

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 24.01.2025 08:47:30

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроинженерии



Н.Г. Корнещук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Управление логистическими системами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Живулько У.В.,
кандидат экономических наук, доцент Плотникова Л.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

зав. кафедрой «Социально-гуманитарные
дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
И.о. директора Института
агроинженерии, ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку....	7
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4.	Содержание практических занятий.....	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений.....	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистических систем, а также места и роли логистики в системе управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- изучение основных логистических явлений;
- овладение фундаментальными понятиями, законами логистики, а также методами логистического исследования;
- овладение приёмами и методами решения конкретных логистических задач.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике (Б1.В.ДВ.02.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать информационные технологии в логистике (Б1.В.ДВ.02.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов (Б1.В.ДВ.02.01-Н.1)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации	Обучающийся должен знать: закупочную логистику; производственную логистику; распределительную	Обучающийся должен уметь: обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной	Обучающийся должен владеть: навыками организации функционирования служба снабжения на

выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	логистику; транспортную логистику, информационную логистику (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.2)	логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК (Б1.В.ДВ.02.01 – У.2).	предприятиях АПК в условиях применения логистики (Б1.В.ДВ.02.01 –Н.2).
--	---	---	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих	Обучающийся должен знать: критерии качества производимой продукции и соответствие ее мировым стандартам качества (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации (Б1.В.ДВ.02.01 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками направления деятельности всех структурных подразделений организации на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.3).

видах отечественной продукции			
ИД-ЗПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся должен знать: основы стратегического и тактического планирования и организации производства (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б1.В.ДВ.02.01 – У.4).	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.4).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление логистическими системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 9 семестре

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30

Лабораторные занятия (ЛЗ)	х
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	120
Контроль	-
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике	16	2	-	2	12	х
2.	Материальные потоки, логистические операции, логистические системы	20	4	-	4	12	х
3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика	16	2	-	2	12	х
4.	Производственная логистика	16	2	-	2	12	х
5.	Распределительная логистика	20	4	-	4	12	х
6.	Транспортная логистика	20	4	-	4	12	х
7.	Информационные потоки в логистике	20	4	-	4	12	х
8.	Логистика запасов	16	2		2	12	х
9.	Логистика складирования	16	2		2	12	х
10.	Сервис в логистике	20	4		4	12	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	180	30	-	30	120	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике

Функции логистики и логистических систем, объекты применения.

Определение логистических систем в АПК как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике. Определение понятия "логистические системы в АПК", термины и объекты применения.

Тема 2. Материальные потоки, логистические операции

Виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК.

Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК. Логистические системы в АПК

Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.

Тема 3. Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика

Закупочная логистика - управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия ресурсами. Производственная логистика - управление материальными потоками в стадии производственного звена. Распределительная логистика - комплекс взаимосвязанных функций. Транспортная логистика - специфические задачи, решаемые при управлении материальными потоками на транспортных участках. Информационная логистика - управление информационными потоками на всем пути прохождения материального потока.

Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики. Задача "Сделать или купить". Задача выбора поставщика.

Тема 4. Производственная логистика

Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.

Тема 5. Распределительная логистика

Сущность и задачи распределительной логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга. Логистические каналы и логистические цепи в АПК. Пример логистически организованной системы распределения товаров.

Тема 6. Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.

Тема 7. Информационные потоки в логистике

Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.

Тема 8. Логистика запасов

Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема закладываемой партии.

Тема 9. Логистика складирования

Склады, их определение и виды. Функции складов в АПК. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица - элемент логистики.

