

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы

для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

Направленность –

Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Троицк 2023

УДК 619 (07)

ББК 48 Я7

Методические указания утверждены на заседании Методической комиссии Института ветеринарной медицины (протокол № 4 от 26.04.2023 г.)

Составители: И.А. Лыкасова, доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, Н.А. Журавель, доктор ветеринарных наук, зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рецензент: В.А.Крыгин, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Лыкасова, И.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная, заочная / И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 36 с.

Методические указания содержат основные требования к выполнению и правильному оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 36.05.01 Ветеринария. Приведена структура выпускной квалификационной работы, порядок ее выполнения, изложена методика отбора литературы и источников, проведения опытов и анализа их результатов, правила оформления и порядок защиты.

УДК 619 (07)

ББК 48 Я7

©ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

## Оглавление

Введение .....	4
1 Выбор и утверждение темы работы, оформление и получение задания по ее выполнению .....	8
2 Организация выполнения выпускной квалификационной работы .....	9
3 Содержание и объем выпускной квалификационной работы .....	11
4 Оформление выпускной квалификационной работы .....	17
5 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите .....	19
6 Защита выпускной квалификационной работы .....	21
Приложение .....	23

## Введение

Выполнение выпускной квалификационной работы обучающимся следует рассматривать как важный элемент его обучения методике научного исследования, творческого обучения и как прогрессивный способ аттестации.

Выпускную квалификационную работу выполняют при очной и заочной форме обучения. Её выполнение имеет ряд преимуществ по сравнению со сдачей государственных экзаменов: основательный и глубокий обзор литературы по теме выпускной работы; изучение состояния производства в животноводческих хозяйствах с различной формой собственности; сбор материала, постановка научного эксперимента, обработка, освоение и анализ полученных данных, формулирование выводов и предложений. Все это способствует будущему специалисту приобрести методические, научно-исследовательские и производственные знания и навыки, позволит творчески применять их на практике, постоянно активно работать над самообразованием.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи.

**Цели выпускной квалификационной работы** заключается в обобщении теоретических знаний и приобретении навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной или производственной задачи.

**Основными задачами** выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- изучение научной и нормативно-технической литературы и источников по теме выпускной квалификационной работы, их анализ и обобщение;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами, освоение современных лабораторных методов исследования;
- планирование, организация и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- обработка, анализ, обобщение и систематизация результатов экспериментальных исследований (научно-производственного опыта);
- внедрение результатов научных исследований в производство сырья и продукции животного происхождения.

**Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП и время ее выполнения.** Выполнение выпускной квалификационной работы предусмотрено стандартом, планом и основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария. Для ее успешной подготовки и защиты обучающийся должен освоить все циклы дисциплин, изучаемых согласно учебному плану.

У обучающегося в результате выполнения выпускной квалификационной работы должны быть сформированы следующие компетенции:

### - **Универсальные компетенции**

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (*ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач*);
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (*ИД-1<sub>УК-2</sub> Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость; ИД-2<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей*);
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (*ИД-1<sub>УК-3</sub> Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели*);

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (*ИД-1<sub>УК-4</sub> Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ИД-2<sub>УК-4</sub> Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; ИД-3<sub>УК-4</sub> Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии*);

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (*ИД-1<sub>УК-5</sub> Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека*);

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (*ИД-1<sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности*);

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*ИД-1<sub>УК-7</sub> Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; ИД-2<sub>УК-7</sub> Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни*);

- УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (*ИД-1<sub>УК-8</sub> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-2<sub>УК-8</sub> Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний*);

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (*ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной*);

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (*ИД-1<sub>УК-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности*);

**- *Общепрофессиональные компетенции***

- ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (*ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы; ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма*)

- ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (*ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности*);

- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (*ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса*);

- ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения

задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (*ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты*);

- **ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (*ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов*);

- **ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (*ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии*);

- **ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (*ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности; ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности*);

#### **- Профессиональные компетенции**

- **ПК 1** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (*ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке; ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты*);

- **ПК-2** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (*ИД-1<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки; ИД-2<sub>ПК-2</sub> Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных; ИД-3<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики; ИД-4<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия; ИД-5<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных; ИД-6<sub>ПК-2</sub> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии*)

- **ПК-3** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологи-

ческие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (*ИД-1ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов*);

- ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (*ИД-1ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; ИД-2ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства*);

- ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (*ИД-1ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии*).

Местом для выполнения исследований по теме выпускной квалификационной работы могут быть учреждения, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует профилю подготовки ветеринарного врача:

- **производящие и перерабатывающие** сырье животного происхождения;
- **непосредственно осуществляющие ветеринарную деятельность** – учреждения и организации государственной ветеринарной службы – лечебно-профилактические учреждения (станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветеринарные лечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные пункты, ветеринарные подразделения предприятий, занимающихся производством животноводческой продукции); ветеринарно-санитарные учреждения (лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, отделы производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях, производящих и перерабатывающих продукцию и сырье животного происхождения), органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии (управления ветеринарии);

- **обеспечивающие функционирование и развитие ветеринарной службы** – научно-исследовательские ветеринарные институты, станции, лаборатории, образовательные учреждения, предприятия ветеринарной биологической промышленности (производственные лаборатории, предприятия по производству средств ветеринарного назначения, ветеринарные аптеки);

- **осуществляющие ветеринарный надзор** – территориальные управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, отделы (управления) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.

**В выпускной квалификационной работе обучающийся должен показать:**

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники и нормативные правовые документы, решать практические задачи, формулировать выводы и предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современными информационно-компьютерными технологиями;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффек-

тивности предлагаемых мероприятий.

***Требования к выпускной квалификационной работе:***

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- практическая значимость;
- убедительность аргументации;
- краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление,
- соответствие требованиям настоящих методических указаний.

**1 Выбор и утверждение темы работы, оформление и получение задания по ее выполнению**

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимися перед прохождением производственной практики по приобретению по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности самостоятельно при согласовании с научным руководителем.

Руководителями выпускных работ утверждаются наиболее опытные преподаватели факультета. Возможно выполнение выпускной работы под руководством двух преподавателей разных кафедр. Для консультации обучающихся по вопросам экономической эффективности проведенных мероприятий назначаются консультанты.

Тема выпускной квалификационной работы должна отвечать профилю обучающихся по будущей специальности, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед хозяйствами и организациями.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует ориентироваться на проблемы, существующие в практической деятельности специалистов в области ветеринарии в организациях, учреждениях или предприятиях, в которые обучающиеся направляются для прохождения практики или работают.

Тематика выпускных квалификационных работ подготавливается выпускающими кафедрами и утверждается деканатом факультета. Она должна быть актуальной, соответствовать профилю научных исследований, проводимых кафедрой. Отдельные темы могут предлагать обучающиеся, особенно заочного обучения, по интересующим их практическим вопросам. При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо учитывать специфику работы предприятия, на котором обучающийся будет проходить преддипломную практику, и состояние научно-исследовательской и учебной базы университета. Примерные темы выпускных квалификационных работ приведены в **приложении А**. Приоритет при выборе темы отдается темам из «Банка», который имеется у начальника отдела производственной практики. Это темы выпускных квалификационных работ, которые предлагают хозяйства, заинтересованные в результатах научных исследований обучающегося.

Выбор темы позволит обучающимся перед прохождением производственной практики по приобретению по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнением научно-исследовательской работы составить план работы, ознакомиться с методикой и необходимыми литературными источниками, выполнить ряд экспериментальных исследований по данной теме в условиях лабораторий соответствующих кафедр.

После определения темы и согласования её с руководителем обучающийся подает



заявление на имя ректора учебного заведения с просьбой закрепить за ним выбранную тематику исследований. В заявлении указывается кафедра, руководитель, тема и предприятие, на котором будет выполняться работа (**приложение Б**). На заявлении обучающегося должна быть виза заведующего кафедрой, на которой выполняется выпускная работа, и указан научный руководитель темы.

Окончательное закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ с указанием руководителей и мест их выполнения оформляется приказом ректора перед преддипломной практикой. О любом изменении в формулировке темы на любом этапе работы в обязательном порядке необходимо сообщать в секретариат директората Института. Замена темы или изменение ее формулировки производится только приказом ректора.

В соответствии с темой работы руководитель выдает обучающемуся задание, утвержденное заведующим кафедрой. В соответствии с этим заданием обучающийся должен разработать календарный план с указанием отдельных этапов выполнения работы. План необходимо согласовать с научным руководителем и после этого представить на утверждение заведующему выпускающей кафедры (бланки «задания» и «календарный план» для заполнения обучающийся получает в секретариате директората, их форма приведена в **приложениях В и Г**).

Задание руководителя вместе с календарным планом передаются в ГЭК вместе с выпускной квалификационной работой.

Научный руководитель должен оказывать обучающемуся помощь в разработке темы и календарного плана проведения исследований, рекомендовать основную литературу и знакомить с необходимым оборудованием, проводить систематические консультации дипломника по теоретическим и практическим вопросам, касающимся темы выпускной квалификационной работы.

## **2 Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с получения обучающимся у руководителя задания на ее выполнение.

Следующим этапом является составление индивидуального плана работы. В плане необходимо дать обоснование избранной темы, отразить её актуальность, практическую значимость, четко сформулировать задачи исследования, определить место проведения научно-производственных опытов, методику их проведения.

Экспериментальные исследования при выполнении выпускной квалификационной работы проводят с соблюдением правил отбора животных опытных и контрольных групп. Количество животных в каждой группе определяется планом выпускной квалификационной работы, её целью и задачами.

По правилам формирования групп животных в каждой группе должно быть не менее 3-5 голов одной породы, пола, возраста, упитанности, веса и состояния здоровья, птицы – не менее 10-15 голов. У дойных коров соблюдают примерно одинаковые сроки лактации, точные удои и содержание жира в молоке. Для стельных коров, супоросных свиноматок и суягных овцематок важен равный период плодоношения. Группы животных из новорожденного молодняка формируются с учетом возраста маток, живой массы и общего состояния.

Группы животных оставляют в одних условиях ухода, содержания, кормления и подвергают тождественному воздействию и наблюдениям. После этого к животным подопытной группы применяют дополнительное воздействие, предусмотренное методикой, а животные контрольной группы остаются в обычных хозяйственных условиях.

При выполнении выпускной квалификационной работы, тема которой связана с ветеринарно-санитарной экспертизой отбираются пробы изучаемого продукта (сырья) в количестве не менее 8-10, также формируются опытные и контрольные исследования.

Экспериментальная часть выпускной квалификационной работы выполняется самостоятельно и индивидуальной работой обучающегося под периодическим контролем руково-

дителя темы и консультации специалистов учреждения, предприятия.

Для записи результатов исследований можно пользоваться индивидуальной карточкой, дневником, бланком истории болезни, диспансерной картой, где могут быть внесены многократные исследования и заранее разработанные формы протокола.

Независимо от формы документации записи цифровых данных проводятся в момент исследования и наблюдения, а остальные – сразу же после их окончания. Ведение документации требует от обучающегося максимум четкости, внимательности и ответственности. Данные исследований пишутся разборчиво и только чернилами, так как эти документы являются основанием для оформления рукописи выпускной квалификационной работы, а иногда и приложением к ней. По согласованию с научным руководителем допускается ведение записей в электронном варианте

Клиническое исследование опытной и контрольной групп животных проводится одновременно (в один день) по общепринятой схеме: общее исследование и исследование отдельных систем.

После сбора анамнестических данных в общем исследовании определяют температуру тела, частоту пульса и дыхания, у жвачных – движение рубца, габитус. Затем исследуют состояние кожи, поверхностных лимфатических узлов и видимых слизистых оболочек.

Повторяющиеся наблюдения животных проводят в определенное время утром и вечером. При пастбищном содержании – до и через час-полтора после пастбы. Дойных коров обследуют перед утренней и через час-два после вечерней дойки, сухостойных коров – до и после прогулки.

Исследование температуры, пульса, дыхания, движения рубца у каждого животного проводят не менее двух раз в день, данные складывают и выводят средние для занесения в дневник учета.

Морфологическое исследование крови (содержание лейкоцитов, эритроцитов, лейкограмма) проводят до кормления животных. Биохимические исследования крови (определение каротина, гемоглобина, кальция, фосфора, резервной щелочности, общего белка, сахара, микроэлементов и других) проводят соответственно стандартным требованиям, но не позднее 24 часов после получения ее из организма животных. Минимум исследования крови каждый раз предусматривается методикой.

При выполнении выпускной квалификационной работы, тема которой связана с ветеринарно-санитарной экспертизой, следует отразить способы и приёмы выявления фальсификации продукции и сырья животного происхождения, методы её обнаружения, экспертизу качества, безопасности, вопросы стандартизации, сертификации, маркировки и упаковки продукции, оптимизацию режимов и способов хранения, совершенствование технологических приёмов с целью повышения качества, сроков хранения и потребительских свойств товаров.

Исследования молозива, молока (кислотность, содержание жира, белка, сахара, сухого вещества и др.), мочи (на белок, ацетон, уробилин, удельный вес и др.) проводят в течение первых часов после получения.

Взвешивание животных – основной и объективный метод выяснения эффективности того или иного воздействия (кормами, медикаментами, стимуляторами роста и др.) – проводят утром до прогулки, кормления и поения. Весы для взвешивания скота заранее проверяют на точность. При взвешивании животных грубое воздействие, скопление людей, торопливость, шум, суматоха не допускаются.

Взвешивание животных, измерение жидкостей, лабораторные исследования крови, мочи, молока и др. подобные исследования проводят с определенной точностью – пользоваться приблизительными данными воспрещается.

Все статистические материалы, накопленные в процессе выполнения исследований по выпускной квалификационной работе, подвергают статистической обработке по общепринятым показателям.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся изучает

этиологию болезни, экономический ущерб, наносимый владельцам животных, диагностику, клиническую картину, патогенез, лечение и профилактику изучаемой им болезни, меры борьбы, а также экономическую эффективность проведения ветеринарных мероприятий.

Выполнение выпускной квалификационной работы обуславливает и вызывает необходимость не только углубленного изучения им одной из клинических дисциплин, но и установить связь с рядом других дисциплин – физиология, патологическая физиология, фармакология, клиническая диагностика, организация ветеринарного дела.

Большое значение в выполнении выпускной квалификационной работы состоит в том, что обучающиеся приобретают навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, у них развивается научно-врачебное мышление, возникает необходимость теоретического и практического обоснования проводимых ими мероприятий.

В соответствии с индивидуальным планом обучающийся изучает научную литературу, осваивает методику исследований, организует и проводит исследование объекта, анализирует полученные результаты и приступает к литературному оформлению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу, обязан систематически знакомить руководителя с ходом проведения исследований, демонстрировать собранный коллекционный материал.

При написании работы выпускник может использовать опыт собственных исследований, отраженный при написании курсовых работ, отчетов о прохождении практикам.

#### ***Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы:***

- подбор и изучение литературы и нормативных правовых документов по теме;
- написание обзора литературы и источников;
- освоение методик исследования;
- проведение исследований;
- обработка и анализ полученных результатов;
- литературное оформление выпускной квалификационной работы; представление готовой работы руководителю;
- заслушивание доклада по выпускной квалификационной работе на заседании кафедры;
- сдача полностью подготовленной к защите работы в деканат для представления на рецензирование.

### **3 Содержание и объем выпускной квалификационной работы**

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист
- содержание,
- введение,
- обзор литературы и источников,
- собственные исследования и их результаты;
- заключение;
- выводы;
- предложения;
- библиографический список;
- приложения;

Примерный объем разделов выпускной квалификационной работы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем выпускной квалификационной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Примерный объем (стр. комп. текста)
---------------	----------------------	-------------------------------------

Номер раздела	Наименование раздела	Примерный объем (стр. комп. текста)
	Титульный лист	1
	Содержание	1-2
	Введение	2-3
	Апробация работы	1
1	Обзор литературы и источников	10-15
2	Собственные исследования и их результаты	20-28
2.1	Материалы, методика и условия исследований	3-4
2.2	Характеристика организации (предприятий, учреждения)	1-2
2.3	Результаты собственных исследований	16-22
3	Экономическая оценка ветеринарных мероприятий	6-7
	Заключение	4-5
	Выводы	1-2
	Предложения и рекомендации	1-2
	Библиографический список	4-5
	Приложения	
	Итого	51-71

**Примечание.** Разделы «1 Обзор литературы», «2.1 Материалы, методика и условия эксперимента (исследований)», «2.2 Характеристика предприятия (организации, учреждения)», «2.3 Собственные исследования и их результаты», могут иметь подразделы:

**Например:** 2.3.1 Изучение ассортимента молочной продукции, производимой ООО...

2.3.2 Анализ результатов органолептических показателей молока .....

Структуру разделов определяет исполнитель выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем в зависимости от направления выбранной тематики.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 51-71 страниц компьютерного текста.

### **Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы**

**Титульный лист** оформляется согласно образцу в **приложении Д**.

**Оглавление** представляет собой перечень наименований всех структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием страниц.

Слово «Оглавление» записывают в виде заголовка симметрично тексту с прописной буквы. Наименования, включённые в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте и приложении. Не допускается сокращать заголовки или писать их в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления, например:

«Введение ..... 3».

В разделе «**Введение**» необходимо дать обоснование темы исследований, обозначить актуальность выполнения, сформулировать проблему и вопросы, необходимые для её решения. Для этого автору следует кратко объяснить, в чём заключается современность, важность и значительность исследований, представленных в работе. Актуальность работы должна раскрывать необходимость исследований выбранной темы. Другими словами, это ответ на вопрос: «Почему следует заниматься изучением темы?» Изложение мыслей и предположений можно начать, к примеру, следующим образом: «Актуальность темы работы связана с тем, что на данный момент...», «На актуальность темы указывают такие факторы, как...», «Тема представляет теоретический и практический интерес потому, что...». Также можно вначале изложить аргументы, а затем указать, что «Актуальность данной темы обозначена вышеизложенным». Обозначение актуальности не должно быть объёмным по содержанию. При определении актуальности особо ценным будет выражение собственного мнения обучающегося, его видение значимости исследуемых вопросов. Для этого обучающийся должен чётко разбираться в теоретических и практических вопросах выбранной темы: знать новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность

изучаемого явления в настоящее время, освещенность данной проблемы в научной литературе, официальных документах, в том числе имеющиеся достижения, запросы общества, которые могут быть удовлетворены, проблемы научной и практической сферы деятельности в области ветеринарии.

После обозначения актуальности выбранной темы необходимо указать цели, задачи, объект и предмет исследований.

**Цель** работы определяется в соответствии с темой. Цель представляет собой ответ на вопрос, обозначенный в актуальности. Ошибочна формулировка цели в виде процесса «Изучение...». Цель можно формулировать как результат «Установление закономерностей...», допускается начать формулировку цели со слов «выявить», «определить», «доказать» и т.п.

**Задачи** работы – этапы достижения цели. Задачи выпускной квалификационной работы должны быть взаимосвязаны, соответствовать содержанию работы. Их формулировка начинается со слов «дать характеристику (охарактеризовать)...», «изучить...», «описать...», «установить...», «определить...», «рассмотреть...». Последняя задача определяет рекомендации (предложения) по усовершенствованию предмета исследований, её можно сформулировать «Разработать предложения по...», «Внести рекомендации...». В выпускной квалификационной работе ориентировочно может быть представлено 4-5 задач.

Обязательным элементом раздела «Введение» является формулировка объекта и предмета исследования.

**Объект исследования** – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: люди, животные, процессы, организации, предприятия, учреждения; **предмет исследования** – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения.

Например, тема работы «Ветеринарно-санитарная характеристика говядины, полученной при использовании различных стимуляторов роста». Предметом исследования в данном случае будет «ветеринарно-санитарная характеристика...»; объектом исследования – «говядина»

Раздел «**Апробация работы**» предусматривается в том случае, если результаты данных, полученных автором, были опубликованы или представлены на конференциях. В этом разделе нужно перечислить сборники научных трудов и названия конференций, где были представлены материалы, отражающие результаты выпускной квалификационной работы.

«**Обзор литературы и источников**» – раздел, представляющий собой анализ данных в целях формулировки и детализации основных направлений исследования, а также для реализации исследовательского процесса. При составлении данного раздела под источниками понимают разные виды текстов и электронных ресурсов – книги, монографии, учебники, статьи, документы.

Основная нагрузка при выполнении этого подраздела ложится на изучение специальной литературы, нормативных материалов, законодательных актов и правовых норм, методологий и методик, а также практических разработок в исследуемой области. В результате обучающийся должен сделать вывод о степени разработанности теоретических, методологических и методических вопросов по данной проблеме, дать критическую оценку изученным подходам, определить собственную концепцию решения проблемы с учетом особенностей состояния и функционирования объекта в реальных условиях. Другими словами, при составлении раздела «Обзор литературы и источников» обучающиеся должны рассмотреть основные данные, относящиеся к предмету исследований, показать высокую степень ознакомления с самыми последними работами в данной области, обосновать собственные аргументы, обязательно делая ссылки на используемые литературу и источники.

Написание раздела «Обзор литературы и источников» предусматривает такие дей-

ствия как поиск источников, составление списка источников, определение ценности источников, выбор наиболее значимых, их изучение и реферирование.

В конце необходимо выделить подраздел «**Заключение к обзору литературы и источников**», где выпускнику необходимо подвести итоги обзора источников и указать, какой вопрос, по его мнению, остался мало освещенным в литературе.

Этот раздел должен быть систематизирован и составлен по 25-30 документальным и литературным источникам отечественных и зарубежных авторов. Не менее 50 % литературных источников должно быть издано не ранее, чем за 10 лет до момента оформления выпускной квалификационной работы.

В разделе «Обзор литературы и источников» ссылки должны быть **только на те источники**, которые **приведены** в библиографическом списке выпускной квалификационной работы. **Не допускается** приведение источников и литературы, на которых **нет ссылок** в тексте работы.

Внутритекстовые отсылки на литературные источники из библиографического списка оформляются одинаково во всей работе в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11.2011 и ГОСТ 7.05-2008. Обучающимся в тексте выпускной квалификационной работы следует применять затекстовые библиографические списки, указывая номер источника библиографического списка в квадратных скобках: «К болезням незаразной этиологии относят ... [9]»; «По данным ряда авторов, применение живых вакцин обеспечивает быстрое формирование достаточно стойкого и длительного иммунитета [4, 6, 11]». В целях упрощения записи при ссылке на стандарты и ТУ допускается указывать только обозначение документа без указания его наименования: «... в соответствии с ГОСТ 5898 –87 [4]». В отсылке на интернет-ресурс в квадратных скобках указывается его порядковый номер в библиографическом списке.

Раздел «**Собственные исследования и их результаты**» состоит из нескольких подразделов. В подразделе «**Материалы, методика и условия исследований**» необходимо привести схему или описание этапов проведения исследований, отразить основное содержание этапов исследований, перечислить объекты, указать виды и количество исследований, а также перечислить исследуемые показатели.

Особое внимание в этом разделе автор должен уделить описанию методов исследования, причем, следует описывать только те методы анализа, которые были использованы при выполнении работы. Описание методик проводится четко и ясно, если методика является стандартной, неоднократно описывалась в литературе, то необходима ссылка на соответствующий ГОСТ или источник литературы, где эта методика описана подробно. Если же в методику внесены изменения, то приводится подробное описание модификации, отклонений в проведении исследований. Если методика разработана автором, обязательно указывают фамилию, год со ссылкой на источник в списке литературы, где методика была впервые опубликована. При описании методики нужно указывать какие приборы, инструменты и оборудование использовались при выполнении, а также место проведения исследований (лаборатория предприятия, лаборатория СЭС, межкафедральная учебная лаборатория Южно-Уральского ГАУ). Допускается исследование разных показателей в разных лабораториях.

Например, плотность, кислотность молока определяли в лаборатории кафедры товароведения продовольственных товаров и ВСЭ, содержание кадмия в молоке – в межкафедральной учебной лаборатории Южно-Уральского ГАУ, микотоксины – лаборатории Троицкого отдела управления Роспотребнадзора по Челябинской области.

В подразделе «**Характеристика организации (предприятия, учреждения)**» необходимо описать организационную структуру предприятия и проанализировать результаты производственной деятельности по основным показателям.

Следует указать документ, на основании которого учреждение осуществляет свою деятельность – положение, устав, дату издания этого документа, назвать руководителя учреждения с указанием его должности.

Необходимо охарактеризовать обеспеченность предприятия, учреждения

ветеринарными работниками, описать состояние по инфекционным, инвазионным и другим болезням животных. На основе сравнения фактического состояния с нормативными требованиями провести оценку ветеринарно-санитарного состояния фермы по следующей схеме: характеристика санитарно-защитных зон (до жилого сектора, до других ферм, дорог); наличие ветеринарно-санитарных объектов (ветеринарно-санитарный пропускник, убойно-санитарный пункт, изолятор, ветпункт, карантинные помещения); наличие и обслуживание навозохранилища (очистных сооружений), их размещение; санитарное благоустройство территории фермы (очистка, огораживание, озеленение, устройство дороги, подъездных путей); организация уборки и уничтожения трупов; санитарное состояние мест водопоя и водозабора питьевой воды, её качество по данным лабораторных анализов, способы очистки и обеззараживания; санитарно-зоогигиеническое состояние животноводческих помещений (наличие систем обеспечения микроклимата, способы и кратность навозоудаления, применение подстилки, организация санитарных дней и санитарного принципа «пустозанято»).

При выполнении выпускной квалификационной работы на базе животноводческого предприятия необходимо описать технологию производства на ферме, учитывая: породный и классный состав животных, их продуктивность за период 1-3 года; организацию производственного процесса на ферме: комплектование производственных групп, кормление, содержание, уход за животными, механизацию процессов, технологию доения коров, переработки, хранения и реализации продуктов животноводства. При оценке технологии кормления указать кратность, способы приготовления и раздачи кормов, источники формирования кормовой базы, проанализировать кормовой рацион животных. Оценка условий содержания должна включать в себя систему и способы содержания, состояние микроклимата, степени утепления и освещения здания. В этом разделе следует обратить внимание на способы моциона, состояние ухода за конечностями и кожей животных. Рассматриваемые технологические вопросы могут быть причиной различных заболеваний, поэтому необходимо обозначить связь материалов данного раздела с проблемой, которая решается в выпускной квалификационной работе. В конце раздела необходимо дать общее заключение.

При выполнении работы на базе перерабатывающего предприятия необходимо ознакомиться и изучить весь технологический процесс производства продукта, отметить достоинства, недостатки, внести предложения по ликвидации недостатков.

При выполнении работы в лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных учреждениях следует указать документ, на основании которого учреждение осуществляет свою деятельность – положение, устав, дату издания этого документа, назвать руководителя учреждения с указанием его должности. Здесь же обучающиеся должны описать зону обслуживания, закрепленную за учреждением, структуру обслуживаемого поголовья животных в разрезе половозрастных групп за последние 1-3 года. Если данные о структуре стада на территории, закрепленной за учреждением, отсутствуют, то следует привести сведения о том, сколько было зарегистрировано больных животных разных видов за последние 1-3 года. В этом разделе следует указать вышестоящее и нижестоящие (если есть) ветеринарные учреждения.

В разделе **«Собственные исследования и их результаты»** обучающийся излагает в систематизированном виде данные, полученные в результате исследовательской работы.

Изложение результатов исследований иллюстрируются таблицами, диаграммами, фотографиями и т.д. Каждый иллюстрированный материал нумеруется, анализируется в тексте. Выписки из истории болезни животных, протоколов опытов, являющихся важным фактическим материалом собственных исследований, следует размещать в приложении. В работах, посвященных анализу методов ликвидации болезней, способов оздоровления неблагополучных хозяйств от паразитарных болезней, приводятся планы оздоровления хозяйств, эпизоотологические карты и другие фактические материалы, соответствующие целям и задачам исследований.

В конце каждого подраздела раздела «Собственные исследования и их результаты» должны быть выводы, соответствующие задачам выпускной квалификационной работы.

Раздел «**Экономическая оценка ветеринарных мероприятий**» должен соответствовать содержанию работы. Он может отражать следующие данные.

**Экономическая оценка ветеринарных мероприятий** определяется в том случае, если нет возможности определить конечный показатель – экономическую эффективность на один рубль затрат, так как возможно только оценить совокупность затрат. Проведение таких расчётов возможно при оценке методики исследований, метода ветеринарно-санитарной экспертизы, при установлении цен на ветеринарные товары и услуги. Обучающемуся необходимо определить все составные элементы совокупности затрат: материальные затраты, затраты на оплату труда с начислениями, затраты на амортизацию и ремонт основных средств, на организацию, проведение мероприятий, включая управленческие расходы, прочие затраты. Учитывая, что выпускная квалификационная работа отражает исследования за короткий период, при определении ветеринарных затрат могут быть использованы не все элементы. В основном требуется расчёт материальных затрат, затрат на оплату труда и отчислений от оплаты труда. Если при проведении ветеринарных мероприятий используются основные средства (оборудование), то дополнительно необходимо определить их амортизацию.

**Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий** рассчитывается при возможности определить конечный показатель – экономическую эффективность на один рубль затрат. В этом случае следует обучающемуся необходимо определить ветеринарные затраты и экономический эффект, который представляет собой разницу между экономическим результатом и ветеринарными затратами. Под экономическим результатом понимается сумма ущерба, предотвращенного в результате проведения ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации болезни, терапевтических мероприятий, стоимости продукции, полученной дополнительно за счёт увеличения её количества и улучшения качества вследствие применения новых методов и средств, с учетом фактического экономического ущерба. Необходимо знать, что фактический экономический ущерб – это потери продукции, вызванные болезнями животных и выраженные в денежной форме.

Сначала следует определить ущерб отдельных видов (в зависимости от исследований) – 1) от падежа (гибели), вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения (эвтаназии) животных, 2) от снижения продуктивности животных вследствие их заболевания, 3) от недополучения приплода, 4) от утраты племенной ценности продуктивных (сельскохозяйственных) животных или от снижения экстерьерных показателей непродуктивных животных, 5) от снижения качества продукции или сырья, полученных от больных (переболевших) животных, 6) от браковки пораженных туш, органов, сырья и изъятия животноводческой продукции, 7) от вынужденного простоя рабочих животных: лошадей, волов, ослов, верблюдов. Фактический экономический ущерб представляет собой сумму ущерба разных видов. Ветеринарные затраты определяются так же, как и при экономической оценке ветеринарных мероприятий, стоимость продукции, полученной дополнительно – по общепринятой методике.

**Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий по сохранению животноводческой продукции от загрязнения** определяется в случае проведения исследований по применению средств, защищающих сельскохозяйственных животных и получаемую от них продукцию от токсических веществ различного происхождения. В этом случае необходимо рассчитать экономический эффект и ветеринарные затраты.

**Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания предприятий** рассчитывается на основании установления величины экономического эффекта от проведения ветеринарного обслуживания с учётом коэффициента, характеризующего удельный вес затрат труда ветеринарных работников в общих затратах труда, и совокупности ветеринарных затрат.

Расчёт отдельных показателей необходимо осуществлять в соответствии с «Методикой определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий» (1997).

**Эффективность надзорной деятельности** определяется по совокупности показате-



лей, отражающей результаты работы государственного ветеринарного инспектора.

Расчёты следует осуществлять в соответствии с методикой, приведенной в **приложении Е**.

Раздел **«Заключение»** формируется путем логически последовательного изложения результатов собственных исследований и теоретических данных по итогам изложения материалов разделов. Обучающемуся необходимо сопоставить и доказать или опровергнуть теоретические положения на основании результатов собственных исследований.

В разделе **«Выводы»** должны быть расположены итоговые положения результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе. Выводы должны соответствовать цели и задачам работы, быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных обучающимся результатов исследований, решении, поставленных задач.

Раздел **«Предложения и рекомендации»** должен включать обоснованные результаты, предлагаемые для внедрения в производство. Они представляют собой перечень рекомендаций или предложений по профилактике и ликвидации болезней животных в хозяйстве, по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарную практику района, хозяйства и т.д., перечень основных направлений по устранению обнаруженных недостатков в организации деятельности учреждения или предприятия, усовершенствованию каких-либо моментов деятельности, каких-либо рекомендаций.

Раздел **«Библиографический список»** включает только отраженные в тексте выпускной квалификационной работы документы и источники литературы отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке.

В раздел **«Приложения»** рекомендуется включать часть фактического материала – подготовительные и вспомогательные материалы исследования (материалы первичных наблюдений, первичные документы оперативно-производственного учета и т.п.), образцы формуляров, форм, таблиц и другой документации, отраженных в тексте выпускной квалификационной работы; инструктивно-методические и директивные документы базового предприятия (нормативы, инструкции, положения, графики, календари рабочего времени и т.д.); иллюстрационный материал, таблицы или текст вспомогательного характера. Приложение оформляют как продолжение работы, документы приложения располагают в последовательности, соответствующей ссылкам на них в тексте выпускной квалификационной работы.

#### **4 Оформление выпускной квалификационной работы**

Работа печатается в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер кегля 14. Текст следует размещать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее, верхнее – 20 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номера проставляют, начиная со второй страницы, внизу по центру. Нумерация страниц должна быть сквозная. Первой страницей считается титульный лист, номер страницы на нем не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

**Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.** Разделы «Введение», «Апробация», «Обзор литературы и источников», «Собственные исследования и их результаты», «Заключение», «Выводы», «Предложения и рекомендации» «Библиографический список», «Приложения» начинаются с новой страницы. Разделы нумеруются порядковыми номерами в пределах всей работы арабскими цифрами без точки. Заголовки разделов и подразделов необходимо выравнивать по ширине страницы, делать абзацный отступ.

Подразделы нумеруются в пределах одного раздела двойной, а при необходимости, тройной нумерацией. Первая цифра – номер раздела, затем разделительная точка, номер

подраздела, после последней цифры точка не ставится. Не допускается перенос слов в заголовках разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, то точка ставится только после первого предложения.

Например: 2 Собственные исследования

2.2 Оценка качества пельменей «Русские», реализуемых в супермаркете «Магнит» г. Троицка

2.2.1 Органолептическая оценка

2.2.2 Результаты физико-химического исследования

**Иллюстрации.** Результаты исследований могут быть представлены в виде иллюстраций: чертежей, схем, графиков, диаграмм, фотоснимков. Иллюстрации располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста и непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Рисунки, графики, диаграммы, фотографии, схемы в выпускной квалификационной работе имеют единое название – рисунок. Рисунки можно располагать на отдельных листах или в приложении. Рисунки также должны иметь сквозную нумерацию через всю работу. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2». Каждый рисунок должен сопровождаться названием и при необходимости – поясняющими данными (подрисуночный текст). Подрисуночные надписи (не путать с названием рисунка) выполняют, используя шрифт Times New Roman (обычный) с кеглем в 10 pt (пунктов), междустрочный интервал должен быть одинарный. В этом случае слово рисунок и его наименование помещают после поясняющих данных. Слово «Рисунок» располагается с абзачным отступом, далее следует его порядковый номер, тире и название рисунка (без точки в конце названия).

Например:



Рисунок 1 – Введение вакцины

**Таблицы** следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире (знак № не ставить). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией через всю работу. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Междустрочный интервал в таблице – 1,0.

Например:

Таблица \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
номер название

Заголовки строк	Заголовки граф (колонок)			
	подзаголовки граф (колонок)			

	графы (колонки)				
1	2	3	4	5	6

В таблицах с большим количеством строк допускается повторять заголовки таблицы или переносить таблицу на другую страницу, и ее оформляют следующим образом:

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
номер название

Заголовки строк	Заголовки граф (колонок)				
	подзаголовки граф (колонок)				
	графы (колонки)	3	4	5	6

На следующей странице

Продолжение таблицы \_\_\_\_\_  
номер

1	2	3	4	5	6

Ссылка на таблицу в тексте оформляется словом «Таблица» и ее номером: Например, «Как следует из данных таблицы 1, ...».

**Уравнения и формулы** следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства или после математических знаков «плюс», «минус», причем знак в начале следующей строки повторяют. Для операции умножения применяют знак «х». Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

Например, экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат ( $\mathcal{E}_p$ ) рассчитывается по формуле (1):

$$\mathcal{E}_p = \mathcal{E}_3 : \mathcal{Z}_в \quad (1)$$

где  $\mathcal{E}_3$  – экономический эффект, руб.;

$\mathcal{Z}_в$  – ветеринарные затраты, руб.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример: « ..... в формуле (1)».

Формулы и уравнения в работе должны иметь сквозную нумерацию.

Заголовок раздела «Библиографический список» оформляется как глава и начинается с новой страницы, он должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Примеры оформления источников приведены в **приложении Ж**.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (курсивом, заглавными буквами), затем следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б» и т.д. за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После этого следует заголовок приложения, который записывают по центру симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В случае полного использования букв русского и латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

## 5 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Подготовленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся (в конце работы перед библиографическим списком), консультантом и представляется руководителю. Если выпускник планирует продолжать обучение на следующем уровне высшего образования, ему рекомендуется пройти апробацию работы (участие в конференциях, публикации научных статей).

После завершения выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы ему необходимо представить её на проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Для этого автор выпускной квалификационной работы должен подготовить документ к проверке в виде текстового файла в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. В случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат. Название документа с текстом выпускной квалификационной работы должно содержать фамилию автора. По результатам проверки обучающемуся выдается справка о его допуске к защите выпускной квалификационной работы. К защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

Руководитель обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу, пишет отзыв с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки выпускной квалификационной работы, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации (**приложение К**). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

На выпускающей кафедре осуществляется нормоконтроль оформления выпускной квалификационной работы на соответствие требованиям.

Проводится рассмотрение выпускной квалификационной работы, в том числе предварительная защита выпускной квалификационной работы, и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе. В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту выпускной квалификационной работы перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

После предварительной защиты обучающийся представляет в директорат выпускную квалификационную работу, к которой должны быть приложены документы:

- справка об успеваемости,
- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения;
- заявка с места выполнения выпускной квалификационной работы;
- справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- характеристика обучающегося;

- справка о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (**приложение Л**),
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы она направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию (**приложение М**). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Обучающемуся обеспечивают ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Директорат принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, основываясь на соответствии темы и содержания выпускной квалификационной работы специальности, мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении обучающимся обучения.

Перед защитой выпускной квалификационной работы обучающийся должен представить в директорат её электронную версию в формате PDF с обязательным наличием всех прилагаемых документов (их, а также титульную страницу выпускной квалификационной работы с подписями нужно отсканировать, сканы разместить в работе в версии Word и сохранить в формате PDF). Название документа должно содержать фамилию, инициалы имени и отчества латинскими буквами, номер группы, разделенные нижним подчеркиванием: «ivanov\_i\_i\_52»

Для выступления на защите выпускник готовит доклад с презентацией на электронном и (или) бумажном носителе (таблицы, диаграммы, графики), содержащие обобщенный материал по наиболее важным вопросам изученной темы, а также ответы на вопросы и замечания рецензента.

## **6 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в присутствии научного руководителя.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы, секретариат директората представляет председателю ГЭК с выпускной квалификационной работой обучающегося следующую документацию:

- справка об успеваемости,
- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения;
- заявка с места выполнения выпускной квалификационной работы;
- справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- характеристика обучающегося;
- справка о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Изложение содержания доклада перед членами ГЭК не должно занимать **более 10 минут**. В сообщении лаконично должно быть представлено обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, место и методики проведения исследований, выполнение разделов работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения. К сообщению необходимо тщательно подготовиться. Содержание доклада должно быть ясным, четким, последовательным, убедительным. Более эффективно воспринимается суть исследований, когда докладчик свободно разъясняет показатели таблиц и других положений работы, не прибегая к тексту. Этого можно достичь заблаговременной неоднократной тренировкой и апробацией доклада

на заседании кружка СНО, научной студенческой конференции, на заседании выпускающей кафедры.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающемуся не отводится. Затем зачитывается рецензия, предоставляется слово научному руководителю, а также присутствующим, пожелавшим принять участие в обсуждении темы.

Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании и объявляется обучающимся в день защиты.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при цистицеркозе свиней в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при эхинококкозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
7. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
8. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
10. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
11. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка свинины и свиных субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
16. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц, выработанных различными предприятиями-изготовителями.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза полукопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза варено-копченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырокопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока-сырья в условиях \_\_\_\_\_ (название предприятия).
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевого молока, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).

*ПРИЛОЖЕНИЕ А. Продолжение*

25. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных напитков, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза творога, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза сметаны, изготовленной \_\_\_\_\_ (название предприятия).
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза сычужных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза рассольных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных консервов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
31. Эймериоз кроликов.
32. Эхинококкоз крупного рогатого скота в условиях хозяйства ООО «Хлебinka» Верхнеуральского района.
33. Изучение возникновения неспецифических реакций на туберкулин у крупного рогатого скота на Токаревском ветеринарном участке.
34. Мероприятия по профилактике бруцеллеза крупного рогатого скота в Республике Казахстан.
35. Разработка мероприятий по совершенствованию ветеринарного обслуживания животных.
36. Выяснение причин туберкулиновых реакций у животных благополучного хозяйства в \_\_\_\_\_ (название предприятия).
37. Профилактика эймериоза кур в условиях птицефабрики.
38. Профилактика респираторных заболеваний в \_\_\_\_\_ (название предприятия).
39. Профилактика респираторных заболеваний в \_\_\_\_\_ (название предприятия) (название предприятия).
40. Изучение эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в \_\_\_\_\_ (название предприятия).
41. Использование массажного ила для заживления операционных ран.
42. Лечение бронхопневмонии у коров в условиях \_\_\_\_\_ (название предприятия).
43. Лечение остео дистрофии у молочных коров в условиях \_\_\_\_\_ (название предприятия).
44. Оптимизация обменных процессов у коров в условиях техногенеза.
45. Сравнительная эффективность различных способов лечения копытцев у коров.
46. Лечебно-профилактические мероприятия при гнойно-некротических поражениях копытцев у бычков на откорме.
47. Сравнительная эффективность различных способов кастрации бычков.
48. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы.
49. Сравнительная эффективность различных способов лечения гиповитаминоза А у телят.
50. Профилактика диспепсия новорождённых телят в условиях \_\_\_\_\_ (название предприятия).
51. Профилактика алиментарной анемии поросят.
52. Лечебные и профилактические мероприятия при акушерско-гинекологической патологии.
53. Лечебные и профилактические мероприятия при патологии молочной железы у коров.



54. Лечебные и профилактические мероприятия при послеродовой патологии у коров.
55. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний животных.
56. Диагностика и лечение новообразований.
57. Различные способы стимуляции остеогенеза при лечении переломов.

