

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»



«18» сентября 2023г.

Пустозеров П.А.
МП

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

«18» сентября 2023г.

Черепухина С.В.
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Ветеринарная безопасность. Профилактика и лечение болезней птиц»

Программу разработали:

Бежинарь Татьяна Ивановна

доцент, кандидат биологических наук

Бежинарь Т.И.
(подпись)

«18» 09 2023г.
(дата)

<p>Работник в области ветеринарии</p> <p>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141</p> <p>(наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)</p>	<p>13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека (наименование вида профессиональной деятельности)</p> <p>Сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет профилактики и лечения всех видов животных и ветеринарно-санитарной экспертизы (вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)</p>
	<p>75.00 Деятельность ветеринарная</p> <p>71.20.1 Испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ; испытания и анализ в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания (код ОКВЭД)</p>
	<p>Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач, ветеринарный фельдшер (ЕКС)</p>
	<p>2250 Ветеринарные врачи 3240 Ветеринарные фельдшеры (ОКЗ) 4,5,6,7 (квалификационный уровень)</p>

Троицк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	6
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	9
4.1	Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы	9
4.2	Содержание разделов (модулей) программы	9
	Раздел (модуль)1. Незаразные болезни птиц	10
	Раздел (модуль)2. Инфекционные болезни птиц	12
	Раздел (модуль)3. Анатомо-физиологические особенности птиц	14
	Раздел (модуль)4. Паразитарные болезни птиц	15
	Требования к результатам обучения	16
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5.1	Материально-технические условия реализации программы	18
5.3	Список литературы	26
	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	28
	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	30
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	38
1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	39
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	42
	Формы аттестации	44
	Экзамен	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Ветеринарная безопасность. Профилактика и лечение болезней птиц» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании профессионального стандарта Работник в области ветеринарии, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет) приказ от 22 сентября 2017 г. N 974.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, разделы (модули) курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет) приказ от 22 сентября 2017 г. N 974;
- Профессиональный стандарт, Работник в области ветеринарии, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.2.Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения

Цель программы: дать слушателям теоретические и практические знания о ветеринарной безопасности в птицеводстве, о эпизоотических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней птиц, практических умений организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий по локализации инфекционных заболеваний птиц, сохранение и обеспечение здоровья птиц, профилактика и лечение птиц, ветеринарный контроль, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Задачи:

Изучение

- методов эпизоотического исследования;
- причин периодичности проявления инфекционных заболеваний птиц;
- профилактических мероприятий по предупреждению и возникновению опасных инфекционных заболеваний птиц;
- диагностике и лечению инфекционных заболеваний птиц;
- сохранение и обеспечение здоровья птиц;
- профилактика и лечение заболеваний птиц;
- ветеринарный контроль;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза.

Овладение практическими навыками:

- организация массовой иммунизации (с использованием различных методик);
- оценка пригодности биопрепаратов;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий по локализации инфекционных болезней птиц;
- оформление документов ветеринарной отчетности с учетом современных требований.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных технологий.

Срок освоения ДПП – 2 недели.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации – 72 часа (2 ЗЕТ).

1.3. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются работники агропромышленного комплекса, имеющие высшее, среднее образование в сфере ветеринарной деятельности, студенты, получающие высшее, среднее образование сферы ветеринарной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
С	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	4	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	С/01.4	4
			Проведение массовых ветеринарных обработок животных	С/02.4	4
			Выполнение отдельных хирургических манипуляций	С/03.4	4
Д	Организация искусственного	4	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения	Д/01.4	4

	осеменения животных и птицы		расходными материалами и оборудованием		
			Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	D/02.4	4
			Проведение искусственного осеменения животных и птицы	D/03.4	4
E	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	5	Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	E/01.5	5
			Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	E/02.5	5
			Организация работ по предупреждению заболеваний животных	E/03.5	5
			Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	E/04.5	5
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животчых	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6
G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
			Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
			Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7

3. Планируемые результаты обучения

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице №1.

3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Таблица №1. Цель и планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
-Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни птиц -Проведение общего клинического исследования птиц -Проведение специальных исследований птиц -Проведение анализа эпизоотической обстановки -Выполнение посмертного диагностического вскрытия птиц и постановка патолого-анатомического диагноза -Оценка биологического материала, полученного от различных видов птиц -Оценка микроклимата в помещениях для содержания птиц -Оформление результатов диагностических исследований птиц	ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных	-Работать со специализированными информационными базами данных -Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности -Использовать специализированное оборудование и инструменты -Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	-Ветеринарное законодательство Российской Федерации -Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике -Методика проведения предварительного осмотра птиц -Методы клинического исследования -Алгоритм исследования органов и систем организма птиц -Параметры функционального состояния в норме и при патологии -методика проведения диспансеризации животных -Анатомия птиц - Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии -Техника и методика проведения специальных

<p>-Проведение диспансеризации птиц</p>			<p>исследований -Нормативные клинические параметры органов и систем -Техника постановки функциональных проб -Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях -Методы введения лекарственных средств диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм -Методика вскрытия трупов, патологическая анатомия птиц при постановке патолого-анатомического диагноза -Основы радиационной безопасности дозиметрии, клинические эффекты радиации -меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения -Правила охраны труда</p>
---	--	--	---

По результатам обучения слушатель должен уметь выполнять следующие должностные обязанности:

- Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, птиц
- Проведение общего клинического исследования животных
- Проведение специальных исследований животных

- Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных
- Проведение анализа эпизоотической обстановки
- Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патолого-анатомического диагноза
- Оценка биологического материала, полученного от животных, птиц
- Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных
- Оформление результатов диагностических исследований животных
- Проведение диспансеризации животных
- Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных
- Проведение терапии у животных
- Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий
- Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора
- Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора
- Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора
- Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
- Осуществление карантинных мероприятий на птицеводческих объектах
- Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней
- Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов
- Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора
- Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках
- Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям
- Выдача в установленном порядке ветеринарных свидетельств (справок), сертификатов