Тема 10. Сервис в логистике

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике. Функции логистики и логистических систем, объекты применения. Определение логистических систем в АПК как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике. Определение понятия "логистические системы в АПК", термины и объекты применения.	2	+
2.	Материальные потоки и логистические операции Виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК. Логистические системы в АПК. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем	4	+
3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики. Задача "Сделать или купить". Задача выбора поставщика.	2	+
4.	Производственная логистика Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.	2	+
5.	Распределительная логистика Сущность и задачи распределительной логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга. Логистические каналы и логистические цепи в АПК. Пример логистически организованной системы	4	+

	распределения товаров.		
6.	Транспортная логистика Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.	4	+
7.	Информационные потоки в логистике Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.	4	+
8.	Логистика запасов Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема закладываемой партии.	2	
9.	Логистика складирования Склады, их определение и виды. Функции складов в АПК. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица - элемент логистики.	2	+
10.	Сервис в логистике Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса.	4	+
	Итого	30	15 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике	2	+
2.	Материальные потоки, логистические операции, логистические системы	4	+
3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика	2	+
4.	Производственная логистика	2	+
5.	Распределительная логистика	4	+
6.	Транспортная логистика	4	+
7.	Информационные потоки в логистике	4	+
8.	Логистика запасов	2	+
9.	Логистика складирования	2	+
10.	Сервис в логистике	4	+
	Итого	30	15 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	60
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	51
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	120

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике	12
2.	Материальные потоки, логистические операции, логистические системы	12
3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика	12
4.	Производственная логистика	12
5.	Распределительная логистика	12
6.	Транспортная логистика	12
7.	Информационные потоки в логистике	12
8.	Логистика запасов	12
9.	Логистика складирования	12
10.	Сервис в логистике	12
	Итого	120

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/80.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Шинкевич, А. И. Методология проектирования логистических систем : учебное пособие : [16+] / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612762>

2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 355 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942>

Дополнительная:

1. Халатян, С. Г. Логистика : учебное пособие : [16+] / С. Г. Халатян, Е. Г. Пилюванова ; под науч. ред. А. У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211>

2. Логистика : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 260 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>

Периодические издания:

«Вопросы экономики», «Экономист», «Общество и экономика», «МЭ и МО», «Эксперт», «Вопросы статистики», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства России».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yourpau.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/80.pdf>

2. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPro 11.0

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine

Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdbc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, главный учебный корпус, аудитория №409.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №319, №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Ауд. 409. Экран переносной, проектор, ноутбук.

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Аудитория 423.

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL

Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL

Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	22
4.1.1. Опрос на практическом занятии	22
4.1.2. Тестирование.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	30
4.2.1. Зачет.....	30

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике (Б1.В.ДВ.02.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать информационные технологии в логистике (Б1.В.ДВ.02.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов (Б1.В.ДВ.02.01-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК	Обучающийся должен владеть: навыками организации функционирования службы снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.2).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

		(Б1.В.ДВ.02.01 – У.2).		
--	--	------------------------	--	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	Обучающийся должен знать: критерии качества производимой продукции и соответствие ее мировым стандартам качества (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации (Б1.В.ДВ.02.01 –У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками направления деятельности всех структурных подразделений организации на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов (Б1.В.ДВ.02.01 –Н.3).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>	<p>Обучающийся должен знать: основы стратегического и тактического планирования и организации производства (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.4)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства (Б1.В.ДВ.02.01 –У.4).</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования (Б1.В.ДВ.02.01 –Н.4).</p>	<p>1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование</p>	<p>1. Экзамен</p>
---	--	--	---	--	-------------------

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.1	Обучающийся не знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике	Обучающийся слабо знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике
Б1.В.ДВ.02.01-У.1	Обучающийся не умеет использовать информационные технологии в логистике	Обучающийся слабо умеет использовать информационные технологии в логистике	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать информационные технологии в логистике	Обучающийся умеет использовать информационные технологии в логистике
Б1.В.ДВ.02.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся свободно владеет

	использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов
--	---	--	---	--

ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.2	Обучающийся не знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику	Обучающийся слабо знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику
Б1.В.ДВ.02.01-У.2	Обучающийся не умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК	Обучающийся слабо умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК	Обучающийся умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК
Б1.В.ДВ.02.01-Н.2	Обучающийся не владеет навыками организации функционирования служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики	Обучающийся слабо владеет навыками организации функционирования служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики	Обучающийся владеет навыками организации функционирования служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики	Обучающийся свободно владеет навыками организации функционирования служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики

ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.3	Обучающийся не знает критерии качества производимой продукции и соответствие ее мировым стандартам качества	Обучающийся слабо знает критерии качества производимой продукции и соответствие ее мировым стандартам качества	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии качества производимой продукции и соответствие ее мировым стандартам качества	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии качества производимой продукции и соответствие ее мировым стандартам качества
Б1.В.ДВ.02.01-У.3	Обучающийся не умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации	Обучающийся слабо умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации	Обучающийся умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации
Б1.В.ДВ.02.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками направления деятельности всех структурных подразделений организации на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся слабо владеет навыками направления деятельности всех структурных подразделений организации на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся владеет навыками направления деятельности всех структурных подразделений организации на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся свободно владеет навыками направления деятельности всех структурных подразделений организации на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов

ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.ДВ.02.01-3.4	Обучающийся не знает основы стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся слабо знает основы стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы стратегического и тактического планирования и организации производства
Б1.В.ДВ.02.01-У.4	Обучающийся не умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся слабо умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства
Б1.В.ДВ.02.01-Н.4	Обучающийся не владеет навыками участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся слабо владеет навыками участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся владеет навыками участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

1. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/80.pdf>

2. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 11 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/79.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Управление логистическими системами», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда исходят корни логистики? 2. Назовите предпосылки развития логистики как науки. 3. Раскройте основные этапы развития логистики. 4. Какие факторы, определяют актуальность логистики в условиях реформируемой экономики России? 5. Критерии оптимальности логистических решений. 6. Определение материального потока. 7. Понятие информационного потока в логистике. 8. Понятие финансового потока в логистике. 9. Виды логистических операций и функций. 10. Определение логистической цепи. 11. Понятия грузопотока и грузооборота. 12. Порядок расчета транспортных средств. 13. Маршрутизация перевозок. 14. Планирование перевозок. 	ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
2.	<ol style="list-style-type: none"> 15. Понятие логистической системы. 16. Свойства логистической системы. 17. Типы и виды логистических систем. 18. Сущность ABC-анализа. 19. Техника ABC-анализа. 20. Распределение XYZ. 21. Техника XYZ-анализа. 22. Функции грузовых терминалов. 23. Экономический смысл и состав транспортных 	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

	тарифов. 24. Раскройте базисные условия поставки товара	
3.	<p>25. Понятие закупочной логистики.</p> <p>26. Процесс закупки.</p> <p>27. Виды потребностей в материалах.</p> <p>28. Методы определения потребностей.</p> <p>29. Материальное обеспечение на основе плановых заданий.</p> <p>30. Определение экономичного размера заказа.</p> <p>31. Расчет оптимального размера производимой партии.</p> <p>32. Экономичные размеры заказа при допущении дефицита и предоставлении оптовой скидки.</p> <p>33. Назовите составляющие цикла заказа.</p> <p>34. Перечислите цели менеджмента заказов.</p> <p>35. В чем заключается сущность обработки заказов и выполнения.</p> <p>36. Виды издержек в системе управления запасами.</p> <p>37. Причины создания материальных запасов.</p> <p>38. Системы с фиксированным размером и периодичностью заказа.</p> <p>39. Стратегии управления запасами.</p> <p>40. Понятие склада.</p> <p>41. Классификация и функции складов в логистике.</p>	<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>
4.	<p>42. Понятие производственной логистики.</p> <p>43. Функции управления материальными потоками в производстве.</p> <p>44. Сравнительная характеристика выталкивающей и вытягивающей систем в управлении материальными потоками.</p> <p>45. Взаимосвязь организации и управления материальными потоками в производстве.</p> <p>46. Пространственная структура логистической системы и определяющие ее факторы.</p> <p>47. Понятие формы организации материальных потоков.</p> <p>48. Основные формы организации материальных потоков.</p> <p>49. Системы управления материальными потоками.</p> <p>50. Понятие распределительной логистики.</p> <p>51. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях.</p>	<p>ИД-3ПК-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

