

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра «Педагогика и социально-экономических дисциплин»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность Пищевая биотехнология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2024

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Цель дисциплины: получение обучающимися знаний о социологии как научной дисциплине, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией современной мировой и отечественной социологической мысли в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основных положений и методов социологии; основных идей в истории социологической мысли, современных теорий и школ социологии науки;
- овладение приемами разработки социологической анкеты; навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, выступления с докладами и сообщениями;
- воспитание способности к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие	Обучающийся должен знать объект, предмет, задачи, методы, функции социального взаимодействия – (Б1.О.23, УК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять социальное взаимодействие - (Б1.О.23,УК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: применения социального взаимодействия (Б1.О.23, УК3-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения во 2 семестре;
- заочная форма обучения во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
--	----------------------	------------------------

Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	54	8
Лекции (Л)	18	2
Практические занятия (ПЗ)	36	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	100
Итого	108	108

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука, её становление и развитие

Объект, предмет и задачи социологии. Структура социологического знания. Методы социологии. Место социологии в системе наук об обществе. Функции социологии в современном мире. Предпосылки возникновения социологии. Классические социологические теории.

Основные признаки и типы общества. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальные реформы и их значение. Социальная стабильность и стабильное общество.

Социологическое исследование, его методы, виды, этапы проведения

Основные признаки и типы общества. Понятие культуры, её элементы, виды, формы, функции. Понятие цивилизации.

Раздел 2. Социология личности

Семья как социальный институт. Понятие и структура социальной организации. Бюрократическая организация. Понятие личности в социологии. Процесс социализации личности, его виды и агенты. Типы личности. Социальная среда и личность. Социальные статусы. Понятие и структура социальной роли. Ролевое ожидание и ролевое исполнение. Ролевые конфликты. Девиантное поведение. Социальный порядок и социальный контроль

Понятие социальной группы, её виды и значение. Социальные общности, их черты и основа возникновения. Этнические общности и процесс ассимиляции. Расы и расизм. Социальные институты