Знать:

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации
- Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
- Методику проведения предварительного осмотра птиц
- Методы клинического исследования
- Алгоритм исследования органов и систем организма птиц
- Параметры функционального состояния в норме и при патологии
- Методику проведения диспансеризации животных
- Анатомию птиц
- Методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии
- Нормативные клинические параметры органов и систем
- Технику постановки функциональных проб
- Нормативные показатели основных параметров микроклимата в птицеводческих помещениях
- Методы введения лекарственных средств диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм
- Методику вскрытия трупов, патологическую анатомию птиц при постановке патолого-анатомического диагноза
- Основы радиационной безопасности дозиметрии, клинические эффекты радиации
- Меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
- Правила охраны труда

Уметь:

- Работать со специализированными информационными базами данных

- Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности
- Использовать специализированное оборудование и инструменты
- Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
- Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней
- Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии

Владеть навыками:

- Работать со специализированными информационными базами данных
- Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности
- Использовать специализированное оборудование и инструменты
- Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
- Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней
- Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения с заболеваниями различной этиологии
- Работать со специализированными информационными базами данных

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий

Объем программы составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	46
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-
Контроль экзамен	6
Итого	72

4.2Содержание разделов (модулей) программы

Раздел (модуль) 1. Незаразные болезни птиц

В результате изучения раздела «Незаразные болезни птиц» слушатель должен:

-Знать

-этиологические факторы, вызывающие внутренние незаразные болезни птиц; основные клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний; современные основы общей и частичной терапии и профилактики.

-Уметь

-трактовать результаты морфо-биохимических исследований крови; прогнозировать негативное влияние болезней птицы на продуктивность и качества продукции.

-Владеть навыками

техники проведения клинического обследования птицы и лабораторных исследований крови.

Распределение учебного времени по темам в разделе (модуле)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	Особенности клинического обследования птицы в условиях птицефабрик и комплексов при незаразных заболеваниях. Методы диагностики	6	2	4
2	Болезни обмена веществ птицы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	4	2	2
3	Отравления и микотоксикозы: симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	4	2	2
4	Болезни органов размножения и болезни эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	4	2	2
	Итого	18	8	10

Учебно-тематический план программы повышения квалификации раздел «Незаразные болезни птиц»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	Особенности клинического обследования птицы в условиях птицефабрик и комплексов при незаразных заболеваниях.	6	2	4

	Методы диагностики			
	1.1 Клиническое обследование птицы при незаразной патологии	2	-	2
	1.2 Методы диагностики заболеваний	4	2	2
2	Болезни обмена веществ птицы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	4	2	2
	2.1 Классификация болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2	2	-
	2.2 Терапевтическая помощь при болезнях обмена веществ. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики	2	-	2
3	Отравления и микотоксикозы: симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	4	2	2
	3.1 Отравления и микотоксикозы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2	2	-
	3.2 Терапевтическая помощь при отравлениях и микотоксикозах. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики	2	-	2
4	Болезни органов размножения и болезни эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	4	2	2
	4.1 Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2	2	-
	4.2 Терапевтическая помощь при болезнях органов размножения. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики	2	-	2

Содержание модуля:

Раздел № 1: Особенности клинического обследования птицы в условиях птицефабрик и комплексов при незаразных заболеваниях. Методы диагностики (6 часов).

Тема 1.1 Клиническое обследование птицы при незаразной патологии (2 часа): Принцип выборки больной птицы в условиях крупных птицефабрик; общие и специальные методы исследования птицы; схема клинического обследования птицы при незаразных заболеваниях.

Тема 1.2 Методы диагностики заболеваний (4 часа): Техника взятия крови, подготовка к исследованию; исследование крови; оценка результатов морфо-биохимического исследования крови с целью диагностирования заболеваний у птицы.

Раздел № 2: Болезни обмена веществ птицы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов (6 часов).

Тема 2.1 Классификация болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов (4 часа): мочекишный диатез, перозис, беломышечная болезнь, алиментарная дистрофия, ожирение, рахит, каннибализм, гиповитаминозы.

Тема 2.2 Терапевтическая помощь при болезнях обмена веществ. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики (2 часа): индивидуальные и групповые методы лечения больной птицы и профилактики незаразных заболеваний.

Раздел № 3: Отравления и микотоксикозы: симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов (4 часа).

Тема 3.1 Отравления и микотоксикозы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов (2 часа): отравление поваренной солью, фосфидом цинка и др., афлатоксикоз, стахиоботриотоксикоз, зearаленонтоксикоз и др.

Тема 3.2 Терапевтическая помощь при отравлениях и микотоксикозах. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики (2 часа): индивидуальные и групповые методы лечения больной птицы и профилактики отравлений.

Раздел № 4: Болезни органов размножения и болезни эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов (4 часа).

Тема 4.1 Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов (2 часа): овариит, сальпингит, желточный перитонит, задержка яйцекладки, инфантилизм, болезни эмбрионов.

Тема 4.2 Терапевтическая помощь при болезнях органов размножения. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики (2 часа): индивидуальные и групповые методы лечения больной птицы и профилактики болезней органов размножения, профилактики болезней эмбрионов.

Раздел (модуль) 2. Инфекционные болезни птиц

В результате изучения раздела «Инфекционные болезни птиц» слушатель должен:

-Знать

- методы эпизоотического исследования;
- причины периодичности проявления инфекционных заболеваний птиц;
- профилактические мероприятия по предупреждению и возникновению опасных инфекционных заболеваний птиц;
- диагностику и лечение инфекционных заболеваний птиц;
- сохранение и обеспечение здоровья птиц;
- профилактику и лечение заболеваний птиц;
- ветеринарный контроль;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза.