*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*  
**Образец заявления на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

Ректору  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
\_\_\_\_\_  
от обучающегося \_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название темы)

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, кафедра)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
(подпись)      (ФИО)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
(подпись)      (ФИО)

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
(подпись)      (ФИО)

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**Бланк задания по выполнению выпускной квалификационной работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**по выпускной квалификационной работе**

обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи выпускной квалификационной работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов: \_\_\_\_\_

Перечень графического материала (таблиц, рисунков) \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
**Форма календарного плана**  
**выполнения выпускной квалификационной работы**

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный: выбор темы выпускной квалификационной работы, определение места выполнения выпускной квалификационной работы		
2	Подготовительный: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающегося с методическими указаниями по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;</li> <li>• ознакомление обучающегося с заданием по выпускной квалификационной работе, календарным планом его выполнения;</li> <li>• подбор литературы и источников;</li> </ul>		
3	Экспериментальный: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение литературных источников; нормативных правовых и технических документов</li> <li>• изучение материалов, методов и условий проведения исследований;</li> <li>• проведение специальных исследований</li> </ul>		
4	Обработка и анализ результатов исследований, подготовка и оформление материала для публикации научной статьи		
5	Определение экономической эффективности результатов исследований		
6	Оформление выпускной квалификационной работы, представление научному руководителю для проверки		
7	Проверка работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ»		
8	Сдача выпускной квалификационной работы		

Дата выдачи календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*ПРИЛОЖЕНИЕ Д*

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

«\_\_\_\_\_»

**по специальности – 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность «\_\_\_\_\_»**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО)

Консультант по разделу,  
уч.степень, уч.звание

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО)

Нормоконтролёр, уч.степень,  
уч.звание

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель  
уч.степень, уч.звание

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО)

**Допустить к защите в ГЭК**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. Зам. директора по учебной работе Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

(подпись)

Троицк 20\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Методика определения эффективности надзорной деятельности

1. Устранимость выявленных нарушений. Рассчитывается путем деления количества устраненных нарушений ( $H_y$ ) законодательства в области ветеринарной деятельности на количество выявленных ( $H_v$ ) по формуле (1):

$$Y_n = H_y : H_v \times 100 \dots \dots \dots (1)$$

2. Исполняемость вынесенных предписаний об устранении нарушений законодательства в области ветеринарной деятельности. Рассчитывается путем деления суммы количества устраненных нарушений ( $H_y$ ) и количества нарушений, по факту неустранения которых возбуждены дела об административных правонарушениях по статье 19.5 КоАП ( $H_{19.5}$ ) на количество вынесенных предписаний об устранении нарушений ( $P_v$ ) по формуле (2):

$$Y_{19.5} = (H_y + H_{19.5}) : P_v \times 100 \dots \dots \dots (2)$$

3. Полнота взыскания административных штрафов. Рассчитывается путем деления суммы административных штрафов, взысканных государственными инспекторами в области ветеринарной деятельности ( $Ш_{вз}$ ), на сумму наложенных административных штрафов ( $Ш_n$ ) по формуле (3):

$$V_{ш} = Ш_{вз} : Ш_n \times 100 \dots \dots \dots (3)$$

4. Выполняемость планов проверок соблюдения законодательства в области ветеринарной деятельности. Рассчитывается путем деления количества фактически проведенных государственными инспекторами в области ветеринарной деятельности плановых проверок соблюдения законодательства в области ветеринарной деятельности ( $P_n$ ) на количество проверок согласно планам проверок ( $З_n$ ) по формуле (4):

$$V_{пл} = P_n : З_n \times 100 \dots \dots \dots (4)$$

5. Обоснованность вынесенных постановлений по делам об административных правонарушениях. Рассчитывается путем деления разницы между общим количеством постановлений по делам об административных правонарушениях ( $P_{общ}$ ) и количеством постановлений, признанных незаконными и отмененных вышестоящим должностным лицом ( $P_{отм}$ ) либо в судебном порядке, на общее количество постановлений ( $P_{общ}$ ) по формуле (5):

$$O_n = (P_{общ} - P_{отм}) : P_{общ} \times 100 \dots \dots \dots (5)$$

6. Занятость инспекторов. Рассчитывается путем деления количества проведенных проверок соблюдения законодательства в области ветеринарной деятельности ( $P_{пров}$ ) на 52, на порядковый номер отчетного периода в отчетном году, на списочное количество государственных инспекторов ( $I_c$ ) в области ветеринарной деятельности в учреждении по формуле (6):

$$З = P_{пров} : (52 \times n \times I_c) \times 100 \dots \dots \dots (6)$$

7. Обоснованность сведений о фактах нарушений законодательства в области ветеринарной деятельности. Рассчитывается путем деления суммы количества подтвердившихся фактов нарушений законодательства в результате проведенных внеплановых проверок ( $H_n$ ) и количества отказов в проведении внеплановых проверок органами прокуратуры ( $O_n$ ) на количество поступивших обращений, заявлений о фактах нарушений законодательства в области ветеринарной деятельности ( $P_o$ ) по формуле (7):

$$O_c = (O_n + H_n) : P_o \times 100 \dots \dots \dots (7)$$

8. Состояние законности на объектах, включенных в ежегодный план проверок. Рассчитывается путем деления количества выявленных нарушений законодательства в области ветеринарной деятельности при проведении плановых проверок на количество фактически проведенных плановых проверок соблюдения законодательства по формуле (8):

$$C_3 = H_{вп} : P_n \times 100 \dots \dots \dots (8)$$

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

### **Рекомендации по составлению и оформлению списка использованной литературы (согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018)**

#### **Описание книги с 1 автором**

Колтухова И.М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие / И.М. Колтухова. – Симферополь: Ариал, 2017. – 151 с. – Текст: непосредственный.

#### **Описание книги с 2 авторами**

Игнатъев С.В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие / С.В. Игнатъев, И.А. Мешков. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – 145 с. – Текст: непосредственный.

#### **Описание книги с 3 авторами**

Варламова Л.Н. Управление документацией: англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л.Н. Варламова, Л.С. Баюн, К.А. Бастрикова. – Москва: Спутник+, 2017. – 398 с. – Текст: непосредственный.

#### **Описание книги с 4 авторами**

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций: монография / В.В. Говдя, Ж.В. Дегальцева, С.В. Чужинов, С.А. Шулепина; под общ. ред. В.В. Говдя; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 149 с. – Текст: непосредственный.

#### **Описание книги с 5 и более авторами, под редакцией**

Основы экономической теории. Политэкономия / Л.А. Воронцова, А.Д. Голижбин, О.А. Груздева [и др.]; под ред. Д.Д. Москвина. – Москва: Едиториал УРСС, 2003. – 527 с. – Текст: непосредственный.

#### **Описание книги под редакцией**

Бухгалтерский учет: учебник для вузов / под ред. П.С. Безруких. – Москва: Бухгалтерский учет, 2003. – 718 с. – Текст: непосредственный.

