Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Филиний ТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙ СТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.12.2024 20:48:46 Уникальный программный ключ.

высшего образования 654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроинженерии

________ Н.Г. Корнещук «23» мая 2024 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность Транспорт

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Безопасность дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 124. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа подготовки «Транспорт».

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат технических наук, доцент Фомин И.П, кандидат технических наук, доцент Глемба К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства» «15» мая 2024 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства», доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

ful

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии «21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируе-	4
	мыми результатами освоения ОПОП	
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку	8
	4.1. Содержание дисциплины	8
	4.2. Содержание лекций	10
	4.3. Содержание лабораторных занятий	10
	4.4. Содержание практических занятий	10
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по	
	дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучаю-	
	щихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дис	
	циплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимь	ie
	для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образователь-	
	ного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	
	информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образователь-	
	ного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и	
	проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
		1.5
	Пист регистрации изменений	48

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний по обеспечению безопасности дорожного движения, развить умения и навыки оценки их технического состояния.

Задачи дисциплины - изучить назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов и приборов легкового автомобиля и трактора; признаки, причины неисправностей механизмов и приборов, возникающих в пути, и способы их устранения; основные работы, выполняемые при проведении технического обслуживания автомобиля и трактора; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля и трактора, причины дорожно-транспортных происшествий; меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в следствии дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при техническом обслуживании автомобилей и тракторов в обращении с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, антифризом); существующие положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение Правил дорожного движения, загрязнение окружающей среды.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Формируемые ЗУН
УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описа-	знания	взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов - (Б1.О.30-3.1)
ния результатов проектной дея-	умения	управлять мобильным транспортом в различных
тельности в соответствии с дей-		дорожных и метеорологических условиях -
ствующими правовыми нор-		(Б1.О.30-У.1)
мами	навыки	оценки технического состояния мобильного транс-
		порта на основе диагностирования - (Б1.О.30-Н.1)
УК-2.2 Умеет декомпозировать	знания	о влиянии дорожной системы «водитель – авто-
цель как совокупность взаимо-		мобиль – дорога – среда», на безопасность до-
связанных задач, выбирать оп-		рожного движения - (Б1.О.30-3.2)
тимальные способы их решения,	умения	соблюдать Правила дорожного движения, уве-
в соответствии с правовыми		ренно действовать в сложной дорожной обста-
нормами и имеющимися ресур-		новке, предотвращая дорожно-транспортные
сами и ограничениями в про-		происшествия - (Б1.О.30-У.2)
цессе реализации проекта	навыки	использования технологического оборудования и
		приборов для диагностирования и технического об-
		служивания автотранспорта - (Б1.О.30-Н.2)

УК-2.3 Владеет методами, прие-	знания	о формах, средствах, методах и технологиях про-
мами и средствами проектной		ведения технического обслуживания автомобиля
деятельности, оценки рисков и		и трактора (Б1.О.30-3.3)
ресурсов, публичного представ-	умения	проводить контрольный осмотр трактора и авто-
ления результатов проекта, в		мобиля перед работой, а также проводить еже-
том числе с использованием		дневное обслуживание - (Б1.О.30-У.3)
средств ИКТ	навыки	использования технологического оборудования и
		приборов для диагностирования и технического об-
		служивания автотранспорта - (Б1.О.30-Н.3)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Формируемые ЗУН
УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	знания	классификации и источников чрезвычайных ситуаций, возникающих при движении транспортных средств - (Б1.О.30-3.4)
происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы орга-	умения	оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств - (Б1.О.30-У.4)
низации безопасности труда	навыки	определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств - (Б1.О.30-Н.4)
УК-8.2 Умеет создавать и под- держивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять	знания	о факторах, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.30-3.5)
факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций;	умения	создавать и поддерживать безопасные условия при управлении транспортом - (Б1.О.30-У.5)
предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи	навыки	выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.30-Н.5)
УК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной	знания	о факторах риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.30-3.6)
образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	умения	формировать культуру безопасного и ответственного поведения при управлении транспортом - (Б1.О.30-У.6)
	навыки	оценки факторов риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.30-Н.6)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ных знании.		
Код и наименование индикатора достижения компетенции		Формируемые ЗУН
ОПК-8.1 Знать методы научно- педагогического исследования в предметной области в целях	знания	взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов - (Б1.О.30-3.7)
самообразования	умения	управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях - (Б1.О.30-У.7)
	навыки	оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования - (Б1.О.30-Н.7)
ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к	знания	о влиянии дорожной системы «водитель – автомобиль – дорога – среда», на безопасность дорожного движения - (Б1.О.30-3.8)
своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	умения	соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия - (Б1.О.30-У.8)
	навыки	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.30-H.8)
ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий	знания	о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора (Б1.О.30-3.9)
научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для	умения	проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед работой, а также проводить ежедневное обслуживание - (Б1.О.30-У.9)
осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	навыки	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.30-Н.9)

ПК-8 Способен владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	1.7	Формируемые ЗУН
ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям	жинан	нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния - (Б1.О.30-3.10)
безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	умения	применять нормативные документы к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния - (Б1.О.30-У.10)
	навыки	использования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния - (Б1.О.30-H.10)

ПК-8.2 Уметь выбирать и	знания	по выбору и пользованию инструментами и приспо-
пользоваться инструментами и		соблениями для регламентных работ, по использо-
приспособлениями для регла-		ванию специальных инструментов, приборов, обо-
ментных работ, использовать		рудования, анализу возможных источников потен-
специальный инструмент, при-		циальных опасностей - (Б1.О.30-3.11)
боры, оборудование, анализи-	умения	выбирать и пользоваться инструментами и приспо-
ровать возможные источники		соблениями для регламентных работ, использовать
потенциальных опасностей		специальный инструмент, приборы, оборудование,
		анализировать возможные источники потенциаль-
		ных опасностей - (Б1.О.30-У.11)
	навыки	выбора и пользования инструментами и приспособ-
		лениями для регламентных работ, использования
		специальных инструментов, приборов, оборудова-
		ния, анализа возможных источников потенциаль-
		ных опасностей - (Б1.О.30-Н.11)
ПК-8.3 Владеть навыками ис-	знания	по использованию нормативно-технической доку-
пользования нормативно-тех-		ментации - (Б1.О.30-3.12)
нической документации	умения	использовать нормативно-техническую документа-
		цию - (Б1.О.30-У.12)
	навыки	использования нормативно-технической докумен-
		тации - (Б1.О.30-Н.12)
	L	1

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасности дорожного движения» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет:

- очно-заочной формы обучения 3 зачетные единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается у обучающихся:
- очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

	Ко	личество часов			
Вид учебной работы	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно- заочной форме обучения		
Контактная работа (всего),	_	_	28		
в том числе практическая подготовка	_	_	20		
Лекции (Лек)	-	-	14		
Практические занятия (Пр)	-	-	14		
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	-	-	53		
Контроль	-	-	27		
Итого	-	-	108		

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

					в том чи	исле	
No		Всего	конта	ктная р	работа		ЛЪ
темы	Наименование раздела и темы	часов	Л	ЛЗ	П3	СР	контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дорожные условия и безопасность движения	18	4	-	4	10	X
2	Основы организации дорожного движения. Надежность водителя.	18	4	-	4	10	X
3	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация.	18	4	-	4	10	X
4	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств.	27	2	-	2	23	х
	Контроль	27	-	-	-	-	27
	Итого	108	14	-	14	53	27

4. Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Дорожные условия и безопасность движения. Характеристики и условия надежности элементов и автомобиля в целом. Пути поддержания надежности автомобиля в процессе эксплуатации. Формы организации контроля за техническим состоянием автомобилей в автотранспортных предприятиях и подразделениях, СТОА и ГИБДД. Перечень неисправностей, при которых эксплуатация автотранспортных средств запрещена по требованиям БДД. Дорога как система и её элементы. Улично-дорожная сеть. Влияние элементов дорог на БДД. Способы оценки состояния дорожного покрытия и его влияние на БДД. Принципы устранения опасных участков дороги.

Влияние эксплуатационных свойств дороги на БДД. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Способы управления автомобиля в сложных условиях: ночью, по бездорожью, на крутых поворотах, подъемах, спусках, по скользкой дороге, при буксировке, в плотном транспортном потоке, в составе автопоезда и т.д. Действия при выходе из сложных дорожных ситуаций (юз, занос, внезапный отказ составной части и т.д.). Анализ дорожной обстановки водителем и принятие решений, позволяющих предотвратить ДТП. Динамические стереотипы, используемые водителем при оценке дорожной ситуации. Количественные значения стереотипов и правила их использования для оценки ситуации и принятия решений при обгоне, выборе скорости, выборе дистанции и т.д. Приёмы контраварийного вождения

Основы организации дорожного движения. Параметры, характеризующие дорожное движение. Исследование характеристик дорожного движения. Диаграмма транспортного потока. Характеристика движений на перекрестках. Оценка потенциальной опасности пересечений. Пути повышения надежности составляющих системы ВАДС. Оперативная организация и технические средства регулирования дорожного движения. Методы повышения пропускной способности дорог и совершенствования организации движения. Классификация и область применения технических средств. Расчёт цикла работы светофора. Межэлементные связи системы ВАДС. Повышение надежности системы ВАДС при воздействии на межэлементные связи.

Надежность водителя. Психофизиологические особенности труда водителей. Профессиональные качества водителей. Значение физиологических факторов в работе водителя. Формы психических проявлений у водителя, влияющих на БДД: особенностей ощущений, восприятия, памяти, внимания, способностей, темперамента и т.д. Факторы, определяющие профессиональную надежность водителя: качество приема информации, время реакции, ориентация в пространстве и во времени, уровень знаний (подготовленность), нравственный и этический уровень. Возможные ошибки водителя при оценке своих ощущений и восприятии, вызванных при движении и остановке. Влияние алкоголя на БДД. Подготовка водителей.

Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация. Ответственность тракториста и водителя в случае управление транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном или утомленном состоянии. Передача управления транспортным средством другим лицам. Обязанности тракториста и водителя, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Организация движения пешеходов и лиц, передвигающихся в инвалидных колясках без двигателя, а также лиц, ведущих велосипеды или мотоциклы. Движение организованных колонн людей и групп детей. Порядок перехода проезжей части дороги пешеходами. Правила поведения пассажиров при ожидании транспортных средств общего пользования и проезде в них. Требования к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения. Виды ответственности. Дисциплинарная и административная ответственность. Случаи отстранения водителя от управления автомобилем. Нормативные акты, устанавливающие ответственность. Органы, налагающие взыскания. Ответственность перед коллективом и общественными организациями. Ответственность за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Материальная ответственность за ущерб, причиненный в результате нарушения Правил дорожного движения. Уголовная ответственность за дорожнотранспортное происшествие.

Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Требования к двигателю, трансмиссии, внешним световым приборам, кабине, кузову и дополнительному оборудованию. Неисправности, при которых запрещается всякое движение. Неисправности, при появлении которых водитель обязан принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.