-Уметь

- профилактировать и лечить заболеваний птиц;
- осуществлять ветеринарный контроль;
- проводить судебно-ветеринарная экспертиза;
- проводить ветеринарно-санитарная экспертиза.

-Владеть навыками

- организация массовой иммунизации (с использованием различных методик);
- оценка пригодности биопрепаратов;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий по локализации инфекционных болезней птиц;
- оформление документов ветеринарной отчетности с учетом современных требований.

Распределение учебного времени по темам в разделе (модуле)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	Вирусные, бактериальные болезни птиц	2	-	2
2	Значение птицеводства в деле обеспечения населения доброкачественными продуктами питания.	2	2	-
3	Анатомо-физиологические и биологические особенности птиц		-	
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на птицефабриках	2	2	-
5	Болезнь Ньюкасла	2		2
6	Грипп птиц	2		2
7	ИББ (болезнь Гамборо)	2		2
8	Инфекционный бронхит птиц	2		2
9	Синдром снижения яйценоскости	2		2
10	Инфекционный ларинготрахеит птиц	2		2
11	Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкаслской болезни	2		2
12	Болезнь Марека. Лейкоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2		2
13	Мероприятия по профилактике пуллороза-тифа птиц колибактериоза	2		2
14	Мероприятия по профилактике и ликвидации пастериллеза птиц	2		2

15	Мероприятия по профилактике и ликвидации аспергиллеза птиц	2		2
	Итого	28	4	24

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации раздел «Инфекционные болезни птиц»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	Вирусные, бактериальные болезни птиц	2		2
2	Значение птицеводства в деле обеспечения населения доброкачественными продуктами питания.	2	2	-
3	Анатомо-физиологические и биологические особенности птиц	2	-	2
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на птицефабриках	2	2	-
5	Болезнь Ньюкасла	2		2
6	Грипп птиц	2		2
7	ИББ (болезнь Гамборо)	2		2
8	Инфекционный бронхит птиц	2		2
9	Синдром снижения яйценоскости	2		2
10	Инфекционный ларинготрахеит птиц	2		2
11	Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкаслской болезни	2		2
12	Болезнь Марека. Лейкоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2		2
13	Мероприятия по профилактике пуллороза-тифа птиц колибактериоза	2		2
14	Мероприятия по профилактике и ликвидации пастериллеза птиц	2		2
15	Мероприятия по профилактике и ликвидации аспергиллеза птиц	2		2
	Итого	28	4	24

Раздел (модуль) 3. Анатомо-физиологические особенности птиц

В результате изучения раздела «Анатомо-физиологические особенности птиц» слушатель должен:

-Знать

- основы анатомии (строение) и физиологии (функционирование организма) птиц
- основы функционирования центральной нервной системы птиц и влияние ее на поведенческие реакции.

-Уметь

- определять и (или) предугадывать «следующую» поведенческую реакцию, на основе знаний ЦНС птиц

-Владеть навыками

- этологических исследований

Распределение учебного времени в разделе (модуле)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	Анатомо-физиологические особенности птиц	2	2	-
2	Особенности нервной системы. Типы высшей нервной деятельности и как они влияют на поведенческие реакции птиц	2	-	2
3	Первая и вторая сигнальные системы действительности	2		2
4	Условные и безусловные рефлексы . Инстинкты	2		2
5	Зоопсихология	2	2	-
6	Этологические исследования птиц	2		2
	Итого	12	4	8

Раздел (модуль) 4. Паразитарные болезни птиц

В результате изучения раздела «Паразитарные болезни птиц» слушатель должен:

-Знать

- основы паразитарных болезней птиц
- основы инфекционных болезней собак и кошек

-Уметь

- определять симптомы опасных болезней, передающихся др. видам животных и человеку

-Владеть навыками

- диагностики и лечения паразитарных болезней птиц

Распределение учебного времени по темам в разделе (модуле)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	Понятие о паразитарных болезнях птиц. Причины их возникновения Зооантропопаразитозы птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы. Дифференциальная диагностика болезней с проявлением нервных явлений	8	4	4
	Итого	8	4	4

Требования к результатам обучения

Слушатели должны

Знать:

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации
- Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
 - Методику проведения предварительного осмотра птиц
 - Методы клинического исследования
 - Алгоритм исследования органов и систем организма птиц
 - Параметры функционального состояния в норме и при патологии
 - Методику проведения диспансеризации животных
 - Анатомию птиц
 - Методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии
 - Техника и методика проведения специальных исследований
 - Нормативные клинические параметры органов и систем
 - Техника постановки функциональных проб
 - Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
 - Методы введения лекарственных средств диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм
 - Методика вскрытия трупов, патологическая анатомия птиц при постановке патолого-анатомического диагноза
 - Основы радиационной безопасности дозиметрии, клинические эффекты радиации
 - меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
 - Правила охраны труда

Уметь:

- Работать со специализированными информационными базами данных
- Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности
- Использовать специализированное оборудование и инструменты
- Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза

Владеть навыками:

Назначения больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных. Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни птиц

- Проведение общего клинического исследования птиц
- Проведение специальных исследований птиц
- Проведение анализа эпизоотической обстановки
- Выполнение посмертного диагностического вскрытия птиц и постановка патолого-анатомического диагноза
- Оценка биологического материала, полученного от различных видов птиц
- Оценка микроклимата в помещениях для содержания птиц
- Оформление результатов диагностических исследований птиц
- Проведение диспансеризации птиц

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Курсы повышения квалификации (лекционные и практические занятия) организуются в срок, установленный Управлением НОиП ФГБОУ ВО ЮУрГАУ. Во время занятий используется мультимедийное оборудование, раздаточный материал, видеофильмы.

