

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 12.12.2024 22:23:25

Уникальный программный ключ:

654718f6330776848b937b5cde1f6c02b8b1f483

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института агроинженерии



Н.Г. Корнешук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

### **Б1.О.30 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Техносферная безопасность**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Челябинск  
2024

Рабочая программа дисциплины «Производственный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020 г. № 680. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **20.03.01 Техносферная безопасность, направленность – Техносферная безопасность.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	12
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
	Лист регистрации изменений	50

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектно-конструкторский.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний концептуальных и методологических вопросов теории и практики производственного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ производственного менеджмента;
- ознакомление с состоянием и направлениями развития производственного менеджмента;
- получение навыков планирования и управления на предприятии.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности; (Б1.О.30-3.1)	Обучающийся должен уметь: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; (Б1.О.30-У.1)	Обучающийся должен владеть: основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры. (Б1.О.30-Н.1)
УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства (Б1.О.30-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач (Б1.О.30-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач (Б1.О.30-Н.2)

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОПК-2.1 Использует знание основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	Обучающийся должен знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (Б1.О.30-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях (Б1.О.30-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками соблюдения безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды (Б1.О.30-Н.3)
ОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности. Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся должен знать: современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности. (Б1.О.30-3.4)	Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом концепции риск-ориентированного мышления (Б1.О.30-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки методов обеспечения безопасности согласно концепции риск-ориентированного мышления (Б1.О.30 -Н.4)
ОПК-2.3 Грамотно и целенаправленно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. Анализирует, выбирает наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения	Обучающийся должен знать: цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. (Б1.О.30-3.5)	Обучающийся должен уметь: анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (Б1.О.30-	Обучающийся должен владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности (Б1.О.30-Н.5)

безопасности человека и природной среды в техносфере		У.5)	
--	--	------	--

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	Обучающийся должен знать: основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности. (Б1.О.30-3.6)	Обучающийся должен уметь: соблюдать требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности (Б1.О.30-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками применения действующей системы государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля (Б1.О.30-Н.6)
ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности,	Обучающийся должен знать: нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания (Б1.О.30-3.7)	Обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности,	Обучающийся должен владеть: навыками соблюдения требований нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности,

межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания		межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; (Б1.О.30-У.7)	межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. (Б1.О.30-Н.7)
ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	Обучающийся должен знать: государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. (Б1.О.30-3.8)	Обучающийся должен уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности (Б1.О.30-У.8)	Обучающийся должен владеть: навыками достижения намеченных целей деятельности с учетом подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; (Б1.О.30-Н.8)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения:** объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов. Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Заочная форма обучения:** объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов. Дисциплина изучается на 3, 4 курсах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	16	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	8
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>76</b>	<b>92</b>
<b>Контроль</b>	-	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.	14	2		2	10	х
2.	Историческое развитие производственного менеджмента.	14	2		2	10	х
3.	Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.	14	2		2	10	х
4.	Понятие производственных систем	14	2		2	10	х
5.	Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.	14	2		2	10	х
6.	Планирование производственных мощностей	14	2		2	10	х
7.	Организация производственного процесса во времени	14	2		2	10	х
8.	Организация производственного процесса в пространстве.	10	2		2	6	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>76</b>	<b>х</b>

#### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.	14	2	х	-	12	х
2.	Историческое развитие производственного менеджмента.	14		х	2	12	х
3.	Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.	14		х	2	12	х
4.	Понятие производственных систем	14	2	х	-	12	х
5.	Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.	14	-	х	2	12	х
6.	Планирование производственных мощностей	14	-	х	2	12	х
7.	Организация производственного процесса во времени	12	-	х	-	12	х
8.	Организация производственного процесса в пространстве.	8	-	х	-	8	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### **Тема 1. Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.**

Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. Базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность. Модель 5P при управлении производством. Понятие производственной системы. Понятие основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность. Различие сферы производства и сферы обслуживания.

###### **Тема 2. Историческое развитие производственного менеджмента.**

Основные этапы развития производственного менеджмента. методы и инструменты используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Стратегические функции производственного менеджмента. Тактические функции производственного менеджмента. Основные вопросы, которые приходится решать менеджеру при управлении производством.

###### **Тема 3. Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.**

Определение производственной себестоимости и эффективности реализации овощей защищенного грунта. Определение экономической эффективности хранения и реализации плодов. Определение типа производства. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Отличие дискретного и процессного производства. Формы специализации производства.

###### **Тема 4. Понятие производственных систем.**

Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT. Принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.

###### **Тема 5. Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.**

Принципы процессного подхода к управлению производством. Преимущества процессного подхода. Элементы процессного управления. Типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов. Описание бизнес-процессов. Количественный анализ бизнес-процессов. Отличие процессно-ориентированной организации от организации традиционного типа. Понятие реинжиниринга

###### **Тема 6. Планирование производственных мощностей.**

Определение производственной мощности. Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях. Типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности. Понятие производственного процесса. Классификация процессов в производстве. Решение по объему производственной мощности. Воздействие на объем производственной мощности. Воздействие на объем производственных мощностей за счет следования производства за спросом. Централизованное и децентрализованное размещение производственной мощности. Анализ производственной мощности предприятия. Воздействие производственной мощности на развитие стратегических преимуществ предприятия. Методы прогнозирования спроса, обеспечивающие стабильное использование производственной мощности. Решение об объеме производственных мощностей при регулярном и нерегулярном спросе.

Понятие зависимый и независимый спрос в производственном менеджменте.

#### **Тема 7. Организация производственного процесса во времени**

Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса. Структура производственного цикла. Виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Организация производства поточными методами. Расчет основных показателей однопредметных прерывно-поточных линий. Преимущества, недостатки и область применения различных видов движения партии предметов труда.

#### **Тема 8. Организация производственного процесса в пространстве.**

Рациональная планировка подразделения. Организация производственного процесса в пространстве. Размещение изделия или поточная планировка. Поточная форма организации производства. Основные параметры поточной линии. Наиболее распространенные способы синхронизации при поточной форме производства. виды заделов на поточных линиях. Виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях. Организация производственного процесса в пространстве. Функциональная планировка или размещение процесса. Организация производственного процесса в пространстве. Фиксированная позиционная планировка или фиксированное размещение. Преимущества и недостатки основных способов организации производственного процесса в пространстве. Роль поддерживающих функций высококвалифицированной рабочей силы в принятии решения о размещении производства. Анализ затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня. Оценка обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения.

### **4.2. Содержание лекций**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	<b>Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.</b> Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. Базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность. Модель 5P при управлении производством. Понятие производственной системы. Понятие основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность. Различие сферы производства и сферы обслуживания.	2	+
2.	<b>Историческое развитие производственного менеджмента.</b> Основные этапы развития производственного менеджмента. методы и инструменты используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Стратегические функции производственного менеджмента. Тактические функции производственного менеджмента. Основные вопросы, которые приходится решать менеджерам при управлении производством.	2	+
3.	<b>Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.</b> Определение производственной себестоимости и эффективности реализации овощей защищенного грунта. Определение экономической эффективности хранения и реализации плодов. Определение типа производства. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Отличие дискретного и процессного производства. Формы специализации производства.	2	+
4.	<b>Понятие производственных систем</b> Система заполнения запасов. Система	2	+

	расширки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT. Принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.		
5.	<b>Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.</b> Принципы процессного подхода к управлению производством. Преимущества процессного подхода. Элементы процессного управления. Типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов.	2	+
6.	<b>Планирование производственных мощностей.</b> Определение производственной мощности. Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях. Типы предприятий (А-тип, V-тип, Т-тип) и подходы к определению их производственной мощности. Понятие производственного процесса. Классификация процессов в производстве.	2	+
7.	<b>Организация производственного процесса во времени</b> Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса. Структура производственного цикла. Виды движений предметов труда во времени: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.	2	+
8.	<b>Организация производственного процесса в пространстве.</b> Рациональная планировка подразделения. Организация производственного процесса в пространстве. Размещение изделия или поточная планировка. Поточная форма организации производства. Основные параметры поточной линии. Наиболее распространенные способы синхронизации при поточной форме производства. виды заделов на поточных линиях. Виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>10 %</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	<b>Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.</b> Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. Базовые категории производственного менеджмента: экономичность, эффективность, ценность. Модель 5Р при управлении производством. Понятие производственной системы. Понятие основной (базовой) услуги и услуги, добавляющей ценность. Различие сферы производства и сферы обслуживания.	2	+
2.	<b>Понятие производственных систем</b> Система заполнения запасов. Система расширки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT. Принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10 %</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.	2	+
2.	Эволюция развития производственного менеджмента. Методы и инструменты используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	2	+
3.	Определение производственной себестоимости и эффективности реализации произведенной продукции	2	+
4.	Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT. Принципиальное отличие традиционных и современных систем управления производством. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	2	+
5.	Организация производственного процесса в пространстве. Функциональная планировка или размещение процесса. Фиксированная позиционная планировка или фиксированное размещение. Преимущества и недостатки основных способов организации производственного процесса в пространстве. Роль поддерживающих функций высококвалифицированной рабочей силы в принятии решения о размещении производства. Анализ затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня. Оценка обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения.	2	+
6.	Управление материальными запасами. Компьютерная модель работы склада.	2	+
7.	Централизация и децентрализация закупок. Задача о назначении в управлении цепями поставок мелкопартионных грузов.	2	+
8.	Методы исследования удовлетворенности потребителей, основанные на использовании внешней информации.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>30 %</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Эволюция развития производственного менеджмента. Методы и инструменты используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	2	+
2.	Определение производственной себестоимости и эффективности реализации произведенной продукции	2	+
3.	Организация производственного процесса в пространстве. Функциональная планировка или размещение процесса. Фиксированная позиционная	2	+

	планировка или фиксированное размещение. Преимущества и недостатки основных способов организации производственного процесса в пространстве. Роль поддерживающих функций высококвалифицированной рабочей силы в принятии решения о размещении производства. Анализ затрат рабочего времени ИТР с помощью проведения фотографии рабочего дня. Оценка обеспеченности персоналом для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору оптимального размещения.		
4.	Управление материальными запасами. Компьютерная модель работы склада.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>30 %</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очно-заочная форма обучения	
Подготовка к практическим занятиям	25	
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	50	
Выполнение курсового проекта	50	
<b>Итого</b>	<b>125</b>	

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

###### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.	10
2.	Историческое развитие производственного менеджмента.	10
3.	Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.	10
4.	Понятие производственных систем	10
5.	Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.	10
6.	Планирование производственных мощностей	10
7.	Организация производственного процесса во времени	10
8.	Организация производственного процесса в пространстве.	6
	<b>Итого</b>	<b>76</b>

###### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.	12
2.	Историческое развитие производственного менеджмента.	12
3.	Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.	12
4.	Понятие производственных систем	12
5.	Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.	12
6.	Планирование производственных мощностей	12
7.	Организация производственного процесса во времени	12
8.	Организация производственного процесса в пространстве.	8
	<b>Итого</b>	<b>92</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 171 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/30.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература**

1. Полуэктов, В. А. Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии : учебное пособие / В. А. Полуэктов. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7782-4555-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216362>
2. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126623>

### **Дополнительная литература**

1. Курлыков, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109447>.
2. Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>
3. Малыш М. Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / М.Н. Малыш; Н.Ю. Донец - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015 - 39 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364319>.

### **Периодические издания:**

«Международный сельскохозяйственный журнал», «Менеджмент в России и за рубежом»

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 171 с. - Доступ из локальной сети:

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/30.pdf>

2. Производственный менеджмент : методические рекомендации / составитель И. Ю. Столярова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147866>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPRo 11.0

Программное обеспечение:

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine  
Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcadmс  
Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.**

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319, № 322, № 326, № 426.

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 75.

Помещения для СР:

ауд. № 423, № 427. 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 75;

ауд. № 149, 454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48.

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Ауд. № 319. Посадочные места для обучающихся – 60 шт. Перечень основного лабораторного оборудования: Мультимедиа-проектор BENQ MX501 – 1 шт., экран настенный ECONOMY-P – 1 шт., Нетбук ASUS – 1 шт.

Ауд. № 322. Посадочные места для обучающихся – 60 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт. Перечень основного лабораторного оборудования: мультимедиа-проектор BENQ MX501 – 1 шт., экран настенный ECONOMY-P – 1 шт., Нетбук ASUS – 1 шт.

Ауд. № 326. Посадочные места для обучающихся – 30 парт и скамеек, рабочее место преподавателя - 1. Перечень основного лабораторного оборудования: Мультимедиа-проектор BENQ MX503 – 1 шт., Персональный компьютер INTEL Pentium-4-1600 – 1 шт.

Ауд. № 426. Посадочные места для обучающихся – 30 парт и скамеек, рабочее место преподавателя - 1. Перечень основного лабораторного оборудования: Проектор BENQ MP 620 (инв. номер 210104660) – 1 шт., персональный компьютер INTEL Pentium-S1700 – 1 шт.

Ауд. № 423. Посадочные места для обучающихся – 15, рабочее место преподавателя - 1. Перечень основного лабораторного оборудования: ПК DUAL-G2010/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/1GB/160Gb/монитор 17 – 1 шт., Проектор Acer – 1 шт., Экран Matte – 1 шт.

Ауд. № 427. Посадочные места для обучающихся – 15, рабочее место преподавателя - 1. Перечень основного лабораторного оборудования: ПК DUAL-G2010/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/монитор 17 – 1 шт., проектор BenQ – 1 шт., экран ECONOMY – 1 шт.

