобретение профессиональных умений, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и опыта профессиональной деятельности в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний в области профессиональной сферы деятельности, факторов, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии; факторов, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний, закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования, медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, методов пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, научной информации отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современных научных результатов и разработок в области ветеринарии, фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования, мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии

- приобретение профессиональных умений и опыта осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять сбор и анализ информации, анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз; проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: учебно-производственная.

Форма проведения практики дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (совокупности видов), предусмотренных ОПОП ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

профессиональных:

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК -2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);
- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)***	
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)***	
ИД-2 _{УК-1} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{УК-4} Создает на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1)
ИД-4 _{УК-4} Использует современные средства коммуникативных технологий	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности (Б2.В.01(П), УК-4 –3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые в ветеринарной деятельности (Б2.В.01(П), УК-24–У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.4)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)***	
ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)***	
ИД -1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять сбор и анализ информации для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.1)
ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях. (Б2.В.01(П), ПК-2-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиоло-

		гии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)
--	--	---------------------------

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2«Практики» Б2.В.01(П) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная вирусология», «Ветеринарная гематология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Ветеринарная иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Информатика с основами математической биостатистики», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Общая хирургия», «Общая эпизоотология», «Опера-

тивная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Философия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Ветеринарная рентггендиагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «Частная хирургия», «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Ветеринарная эндокринология», «Ветеринарная кардиология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная дерматология», «Ветеринарная стоматология», «Ветеринарная неврология».

6. Место и время проведения практики

Врачебно-производственная практика осуществляется в условиях следующих предприятий и учреждений (профильных организаций):

- ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ПАО «Птицефабрика Челябинская»
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- Ветеринарный кабинет «Привет»
- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс»
- ООО «Подовиновское молоко»
- ООО МПК «Ромкор»
- ООО «Урал Молоко»
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»
- Челябинский ветеринарный центр
- МБУК Екатеринбургский зоопарк
- Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»

Врачебно-производственная практика проводится на 5 курсе, семестр 10, продолжительность практики – 4 недели (216 часов, 6 з.ед).

7. Организация проведения практики

Организационное руководство врачебно-производственной практикой осуществляют начальник отдела практики вуза, который подбирает профильные организации и предприятия, а также декан факультета ветеринарной медицины, заведующий выпускающей кафедры и руководитель практики от выпускающей кафедры. Руководителем врачебно-производственной практики обучающегося является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как, как правило, в период практики могут быть выполнены экспериментальные исследования.

Врачебно-производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, учреждениях и в организациях любых форм собственности и в их структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки ветеринарного врача. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенным в качестве базы для про-

хождения практики, заключается соответствующий договор. Предприятия и учреждения – профильные организации для прохождения врачебно-производственной практики должны иметь возможность отработки обучающимся всех вопросов, установленных ее программой, а также сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ. Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место прохождения практики на основании его личного заявления (Приложение А). Распределение обучающихся для прохождения практики осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией вуза (Приложение Б). Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Отдел практики осуществляет руководство врачебно-производственной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- участвует в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и готовит к заключению договоры о ее проведении
- устанавливает связь с руководителем практики;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики.

Для реализации индивидуального подхода к проведению врачебно-производственной практики каждому обучающемуся назначается руководитель из числа ее научно-педагогических работников кафедр Инфекционных болезней, Незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Руководители практики от кафедр:

- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- с руководителями практики от профильных организаций составляют совместный план (график) проведения практики (приложение Г);
- составляют рабочий план (график) проведения практики (приложение Д);
- согласовывают с руководителем практики от профильных организаций цель, содержание практики и планируемые результаты ее проведения (Приложение Е);
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику (Приложение Ж);
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют предоставление отзывов на обучающихся со стороны предприятий;
- организуют отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;
- оформляет характеристику обучающегося во время прохождения практики (приложе-

ние И);

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Руководители практики от профильной организации:

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению) (Приложение К);
- согласовывают индивидуальные задания, рабочий график (план) содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Л);
- оформляют характеристику обучающегося в период прохождения практики (Приложение М).

Результаты прохождения практики должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики от вуза. К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики на предприятии (в организации, учреждении) об обучающемся и его работе в период прохождения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия	Организация врачебно-производственной практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.)	-	-	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
2	Производственный	-	Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания на предприятиях и в учреждениях (2 ч.)	Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (188 ч.)	Проверка отчета по практике, дневника практики

3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	Инструктаж по оформлению отчёта о практике (2 ч)	Подведение итогов практики	Оформление отчёта о врачебно-производственной практике (10 ч.)	Проверка отчета по практике, дневника практики
Итого (акад. час.)		216			Зачёт с оценкой

9.2. Содержание практики

Порядок прохождения врачебно-производственной практики определяется программой. Врачебно-производственная практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе врачебно-производственной практики обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе врачебно-производственной практики обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждении), ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, вести дневник в по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