Лаборатория технологии производства яиц и мяса

085 Помещение для клеточного содержания птицы

1. 3-х ярусная клеточная батарея для бройлеров:
система кормораздачи: бункерный механизированный кормораздатчик - 3 бункера,
датчики бункеров;
система пометоудаления – ленточная механизированная;
система поения – ниппельные поилки с каплеуловителями.
2. Вытяжной вентилятор
3. Гигрометр, термометр, газоанализатор - на уровне клеток;
4. Гигрометр+термометр - 1 под потолком
5. Регулятор натяжения троса EGV-100 CA для приточных форточек
6. 4 приточные форточки
7. Теплогенератор VOLCANO EC
8. 4 видеокамеры
9. Узел водоподготовки с медикатором DOSATRON (3 шт.)
10. Счётчик на воду
11. Фильтр для воды
12. Барометр

087 Вспомогательное помещение

1. Холодильник Pozis ravacels
2. Водонагреватель THERMEX 50 л
3. Пылесос KARCHER K7 Premium – 2 шт.
4. Инверторная электростанция с электростартером и разъёмом для блока автоматики Fubag Ni 7000 AES
5. Блок управления системой вентиляции SHUFT

092 Помещение для напольного содержания птицы

1. Система кормораздачи: бункер КРДС – 1.01.000, 3 круглые кормушки; бункер и линия кормления
2. Узел водоподготовки с медикатором DOSATRON (1 шт.)
3. Линии поения – 2 шт.
4. Гнездо-секция родительского стада на 14 посадочных мест Вертязин ГРС-14 – 2 шт.
5. Гигрометр, термометр, газоанализатор - на уровне пола;
6. Гигрометр+термометр - 1 под потолком
7. Регулятор натяжения троса для приточных форточек
8. 3 приточные форточки
9. Вытяжной вентилятор
10. Теплогенератор VOLCANO EC
11. Барометр
12. Счётчик на воду
13. Фильтр для воды
14. Блок управления электроизгородью (электропастух) Easy Stop S 100 Lacme
15. 4 видеокамеры

Помещение системы управления

1. Блок управление системой микроклимата ЕКF – 2 шт.
2. Блок управления освещением БУ-6АЦМ – 2 шт.
3. Блок сопряжения БС – 48.4.1 – 2 шт.
4. Блок аварийной сигнализации АС – 100 – 12В – 2 шт.

5. Блок управления системой кормораздачи – 2 шт.
6. Блок системы вентиляции для напольной системы содержания птицы
7. Блок системы вентиляции и обогрева для клеточной системы содержания птицы
8. Электрощиток ЩО-3.1
9. Видеошкаф
10. 2 видеокамеры

Лаборатория исследований и разработок

075 Учебная лаборатория Оценка качества яйца

№	Наименование	Количество шт.
1	Стол лабораторный	6
2	Стол лабораторный	1
3	Тумба под мойку	1
4	Стол лабораторный с надстройкой	1
5	Стол преподавателя	1
6	Шкаф для документов закрытый	2
7	Шкаф лабораторный закрытый	2
8	Шкаф лабораторный открытый	2
9	Стул для преподавателя	1
10	Холодильник для биоматериала Бирюса 250 кк	1
11	Цифровой микрометр Мегеон 80800	2
12	Измеритель прочности скорлупы яйца Egg Force Reader, Orka	1
13	Измеритель толщины скорлупы яйца Orka Egg Shell Thickness Gauge, Orka	1
14	Анализатор яйца Orka Egg Analyzer (высота белка, масса, цвет желтка, ХАУ)	1
15	Весы лабораторные M-ER 122AC	1
16	Водонагреватель Thermex	1

080 Учебная лаборатория Биохимическая 1

1. Дистиллятор liston A1110
2. Бидистиллятор электрический типа БЭ по ТУ 9452-016-22213860-2016
3. Шкаф сушильный ШС-80-01СПУ
4. Весы электронные общего назначения МК-15.2-A21
5. Весы Pioneer тм
6. Центрифуга лабораторная UC-6000 E
7. Мини центрифуга LCH-MCF-1008D
8. Анализатор влажности весовой MB23
9. Насос вакуумный мембранный НВМ-0,33II
10. Магнитная мешалка с подогревом US-6120
11. рН метр
12. Роторный испаритель Rotare Evaporator
13. Рефрактометр ПРФ-454 Б2М
14. Шейкер медицинский серии S: S-3.02M.A20
15. Биохимический полавтоматический анализатор Star Fax4500
16. Баня водяная Tagler
17. Гематологический анализатор ВС-2800 ветеринарный
18. Сушильный шкаф ТС-1/80 СПУ
19. Сушильный шкаф UN-4610 (64 л)

20. Мини центрифуга LCH-MCF-1008D
21. Мельница
22. Электроплита
23. Стол лабораторный (мойка двойная)
24. Кондиционер
25. Стол лабораторный – 8 шт
26. Шкаф для хранения посуды 2 дверный
27. Шкаф для хранения посуды 1 дверный
28. Шкаф холодильный фармацевтический ШХФ-1,0 Бирюса

078 Учебная лаборатория Биохимическая 2

1. Люмахром
2. Инфралюм ФТ-12
3. Капель
4. Стол лабораторный 7 шт
5. Стол лабораторный с мойкой
6. Шкаф для хранения посуды 2 дверный
7. Шкаф для хранения посуды 1 дверный
8. Холодильник RF-CN350DMG

Лаборатория инкубации яиц

088 Кабинет для вскрытия

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Морозильная ларь «Бирюса 455 КХ»	1
2	Стол ветеринарный для вскрытия животных СВУ-61.03 нерж. сталь	1
3	Шкаф лабораторный	1
4	Стол лабораторный	1
5	Стул медицинский	1
6	Лампа+лупа	1

