

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная, заочная

Троицк
2024

ОД.15 Введение в специальность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.15 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

дисциплина ОД.15 Введение в специальность предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: **личностных:**

готовность к равноправному сотрудничеству;
потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
креативность мышления, инициативность и находчивость,
владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

метапредметных :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

предметных:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

4. Общая трудоемкость дисциплины ОД.15 Введение в специальность

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная учебная нагрузка	32 час.	32 час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 час.	6 час.
Самостоятельная работа	-	26 час.
Форма аттестации	Зачет	

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные понятия в экономике

Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора

Тема 1.2 Экономические системы в стране

Раздел 2. Истоки бухгалтерской профессии

Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета

Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии

Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме

Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии

Тема 2.5 Ведение учета в России

Раздел 3. Профессия- бухгалтер

Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе

Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера

Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера

Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера