

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Граков Федор Николаевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии
Дата подписания: 15.12.2024 20:48:46
Уникальный программный идентификатор:
654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института агроинженерии

 Н.Г. Корнешук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность Транспорт

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Социальное проектирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 124. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность – Транспорт.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Плотникова Л.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

И.о.зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	8
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	8
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	37

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль - Транспорт должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: педагогическая.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний по социальному проектированию и практических навыков их применения в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные социальные явления и понятия;
- ознакомиться с методикой социального проектирования и прогнозирования;
- сформировать умение социального взаимодействия в различных сферах деятельности.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода	Обучающийся должен знать: - методы критического анализа и оценки информации (Б1.О.24-3.1)	Обучающийся должен уметь: - анализировать и оценивать информацию (Б1.О.24-У.1)	Обучающийся должен владеть: -навыками применения системного подхода к анализу информации . (Б1.О.24-Н.1)
УК-1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: - методы системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24-3.2)	Обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск, сбор и обработку информации (Б1.О.24-У.2)	Обучающийся должен владеть: -навыками аргументирования собственных суждений и оценок (Б1.О.24-Н.2)

УК-1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач	Обучающийся должен знать: - приемы использования системного подхода (Б1.О.24-3.3)	Обучающийся должен уметь: - использовать системный подход в решении поставленных задач (Б1.О.24-У.3)	Обучающийся должен владеть: - приемами использования системного подхода (Б1.О.24-Н.3)
--	--	---	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	Обучающийся должен знать: - Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе (Б1.О.24-3.4)	Обучающийся должен уметь: - Описывать результаты проектной работы (Б1.О.24-У.4)	Обучающийся должен владеть: - Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность. (Б1.О.24-Н.4)
УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	Обучающийся должен знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (Б1.О.24-3.5)	Обучающийся должен уметь: - на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта (Б1.О.24-У.5)	Обучающийся должен владеть: - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (Б1.О.24-Н.5)
УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности,	Обучающийся должен знать: - методы, приемы и средства проектной деятельности (Б1.О.24-3.6)	Обучающийся должен уметь: - Оценивать юридические риски в проектной деятельности	Обучающийся должен владеть: - навыками работы с нормативно-правовой документацией (Б1.О.24-Н.6)

оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ		(Б1.О.24-У.6)	
--	--	---------------	--

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Обучающийся должен знать: - приемы и нормы социального взаимодействия (Б1.О.24-3.7)	Обучающийся должен уметь: - разрешать конфликтные ситуации (Б1.О.24-У.7)	Обучающийся должен владеть: -навыками применения технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии . (Б1.О.24-Н.7)
УК-3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды	Обучающийся должен знать: - виды социального взаимодействия (Б1.О.24-3.8)	Обучающийся должен уметь: - осуществлять различные виды социального взаимодействия (Б1.О.24-У.8)	Обучающийся должен владеть: -навыками реализации своей роли внутри команды (Б1.О.24-Н.8)
УК-3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	Обучающийся должен знать: - методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде (Б1.О.24-3.9)	Обучающийся должен уметь: - работать в команде (Б1.О.24-У.9)	Обучающийся должен владеть: -навыками оценки собственной роли в команде (Б1.О.24-Н.9)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	Обучающийся должен знать: - основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования (Б1.О.24-3.10)	Обучающийся должен уметь: - использовать нормативно-правовые акты в сфере образования (Б1.О.24-У.10)	Обучающийся должен владеть: - Нормами профессиональной этики (Б1.О.24-Н.10)
ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	Обучающийся должен знать: - положения российского законодательства в сфере образования (Б1.О.24-3.11)	Обучающийся должен уметь: - организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования (Б1.О.24-У.11)	Обучающийся должен владеть: - нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности (Б1.О.24-Н.11)
ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Обучающийся должен знать: - профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О.24-3.12)	Обучающийся должен уметь: - применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О.24-У.12)	Обучающийся должен владеть: - способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями (Б1.О.24-Н.12)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное проектирование» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего)	14
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94
Контроль	-
Итого	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Социальные процессы и явления.	12	-	-	2	10	х
2.	Социальное взаимодействие в различных сферах деятельности	12	-	-	2	10	х
3.	Общение как сложный процесс, составляющие этого процесса.	12	-	-	2	10	х
4.	Социальный проект и этапы его формирования.	12	-	-	2	10	х
5.	Стандартизация управления проектами. Нормативные правовые акты.	11	-	-	1	10	х

6.	Экспертиза и оценка социальных проектов.	11	-	-	1	10	х
7.	Социальное моделирование и прогнозирование	11	-	-	1	10	х
8.	Социальное проектирование в молодежной среде.	11	-	-	1	10	х
9.	Социальные технологии работы с персоналом.	16	-	-	2	14	х
	Контроль	х	-	-	-	-	х
	Итого	108	-	-	14	94	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Социальные процессы и явления. Понятие и участники социальных процессов. Понятие и развитие общества. Особенности общества 21 века. Социальные явления. Влияние социальных процессов на деятельность организаций.