<p>52. Понятие и функции канала распределения.</p> <p>53. Порядок определения места расположения распределительного центра.</p> <p>54. Какие существуют коммерческие посредники?</p> <p>55. Организация работы складов на предприятии.</p> <p>56. Выбор формы складирования.</p> <p>57. Расчет складских площадей.</p> <p>58. Показатели работы складов.</p> <p>59. Задачи, решаемые транспортной логистикой.</p> <p>60. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.</p>	
---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.</p>

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?</p> <p>а) организация перевозок;</p> <p>б) предпринимательская деятельность;</p> <p>в) наука и искусство управления материальным потоком;</p> <p>г) искусство коммерции.</p> <p>2. Что является основным объектом изучения логистики?</p> <p>а) процессы, выполняемые торговлей;</p>	ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

- б) материальные, информационные, финансовые потоки;
 в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребления.
3. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»?
- а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
 б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужное время, в нужном месте, с минимальными затратами;
 г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 д) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
4. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?
- а) размер упаковки;
 б) рекламный текст на упаковке;
 в) рисунок на упаковке;
 г) все ответы верны.
5. Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?
- а) выбор транспорта;
 б) рыночные исследования;
 в) разработка рекомендаций по снятию производства устаревшей продукции;
 г) реклама;
 д) разработка рекомендаций по производству новых товаров.
6. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?
- а) руб.;
 б) кв.м.;
 в) тонн / кв.м;
 г) тонна;
 д) штуки;
 е) тонн / год;
7. Какая из перечисленных ситуаций, увязывается с методом ABC-анализ?
- а) каждый кв.м площади склада дает грузооборот до 20 т/год;
 б) автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего;
 в) себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб.;
 г) через склад площадью 5000 кв.м проходит грузооборот 25000 т/год;
 д) товары стандартного и повышенного спроса отгружает клиентам склад посредника.
8. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой

	<p>способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?</p> <p>а) автомобильный; б) железнодорожный; в) воздушный; г) трубопроводный; д) водный.</p> <p>9. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?</p> <p>а) автомобильный; б) железнодорожный; в) воздушный; г) трубопроводный; д) водный.</p> <p>10. Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на размещения одного заказа – 9 тыс.руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей— 0,04 тыс.руб./день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?</p> <p>а) 10 тыс.руб. б) 20 тыс.руб. в) 30 тыс.руб. г) 40 тыс. руб. д) 50 тыс. руб.</p>	
2	<p>1.Выделите характерные черты концепции Lean-производства:</p> <p>а) высокое качество; б) низкие запасы; в) контроль качества всех процессов. г) гибкие потоковые процессы</p> <p>2.В чем заключается задача закупочной логистики или менеджмента закупок;</p> <p>а) определение потребностей в материальных ресурсах; б) определение всех возможных поставщиков; в) контроль и оценка выполнения закупок.</p> <p>3.Основными действиями в закупочной логистике являются:</p> <p>а) определение потребностей в материальных ресурсов; б) установление требований к параметрам поставок; в) анализ поведения рынка. г) доставка ресурсов и сервис</p> <p>4.Выберите минусы для поставщика при модели расчета “оплата с отсрочкой”:</p> <p>а) является инструментом конкурентной борьбы покупателя; б) экономия денег, замедление оборачиваемости кредиторской задолженности; в) надбавка к цене. г) “омертвление” капитала, поиск кредитов</p> <p>5.Логистика возникла в:</p> <p>а) XIV в. б) XV в. в) XIX в. г) XVII в.</p>	<p>ИД-2ОПК-3</p> <p>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>