4.2 Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практиче- ская под- готовка
1.	Дорожные условия и безопасность движения. Характеристики и условия надежности элементов и автомобиля в целом. Пути поддержания надежности автомобиля в процессе эксплуатации.	4	+
2.	Основы организации дорожного движения. Параметры, характеризующие дорожное движение. Исследование характеристик дорожного движения. Надежность водителя. Психофизиологические особенности труда водителей. Профессиональные качества водителей.	4	+
3.	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация. Ответственность тракториста и водителя в случае управление транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном или утомленном состоянии.	4	+
4.	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Требования к двигателю, трансмиссии, внешним световым приборам, кабине, кузову и дополнительному оборудованию.	2	+
	Итого	14	20 %

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практиче- ская под- готовка
1.	Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Способы управления автомобиля в сложных условиях: ночью, по бездорожью, на крутых поворотах, подъемах, спусках, по скользкой дороге, при буксировке, в плотном транспортном потоке, в составе автопоезда и т.д.	4	+
2.	Значение физиологических факторов в работе водителя. Формы психических проявлений у водителя, влияющих на БДД: особенностей ощущений, восприятия, памяти, внимания, способностей, темперамента и т.д. Факторы, определяющие профессиональную надежность водителя.	4	+
3.	Требования к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения. Виды ответственности.	4	+
4.	Неисправности, при которых запрещается всякое движение. Неисправности, при появлении которых водитель обязан принять меры к	2	+

их устранению или следовать к месту стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.		
Итого	14	20 %

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

	Количество часов			
Виды самостоятельной работы обучающихся		по заоч- ной форме обучения	по очно-заоч- ной форме обучения	
Подготовка к практическим занятиям	-	-	7	
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабора-	-	-	-	
торных работ				
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	-	-	46	
Расчетное задание	-	-	-	
Контрольная работа	-	-	-	
Подготовка к зачету	-	-	-	
Итого	-	-	53	

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

		Количество часов		
No	Наименование тем и вопросов	по очной	по заоч-	по очно-заоч-
Π/Π	панменование тем и вопросов	форме	ной форме	ной форме
		обучения	обучения	обучения
	Основные нормативные акты и деятельность орга-			
1	низаций по БДД. Форма, содержание деятельности,			10
1.	недостатки и достоинства государственных и общественных организаций, обеспечивающих БДД.		-	10
2.	Информационно-диагностические системы транс-			10
۷.	портных средств.	•	-	10
3.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	-	-	10
	Конструктивная надежность. Аспекты конструктив-			
4	ной безопасности - активная, пассивная, послеава-			22
4.	рийная и экологическая. Необходимость повыше-			23
	ния конструктивной безопасности.			
	Итого	-	-	53

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке Φ ГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. Тюмень : ТИУ, 2022. 74 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/304073
- 2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . Чита : ЗабГУ, 2022. 162 с. ISBN 978-5-9293-2991-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/271484

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Основная:

- 1. Волков, В. С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения : учебное пособие / В. С. Волков. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 144 с. ISBN 978-5-8114-1818-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211922
- 2. Сафиуллин, Р. Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин : учебник / Р. Н. Сафиуллин, М. А. Керимов, Д. Х. Валеев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 484 с. ISBN 978-5-8114-3671-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206231

Дополнительная:

- 1. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 240 с. ISBN 978-5-8114-3279-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111896
- 2. Молодцов В. А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] / В.А. Молодцов. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.- 237 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843
- 3. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения /Текст/: учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко : Академия, 2013.- 256 с.
- 4. Курасов, В. С. Испытания автомобилей и тракторов : учебное пособие для вузов / В. С. Курасов, В. М. Погосян, В. В. Драгуленко. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 84 с. ISBN 978-5-8114-5223-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147313

Периодические издания:

Отраслевые ежемесячные журналы «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Стандарты и качество», «За рулем», «Диагностика», «Автомобиль и сервис».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
- 3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. Тюмень : ТИУ, 2022. 74 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/304073
- 2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . Чита : ЗабГУ, 2022. 162 с. ISBN 978-5-9293-2991-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/271484

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Тех-Эксперт (информационно-справочная система ГОСТов); «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- 2. Информационно-учебные тематические фильмы по разделам дисциплины; видеопрезентационные материалы. Комплект плакатов по разделам дисциплины
 - 3. Учебные стенды и тренажеры лабораторий.
- 4. Мультимедийный комплекс (ноутбук HP 615, мультимедиа-проектор BENQ MP624, переносной экран на треноге).
 - 5. Программа для ПК по выполнению контрольных (практических) заданий по курсу.
- 6. Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro», Windows XP Home Edition OEM Sofware № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Sofware S 55-02293, КОМПАС 3D (лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015. срок действия бессрочное)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454000, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, Аудитории № 302, 404.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 303, оснащенная: НОУТБУК НР 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь — 30 шт.; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; Экран с электроприводом; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ; КОЛОНКИ 5+1 SVEN IHO.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебно-наглядные пособия.

Диагностический комплекс КАД-300. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-Ц. Приборы для диагностирования гидросистемы тракторов КИ-1097, КИ-5472. Прибор для измерения расхода газов, прорывающихся в картер двигателя, КИ-13671. Тест — система СКО-1. Прибор для определения люфта рулевого колеса автомобилей К-526. Прибор для очистки от нагара свечей зажигания Э-203-0. Прибор для проверки работоспособности свечей зажигания Э-203-П.

Оснащения учебных аудиторий и лабораторий:

- ауд. 302: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Инструктивные карты по ТО грузового автомобиля; Функциональные схемы основных процессов СТО; Комплект плакатов по Безопасности дорожного движения, Комплект плакатов по устройству автомобиля.
- ауд. 402: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройству легкового автомобиля; Стенды по Устройству легкового автомобиля.
- ауд. 404: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство грузового автомобиля; Стенды по Устройству грузового автомобиля.
- ауд. № 303 оснащена: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN IHO.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компе	тенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показа	тели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	21
3.	Типові	ые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки	30
	знаний	і, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформи-	
	рованн	ость компетенций в процессе освоения дисциплины	
4.	Метод	ические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	31
	навыко	ов и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компе-	
	тенций	İ	
	4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в	31
		процессе практической подготовки	
	4.1.1.	Ответ на практических занятиях	30
	4.1.2.	Тестирование	34
	4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттеста-	42
		ции	
	4.2.1.	Зачет	42
	4.2.2.	Экзамен	42

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименова-	(Формируемые ЗУН		Наименов ночных	
ние индикатора до- стижения компе- тенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежу- точная ат- тестация
УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутрених факторов (Б1.О.30-3.1)	управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях - (Б1.О.30-У.1)	оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования - (Б1.О.30-Н.1)	1.Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1.Экза- мен
УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	о влиянии дорожной системы «водитель — автомобиль — дорога — среда», на безопасность дорожного движения - (Б1.О.30-3.2)	соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия - (Б1.О.30-У.2)	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.30-H.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экза- мен
УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора (Б1.О.30-3.3)	проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед работой, а также проводить ежедневное обслуживание - (Б1.О.30-У.3)	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.30-H.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экза-мен

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	Формируемые ЗУН			Наименова ночных с	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежу- точная ат- тестация
УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи	классифика- ции и источ- ников чрезвы- чайных ситуа- ций, возника- ющих при движении транспортных средств- (Б1.О.30-3.4) о факторах, приводящих к возникнове- нию опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.30-3.5)	оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств-(Б1.О.30-У.4) создавать и поддерживать безопасные условия при управлении транспортом (Б1.О.30-У.5)	определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств - (Б1.О.30-Н.4) выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.30-Н.5)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование. 1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экза- мен 1.Экза- мен
УК-8.3 Владеет навы- ками оценки факторов риска, создания ком- фортной и безопасной	о факторах риска, приво- дящих к воз- никновению	формировать культуру безопасного и ответственного	оценки факторов риска, приводящих к возникнове-	1.Ответ на практическом занятии;	1.Экза- мен
образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.30-3.6)	поведения при управлении транспортом (Б1.О.30-У.6)	нию опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.30-H.6)	2. Тестирование.	

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ных знании.				1		
		Формируемые ЗУН	уемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежу- точная ат- тестация	
ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов - (Б1.О.30-3.7)	управлять мо- бильным транс- портом в различ- ных дорожных и метеорологиче- ских условиях - (Б1.О.30-У.7)	оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования - (Б1.О.30-Н.7)	1.Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1.Экза- мен	
ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	о влиянии дорожной системы «водитель — автомобиль — дорога — среда», на безопасность дорожного движения - (Б1.О.30-3.8)	соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия - (Б1.О.30-У.8)	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.30-H.8)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен	
ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	о формах, средствах, методах и техно- логиях прове- дения техни- ческого об- служивания автомобиля и трактора (Б1.О.30-3.9)	проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед работой, а также проводить ежедневное обслуживание - (Б1.О.30-У.9)	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.30-Н.9)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен	

ПК-8 Способен владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Код и наименова-	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
ние индикатора до- стижения компе- тенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежу- точная ат- тестация
ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния - (Б1.О.30-3.10)	применять нормативные документы к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния - (Б1.О.30-У.10)	использования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния - (Б1.О.30-Н.10)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен
ПК-8.2 Уметь вы-	по выбору и	выбирать и	выбора и поль-	1.Ответ	1.Экза-
бирать и пользо-	пользованию	пользоваться	зования ин-	на прак-	мен
ваться инструмен-	инструментами	инструментами	струментами и	тическом	
тами и приспособ-	и приспособле-	и приспособле-	приспособле-	занятии;	
лениями для регла-	ниями для ре-	ниями для ре-	ниями для ре-	2. Тести-	
ментных работ, ис-	гламентных ра-	гламентных ра-	гламентных ра-	рование.	
пользовать специ-	бот, по исполь-	бот, использо-	бот, использо-		
альный инстру-	зованию специ-	вать специаль-	вания специ-		
мент, приборы,	альных инстру-	ный инстру-	альных инстру-		
оборудование, ана-	ментов, прибо-	мент, приборы,	ментов, прибо-		
лизировать воз-	ров, оборудова-	оборудование,	ров, оборудова-		
можные источники	ния, анализу	анализировать	ния, анализа		
потенциальных	возможных ис-	возможные ис-	возможных ис-		
опасностей	точников по-	точники потен-	точников по-		
	тенциальных опасностей -	циальных опас-	тенциальных опасностей -		
	(Б1.О.30-3.11)	(Б1.О.30-У.11)	(Б1.О.30-Н.11)		
ПК-8.3 Владеть	по использова-	использовать	использования	1.Ответ	1.Экза-
навыками исполь-	нию норма-	нормативно-	нормативно-	на прак-	мен
зования норма-	тивно-техниче-	техническую	технической	тическом	
тивно-технической	ской докумен-	документацию	документации -	занятии;	
документации	тации -	- (Б1.О.30-	(Б1.О.30-Н.12)	2. Тести-	
	(Б1.О.30-3.12)	У.12)	,	рование.	