Ауд. № 149. Посадочные места для обучающихся – 16, рабочее место преподавателя - 1. Перечень основного лабораторного оборудования: системный блок – 8 шт. монитор – 8 шт.

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП....	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	22
3.	Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	30
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	30
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	30
4.1.1.	Опрос на практическом занятии .....	30
4.1.2.	Тестирование.....	34
4.1.3	Контрольная работа.....	43
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	46
4.2.1	Дифференцированный зачет.....	46

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности; (Б1.О.30-3.1)	Обучающийся должен уметь: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; (Б1.О.30-У.1)	Обучающийся должен владеть: основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры. (Б1.О.30-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. зачет с оценкой
УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства (Б1.О.30-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач (Б1.О.30-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач (Б1.О.30-Н.2)		

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-2.1 Использует знание основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	Обучающийся должен знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (Б1.О.30-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях (Б1.О.30-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками соблюдения безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды (Б1.О.30-Н.3)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Зачет с оценкой
ОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их	Обучающийся должен знать: современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и	Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом	Обучающийся должен владеть: навыками разработки методов обеспечения безопасности согласно концепции	1. опрос на практическом занятии; 2.	1. Зачет с оценкой

жизненного цикла и идентифицирует опасности. Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления	идентифицировать опасности. (Б1.О.30-3.4)	концепции риск-ориентированного мышления (Б1.О.30-У.4)	риск-ориентированного мышления (Б1.О.30 -Н.4)	тестирование	
ОПК-2.3 Грамотно и целенаправленно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. Анализирует, выбирает наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Обучающийся должен знать: цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. (Б1.О.30-3.5)	Обучающийся должен уметь: анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (Б1.О.30-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности (Б1.О.30-Н.5)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Зачет с оценкой

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления области	Обучающийся должен знать: основы функционирования локальных систем обеспечения	Обучающийся должен уметь: соблюдать требования нормативно-правовых актов в	Обучающийся должен владеть: навыками применения действующей системы	1. опрос на практическом занятии	1. Зачет с оценкой

<p>техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения безопасности.</p> <p>(Б1.О.30-3.6)</p>	<p>техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения безопасности.</p> <p>(Б1.О.30-3.6)</p>	<p>области обеспечения техносферной безопасности (Б1.О.30-У.6)</p>	<p>государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля (Б1.О.30-Н.6)</p>	<p>ии; 2. тестирование</p>	
<p>ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p>	<p>Обучающийся должен знать: нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания (Б1.О.30-3.7)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; (Б1.О.30-У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками соблюдения требований нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. (Б1.О.30-Н.7)</p>	<p>1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование</p>	<p>1. Зачет с оценкой</p>

ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	Обучающийся должен знать: государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. (Б1.О.30-3.8)	Обучающийся должен уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности (Б1.О.30-У.8)	Обучающийся должен владеть: навыками достижения намеченных целей деятельности с учетом подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; (Б1.О.30-Н.8)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Зачет с оценкой
--	--	--	---	--	--------------------

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.1	Обучающийся не знает общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности	Обучающийся слабо знает общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности
Б1.О.30-У.1	Обучающийся не умеет обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов	Обучающийся слабо умеет обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов	Обучающийся с отдельными упущениями умеет обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов	Обучающийся умеет обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов

		процессов	процессов	
Б1.О.30-Н.1	Обучающийся не владеет основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.	Обучающийся слабо владеет основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.	Обучающийся свободно владеет основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.

УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.2	Обучающийся не знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства	Обучающийся слабо знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства
Б1.О.30-У.2	Обучающийся не умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач	Обучающийся слабо умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач	Обучающийся с отдельными упущениями умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач	Обучающийся умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач
Б1.О.30-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения основных экономических законов при	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных экономических	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения основных	Обучающийся свободно владеет навыками применения основных экономических

	решении практических задач	законов при решении практических задач	экономических законов при решении практических задач	законов при решении практических задач
--	----------------------------	--	--	--

ОПК-2.1 Использует знание основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.3	Обучающийся не знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся слабо знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
Б1.О.30-У.3	Обучающийся не умеет применять передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся слабо умеет применять передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся с отдельными упущениями умеет применять передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет определять передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях
Б1.О.30-Н.3	Обучающийся не владеет навыками соблюдения безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	Обучающийся слабо владеет навыками соблюдения безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками соблюдения безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	Обучающийся свободно владеет навыками соблюдения безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды

		среды	окружающей среды	
--	--	-------	------------------	--

ОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности. Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.4	Обучающийся не знает современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности.	Обучающийся слабо знает современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности.
Б1.О.30-У.4	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся слабо умеет анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся с отдельными упущениями умеет анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся умеет анализировать и оценивать ситуацию для обеспечения безопасности человека с учетом концепции риск-ориентированного мышления
Б1.О.30-Н.4	Обучающийся не владеет навыками разработки методов обеспечения безопасности согласно концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся слабо владеет навыками разработки методов обеспечения безопасности согласно концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки методов обеспечения безопасности согласно концепции риск-ориентированного мышления	Обучающийся свободно владеет навыками разработки методов обеспечения безопасности согласно концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-2.3 Грамотно и целенаправленно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. Анализирует, выбирает наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

Формируемые	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
-------------	--

ЗУН	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.5	Обучающийся не знает цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.	Обучающийся слабо знает цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.
Б1.О.30-У.5	Обучающийся не умеет анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Обучающийся слабо умеет анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Обучающийся с отдельными упущениями умеет анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Обучающийся умеет анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
Б1.О.30-Н.5	Обучающийся не владеет навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.6	Обучающийся не знает основы функционирования локальных систем обеспечения безопасности техносферной безопасности:	Обучающийся слабо знает основы функционирования локальных систем обеспечения безопасности техносферной	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы функционирования локальных систем обеспечения безопасности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы функционирования локальных систем обеспечения безопасности техносферной

	систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.
Б1.О.30-У.6	Обучающийся не умеет соблюдать требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся слабо умеет соблюдать требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся с отдельными упущениями умеет соблюдать требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся умеет соблюдать требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности
Б1.О.30-Н.6	Обучающийся не владеет навыками применения действующей системы государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля	Обучающийся слабо владеет навыками применения действующей системы государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения действующей системы государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля	Обучающийся свободно владеет навыками применения действующей системы государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля

ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.30-3.7	Обучающийся не знает нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	Обучающийся слабо знает нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
Б1.О.30-У.7	Обучающийся не умеет формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	Обучающийся слабо умеет формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	Обучающийся с отдельными упущениями умеет формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности	Обучающийся умеет формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности
Б1.О.30-Н.7	Обучающийся не владеет навыками соблюдения требований нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности.	Обучающийся слабо владеет навыками соблюдения требований нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками соблюдения требований нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности.	Обучающийся свободно владеет навыками соблюдения требований нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности.

ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30-3.8	Обучающийся не знает государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

		ой деятельности.	осуществлении профессиональной деятельности.	деятельности.
Б1.О.30-У.8	Обучающийся не умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённые способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение	Обучающийся слабо умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённые способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение	Обучающийся с отдельными упрощениями умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённые способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение	Обучающийся умеет применять поточную форму организации производства; рассчитывать основные параметры поточной линии; адаптировать наиболее распространённые способы синхронизации при поточной форме производства; использовать: виды заделов на поточных линиях; виды транспортных средств для перемещения предметов труда на поточных линиях; организация производственного процесса в пространстве; обосновывать функциональную планировку или размещение процесса; организацию производственного процесса в пространстве; осуществлять фиксированную позиционную планировку или фиксированное размещение
Б1.О.30-Н.8	Обучающийся не владеет навыками достижения намеченных целей деятельности с учетом подбора нормативно-	Обучающийся слабо владеет навыками достижения намеченных целей деятельности с	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками достижения намеченных целей деятельности с	Обучающийся свободно владеет навыками достижения намеченных целей деятельности с учетом подбора

	правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности;	учетом подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности;	учетом подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности;	нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности;
--	---	---	---	--

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Панкратова, О.Д. Рубаева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 171 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/30.pdf>

2. Производственный менеджмент : методические рекомендации / составитель И. Ю. Столярова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147866>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Производственный менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Проанализируйте, насколько рационально организован производственный процесс по изготовлению кондитерских изделий, если известно: <ul style="list-style-type: none"> <li>· план производства выполнен полностью;</li> <li>· общая продолжительность процесса составляет 2 часа, время перерывов при этом равно 12 мин;</li> <li>· максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 20 изделиям, минимальная – 5 изделиям;</li> </ul>	УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· оптимальная длина пути движения изделия равна 0,5 км, фактическая – 1,2 км;</li> <li>· плановый объем работ в месяц составляет 1 000 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом: первый месяц – 990 изделий, второй месяц – 1 100, третий месяц – 800, четвертый месяц – 1 110.</li> </ul>																																																				
2	<p>Определите себестоимость товарной продукции и про-анализируйте затраты на производство продукции. Таблица – Затраты на производство продукции по элементам</p> <table border="1" data-bbox="225 443 1137 1137"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год, сумма, тыс. руб.</th> <th>Отчетный год, сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем продукции (работ, услуг) в действующих ценах (без НДС и акцизов)</td> <td>458 410</td> <td>317 195</td> </tr> <tr> <td>2. Затраты на производство продукции</td> <td>251 180</td> <td>192 214</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Материальные затраты, из них:</td> <td>130 264</td> <td>83 385</td> </tr> <tr> <td>сырье и материалы</td> <td>119 384</td> <td>72 943</td> </tr> <tr> <td>топливо</td> <td>3 058</td> <td>4 712</td> </tr> <tr> <td>энергия</td> <td>3 445</td> <td>2 510</td> </tr> <tr> <td>4. Затраты на оплату труда</td> <td>71 245</td> <td>63 100</td> </tr> <tr> <td>5. Отчисления на социальные нужды</td> <td>28 138</td> <td>25 100</td> </tr> <tr> <td>6. Амортизация основных фондов</td> <td>872</td> <td>767</td> </tr> <tr> <td>7. Прочие расходы</td> <td>20 661</td> <td>19 862</td> </tr> <tr> <td>8. Из общей суммы затрат на производство относится на непроизводственные счета</td> <td>190</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>9. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Расходы будущих периодов»</td> <td>+120</td> <td>+130</td> </tr> <tr> <td>10. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Резерв предстоящих расходов и платежей»</td> <td>+52</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка НЗП, полуфабрикатов, инструментов, не включаемых в стоимость продукции</td> <td>+ 3 333</td> <td>+3 297</td> </tr> <tr> <td>12. Себестоимость товарной продукции (работ, услуг)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Предыдущий год, сумма, тыс. руб.	Отчетный год, сумма, тыс. руб.	1. Объем продукции (работ, услуг) в действующих ценах (без НДС и акцизов)	458 410	317 195	2. Затраты на производство продукции	251 180	192 214	В том числе:			3. Материальные затраты, из них:	130 264	83 385	сырье и материалы	119 384	72 943	топливо	3 058	4 712	энергия	3 445	2 510	4. Затраты на оплату труда	71 245	63 100	5. Отчисления на социальные нужды	28 138	25 100	6. Амортизация основных фондов	872	767	7. Прочие расходы	20 661	19 862	8. Из общей суммы затрат на производство относится на непроизводственные счета	190	200	9. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Расходы будущих периодов»	+120	+130	10. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Резерв предстоящих расходов и платежей»	+52		11. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка НЗП, полуфабрикатов, инструментов, не включаемых в стоимость продукции	+ 3 333	+3 297	12. Себестоимость товарной продукции (работ, услуг)			<p>УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Показатель	Предыдущий год, сумма, тыс. руб.	Отчетный год, сумма, тыс. руб.																																																			
1. Объем продукции (работ, услуг) в действующих ценах (без НДС и акцизов)	458 410	317 195																																																			
2. Затраты на производство продукции	251 180	192 214																																																			
В том числе:																																																					
3. Материальные затраты, из них:	130 264	83 385																																																			
сырье и материалы	119 384	72 943																																																			
топливо	3 058	4 712																																																			
энергия	3 445	2 510																																																			
4. Затраты на оплату труда	71 245	63 100																																																			
5. Отчисления на социальные нужды	28 138	25 100																																																			
6. Амортизация основных фондов	872	767																																																			
7. Прочие расходы	20 661	19 862																																																			
8. Из общей суммы затрат на производство относится на непроизводственные счета	190	200																																																			
9. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Расходы будущих периодов»	+120	+130																																																			
10. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка по счету «Резерв предстоящих расходов и платежей»	+52																																																				
11. Прирост (+) или уменьшение (-) остатка НЗП, полуфабрикатов, инструментов, не включаемых в стоимость продукции	+ 3 333	+3 297																																																			
12. Себестоимость товарной продукции (работ, услуг)																																																					
3	<p>Составьте план производства на следующий год. Прогнозируемый спрос на весну — 20 000; на лето — 10 000; на осень — 15 000; на зиму — 18 000. На начало весны у вас работает 70 рабочих и есть 1000 единиц запаса. В соответствии с контрактом с профсоюзом вы можете увольнять рабочих только раз в год, а именно в начале лета. Принимать на работу новых рабочих вы можете только в конце лета, чтобы начать постоянную работу осенью. Число уволенных рабочих в начале лета и число принятых в конце лета должно обеспечить запланированные уровни производства летом и осенью, которые, в свою очередь, равны прогнозируемому спросу на лето и осень соответственно. Если спрос превышает предложение, используйте сверхурочные работы только весной. Это означает, что невыполнение заказов будет только зимой. Примите следующие издержки: 100 долларов на каждого вновь принятого рабочего; 200 долларов на каждого уволенного; 20 долларов в квартал за хранение каждой единицы запасов; 8 долларов за каждую единицу невыполненного заказа; 10 долларов в час за работу по обычному графику; 15 долларов в час за сверхурочные работы. Производительность составляет 0,5 единицы на каждого рабочего в час, продолжительность рабочего дня равна 8 часам, в квартале 50 рабочих дней. Определите общие издержки.</p>	<p>ОПК-2.1 Использует знание основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды</p>																																																			