088^a Помещение для хранения биологического материала

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Генератор холодного тумана BURE SM D100	1
2	Генератор холодного тумана BURE SM D100	1
3	Морозильная ларь «Бирюса 455 КХ»	1
4	Шкаф лабораторный	1
5	Моющий пылесос Karcher se 4001	1

079 Инкубаторный зал

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Инкубатор Стимул-1000 М1	1
2	Миражный стол Стимул-СМ-01	1
3	Стол производственный	1
4	Шкаф лабораторный	1

081 Выводной зал

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Инкубатор Стимул – 1000 М1П	1
2	Ящик для отходов инкубации	5
7	Стол производственный	1
8	Шкаф лабораторный	1

083 Мойка

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Машина стиральная бытовая Dехр	1
2	Титан	1

Коридор

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Холодильник фармацевтический ХФ-250-2 «Позис»	1

086 Помещение для приёмки яйца

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Стол производственный	1

077 Помещение для хранения яйца

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Стол производственный	2

071 Учебная аудитория

№ п/п	Оборудование	Характеристики	Количество, шт.
1	Телевизор Samsung UE50AU7002U	50", Экран: 3840 x 2160, Crystal UHD, 4K Ultra HD, 60 Гц Crystal UHD, SMART TV, Tizen OS	2
2	Кондиционер бытовой (сплит-система) Centek Air CN-65E24	Сплит-система CENTEK CT-65E24 настенная, до 70м ² , 24000 BTU, охлаждение/обогрев/осушение/вентиляция	1
3	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw цветная печать, А4, цвет белый	1
4	Моноблок HP	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2,40GHz 2,42 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	10
5	Компьютерная мышь	Проводная	12
6	Клавиатура	Проводная	12
7	Интерактивная панель TeachTouch 7.0 TT70-75U	Технология IPS, диагональ 75", 3840x2160 (4K UHD), яркость 350 кд/кв.м, контрастность 4000:1 Lm, одновременные касания 20, угол обзора 178°	1
8	ПК преподавателя (системный блок + 2 монитора DELL)	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-11600KF @ 3,90GHz 3,91 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
9	Документ-камера AverVision F50-8M	Тип матрицы: CMOS, число пикселей матрицы 8 Мп, максимальное разрешение: 1920x1080, частота кадров видео - 60 кадр./сек, рабочая область - А4, фокусировка - автоматическая, ручная, zoom - x10 (оптический), x12 (цифровой)	1
10	Акустическая система Apart COLS101	Двухполосные звуковые колонны, мощностью 40 - 20 - 10 Вт (100В), 60 Вт (8 Ом)	2
11	Планшет JUMPER Ezpad i7	12", Windows 11 Домашняя, процессор Intel® Core™ i7-7Y75 GPU @ 1,30GHz 1,61 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
12	CleverMic PTZ-видеокамера	Для видеоконференций	2
13	Камера видеонаблюдения IP HIWATCH		1
14	Система виртуальной реальности HTC VIVE Focus 3		1
15	Моноблок Philips (встроенный в трибуну)	Windows 10 Pro, процессор 12 th Gen Intel® Core™ i3-12100F 3,30GHz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
16	Микрофон	2 переносных + 1 встроен в трибуну	3
17	Трибуна для		1

	выступлений		
18	Рабочее место обучающегося		10
19	Кресло компьютерное		11
20	Рабочее место преподавателя		1
21	Раздвижная рельсовая система досок		1

171 Учебная аудитория

№ п/п	Оборудование	Характеристики	Количество, шт.
1	Телевизор Samsung UE50AU7002U	50", Экран: 3840 x 2160, Crystal UHD, 4K Ultra HD, 60 Гц Crystal UHD, SMART TV, Tizen OS	1
2	Кондиционер бытовой (сплит-система) Centek Air CN-65E24	Сплит-система CENTEK CT-65E24 настенная, до 70м ² , 24000 BTU, охлаждение/обогрев/осушение/вентиляция	1
3	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw цветная печать, А4, цвет белый	1
4	Моноблок HP	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2,40GHz 2,42 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	10
5	Компьютерная мышь	Проводная	12
6	Клавиатура	Проводная	12
7	Интерактивная панель TeachTouch 7.0 TT70-75U	Технология IPS, диагональ 75", 3840x2160 (4K UHD), яркость 350 кд/кв.м, контрастность 4000:1 Lm, одновременные касания 20, угол обзора 178°	1
8	ПК преподавателя (системный блок + 2 монитора DELL)	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-11600KF @ 3,90GHz 3,91 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
9	Документ-камера AverVision F50-8M	Тип матрицы: CMOS, число пикселей матрицы 8 Мп, максимальное разрешение: 1920x1080, частота кадров видео - 60 кадр./сек, рабочая область - А4, фокусировка - автоматическая, ручная, zoom - x10 (оптический), x12 (цифровой)	1
10	Акустическая система Apart COLS101	Двухполосные звуковые колонны, мощностью 40 - 20 - 10 Вт (100В), 60 Вт (8 Ом)	2
11	Планшет JUMPER Ezpad i7	12", Windows 11 Домашняя, процессор Intel® Core™ i7-7Y75 GPU @ 1,30GHz 1,61 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
12	CleverMic PTZ-видеокамера	Для видеоконференций	1

13	Камера видеонаблюдения IP HIWATCH		1
14	Система виртуальной реальности HTC VIVE Focus 3		1
15	Моноблок Philips (встроенный в трибуну)	Windows 10 Pro, процессор 12 th Gen Intel® Core™ i3-12100F 3,30GHz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
16	Микрофон	2 переносных + 1 встроен в трибуну	3
17	Трибуна для выступлений		1
18	Рабочее место обучающегося		19
19	Кресло компьютерное		20
20	Рабочее место преподавателя		1

Список литературы

Основная литература

1. Архипова, Е. Н. Болезни эмбрионов птицы : учебное пособие / Е. Н. Архипова. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263729> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302471> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172024> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шаронина, Н. В. Болезни птиц : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291968> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

10. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Раздел «Болезни промысловых рыб» : учебное пособие / составители А. М. Гертман [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88156-901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363824> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179002> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Никонов, А. А. Гельминтозы птиц : учебно-методическое пособие / А. А. Никонов, А. Н. Сибен. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302648> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354539> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие для СПО / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45472-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302477> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. «АПК России» научный журнал
2. «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» научно-производственный журнал
3. «Ветеринария» ежемесячный научно-производственный журнал
4. «Зоотехния» ежемесячный научно-производственный журнал
5. «Птицеводство» ежемесячный производственный журнал.