#### **Описание официальных материалов**

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон N 273-ФЗ (редакция от 1 мая 2019 г.): [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

#### **ГОСТы**

ГОСТ 31450-2013. Молоко питьевое. Технические условия = Drinkingmilk. Specifications: межгосударственный стандарт: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июня 2013 г. N 268-ст: введен впервые: дата введения 2014-07-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом молочной промышленности Российской академии сельскохозяйственных наук. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

#### **Авторские свидетельства, патенты**

А. с. 1007970 СССР, МПК 25 J 15/11. Устройство для захвата деталей : №3360585/25-08: заявл. 23.11.81: опубл. 30.03.83 / В.С. Ваулин, В.К. Калов (СССР). – Бюл. №12. – 2 с. – Текст: непосредственный.

Патент N 2638963 Российская Федерация, МПК C08L 95/00 (2006.01), C04B 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для "сухого" ввода и способ его получения: N 2017101011: заявл. 12.01.2017: опубл. 19.12.2017 / С.Г. Белкин, А.У. Дьяченко. – 7 с.: ил. – Текст: непосредственный.

#### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 "Библиотековедение, библиографоведение и книговедение": диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогиче-

ских наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культу-ры. - Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Текст: непосредственный.

#### **Описание статьи с 1 автором**

Данилов Ю. Новая роль фондового рынка в России / Ю. Данилов. – Текст: непосредственный // Вопросы экономики. – 2003. – №7. – С. 44-56.

#### **Описание статьи с 2 авторами**

Черниченко Т. Приоритеты развития регионального потребительского рынка / Т. Черниченко, Л. Чирков. – Текст: непосредственный // Маркетинг. – 2003. – №2. – С. 35-45.

#### **Описание статьи с 3 авторами**

Чекмарева Е. Н. Финансовый рынок и политика денежных властей / Е.Н. Чекмарева, О.А. Лакшина, И.Л. Меркурьев. – Текст: непосредственный // Деньги и кредит. – 2003. – №7. – С. 42-46.

#### **Описание статьи с 4 авторами**

Финансовая интеграция как основа развития региональных рынков / М. Гуревич, Г. Господарчук, М. Малкина, Г. Петров. – Текст: непосредственный // Рынок ценных бумаг. – 2003. – №14. – С. 64-68.

#### **Описание статьи с 5 и более авторами**

Современное состояние и тенденции экономической эффективности развития сельско-го хозяйства Сибирского Федерального округа / Е. Афанасьев, Л. Тю, Е. Рудой [и др.]. – Текст: непосредственный // АПК: экономика, управление. – 2018. – С. 27-35.

#### **Описание статьи из сборника научных трудов**

Иванов А.И. Влияние систем удобрения на основе сапропеля на питательный режим дерново-подзолистых почв / А.И. Иванов, Д. А. Моисеев, Т.Г. Зуева. – Текст: непосредственный // Гумус и почвообразование: сборник научных трудов / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 64-66.

#### **Описание статьи из сборника материалов научной конференции**

Козлова Е.Н. Управление конкурентоспособностью и качеством продукции в условиях перехода к рынку / Е.Н. Козлова, Н.П. Залесова. – Текст: непосредственный // Биологические и технико-экономические проблемы в сельском хозяйстве: тезисы XXXIII научно-практической конференции, 2-3 апреля 1998 года, Великие Луки. – Великие Луки, 2000. – С. 222-224.

#### **Описание ресурса Интернет (сайта)**

##### **Электронные ресурсы**

Этот раздел в новом ГОСТе существенно изменен. Отменен ряд элементов (не приводятся специфические сведения о виде ресурса, примечания о заглавии теперь есть только в описании дисков). Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу. Примечание «Режим доступа» осталось только для указания особенностей доступа к ресурсам (по подписке, в локальной сети, по подписке, для авторизованных пользователей).

##### **Сайты в сети Интернет**

Правительство Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст: электронный.  
eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Статьи с сайтов**

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: [сайт]. - 2018. - URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2015). - Текст: электронный.  
Репьев А.П. Язык рекламы / А.П. Репьев // Состав.ру [сайт]. – 2020. - URL: <https://www.sostav.ru/articles/2002/04/24/rec240402/> (дата обращения: 15.02.2020). - Текст: электронный.

#### **Книги из ЭБС**



Барсуков Н.П. Цитология, гистология, эмбриология: учебное пособие / Н.П. Барсуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 248 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113918> (дата обращения: 16.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Культура русской речи: учебник / отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1088887> (дата обращения: 11.05.2020).

Коробейникова Л.С. Документационное обеспечение делового общения: Учебное пособие / Л.С. Коробейникова, О.М. Купрюшина; под ред. Д.А. Ендовицкого. - Москва: Магистр, 2011. - 302 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/244969> (дата обращения: 11.05.2020).

#### **Описание статьи из ЭБС**

Татаринцев В.Л. Гранулометрический состав и почвообразование / В.Л. Татаринцев, Л.М. Татаринцев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2013. – № 10. – С. 17-23. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289237> (дата обращения 16.07.2019) .– Режим доступа: для авториз. пользователей.

*ПРИЛОЖЕНИЕ К*  
**Образец отзыва научного руководителя**

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**

на тему \_\_\_\_\_  
название темы в строгом соответствии с приказом

обучающегося \_\_\_\_\_  
ФИО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Руководитель \_\_\_\_\_  
ФИО., должность, ученая степень, звание

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуальность темы выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Авторское участие соискателя в проведении исследований и получении результатов, изложенных в работе \_\_\_\_\_

Обоснованность и достоверность полученных результатов \_\_\_\_\_

Научная и практическая значимость результатов исследования \_\_\_\_\_

Апробация результатов работы \_\_\_\_\_

Качество оформления выпускной квалификационной работы, готовность \_\_\_\_\_ работы к защите \_\_\_\_\_

Подготовленность обучающегося и его личностные качества (инициативность, ответственность и самостоятельность принятия решений в ходе выполнения работы и пр.) \_\_\_\_\_

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Место работы и должность \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*ПРИЛОЖЕНИЕ Л*  
**СПРАВКА**

Дана	обучающемуся	Иванову Ивану Ивановичу	
обучающегося	по специальности		
36.05.01 Ветеринария			
Направленность программы	Диагностика, лечение и профилактика болезней животных		
в том, что по результатам проверки ВКР по теме:	«_____»		
% заимствования составляет	_____ %		
По решению кафедры			
обучающийся	Иванов Иван Иванович		
Допускается к защите выпускной квалификационной работы			
Зав. кафедрой		_____ 20__ г	

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Образец рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

на тему \_\_\_\_\_  
название темы в строгом соответствии с приказом

обучающегося \_\_\_\_\_  
ФИО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Руководитель \_\_\_\_\_  
ФИО., должность, ученая степень, звание

Кафедра \_\_\_\_\_

1 Краткая характеристика выпускной квалификационной работы (оценка актуальности темы, ее практическое значение, умение обучающегося работать с документальными и литературными источниками; оценка методики проведения исследований, методов исследований, расчетов, достоверность результатов исследования и др.)

\_\_\_\_\_

2 Положительные стороны выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

3 Замечания, недостатки и ошибки в работе, вопросы: \_\_\_\_\_

4 Заключение о выпускной квалификационной работе и ее авторе (мнение рецензента о соответствии профилю направления подготовки и теме работы, степень самостоятельности выполнения, о возможности присвоения квалификации ветеринарного врача, внедрения результатов исследований в практику, оценка работы в целом и др.)

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Место работы и должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.