4	<p>Компания Baker Bread производит 10000 единиц изделия в день. В производстве занято 500 рабочих, продолжительность рабочего дня 8 часов. Компания планирует производить 12500 единиц, используя 480 рабочих при той же продолжительности рабочего дня. Определить уровень фактической производительности относительно плановой?</p>	<p>ОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности. Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления</p>																											
5	<p>Учитывая данные, приведённые в таблице 40, определите длительность сложного процесса. Таблица – Данные для расчёта</p> <table border="1" data-bbox="228 689 1139 943"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Длительность операции, с</th> <th>Предшествующий элемент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>10</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>22</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>12</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>10</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>16</td> <td>EF</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>8</td> <td>G</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Длительность операции, с	Предшествующий элемент	A	20	-	B	10	A	C	20	-	D	22	B	E	12	C	F	10	D	G	16	EF	H	8	G	<p>ОПК-2.3 Грамотно и целенаправленно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. Анализирует, выбирает наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p>
Элемент	Длительность операции, с	Предшествующий элемент																											
A	20	-																											
B	10	A																											
C	20	-																											
D	22	B																											
E	12	C																											
F	10	D																											
G	16	EF																											
H	8	G																											
6	<p>Учитывая приведённые далее данные, рассчитайте такт, минимальное теоретическое количество рабочих мест, спроектируйте рабочую линию. Рабочий день составляет 7 часов, спрос на конечное изделие 750 штук в день. Таблица – Данные для расчётов</p> <table border="1" data-bbox="237 1256 1129 1509"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Длительность операции, мин</th> <th>Предшествующий элемент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>16</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>30</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>25</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>10</td> <td>C, D</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>17</td> <td>E, F</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>20</td> <td>G</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Длительность операции, мин	Предшествующий элемент	A	8	-	B	16	A	C	4	B	D	30	-	E	25	-	F	10	C, D	G	17	E, F	H	20	G	<p>ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения</p>
Элемент	Длительность операции, мин	Предшествующий элемент																											
A	8	-																											
B	16	A																											
C	4	B																											
D	30	-																											
E	25	-																											
F	10	C, D																											
G	17	E, F																											
H	20	G																											

		техносферной безопасности																		
7	<p>Составьте расписание выполнения работ для одного рабочего места. Таблица – Данные для составления расписания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заказ</th> <th>Время выполнения</th> <th>Дата, к которой должен быть выполнен заказ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Заказ	Время выполнения	Дата, к которой должен быть выполнен заказ	А	2	8	В	6	6	С	4	6	Д	5	9	Е	8	10	<p>ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p>
Заказ	Время выполнения	Дата, к которой должен быть выполнен заказ																		
А	2	8																		
В	6	6																		
С	4	6																		
Д	5	9																		
Е	8	10																		

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Чем характеризуется серийный тип производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) постоянным выпуском одинаковых изделий;</li> <li>b) изготовлением ограниченной номенклатуры изделий, которая периодически повторяется;</li> <li>c) нет однозначного ответа.</li> </ul> <p>2. Чем характеризуется массовый тип производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) широкой номенклатурой продукции;</li> <li>b) разной специализацией рабочих мест;</li> <li>c) ограниченной номенклатурой обрабатываемой продукции при больших масштабах ее производства.</li> </ul> <p>3 Непоточное производство характеризуется следующими признаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. все рабочие места размещаются по однотипным группам оборудования без определенной связи с последовательностью выполнения операций;</li> <li>b. разделение производственного процесса на отдельные операции и длительное их закрепление за определенным рабочим местом ;</li> <li>c. преобладающая часть операций, требующих физических усилий рабочего, передаются машинам и осуществляются без его непосредственного участия.</li> </ul> <p>4. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Г. Ганттом;</li> <li>b. А. Файолем;</li> <li>c. Ф. Тейлором.</li> </ul> <p>5. Кем была разработана методика микроанализа движений?</p>	УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности

	<p>a. Г. Черчем; b. Ф. Гилбретом и Л. Гилбрет; c. Л. Гьюликом.</p> <p>9. Укажите способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию происходит только после обработки всей партии:</p> <p>a. параллельный; b. последовательный; c. смешанный.</p> <p>7. Производственный процесс протекает:</p> <p>a. только во времени; b. во времени и пространстве; c. только в пространстве.</p> <p>8. К каким показателям контроля относится коэффициент напряжённости производственной программы:</p> <p>a. частным; b. общим; c. нет однозначного ответа.</p> <p>9. Какой метод измерения производительности труда предпочтительнее для управления производительностью?</p> <p>a. стоимостный; b. трудовой; c. натуральный.</p> <p>10. Политика предприятия в области качества формируется руководством:</p> <p>a. высшего звена; b. среднего звена; c. низового звена.</p>	
2	<p>1. На основе какого принципа происходит разработка планов предприятия, с учетом мнения персонала их выполняющих?</p> <p>a) Непрерывности. b) Участия.+ c) Полноты. d) Координации и интеграции.</p> <p>5.Экономичности.</p> <p>2.Каким образом происходит определение потребительских запросов?</p> <p>a) непрерывном режиме b) в 2 этапа+ c) в пространстве d) в 3 этапа</p> <p>3.Как называется передача компанией производственных функций своим поставщикам и партнерам (субподряд)?</p> <p>a) арендой b) обучением персонала. c) распределением ресурсов d) аутсорсингом+</p> <p>4. На основе какого принципа происходит оптимизация затрат на осуществление плановой деятельности?</p> <p>a) Непрерывности. b) Участия. c) Полноты. d) Координации и интеграции. e) Экономичности.+</p> <p>5.Как называется составление плана последовательного выполнения работ, в котором каждая из них описывается с требуемой мерой</p>	УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	<p>детализации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Нормативным методом.</li> <li>b) Линейным программированием.</li> <li>c) Методом последовательного описания операций.+</li> <li>d) Методом рабочего календаря.</li> <li>e) Методом сетевого планирования.</li> </ul> <p>6.Что такое выбор эффективных технологий, составление временного графика работ, определение оптимальных размеров товарно-материальных запасов, размещение бизнес-процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) разработка плана работы</li> <li>b) система управления персоналом</li> <li>c) разработка бизнес-процесса+</li> <li>d) операционная стратегия</li> </ul> <p>7. Как называется построение таблиц, в которых указываются виды работ, сроки и последовательность их выполнения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Нормативным методом.</li> <li>b) Линейным программированием.</li> <li>c) Методом последовательного описания операций.</li> <li>d) Методом рабочего календаря.</li> <li>e) Методом сетевого планирования.+</li> </ul> <p>8. В чем заключается основная цель производственного менеджмента? (открытый вопрос)</p> <p>9. Основные задачи, которые решают менеджеры по производству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Сокращение времени запуска новой продукции в производство.</li> <li>b) Создание гибких производственных систем, позволяющих, в массовом объеме производить продукцию и предлагать услуги по индивидуальным заказам потребителей.</li> <li>c) Управление глобальными производственными сетями.</li> <li>d) Разработка новых технологических процессов и внедрение их в существующую производственную систему.</li> <li>e) Все ответы верны.+</li> </ul> <p>10. Дайте определение понятию Операция в свете производственного менеджмента (открытый вопрос)</p>	
3	<p>1. Функция производственного менеджмента (ПМ), направленная на формирование структуры предприятия, его системы управления, а также на обеспечение деятельности предприятия необходимой документацией называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) планированием;</li> <li>b) организацией;</li> <li>c) координацией.</li> </ul> <p>2. Как называется сумма всех грузов, перемещаемых на предприятии за определенный промежуток времени (открытый вопрос)</p> <p>3. Какой склад относится к снабженческим складам предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) склады готовой продукции и отходов;</li> <li>b) склады заготовок и полуфабрикатов собственного производства;</li> <li>c) склады сырья, топлива, покупных полуфабрикатов.</li> </ul> <p>4. Какой метод не относится к группе активных методов ПМ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) административный метод ПМ;</li> <li>b) социально-психологический метод ПМ;</li> <li>c) организационный метод ПМ.</li> </ul> <p>5. Как называется принцип ПМ, позволяющий менеджерам импровизировать в своей деятельности. Искать индивидуальные подходы к ситуации, что позволяет найти выход из, казалось бы, безвыходной ситуации (открытый вопрос)</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Использует знание основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды</p>

	<p>6. Особенность производственной системы (ПС), отражающая способность производить необходимую продукцию или оказывать услуги, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>целенаправленность ПС;</li> <li>сложность ПС;</li> <li>разнообразие ПС.</li> </ol> <p>7. Под гибкостью ПС понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>способность ПС в течение длительного времени сохранять результативность;</li> <li>допустимость временного изменения процесса функционирования ПС в желательном направлении под влиянием управляющих воздействий;</li> <li>возможность приспособлять ПС к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции.</li> </ol> <p>8. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к активным элементам? (открытый вопрос)</p> <p>9. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к пассивным элементам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>производственное оборудование;</li> <li>коммуникации;</li> <li>производственное сырье и материалы.</li> </ol> <p>10. Цехи, осуществляющие добычу и обработку вспомогательных материалов, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>подсобными цехами;</li> <li>побочными цехами;</li> <li>обслуживающими цехами.</li> </ol>	
4	<p>1. Дайте определение понятию Полуфабрикаты собственного производства (открытый вопрос)</p> <p>2. Дайте определение понятию Товарная продукция (открытый вопрос)</p> <p>3. Группа предметов, обрабатываемых на одном рабочем месте, одним (или бригадой) с одной наладкой или настройкой - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>партия предметов труда</li> <li>готовая продукция</li> <li>незаконченная продукция</li> <li>полуфабрикаты</li> </ol> <p>4. Дайте определение понятию «Партия» в свете производственного менеджмента (открытый вопрос)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>группа предметов, обрабатываемых на одном рабочем месте, одним (или бригадой) с одной наладкой или настройкой</li> <li>продукция, отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия, денежные средства за которую поступили на расчетный счет поставщика</li> <li>продукция всех видов и качества, выпускаемая предприятием вне зависимости от степени ее готовности</li> </ol> <p>5. Состав продукции по видам, типам, маркам, внешнему виду- это.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>номенклатура</li> <li>ассортимент</li> <li>полуфабрикаты</li> <li>товар</li> </ol>	<p>ОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности. Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления</p>

	<p>6. Жизненный цикл товара- это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) период времени, в течение которого товар на рынке пользуется</li> <li>b) спросом</li> <li>c) период времени, в течение которого товар разрабатывается и продается на рынке</li> <li>d) период времени, течение которого товар приносит предприятию</li> <li>e) прибыль</li> </ul> <p>7. Перечень различных изделий в программе предприятия, определяющий основные направления производства и его специализации - это..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ассортимент</li> <li>b) номенклатура</li> <li>c) товарная продукция</li> </ul> <p>8. Стоимость реализованной в календарном периоде продукции представляет собой понятие - объем ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) чистой продукции</li> <li>b) валовой продукции</li> <li>c) товарной продукции</li> <li>d) продаж</li> </ul> <p>9. В состав товарной продукции входят изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) изготовленные для реализации</li> <li>b) запущенные в производство</li> <li>c) полуфабрикаты для собственных нужд</li> <li>d) находящиеся в процессе производства</li> </ul> <p>10. Продукция, не получившая законченного вида в пределах производства, а также продукция, не проверенная ОТК и не сданная на склад готовой продукции- это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) незавершенное производство</li> <li>b) отходы производства</li> <li>c) производственный брак</li> <li>d) неучтенная продукция</li> </ul>	
5	<p>1. Для решения какой задачи применяется коэффициент сопряженности мощности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) расчета уровня специализации;</li> <li>b) оценки использования оборудования;</li> <li>c) учета пропускной способности ведущих цехов и остальных звеньев производства.</li> </ul> <p>2. В какую из составляющих производственного менеджмента следует отнести организацию труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) планирование;</li> <li>b) определение условий и организация;</li> <li>c) руководство.</li> </ul> <p>3. Количество и трудоемкость постоянно выполняемых работ отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) прогрессивность технологического процесса;</li> <li>b) условия труда;</li> <li>c) организационный уровень рабочего места.</li> </ul> <p>4. С чего начинается планировка рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) определение нахождения рабочего места на участке в соответствии с его специализацией;</li> <li>b) оценки степени рациональности новой планировки;</li> <li>c) установление рационального места нахождения работника по</li> </ul>	<p>ОПК-2.3 Грамотно и целенаправленно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. Анализирует, выбирает наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p>