Электронные издания

1. Аграрный вестник Урала : журнал / изд-во Уральского государственного аграрного университета. — 2001 - . — 12 раз в год. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2265>. — Текст : электронный.
2. Ветеринарный журнал Беларуси : журнал / изд-во Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. — 2015 - . — 2 раза в год. — URL: <https://e.lanbook.ru/journal/3072?category=939>. — Текст : электронный.
3. Животноводство и ветеринарная медицина : журнал / изд-во Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. — 2010 - . — 4 раза в год. — URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2598?category=939>. — Текст : электронный.

4. Международный вестник ветеринарии : журнал / изд-во Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины. – 2007 - . – 4 раза в год. – URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2210?category=939>. – Текст : электронный.
5. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана : журнал / изд-во Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 1883-. – 4 раза в год. – URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2289?category=939>. – Текст : электронный.
6. Ученые записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины» : журнал / изд-во Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. – 1935-. – 2 раза в год. – URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2574?category=939>. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет : официальный сайт. – 2017-2021. – URL: <http://юургау.рф/>. – Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2021. – URL: <http://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Москва, 2001-2021. – URL: <http://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информационный портал. – Москва, 2000-2021. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

И.о. Директора



Оленевич О.Ю.

5.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дополнительной программы

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

5.5 Информационные технологии, используемые для освоения дополнительной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice; MyTestXPro 11.0; Мой Офис Стандартный; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; Офисное программное обеспечение Microsoft, в случае необходимости заведения личного кабинета в ЭИОС вуза (ЭИОС - электронно- информационная образовательная среда).

Согласовано: _____ Е.Б.Минеев

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление НОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и
 воспитательной работе
 С.А. Чичилова
 « 5 » _____ 2023 г.



Учебный план
 программы повышения квалификации
«Ветеринарная безопасность. Профилактика и лечение болезней птиц»

Категория слушателей:

к обучению по ДПП повышения квалификации допускаются работники агропромышленного комплекса, имеющие высшее, среднее образование в сфере ветеринарной деятельности, студенты, получающие высшее, среднее образование сферы ветеринарной деятельности.

Срок обучения – 72 часа (две недели)

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются работники агропромышленного комплекса, имеющие высшее образование в сфере ветеринарной деятельности, студенты, получающие высшее образование сферы ветеринарной деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		Формируемые компетенции
			лекции	практические и лабораторные занятия	
	Раздел 1: Незаразные болезни птиц (модуль)				
1	Особенности клинического обследования птицы в условиях птицефабрик и комплексов при незаразных заболеваниях. Методы диагностики	2	2		ПК-6
	1.1 Клиническое обследование птицы при незаразной патологии	2	-	2	ПК-6
	1.2 Методы диагностики заболеваний	2		2	ПК-6

2	Болезни обмена веществ птицы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов				
	2.1 Классификация болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2	2	-	ПК-6
	2.2 Терапевтическая помощь при болезнях обмена веществ. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики	2	-	2	ПК-6
3	Отравления и микотоксикозы: симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов				ПК-6
	3.1 Отравления и микотоксикозы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2	2	-	ПК-6
	3.2 Терапевтическая помощь при отравлениях и микотоксикозах. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики	2	-	2	ПК-6
4	Болезни органов размножения и болезни эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов				
	4.1 Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2	2	-	ПК-6
	4.2 Терапевтическая помощь при болезнях органов размножения. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики	2	-	2	ПК-6

	Раздел 2: Инфекционные болезни птиц (модуль)				ПК-6
1	Вирусные, бактериальные болезни птиц	2		2	ПК-6
2	Значение птицеводства в деле обеспечения населения доброкачественными продуктами питания.	2	2		ПК-6
3	Анатомо-физиологические и биологические особенности птиц				
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на птицефабриках	2	2	-	ПК-6
5	Болезнь Ньюкасла	2		2	ПК-6
6	Грипп птиц	2		2	ПК-6
7	ИББ (болезнь Гамборо)	2		2	ПК-6
8	Инфекционный бронхит птиц	2		2	ПК-6
9	Синдром снижения яйценоскости	2		2	ПК-6
10	Инфекционный ларинготрахеит птиц	2		2	ПК-6
11	Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкаслской болезни	2		2	ПК-6
12	Болезнь Марека. Лейкоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2		2	ПК-6
13	Мероприятия по профилактике пуллороза-тифа птиц колибактериоза	2		2	ПК-6
14	Мероприятия по профилактике и ликвидации пастериллеза птиц	2		2	ПК-6
15	Мероприятия по профилактике и ликвидации аспергиллеза птиц	2		2	ПК-6
	Раздел 3: Анатомо-физиологические особенности птиц (модуль)				ПК-6
1	Анатомо-физиологические особенности птиц	2	2	-	ПК-6
2	Особенности нервной системы. Типы высшей нервной деятельности как они влияют на поведенческие реакции птиц	2		2	ПК-6
3	Первая и вторая сигнальные системы действительности	2		2	ПК-6
4	Условные и безусловные рефлексы . Инстинкты	2		2	ПК-6
5	Зоопсихология	2	2	-	ПК-6
6	Этологические исследования	2		2	ПК-6
	Раздел 3: Паразитарные болезни птиц (модуль)				ПК-6
1	Понятие о паразитарных болезнях птиц. Причины их возникновения Зооантропопаразитозы птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы. Дифференциальная диагностика болезней с проявлением нервных явлений	8	4	4	ПК-6