Социальное взаимодействие в различных сферах деятельности. Понятие и сущность социального взаимодействия. Взаимодействия в деловой среде. Решение проблем имеющих социальный характер. Работа в команде. Командообразование. Стратегии сотрудничества.

Общение как сложный процесс, составляющие этого процесса. Информация, понятие и требования к ней. Коммуникация как обмен информацией. Формирование первого впечатления, фильтры восприятия. Формирование отношения к партнеру по общению и зависимость от отношения установок на поведение в общении. Деловое общение, его отличие от других видов общения. Каналы и средства общения.

Социальный проект и этапы его формирования. Коллективная работа над проектом. Жизненный цикл социального проекта. Окружающая среда социального проекта. Участники социального проекта. Фандрайзинг. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.

Стандартизация управления проектами. Нормативные правовые акты. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Цель стандартизации. Принципы и особенности стандартов. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Экспертиза и оценка социальных проектов. Эффективность социальных проектов. Методы оценки социальных проектов. Требования к проведению экспертизы проекта.

Социальное моделирование и прогнозирование. Понятие и значение социального моделирования в современном обществе. Этапы социального моделирования, составление прогнозов.

Социальное проектирование в молодежной среде. Социальные проекты в молодежной политике, их роль в современном обществе. Маркетинг социального проекта в молодежной среде.

Социальные технологии работы с персоналом. Научные методы социального управления. Применение социальных технологий управления персоналом в зависимости от ситуации. Концепция социальной работы с персоналом.

4.2 Содержание лекций

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Социальные процессы и явления. Понятие и участники социальных процессов. Понятие и развитие общества. Особенности общества 21 века. Социальные явления. Влияние социальных процессов на деятельность организаций.	2	+
2.	Социальное взаимодействие в различных сферах деятельности. Понятие и сущность социального взаимодействия. Взаимодействия в деловой среде. Решение проблем имеющих социальный характер. Работа в команде. Командообразование. Стратегии сотрудничества.	2	+
3.	Общение как сложный процесс, составляющие этого процесса. Информация, понятие и требования к ней. Коммуникация как обмен информацией. Формирование первого впечатления, фильтры восприятия. Формирование отношения к партнеру по общению и зависимость от отношения установок на поведение в общении. Деловое общение, его отличие от других видов общения. Каналы и средства общения.	2	+
4.	Социальный проект и этапы его формирования. Коллективная работа над проектом. Жизненный цикл социального проекта. Окружающая среда социального проекта. Участники социального проекта. Фандрайзинг. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	2	+
5.	Стандартизация управления проектами. Нормативные правовые акты. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Цель стандартизации. Принципы и особенности стандартов. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».	1	+
6.	Экспертиза и оценка социальных проектов. Эффективность социальных проектов. Методы оценки социальных проектов. Требования к проведению экспертизы проекта.	1	+
7.	Социальное моделирование и прогнозирование. Понятие и значение социального моделирования в современном обществе. Этапы социального моделирования, составление прогнозов.	1	+

8.	Социальное проектирование в молодежной среде. Социальные проекты в молодежной политике, их роль в современном обществе. Маркетинг социального проекта в молодежной среде.	1	+
9.	Социальные технологии работы с персоналом. Научные методы социального управления. Применение социальных технологий управления персоналом в зависимости от ситуации. Концепция социальной работы с персоналом.	2	+
	Итого	14	10%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	28
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	62
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого	94