	<p>отношению к основному технологическому оборудованию.</p> <p>5. Какая из фаз «Структурирования функции качества» (СФК) является заключительной:</p> <p>a) структурирование проекта;</p> <p>b) планирование технологического процесса;</p> <p>c) планирование производства.</p> <p>6. Какие из перечисленных условий необходимы для подготовки систем качества к сертификации:</p> <p>a) соблюдение требований к упаковке, маркировке;</p> <p>b) общетехнические правила и нормы;</p> <p>c) наличие испытательных лабораторий.</p> <p>7. При расчете производственной мощности на начало планового периода учитывается:</p> <p>a) все наличное оборудование;</p> <p>b) установленное оборудование;</p> <p>c) резервное оборудование.</p> <p>8. В чем заключается система сертификации качества (открытый вопрос)</p> <p>9. Что из перечисленного ниже является основным видом деятельности «Международной организации по стандартизации»:</p> <p>a) разработка международных стандартов;</p> <p>b) содействие международному сотрудничеству в решении вопросов стандартизации электротехники;</p> <p>c) нет однозначного ответа.</p> <p>10. Чем характеризуется единичный тип производства (открытый вопрос)</p>	
6	<p>1. Почему исследования производства активизировались в XVIII веке? (открытый вопрос)</p> <p>2. Параллельный вид движения применяется:</p> <p>a) в крупносерийном и массовом производстве;</p> <p>b) только в серийном производстве;</p> <p>c) в единичном и массовом производстве.</p> <p>3. Основной производственный процесс – это:</p> <p>a) процесс изготовления продукции, которая будет использоваться внутри предприятия;</p> <p>b) совокупность орудий производства, необходимых для выполнения технологии подготовки производства;</p> <p>c) процесс изготовления продукции в соответствии с планом организации и ее специализацией.</p> <p>4. Дайте определение понятию Технологический процесс (открытый вопрос)</p> <p>5. Дайте определение понятию Технологическая операция (открытый вопрос)</p> <p>6. Процесс труда, в результате которой никакой продукции не создается, это:</p> <p>a) вспомогательный производственный процесс;</p> <p>b) основной производственный процесс;</p> <p>c) обслуживающий производственный процесс.</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности</p>

	<p>7. Длительность производственного цикла изготовления любой продукции состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>времени технологических операций и времени нетехнологических операций;</li> <li>рабочего периода, времени естественных процессов, времени перерывов;</li> <li>времени пролеживания и времени межоперационных перерывов.</li> </ol> <p>8. Назовите два правильных варианта факторов влияющих на длительность производственного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>конструкторские, технологические, организационные;</li> <li>величина партии деталей и вид движения предметов труда в процессе их обработки;</li> <li>трудоемкость, уровень использования оборудования, производительность труда.</li> </ol> <p>9. Длительность производственного цикла определяется по формуле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>TЦ = \sum t_{ТЕХ} + \sum t_{ЕСТ} + \sum t_{ТР} + \sum t_{К} + \sum t_{М. О.} + \sum t_{М. С.}</math></li> <li><math>TЦ = ТОСН + ТОБС + ТПЕР</math></li> <li><math>TЦ = ТОБС + ТП. З.</math></li> </ol> <p>10. Пути сокращения длительности производственного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повышение технологичности конструкции; унификация и стандартизация;</li> <li>внедрение поточных методов; развитие кооперации и концентрации производства; углубление специализации; сокращение технологического цикла;</li> <li>сокращение или ликвидация перерывов;</li> <li>оптимизация размеров партий предметов; рациональное управление запасами; комплексная механизация и автоматизация.</li> </ol>	
7	<p>1. Дайте пояснения понятию производственная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>целенаправленный процесс, благодаря которому происходит превращение отдельных элементов системы в полезную продукцию;</li> <li>упорядоченная совокупность элементов или частей, взаимодействующих между собой;</li> <li>упорядоченное состояние элементов целого и процесс по их упорядочению в целесообразное единство.</li> </ol> <p>2. Дайте определение понятия «общая» структура предприятия (открытый вопрос):</p> <p>3. Дайте определение понятия «производственная» структура предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>совокупность основных вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия, обеспечивающих переработку входа системы в ее выход – готовый продукт с параметрами заданными в бизнес – плане;</li> <li>часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования соотношение по численности занятых работников, стоимости оборудования, занимаемой площади и территориальному размещению;</li> </ol>	<p>ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p>

	<p>c) совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой подчиненности и обеспечивающих взаимосвязь между управляющей и управляемой системами.</p> <p>4. В каких условиях применяют технологический принцип производства:</p> <p>a) в условиях единичного и мелкосерийного типа производства с большой номенклатурой деталей;</p> <p>b) в условиях крупносерийного и массового производства;</p> <p>c) в условиях мелкосерийного и серийного типа производства.</p> <p>5. Перечислите формы специализации производственных подразделений предприятий:</p> <p>a) технологическая, предметная, смешанная;</p> <p>b) технологическая, массовая, серийная;</p> <p>c) массовая, серийная, единичная.</p> <p>6. В единичном и мелкосерийном производстве обычно применяют:</p> <p>a) последовательный вид движения;</p> <p>b) параллельный вид движения;</p> <p>c) последовательный и смешанный виды движения;</p> <p>d) нет однозначного ответа.</p> <p>7. Основной процесс производства подразделяется на следующие функции:</p> <p>a) заготовительная, обрабатывающая и сборочная;</p> <p>b) заготовительная, обрабатывающая и реализующая;</p> <p>c) заготовительная и транспортная;</p> <p>d) нет однозначного ответа.</p> <p>8. Укажите, на каких принципах строится рациональная организация производственного процесса:</p> <p>a) целенаправленность, полиструктурность, сложность, открытость;</p> <p>b) дифференциация, концентрация, интеграция, специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, ритмичность, прямоточность, автоматичность, гибкость, электронизация.</p> <p>c) результативность, надежность, гибкость, долговечность, управляемость.</p> <p>9. Длительность производственного цикла – это:</p> <p>a) промежуток времени между обработкой двух деталей;</p> <p>b) интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий;</p> <p>c) календарный период времени с момента запуска сырья, материалов в производство до полного изготовления готовой продукции;</p> <p>10. При параллельно – последовательном виде движения:</p> <p>a) с операции на операцию детали передаются только всей партией;</p> <p>b) с операции на операцию детали передаются поштучно или небольшими партиями;</p> <p>c) отдельные детали в партии частично одновременно обрабатываются на двух или нескольких операциях.</p>	
8	<p>1. Для решения какой задачи применяется коэффициент сопряженности мощности:</p> <p>a) расчета уровня специализации;</p>	<p>ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области</p>