	Экзамен	6			
	ИТОГО	72	20	46	-

Начальник Управления НОиП

А.Г.Комольцева

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

Календарный учебный график

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Ветеринарная безопасность. Профилактика и лечение болезней птиц»

№	Наименование раздела	Учебные недели						Всего часов
		1						
		2						
		Учебные дни						
		1	2	3	4	5	6	
	Раздел 1: Незаразные болезни птиц (модуль)							
1	Особенности клинического обследования птицы в условиях птицефабрик и комплексов при незаразных заболеваниях. Методы диагностики	2						2
	1.1 Клиническое обследование птицы при незаразной патологии	2						2
	1.2 Методы диагностики заболеваний	2						2
2	Болезни обмена веществ птицы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов							
	2.1 Классификация болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2						2
	2.2 Терапевтическая помощь при болезнях обмена веществ. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики		2					2
3	Отравления и микотоксикозы: симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в							

	условиях крупных птицеводческих комплексов						
	3.1 Отравления и микотоксикозы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2					2
	3.2 Терапевтическая помощь при отравлениях и микотоксикозах. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики	2					2
4	Болезни органов размножения и болезни эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов						
	4.1 Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов	2					2
	4.2 Терапевтическая помощь при болезнях органов размножения. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики		2				2
	Раздел 2: Инфекционные болезни птиц (модуль)						
1	Вирусные, бактериальные болезни птиц		2				2
2	Значение птицеводства в деле обеспечения населения доброкачественными продуктами питания.		2				2
3	Анатомо-физиологические и биологические особенности птиц		2				
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на птицефабриках			2			2
5	Болезнь Ньюкасла			2			2
6	Грипп птиц			2			2
7	ИББ (болезнь Гамборо)			2			2
8	Инфекционный бронхит птиц				2		2

9	Синдром снижения яйценоскости					2		2
10	Инфекционный ларинготрахеит птиц					2		2
11	Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкаслской болезни	2				2		2
12	Болезнь Марека. Лейкоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2						2
13	Мероприятия по профилактике пуллороза-тифа птиц колибактериоза	2						2
14	Мероприятия по профилактике и ликвидации пастериллеза птиц	2						2
15	Мероприятия по профилактике и ликвидации аспергиллеза птиц		2					2
Раздел 3: Анатомо-физиологические особенности птиц (модуль)								
1	Анатомо-физиологические особенности птиц		2					2
2	Особенности нервной системы. Типы высшей нервной деятельности как они влияют на поведенческие реакции птиц		2					2
3	Первая и вторая сигнальные системы действительности		2					2
4	Условные и безусловные рефлексы . Инстинкты			2				2
5	Зоопсихология			2				2
6	Этологические исследования			2				2
Раздел 3: Паразитарные болезни птиц (модуль)								
1	Понятие о паразитарных болезнях птиц. Причины их возникновения Зооантропопаразитозы птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы. Дифференциальная диагностика болезней с проявлением нервных явлений				2			8
	Экзамен							6
						6		
	ИТОГО							72

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Начальник Управления НОиП _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления НОиП

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



А.Г.Комольцева

« 18 » _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения аттестации обучающихся
по дополнительной профессиональной программе

«Ветеринарная безопасность. Профилактика и лечение болезней птиц»

Троицк

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>-Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни птиц</p> <p>-Проведение общего клинического исследования птиц</p> <p>-Проведение специальных исследований птиц</p> <p>-Проведение анализа эпизоотической обстановки</p> <p>-Выполнение посмертного диагностического вскрытия птиц и постановка патолого-анатомического диагноза</p> <p>-Оценка биологического материала, полученного от различных видов птиц</p> <p>-Оценка микроклимата в помещениях для содержания птиц</p> <p>-Оформление результатов диагностических исследований птиц</p> <p>-Проведение диспансеризации птиц</p>	<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>-Работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>-Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности</p> <p>-Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>-Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p>-Ветеринарное законодательство Российской Федерации</p> <p>-Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике</p> <p>-Методика проведения предварительного осмотра птиц</p> <p>-Методы клинического исследования</p> <p>-Алгоритм исследования органов и систем организма птиц</p> <p>-Параметры функционального состояния в норме и при патологии</p> <p>-методика проведения диспансеризации животных</p> <p>-Анатомия птиц</p> <p>- Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии</p> <p>-Техника и методика проведения специальных исследований</p> <p>-Нормативные клинические параметры органов и систем</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Техника постановки функциональных проб -Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях -Методы введения лекарственных средств диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм -Методика вскрытия трупов, патологическая анатомия птиц при постановке патолого-анатомического диагноза -Основы радиационной безопасности дозиметрии, клинические эффекты радиации -меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения -Правила охраны труда
--	--	--	---

По результатам обучения слушатель должен уметь выполнять следующие должностные обязанности:

- Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, птиц
- Проведение общего клинического исследования животных
- Проведение специальных исследований животных
- Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных
- Проведение анализа эпизоотической обстановки
- Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патолого-анатомического диагноза
- Оценка биологического материала, полученного от животных, птиц

- Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных
- Оформление результатов диагностических исследований животных
- Проведение диспансеризации животных
- Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных
- Проведение терапии у животных
- Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий
- Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора
- Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора
- Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора
- Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
- Осуществление карантинных мероприятий на птицеводческих объектах
- Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней
- Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов
- Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора
- Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках
- Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям
- Выдача в установленном порядке ветеринарных свидетельств (справок), сертификатов