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		по очно-заочной форме обучения
1.	Введение в дисциплину. Социальные процессы и явления. Понятие и участники социальных процессов. Понятие и развитие общества. Особенности общества 21 века. Социальные явления. Влияние социальных процессов на деятельность организаций.	10
2.	Социальное взаимодействие в различных сферах деятельности. Понятие и сущность социального взаимодействия. Взаимодействия в деловой среде. Решение проблем имеющих социальный характер. Работа в команде. Командообразование. Стратегии сотрудничества.	10
3.	Общение как сложный процесс, составляющие этого процесса. Информация, понятие и требования к ней. Коммуникация как обмен информацией. Формирование первого впечатления, фильтры восприятия. Формирование отношения к партнеру по общению и зависимость от отношения установок на поведение в общении. Деловое общение, его отличие от других видов общения. Каналы и средства общения.	10
4.	Социальный проект и этапы его формирования. Коллективная работа над проектом. Жизненный цикл социального проекта.	10

	Окружающая среда социального проекта. Участники социального проекта. Фандрейзинг. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	
5.	Стандартизация управления проектами. Нормативные правовые акты. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Цель стандартизации. Принципы и особенности стандартов. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».	10
6.	Экспертиза и оценка социальных проектов. Эффективность социальных проектов. Методы оценки социальных проектов. Требования к проведению экспертизы проекта.	10
7.	Социальное моделирование и прогнозирование. Понятие и значение социального моделирования в современном обществе. Этапы социального моделирования, составление прогнозов.	10
8.	Социальное проектирование в молодежной среде. Социальные проекты в молодежной политике, их роль в современном обществе. Маркетинг социального проекта в молодежной среде.	10
9.	Социальные технологии работы с персоналом. Научные методы социального управления. Применение социальных технологий управления персоналом в зависимости от ситуации. Концепция социальной работы с персоналом.	14
	Итого	94

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>.

2. Деловые коммуникации и управление конфликтами [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост. Плотникова Л. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 8 с. : табл. — Библиогр.: с. 8 (3 назв.) .— 0,3 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/56.pdf>.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161007>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фадеева, О. В. Проектирование, реализация и экспертиза программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере : учебно-методическое пособие / О. В. Фадеева, Т. В. Савинова, Н. А. Вдовина ; составители О. В. Фадеева [и др.]. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-8156-1397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258932>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Рюмина, Ю. Н. Социально-педагогическое проектирование : учебное пособие / Ю. Н. Рюмина. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156739>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мартынова, Т. Н. Социальное проектирование в сфере социальной защиты населения : учебное пособие / Т. Н. Мартынова, Н. И. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 43 с. — ISBN 978-5-8353-0977-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30052>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания: Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 27 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/63.pdf>.
2. Деловые коммуникации и управление конфликтами [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост. Плотникова Л. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 12 с. — Библиогр.: с. 12 (3 назв.) .— 0,3 МВ <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/55.pdf>.
3. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт

агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>.

4. Деловые коммуникации и управление конфликтами [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост. Плотникова Л. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 8 с. : табл. — Библиогр.: с. 8 (3 назв.) .— 0,3 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/56.pdf>.

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0, Мой Офис Стандартный, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Google Chrome, Mozilla Firefox, MOODLE.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебные аудитории 419а, 305, 405, 401 для выполнения практических работ.
2. Аудитория 326 для проведения лекционных занятий, оснащенная:
- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	27
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	27
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	27
4.1.1.	Опрос на практическом занятии.....	27
4.1.2.	Тестирование.....	29
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	33
4.2.1	Зачет.....	33

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода	Обучающийся должен знать: - методы критического анализа и оценки информации (Б1.О.24-3.1)	Обучающийся должен уметь: - анализировать и оценивать информацию (Б1.О.24-У.1)	Обучающийся должен владеть: -навыками применения системного подхода к анализу информации . (Б1.О.24-Н.1)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: - методы системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24-3.2)	Обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск, сбор и обработку информации (Б1.О.24-У.2)	Обучающийся должен владеть: -навыками аргументирования собственных суждений и оценок (Б1.О.24-Н.2)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач	Обучающийся должен знать: - приемы использования системного подхода (Б1.О.24-3.3)	Обучающийся должен уметь: - использовать системный подход в решении поставленных задач (Б1.О.24-У.3)	Обучающийся должен владеть: - приемами использования системного подхода (Б1.О.24-Н.3)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств

достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	Обучающийся должен знать: - Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе (Б1.О.24-3.4)	Обучающийся должен уметь: - Описывать результаты проектной работы (Б1.О.24-У.4)	Обучающийся должен владеть: - Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность. (Б1.О.24-Н.4)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	Обучающийся должен знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (Б1.О.24-3.5)	Обучающийся должен уметь: - на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта (Б1.О.24-У.5)	Обучающийся должен владеть: - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (Б1.О.24-Н.5)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	Обучающийся должен знать: - методы, приемы и средства проектной деятельности (Б1.О.24-3.6)	Обучающийся должен уметь: - Оценивать юридические риски в проектной деятельности (Б1.О.24-У.6)	Обучающийся должен владеть: - навыками работы с нормативно-правовой документацией (Б1.О.24-Н.6)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Обучающийся должен знать: - приемы и нормы социального взаимодействия (Б1.О.24-3.7)	Обучающийся должен уметь: - разрешать конфликтные ситуации (Б1.О.24-У.7)	Обучающийся должен владеть: -навыками применения технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии . (Б1.О.24-Н.7)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды	Обучающийся должен знать: - виды социального взаимодействия (Б1.О.24-3.8)	Обучающийся должен уметь: - осуществлять различные виды социального взаимодействия (Б1.О.24-У.8)	Обучающийся должен владеть: -навыками реализации своей роли внутри команды (Б1.О.24-Н.8)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	Обучающийся должен знать: - методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде (Б1.О.24-3.9)	Обучающийся должен уметь: - работать в команде (Б1.О.24-У.9)	Обучающийся должен владеть: -навыками оценки собственной роли в команде (Б1.О.24-Н.9)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	Обучающийся должен знать: - основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования (Б1.О.24-3.10)	Обучающийся должен уметь: - использовать нормативно-правовые акты в сфере образования (Б1.О.24-У.10)	Обучающийся должен владеть: - Нормами профессиональной этики (Б1.О.24-Н.10)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет

ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	Обучающийся должен знать: - положения российского законодательства в сфере образования (Б1.О.24-3.11)	Обучающийся должен уметь: - организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования (Б1.О.24-У.11)	Обучающийся должен владеть: - нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности (Б1.О.24-Н.11)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Обучающийся должен знать: - профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О.24-3.12)	Обучающийся должен уметь: - применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО (Б1.О.24-У.12)	Обучающийся должен владеть: - способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями (Б1.О.24-Н.12)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-3.1	Обучающийся не знает методы критического анализа и оценки информации	Обучающийся слабо знает методы критического анализа и оценки информации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы критического анализа и оценки информации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы критического анализа и оценки информации
Б1.О.24-У.1	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать информацию	Обучающийся слабо умеет анализировать и оценивать информацию	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать и оценивать информацию	Обучающийся умеет анализировать и оценивать информацию
Б1.О.24-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения системного подхода к анализу информации	Обучающийся слабо владеет навыками применения системного подхода к анализу информации	Обучающийся владеет навыками применения системного подхода к анализу информации	Обучающийся свободно владеет навыками применения системного подхода к анализу информации

УК-1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-3.2	Обучающийся не знает методы системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы системного подхода для решения поставленных задач
Б1.О.24-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации	Обучающийся умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации
Б1.О.24-Н.2	Обучающийся не владеет навыками аргументирования собственных суждений и оценок	Обучающийся слабо владеет навыками аргументирования собственных суждений и оценок	Обучающийся владеет навыками аргументирования собственных суждений и оценок	Обучающийся свободно владеет навыками аргументирования собственных суждений и оценок

УК-1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-3.3	Обучающийся не знает приемы использования системного подхода	Обучающийся слабо знает	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает приемы использования системного подхода	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает приемы использования системного подхода
Б1.О.24-У.3	Обучающийся не умеет использовать системный подход в решении поставленных задач	Обучающийся слабо умеет использовать системный подход в решении поставленных задач	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать системный подход в решении поставленных задач	Обучающийся умеет использовать системный подход в решении поставленных задач
Б1.О.24-Н.3	Обучающийся не владеет приемами использования системного подхода	Обучающийся слабо владеет приемами использования системного подхода	Обучающийся владеет приемами использования системного подхода	Обучающийся свободно владеет приемами использования системного подхода

УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-3.4	Обучающийся не знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе	Обучающийся слабо знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает Нормативно-правовые требования, предъявляемые к проектной работе
Б1.О.24-У.4	Обучающийся не умеет Описывать результаты проектной работы	Обучающийся слабо умеет Описывать результаты проектной работы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет Описывать результаты проектной работы	Обучающийся умеет Описывать результаты проектной работы
Б1.О.24-Н.4	Обучающийся не владеет Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность	Обучающийся слабо владеет Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность	Обучающийся владеет Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность	Обучающийся свободно владеет Действующими правовыми нормами, которые регулируют проектную деятельность

УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-3.5	Обучающийся не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся слабо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Б1.О.24-У.5	Обучающийся не умеет на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта	Обучающийся слабо умеет на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта	Обучающийся умеет на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта

Б1.О.24-Н.5	Обучающийся не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся слабо владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся свободно владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
-------------	--	---	---	--

УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-З.6	Обучающийся не знает методы, приемы и средства проектной деятельности	Обучающийся слабо знает методы, приемы и средства проектной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы, приемы и средства проектной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы, приемы и средства проектной деятельности
Б1.О.24-У.6	Обучающийся не умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности	Обучающийся слабо умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности	Обучающийся умеет Оценивать юридические риски в проектной деятельности
Б1.О.24-Н.6	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-З.7	Обучающийся не знает приемы и нормы социального взаимодействия	Обучающийся слабо знает - приемы и нормы социального взаимодействия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает - приемы и нормы социального взаимодействия.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает - приемы и нормы социального взаимодействия

Б1.О.24-У.7	Обучающийся не умеет: - разрешать конфликтные ситуации	Обучающийся слабо умеет: - разрешать конфликтные ситуации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - разрешать конфликтные ситуации	Обучающийся умеет: - разрешать конфликтные ситуации
Б1.О.24-Н.7	Обучающийся не владеет: - навыками применения технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Обучающийся слабо владеет: - навыками применения технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Обучающийся владеет: - навыками применения технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Обучающийся свободно владеет: - навыками применения технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-3.8	Обучающийся не знает виды социального взаимодействия	Обучающийся слабо знает виды социального взаимодействия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды социального взаимодействия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды социального взаимодействия
Б1.О.24-У.8	Обучающийся не умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия	Обучающийся слабо умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия	Обучающийся умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия
Б1.О.24-Н.8	Обучающийся не владеет навыками реализации своей роли внутри команды	Обучающийся слабо владеет навыками реализации своей роли внутри команды	Обучающийся владеет навыками реализации своей роли внутри команды	Обучающийся свободно владеет навыками реализации своей роли внутри команды

УК-3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-3.9	Обучающийся не знает методы и приемы социального	Обучающийся слабо знает методы и приемы социального	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности методы и приемы социального

	взаимодействия и работы в команде	взаимодействия и работы в команде	приемы социального взаимодействия и работы в команде	взаимодействия и работы в команде
Б1.О.24-У.9	Обучающийся не умеет работать в команде	Обучающийся слабо умеет работать в команде	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет работать в команде	Обучающийся умеет работать в команде
Б1.О.24-Н.9	Обучающийся не владеет навыками оценки собственной роли в команде	Обучающийся слабо владеет навыками оценки собственной роли в команде	Обучающийся владеет навыками оценки собственной роли в команде	Обучающийся свободно владеет навыками оценки собственной роли в команде

ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-З.10	Обучающийся не знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования	Обучающийся слабо знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные нормативные правовые акты используемые в сфере образования
Б1.О.24-У.10	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовые акты в сфере образования	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно-правовые акты в сфере образования	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать нормативно-правовые акты в сфере образования	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые акты в сфере образования
Б1.О.24-Н.10	Обучающийся не владеет Нормами профессиональной этики	Обучающийся слабо владеет Нормами профессиональной этики	Обучающийся владеет Нормами профессиональной этики	Обучающийся свободно владеет Нормами профессиональной этики

ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-З.11	Обучающийся не знает положения российского законодательства в сфере образования	Обучающийся слабо знает положения российского законодательства в сфере образования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает положения российского законодательства в сфере образования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает положения российского законодательства в сфере образования

Б1.О.24-У.11	Обучающийся не умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования	Обучающийся слабо умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования	Обучающийся умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования
Б1.О.24-Н.11	Обучающийся не владеет нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности	Обучающийся слабо владеет нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности	Обучающийся владеет нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности	Обучающийся свободно владеет нормативно-правовой основой для организации профессионально-педагогической деятельности

ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24-З.12	Обучающийся не знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО	Обучающийся слабо знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО
Б1.О.24-У.12	Обучающийся не умеет применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО	Обучающийся слабо умеет применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО	Обучающийся умеет применять профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты в ОО СПО
Б1.О.24-Н.12	Обучающийся не владеет способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-	Обучающийся владеет способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями

	правовыми требованиями	правовыми требованиями		
--	------------------------	------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 27 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/63.pdf>.