- изучить ветеринарно-санитарное состояние места практики: структуру ветеринарной службы, определить вышестоящее ветеринарное учреждение, штат ветеринарных специалистов, порядок организации ветеринарных мероприятий, охарактеризовать объекты ветеринарно-санитарного назначения
- установить заболеваемость животных внутренними незаразными болезнями; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- установить заболеваемость животных инфекционными болезнями, изучить эпизоотическое состояние зоны обслуживания; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- установить заболеваемость животных инвазионными болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- установить заболеваемость животных акушерско-гинекологическим болезнями; освоить диагностику беременности у животных различными методами; оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах, оказание помощи новорожденному и матери после родов, наблюдение за течением родов и послеродового периода; изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- изучить и установить заболеваемость животных хирургическими болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- изучить и освоить порядок применения лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с учётом фармакологических и токсикологических характеристик;
- освоить установление посмертного диагноза;
- освоить осуществление мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии порядок, в том числе проведение ветеринарно-санитарной экспертизы;
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о врачебно-производственной практике, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Врачебно-производственная практика: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: / Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00980.pdf>

Примерные темы индивидуальных заданий:

«Приобретение профессиональных умений, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, и опыта профессиональной деятельности в области ветеринарии в условиях _____ (наименование предприятия, учреждения)».

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения охраны труда необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте – в условиях предприятия или учреждения.
3. Неукоснительное выполнение по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

12. Формы отчетности по практике

Форма отчётности по практике – представление отчёта с дневником и другими документами.

Отчет обучающегося о врачебно-производственной практике по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта о врачебно-производственной практике следующие.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета о врачебно-производственной практике представлен в Приложении Н.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение должно содержать оценку современного состояния ветеринарного обслуживания в учреждениях и на предприятиях, соответствующих месту прохождения практики, обоснование необходимости выполнения задания по практике, основание и исходные данные для разработки темы исследований по выпускной квалификационной работе. В разделе «Введение» должны быть показаны актуальность и новизна темы, обозначенной в задании по практике, ее связь с другими исследовательскими работами.

Основная часть должна содержать данные, отражающие основные результаты, полученные при выполнении задания по практике:

- 1) место, время прохождения практики;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по практике;
- 3) порядок (технология) ветеринарного обслуживания: вышестоящее ветеринарное учреждение, структура ветеринарной службы, штат ветеринарных специалистов, распределение их по производственным участкам, особенности финансирования ветеринарных мероприятий, материально-техническое обеспечение ветеринарной службы предприятия;

4) ветеринарно-санитарное состояние места прохождения практики: порядок организации ветеринарных мероприятий, характеристика объектов ветеринарно-санитарного назначения;

5) результаты собственной работы

5.1) внутренние незаразные болезни

5.2) акушерско-гинекологические болезни

5.3) хирургические болезни

5.4) инфекционные болезни

5.5) инвазионные болезни

5.6) посмертная диагностика

5.7) мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, в том числе ветеринарно-санитарная экспертиза

Основная часть отчета по практике оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует делить на разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию. Содержание разделов основной части отчёта не должно расходиться с содержанием дневника. Теоретические сведения допускается приводить только в сравнительном аспекте с полученными данными. В конце каждого раздела должен быть краткий анализ положительных и отрицательных сторон результатов деятельности, после чего приведен вывод по подразделу. Результаты экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы необходимо отразить в соответствующем подразделе.

Заключение должно включать краткий обзор положительных и отрицательных аспектов, отражающих результаты прохождения практики и выполнения задания по ней, а также оценку полноты решения поставленной задачи, выводы и перечень рекомендаций (при наличии) по конкретному использованию результатов исследования.

Библиографический список должен содержать перечень используемых источников: или литературных, научных статей, нормативных правовых и нормативных технических документов. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003.

В Приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным заданием по практике, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст отчета, например, таблицы со статистическими данными; акты отбора биологического материала, проведения ветеринарно-санитарных мер, иллюстрации вспомогательного характера (схема учреждения, предприятия, фото и т.п.).

Текст отчета о врачебно-производственной практике печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см. Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Заключение», «Библиографический список», «Приложение» не нумеруются. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением ил-

люстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится. Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...» или используют функция повторения как заголовок на каждой странице первой строки таблицы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, О, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета о учебно-производственной практике в среднем должен составлять 20-25 страниц текста компьютерного набора (без учёта приложения).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Записи в дневнике необходимо вести ежедневно в конце рабочего дня, или непосредственно после окончания работ. Титульный лист и форма дневника приведены в приложении П. Дневник, по усмотрению обучающегося, оформляется в тетради, записи вносят ручкой синего цвета, каждые семь дней необходим контроль ведения записей руководителем практики от профильной организации – его подпись, заверенная печатью. Допускается ведение дневника в электронном виде с последующей распечаткой страниц (каждые 7 дней), их нумерацией и подписью руководителя практик, заверенной печатью. По данным дневника заполняется сводная таблица о выполненной работе за период практики (Приложение Р), которая должна завершать записи в дневнике

Оформленный отчет вместе с дневником практике сдается на проверку преподавателю-руководителю практики в срок, устанавливаемый деканатом.

