

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.12.2024 20:42:56

Уникальный программный ключ:

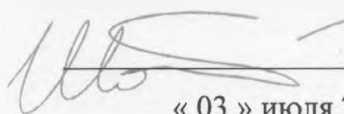
654718f633077684ab937bc0de1f6e02b8611463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

 **И.А. Шатин**

« 03 » июля 2023 г.

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.3.6 ЭКОНОМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность Транспорт

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Челябинск
2023**

Рабочая программа дисциплины «Экономика профессионального образования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность Транспорт.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«23» июня 2023 г. (протокол №12).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

29» июня 2023 г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, кандидат
экономических наук

И.А. Шатин

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	12
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	17
	Лист регистрации изменений	47

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональная деятельность (по отраслям) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической.

Цель дисциплины – получение профильного образования, позволяющего обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области экономики профессионального образования, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и явлений в области экономики профессионального образования;
- овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области экономики профессионального образования;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач в области экономики профессионального образования.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК 9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знания	Обучающийся должен знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (Б1.О.3.6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (Б1.О.3.6 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике (Б1.О.3.6 – Н.1)
УК 9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	знания	Обучающийся должен знать: экономические знания, необходимые при выполнении практических задач (Б1.О.3.6 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		собственные экономические и финансовые риски (Б1.О.3.6 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (Б1.О.3.6 – Н.2)
УК 9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области	знания	Обучающийся должен знать: основы формирования экономического решения в профессиональной области (Б1.О.3.6 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: формировать экономическое решение в профессиональной области (Б1.О.3.6 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками формирования экономического решения в профессиональной области (Б1.О.3.6 – Н.3)

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК-7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	знания	Обучающийся должен знать: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (Б1.О.3.6 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (Б1.О.3.6 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (Б1.О.3.6 – Н.4)
ОПК-7.2 Уметь использовать различные приемы эффективной коммуникации для	знания	Обучающийся должен знать: приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов (Б1.О.3.6 – 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать различные

достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов		приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов (Б1.О.3.6 – У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов (Б1.О.3.6 – Н.5)
ОПК-7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	знания	Обучающийся должен знать: технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся (Б1.О.3.6 – З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся (Б1.О.3.6 – У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности (Б1.О.3.6 – Н.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика профессионального образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре.
- заочная форма обучения на 4 курсе

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	28	8	-

Лекции (Л)	12	4	-
Практические занятия (ПЗ)	14	4	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44	60	-
Контроль	-	4	-
Итого	72	72	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1 Экономика предприятий транспорта							
1.1.	Экономические основы функционирования предприятий транспорта	6	-		2	4	х
1.2.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.	10	2		2	6	х
1.3.	Производственные фонды.	10	2		2	6	х
1.4.	Издержки производства и себестоимость продукции	12	2	2	2	6	х
1.5.	Прибыль и рентабельность	10	2		2	6	х
Раздел 2 Организация производства на предприятиях транспорта							
2.1.	Антикоррупционное законодательство в транспортной отрасли	6	-		-	6	х
2.2.	Организация использования средств производства	10	2		2	6	х
2.3.	Формирование и организация использования рабочей силы	8	2		2	4	х
	Контроль	х	х	-	х	х	х
	Итого	72	12	2	14	44	х

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1 Экономика предприятий транспорта							
1.1.	Экономические основы функционирования предприятий транспорта	6	-	-	-	6	х
1.2.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.	8	-	-	-	8	х

1.3.	Производственные фонды.	12	2	-	2	8	х
1.4.	Издержки производства и себестоимость продукции	8	-	-	-	8	х
1.5.	Прибыль и рентабельность	12	2	-	2	8	х
Раздел 2 Организация производства на предприятиях транспорта							
2.1.	Антикоррупционное законодательство в транспортной отрасли	8	-	-	-	8	х
2.2.	Организация использования средств производства	8	-	-	-	8	х
2.3.	Формирование и организация использования рабочей силы	6	-	-	-	6	х
	Контроль	4	х	-	х	х	х
	Итого	72	4	-	4	60	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Раздел 1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса

Экономические основы функционирования предприятий агропромышленного комплекса.

Понятие, состав и структура транспортной отрасли и ее роль в народном хозяйстве. Инфраструктура транспортной отрасли. Конечный продукт транспортной отрасли. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Цели и задачи функционирования предприятия с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.

Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов.

Производственные фонды.

Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и

выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности

Раздел 2. Организация производства на предприятиях транспорта

Антикоррупционное законодательство.

Коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Организация использования средств производства.

Квалификация средств производства. Система машин и технический сервис для предприятий транспорта. Организационная основа технического обслуживания транспорта.

Формирование и организация использования рабочей силы

Понятие и квалификация использования рабочей силы на предприятии. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников. Формы организации труда работников на предприятиях транспорта.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Экономические основы функционирования предприятий транспорта. Понятие, состав и структура транспортной отрасли и ее роль в народном хозяйстве. Инфраструктура транспортной отрасли. Конечный продукт транспортной	-	+

	отрасли. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Цели и задачи функционирования предприятия с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.		
2.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов.	2	+
3.	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.	2	+
4.	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2	+
5.	Прибыль и рентабельность. Доходы предприятия. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения	2	+

	прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.		
6.	Антикоррупционное законодательство. Коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	-	+
7.	Организация использования средств производства. Квалификация средств производства. Система машин и технический сервис для предприятий транспорта. Организационная основа технического обслуживания транспорта.	2	+
8.	Формирование и организация использования рабочей силы. Понятие и квалификация использования рабочей силы на предприятии. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников. Формы организации труда работников на предприятиях транспорта.	2	+
	Итого	12	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Производственные фонды. Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.	2	+
2.	Прибыль и рентабельность. Доходы предприятия. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли	2	+

	предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.		
	Итого	4	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2	+

Заочная форма обучения

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Экономические основы функционирования предприятий транспорта	2	+
2	Ресурсный потенциал предприятия.	2	+
3	Производственные фонды предприятия.	2	+
4	Издержки производства и себестоимость продукции	2	+
5	Прибыль и рентабельность предприятия	2	+
6	Организация использования средств производства	2	+
7	Формирование и организация использования рабочей силы	2	+
	Итого	14	30%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Производственные фонды предприятия.	2	+
2	Прибыль и рентабельность предприятия	2	+

Итого	4	30%
--------------	----------	------------

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	15	20	
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20	20	
Выполнение контрольной работы	-	20	
Подготовка к промежуточной аттестации	9	4	
Итого	44	64	

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Пути снижения затрат на производство	4	6	-
2.	Механизм использования чистой прибыли предприятия	6	8	-
3.	Система технологической подготовки производства	6	8	-
4.	Бизнес-план	6	8	-
5.	Производственные типы предприятий агропромышленного комплекса	6	8	-
6.	Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели	6	8	-
7.	Формы организации труда работников на предприятиях агропромышленного комплекса.	6	8	-
8.	Антикоррупционное законодательство	4	6	-
	Итого	44	60	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>.

2. Организация и планирование производства : методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства; Специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса / сост.: Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 38 с. — Библиогр.: с. 38 (3 назв.) .— 0,6 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/92.pdf>.

3. Организация и планирование производства: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства; Специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса / сост.: Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 19 с. — Библиогр.: с. 19 (1 назв.) .— 0,3 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / А. В. Шемякин, С. Н. Борычев, В. С. Конкина [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-98660-396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264212>.

2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>.

3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-

44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>.

Дополнительная литература

1. Акулич, В. Г. Экономика образования : учебное пособие / В. Г. Акулич, В. В. Иванова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147604>

2. Кекки, Д. Экономика образования : человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Д. Кекки ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2021. — 288 с. : ил. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685745>

3. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210494>

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-0978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210362>

5. Старцев А. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Старцев А. В. - Челябинск: Б.и., 2010 - 124 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/29.pdf>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>.

2. Организация и планирование производства : методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства; Специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса / сост.: Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. — 38 с. — Библиогр.: с. 38 (3 назв.). — 0,6 МВ. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/92.pdf>.

3. Организация и планирование производства: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-

технологические средства; Специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса / сост.: Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 19 с. — Библиогр.: с. 19 (1 назв.) .— 0,3 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPro 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v19, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, 1С: Университет ПРОФ 2.1, 1С: Колледж ПРОФ, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» (СПО), MOODLE, «Наш Сад» Кристалл (версия 10).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер
Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-
H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	23
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	29
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	30
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	30
4.1.1. Ответ на практическом занятии	30
4.1.2. Тестирование	33
4.1.3. Контрольная работа	41
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	43
4.2.1. Зачет	43

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК- 9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся должен знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (Б1.О.3.6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (Б1.О.3.6 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике (Б1.О.3.6 – Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
УК -9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Обучающийся должен знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Обучающийся должен уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

финансовые риски	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (Б1.О.3.6 – 3.2)	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (Б1.О.3.6 – У.2)	бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (Б1.О.3.6 – Н.2)		
УК- 9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области	Обучающийся должен знать: основы формирования экономического решения в профессиональной области (Б1.О.3.6 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: формировать экономическое решение в профессиональной области (Б1.О.3.6 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками формирования экономического решения в профессиональной области (Б1.О.3.6 – Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся должен знать: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся должен уметь: приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся должен владеть: приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (Б1.О.3.6 –	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

	(Б1.О.3.6 – 3.4)	(Б1.О.3.6 – Н.4)	Н.4)		
ОПК-7.2 Уметь использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	Обучающийся должен знать: приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов (Б1.О.3.6 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов (Б1.О.3.6 – У.5)	Обучающийся должен владеть: приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов (Б1.О.3.6 – Н.5)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ОПК-7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Обучающийся должен знать: технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся (Б1.О.3.6 – 3.6)	Обучающийся должен уметь: применять технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся (Б1.О.3.6 – У.6)	Обучающийся должен владеть: технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности (Б1.О.3.6 – Н.6)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК 9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Б1.О.3.6-3.1	Обучающийся не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся слабо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Б1.О.3.6-У.1	Обучающийся не умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся слабо умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся свободно умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Б1.О.3.6-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике	Обучающийся слабо владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике	Обучающийся свободно владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике

УК 9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Б1.О.3.6-3.1	Обучающийся не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся слабо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Б1.О.3.6-У.2	Обучающийся не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся слабо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся свободно умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Б1.О.3.6-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками

	методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
--	--	---	--	---

УК 9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.3.6 – 3.3	Обучающийся не знает основы формирования экономического решения в профессиональной области	Обучающийся слабо знает основы формирования экономического решения в профессиональной области	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы формирования экономического решения в профессиональной области	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы формирования экономического решения в профессиональной области
Б1.О.3.6-У.3	Обучающийся не умеет формировать экономическое решение в профессиональной области	Обучающийся слабо умеет формировать экономическое решение в профессиональной области	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет формировать экономическое решение в профессиональной области	Обучающийся свободно умеет формировать экономическое решение в профессиональной области
Б1.О.3.6–Н.3	Обучающийся не владеет навыками формирования экономического	Обучающийся слабо владеет навыками формирования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками	Обучающийся свободно владеет навыками формирования

	решения в профессиональной области	экономического решения в профессиональной области	формирования экономического решения в профессиональной области	экономического решения в профессиональной области
--	------------------------------------	---	--	---

ОПК-7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.3.6 – 3.4	Обучающийся не знает приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся слабо знает приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
Б1.О.3.6-У.4	Обучающийся не умеет приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации	Обучающийся слабо приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации	Обучающийся с небольшими затруднениями приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной	Обучающийся свободно умеет приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках

	образовательных программ	образовательных программ	работе в рамках реализации образовательных программ	реализации образовательных программ
Б1.О.3.6–Н.4	Обучающийся не владеет приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся слабо владеет приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся свободно владеет приемами и технологиями взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2 Уметь использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.3.6 – 3.5	Обучающийся не знает приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	Обучающийся слабо знает приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
Б1.О.3.6-У.5	Обучающийся не умеет использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и	Обучающийся слабо умеет использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания,	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения	Обучающийся свободно умеет использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания,

	разрешения конфликтов	профилактики и разрешения конфликтов	взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	профилактики и разрешения конфликтов
Б1.О.3.6–Н.5	Обучающийся не владеет навыками приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	Обучающийся свободно владеет приемами эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов

ОПК-7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.3.6 – 3.6	Обучающийся не знает технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся	Обучающийся слабо знает технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся
Б1.О.3.6-У.6	Обучающийся не умеет применять технологии проведения	Обучающийся слабо умеет применять технологии	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет применять	Обучающийся свободно умеет применять технологии

	индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся	проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся	технологии проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся	проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся
Б1.О.3.6– Н.6	Обучающийся не владеет технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Обучающийся слабо владеет технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Обучающийся свободно владеет технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>.