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной леятельности в соответствии с лействующими правовыми нормами

результатов проектнои деятельности в соответствии с деиствующими правовыми нормами					
Показатели	Критерии и п	цкала оценивания рез	ультатов обучения по	дисциплине	
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уро- вень	
Б1.О.30-3.1	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с	
	знает взаимо-	слабо знает взаи-	незначительными	требуемой сте-	
	связь изменения	мосвязь изменения	ошибками и от-	пенью полноты	
	безопасности до-	безопасности до-	дельными пробе-	и точности знает	
	рожного движе-	рожного движения	лами знает взаимо-	взаимосвязь из-	
	ния при воздей-	при воздействии	связь изменения	менения без-	
	ствии внешних и	внешних и внут-	безопасности до-	опасности до-	
	внутренних фак-	ренних факторов	рожного движения	рожного движе-	
	торов		при воздействии	ния при воздей-	
			внешних и внут-	ствии внешних и	
			ренних факторов	внутренних фак-	
				торов	
Б1.О.30-У.1	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	умеет управлять	слабо умеет управ-	умеет управлять	умеет управлять	
	мобильным	лять мобильным	мобильным транс-	мобильным	
	транспортом в	транспортом в раз-	портом в различ-	транспортом в	
	различных до-	личных дорожных	ных дорожных и	различных до-	
	рожных и метео-	и метеорологиче-	метеорологиче-	рожных и метео-	
	рологических	ских условиях	ских условиях	рологических	
	условиях			условиях	
Б1.О.30-Н.1	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся	
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно вла-	
	ками оценки тех-	навыками оценки	труднениями вла-	деет навыками	
	нического состоя-	технического состо-	деет навыками	оценки техниче-	
	ния мобильного	яния мобильного	оценки техниче-	ского состояния	
	транспорта на ос-	транспорта на ос-	ского состояния мо-	мобильного	
	нове диагностиро-	нове диагностиро-	бильного транс-	транспорта на ос-	
	вания	вания	порта на основе ди-	нове диагности-	
			агностирования	рования	

УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.2	Обучающийся не знает о влиянии дорожной си-	Обучающийся слабо знает о влиянии дорожной си-	Обучающийся с незначительными ошибками и от-	Обучающийся с требуемой степе- нью полноты и
	стемы «водитель – автомобиль –	стемы «водитель – автомобиль – до-	дельными пробе- лами знает о влия-	точности знает о влиянии дорож-
	дорога – среда»,	рога – среда», на		

	на безопасность	безопасность до-	нии дорожной си-	ной системы «во-
	дорожного дви-	рожного движения	стемы «водитель –	дитель – автомо-
	жения	-	автомобиль – до-	биль – дорога –
			рога – среда», на	среда», на без-
			безопасность до-	опасность дорож-
			рожного движения	ного движения
Б1.О.30-У.2	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет соблюдать	слабо умеет со-	умеет соблюдать	умеет соблюдать
	Правила дорож-	блюдать Правила	Правила дорож-	Правила дорож-
	ного движения,	дорожного движе-	ного движения,	ного движения,
	уверенно дей-	ния, уверенно дей-	уверенно действо-	уверенно действо-
	ствовать в слож-	ствовать в слож-	вать в сложной до-	вать в сложной
	ной дорожной	ной дорожной об-	рожной обста-	дорожной обста-
	обстановке,	становке, предот-	новке, предотвра-	новке, предотвра-
	предотвращая	вращая дорожно-	щая дорожно-	щая дорожно-
	дорожно-транс-	транспортные про-	транспортные про-	транспортные
	портные проис-	исшествия	исшествия	происшествия
	шествия			
Б1.О.30-Н.2	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно владеет
	ками использова-	навыками исполь-	труднениями вла-	навыками исполь-
	ния технологиче-	зования технологи-	деет навыками ис-	зования техноло-
	ского оборудова-	ческого оборудова-	пользования техно-	гического обору-
	ния и приборов	ния и приборов для	логического обору-	дования и прибо-
	для диагностиро-	диагностирования и	дования и приборов	ров для диагности-
	вания и техниче-	технического обслу-	для диагностирова-	рования и техниче-
	ского обслужива-	живания автотранс-	ния и технического	ского обслужива-
	ния автотранс-	порта	обслуживания авто-	ния автотранс-
	порта		транспорта	порта

УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

111(1				
Показатели	Критерии и	шкала оценивания рез	зультатов обучения п	о дисциплине
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает о формах,	слабо знает о фор-	незначительными	требуемой степе-
	средствах, мето-	мах, средствах, ме-	ошибками и от-	нью полноты и
	дах и техноло-	тодах и техноло-	дельными пробе-	точности знает о
	гиях проведения	гиях проведения	лами знает о фор-	формах, сред-
	технического об-	технического об-	мах, средствах, ме-	ствах, методах и
	служивания ав-	служивания авто-	тодах и техноло-	технологиях про-
	томобиля и трак-	мобиля и трактора	гиях проведения	ведения техниче-
	тора		технического об-	ского обслужива-
			служивания авто-	ния автомобиля и
			мобиля и трактора	трактора
Б1.О.30-У.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет проводить	слабо умеет прово-	умеет проводить	умеет проводить
	контрольный	дить контрольный	контрольный	контрольный
	осмотр трактора	осмотр трактора и	осмотр трактора и	осмотр трактора и

	и автомобиля пе-	автомобиля перед	автомобиля перед	автомобиля перед
	ред работой, а	работой, а также	работой, а также	работой, а также
	также проводить	проводить еже-	проводить еже-	проводить еже-
	ежедневное об-	дневное обслужи-	дневное обслужи-	дневное обслужи-
	служивание	вание	вание	вание
Б1.О.30-Н.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно владеет
	ками использова-	навыками исполь-	труднениями вла-	навыками исполь-
	ния технологиче-	зования технологи-	деет навыками ис-	зования техноло-
	ского оборудова-	ческого оборудова-	пользования техно-	гического обору-
	ния и приборов	ния и приборов для	логического обору-	дования и прибо-
	для диагностиро-	диагностирования и	дования и приборов	ров для диагности-
	вания и техниче-	технического обслу-	для диагностирова-	рования и техниче-
	ского обслужива-	живания автотранс-	ния и технического	ского обслужива-
	ния автотранс-	порта	обслуживания авто-	ния автотранс-
	порта		транспорта	порта

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычай-

ных ситуаций; принципы организации безопасности труда

	принципы организации оезопасности труда			
Показатели	Критерии и	шкала оценивания рез	зультатов обучения п	о дисциплине
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.4	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает классифи-	слабо знает клас-	незначительными	требуемой степе-
	кацию и источ-	сификацию и ис-	ошибками и от-	нью полноты и
	ники чрезвычай-	точники чрезвы-	дельными пробе-	точности знает
	ных ситуаций,	чайных ситуаций,	лами знает класси-	классификацию и
	возникающих	возникающих при	фикацию и источ-	источники чрез-
	при неисправно-	неисправности	ники чрезвычай-	вычайных ситуа-
	сти технических	технических си-	ных ситуаций, воз-	ций, возникаю-
	систем транс-	стем транспортных	никающих при не-	щих при неис-
	портных средств	средств	исправности тех-	правности техни-
			нических систем	ческих систем
			транспортных	транспортных
			средств	средств
Б1.О.30-У.4	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет оценивать	слабо умеет оцени-	умеет оценивать	умеет оценивать
	причины, при-	вать причины,	причины, при-	причины, при-
	знаки и послед-	признаки и по-	знаки и послед-	знаки и послед-
	ствия опасно-	следствия опасно-	ствия опасностей,	ствия опасностей,
	стей, возникаю-	стей, возникаю-	возникающих при	возникающих при
	щих при неис-	щих при неисправ-	неисправности	неисправности
	правности техни-	ности технических	технических си-	технических си-
	ческих систем	систем транспорт-	стем транспортных	стем транспорт-
	транспортных	ных средств	средств с незначи-	ных средств
	средств		тельными затруд-	
			нениями	

Б1.О.30-Н.4	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно владеет
	ками определе-	навыками опреде-	труднениями вла-	навыками опреде-
	ния причин по-	ления причин по-	деет навыками	ления причин по-
	следствий опас-	следствий опасно-	определения при-	следствий опасно-
	ностей, возника-	стей, возникаю-	чин последствий	стей, возникаю-
	ющих при неис-	щих при неисправ-	опасностей, возни-	щих при неис-
	правности техни-	ности технических	кающих при неис-	правности техни-
	ческих систем	систем транспорт-	правности техни-	ческих систем
	транспортных	ных средств	ческих систем	транспортных
	средств		транспортных	средств
			средств	

УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой

доврачебной помощи

Показатели	Критерии и	шкала оценивания рез	зультатов обучения п	о дисциплине
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.5	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает факторы,	слабо знает фак-	незначительными	требуемой степе-
	приводящие к	торы, приводящие	ошибками и от-	нью полноты и
	возникновению	к возникновению	дельными пробе-	точности знает
	опасных ситуа-	опасных ситуаций	лами знает фак-	факторы, приво-
	ций при управле-	при управлении	торы, приводящие	дящие к возник-
	нии техниче-	техническими си-	к возникновению	новению опасных
	скими системами	стемами	опасных ситуаций	ситуаций при
			при управлении	управлении тех-
			техническими си-	ническими систе-
			стемами	мами
Б1.О.30-У.5	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет создавать	слабо умеет созда-	умеет создавать и	умеет создавать и
	и поддерживать	вать и поддержи-	поддерживать без-	поддерживать
	безопасные усло-	вать безопасные	опасные условия	безопасные усло-
	вия при управле-	условия при	при управлении	вия при управле-
	нии техниче-	управлении техни-	техническими си-	нии техническими
	скими системами	ческими систе-	стемами с незначи-	системами
		мами	тельными затруд-	
			нениями	
Б1.О.30-Н.5	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно владеет
	ками выявления	навыками выявле-	труднениями вла-	навыками выявле-
	факторов, приво-	ния факторов, при-	деет навыками вы-	ния факторов,
	дящих к возник-	водящих к возник-	явления факторов,	приводящих к
	новению опас-	новению опасных	приводящих к воз-	возникновению
	ных ситуаций	ситуаций при	никновению опас-	опасных ситуаций
	при управлении	управлении техни-	ных ситуаций при	при управлении
	техническими	ческими систе-	управлении техни-	техническими си-
	системами	мами	ческими систе-	стемами
			мами	