	<p>6. Наука об организации и оптимизации потоковых процессов на предприятии- это:</p> <p>а) менеджмент б) статистика в) логистика г) экономика</p> <p>7. По признаку административно-территориального деления страны, различают следующие виды логистических систем:</p> <p>а) районные б) городские в) региональные г) республиканские д) все ответы верны</p> <p>8. Система MRP I была разработана:</p> <p>а) в конце 1970-х б) в начале 1960-х в) в середине 1950-х г) в 1980-е годы</p> <p>9. Экономические и социальные дисциплины являются основой:</p> <p>а) интегральной парадигмы б) аналитической парадигмы в) технологической парадигмы г) маркетинговой парадигмы</p> <p>10. На каком этапе развития эволюции произошло ее развитие:</p> <p>а) 1970-е гг. б) 1960-е гг. в) 1920-1950 гг. г) 1980- 1990 гг.</p>	
3	<p>1. Обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой или ее звеньями задач, это:</p> <p>а) логистическая операция б) логистическая функция в) логистическая система</p> <p>2. Назовите торговых посредников первого уровня:</p> <p>а) оптовые торговцы б) функциональные посредники в) посредники с отдельными функциями г) комиссионеры с ограниченными функциями</p> <p>3. По отношению к рассматриваемой системе потоки могут быть:</p> <p>а) стабильные б) внутренние в) внешние г) непрерывные</p> <p>4. Характерной особенностью применения какой парадигмы является построение достаточно сложной экономико-математической модели, отображающей специфику решаемой логистической проблемы?</p> <p>а) маркетинговая</p>	<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли,</p>

	<p>б) технологическая в) аналитическая г) интегральная</p> <p>5. Назовите базисные функции логистики: а) снабжение б) транспортировка в) ценообразование г) производство</p> <p>6. На каком этапе для логистического менеджмента характерно селективное распределение, свертывание распределительных каналов, перераспределение запасов от розничных торговых точек к складам крупных оптовиков? а) внедрение б) рост в) зрелость г) упадок</p> <p>7. Назовите поддерживающие функции логистики: а) сбыт б) складирование в) грузопереработка г) управление запасами</p> <p>8. Когда была сформулирована в России концепция бизнес-логистики? а) 1980-е гг. б) 1970-е гг. в) конец 1960-х гг.. г) начало 1990-х гг.</p> <p>9. Склады по функциональному назначению делятся на: а) частные склады б) склады логистических посредников в) склады сохранения г) склады буферных запасов</p> <p>10. При рассмотрении логистической среды фирмы к факторам макросреды относят: а) производство б) финансы в) правовые г) политические</p>	<p>качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>
4	<p>1. Средний запас на складе определяется по следующей формуле: а) $Z_n + Z_k$; б) $Z_n - Z_k$; в) $(Z_n - Z_k) / 2$; г) $(Z_n + Z_k) / 2$. где Z_n – запас на начало периода; Z_k – запас на конец периода.</p> <p>2. Скорость товарооборота показывает... 1) сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется имеющийся товарный запас; б) сколько раз в течение одного периода продаются и возобновляются сырье и материалы; в) время, в течение которого реализуется запас.</p>	<p>ИД-ЗПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по</p>

