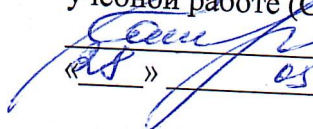


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«29» 05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**  
общепрофессионального цикла  
технологического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования  
базовая подготовка  
форма обучения (заочная)

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732) Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Зоотехния», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре: Кормления, гигиены животных, технологии производства, переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от «16» МАЯ 2024 г.

Председатель

  
Чунина Е.Г.

Составитель:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор



 Власова О.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 09 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции

### Формируемые профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

### Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 2 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной дисциплины	ОБЪЕМ ЧАСОВ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	12
В том числе	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
Контрольные работы (проект)	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме д. зачета (3 семестр)	

## 2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		-		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия		-	
3. Практические занятия №1. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.		2		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность» .	1	
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства.</b>			
<b>Тема:3.1. Скотоводство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	4. Практическое занятие:№2. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	-	
<b>Тема3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	5. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 3.3. Овцеводство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	6. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сепарирование молока»	-	
<b>Тема: 3.4. Коневодство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	7.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение коневодства. Продуктивность.	-	
<b>Тема: 3.5. Птицеводство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	8.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.6. Методика составления рациона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	9.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Практическое занятие №3 Составление рациона для крупного рогатого скота.		
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся тематика внеаудиторной самостоятельной	-	



	работы: «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе».		
<b>Раздел 3.7 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка в свиноводстве.</b>			
<b>Тема: 4.1</b> Значение свиноводства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	10.	2	
	Лабораторные занятия	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Биологические особенности свиней, правила содержания и ухода.	-	
	Практические занятия	-	
<b>Тема 4.2</b> Породы свиней.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	11. Практическое занятие № 4 Определение различий между породами свиней в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 5 Организация, воспроизводство и выращивание</b>			

<b>МОЛОДНЯКА В КОНЕВОДСТВЕ.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	12.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство Практическое занятие № 5 Определение различий между породами лошадей в зависимости от направления продуктивности молодняка.	-	
<b>Тема:5.3. Породы лошадей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	13. Изучение систем и способов содержания, кормления и ухода лошадей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6 Основные виды и породы в овцеводстве.</b>			
<b>Тема 6.1. Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	14	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК

			10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	1	
<b>Раздел 7 Птицеводство</b>			
<b>Тема:7.1.</b> Значение птицеводства:	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		2	ОК 01, ОК02,ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 15. Продуктивность, конституция ,экстерьер.	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинет Зоотехнии

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

#### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный комплекс:

- экран;

- проектор;

- ноутбук: ACER -57

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Основы зоотехнии: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 200 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>.
2. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.
3. Ястребова О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: 2019-08-27 / Ястребова О. Н. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016 - 119 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/123413>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Казакевич Е. Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Казакевич - Минск: РИПО, 2018 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>.
2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния / Самкова Е. Л., Троян Л. В. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019 - 207 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133126>.

#### **Периодические издания:**

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
2. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-journal.ru>.
3. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.
4. Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал - Москва: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева [и др.], - <https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-delo>.
5. Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://urait.ru/>

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	2
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	
Анализ конкретных ситуаций	2	-	
Учебные дискуссии	2	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;</li> <li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за</li> </ul>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов. Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>

сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства.	
---	--