УК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образова-

тельной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

Показатели	, * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		ответственного повед зультатов обучения п	
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.6	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает о факторах	слабо знает о фак-	незначительными	требуемой степе-
	риска, приводя-	торах риска, при-	ошибками и от-	нью полноты и
	щих к возникно-	водящих к возник-	дельными пробе-	точности знает о
	вению опасных	новению опасных	лами знает о фак-	факторах риска,
	ситуаций при	ситуаций при	торах риска, при-	приводящих к
	управлении	управлении транс-	водящих к возник-	возникновению
	транспортом	портом	новению опасных	опасных ситуаций
			ситуаций при	при управлении
			управлении транс-	транспортом
			портом	
Б1.О.30-У.6	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет формиро-	слабо умеет фор-	умеет формиро-	умеет формиро-
	вать культуру	мировать культуру	вать культуру без-	вать культуру без-
	безопасного и	безопасного и от-	опасного и ответ-	опасного и ответ-
	ответственного	ветственного пове-	ственного поведе-	ственного поведе-
	поведения при	дения при управ-	ния при управле-	ния при управле-
	управлении	лении транспор-	нии транспортом	нии транспортом
	транспортом	TOM		
Б1.О.30-Н.6	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно владеет
	ками оценки	навыками оценки	труднениями вла-	навыками оценки
	факторов риска,	факторов риска,	деет навыками	факторов риска,
	приводящих к	приводящих к воз-	оценки факторов	приводящих к
	возникновению	никновению опас-	риска, приводящих	возникновению
	опасных ситуа-	ных ситуаций при	к возникновению	опасных ситуаций
	ций при управле-	управлении транс-	опасных ситуаций	при управлении
	нии транспортом	портом	при управлении	транспортом
			транспортом	

ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-

мообразования

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.7	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с не-	Обучающийся с
	знает взаимо-	слабо знает взаи-	значительными	требуемой степе-
	связь изменения	мосвязь измене-	ошибками и от-	нью полноты и
	безопасности до-	ния безопасно-	дельными пробе-	точности знает
	рожного движе-	сти дорожного	лами знает взаимо-	взаимосвязь изме-
	ния при воздей-	движения при	связь изменения	нения безопасно-
	ствии внешних и	воздействии	безопасности до-	сти дорожного
	внутренних фак-	внешних и внут-	рожного движения	движения при воз-
	торов	ренних факторов	при воздействии	действии внешних

			внешних и внут-	и внутренних фак-
			ренних факторов	торов
Б1.О.30-У.7	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет управлять	слабо умеет	умеет управлять	умеет управлять
	мобильным	управлять мо-	мобильным транс-	мобильным транс-
	транспортом в	бильным транс-	портом в различ-	портом в различ-
	различных до-	портом в различ-	ных дорожных и	ных дорожных и
	рожных и метео-	ных дорожных и	метеорологических	метеорологиче-
	рологических	метеорологиче-	условиях	ских условиях
	условиях	ских условиях		
Б1.О.30-Н.7	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с не-	Обучающийся
	владеет навы-	слабо владеет	большими затруд-	свободно владеет
	ками оценки тех-	навыками	нениями владеет	навыками оценки
	нического состоя-	оценки техниче-	навыками оценки	технического со-
	ния мобильного	ского состояния	технического состо-	стояния мобиль-
	транспорта на ос-	мобильного	яния мобильного	ного транспорта
	нове диагностиро-	транспорта на ос-	транспорта на ос-	на основе диагно-
	вания	нове диагности-	нове диагностирова-	стирования
		рования	ния	

ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных

	педагогической деятельности, используя профессиональные оазы данных			
Показатели	Критерии и	шкала оценивания ре	зультатов обучения	по дисциплине
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.8	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает о влиянии	слабо знает о вли-	незначительными	требуемой степе-
	дорожной си-	янии дорожной	ошибками и от-	нью полноты и точ-
	стемы «водитель	системы «води-	дельными пробе-	ности знает о влия-
	– автомобиль –	тель – автомобиль	лами знает о влия-	нии дорожной си-
	дорога – среда»,	– дорога – среда»,	нии дорожной си-	стемы «водитель –
	на безопасность	на безопасность	стемы «водитель	автомобиль – до-
	дорожного дви-	дорожного движе-	– автомобиль –	рога – среда», на
	жения	кин	дорога – среда»,	безопасность до-
			на безопасность	рожного движения
			дорожного движе-	
			кин	
Б1.О.30-У.8	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет соблюдать	слабо умеет со-	умеет соблюдать	умеет соблюдать
	Правила дорож-	блюдать Правила	Правила дорож-	Правила дорожного
	ного движения,	дорожного движе-	ного движения,	движения, уве-
	уверенно дей-	ния, уверенно	уверенно действо-	ренно действовать
	ствовать в слож-	действовать в	вать в сложной	в сложной дорож-
	ной дорожной	сложной дорож-	дорожной обста-	ной обстановке,
	обстановке,	ной обстановке,	новке, предотвра-	предотвращая до-
	предотвращая	предотвращая до-	щая дорожно-	рожно-транспорт-
	дорожно-транс-	рожно-транспорт-	транспортные	ные происшествия
	портные проис-	ные происше-	происшествия	
	шествия	ствия		

Б1.О.30-Н.8	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся сво-
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	бодно владеет
	ками использова-	навыками исполь-	труднениями вла-	навыками использо-
	ния технологиче-	зования техноло-	деет навыками ис-	вания технологиче-
	ского оборудова-	гического обору-	пользования тех-	ского оборудования
	ния и приборов	дования и прибо-	нологического	и приборов для диа-
	для диагностиро-	ров для диагности-	оборудования и	гностирования и тех-
	вания и техниче-	рования и техниче-	приборов для диа-	нического обслужи-
	ского обслужива-	ского обслужива-	гностирования и	вания автотранс-
	ния автотранс-	ния автотранс-	технического об-	порта
	порта	порта	служивания авто-	•
	1	1	транспорта	

ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Показатели	Критерии и	пікала опенивания рез	зультатов обучения п	о лисшиплине
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.9	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает о формах,	слабо знает о фор-	незначительными	требуемой степе-
	средствах, мето-	мах, средствах, ме-	ошибками и от-	нью полноты и
	дах и техноло-	тодах и техноло-	дельными пробе-	точности знает о
	гиях проведения	гиях проведения	лами знает о фор-	формах, сред-
	технического об-	технического об-	мах, средствах, ме-	ствах, методах и
	служивания ав-	служивания авто-	тодах и техноло-	технологиях про-
	томобиля и трак-	мобиля и трактора	гиях проведения	ведения техниче-
	тора		технического об-	ского обслужива-
	_		служивания авто-	ния автомобиля и
			мобиля и трактора	трактора
Б1.О.30-У.9	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет проводить	слабо умеет прово-	умеет проводить	умеет проводить
	контрольный	дить контрольный	контрольный	контрольный
	осмотр трактора	осмотр трактора и	осмотр трактора и	осмотр трактора и
	и автомобиля пе-	автомобиля перед	автомобиля перед	автомобиля перед
	ред работой, а	работой, а также	работой, а также	работой, а также
	также проводить	проводить еже-	проводить еже-	проводить еже-
	ежедневное об-	дневное обслужи-	дневное обслужи-	дневное обслужи-
	служивание	вание	вание	вание
Б1.О.30-Н.9	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно владеет
	ками использова-	навыками исполь-	труднениями вла-	навыками исполь-
	ния технологиче-	зования технологи-	деет навыками ис-	зования техноло-
	ского оборудова-	ческого оборудова-	пользования техно-	гического обору-
	ния и приборов	ния и приборов для	логического обору-	дования и прибо-
	для диагностиро-	диагностирования и	дования и приборов	ров для диагности-
	вания и техниче-	технического обслу-	для диагностирова-	рования и техниче-
	ского обслужива-	живания автотранс-	ния и технического	ского обслужива-
	ния автотранс-	порта	обслуживания авто-	ния автотранс-
	порта		транспорта	порта

 Π К-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния

Показатели	Критерии и	шкала оценивания ре	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень		
Б1.О.30-3.10	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с не-	Обучающийся с		
	знает норматив-	слабо знает нор-	значительными	требуемой степе-		
	ные документы к	мативные доку-	ошибками и от-	нью полноты и		
	техническому со-	менты к техниче-	дельными пробе-	точности знает		
	стоянию авто-	скому состоянию	лами знает норма-	нормативные до-		
	транспортных	автотранспортных	тивные документы	кументы к техни-		
	средств по усло-	средств по усло-	к техническому со-	ческому состоя-		
	виям безопасно-	виям безопасно-	стоянию автотранс-	нию автотранс-		
	сти движения, а	сти движения, а	портных средств по	портных средств		
	также методы	также методы	условиям безопас-	по условиям без-		
	оценки техниче-	оценки техниче-	ности движения, а	опасности движе-		
	ского состояния	ского состояния	также методы	ния, а также ме-		
			оценки техниче-	тоды оценки тех-		
			ского состояния	нического состоя-		
				кин		
Б1.О.30-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
У.10	умеет применять	слабо умеет при-	умеет применять	умеет применять		
	нормативные до-	менять норматив-	нормативные доку-	нормативные до-		
	кументы к техни-	ные документы к	менты к техниче-	кументы к техни-		
	ческому состоя-	техническому со-	скому состоянию	ческому состоя-		
	нию автотранс-	стоянию авто-	автотранспортных	нию автотранс-		
	портных средств	транспортных	средств по усло-	портных средств		
	по условиям без-	средств по усло-	виям безопасности	по условиям без-		
	опасности дви-	виям безопасно-	движения, а также	опасности движе-		
	жения, а также	сти движения, а	методы оценки тех-	ния, а также ме-		
	методы оценки	также методы	нического состоя-	тоды оценки тех-		
	технического со-	оценки техниче-	ния с незначитель-	нического состоя-		
	стояния	ского состояния	ными затруднени-	кин		
			ИМК			
Б1.О.30-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с не-	Обучающийся		
H.10	владеет навы-	слабо владеет	большими затруд-	свободно владеет		
	ками использова-	навыками исполь-	нениями владеет	навыками исполь-		
	ния норматив-	зования норма-	навыками исполь-	зования норма-		
	ных документов	тивных докумен-	зования норматив-	тивных докумен-		
	к техническому	тов к техниче-	ных документов к	тов к техниче-		
	состоянию авто-	скому состоянию	техническому со-	скому состоянию		
	транспортных	автотранспортных	стоянию автотранс-	автотранспортных		
	средств по усло-	средств по усло-	портных средств по	средств по усло-		
	виям безопасно-	виям безопасно-	условиям безопас-	виям безопасно-		
	сти движения, а	сти движения, а	ности движения, а	сти движения, а		
	также методы	также методы	также методы	также методы		
	оценки техниче-	оценки техниче-	оценки техниче-	оценки техниче-		
	ского состояния	ского состояния	ского состояния	ского состояния		

ПК-8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей.