<p>3. В состав логистических издержек входят затраты на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) размещение заказов; б) транспортировка на предприятие; в) склад снабжения; г) внутрифирменные перемещения; д) склад готовой продукции; е) операции по отгрузке; ё) доставка покупателю; ж) затраты на персонал, оборудование и помещения, используемые в логистических процессах; 9) все вышеперечисленное; з) нет верного ответа. <p>4. Является ли верным утверждение: отношение стоимости материалов к стоимости изготовления называется материалоемкостью.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) верно; б) неверно. <p>5. Является ли верным следующее утверждение: Количественная гибкость производственной системы обеспечивается за счет наличия универсального обслуживающего персонала и гибкого производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) верно; б) неверно. <p>6. Выделите два основных способа управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рентабельный; б) тянущий; в) финансовый; г) толкающий; д) прибыльный. <p>7. Является ли верным следующее утверждение: тянущая система представляет собой систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) верно; б) неверно. <p>8. Материальные потоки на стадии приобретения средств производства являются объектом изучения и управления ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производственной логистики; б) закупочной логистики; в) транспортной логистики; г) распределительной логистики. <p>9. Отрадите принципиальные отличия распределительной логистики от традиционных сбыта и продажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подчинение процесса управления материальными и информационными потоками целям и задачам маркетинга; б) системная взаимосвязь процесса распределения с процессами производства и закупок (в плане управления материальными потоками); 	<p>совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>
---	---

<p>в) системная взаимосвязь всех функций внутри самого распределения.</p> <p>а) б, в; б) а, б; в) а, б, в; г) нет верного ответа.</p> <p>10. К задачам распределительной логистики на макроуровне относят:</p> <p>а) выбор схемы распределения материального потока; б) определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории; в) планирование процесса реализации; г) организация получения и обработки заказа; д) определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории (или района, области, страны и т.д.).</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике 2. Функции логистики, объекты применения, взаимосвязь и	ИД-ЗОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для

	<p>различие между маркетингом и логистикой.</p> <p>3. Определение логистики как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике.</p> <p>4. Определение понятия "логистика", термины и объекты применения.</p> <p>5. Функции логистики. Взаимосвязь и различие между маркетингом и логистикой.</p> <p>6. Специфика логистического подхода к управлению материальным потоком в экономике</p> <p>7. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.</p> <p>8. Экономический эффект от использования логистики.</p> <p>9. Материальные потоки и логистические операции</p> <p>10. Виды материальных потоков и виды логистических операций</p>	<p>постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
<p>2.</p>	<p>11. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.</p> <p>12. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК.</p> <p>13. Логистические системы в АПК</p> <p>14. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем</p> <p>15. Методологический аппарат логистики</p> <p>16. Общая характеристика методов решения логистических задач в АПК.</p> <p>17. Моделирование в логистике.</p> <p>18. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем в АПК. Пример классического и системного подходов к формированию систем в АПК. Пример классического и системного подходов к организации материального потока.</p> <p>19. Функциональные области логистики в сфере АПК.</p> <p>20. Закупочная логистика.</p>	<p>ИД-2ОПК-3</p> <p>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>
<p>3.</p>	<p>21. Закупочная логистика - управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия ресурсами.</p> <p>22. Производственная логистика - управление материальными потоками в стадии производственного звена.</p> <p>23. Распределительная логистика - комплекс взаимосвязанных функций.</p> <p>24. Транспортная логистика - специфические задачи, решаемые при управлении материальными потоками на транспортных участках.</p> <p>25. Информационная логистика - управление информационными потоками на всем пути прохождения материального потока.</p> <p>26. Сущность и задачи закупочной логистики.</p>	<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост</p>

	<p>27. Служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики.</p> <p>28. Задача "Сделать или купить". Задача выбора поставщика.</p> <p>29. Производственная логистика</p> <p>30. Понятие и концепция производственной логистики.</p>	<p>объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>
4.	<p>31. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК.</p> <p>32. Качественная и количественная гибкость производственных систем.</p> <p>33. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.</p> <p>34. Распределительная логистика</p> <p>35. Сущность и задачи распределительной логистики.</p> <p>36. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга.</p> <p>37. Логистические каналы и логистические цепи в АПК.</p> <p>38. Пример логистически организованной системы распределения товаров.</p> <p>39. Сущность и задачи транспортной логистики.</p> <p>40. Выбор вида транспортного средства.</p> <p>41. Транспортные тарифы и правила их применения</p>	<p>ИД-3ПК-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