<p>b) оценки использования оборудования;</p> <p>c) учета пропускной способности ведущих цехов и остальных звеньев производства.</p> <p>2. В какую из составляющих производственного менеджмента следует отнести организацию труда:</p> <p>a) планирование;</p> <p>b) определение условий и организация;</p> <p>c) руководство.</p> <p>3. Количество и трудоемкость постоянно выполняемых работ отражают:</p> <p>a) прогрессивность технологического процесса;</p> <p>b) условия труда;</p> <p>c) организационный уровень рабочего места.</p> <p>4. С чего начинается планировка рабочих мест:</p> <p>a) определение нахождения рабочего места на участке в соответствии с его специализацией;</p> <p>b) оценки степени рациональности новой планировки;</p> <p>c) установление рационального места нахождения работника по отношению к основному технологическому оборудованию.</p> <p>5. Какая из фаз «Структурирования функции качества» (СФК) является заключительной:</p> <p>a) структурирование проекта;</p> <p>b) планирование технологического процесса;</p> <p>c) планирование производства.</p> <p>6. Какие из перечисленных условий необходимы для подготовки систем качества к сертификации:</p> <p>a) соблюдение требований к упаковке, маркировке;</p> <p>b) общетехнические правила и нормы;</p> <p>c) наличие испытательных лабораторий.</p> <p>7. При расчете производственной мощности на начало планового периода учитывается:</p> <p>a) все наличное оборудование;</p> <p>b) установленное оборудование;</p> <p>c) резервное оборудование.</p> <p>8. В чем заключается система сертификации качества (открытый вопрос)</p> <p>9. Что из перечисленного ниже является основным видом деятельности «Международной организации по стандартизации»:</p> <p>a) разработка международных стандартов;</p> <p>b) содействие международному сотрудничеству в решении вопросов стандартизации электротехники;</p> <p>c) нет однозначного ответа.</p> <p>10. Чем характеризуется единичный тип производства (открытый вопрос)</p>	<p>обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать ответственность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности</p>
---	---

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются:

- применение общих и специальных методов научного исследования;
- умение работать с литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- достаточно высокий теоретический уровень;
- способность самостоятельно, последовательно использовать изученный материал.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Понятие производственного менеджмента. Основные школы менеджмента, их краткая характеристика. 2. Общее понятие производственной системы, циклический характер её развития. 3. Стратегия в производственном менеджменте: стратегия товара.	УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
2.	4. Стратегия в производственном менеджменте: стратегия процесса. 5. Стратегия в производственном менеджменте: стратегия местоположения. 6. Стратегия в производственном менеджменте: стратегия развития человеческих ресурсов.	УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
3.	7. Стратегия в производственном менеджменте: стратегия материально-технического обеспечения. 8. Планирование в производственном менеджменте: основные характеристики процесса планирования. 9. Планирование в производственном менеджменте: стратегическое планирование. Отличия стратегического и долгосрочного планирования.	ОПК-2.1 Использует знание основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного

		мышления. Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды
4.	<p>10. Планирование в производственном менеджменте: инструменты анализа в стратегическом планировании (SWOT-анализ и матрица ВКГ).</p> <p>11. Оперативное планирование в производственном менеджменте: планирование комплексной подготовки производства.</p> <p>12. Оперативное планирование в производственном менеджменте: планирование обеспечения производственного процесса материально-техническими ресурсами.</p>	<p>ОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности. Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления</p>
5.	<p>13. Оперативное планирование в производственном менеджменте: планирование производственного процесса.</p> <p>14. Организация в производственном менеджменте: основные принципы организации производственного процесса.</p> <p>15. Организация в производственном менеджменте: методы организации производственного процесса.</p>	<p>ОПК-2.3 Грамотно и целенаправленно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. Анализирует, выбирает наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p>
6.	<p>16. Организация в производственном менеджменте: формы организации производственного процесса.</p> <p>17. Производственный процесс на предприятии: определение, основные, вспомогательные и обслуживающие технологические процессы.</p> <p>18. Производственный процесс на предприятии: структура производственного процесса; Длительность производственного цикла.</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения</p>

		техносферной безопасности
7.	<p>19.Производственный процесс на предприятии: виды движения предметов труда в простом процессе, определение длительности технологического и производственного циклов.</p> <p>20.Производственный процесс на предприятии: сложный производственный процесс, его отличие от простого и методы расчёта его длительности.</p> <p>21.Производственный процесс на предприятии: факторы сокращения длительности производственного цикла.</p>	<p>ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p>
8.	<p>22.Основные элементы (подсистемы) производственной системы предприятия. Основные критерии оценки технологических процессов.</p> <p>23.Тип организации производственного процесса и его влияние на формирование продуктового портфеля.</p> <p>24.Форма специализации производственной системы и её влияние на формирование продуктового портфеля.</p>	<p>ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности</p>

Критерии оценки за контрольную работу Контрольная работа оценивается отметкой зачтено или не зачтено. Общая оценка контрольной работы складывается из среднеарифметической суммы оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы. Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. В рецензии кратко указываются основные достоинства и недостатки.

Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными философскими терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.
Оценка «не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на

	предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.
--	---

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ.

По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный цикл и его структура</li> <li>2. Производственный процесс, понятие и структура.</li> <li>3. Технологический процесс.</li> <li>4. Способы обработки деталей, их сравнительная характеристика</li> <li>5. Интегрированные системы планирования и управления предприятием (MRP-II, ERP)</li> </ol>	УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Организация производственного процесса во времени и в пространстве.</li> <li>7. Виды движения предметов труда</li> <li>8. Производственный цикл, проблемы минимизации</li> <li>9. Стратегия размещения предприятия. Факторы, влияющие на размещение</li> <li>10. Риски в управлении предприятием</li> </ol>	УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Организационная структура управления предприятием</li> <li>12. Методы (способы) организации производства</li> <li>13. Организация поточного производства на предприятии</li> <li>14. Способы организации поточного производства</li> <li>15. Реализация стратегических изменений</li> </ol>	ОПК-2.1 Использует знание основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Партионный и поточный методы организации производства</li> <li>17. Расчет основных параметров поточной линии</li> <li>18. Расчет количества рабочих мест на поточной линии</li> <li>19. Понятие производственной инфраструктуры. Стратегия обслуживания производства</li> <li>20. Реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование</li> </ol>	ОПК-2.2 Анализирует современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицирует опасности. Применяет при разработке методов обеспечения

	процессов и операций	безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления
5.	21. Организация транспортного хозяйства 22. Управление операциями в производстве 23. Направления развития хозяйственного управления 24. Антикризисное управление. Реформирование предприятия	ОПК-2.3 Грамотно и целенаправленно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. Анализирует, выбирает наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
6.	25. Организация инструментального хозяйства 26. Стратегическое планирование 27. Текущее планирование. План производства. Финансовый план 28. Финансовое обеспечение предприятия	ОПК-3.1 Применяет действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности
7.	29. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования 30. Организация складского хозяйства 31. Организация энергетического хозяйства 32. Система планов предприятия 33. Система управления качеством продукции	ОПК-3.2 Выделяет необходимые требования нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственных, национальных и международных стандартов в сфере безопасности. Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
8.	34. Стратегия организации производства. Производственная структура 35. Расчет необходимого количества транспортных средств 36. Планирование потребностей в инструменте 37. Организация ремонтных работ на предприятии	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

		Способен формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности
--	--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