Показатели	Критерии и	шкала оценивания рез	зультатов обучения по	о дисциплине
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.11	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
	знает, как выби-	слабо знает, как	незначительными	требуемой степе-
	рать и пользо-	выбирать и поль-	ошибками и от-	нью полноты и
	ваться инстру-	зоваться инстру-	дельными пробе-	точности знает,
	ментами и при-	ментами и приспо-	лами знает, как вы-	как выбирать и
	способлениями	соблениями для	бирать и пользо-	пользоваться ин-
	для регламент-	регламентных ра-	ваться инструмен-	струментами и
	ных работ, ис-	бот, использовать	тами и приспособ-	приспособлени-
	пользовать спе-	специальный ин-	лениями для регла-	ями для регла-
	циальный ин-	струмент, при-	ментных работ, ис-	ментных работ,
	струмент, при-	боры, оборудова-	пользовать специ-	использовать спе-
	боры, оборудова-	ние, анализировать	альный инстру-	циальный инстру-
	ние, анализиро-	возможные источ-	мент, приборы,	мент, приборы,
	вать возможные	ники потенциаль-	оборудование, ана-	оборудование,
	источники по-	ных опасностей	лизировать воз-	анализировать
	тенциальных		можные источники	возможные источ-
	опасностей		потенциальных	ники потенциаль-
			опасностей	ных опасностей
Б1.О.30-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.11	умеет выбирать	слабо умеет выби-	умеет выбирать и	умеет выбирать и
	и пользоваться	рать и пользо-	пользоваться ин-	пользоваться ин-
	инструментами и	ваться инструмен-	струментами и	струментами и
	приспособлени-	тами и приспособ-	приспособлениями	приспособлени-
	ями для регла-	лениями для регла-	для регламентных	ями для регла-
	ментных работ,	ментных работ, ис-	работ, использо-	ментных работ,
	использовать	пользовать специ-	вать специальный	использовать спе-
	специальный ин-	альный инстру-	инструмент, при-	циальный инстру-
	струмент, при-	мент, приборы,	боры, оборудова-	мент, приборы,
	боры, оборудова-	оборудование, ана-	ние, анализировать	оборудование,
	ние, анализиро-	лизировать воз-	возможные источ-	анализировать
	вать возможные	можные источники	ники потенциаль-	возможные источ-
	источники по-	потенциальных	ных опасностей с	ники потенциаль-
	тенциальных	опасностей	незначительными	ных опасностей
	опасностей		затруднениями	
Б1.О.30-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
H.11	владеет навы-	слабо владеет	небольшими за-	свободно владеет
	ками выбора и	навыками выбора	труднениями вла-	навыками выбора
	пользования ин-	и пользования ин-	деет навыками вы-	и пользования ин-
	струментами и	струментами и	бора и пользова-	струментами и
	приспособлени-	приспособлениями	ния инструмен-	приспособлени-
	ями для регла-	для регламентных	тами и приспособ-	ями для регла-
	ментных работ,	работ, использова-	лениями для регла-	ментных работ,
	использования	ния специальных	ментных работ, ис-	использования
		инструментов,		

специальных ин-	приборов, обору-	пользования спе-	специальных ин-
струментов, при-	дования, анализа	циальных инстру-	струментов, при-
боров, оборудо-	возможных источ-	ментов, приборов,	боров, оборудова-
вания, анализа	ников потенциаль-	оборудования, ана-	ния, анализа воз-
возможных ис-	ных опасностей	лиза возможных	можных источни-
точников потен-		источников потен-	ков потенциаль-
циальных опас-		циальных опасно-	ных опасностей
ностей		стей	

ПК-8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
оценивания (Формируе- мые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уро- вень	Средний уровень	Высокий уровень	
Б1.О.30-3.12	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с не-	Обучающийся с	
	знает, как ис-	слабо знает, как	значительными	требуемой степе-	
	пользовать нор-	использовать нор-	ошибками и от-	нью полноты и	
	мативно-техни-	мативно-техниче-	_		
	ческую докумен-	скую документа-	лами знает, как ис-	как использовать	
	тацию	цию	пользовать норма-	нормативно-тех-	
			тивно-техническую	ническую доку-	
		документацию		ментацию	
Б1.О.30-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
У.12	умеет использо-	слабо умеет ис-	умеет использовать	умеет использо-	
	вать нормативно-	пользовать норма- нормативно-техни-		вать нормативно-	
	техническую до-	ескую до- тивно-техниче- ческую документа-		техническую до-	
	кументацию	пентацию скую документа- цию с незначитель-		кументацию	
	цию ными затруднени-				
	ИМК				
Б1.О.30-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с не-	Обучающийся	
H.12			большими затруд-	свободно владеет	
	ками использова- навыками исполь- н		нениями владеет навыками исполь		
	ния нормативно- зования норма- наві		навыками исполь-	зования норма-	
	технической до-	тивно-техниче- зования норма-		тивно-техниче-	
	кументации	ской документа- тивно-технической		ской документа-	
		ции	ции		

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

- 1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. Тюмень : ТИУ, 2022. 74 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/304073
- 2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . Чита : 3абГУ, 2022. 162 с. ISBN 978-5-9293-2991-3. 162 с. Tekct : 162 с. URL: 162 с. 162 с. 162 с. URL: 162 с.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Управление техническими системами», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

	Оценочные средства			
Nº	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции		
1.	Механическое транспортное средство. Доку-	УК-2.1 Знает требования, предъяв-		
	менты, необходимы водителю при управлении.	ляемые к проектной работе, способы		
	Обязанности водителя перед выездом на ли-	представления и описания результа-		
	нию. Обязанности водителей. Ответственность	тов проектной деятельности в соот-		
	водителя за нарушение ПДД и виды ответствен-	ветствии с действующими право-		
	ности.	выми нормами		
2.	Ответственность водителя. Классификация до-	УК-2.2 Умеет декомпозировать цель		
	рожных знаков. Назначение, форма и цвет за-	как совокупность взаимосвязанных		
	прещающих знаков. Предписывающие знаки их	задач, выбирать оптимальные спо-		
	установка и зона действия. Назначение, форма,	собы их решения, в соответствии с		
	размер и цвет информационно-указательных	правовыми нормами и имеющимися		
	знаков. Назначение знаков сервиса. Знаки до-	ресурсами и ограничениями в про-		
	полнительной информации.	цессе реализации проекта		
3.	Виды дорожной разметки и ее характеристики.	УК-2.3 Владеет методами, приемами		
	Горизонтальная разметка, ее назначение. Верти-	и средствами проектной деятельно-		
	кальная разметка и случаи ее применения. Типы	сти, оценки рисков и ресурсов, пуб-		
	светофоров и их применения. Предупредитель-	личного представления результатов		
	ные сигналы и подача их водителем. Аварийная	проекта, в том числе с использова-		
4.	световая сигнализация.	нием средств ИКТ		
4.	Скорость при движении в населенных пунктах.	УК-8.1 Знает классификацию и ис-		
	Расположение транспортных средств на проез-	точники чрезвычайных ситуаций		
	жей части. Обязанности водителя при маневрировании на проезжей части. Обязанности при	природного и техногенного происхождения; причины, признаки и по-		
	обгоне. Порядок обгона безрельсовых транс-	следствия опасностей, способы за-		
	портных средств. Опасные последствия при не-	щиты от чрезвычайных ситуаций;		
	соблюдении правил остановки и стоянки. Разво-	принципы организации безопасно-		
	роты по зеленому сигналу светофора. Понятия	сти труда		
	porbi no senenomy em nary eberowopa. Honzinz	отп труда		

	·	,
	главная и второстепенная дорога. Обязанности водителя при приближении на нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.	
5.	Проезд мимо маршрутных средств, стоящих на обозначенной остановке. Меры при движении на крутых спусках. Выполнение разворотов при зеленом сигнале светофора. Учебная езда на дорогах. Опознавательные знаки на механических транспортных средствах. Перевозка людей на транспортном средстве. Обозначение груза, выходящего за габариты автомобиля.	УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи
6.	Особенности движения ночью и при плохой видимости. Движение транспортных средств колонной. Опознавательные знаки при перевозке различных грузов. Знаки аварийной остановки. Действия водителя при нарушениях работы тормозной системы	УК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения
7.	Механическое транспортное средство. Документы, необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Обязанности водителей. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности.	ОПК-8.1 Знать методы научно-педа- гогического исследования в пред- метной области в целях самообразо- вания
8.	Ответственность водителя. Классификация дорожных знаков. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. Назначение знаков сервиса. Знаки дополнительной информации.	ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
9.	Виды дорожной разметки и ее характеристики. Горизонтальная разметка, ее назначение. Вертикальная разметка и случаи ее применения. Типы светофоров и их применения. Предупредительные сигналы и подача их водителем. Аварийная световая сигнализация.	ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
10.	Скорость при движении в населенных пунктах. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обязанности водителя при маневрировании на проезжей части. Обязанности при обгоне. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств. Опасные последствия при несоблюдении правил остановки и стоянки. Развороты по зеленому сигналу светофора. Понятия главная и второстепенная дорога. Обязанности водителя при приближении на нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.	ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния

11.	Проезд мимо маршрутных средств, стоящих на	ПК-8.2 Уметь выбирать и пользо-		
	обозначенной остановке. Меры при движении	ваться инструментами и приспособ-		
	на крутых спусках. Выполнение разворотов при	лениями для регламентных работ,		
	зеленом сигнале светофора. Учебная езда на до-	использовать специальный инстру-		
	рогах. Опознавательные знаки на механических	мент, приборы, оборудование, ана-		
	транспортных средствах. Перевозка людей на	лизировать возможные источники		
	транспортном средстве. Обозначение груза, вы-	потенциальных опасностей		
	ходящего за габариты автомобиля.			
12.	Особенности движения ночью и при плохой ви-	ПК-8.3 Владеть навыками использо-		
	димости. Движение транспортных средств ко-	вания нормативно-технической до-		
	лонной. Опознавательные знаки при перевозке	кументации		
	различных грузов. Знаки аварийной остановки.			
	Действия водителя при нарушениях работы			
	тормозной системы			

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания			
Оценка 5 (отлично)	 обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано умение решать задачи; могут быть допущены одна—две неточности при освещении второстепенных вопросов. 			
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.			
Оценка 3 (удовлетво- рительно)	 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. 			
Оценка 2 (неудовле- твори- тельно)	 - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 			

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

No	Оценочные средства	Код и наимено-
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые	вание индика-
	для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-	тора компетен-
	рактеризующих сформированность компетенций в процессе освоения	ции
	дисциплины	4,1111
1.	Что является показателем поперечной устойчивости автомобиля?	УК-2.1 Знает тре-
1.	Максимальный радиус поворота, который может преодолеть автомобиль	бования, предъяв-
	при скорости 50км/час.	ляемые к проект-
	Средняя угловая скорость поворота рулевого колеса.	ной работе, спо-
	Максимальный угол подъема, который может преодолеть автомобиль при	собы представле-
	равномерном движении без буксования ведущих колес.	ния и описания
	Максимальная скорость по дуге окружности соответствующей началу попе-	результатов про-
	речного скольжения или опрокидыванию.	ектной деятельно-
		сти в соответ-
2.	Что называют устойчивостью автомобиля?	ствии с действую-
	Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по	щими правовыми
	траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением	нормами
	управляемых колес. Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию.	
	Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию. Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению.	
	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в	
	дорожные габариты.	
3.	Что называют поворачиваемостью транспортного средства?	
	Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по	
	траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением	
	управляемых колес.	
	Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию.	
	Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению.	
	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в	
	дорожные габариты.	
4.	Что называют стабилизацией управляемых колес?	
	Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по	
	траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением	
	управляемых колес.	
	Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию.	
	Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению.	
	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в	
5.	дорожные габариты.	
ا ا	Что называют проходимостью автомобиля?	
	Свойство транспортного средства (TC) с эластичными шинами, двигаться по траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением управляемых колес. Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию	

	Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в	
	дорожные габариты.	
-		
6.	Во сколько раз можно увеличить скорость на повороте по условиям сохра-	УК-2.2 Умеет де-
	нения устойчивости, если высота центра тяжести уменьшилась в 4 раза?	композировать
7.	В 16 раз. В 8 раз. В 4 раза. В 2 раза. Назвать признаки наиболее опасных участков дорог.	цель как совокупность взаимосвя-
/.	Большое количество полос движения.	занных задач, вы-
	Наличие скоростных участков.	бирать оптималь-
	Наличие нерегулируемых пешеходных переходов.	ные способы их
	Наличие больших продольных уклонов.	решения, в соот-
8.	Чем вызвана недостаточная поворачиваемость автомобиля? Почему автомо-	ветствии с право-
0.	биль с недостаточной поворачиваемостью сохраняет прямолинейное движе-	выми нормами и
	ние?	имеющимися ре-
	Угол увода передней оси (δ_{Π}) больше угла увода задней (δ_3) , возникшая при	сурсами и ограни-
	этом поперечная составляющая центробежной силы (Рв) нейтрализует	чениями в про-
	(уменьшает вплоть до нуля) возмущающую силу.	цессе реализации
	Угол увода $\delta_{\text{\tiny II}} < \delta_{\text{\tiny 3}}, P_{\text{\tiny B}}$ увеличивает возмущающую силу.	проекта
	Угол увода δ_n = δ_3 ., при этом повороте автомобиля центра поворотов с жест-	
	кими шинами не совпадает с центром поворота автомобиля с эластичными	
	шинами.	
9.	Что такое приведённая интенсивность движения?	
	Интенсивность движения, приведённая к грузовым автомобилям. Интенсивность движения, приведённая к легковым автомобилям.	
	Интенсивность движения, приведенная к легковым автомобилям. Интенсивность движения, приведённая к определённой модели автомобиля.	
10.	Чем оценивается коэффициент безопасности отдельного участка дороги?	
10.	Максимальной скоростью транспортных средств.	
	Шириной дороги, ее ровностью и шероховатостью.	
	Отношением максимальной скорости движения на ней к максимальной ско-	
	рости въезда на этот участок.	
	Суммой параметров п.п.1 и 2 плюс скользкостью дороги.	
11.	Каково число конфликтных точек на четырехстороннем пересечении дорог,	УК-2.3 Владеет
	каждая из которых имеет двухполосное движение?	методами, прие-
	<u>32;</u> 27; 16; 12	мами и сред-
12.	Используя динамические стереотипы, определите с какой скоростью можно	ствами проектной
	двигаться легковому автомобилю в темное время суток при видимости до-	деятельности,
	роги 40 м. по сухому асфальтированному участку пути? 40; 50; <u>60;</u> 70; 80.	оценки рисков и ресурсов, публич-
13.	Для чего используются в транспортном средстве антиблокировочная си-	ного представле-
13.	стема?	ния результатов
	Для того чтобы обеспечить работу тормозной системы в режиме постоянного	проекта, в том
	значения проскальзывания шин в є=40-60%.	числе с использо-
	То же, но при значении $\varepsilon = 15-20\%$.	ванием средств
	Для увеличения коэффициента сцепления до ϕ =0,8.	ИКТ
	Для увеличения коэффициента сцепления до ϕ =0,6.	
14.	Что является показателем поперечной устойчивости автомобиля?	
	Максимальный радиус поворота, который может преодолеть автомобиль	
	при скорости 50 км/час.	
	Средняя угловая скорость поворота рулевого колеса.	
	Максимальный угол подъема, который может преодолеть автомобиль при равномерном движении без буксования ведущих колес.	
	равномерном движении оез оуксования ведущих колес. Максимальная скорость по дуге окружности соответствующей началу попе-	
	речного скольжения или опрокидыванию.	
	po more anomaliam min outpoint distribution	

15.	Чем оценивается коэффициент безоп		льного участка д	цороги?	
	Максимальной скоростью транспортных средств.				
	Шириной дороги, ее ровностью и шероховатостью.				
	Отношением максимальной скорости движения на ней к максимальной ско-				
	рости въезда на этот участок.				
	Суммой параметров п.п.1 и 2 плюс скользкостью дороги.				
16.					УК-8.1 Знает клас-
	Массовый расход воздуха, г/с		0		сификацию и ис-
	Температура охлаждающей жидкости (по		0,60		точники чрезвы-
	напряжению ДТД), В		2.60		чайных ситуаций
	Температура воздуха во впускном коллекторе (по напряжению ДТВ), В		3,60		природного и тех-
	Абсолютное давление во впускном		4,00		ногенного проис-
	коллекторе (по напряжению ДАД), В		0.50		хождения; при-
	Положение дроссельной заслонки (по напряжению ДПД), В		0,50		
	Обороты двигателя, об/мин		0		чины, признаки и
	Напряжение на выходе датчика кислорода, В		0,00		последствия опас-
	Скорость автомобиля, км/ч		0		ностей, способы
	Напряжение аккумуляторной батареи, В		12.4 1		защиты от чрезвы-
	Положение клапана регулятора холостого		45		чайных ситуаций;
	хода, %		Descrip		принципы органи-
	Клапан продувки адсорбера, вкл./выкл.		Выкл.		зации безопасно-
	Соленоид управления клапаном в системе рециркуляции выхлопных газов, %		0		сти труда
	Индикатор неисправности Check Engine,		Вкл.		
	вкл./выкл.				
	Код неисправности		тсутствует		
	Режим работы системы управления	Pa	зомкнутый		
	двигателем, замкнутый / разомкнутый Реле топливного насоса, вкл./выкл.		Выкл.		
	Угол опережения зажигания в градусах по	базовый			
	отношению к ВМТ	фактический			
17.	7. Коленчатый вал при запуске холодного двигателя автомобиля прокручивается, но не заводится. В чем может быть наиболее вероятная причина? Ниже приводится кадр со сканера, полученный при включенном зажигании и неработающем двигателе: Варианты ответов: а) неисправен датчик температуры охлаждающей жидкости; b) неисправен регулятор оборотов холостого хода; с) неисправен датчик положения дроссельной заслонки.				
18.	Появление рывков во время движени			пежима	
10.	работы двигателя указывает на неисп		. npn nswenennn	romina	
	Варианты ответов:	Papilocip			
	а) потенциометрического датчика	попожения п	ทกกราย เการ์ วอกา	тонки.	
	b) датчика температуры охлаждающе		Poccesibiling 34C	.viikii,	
	с) датчика массового расхода воздуха				
19.			TOMEOGRAPH	поменена	
19.	Для определения технического состо			лаждаю-	
	щей жидкости двигателя требуются с	ледующие пр	иооры:		
	Варианты ответов:				
	а) сканер, пирометр;				
	b) сканер, компрессометр;				
	с) пирометр, пневмотестер.				
20.					
	признаки: затрудненный пуск холодного двигателя, нестабильная его ра-				
	бота на холостом ходу, перегрев двигателя, некорректная работа вентиля-				
	тора системы охлаждения?				
	Варианты ответов:				
	а) датчика температуры охлаждающей жидкости;				
	b) датчика положения дроссельной заслонки;				
	с) датчика кислорода.				
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	Если отключение электроразъема датчика температуры охлаждающей жид-	УК-8.2 Умеет со-
21.	кости приводит к переходу двигателя на аварийный режим работы, то дан-	здавать и поддер-
	ный датчик	живать безопас-
	Варианты ответов:	ные условия жиз-
	а) исправен;	недеятельности;
	b) неисправен;	выявлять фак-
	с) частично исправен.	торы, приводящие
22.	Какая причина может привести к неисправности датчика массового расхода	к возникновению
22.	воздуха?	
	Варианты ответов:	опасных ситуа- ций; предотвра-
		щать возникнове-
	а) негерметичность системы впуска двигателя;	*
	b) негерметичность системы выпуска двигателя;	ние опасных ситуаций, в том числе
22	с) загрязнен воздушный фильтр.	· ·
23.	Каков средний период времени горения искры, при отсутствии неисправно-	базируясь на осно-
	стей в системе зажигания?	вах медицинских
	Варианты ответов:	знаний и умениях
	а) 1,5 мс;	по оказанию пер-
	b) 5 MC;	вой доврачебной
	с) 25 мс.	помощи
24.	Какое функциональное назначение датчика в системе управлении?	
	Варианты ответов:	
	а) передавать в систему информацию о текущем значении управляемой	
	величины;	
	b) регулировать параметры технологического процесса;	
	с) подавлять шумы в канале измерения.	
25.	В основе работы термопары лежит:	
	Варианты ответов:	
	а) разность температур;	
	b) разность давления;	
	с) разность углов.	
26.	Укажите правильное определение системы.	
∠0.	з кажите правильное определение системы.	УК-8.3 Владеет
20.	Варианты ответов:	УК-8.3 Владеет навыками оценки
20.		
20.	Варианты ответов:	навыками оценки
20.	Варианты ответов: а) система – это множество взаимосвязанных элементов или подсистем,	навыками оценки факторов риска,
20.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели;	навыками оценки факторов риска, создания ком-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов;	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образова-
	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы.	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды,
	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов:	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования
	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и об-	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды,
	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов:	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопас-
	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины;	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; с) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: а) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу.	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделя-	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; с) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: а) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; с) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются:	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов:	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; с) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: а) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; с) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: а) пневматические;	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: a) пневматические; b) автоматические;	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: a) пневматические; b) автоматические; c) электронные.	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: a) пневматические; b) автоматические; c) электронные. Возмущение, искажающее поступающую в управляемое устройство инфор-	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система – это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система – это множество объектов; c) система – это не связанные между собой элементы. Датчик – это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: a) пневматические; b) автоматические; c) электронные. Возмущение, искажающее поступающую в управляемое устройство информацию – это	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: a) пневматические; b) автоматические; c) электронные. Возмущение, искажающее поступающую в управляемое устройство информацию — это Варианты ответов:	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: a) пневматические; c) электронные. Возмущение, искажающее поступающую в управляемое устройство информацию — это Варианты ответов: a) помеха;	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-
27.	Варианты ответов: а) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; b) система — это множество объектов; c) система — это не связанные между собой элементы. Датчик — это устройство, которое Варианты ответов: a) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки; b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; c) преобразует какую-либо энергию в механическую работу. По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: a) пневматические; b) автоматические; c) электронные. Возмущение, искажающее поступающую в управляемое устройство информацию — это Варианты ответов:	навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответствен-