К отчёту о практике, кроме дневника, должны быть приложены все **необходимые документы**:

1. Направление на практику (Приложение Б)
2. Индивидуальное задание на прохождение практики (Приложение В)
3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебно-производственной практики (Приложение Г)
4. Рабочий график (план) прохождения учебно-производственной практики (Приложение Д)
5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Е)
6. Лист ознакомления с правилами прохождения учебно-производственной практики (Приложение Ж)
7. Характеристика руководителя учебно-производственной практики от ВУЗа (Приложение И)
8. Распоряжение (приказ) о приеме обучающегося на предприятие для прохождения учебно-производственной практики (Приложение К)
9. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте прохождения учебно-производственной практики (Приложение Л)
10. Характеристика от профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение М)

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся пе-

ред комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой (Приложение С), так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры (устанавливается кафедрой).

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация осуществляется не позднее месяца после начала очередного семестра.

Аттестация по итогам прохождения учебно-производственной практики проводится на основании представленного отчета. Аттестация обучающегося по итогам выполнения учебно-производственной практики предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов индивидуального приема отчёта о практике или защите отчёта перед комиссией (устанавливается кафедрой и сообщается обучающемуся);

- оценку характеристик руководителей практики на предприятии и в вузе.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отзыв руководителя учебно-производственной практики от профильной организации, характеристика руководителя практики от вуза, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – 3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении прак-	Наименование оценочных
--------------------	-------------------------------------------------------	------------------------

индикатора достижения компетенции	тики (Формируемые знания, умения, навыки)		средств
ИД-2 _{УК-1} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 _{УК-4} Создает на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
ИД-4 _{УК-4} Использует современные средства коммуникативных технологий	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности (Б2.В.01(П), УК-4 –3.4)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые в ветеринарной деятельности (Б2.В.01(П), УК-24–У.4)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.4)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

		на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)	вопросы
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	---------

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД -1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять сбор и анализ информации для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 _{ПК-3} Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 _{ПК-4} Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 _{ПК-5} Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)	Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-1 –3.1	Обучающийся не знает факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии	Обучающийся знает факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии, с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), УК-1 –У.1	Обучающийся не умеет осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии	Обучающийся умеет осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии
Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1	Обучающийся не владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выра-	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на осно-	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

	батывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии	вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии	ве системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии	подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии
--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-2_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-2 –3.2	Обучающийся не знает профессиональную сферу деятельности	Обучающийся слабо знает профессиональную сферу деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами профессиональную сферу деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности профессиональную сферу деятельности
Б2.В.01(П), УК-2 –У.2	Обучающийся не умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии	Обучающийся умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии
Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2	Обучающийся не владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии

ИД-1_{УК-4} Создает на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-4 –3.1	Обучающийся не знает особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии
Б2.В.01(П), УК-4 –У.1	Обучающийся не умеет создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном	Обучающийся слабо умеет создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся умеет распределять создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и

	ном взаимодействии в области ветеринарии	нальном взаимодействии в области ветеринарии	при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии	профессиональном взаимодействии в области ветеринарии
Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1	Обучающийся не владеет способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии

ИД-4 УК-4 Использует современные средства коммуникативных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-4 –3.4	Обучающийся не знает современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности	Обучающийся слабо знает современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности
Б2.В.01(П), УК-24–У.4	Обучающийся не умеет использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые в ветеринарной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые в ветеринарной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые в ветеринарной деятельности	Обучающийся умеет распределять использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые в ветеринарной деятельности
Б2.В.01(П), УК-4 –Н.4	Обучающийся не владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-6 –3.1	Обучающийся не знает цели профессиональной деятельности в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает цели профессиональной деятельности в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами цели профессиональной деятельности в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности цели профессиональной деятельности в области ветеринарии
Б2.В.01(П), УК-6 –У.1	Обучающийся не умеет осуществлять самооценку и	Обучающийся слабо умеет осуществлять	Обучающийся умеет с незначительными за-	Обучающийся умеет осуществлять само-

	образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности	самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности	трудностями осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности	оценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности
Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1	Обучающийся не владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся свободно владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИД-1_{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-1 –3.1	Обучающийся не знает факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний	Обучающийся слабо знает факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний
Б2.В.01(П), ПК-1 –У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.1	Обучающийся не владеет способностью осуществлять сбор и анализ информации для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять сбор и анализ информации для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять сбор и анализ информации для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять сбор и анализ информации для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

ИД-2_{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2	Обучающийся не знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования	Обучающийся слабо знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования
Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся слабо умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным
Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2	Обучающийся не владеет способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся слабо владеет способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся свободно владеет способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

ИД-1_{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-2-3.1	Обучающийся не знает критерии выбора медикаментозной и немеди-	Обучающийся слабо знает критерии выбора медикаментозной и не-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

	каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	ми пробелами критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях
Б2.В.01(П), ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Обучающийся слабо умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Обучающийся умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях
Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-2-3.2	Обучающийся не знает методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся слабо знает методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
Б2.В.01(П), ПК-2-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)	Обучающийся не владеет способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять пропаганду ветеринарных	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников

	организации по профилактике заболеваний животных	организации по профилактике заболеваний животных	знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	организации по профилактике заболеваний животных
--	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-2-3.6	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии
Б2.В.01(П), ПК-2-У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6	Обучающийся не владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.01(П), ПК-3-3.1	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
Б2.В.01(П), ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний	Обучающийся слабо умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний	Обучающийся умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний
Б2.В.01(П), ПК-3-Н1	Обучающийся не владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся свободно владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-4-3.1	Обучающийся не знает требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследо-	Обучающийся слабо знает требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического ис-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведе-

	вания	следования	к проведению посмертного диагностического исследования	нию посмертного диагностического исследования
Б2.В.01(П), ПК-4-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1	Обучающийся не владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся слабо владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся свободно владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз

ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК-5-3.1	Обучающийся не знает комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Б2.В.01(П), ПК-5-У.1	Обучающийся не умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в	Обучающийся слабо умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в	Обучающийся умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в

	области ветеринарии	дерации в области ветеринарии	ствам Российской Федерации в области ветеринарии	области ветеринарии
Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1	Обучающийся не владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

Врачебно-производственная практика: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: / Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00980.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> Перечислите задачи врачебно-производственной практики. Какая информация была необходима для решения задач врачебно-производственной практики? Какие методы системного подхода использовались для решения поставленных задач? Как вы решали проблемные ситуации возникающие во время врачебно-производственной практики? Приведите примеры. Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций? Какими средствами вы пользовались для поиска информации, необходимой для решения поставленных задач? 	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
<ol style="list-style-type: none"> С какими направлениями профессиональной деятельности ветеринарного врача вы ознакомились на практике? Кто распределяет ежедневные задания между ветеринарными работниками на предприятии, отдельном производственном участке, учреждении? Назовите особенности разработки и представления проектов профессиональной деятельности – планов ветеринарных мероприятий в месте прохождения практики. Каким образом осуществляется мотивация работников предприятия для достижения задач профессиональной деятельности? Что являлось вашей мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии? Если под проектом понимать план ветеринарно-санитарных мер, каким образом осуществляется управление его реализацией? 	ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
<ol style="list-style-type: none"> Назовите особенности создания научных трудов? Какие документы на практике вы оформляли с использованием официально-делового 	ИД-1 _{УК-4} Создает на русском языке письменные

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>стиля?</p> <p>3. Назовите основные ошибки, допускаемые при написании научных материалов.</p> <p>4. Какие ветеринарные документы относят к информационно-справочным?</p> <p>5. Какие ветеринарные документы относят к справочно-аналитическим?</p> <p>6. Какие ветеринарные документы относят к организационно-распорядительным?</p> <p>7. Какие ветеринарные документы относят к организационно-правовым?</p>	<p>тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>1. Назовите современные средства коммуникативных технологий?</p> <p>2. Что такое государственная информационная система в сфере ветеринарии – VetИС?</p> <p>3. Какие информационные системы вы знаете? Для чего они предназначены?</p> <p>4. Что такое информационные реестры государственной информационной системы в сфере ветеринарии?</p> <p>5. Что такое коммуникативные компоненты государственной информационной системы в сфере ветеринарии?</p> <p>6. Какие современные средства коммуникативных технологий вы использовали во время практики?</p>	<p>ИД-4_{УК-4} Использует современные средства коммуникативных технологий</p>
<p>1. Какие задачи врачебно-производственной практики были решены вами самостоятельно?</p> <p>2. Какие источники вам были необходимы при выполнении задач практики?</p> <p>3. Какова оценка ваших действий по результатам врачебно-производственной практики?</p> <p>4. Каких знаний вам не было достаточно для выполнения задач производственной практики.</p> <p>5. Какие цели совершенствования профессиональной деятельности вы ставили?</p> <p>6. Какие приоритеты собственной деятельности вами реализованы?</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>1. Каким образом вы осуществляли сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания?</p> <p>2. Назовите факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний.</p> <p>3. Какова была эпизоотическая обстановка в месте прохождения практики?</p> <p>4. Какие заболевания регистрировались наиболее часто?</p> <p>5. Что явилось причиной заболевания животных?</p> <p>6. Что способствовало своевременной диагностике болезней животных?</p> <p>7. Назовите методы диагностики болезней животных, опишите их.</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке</p>
<p>1. Какие современные методы вы использовали для клинического исследования животных?</p> <p>2. Какие общие методы вы использовали для клинического исследования животных?</p> <p>3. Какие специальные методы вы использовали для клинического исследования животных?</p> <p>4. Какие лабораторные методы вы использовали для клинического исследования животных?</p> <p>5. Опишите порядок проведения диспансеризации животного в месте прохождения практики.</p> <p>6. Что следует понимать под программой клинического исследования животных в месте прохождения практики?</p> <p>7. Какие трудности вы испытывали при интерпретации полученных результатов?</p>	<p>ИД-2_{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>1. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных болезнях.</p> <p>2. Какие современные методы лечения животных при инфекционных болезнях вам известны?</p> <p>3. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при инвазионных болезнях.</p> <p>4. Какие современные методы лечения животных при инвазионных болезнях вам известны?</p> <p>5. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при незаразных болезнях.</p> <p>6. Какие современные методы лечения животных при незаразных болезнях вам известны?</p> <p>7. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях.</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>8. Какие современные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях вам известны?</p> <p>9. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях.</p> <p>10. Какие современные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны?</p>	
<p>1. Каким образом на месте прохождения практик осуществляется пропаганда знаний для работников ветеринарной службы по профилактике заболеваний животных?</p> <p>2. Каким образом на месте прохождения практик осуществляется пропаганда знаний для работников, не входящих в штат ветеринарной службы, по профилактике заболеваний животных?</p> <p>3. Расскажите о методах проведения пропаганды ветеринарных знаний на в период практики.</p> <p>4. Какую вы проводили работу по пропаганде ветеринарных знаний?</p>	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
<p>1. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Опишите результаты научных исследований зарубежного опыта по теме вашей выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Применяли ли вы на практике современные результаты научных исследований? Каким образом?</p> <p>4. Проводилось ли внедрение научных разработок в области ветеринарии в производство во время прохождения практики?</p> <p>5. Как вы использовали цифровые информационные технологии во время прохождения врачебно-производственной практики?</p>	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
<p>1. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при незаразных болезнях во время практики.</p> <p>2. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инфекционных болезнях во время практики.</p> <p>3. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инвазионных болезнях во время практики.</p> <p>4. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при акушерско-гинекологических болезнях во время практики.</p> <p>5. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при хирургических болезнях во время практики.</p> <p>6. Какие биопрепараты применяли животным во время практики?</p> <p>7. Опишите классификацию биопрепаратов.</p>	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
<p>1. Назовите цель посмертного диагностического исследования?</p> <p>2. Каким образом осуществляется отбор проб материала для исследования в лаборатории?</p> <p>3. Каким образом осуществляется хранение и транспортировка проб материала для исследования в лаборатории?</p> <p>4. Назовите особенности работы с трупом животного и патологическим материалом при инфекционных болезнях.</p> <p>5. Опишите случай летального исхода во время практики.</p> <p>6. Назовите порядок оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
<p>1. Перечислите мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, проводимые на предприятии.</p> <p>2. Что обуславливает режим предприятия закрытого типа.</p> <p>3. Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях пред-</p>	ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>приятия, учреждения.</p> <p>4. Соответствует ли порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях предприятия, учреждения требованиям законодательства в области ветеринарии?</p> <p>5. Каковы особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при вынужденном убою животных?</p> <p>6. Опишите роль ветеринарно-санитарной экспертизы в обеспечении ветеринарно-санитарной безопасности</p>	<p>и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Врачебно-производственная практика: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: / Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: [https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867; http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00980.pdf](https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00980.pdf)