Знать:

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации
- Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
- Методику проведения предварительного осмотра птиц
- Методы клинического исследования
- Алгоритм исследования органов и систем организма птиц
- Параметры функционального состояния в норме и при патологии
- Методику проведения диспансеризации животных
- Анатомию птиц
- Методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии
- Нормативные клинические параметры органов и систем
- Технику постановки функциональных проб
- Нормативные показатели основных параметров микроклимата в птицеводческих помещениях
- Методы введения лекарственных средств диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм
- Методику вскрытия трупов, патологическую анатомию птиц при постановке патолого-анатомического диагноза
- Основы радиационной безопасности дозиметрии, клинические эффекты радиации
- меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
- Правила охраны труда

Уметь:

- Работать со специализированными информационными базами данных
- Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности
- Использовать специализированное оборудование и инструменты
- Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
- Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и

массовых незаразных болезней

-Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии

Владеть навыками:

- Работать со специализированными информационными базами данных

-Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности

-Использовать специализированное оборудование и инструменты

-Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза

-Анализировать нормативно-правовые акты по

профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней

-Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения с заболеваниями различной этиологии

-Работать со специализированными информационными базами данных

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ПК-6 готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционным и, паразитарными	Обучающийся не знает как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать	Обучающийся слабо знает как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать	Обучающийся знает методы назначения и применения с некоторыми допустимыми неточностями как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционными	Обучающийся хорошо знает методы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии птицам с инфекционными и неинфекционными

<p>и неинфекционн ыми заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>, паразитарными и неинфекционны ми заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>заболеваниями, соблюдает правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного и диетического кормления больных и здоровых животных</p>
---	---	---	--	---

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Программа	Оценочное средство
1	Ветеринарная безопасность. Профилактика и лечение болезней птиц	Аттестационный экзамен

Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в УНОиП экзаменационную ведомость, которая возвращается в УНОиП после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо виде тестирования. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки слушателей определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 слушателей на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена слушатель выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию слушателя ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Слушатель, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если слушатель явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной

техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить слушателя из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого слушателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для слушателей, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме. погрешности неприципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих

вопросов;
- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к экзамену программы повышения квалификации
«Ветеринарная безопасность. Профилактика и лечение болезней птиц»

1 Особенности клинического обследования птицы в условиях птицефабрик и комплексов при незаразных заболеваниях.

2 Методы диагностики незаразных болезней птиц

3 Клиническое обследование птицы при незаразной патологии

4 Принцип выборки больной птицы в условиях крупных птицефабрик

5 Методы диагностики заболеваний

6 Техника взятия крови, подготовка к исследованию;

исследование крови; оценка результатов морфо-биохимического исследования крови с целью диагностирования заболеваний у птицы.

7 Болезни обмена веществ птицы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов

8 Классификация болезней обмена веществ.

9 Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов мочекислый диатез.

10 Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов перозис

11 Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов алиментарная дистрофия

12 Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов ожирение

13 Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов рахит

14 Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов гиповитаминозы.

15 Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов каннибализм

16 Терапевтическая помощь при болезнях обмена веществ.

17 Отравления и микотоксикозы: симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов

18 Отравления и микотоксикозы: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов: отравление поваренной солью, фосфидом цинка и др., афлатоксикоз, стахиоботриотоксикоз, зеараленонтоксикоз и др.

19 Терапевтическая помощь при отравлениях и микотоксикозах.

20 Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики

индивидуальные и групповые методы лечения больной птицы и профилактики

отравлений.

21Болезни органов размножения и болезни эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов

22Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов овариит

23Терапевтическая помощь при болезнях органов размножения. Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики

24Индивидуальные и групповые методы лечения больной птицы и профилактики болезней органов размножения, профилактики болезней эмбрионов.

25Общие и специальные методы исследования птицы на незаразную патологию

26Схема клинического обследования птицы при незаразных заболеваниях.

27Болезни обмена веществ: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов беломышечная болезнь

28 Разработка схем лечебно-профилактических мероприятий для птицефабрики

29 Индивидуальные и групповые методы лечения больной птицы и профилактики незаразных заболеваний.

30Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов сальпингит

31Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов желточный перитонит

32Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов задержка яйцекадки

33Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов инфантилизм

34Болезни органов размножения и эмбрионов: этиология, симптомы, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия в условиях крупных птицеводческих комплексов болезни эмбрионов.

35Вирусные, бактериальные болезни птиц

36Значение птицеводства в деле обеспечения населения доброкачественными продуктами питания.

37Анатомо-физиологические и биологические особенности птиц

38Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на птицефабриках

39Болезнь Ньюкасла

40Грипп птиц

41ИББ (болезнь Гамборо)

42Инфекционный бронхит птиц

43Синдром снижения яйценоскости

44Инфекционный ларинготрахеит птиц

45Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкаслской болезни

46Болезнь Марек. Мероприятия по профилактике и ликвидации

- 47 Лейкоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 48 Мероприятия по профилактике пуллороза-тифа птиц
- 49 Мероприятия по профилактике колибактериоза птиц
- 50 Мероприятия по профилактике и ликвидации пастериллеза птиц
- 51 Мероприятия по профилактике и ликвидации аспергиллеза птиц
- 52 Анатомо-физиологические особенности птиц
- 53 Особенности нервной системы.
- 54 Типы высшей нервной деятельности как они влияют на поведенческие реакции

птиц

- 55 Первая и вторая сигнальные системы действительности
- 56 Условные и безусловные рефлексы . Инстинкты

- 57 Зоопсихология
- 58 Этологические исследования птиц
- 59 Понятие о паразитарных болезнях птиц. Причины их возникновения
- 60 Зооантропопаразитозы птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы. Дифференциальная диагностика болезней с проявлением нервных явлений