2. Организация и планирование производства : методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические

средства; Специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса / сост.: Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 38 с. — Библиогр.: с. 38 (3 назв.) .— 0,6 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/92.pdf>.

3. Организация и планирование производства: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства; Специализация №3 Технические средства агропромышленного комплекса / сост.: Низамутдинова Н. С., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 19 с. — Библиогр.: с. 19 (1 назв.) .— 0,3 МВ .— <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономика профессионального образования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства				Код и наименование индикатора компетенции				
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины								
4	<p>Определите коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) при следующих условиях. Стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на сумму 2,7 млн. руб.</p>				<p>УК 9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>				
5	<p>Определить объем товарной продукции исходя из следующих данных.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Показатели</td> <td style="width: 25%;">Годовой выпуск, шт</td> <td style="width: 25%;">Оптовая цена за ед., руб.</td> <td style="width: 25%;">Стоимость годового объема производства, тыс. руб.</td> </tr> </table>				Показатели	Годовой выпуск, шт	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	<p>УК 9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих</p>
Показатели	Годовой выпуск, шт	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.						

	<table border="1"> <tr> <td>1. Изделие А</td> <td>1000</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. Изделие Б</td> <td>250</td> <td>7,5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. Изделие В</td> <td>750</td> <td>8,3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. Остатки готовой продукции:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- к началу года</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>- на конец года</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	1. Изделие А	1000	9	-	2. Изделие Б	250	7,5	-	3. Изделие В	750	8,3	-	4. Остатки готовой продукции:				- к началу года	-	-	2,3	- на конец года	-	-	2,0	и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски						
1. Изделие А	1000	9	-																													
2. Изделие Б	250	7,5	-																													
3. Изделие В	750	8,3	-																													
4. Остатки готовой продукции:																																
- к началу года	-	-	2,3																													
- на конец года	-	-	2,0																													
6	<p>Определить объем реализованной продукции исходя из следующих данных.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Годовой выпуск, шт.</th> <th>Оптовая цена за ед., руб.</th> <th>Стоимость годового объема производства, тыс. руб.</th> <th>Структура остатков готовой продукции, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Изделие А</td> <td>1000</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. Изделие Б</td> <td>250</td> <td>4,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. Остатки готовой продукции, всего</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4,6</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>в том числе: на начало года</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>?</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>?</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	Структура остатков готовой продукции, %	1. Изделие А	1000	8	-	-	2. Изделие Б	250	4,5	-	-	3. Остатки готовой продукции, всего	-	-	4,6	100	в том числе: на начало года	-	-	?	75	на конец года	-	-	?	25	УК 9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области
Показатели	Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	Структура остатков готовой продукции, %																												
1. Изделие А	1000	8	-	-																												
2. Изделие Б	250	4,5	-	-																												
3. Остатки готовой продукции, всего	-	-	4,6	100																												
в том числе: на начало года	-	-	?	75																												
на конец года	-	-	?	25																												
7	<p>Расчитайте сумму условно-постоянных и условно-переменных расходов, если известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой выпуск на предприятии – 10 000 шт.; - себестоимость единицы продукции 80 руб. Структура себестоимости приведена в таблице. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статья затрат</th> <th>Структура, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сырье</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Вспомогательные материалы</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Топливо и энергия</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата производственных рабочих</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Отчисления на социальные нужды</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Общепроизводственные расходы</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Общехозяйственные расходы</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Статья затрат	Структура, %	Сырье	60	Вспомогательные материалы	0,5	Топливо и энергия	15	Заработная плата производственных рабочих	10	Отчисления на социальные нужды	3,6	Общепроизводственные расходы	4,5	Общехозяйственные расходы	4,2	Коммерческие расходы	2,2	Итого	80	ОПК-7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ										
Статья затрат	Структура, %																															
Сырье	60																															
Вспомогательные материалы	0,5																															
Топливо и энергия	15																															
Заработная плата производственных рабочих	10																															
Отчисления на социальные нужды	3,6																															
Общепроизводственные расходы	4,5																															
Общехозяйственные расходы	4,2																															
Коммерческие расходы	2,2																															
Итого	80																															
8	<p>Определите уровень рентабельности реализованной продукции.</p> <p>Наименование показателя Значение Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб. 1500 Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб. 993</p>	ОПК-7.2 Уметь использовать различные приемы эффективной коммуникации для																														

	Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб. 500	достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
9	<p>Определите уровень рентабельности реализованной продукции.</p> <p>Наименование показателя Значение</p> <p>Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб. 1700</p> <p>Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб. 965</p> <p>Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб. 400</p>	ОПК-7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно усвоил учебный материал; – проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных логистических процессов; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано умение решать задачи; – могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании логистических ситуаций, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – неполное знание теоретического материала; – обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании логистических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
4	<p>1. Что относится к внутренней среде предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) потребители продукции; б) средства производства, трудовые ресурсы и информация; в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти <p>2. Задачи предприятия определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) интересами владельца; б) размером капитала; в) ситуацией внутри предприятия; г) высшим руководством; д) коллективом предприятия; е) внешней средой <p>3. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг; б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке; в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами; г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли <p>4. Выделите организационно-правовые формы предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственное или имущественное унитарные предприятия; б) совместные предприятия; 	<p>УК 9.1</p> <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>

в) производственные кооперативы;

г) малые предприятия;

д) хозяйственные общества;

е) хозяйственные товарищества

5. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация;

б) повышение заработной платы работников;

в) выход на мировой рынок;

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей)
совершенствование производственной структуры предприятия)
внедрение новой техники и технологии

6. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?

а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;

б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;

в) никакое.

7. Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)?

а) затратоемкость возрастет на 1,6%;

б) затратоемкость возрастет на 1,03%;

в) затратоемкость снизится на 0,27 млрд. руб.

8. Что такое затратоемкость производства?

а) совокупность всех денежных средств, затраченных за период;

б) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции;

в) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.

9. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?

а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства;

б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты;

в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты.

10. По каким элементам государство нормировало до 1995 г. и нормирует сегодня расходы, включаемые в себестоимость продукции?

	<p>а) сегодня нормируются расходы: командировочные, затраты на рекламу, представительские и др.; до 1995 г. нормировалась также и заработная плата;</p> <p>б) нормируются материальные ресурсы, капитальные вложения, командировочные расходы, затраты на рекламу, представительские расходы; до 1995 г. нормировались также расходы на заработную плату;</p> <p>в) сегодня нормируются только представительские расходы, транспортные издержки, расходы на рекламу, командировочные расходы; до 1995 г. также нормировались расходы на заработную плату.</p>	
5	<p>1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:</p> <p>а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;</p> <p>б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;</p> <p>в) по функциональному признаку.</p> <p>2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p> <p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;</p> <p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p> <p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг</p> <p>3. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления;</p> <p>б) структуру органов управления;</p> <p>в) информацию и средства ее обработки</p> <p>г) текущее управление</p> <p>4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково;</p> <p>б) во втором;</p> <p>в) в первом.</p> <p>5. Что относится к внутренней среде фирмы:</p> <p>а) потребители продукции;</p> <p>б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;</p> <p>в) поставщики ресурсов производства;</p> <p>г) органы власти</p> <p>6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?</p> <p>а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;</p> <p>б) как отношение ликвидированных основных средств к</p>	<p>УК 9.2</p> <p>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

	<p>стоимости ОС на начало отчетного периода; в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода. 7. Какой показатель характеризует использование основного капитала? а) коэффициент годности; б) фондоемкость; в) фондоотдача. 8. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала: а) амортизационность; б) фондоотдача; в) фондоемкость. 9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств? а) да; б) нет. 10. Какой показатель характеризует движение основных фондов? а) коэффициент ликвидности; б) коэффициент износа; в) коэффициент обновления.</p>	
6	<p>1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки: а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку; б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики; в) по функциональному признаку. 2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена: а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации; б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда; в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности; г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг 3. Система управления включает следующие компоненты: а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления; в) информацию и средства ее обработки г) текущее управление 4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: а) в обоих одинаково; б) во втором; в) в первом.</p>	<p>УК 9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области</p>