Формы отчетности обучающихся по практике приведены в разделе 12 настоящей программы практики.

Для аттестации по итогам прохождения практики представляется дневник, отчет, отзыв руководителя практики с места её прохождения, характеристика руководителя практики от вуза. Аттестация проходит в форме защиты отчёта перед комиссией или индивидуального собеседования руководителя практики от вуза с обучающимся по решению кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля результатов прохождения практики

Индикаторы достижения компетенций	Формы текущего контроля
ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-1 _{УК-4} Создает на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-4 _{УК-4} Использует современные средства коммуникативных технологий	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-6 _{ПК-2} Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией
ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией

13.5. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация по итогам врачебно-производственной практики осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики - защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, или индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Решение о форме аттестации принимает кафедра и доводит до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», «зачтено/неудовлетворительно».

Оценки «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают в отдел практики комплект отчетных документов: направление на практику, задание на прохождение практики, совместный рабочий график (план) прохождения врачебно-производственной практики, рабочий график прохождения врачебно-производственной практики, лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания, лист ознакомления с правилами прохождения вра-

чебно-производственной практики, характеристика руководителя врачебно-производственной практики от ВУЗа, распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения врачебно-производственной практики, лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении), отзыв руководителя врачебно-производственной практики от профильной организации (предприятия, учреждения).

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике и пр.) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1 Защита отчета перед комиссией. На кафедре на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа – не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице - Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено/отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено/хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено/удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено / неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике и пр.; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Авдеенко, В.С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/118632>
2. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 216 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/97682>
3. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: / Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/113423>
5. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань", 2014 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621
6. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985
7. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: / Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148
8. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681
9. Ковалев, С.П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у домашних животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/136162>
10. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / Кушнир А.Т., Буреев И.А., Селянинов Ю.О., Боченин Ю.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717
11. Латыпов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: / Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169
12. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/96857>
13. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/102228>

14. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: / Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840
15. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: URL: <https://e.lanbook.com/book/137643>
16. Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133910>
17. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049
18. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726
19. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
20. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/112053>
21. Протозойные болезни животных : учебное пособие / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, В. А. Ширяева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 89 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137606>
22. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/107269>
23. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К. , Тимофеев С.В. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843.
24. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К. , Веремей Э.И. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844
25. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/126925>
26. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016 - 251 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76290
27. Шамсутдинова, Н. В. Болезни половой системы и молочной железы у сук и кошек : учебное пособие / Н. В. Шамсутдинова, С. Р. Юсупов, Д. Ф. Валиуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 97 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/138643>
28. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741

б) Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань, 2009 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201

2. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: / Водянов А.А., Луцук С.Н., Толоконников В.П. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5736