30.	Исполнительное устройство в системе управления – это	
	Варианты ответов:	
	а) устройство, получающее соответствующий сигнал от регулятора и	
	осуществляющее управляющее воздействие на объект;	
	b) пневматический или электронный регулятор, принимающий сигналы от	
	датчиков;	
	с) локальное вычислительное устройство, выдающее команды на те или	
31.	иные механизмы. Что является показателем поперечной устойчивости автомобиля?	ОПК-8.1 Знать ме-
31.	Максимальный радиус поворота, который может преодолеть автомобиль	тоды научно-педа-
	при скорости 50км/час.	гогического ис-
	Средняя угловая скорость поворота рулевого колеса.	следования в
	Максимальный угол подъема, который может преодолеть автомобиль при	предметной обла-
	равномерном движении без буксования ведущих колес.	сти в целях само-
	Максимальная скорость по дуге окружности соответствующей началу попе-	образования
	речного скольжения или опрокидыванию.	
32.	Что называют устойчивостью автомобиля?	
52.	Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по	
	траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением	
	управляемых колес.	
	Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию.	
	Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению.	
	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в	
22	дорожные габариты.	
33.	Что называют поворачиваемостью транспортного средства?	
	Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением	
	управляемых колес.	
	Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию.	
	Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению.	
	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в	
	дорожные габариты.	
34.	Что называют стабилизацией управляемых колес?	
	Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по	
	траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением	
	управляемых колес.	
	Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию. Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению.	
	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в	
	дорожные габариты.	
35.	Что называют проходимостью автомобиля?	
	Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по	
	траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением	
	управляемых колес.	
	Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию	
	Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответ-	
	ствующее прямолинейному движению	
	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в дорожные габариты.	
36.	Во сколько раз можно увеличить скорость на повороте по условиям сохра-	ОПК-8.2 Уметь
	нения устойчивости, если высота центра тяжести уменьшилась в 4 раза?	осуществлять по-
	В 16 раз. В 8 раз. В 4 раза. <u>В 2 раза.</u>	

27	II	
37.	Назвать признаки наиболее опасных участков дорог.	иск, анализ науч-
	Большое количество полос движения. Наличие скоростных участков.	ной информации и
		адаптировать ее к своей педагогиче-
	Наличие нерегулируемых пешеходных переходов.	* *
• •	Наличие больших продольных уклонов.	ской деятельно-
38.	Чем вызвана недостаточная поворачиваемость автомобиля? Почему автомо-	сти, используя
	биль с недостаточной поворачиваемостью сохраняет прямолинейное движе-	профессиональ-
	ние?	ные базы данных
	Угол увода передней оси (δ_n) больше угла увода задней (δ_3) , возникшая при	
	этом поперечная составляющая центробежной силы (Рв) нейтрализует	
	(уменьшает вплоть до нуля) возмущающую силу.	
	Угол увода $\delta_{\Pi} < \delta_{3}$, P_{B} увеличивает возмущающую силу.	
	Угол увода δ_{Π} = δ_3 ., при этом повороте автомобиля центра поворотов с жест-	
	кими шинами не совпадает с центром поворота автомобиля с эластичными	
	шинами.	
39.	Что такое приведённая интенсивность движения?	
	Интенсивность движения, приведённая к грузовым автомобилям.	
	Интенсивность движения, приведённая к легковым автомобилям.	
	Интенсивность движения, приведённая к определённой модели автомобиля.	
40.	Чем оценивается коэффициент безопасности отдельного участка дороги?	
	Максимальной скоростью транспортных средств.	
	Шириной дороги, ее ровностью и шероховатостью.	
	Отношением максимальной скорости движения на ней к максимальной ско-	
	рости въезда на этот участок.	
	Суммой параметров п.п.1 и 2 плюс скользкостью дороги.	
41.	Каково число конфликтных точек на четырехстороннем пересечении дорог,	ОПК-8.3 Владеть
	каждая из которых имеет двухполосное движение?	способностью ор-
	<u>32;</u> 27; 16; 12	ганизовывать про-
42.	Используя динамические стереотипы, определите с какой скоростью можно	ведение различ-
	двигаться легковому автомобилю в темное время суток при видимости до-	ных мероприятий
	роги 40 м. по сухому асфальтированному участку пути?	научной направ-
	40; 50; <u>60;</u> 70; 80.	ленности в обла-
43.	Для чего используются в транспортном средстве антиблокировочная си-	сти преподавае-
	стема?	мой дисциплины,
	Для того чтобы обеспечить работу тормозной системы в режиме постоянного	создавать условия
	значения проскальзывания шин в ε =40-60%.	для осуществле-
	То же, но при значении $ε$ = 15-20%.	ния научно-иссле-
	Для увеличения коэффициента сцепления до ϕ =0,8.	довательской и
	Для увеличения коэффициента сцепления до ϕ =0,6.	проектной дея-
44.	Что является показателем поперечной устойчивости автомобиля?	тельности обуча-
	Максимальный радиус поворота, который может преодолеть автомобиль	ющихся
	при скорости 50 км/час.	
	Средняя угловая скорость поворота рулевого колеса.	
	Максимальный угол подъема, который может преодолеть автомобиль при	
	равномерном движении без буксования ведущих колес.	
	Максимальная скорость по дуге окружности соответствующей началу попе-	
	речного скольжения или опрокидыванию.	
45.	Чем оценивается коэффициент безопасности отдельного участка дороги?	
	Максимальной скоростью транспортных средств.	
	Шириной дороги, ее ровностью и шероховатостью.	
	Отношением максимальной скорости движения на ней к максимальной ско-	
	рости въезда на этот участок.	
	Суммой параметров п.п.1 и 2 плюс скользкостью дороги.	
	1 1 Aekerm	

46.	Параметр	3	начение		ПК-8.1 Знать тре-		
	Массовый расход воздуха, г/с		0		бования норма-		
	Температура охлаждающей жидкости (по 0,60			тивных докумен-			
	напряжению ДТД), В Температура воздуха во впускном коллекторе		3,60		тов к техниче-		
	(по напряжению ДТВ), В				скому состоянию		
	Абсолютное давление во впускном коллекторе (по напряжению ДАД), В		4,00		автотранспортных		
	Положение дроссельной заслонки (по		0,50		средств по усло-		
	напряжению ДПД), В		^		виям безопасно-		
	Обороты двигателя, об/мин Напряжение на выходе датчика кислорода, В		0,00		сти движения, а		
	Скорость автомобиля, км/ч		0		также методы		
	Напряжение аккумуляторной батареи, В		12.4 1		·		
	Положение клапана регулятора холостого		45		оценки техниче-		
	хода, %		_		ского состояния		
	Клапан продувки адсорбера, вкл./выкл.		Выкл.				
	Соленонд управления клапаном в системе рециркуляции выхлопных газов, %		0				
	Индикатор неисправности Check Engine,		Вкл.				
	вкл./выкл.						
	Код неисправности		сутствует				
	Режим работы системы управления двигателем, замкнутый / разомкнутый	Pas	юмкнутый				
	Реле топливного насоса, вкл./выкл.		Выкл.				
	Угол опережения зажигания в градусах по	базовый					
	отношению к ВМТ	фактический					
47.	Коленчатый вал при запуске холод	ного двигател	тя автомобиля прок	ручива-			
	ется, но не заводится. В чем может	быть наиболе	ее вероятная причи	на?			
	Ниже приводится кадр со сканера,	полученный	при включенном за	жигании			
	и неработающем двигателе:	-					
	Варианты ответов:						
	а) неисправен датчик температур	ы охлаждаю	ощей жидкости;				
	b) неисправен регулятор оборотов х						
	с) неисправен датчик положения др						
48.	Появление рывков во время движен			ежима			
10.	работы двигателя указывает на неи						
	Варианты ответов:	onpublicoid	•				
	•	я положения	проссельной засл	онки:			
		метрического датчика положения дроссельной заслонки; емпературы охлаждающей жидкости;					
	с) датчика массового расхода возду						
49.	Для определения технического сост						
17.	щей жидкости двигателя требуются	шждаго					
	Варианты ответов:						
	а) сканер, пирометр;						
	b) сканер, компрессометр;						
	с) пирометр, пневмотестер.						
50.		WTANUS TOT OF	папулонные продрада	DMI IO			
50.	Неисправность какого датчика хара		-				
	признаки: затрудненный пуск холо,			-			
	бота на холостом ходу, перегрев дв	игателя, неко	рректная раоота ве	нтиля-			
	тора системы охлаждения?						
	Варианты ответов:						
	а) датчика температуры охлажда		ости;				
	b) датчика положения дроссельной	заслонки;					
	с) датчика кислорода.			<u> </u>	THE O C X		
51.	Если отключение электроразъема д				ПК-8.2 Уметь вы-		
	кости приводит к переходу двигате	ля на аварийі	ный режим работы,	то дан-	бирать и пользо-		
	ный датчик				ваться инструмен-		
	Варианты ответов:				тами и приспособ-		
	а) исправен;				лениями для ре-		
	b) неисправен;				гламентных работ,		
	с) частично исправен.						
_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

52.	Какая причина может привести к неисправности датчика массового расхода	использовать спе-
	воздуха?	циальный инстру-
	Варианты ответов:	мент, приборы,
	а) негерметичность системы впуска двигателя;	оборудование,
	b) негерметичность системы выпуска двигателя;	анализировать
	с) загрязнен воздушный фильтр.	возможные источ-
53.	Каков средний период времени горения искры, при отсутствии неисправно-	ники потенциаль-
	стей в системе зажигания?	ных опасностей
	Варианты ответов:	
	а) 1,5 мс;	
	b) 5 MC;	
	с) 25 мс.	
54.	Какое функциональное назначение датчика в системе управлении?	
	Варианты ответов:	
	а) передавать в систему информацию о текущем значении управляемой	
	величины;	
	b) регулировать параметры технологического процесса;	
	с) подавлять шумы в канале измерения.	
55.	В основе работы термопары лежит:	
	Варианты ответов:	
	а) разность температур;	
	b) разность давления;	
	с) разность углов.	
56.	Укажите правильное определение системы.	ПК-8.3 Владеть
	Варианты ответов:	навыками исполь-
	а) система – это множество взаимосвязанных элементов или подсистем,	зования норма-
	которые сообща функционируют для достижения общей цели;	тивно-техниче-
	b) система – это множество объектов;	ской документа-
	с) система – это не связанные между собой элементы.	ции
57.	Датчик – это устройство, которое	,
	Варианты ответов:	
	а) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и об-	
	работки;	
	b) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины;	
	с) преобразует какую-либо энергию в механическую работу.	
58	По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделя-	
36	ются:	
	Варианты ответов:	
	а) пневматические;	
	b) автоматические;	
	с) электронные.	
59.	Возмущение, искажающее поступающую в управляемое устройство инфор-	
39.	мацию – это	
	Варианты ответов:	
	а) помеха; b) нагрузка; c) сигнал.	
60		
60.	Исполнительное устройство в системе управления – это	
	Варианты ответов:	
	а) устройство, получающее соответствующий сигнал от регулятора и	
	осуществляющее управляющее воздействие на объект;	
	b) пневматический или электронный регулятор, принимающий сигналы от	
	датчиков;	
	с) локальное вычислительное устройство, выдающее команды на те или	
	иные механизмы.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет учебным планом не предусмотрен.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетноэкзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