2. Деловые коммуникации и управление конфликтами [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост. Плотникова Л. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 12 с. — Библиогр.: с. 12 (3 назв.) .— 0,3 МВ <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/55.pdf>.

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>.

4. Деловые коммуникации и управление конфликтами [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост. Плотникова Л. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 8 с. : табл. — Библиогр.: с. 8 (3 назв.) .— 0,3 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/56.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Социальное проектирование», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам, ответам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	Базовые понятия в сфере социального проектирования и управления проектами. Предварительный анализ осуществимости проекта.	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода
	Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	Требования к информации. Методы сбора и анализа информации.	УК-1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач
	Окружение проектов, проектный цикл, участники проекта.	УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
	Управляемые параметры проекта. Способы достижения согласия и анализ полученных результатов.	УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта
	Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.	УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
1	Разногласия в коллективе. Конфликт, понятие и виды. Этапы и способы решения конфликтной ситуации	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
2	Деловые переговоры, их роль в деловой коммуникации. Какие виды деловых переговоров вы знаете. Представление информации, подготовка презентации.	УК-3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды

3	Основные составляющие этапа достижения согласия и анализ полученных результатов. Работа в команде, совместное решение задач.	УК-3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде.
	Современные способы общения и передачи информации.	ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	Какие этические требования предъявляются к речи докладчика служебного совещания.	ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	Особенности презентации результатов работы	ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопрос ответа, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопрос и выполнении задания.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	<p>1. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловых интересов партнеров - личностных, неделовых интересов партнеров - профессиональных интересов партнеров <p>2. Атрибуцией называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все ответы неверны - интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей - приписывание определенным группам людей специфических черт - стремление человека быть в обществе других людей 	<p>УК-1.1</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода</p>
2.	<p>3. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жестов - информационных технологий - определенного темпа речи - похлопываний по плечу - устной речи <p>4. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами - признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга - рациональное использование партнерами поддерживающих техник - умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации 	<p>УК-1.2</p> <p>Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач</p>
3	<p>5. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиальными образами - зрительными образами - тактильными образами <p>6. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия - лично-психологических сил манипулятора - привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями - статусно-ресурсных сил манипулятора 	<p>УК-1.3</p> <p>Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач</p>
	<p>7. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жестов - информационных технологий - определенного темпа речи - похлопываний по плечу - устной речи <p>8. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор - потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции - психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции - психотехнические приемы манипулятивного воздействия. 	<p>УК-2.1</p> <p>Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами</p>

<p>9. К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором - дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора - расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора - сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств <p>10. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альтернативные - зеркальные - информационные - риторические 	<p>УК-2.2</p> <p>Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта</p>
<p>11. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиальными образами - зрительными образами - тактильными образами <p>12. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия - лично-психологических сил манипулятора - привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями - статусно-ресурсных сил манипулятора 	<p>УК-2.3</p> <p>Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ</p>
<p>13. Адресат манипуляции в деловом общении — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - партнер, который может стать жертвой манипуляции - партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие - партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия <p>14. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор - потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции - психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции - психотехнические приемы манипулятивного воздействия 	<p>УК-3.1</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>
<p>15. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора - поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество - появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства - присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов - структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы <p>16. Все люди делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все ответы верны - рациональных и иррациональных 	<p>УК-3.2</p> <p>Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сенсориков и интуитов - экстравертов и интровертов 	
<p>17. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором - использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции - преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов - целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора <p>18. Кинесическими средствами невербального общения выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мимика - поза - покашливание - рукопожатие - устная речь 	<p>УК-3.3</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде.</p>
<p>19. Образовательные программы высшего образования включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы специалитета - программы бакалавриата - оба варианта верны - нет верного ответа <p>20. Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Об образовании и науке в Российской Федерации» - «Об образовании в Российской Федерации» - «О науке в Российской Федерации» 	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики</p>
<p>21. Все люди делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все ответы верны - рациональных и иррациональных - сенсориков и интуитов - экстравертов и интровертов <p>22. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами - признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга - рациональное использование партнерами поддерживающих техник - умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации 	<p>ОПК-1.2</p> <p>Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p>
<p>23. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовные идеалы партнера-адресата - когнитивные структуры партнера-адресата - потребности и склонности партнера-адресата - ценностные установки партнера-адресата <p>24. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альтернативные - зеркальные - информационные - риторические 	<p>ОПК-1.3</p> <p>Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые определения и понятия: коммуникация, общение, коммуникативное взаимодействие, коммуникативное действие 2. Общение как процесс, особенности. 3. Коммуникативные барьеры в деловом общении: логические, семантические, групповые, социальные, организационные. 	<p>УК-1.1</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 4. Жизненный цикл проекта. 5. Функции и подсистемы управления проектом. 6. Работа в команде, особенности. 7. Социальное взаимодействие в команде. 8. Комплексный анализ социального проекта. 9. Современные подходы к социально- проектной деятельности. 	<p>УК-1.2</p> <p>Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач</p>