3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс]: / Водянов А.А., Луцук С.Н., Толоконников В.П. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5737

4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс]: / Водянов А.А., Луцук С.Н., Толоконников В.П. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5738

5. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Е. Болгова, и Е.П. Кармановой - Москва: Лань, 2010 - 220 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=647

6. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков - Москва: Лань, 2009 - 127 с. [8] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471

7. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев - Москва: Лань, 2009 - 224 с. : ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1 «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

2 «Техэксперт: Пищевая промышленность»

3 «Сельхозтехника»

4 «КонсультантПлюс»

5 Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет Microsoft Office

Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1 Учебные аудитории № VI, VII, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

2 Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

б) Основное производственное оборудование

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать задачи врачебно-производственной практики, должно быть представлено оборудованием: смотровой стол со встроенными крючками, шкафы и холодильные камеры для хранения лекарственных препаратов, штативы для инфузий, электронные термометры с одноразовыми чехлами «Termoval», тонометры, глюкометры Accu-Chek, ультразвуковые сканеры, сумки-фиксаторы, чехлы, фиксирующие матрасы, полотенца, воротники и намордники для животных, микроскопы, стерилизаторы, ультрафиолетовая бактерицидная камера, ветеринарный аппарат ИВЛ, стетофонендоскоп, одноразовые стерильные скальпели, внутривенные катетеры, гематолитический анализатор IDEXX LaserCyte manual, центрифуги, анализатор мочи, стетоскоп / фонендоскоп (или стетофонендоскоп), перкуSSIONные молоточки и плессиметры, термометры (ртутные, электрические или др.), зевники различных конструкций; мешок Амбу, интубационные трубки, зевники, ларингоскоп; оборудование для инъекций, пинцеты, зонды, спринцовки, системы для внутривенного введения, троакары; малый акушерский набор, набор для искусственного осеменения животных, сосуд Дьюара, влагалищное зеркало, аппарат Бермана (штатив, стеклянные или пластиковые воронки, резиновые трубки, пробирки Уленгута), вазелиновое масло, керосин, азур-эозин (краска Гимза), инструменты для фиксации животных (носовые щипцы, закрутки, зевники), инструмент для расчистки копыт и копытцев (фреза, копытные щипцы, копытный нож, рашпиль), инструмент для обезроживания телят (роговыжигатель, термокаутер); инструменты для кастрации (щипцы Занда, Телятникова, Ханина, лещетки и т.д.), инструменты для руменотомии (фиксаторы рубца Герцена, Петракова, малый хирургический набор, троакар); большой хирургический набор инструментов; безыгольный инъектор, пробирки для взятия крови, ножницы Купера, лабораторная посуда, ручные лупы, гельминтологические петли, ситечки, анатомические пинцеты, компрессориум, электрокардиографы, глюкометры, рентгеновский аппарат, анализатор качества молока, оттаиватель для спермы, станок для фиксации животных, сканеры чипов для животных, столы хирургические для мелких животных; столы хирургические для крупных животных; автоклав; сушильный шкаф; терилизаторы; аппарат ингаляционного наркоза; инфузomat; скалер; электродрель; офтальмоскоп; отоскоп; инструмент для остеосинтеза; шкафы и холодильники хранения биопрепаратов, реактивов; дистиллятор, портативные дезинфекционные аппараты, генераторы, установки для проведения дезинфекции; термостат и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

_____ от обучающегося по специальности
36.05.01 Ветеринария
форма обучения _____
курс _____ группа _____

_____ Фамилия И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения учебно-производственной практики в _____

_____ (полное название предприятия, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики: _____

Зав. кафедрой _____
(Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Обучающийся _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец направления на практику
Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ

_____ 201__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

обучающемуся _____
командированному в _____

_____ (пункт назначения)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 201__ г.

Основание: приказ (распоряжение) от _____ 201__ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк индивидуального задания на прохождение практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(уровень высшего образования специалитет, форма обучения _____)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение учебно-производственной практики

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от вуза _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики _____

Контактный телефон организации _____, E-mail _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики на предприятии _____
Фамилия, имя, отчество, должность

МП _____ подпись

Тема: «Приобретение профессиональных умений, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, и опыта профессиональной деятельности в области ветеринарии в условиях _____ (наименование предприятия, учреждения)»

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы:

Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	Дневник, отчет по практике	
2 Ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания	Дневник, отчет по практике	
3 Изучение ветеринарно-санитарного состояния места практики	Дневник, отчет по практике	
4 Изучение состояния заболеваемости животных внутренними незаразными болезнями, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий и т.п.	Дневник, отчет по практике	
5 Изучение состояния заболеваемости животных акушерско-гинекологическими болезнями, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий, оказание акушерской помощи и т.п.	Дневник, отчет по практике	
6 Изучение состояния заболеваемости животных хирургическими болезнями, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий, оказание хирургической помощи и т.п.	Дневник, отчет по практике	
7 Изучение состояния заболеваемости животных инвазионными болезнями, организации мероприятий, проведе-	Дневник, отчет по практике	

Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
ние лечебных и профилактических мероприятий и т.п.		
8 Изучение состояния заболеваемости животных инфекционными болезнями, эпизоотического состояния, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий и т.п.	Дневник, отчет по практике	
9 Установление посмертного диагноза	Дневник, отчет по практике	
10 Осуществление мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии порядок, в том числе проведение ветеринарно-санитарной экспертизы	Дневник, отчет по практике	
11 Выполнение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы	Дневник, отчет по практике	
12 Анализ результатов прохождения практики	Дневник, отчет по практике	

Дата выдачи задания по практике _____

Срок предоставления отчёта по практике до _____ 201__ г.