No	Оценочные средства	Код и наименование
3 1_	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необ-	индикатора компетен-
	<u> </u>	=
	ходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	ции
	деятельности, характеризующих сформированность компе-	
	тенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Вопросы к экзамену.	УК-2.1 Знает требова-
	1. Что относится к механическому транспортному средству.	ния, предъявляемые к
	2. Какие лица являются водителями	проектной работе, спо-
	3. Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП.	собы представления и
	4. Что такое стоянка.	описания результатов
	5. Какие документы необходимы водителю при управлении.	проектной деятельности
	6. Обязанности водителя перед выездом на линию.	в соответствии с дей-
	7. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель.	ствующими правовыми
	8. Обязанности водителей причастных к ДТП	нормами
	9. Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы.	
	10. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответ-	
	ственности.	AMC 2 2 AV
2.	11. За что может быть отстранен водитель от управления.	УК-2.2 Умеет декомпо-
	12. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрез-	зировать цель как сово-
	вом состоянии.	купность взаимосвязан-
	13. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП.	ных задач, выбирать оп-
	14. Какую цель преследуют дорожные знаки.	тимальные способы их
	15. Классификация дорожных знаков.	решения, в соответствии
	16. Каково назначение предупреждающих знаков.	с правовыми нормами и
	17. Какие знаки приоритета существуют.	имеющимися ресурсами
	18. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. 19. Предписывающие знаки их установка и зона действия.	и ограничениями в про-
	20. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указатель-	цессе реализации про-
	ных знаков.	екта
3.	21. Назначение знаков сервиса.	УК-2.3 Владеет мето-
٥.	22. Знаки дополнительной информации.	дами, приемами и сред-
	23. Виды дорожной разметки и ее характеристики.	ствами проектной дея-
	24. Горизонтальная разметка, ее назначение.	тельности, оценки рис-
	25. Вертикальная разметка и случаи ее применения.	ков и ресурсов, публич-
	26. Типы светофоров и их применения.	ного представления ре-
	27. Какие светофоры применяются при проезде железнодорожных	зультатов проекта, в том
	переездов.	числе с использованием
	28. Какие светофоры применяются для регулирования движения	средств ИКТ
	трамваев.	
	29. Предупредительные сигналы и подача их водителем.	
	30.Когда применяется аварийная световая сигнализация.	
4.	31. Какую скорость должен соблюдать водитель при движении в	УК-8.1 Знает классифи-
	населенных пунктах.	кацию и источники чрез-
	32. Расположение транспортных средств на проезжей части.	вычайных ситуаций при-
	33. Обязанности водителя при маневрировании на проезжей части.	родного и техногенного
	34. Обязанности при обгоне.	происхождения; при-
	35. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств.	чины, признаки и по-
	36. Какие опасные последствия могут возникнуть при несоблюде-	следствия опасностей,
	нии правил остановки и стоянки.	способы защиты от чрез-
	37. При каких условиях перекресток считается нерегулируемым.	вычайных ситуаций;
	38. Как выполняются развороты по зеленому сигналу светофора.	принципы организации
	39. Понятие главная и второстепенная дорога.	безопасности труда
	40. Какую обязанность должен соблюдать водитель при приближе-	
	нии на нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.	

5.	41.Проезд мимо маршрутных средств, стоящих на обозначенной	УК-8.2 Умеет создавать
	остановке.	и поддерживать безопас-
	42. В каких случаях водителю запрещается выезжать на железнодо-	ные условия жизнедея-
	рожный переезд.	тельности; выявлять
	43. Какие меры соблюдаются при движении на крутых спусках.	факторы, приводящие к
	44. Выполнение разворотов при зеленом сигнале светофора.	возникновению опасных
	45. При каких условиях разрешается учебная езда на дорогах.	ситуаций; предотвра-
	46. Какие устанавливаются опознавательные знаки на механиче-	щать возникновение
	ских транспортных средствах.	опасных ситуаций, в том
	47. Как осуществляется перевозка людей на транспортном сред-	числе базируясь на осно-
	стве.	вах медицинских знаний
	48. Как обозначается груз, выходящий за габариты автомобиля.	и умениях по оказанию
	49. Какие особенности движения ночью и при плохой видимости.	первой доврачебной по-
	*	• •
	50. Как осуществляется движение транспортных средств колонной.	мощи
6.	51. При каких неисправностях запрещается всякое движение	УК-8.3 Владеет навы-
	52. Какие устанавливаются опознавательные знаки при перевозке	ками оценки факторов
	различных грузов.	риска, создания ком-
	53. Когда применяются знаки аварийной остановки.	фортной и безопасной
	54. Какие виды травм могут быть при ДТП.	образовательной среды,
	55. Правила наложения и фиксации жгута.	формирования культуры
	56. Действия водителя при получении травм и ожогах.	безопасного и ответ-
	57. Средства, применяемые при болях в сердце.	ственного поведения
	58. Действие водителя при обморочных состояниях.	
	59. Действия водителя при возможных отравлениях.	
	60. Травмы органов зрения и меры оказания помощи пострадав-	
	Шим.	
	61. Действия водителя при нарушениях работы тормозной си-	
	стемы.	
		OTHE O 1 D
7.	1. Что относится к механическому транспортному средству.	ОПК-8.1 Знать методы
7.	2. Какие лица являются водителями	научно-педагогического
7.	2. Какие лица являются водителями 3. Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП.	научно-педагогического исследования в предмет-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. 	научно-педагогического исследования в предмет-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
7.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях са-
8.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осу-
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрез- 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятель-
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя про-
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя про-
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указатель- 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
8.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указатель- 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
8.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
8.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. За что может быть отстранен водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. Назначение знаков сервиса. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК-8.3 Владеть спо-
8.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. Какую ответственность несет водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. Назначение знаков сервиса. Знаки дополнительной информации. Виды дорожной разметки и ее характеристики. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различ-
8.	 Какие лица являются водителями Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. Что такое стоянка. Какие документы необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель. Обязанности водителей причастных к ДТП Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности. Какую ответственность несет водитель от управления. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП. Какую цель преследуют дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Каково назначение предупреждающих знаков. Какие знаки приоритета существуют. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. Назначение знаков сервиса. Знаки дополнительной информации. 	научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК-8.3 Владеть способностью организовы-

	26 T	- E
	26. Типы светофоров и их применения.	области преподаваемой
	27. Какие светофоры применяются при проезде железнодорожных	дисциплины, создавать
	переездов.	условия для осуществле-
	28. Какие светофоры применяются для регулирования движения	ния научно-исследова-
	трамваев.	тельской и проектной
	29. Предупредительные сигналы и подача их водителем.	деятельности обучаю-
	30.Когда применяется аварийная световая сигнализация.	щихся
10.	31. Какую скорость должен соблюдать водитель при движении в	ПК-8.1 Знать требования
	населенных пунктах.	нормативных докумен-
	32. Расположение транспортных средств на проезжей части.	тов к техническому со-
	33. Обязанности водителя при маневрировании на проезжей части.	стоянию автотранспорт-
	34. Обязанности при обгоне.	ных средств по условиям
	35. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств.	безопасности движения,
	36. Какие опасные последствия могут возникнуть при несоблюде-	а также методы оценки
	нии правил остановки и стоянки.	технического состояния
	37. При каких условиях перекресток считается нерегулируемым.	
	38. Как выполняются развороты по зеленому сигналу светофора.	
	39. Понятие главная и второстепенная дорога.	
	40. Какую обязанность должен соблюдать водитель при приближе-	
	нии на нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.	
11.	41.Проезд мимо маршрутных средств, стоящих на обозначенной	ПК-8.2 Уметь выбирать
	остановке.	и пользоваться инстру-
	42. В каких случаях водителю запрещается выезжать на железнодо-	ментами и приспособле-
	рожный переезд.	ниями для регламентных
	43. Какие меры соблюдаются при движении на крутых спусках.	работ, использовать спе-
	44. Выполнение разворотов при зеленом сигнале светофора.	циальный инструмент,
	45. При каких условиях разрешается учебная езда на дорогах.	приборы, оборудование,
	46. Какие устанавливаются опознавательные знаки на механиче-	анализировать возмож-
	ских транспортных средствах.	ные источники потенци-
	47. Как осуществляется перевозка людей на транспортном сред-	альных опасностей
	стве.	
	48. Как обозначается груз, выходящий за габариты автомобиля.	
	49. Какие особенности движения ночью и при плохой видимости.	
	50. Как осуществляется движение транспортных средств колонной.	
12.	51. При каких неисправностях запрещается всякое движение	ПК-8.3 Владеть навы-
12.	52. Какие устанавливаются опознавательные знаки при перевозке	ками использования
	различных грузов.	нормативно-техниче-
	53. Когда применяются знаки аварийной остановки.	ской документации
	54. Какие виды травм могут быть при ДТП.	Thom gold montaining
	55. Правила наложения и фиксации жгута.	
	56. Действия водителя при получении травм и ожогах.	
	57. Средства, применяемые при болях в сердце.	
	58. Действие водителя при обморочных состояниях.	
	59. Действия водителя при возможных отравлениях.	
	60. Травмы органов зрения и меры оказания помощи пострадав-	
	шим.	
	61. Действия водителя при нарушениях работы тормозной си-	
	стемы.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

	Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице			
Шкала	Критерии оценивания			
	- обучающийся полно усвоил учебный материал;			
	- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользу-			
	ется терминологией;			
	- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связ-			
	ного описания явлений и процессов;			
Оценка 5	- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической			
(отлично)	последовательности;			
(отлично)	- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкрет-			
	ными примерами;			
	- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и			
	навыков;			
	- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второсте-			
	пенных вопросов.			
	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом			
0	имеет место один из недостатков:			
Оценка 4	- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие со-			
(хорошо)	держание ответа;			
	- в изложении материала допущены незначительные неточности.			
	- знание основного программного материала в минимальном объеме, по-			
	грешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно			
	или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано об-			
Оценка 3	щее понимание вопросов;			
(удовлетвори-	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, ис-			
тельно)	пользовании терминологии, описании явлений и процессов, исправлен-			
,	ные после наводящих вопросов;			
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков,			
	обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.			
	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиаль-			
	ные ошибки при ответе на вопросы;			
	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной			
Оценка 2	части учебного материала;			
(неудовлетвори-	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании термино-			
тельно)	логии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после не-			
,	скольких наводящих вопросов;			
	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания,			
	умения и навыки.			
	<i>J</i>			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Номера листов	O	П	Расшифровка	Дата внесения		
изменения	заме- ненных	новых	аннули- рованных	Основание для внесения изменений	Подпись	подписи	изменения