	<p>5. Что относится к внутренней среде фирмы:</p> <p>а) потребители продукции;</p> <p>б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;</p> <p>в) поставщики ресурсов производства;</p> <p>г) органы власти</p> <p>6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?</p> <p>а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;</p> <p>б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;</p> <p>в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода.</p> <p>7. Какой показатель характеризует использование основного капитала?</p> <p>а) коэффициент годности;</p> <p>б) фондоемкость;</p> <p>в) фондоотдача.</p> <p>8. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала:</p> <p>а) амортизационность;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) фондоемкость.</p> <p>9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>10. Какой показатель характеризует движение основных фондов?</p> <p>а) коэффициент ликвидности;</p> <p>б) коэффициент износа;</p> <p>в) коэффициент обновления.</p>	
7	<p>1. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p> <p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;</p> <p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p> <p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг;</p> <p>2. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:</p> <p>а) внутренний и внешний рынки;</p> <p>б) оптовый и розничный рынки;</p> <p>в) региональный и мировой рынки;</p> <p>3. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:</p> <p>а) оперативном реагировании на изменения рынка;</p> <p>б) развитии творческой инициативы работников;</p> <p>в) создании новых рабочих мест;</p>	<p>ОПК-7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p>

	<p>г) массовом производстве новой продукции; е) развитии специализации и кооперации производства</p> <p>4. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:</p> <p>а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала; в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала; г) численность персонала и формирование уставного капитала;</p> <p>5. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?</p> <p>а) 30300 тыс. руб.; б) 22800 тыс. руб.; в) 31740 тыс. руб.</p> <p>6. Как лучше провести переоценку машин и оборудования?</p> <p>а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ; б) по ценам завода-изготовителя; в) с привлечением экспертов-оценщиков.</p> <p>7. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:</p> <p>а) уменьшится на 3,8%; б) увеличится на 0,007; в) увеличится на 3,9%.</p> <p>8. Какой показатель характеризует состояние основных фондов?</p> <p>1. а) коэффициент обновления; 2. б) коэффициент годности; 3. в) коэффициент ликвидности.</p> <p>9. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время?</p> <p>а) кредиторская задолженность поставщикам; б) прочие краткосрочные обязательства; в) долгосрочные кредиты банков.</p> <p>10. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?</p> <p>а) не отразится; б) потребность уменьшится; в) придется привлекать дополнительные средства.</p>	
8	<p>1 Управление предприятием включает следующие подсистемы:</p> <p>а) управление персоналом; б) управление маркетингом; в) управление финансами; г) управление запасами</p> <p>2. Линейная структура управления включает:</p> <p>а) линейную схему управления; б) дивизиональную схему управления; в) проектную структуру управления;</p> <p>3. Дивизиональная структура управления характеризуется:</p>	<p>ОПК-7.2 Уметь использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов</p>

	<p>а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;</p> <p>б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;</p> <p>в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными;</p> <p>г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.</p> <p>4. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления;</p> <p>б) структуру органов управления;</p> <p>в) информацию и средства ее обработки;</p> <p>г) текущее управление</p> <p>5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково;</p> <p>б) во втором;</p> <p>в) в первом.</p> <p>6. Предприятия по формам собственности классифицируются на:</p> <p>а) индивидуальные</p> <p>б) частные</p> <p>в) малые</p> <p>г) государственные</p> <p>д) коллективные</p> <p>е) муниципальные</p> <p>7. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:</p> <p>а) общество с дополнительной ответственностью</p> <p>б) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>в) полное товарищество</p> <p>г) товарищество на вере (коммандитное)</p> <p>8. К какой категории можно отнести операторов автоматических установок?</p> <p>а) к основным рабочим;</p> <p>б) к служащим;</p> <p>в) к вспомогательным рабочим.</p> <p>9. На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?</p> <p>а) возрастет на 20%;</p> <p>б) возрастет на 25%;</p> <p>в) останется без изменений.</p> <p>10. Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях?</p> <p>а) путем умножения среднестатистической численности;</p> <p>б) персонала предприятия на число календарных дней в периоде;</p> <p>в) сумма явок и неявок за календарный период времени;</p> <p>г) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде.</p>	
9	1. Какие основные экономические категории включает товарное	ОПК-7.3 Владеть