Руководитель практики _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Совместный рабочий график (план)

проведения врачебно-производственной практики
в период с _____ г. по _____ г.
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
(уровень высшего образования специалитет, форма обучения _____)

В период прохождения практики планируется выполнение следующих ее этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия	Организация врачебно-производственной практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.)	-	-	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
2	Производственный	-	Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания на предприятиях и в учреждениях. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (158 ч.)	Изучение нормативной технической, нормативной правовой, справочной документации (42)	Проверка отчета по практике, дневника практики
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	Инструктаж по оформлению отчёта о практике (2 ч)	Подведение итогов практики (2 ч)	Оформление отчёта о врачебно-производственной практике (10 ч.)	Проверка отчета по практике, дневника практики
Итого (акад. час.)			216		Зачёт с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием:

- 1.
- 2.
3. (перечислить)

Руководитель врачебно-производственной практики
в профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

Руководитель врачебно-производственной практики
от вуза

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

Рабочий график (план)

проведения врачебно-производственной практики
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
(уровень высшего образования специалитет, форма обучения _____)
на 20__-20__ учебный год

Тематика разделов практики	Дата
1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	
2 Ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания	
3 Изучение ветеринарно-санитарного состояния места практики	
4 Изучение состояния заболеваемости животных внутренними незаразными болезнями, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий и т.п.	
5 Изучение состояния заболеваемости животных акушерско-гинекологическими болезнями, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий, оказание акушерской помощи и т.п.	
6 Изучение состояния заболеваемости животных хирургическими болезнями, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий, оказание хирургической помощи и т.п.	
7 Изучение состояния заболеваемости животных инвазионными болезнями, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий и т.п.	
8 Изучение состояния заболеваемости животных инфекционными болезнями, эпизоотического состояния, организации мероприятий, проведение лечебных и профилактических мероприятий и т.п.	
9 Установление посмертного диагноза	
10 Осуществление мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии порядок, в том числе проведение ветеринарно-санитарной экспертизы	
11 Выполнение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы	
12 Анализ результатов прохождения практики, оформление отчёта по практике	

Руководитель врачебно-производственной практики
от вуза

Согласовано:

Руководитель врачебно-производственной практики
в профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от ВУЗа

_____ И.О. Фамилия
подпись печать

Руководитель практики от
профильной организации

_____ И.О. Фамилия
подпись печать

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, врачебно-производственная практика обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения _____, должна сформировать у них следующие компетенции:

универсальных:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

профессиональных:

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК -2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);
- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать

		стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-2 _{УК-1} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{УК-4} Создает на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1)
ИД-4 _{УК-4} Использует современные средства коммуникативных технологий	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности (Б2.В.01(П), УК-4 –З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные средства коммуникативных технологий, используемые в ветеринарной деятельности (Б2.В.01(П), УК-24–У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.4)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД -1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ информации	знания	Обучающийся должен знать факторы, обуславливающие возникновение и проявление заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-1 –З.1)

о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять сбор и анализ информации для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.1)
ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)
ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)
ИД-6 _{ПК-2} Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекар-

ственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)

Содержание практики

Порядок прохождения учебно-производственной определяется программой. Учебно-производственная практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, основной и заключительный.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе учебно-производственной практики обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальные задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе учебно-производственной практики обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждения), ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, вести дневник по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

- изучить ветеринарно-санитарное состояние места практики: порядок организации ветеринарных мероприятий, охарактеризовать объекты ветеринарно-санитарного назначения;
- установить заболеваемость животных внутренними незаразными болезнями; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- установить заболеваемость животных инфекционными болезнями, изучить эпизоотическое состояние зоны обслуживания; организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- установить заболеваемость животных инвазивными болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- установить заболеваемость животных акушерско-гинекологическими болезнями; освоить диагностику беременности у животных различными методами; оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах, оказание помощи новорожденному и матери после родов, наблюдение за течением родов и послеродового периода; изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- изучить и установить заболеваемость животных хирургическими болезнями, изучить организацию мероприятий, провести лечебные и профилактические мероприятия и т.п. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- изучить и освоить порядок применения лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с учётом фармакологических и токсикологических характеристик;
- освоить установление посмертного диагноза;
- освоить осуществление мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии порядок, в том числе проведение ветеринарно-санитарной экспертизы;
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о учебно-производственной практике, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

Руководитель практики от ВУЗа _____ Ф.И.О.

(печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра _____

Лист ознакомления с правилами прохождения учебно-производственной практики

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на прохождение практики

Руководитель практики от ВУЗа _____ Ф.И.О.

(печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Форма характеристики руководителя учебно-производственной практики от ВУЗа

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения _____.