3	<p>10. Социальное проектирование как технология социального управления.</p> <p>11. Базовые определения и понятия: коммуникация, общение, коммуникативное взаимодействие, коммуникативное действие</p> <p>12. Общение как процесс, особенности.</p> <p>13. Коммуникативные барьеры в деловом общении: логические, семантические, групповые, социальные, организационные.</p> <p>14. Понятие и виды конфликтов.</p>	<p>УК-1.3</p> <p>Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач</p>
	<p>15. История развития социального проектирования в России как управленческой технологии.</p> <p>16. Социальное проектирование в современной России и Европе.</p> <p>17. Классификация типов проектов.</p> <p>18. Окружение проектов, проектный цикл, участники проекта.</p> <p>19. Количественные и качественные параметры проекта.</p> <p>20. Формирование инвестиционного замысла проекта, предварительная проработка целей и задач проекта.</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами</p>
	<p>21. Что такое социальный проект и социальное проектирование.</p> <p>22. Предпосылки развития социального проектирования как управленческой технологии.</p> <p>23. Социальное проектирование в современной России.</p> <p>24. Предварительный анализ осуществимости проекта.</p> <p>25. Оценка жизнеспособности и эффективности проекта.</p>	<p>УК-2.2</p> <p>Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта</p>
	<p>26. Жизненный цикл проекта, пример.</p> <p>27. Функции и подсистемы управления проектом.</p> <p>28. Федеральные и региональные социальные целевые программы.</p> <p>29. Национальные социальные проекты.</p>	<p>УК-2.3</p> <p>Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ</p>
	<p>30. Окружение проектов, проектный цикл, участники проекта.</p> <p>31. Управляемые параметры проекта.</p> <p>32. Формирование инвестиционного замысла проекта, предварительная проработка целей и задач проекта.</p> <p>33. Предварительный анализ осуществимости проекта.</p> <p>34. Основные подходы к социально- проектной деятельности.</p> <p>35. Предварительный анализ осуществимости проекта.</p> <p>36. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>
	<p>37. Невербальный язык деловых партнеров: язык жестов, тела, глаз, мимика. Примеры.</p> <p>38. Невербальный язык деловых партнеров: голос, тон, темп речи и пауза в деловой коммуникации. Примеры.</p> <p>39. Особенности организации пространства деловой коммуникации</p>	<p>УК-3.2</p> <p>Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды</p>

	40. Место и роль цвета в деловой коммуникации	
	41. Этика делового общения. Протокол и этикет в деловой коммуникации. Критика и комплимент в деловом общении. 42. Понятие и типологии вопросов и ответов. Эффективные техники вопроса и ответа в деловой коммуникации. 43. конфликтная ситуация, стадия, участники. 44. Социальный конфликт, пути его решения. 45. Роль интернета в межличностном общении	УК-3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде.
	46. Базовые понятия в сфере социального проектирования управления проектами. 47. Классификация типов проектов. 48. Командообразование, способы сплочения коллектива.	ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	49. Основные формы деловой коммуникации: деловой разговор, деловая беседа, совещание, переговоры, пресс-конференция, презентация, конференция. 50. Отличительные особенности форм деловой коммуникации. Правила их подготовки и проведения. 51. Особенности взаимодействия различных типов деловых партнеров в отношениях «руководитель – подчиненный» и «сотрудник – сотрудник». Примеры.	ОПК-1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	52. Федеральные и региональные социальные целевые программы. 53. Национальные социальные проекты. 54. Социальное взаимодействие в трудовом коллективе. 55. Социальный конфликт, сущность и пути его решения	ОПК-1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