<p>производство:</p> <p>а) спрос, цена, качество продукции и прибыль; б) цена, спрос, предложение и купля-продажа; в) спрос и предложение, цена и закон спроса; г) цена, спрос и предложение, конкуренция д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса</p> <p>2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:</p> <p>а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах; б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена; в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг); г) другой вариант ответа</p> <p>3. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:</p> <p>а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала; в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала; г) численность персонала и формирование уставного капитала</p> <p>4. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления; в) информацию и средства ее обработки; г) текущее управление</p> <p>5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково; б) во втором; в) в первом.</p> <p>6. Что входит в состав собственных оборотных средств?</p> <p>а) фонд, образуемый за счет прибыли; б) депозиты, реализованные сторонними лицами; в) выданные векселя.</p> <p>4. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?</p> <p>а) увеличится на 25%; б) сократится на 20%; в) останется без изменения.</p> <p>5. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.</p> <p>а) 360 тыс. руб.; б) 444,4 тыс. руб.;; в) 400 тыс. руб.</p> <p>6. Правильным будет определить удельный расход, исходя из</p>	<p>технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности</p>
--	--

<p>фактически произведенных объемов продукции и фактических затрат материальных ресурсов?</p> <p>а) да; б) нет.</p> <p>7. Что мы понимаем под издержками?</p> <p>а) предметы труда; б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции; в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX. 10.2.

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа является работой, требующей от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Роль транспорта в экономике страны. 2. Транспортный комплекс. 3. Понятие транспортной услуги	УК 9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
2.	1. Процессы, методы и модели организации транспортной	УК 9.2 Умеет применять

	<p>деятельности</p> <p>2. Предприятие автомобильного транспорта как имущественный комплекс: производственные ресурсы, ресурсная обеспеченность и эффективность использования ресурсов.</p>	<p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
3.	<p>1. Экономика инновационной и инвестиционной деятельности автотранспортного предприятия</p> <p>2. Экономика автотранспортного предприятия и управление финансовыми ресурсами.</p>	<p>УК 9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области</p>
4.	<p>1. Сеть образовательных учреждений в России. Типы образовательных учреждений;</p> <p>2. Формы собственности в образовании</p> <p>3. Субъекты собственности в образовании</p>	<p>ОПК-7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p>
5.	<p>1. Классификация расходов на образование</p> <p>2. Схема бюджетного финансирования образования</p> <p>3. Управление затратами в образовании: стратегии, факторы, влияющие на себестоимость образовательных услуг</p>	<p>ОПК-7.2 Уметь использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов</p>
6.	<p>1. Подходы к формированию цены образовательных услуг</p> <p>2. Затратный метод ценообразования.</p> <p>3. Метод оценки стоимости образования с позиции теории человеческого капитала</p>	<p>ОПК-7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной</p>

		деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
--	--	--

По результатам контрольной работы обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Контрольная работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.
Оценка «не зачтено»	Содержание контрольной работы частично не соответствует заданию. Контрольная работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат директората после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Пути повышения производительности труда на предприятиях агропромышленного комплекса. Пути улучшения использования основных и оборотных фондов. Показатели использования МТП в агропромышленном комплексе. Качественный учет и экономическая оценка земли. Земельный кадастр. Пути улучшения использования земли.	УК 9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
2	1. Классификация отраслей предприятия, принципы и границы специализации. 2. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях. 3. Производственные типы предприятий агропромышленного производства. 4. Понятие, факторы и размеры концентрации производства. 5. Модели экономических отношений.	УК 9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для

		управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3	<p>Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.</p> <p>2. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.</p> <p>3. Понятие о производственном процессе и принципы его организации.</p> <p>4. Организационная основа технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>5. Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели.</p>	<p>УК 9.3</p> <p>Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области</p>
4	<p>1. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников.</p> <p>2. Формы организации труда работников на предприятиях агропромышленного комплекса.</p>	<p>ОПК-7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p>
5	<p>1. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.</p> <p>2. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.</p> <p>3. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.</p>	<p>ОПК-7.2 Уметь использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов</p>

6	<p>3. Цели и принципы хозяйственного расчета предприятия.</p> <p>4. Значение и организация межхозяйственного и внутривозвращенного землеустройства.</p> <p>5. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях.</p> <p>4. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.</p> <p>5. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.</p>	<p>ОПК-7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности</p>
---	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