_____ (ФИО) проходил учебно-производственную практику в (на) _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст характеристики (указываются степень и качество выполнения задания по практике, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики от вуза

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ К

**Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения
врачебно-производственной практики**

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20____ года.

Принять для прохождения врачебно-производственной практики _____
(Ф.И.О), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Ди-
агностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения _____.

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № _____ от
_____ 20__ года.

2. Руководство практикой от предприятия (учреждения) на весь период пребывания Фа-
млия Имя Отчество обучающегося на предприятии (в учреждении) сохраняю за собой.

3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающегося по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль прохождения практики обучающимися и выполнения им индивидуального задания и рабочего графика (плана);
- контролировать ведение обучающимся дневника практики, подготовку и оформление отчёта;
- обеспечить обучающегося рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающегося специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять рабочий график (план) прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель врачебно-производственной практики
в профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения учебно-производственной практики

Название профильной организации (места прохождения практики)
Адрес (полный)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения учебно-производственной практики

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель учебно-производственной практики
в профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Форма характеристики от профильной организации (предприятия, учреждения)

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения _____.

_____ (ФИО) проходил учебно-производственную практику в (на) _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отзыва (выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его отношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.).

Руководитель учебно-производственной практики
в профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Образец титульного листа отчета по учебно-производственной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т

о учебно-производственной практике

Обучающийся _____
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования специалитет
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Форма обучения _____
Курс __
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____
Руководитель практики:
от университета _____
от производства _____

Троицк
201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ П

**Образец титульного листа дневника по учебно-производственной практике
и его формы**

Титульный лист дневника

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

ДНЕВНИК

учебно-производственной практики

Обучающийся _____
 Специальность 36.05.01 Ветеринария
 Уровень высшего образования специалитет
 Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
 Форма обучения _____
 Курс __
 Группа ____
 Место прохождения практики _____
 Календарный срок прохождения практики _____
 Руководитель практики:
 от университета _____
 от производства _____

Троицк
201__ г.

Форма дневника

(один раз в неделю дневник подписывает и ставит печать руководитель практики от профильной организации)

<i>Четная страница</i>							
Порядковый номер		Число и месяц поступления животного	Хозяйство (ферма), фамилия и инициалы владельца животного, адрес	Вид, пол, возраст, кличка или инвентарный номер животного	Дата заболевания животного	Диагноз болезни	
первичного учета	повторных больных					первоначальный	заключительный
1	2	3	4	5	6	7	8

<i>Нечетная страница</i>		
Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11

ПРИЛОЖЕНИЕ Р

Сводная таблица о выполненной работе за период практики

Виды работ	Единицы измерения	Выполненная работа,							
		всего	в том числе по видам животных (в зависимости от видов животных)						
			крупный рогатый скот	мелкий рогатый скот	свины	лошади	собаки	кошки	и т.д.
Клинический осмотр	гол.								
Диспансеризация	гол.								
Взятие крови	проб.								
И т.д.									

ПРИЛОЖЕНИЕ С

Протокол № ____

заседания комиссии кафедры _____ (название кафедры)

по защите отчётов по _____ (вид практики)

обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,

направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных,

форма обучения _____

«__» _____ 20__ г.

№ ____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Защита отчетов о _____ (вид практики) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения _____

Слушали: перечислить Ф.И.О. и группы обучающихся.

Постановили: С учётом результатов выполнения индивидуального задания по практике, ответов на контрольные вопросы, отзыва и характеристики, качества составления и оформления отчета о практике, аттестовать обучающихся.

1. Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики: _____

Оценка _____

2.

3.

Подписи членов комиссии:

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики
«Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика»
(уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная),
разработанную Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук,
доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Врачебно-производственная практика является частью учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария. Целью врачебно-производственной практики является приобретение профессиональных умений, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и опыта профессиональной деятельности в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Журавель Н.А. описала организацию врачебно-производственной практики, составила методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, представила список рекомендуемой литературы и источников, дала подробные указания к составлению и оформлению отчета о практике, описала формы отчетности обучающихся по результатам практики. Организация проведения практики предусматривает заключение договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям. Программой практики предусмотрено, что обучающиеся в период прохождения практики должны выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Программа врачебно-производственной практики включает в себя указание вида практики и форм ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа производственной практики «Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974 и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383.

Считаю, что программа производственной практики «Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная), разработанная Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция»
по борьбе с болезнями животных»

Ю.Ф. Водиченков



РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики
«Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика»
(уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная),
разработанную Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук,
доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Врачебно-производственная практика, целью которой является приобретение профессиональных умений, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и опыта профессиональной деятельности в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями, является частью учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Программа врачебно-производственной практики включает в себя указание вида практики и форм ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Автор описал организацию врачебно-производственной практики, разработал методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, представил список рекомендуемой литературы и источников, дал подробные указания к составлению и оформлению отчета о практике, описал формы отчетности обучающихся по результатам практики. Организация проведения практики предусматривает заключение договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям. Программой практики предусмотрено, что обучающиеся в период прохождения практики должны выполнить индивидуальные задания, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Программа производственной практики «Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974 и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Считаю, что программа производственной практики «Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная), разработанная Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция
по борьбе с болезнями животных»

Н.А. Сытько

